



# รายงานผลการบริหารและพัฒนาทรัพยากรบุคคล ประจำปีงบประมาณ ๒๕๖๕

## โรงเรียนวิทยาราษฎร์รังสรรค์

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาละโว้

สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน

กระทรวงศึกษาธิการ

## คำนำ

รายงานผลการบริหารและพัฒนาทรัพยากรบุคคล ประจำปีงบประมาณ 2565 เล่มนี้จัดทำขึ้น เพื่อ ประเมิน คุณธรรมและความโปร่งใส ในการดำเนินงานของหน่วยงานภาครัฐ (Integrity & Transparency Assessment: ITA) เป็นการนำเสนอผลการดำเนินงาน กิจกรรมต่างๆ ที่โรงเรียนวิทยาราชภัฏรำงสรรค์ ได้ปฏิบัติ ร่วมกัน ตามตัวชี้วัด ประกอบด้วยผลการดำเนินการตามนโยบาย ขอขอบคุณผู้บริหาร คณะครู นักเรียน ผู้ปกครอง ชุมชนและผู้ที่มีส่วน เกี่ยวข้องทุกฝ่ายที่มีส่วน ในการ พัฒนาการศึกษารองเรียนวิทยาราชภัฏรำงสรรค์ ให้มีคุณภาพ มีประสิทธิภาพ อย่างต่อเนื่อง เอกสารฉบับนี้ จะเป็นข้อมูล สารสนเทศที่เป็นประโยชน์เพื่อเผยแพร่การดำเนินงานต่อสาธารณะต่อไป

โรงเรียนวิทยาราชภัฏรำงสรรค์

## รายงานผลการบริหารและพัฒนาทรัพยากรบุคคล

ประจำปีงบประมาณ ๒๕๖๕

ตามที่โรงเรียนวิทยาราชภัฏรำงสรรค์ได้ดำเนินการด้านการบริหารและพัฒนาทรัพยากรบุคคล เพื่อใช้เป็น แนวทางดำเนินงานภายในโรงเรียนวิทยาราชภัฏรำงสรรค์ ทำให้เกิดประสิทธิภาพและประสิทธิผลมากที่สุดจากการดำเนินงานดังกล่าวได้สิ้นสุดปีงบประมาณ พ.ศ.๒๕๖๕ ดังนั้น กลุ่มบริหารงานบุคคลจึงสรุปรายงาน ดังนี้

กำหนดนโยบายการบริหารและพัฒนาทรัพยากรบุคคล จัดทำให้เป็นประกาศของโรงเรียนวิทยาราชภัฏรำงสรรค์ โดยมีขอบข่ายงาน คือ

- ๑) จัดทำแผนอัตรากำลังเพื่อเป็นเครื่องมือสำคัญในการทบทวนกระบวนการทำงานและกำหนด กรอบอัตรากำลัง ให้สอดคล้องกับภารกิจ อำนาจหน้าที่ของสถานศึกษาให้เป็นไปอย่างคุ้มค่ามีประสิทธิภาพ
- ๒) การกำหนดโครงสร้างส่วนราชการ การแบ่งส่วนราชการภายในและกำหนดหน้าที่ตามความ รับผิดชอบในส่วนราชการของสถานศึกษาให้เป็นไปตามเกณฑ์และเงื่อนไขการบริหารงานบุคคลของ สถานศึกษา
- ๓) การสรรหาคณาจารย์ในสถานศึกษา ให้จัดทำขั้นตอนและประกาศทางเว็บไซต์ ติดป้าย ประชาสัมพันธ์ของสถานศึกษาให้ชัดเจน
- ๔) การย้ายของผู้บริหาร ครู และบุคลากร ทำตามขั้นตอนและหลักเกณฑ์ที่คณะกรรมการ การศึกษาขั้นพื้นฐาน กำหนด
- ๕) จัดทำแผนพัฒนาครูและบุคลากรในสถานศึกษา เพื่อพัฒนาความรู้ ความสามารถ มีวิสัยทัศน์ และมีการเรียนรู้ร่วมกันสามารถนำความรู้ในด้านต่างๆ มาประยุกต์ใช้ในการปฏิบัติราชการได้อย่างถูกต้อง รวดเร็ว และมีประสิทธิภาพ
- ๖) การพัฒนาครูและบุคลากร มีการส่งเสริมให้ครูและบุคลากรทุกสายงานได้รับความรู้ในหลักสูตร ตามสายงาน เพื่อมุ่งเน้นในการพัฒนาตามมาตรฐานและแนวทางการกำหนดความรู้ ความสามารถทักษะ และ สมรรถนะที่เป็นไปตามตำแหน่งแต่ละประเภท
- ๗) การส่งเสริมและพัฒนาสถานศึกษามุ่งสู่ความเป็นองค์กรแห่งการเรียนรู้และเป็นไปตามวิสัยทัศน์ ของสถานศึกษา
- ๘) การพัฒนาและส่งเสริมคุณภาพชีวิตให้มีความเหมาะสมและสอดคล้องกับหลักการจัดการศึกษา
- ๙) การประเมินผลงานเพื่อแต่งตั้งให้ดำรงตำแหน่งที่สูงขึ้นในตำแหน่งต่างๆ จะยึดถือความรู้ ความสามารถเป็นไปตามหลักเกณฑ์ที่คณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐานและสำนักงาน ก.ค.ศ.กำหนด
- ๑๐) การประเมินผลการปฏิบัติงานของครูและบุคลากรภายในสถานศึกษาให้เป็นไปตาม หลักเกณฑ์ วิธีการที่คณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐานและสำนักงาน ก.ค.ศ. กำหนด ๑๑) การเสริมสร้างคุณธรรมและความโปร่งใสในการบริหารทรัพยากรบุคคลสามารถตรวจสอบได้



๓) ข้อมูลการพัฒนาด้านความรู้ในปีงบประมาณ ๒๕๖๕ การพัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษา ให้มีทักษะความรู้และความชำนาญในการจัดการเรียนการสอน มีมาตรฐานวิชาชีพ แล/หรือสมรรถนะของ ครูยุคใหม่ ดังนี้

ที่	รายละเอียด	จำนวนครู	คิดเป็นร้อยละ	หมายเหตุ
๑	ได้รับการอบรม/พัฒนาให้มีทักษะความรู้และความชำนาญในการจัดการเรียนการสอน มีมาตรฐาน วิชาชีพและ/หรือ สมรรถนะของยุคใหม่	๑๕	๑๐๐	
๒	ประเภทของหลักสูตร			
	๒.๑ ด้านหลักสูตร	๔	๒๖.๖๗	
	๒.๒ ด้านการจัดการเรียนการสอน	๗	๔๖.๖๗	
	๒.๓ ด้านการวัดผล ประเมินผล	๒	๑๓.๓๓	
	๒.๔ ด้านการใช้สื่อ/เทคโนโลยี	๗	๔๖.๖๗	
	๒.๕ ด้านระบบบริหารจัดการศึกษา			
	๒.๖ ด้านคุณธรรม จริยธรรมของผู้ประกอบ วิชาชีพครู	๘	๕๓.๓๓	
	๒.๗ ด้านทักษะภาษาเพื่อการสื่อสาร			
	๒.๘ การพัฒนาตนเองในวิชาชีพอย่างต่อเนื่อง	๑๕	๑๐๐	

หมายเหตุ ๑. ครูและบุคลากรทางการศึกษา หมายถึง ข้าราชการครู บุคลากรสายงานการสอน และผู้บริหาร สถานศึกษา

๒. การนับจำนวนครูและบุคลากรทางการศึกษาที่เข้ารับการอบรม พัฒนา ดังนี้

๒.๑ กรณีครูและบุคลากรทางการศึกษา ๑ คน เข้ารับการอบรมพัฒนา มากกว่า ๑ รายการ สามารถนับซ้ำได้

๒.๒ กรณีครูและบุคลากรทางการศึกษา ๑ คน เข้ารับการอบรม/พัฒนาในรายการเดียวกัน มากกว่า ๑ ครั้ง ให้นับเป็น ๑

๓. ประเภทของหลักสูตรการอบรม/พัฒนา ดังนี้

๓.๑ ด้านหลักสูตร หมายถึง ความรู้เกี่ยวกับการจัดการเรียนการสอนตามหลักสูตรฐานสมรรถนะ หลักสูตรแกนกลาง การศึกษาขั้นพื้นฐาน หลักสูตรอื่นที่เกี่ยวข้อง

๓.๒ ด้านการจัดการเรียนการสอน หมายถึง การใช้เทคโนโลยีดิจิทัลและปัญญาประดิษฐ์ ครูผู้สอน เป็น “Coach” ความรู้ และทักษะในสังคมยุควิถีชีวิตใหม่ (new normal)

๓.๓ ด้านการวัดผล ประเมินผล หมายถึง ความรู้เกี่ยวกับการวัดผล ประเมินผลทางการศึกษา

๓.๔ ด้านการใช้สื่อ/เทคโนโลยี หมายถึง การใช้สื่อการเรียนรู้สมัยใหม่

๓.๕ ด้านระบบบริหารการจัดการศึกษา หมายถึง การบริหารจัดการศึกษา การนิเทศการศึกษา ระบบประกัน

๓.๖ ด้านคุณธรรม จริยธรรมของผู้ประกอบวิชาชีพครู หมายถึง การพัฒนาตนเองและการจัด กิจกรรมส่งเสริมคุณธรรม จริยธรรม

- ๓.๗ ด้านทักษะภาษาเพื่อการสื่อสาร หมายถึง การพัฒนาทักษะภาษาอังกฤษ ภาษาจีนเพื่อการ สื่อสาร เช่น ทักษะการ ฟัง ทักษะการพูด ทักษะการอ่าน และทักษะการเขียน
- ๓.๘ การพัฒนาตนเองในวิชาชีพอย่างต่อเนื่อง หมายถึง การพัฒนาตนเองในวิชาชีพโดยใช้ กระบวนการ PLC การวิจัยและนวัตกรรม และการสร้างผลงานทางวิชาการ
3. ปัญหาและอุปสรรค – ไม่มีปัญหาและอุปสรรค
4. ข้อเสนอแนะ - ไม่มีข้อเสนอแนะ

สมศักดิ์ สมนก

(นายสมศักดิ์ สมนก)

ผู้อำนวยการโรงเรียนวิทยารษฎร์รังสรรค์