



รายงานผลการดำเนินงาน การป้องกันการทุจริตประจำปีงบประมาณ พ.ศ.2565

โรงเรียนวิทยาราษฎร์รังสรรค์

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาฉะเชิงเทรา

สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน

กระทรวงศึกษาธิการ

คำนำ

รายงานผลการดำเนินการตามแผนปฏิบัติการ เสริมสร้างคุณธรรม จริยธรรมและธรรมาภิบาลในสถานศึกษา (แผนป้องกันและปราบปรามการทุจริต) โรงเรียนวิทยาราชภัฏรำงสรรค์ ประจำปีงบประมาณ 2565 ได้รายงานการตามโครงการ/กิจกรรม ตัวชี้วัด เป้าหมาย ผลการดำเนินงาน และงบประมาณในการดำเนินการตามแผนปฏิบัติการ เสริมสร้างคุณธรรม จริยธรรมและธรรมาภิบาลในสถานศึกษา (แผนป้องกันและปราบปรามการทุจริต) ซึ่งการดำเนินการในโครงการสำเร็จและบรรลุตามเป้าหมายที่วางไว้ ตามกรอบทิศทางในการดำเนินการป้องกันและปราบปรามการทุจริตที่สอดคล้องกับยุทธศาสตร์ชาติ ประเด็นการป้องกันปราบปรามการทุจริตและประพฤติมิชอบ และนโยบายสำคัญอันจะส่งผลให้การทุจริตในการปฏิบัติราชการลดน้อยลง

โรงเรียนวิทยาราชภัฏรำงสรรค์

สารบัญ

	หน้า
คำนำ	ก
สารบัญ	ข
แผนปฏิบัติการการเสริมสร้างคุณธรรม จริยธรรม และธรรมาภิบาล ในสถานศึกษา โรงเรียนวิทยาราชภัฏรำงสรรค์ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2565	3
รายงานผลการดำเนินการตามแผนปฏิบัติการเสริมสร้างคุณธรรม จริยธรรม และธรรมาภิบาลในสถานศึกษา (แผนป้องกันและปราบปรามการทุจริต)	7

แผนปฏิบัติการการเสริมสร้างคุณธรรม จริยธรรม และธรรมาภิบาลในสถานศึกษา

(แผนปฏิบัติการป้องกันการทุจริต)

โรงเรียนวิทยาราชภัฏรังสรรค์ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2565

แผนงาน การเสริมสร้างคุณธรรม จริยธรรม และธรรมาภิบาลในสถานศึกษา

กิจกรรม กิจกรรมพัฒนาแนวทางการสร้างเครือข่ายและการมีส่วนร่วมในการต่อต้านการทุจริต

กิจกรรม กิจกรรมพัฒนาคุณลักษณะนักเรียนสุจริต

1. ความเป็นมาและความสำคัญ

ยุทธศาสตร์ชาติว่าด้วยการป้องกันปราบปรามการทุจริต ระยะที่ 3 (พ.ศ. 2560 - 2564) ได้กำหนดวิสัยทัศน์ว่า “ประเทศไทยใสสะอาด ไทยทั้งชาติต้านทุจริต (Zero Tolerance & Clean Thailand)” มีพันธกิจ ในการสร้างวัฒนธรรมต่อต้านการทุจริต ยกย่องธรรมาภิบาลในการบริหารจัดการทุกภาคส่วน แบบบูรณาการ และปฏิรูปกระบวนการป้องกันและปราบปรามการทุจริตทั้งระบบ ให้มีมาตรฐานสากล โดยมีเป้าประสงค์ เชิงยุทธศาสตร์ คือ ประเทศไทยได้รับการประเมินดัชนีการรับรู้การทุจริต (Corruption Perceptions Index : CPI) ไม่น้อยกว่าร้อยละ 50

นอกจากนี้ ทิศทางการพัฒนายุทธศาสตร์ชาติว่าด้วยการป้องกันปราบปรามการทุจริต ระยะที่ 3 ยังมีความสอดคล้องกับทิศทางของแผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ ฉบับที่ 12 (ยุทธศาสตร์ที่ 6 ด้านการเพิ่มประสิทธิภาพและธรรมาภิบาลในภาครัฐ) และทิศทางยุทธศาสตร์ชาติ 20 ปี (ยุทธศาสตร์การปลูกฝัง “คนไทยไม่โกง” และยุทธศาสตร์การป้องกันด้วยการเสริมสร้างสังคมธรรมาภิบาล)

ทั้งนี้ แผนพัฒนาฯ ฉบับที่ 12 มีแผนงานและโครงการสำคัญที่เกี่ยวข้องกับการดำเนินงานของสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน (สพฐ.) คือ ยุทธศาสตร์ที่ 6 ด้านการเพิ่มประสิทธิภาพและธรรมาภิบาล ในภาครัฐ แผนงานที่ 5.9 การสร้างกลไก “ยับยั้ง” และ “สร้างความตระหนักรู้” เพื่อป้องกันการทุจริต ที่กล่าวถึง การเสริมสร้างคุณธรรม จริยธรรมและธรรมาภิบาลในสถานศึกษา เพื่อสร้าง องค์ความรู้และกระบวนการเรียนรู้ที่เท่าทันต่อการเปลี่ยนแปลง ปลูกจิตสำนึก ทักษะกระบวนการคิด มีวินัย ซื่อสัตย์ อยู่อย่างพอเพียง จิตสาธารณะ ซึ่งตรงกับคุณลักษณะ 5 ประการของโรงเรียนสุจริตโรงเรียนวิทยาราชภัฏรังสรรค์ ตระหนักในความสำคัญของการเตรียมการด้านการป้องกันและปราบปรามการ ทุจริต จึงร่วมเป็นส่วนหนึ่งในการขับเคลื่อนยุทธศาสตร์ชาติ และแผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ ประเด็น การต่อต้าน การทุจริตและประพฤติมิชอบ เพื่อร่วมสร้างจิตสำนึกและค่านิยมให้ทุก

ภาคส่วนต้นตัว ละอายต่อการทุจริตประพฤติมิชอบทุกรูปแบบ โดยดำเนินกิจกรรม โครงการเสริมสร้างคุณธรรม จริยธรรม และธรรมาภิบาลในสถานศึกษา เพื่อวางรากฐานการปลูกจิตสำนึก ซึ่งเป็นกลไกการป้องกันและปราบปรามการทุจริตของประเทศชาติ

2

2. วัตถุประสงค์

1. เพื่อปลูกฝังให้นักเรียน ครู และบุคลากรทางการศึกษา มีพฤติกรรมร่วมต้านการทุจริต
2. เพื่อยกระดับธรรมาภิบาลในการบริหารจัดการของสถานศึกษา
3. เพื่อพัฒนาแนวทางการป้องกันและยับยั้งการทุจริตของสถานศึกษาให้เข้มแข็งและมีประสิทธิภาพ

3. เป้าหมาย

1. สถานศึกษามีการจัดกิจกรรมด้านการป้องกันการทุจริต สร้างความตระหนักรู้ในการป้องกันและปราบปรามการทุจริตให้แก่ นักเรียน ครูและบุคลากรทางการศึกษา มีทัศนคติและค่านิยมร่วมต้านทุจริตในวงกว้าง
2. สถานศึกษามีแนวทางในทางการป้องกันและยับยั้งการทุจริตของสถานศึกษาให้เข้มแข็งและมีประสิทธิภาพ

4. กลุ่มเป้าหมาย

1. นักเรียนโรงเรียนวิทยาราชภัฏรังสรรค์ จ จำนวน 182 คน
2. ครู และบุคลากรทางการศึกษาในโรงเรียนวิทยาราชภัฏรังสรรค์ จำนวน 18 คน

5. ค่าเป้าหมายและตัวชี้วัด

แผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติประเด็น การต่อต้านการทุจริตและประพฤติมิชอบ

1. แผนย่อยการป้องกันการทุจริตและประพฤติมิชอบ

เป้าหมาย	ตัวชี้วัด	ปี 2566
<p>นักเรียน ครู และ บุคลากรทางการศึกษา มีการดำเนินกิจกรรมต่าง ๆ ด้วยพฤติกรรมซื่อสัตย์สุจริต</p>	<p>1. ร้อยละของนักเรียนมีพฤติกรรมที่แสดงออกถึงความยึดมั่นในความซื่อสัตย์สุจริต</p>	<p>นักเรียนมีพฤติกรรมที่แสดงออกถึงความยึดมั่นในความซื่อสัตย์สุจริต</p>
	<p>2. ร้อยละของครูและบุคลากรทางการศึกษามีพฤติกรรมที่แสดงออกถึงความยึดมั่นในความซื่อสัตย์สุจริต</p>	<p>ครูและบุคลากรทางการศึกษามีพฤติกรรมที่แสดงออกถึงความยึดมั่นในความซื่อสัตย์สุจริต</p>

7. ระยะเวลาดำเนินการ

ตั้งแต่ 1 ตุลาคม 2564 – 30 กันยายน 2565

8. สถานที่ดำเนินการ

โรงเรียนวิทยาราชภัฏรังสรรค์ อำเภอบ้านโพธิ์ จังหวัดฉะเชิงเทรา

9. ประโยชน์ที่คาดว่าจะได้รับ

1. นักเรียน ครู และ บุคลากรทางการศึกษามีแนวคิดในการแยกผลประโยชน์ส่วนตนและส่วนรวม
2. สถานศึกษามีแนวทางในทางการป้องกันและยับยั้งการทุจริตของสถานศึกษาให้เข้มแข็งและมีประสิทธิภาพ

10. การติดตามประเมินผล

การนิเทศ กำกับ ติดตาม และรายงานผลการดำเนินกิจกรรม

แบบสรุปกิจกรรม

แผนปฏิบัติการการเสริมสร้างคุณธรรม จริยธรรม และธรรมาภิบาลในสถานศึกษา

โรงเรียนวิทยาราชภัฏรำงสรรค์ (แผนป้องกันและปราบปรามการทุจริต)

ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2565

กิจกรรม	งบประมาณ	ผู้รับผิดชอบ
1. กิจกรรมพัฒนาแนวทางการสร้างเครือข่ายและการมีส่วนร่วมในการต่อต้านการทุจริต	ไม่มี	กลุ่มบริหารงานบุคคล
2. กิจกรรมพัฒนาคุณลักษณะนักเรียนสุจริต	ไม่มี	กลุ่มบริหารงานบุคคล

รายงานผลการดำเนินการตาม

แผนปฏิบัติการเสริมสร้างคุณธรรม จริยธรรมและธรรมาภิบาลในสถานศึกษา

(แผนป้องกันและปราบปรามการทุจริต)

โรงเรียนวิทยาราชภัฏรำงสรรค์ จัดทำแผนปฏิบัติการ เสริมสร้างคุณธรรม จริยธรรมและธรรมาภิบาลในสถานศึกษา (แผนป้องกันและปราบปรามการทุจริต) ประจำปีงบประมาณ 2565 เพื่อใช้เป็นกรอบดำเนินงาน ในการป้องกันและปราบปรามการทุจริตภายในโรงเรียนวิทยาราชภัฏรำงสรรค์ โดยโรงเรียนวิทยาราชภัฏรำงสรรค์ ได้มอบหมายให้กลุ่มงานในโรงเรียนวิทยาราชภัฏรำงสรรค์ เป็นผู้ดำเนินการตามแผนปฏิบัติการ และบัดนี้การดำเนินการตามแผน ฯ ประจำปีงบประมาณ 2565 ได้สิ้นสุดลงแล้ว จึงขอรายงานผลการดำเนินงาน พร้อมทั้งระบุปัจจัยสนับสนุน ปัญหา อุปสรรค ข้อเสนอแนะ ในการปรับปรุงแผน ฯ สำหรับกรอบแผนการดำเนินงาน ดังนี้

1. การกำกับติดตามผลการดำเนินงาน

ที่	กิจกรรม	ผลการดำเนินงาน			งบประมาณที่ได้รับ	งบประมาณที่ใช้ไป	งบประมาณคงเหลือ
		ยังไม่ได้ดำเนินการ	อยู่ระหว่างดำเนินการ	ดำเนินการแล้ว			
1	1. กิจกรรมพัฒนาแนวทางการสร้างเครือข่ายและการมีส่วนร่วมในการต่อต้านการทุจริต			✓	ไม่มี	ไม่มี	ไม่มี
<input type="checkbox"/> 2	2. กิจกรรมพัฒนาคุณลักษณะนักเรียนสุจริต			✓	ไม่มี	ไม่มี	ไม่มี
รวม					ไม่มี	ไม่มี	ไม่มี

2. ผลการดำเนินงาน

ค่าเป้าหมายและตัวชี้วัด แผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติประเด็น การต่อต้านการทุจริตและประพฤติมิชอบ

2.1) แผนย่อยการป้องกันการทุจริตและประพฤติมิชอบ

เป้าหมาย	ตัวชี้วัด	เป้าหมายปี 2565	ผลที่เกิด	การบรรลุผลตามแผน	
				บรรลุ	ไม่บรรลุ
นักเรียน ครู และบุคลากรทางการศึกษา มีการดำเนินงานกิจกรรมต่าง ๆ ด้วยพฤติกรรมซื่อสัตย์สุจริต	1. ร้อยละของนักเรียนที่มีพฤติกรรมที่แสดงออกถึงความยึดมั่นในความซื่อสัตย์สุจริต	นักเรียนมีพฤติกรรมที่แสดงออกถึงความยึดมั่นในความซื่อสัตย์สุจริต		✓	
	2. ร้อยละของครูและบุคลากรทางการศึกษามีพฤติกรรมที่แสดงออกถึงความยึดมั่นในความซื่อสัตย์สุจริต	ครูและบุคลากรทางการศึกษามีพฤติกรรมที่แสดงออกถึงความซื่อสัตย์สุจริต		✓	

2.2) กิจกรรมตามแผน ฯ

กิจกรรม	ตัวชี้วัด	เป้าหมาย		ผลที่เกิด	การบรรลุผลตามแผน	
		จำนวน	หน่วย		บรรลุ	ไม่บรรลุ
1. กิจกรรมพัฒนาแนวทางการสร้างเครือข่ายและการมีส่วนร่วมในการต่อต้านการทุจริต	จำนวนเครือข่ายการต่อต้านการทุจริต	100	คน	ครูและบุคลากรทางการศึกษาทุกคนมีพฤติกรรมที่แสดงออกถึงความยึดมั่นในความซื่อสัตย์สุจริต	✓	
2. กิจกรรมพัฒนาคุณลักษณะนักเรียนสุจริต	จำนวนนักเรียนที่เข้าร่วมกิจกรรมมีพฤติกรรม ค่านิยมร่วมต้านการทุจริต และมีคุณลักษณะอันพึงประสงค์	182	คน	นักเรียนทุกคนมีพฤติกรรมที่แสดงออกถึงความยึดมั่นในความซื่อสัตย์สุจริต	✓	

3. ปัจจัยสนับสนุน

การดำเนินงานตาม แผนปฏิบัติการเสริมสร้างคุณธรรม จริยธรรมและธรรมาภิบาลในสถานศึกษา (แผนป้องกันและปราบปรามการทุจริต) สามารถเกิดผลการปฏิบัติการเป็นไปตามแผนที่วางไว้และบรรลุตาม เป้าหมายได้ เกิดจากปัจจัยหลายประการ ดังนี้

- 1) การจัดทำแผนปฏิบัติการที่มีรายละเอียดการปฏิบัติการ การระบุผู้รับผิดชอบ และงบประมาณที่ชัดเจน ทำให้เกิดความเข้าใจแก่ผู้ปฏิบัติงานได้ตรงกัน สามารถปฏิบัติการตามแผนได้
- 2) บุคลากรผู้ปฏิบัติงานทุกภาคส่วนร่วมมือ ท่วมเทในการปฏิบัติงาน และมีขั้นตอนการดำเนินงานตาม ระบบการบริหารตามวงจรคุณภาพ (PDCA) ประชุม ชี้แจง วางแผนวิธีการและขั้นตอนการดำเนินงาน ลงมือ ปฏิบัติงานและมีการประชุมสรุปผล เพื่อนำเสนอข้อบกพร่องข้อควรพัฒนาต่อไป
- 3) โรงเรียนมีความพร้อมในทรัพยากรในด้านต่าง ๆ ได้แก่ บุคลากร งบประมาณ วัสดุอุปกรณ์ และ ระบบการบริหารจัดการที่มีประสิทธิภาพ

4. ปัญหา อุปสรรค

เนื่องจากการรายงานผลเป็นรอบปีทำให้ขาดความต่อเนื่องในการติดตาม จึงควรรายงานเป็นไตรมาส รอบละ 3 เดือนเพื่อให้การกำกับติดตามป้องกันการทุจริตเป็นไปอย่างต่อเนื่อง

5. ข้อเสนอแนะในการปรับปรุงแผน ฯ

ควรทำแผนป้องกันการทุจริตประจำ กลุ่มบริหารแต่ละกลุ่มเพื่อเพราะในแต่ละกลุ่มบริหารมีแนวทาง ปฏิบัติที่แตกต่างกัน