



# รายงานความพึงพอใจการจัดการศึกษา

โรงเรียนวิทยาราชภัฏรั้งสรรค์

ปีการศึกษา 2565



สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาพะเยา

สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน

กระทรวงศึกษาธิการ

## คำนำ

จากการดำเนินงานตามแผนประกันคุณภาพภายในของสถานศึกษา ปีการศึกษา 2565 ของโรงเรียน  
วิทยาราชภัฏรำไพพรรณี มุ่งให้นักเรียนมีคุณภาพตามเกณฑ์มาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษานั้น ในการ  
ดำเนินงานพัฒนาการศึกษาตามกระบวนการประกันคุณภาพ เป็นไปตามแผน และบรรลุผลตามเป้าหมายใน  
ระดับที่น่าพอใจ ดังรายละเอียดตามรายงานการพัฒนาคุณภาพการศึกษาประจำปีการศึกษา 2565 นั้น

โรงเรียนวิทยาราชภัฏรำไพพรรณี จึงได้มีการสำรวจความพึงพอใจของผู้มีส่วนเกี่ยวข้องของสถานศึกษา  
จากคณะครู ผู้ปกครอง คณะกรรมการสถานศึกษา และนักเรียนโรงเรียนวิทยาราชภัฏรำไพพรรณี เพื่อนำผลการ  
สำรวจมาศึกษาพัฒนาโรงเรียนให้มีคุณภาพยิ่ง ๆ ขึ้นต่อไป

ฝ่ายบริหาร

โรงเรียนวิทยาราชภัฏรำไพพรรณี

## สารบัญ

	หน้า
<b>บทที่ 1 บทนำ</b>	
หลักการและเหตุผล	1
วัตถุประสงค์	1
<b>บทที่ 2 ข้อมูลโรงเรียน</b>	
สภาพทั่วไป	2
<b>บทที่ 3 การดำเนินงาน</b>	
การดำเนินงาน	5
<b>บทที่ 4 ผลสำรวจความพึงพอใจ</b>	
ผลสำรวจความพึงพอใจ	11
<b>บทที่ 5 สรุปและอภิปรายผล</b>	12
สรุปและอภิปรายผล	
<b>ภาคผนวก</b>	
แบบสอบถามความพึงพอใจ	
แบบ	

# บทที่ 1

## บทนำ

### หลักการและเหตุผล

การพัฒนาคุณภาพการศึกษาเป็นรากฐานสำคัญสำหรับการสร้างสรรค์ความเจริญ ก้าวหน้าให้กับสังคมและบ้านเมือง เพราะการศึกษาจะช่วยพัฒนาความรู้ ความคิด ความประพฤติและคุณธรรมของบุคคลในสังคม หากสังคมและบ้านเมืองใดให้การศึกษาที่ดีแก่เยาวชนได้อย่างครบถ้วนพอเหมาะสมควรกับทุกๆ ด้าน สังคมและบ้านเมืองนั้น ก็จะมีพลเมืองที่มีคุณภาพ สามารถธำรงรักษาความเจริญมั่นคงของสังคมนั้นได้อย่างยั่งยืน

การดำเนินการบริหารจัดการสถานศึกษา ให้สถานศึกษาเป็นที่ยอมรับของผู้ปกครองและชุมชนได้นั้น สถานศึกษาจะต้องมีการประเมินเพื่อพัฒนาตนเองอยู่เสมอ ดังนั้นสถานศึกษาจึงได้มีการสำรวจความพึงพอใจและความต้องการของคณะครู นักเรียน ผู้ปกครอง และคณะกรรมการสถานศึกษา เพื่อนำข้อมูลมาเป็นแนวทางในการพัฒนาสถานศึกษา

### วัตถุประสงค์

เพื่อสำรวจความพึงพอใจ และความต้องการของคณะครู นักเรียน ผู้ปกครอง และคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน เพื่อนำข้อมูลมาเป็นแนวทางในการบริหารจัดการ พัฒนาสถานศึกษาให้มีคุณภาพและเป็นที่ยอมรับของผู้ปกครอง ชุมชน

## บทที่ 2 ข้อมูลโรงเรียน

### สภาพทั่วไป

โรงเรียนวิทยาราชภัฏรังสรรค์ ตั้งอยู่เลขที่ 169 หมู่ 1 ตำบลบ้านโพธิ์ อำเภอบ้านโพธิ์ จังหวัดฉะเชิงเทรา ได้รับก่อตั้งเป็นโรงเรียนระดับมัธยมศึกษา สังกัดกรมสามัญศึกษา กระทรวงศึกษาธิการ เมื่อวันที่ 1 มิถุนายน 2519 ปัจจุบันเปิดทำการเรียนการสอนตั้งแต่ระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1 ถึงระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 6 มีอาคารเรียน 3 หลัง อาคารประกอบ (อาคารนันทธรรมเดิม) 1 หลัง โรงฝึกงาน 1 หลัง หอประชุม 1 หลัง บ้านพักครู 5 หลัง บ้านพักภารโรง 1 หลัง ปีการศึกษา 2565 มีนักเรียนรวมทั้งสิ้นจำนวน 180 คน มีครูบุคลากรจำนวน 17 คน ผู้อำนวยการโรงเรียนคนปัจจุบัน นายสมศักดิ์ สมนก

### สภาพภูมิประเทศ

สภาพภูมิประเทศโดยรอบโรงเรียนวิทยาราชภัฏรังสรรค์ ด้านทิศตะวันออกติดถนนสาย บ้านโพธิ์ - วัดเกาะชัน และเขตพื้นที่บ่อประปาเทศบาลตำบลบ้านโพธิ์ ด้านทิศตะวันตกติดวัดสนามจันทร์ ด้านทิศเหนือติดชุมชนวัดสนามจันทร์ ทิศใต้ติดถนนสายบ้านโพธิ์ - ดอนสีนทร์ ในรัศมี 1 กิโลเมตรรอบโรงเรียนมีสถานที่สำคัญและแหล่งชุมชนดังนี้

- ทิศตะวันออก กลุ่มอาคารพาณิชย์บ้านโพธิ์ ไปรษณีย์บ้านโพธิ์ บ่อประปาเทศบาลตำบลบ้านโพธิ์ ณาการกรุงเทพ โรงพยาบาลบ้านโพธิ์ ณาการเพื่อการเกษตรและสหกรณ์
- ทิศตะวันตก วัดสนามจันทร์ แม่น้ำบางปะกง พื้นที่ทำการเกษตร
- ทิศเหนือ ชุมชนหลังวัดสนามจันทร์ พื้นที่ทำการเกษตร (บ่อกุ้ง , บ่อปลา , นาข้าว)
- ทิศใต้ โรงเรียนวัดสนามจันทร์ ชุมชนชาวบ้านสนามจันทร์ ตลาดเก่าสนามจันทร์ ที่ว่าการอำเภอบ้านโพธิ์ เทศบาลตำบลบ้านโพธิ์ สถานตำรวจภูธรบ้านโพธิ์

### สภาพเศรษฐกิจของชุมชน

ประชาชนในเขตเทศบาลตำบลบ้านโพธิ์ ประกอบอาชีพค้าขายประมาณร้อยละ 30 ประกอบอาชีพธุรกิจส่วนตัวประมาณร้อยละ 30 ประกอบอาชีพรับจ้างประมาณร้อยละ 20 ประกอบอาชีพรับราชการและพนักงานโรงงานประมาณร้อยละ 20

### สภาพเศรษฐกิจผู้ปกครอง

จากข้อมูลการเยี่ยมบ้านนักเรียน พบว่าผู้ปกครองของนักเรียนโรงเรียนวิทยาราชภัฏรังสรรค์อาศัยอยู่ในเขตเทศบาลประมาณร้อยละ 30 อาศัยอยู่นอกเขตเทศบาลตำบลบ้านโพธิ์ประมาณร้อยละ 70 ผู้ปกครองของนักเรียนมีการประกอบอาชีพที่หลากหลาย เช่น พนักงานโรงงาน ธุรกิจส่วนตัวด้านการเกษตร รับจ้าง ข้อมูลจากการสัมภาษณ์และสังเกตพบว่าระดับเศรษฐกิจของผู้ปกครองส่วนใหญ่มีระดับเศรษฐกิจที่ไม่ดี รายได้ไม่พอเพียงกับค่าใช้จ่าย ไม่มีเวลาดูแลบุตรหลานเท่าที่ควร และต้องการได้รับการสนับสนุนทุนการศึกษาจากโรงเรียนแทบทั้งสิ้น

## อาคาร สิ่งปลูกสร้างของโรงเรียน

### 1. อาคารเรียน 3 หลัง

- 1.1 อาคารเรียน แบบ 216 จำนวนห้องเรียน 8 ห้องเรียน ก่อสร้างปีงบประมาณ 2519 งบประมาณในการก่อสร้าง 1,053,639 บาท
- 1.2 อาคารเรียน แบบ 106 ต จำนวน 6 ห้องเรียน ก่อสร้างปีงบประมาณ 2522 งบประมาณในการก่อสร้าง 1,000,000 บาท
- 1.3 อาคารเรียน แบบ 216 ล (ปรับปรุง 29) จำนวน 16 ห้องเรียน ก่อสร้างปีงบประมาณ 2534-2535 งบประมาณในการก่อสร้าง 7,500,000 บาท

### 2. อาคารโรงฝึกงาน 1 หลัง

อาคารโรงฝึกงาน แบบ HAI จำนวน 3 ห้องฝึกปฏิบัติงาน (คหกรรม อุตสาหกรรม เกษตร) ก่อสร้างปีงบประมาณ 2530 งบประมาณในการก่อสร้าง 1,284,500 บาท

### 3. อาคารประกอบ 1 หลัง

อาคารนักรรรม อาคารหลังนี้เดิมเป็นอาคารที่วัดสนามจันทร์ก่อสร้างขึ้น คาดว่าก่อสร้างในราวปี พ.ศ. 2475 – 2476 เนื่องจากมีสัญลักษณ์ทำด้วยไม้สักกลุกลายเป็นรูปพานรัฐธรรมนูญ ติดประดับอยู่ที่หน้าจั่วด้านทิศตะวันตก เดิมใช้เป็นอาคารเรียนธรรมศึกษา ของภิกษุสามเณรวัดสนามจันทร์ และวัดในบริเวณใกล้เคียง

### 4. อาคารเอนกประสงค์ 1 หลัง

อาคาร แบบ 100/27 (อาคารหอประชุมโรงอาหาร) ปัจจุบันโรงเรียนใช้เป็นอาคารเอนกประสงค์ สำหรับใช้เป็นอาคารเรียนพลศึกษา สถานที่ประชุมนักเรียน จัดนิทรรศการ จัดแข่งขันทักษะทางวิชาการ และให้บริการจัดงานของชุมชน

### 5. บ้านพักครู 5 หลัง

- 5.1 บ้านพักครูแบบมาตรฐานทั่วไป สร้างปีงบประมาณ 2521 งบประมาณในการก่อสร้าง 70,000 บาท
- 5.2 บ้านพักครู แบบ 202 ก สร้างปีงบประมาณ 2522 งบประมาณที่ใช้ในการก่อสร้างจำนวน 100,000 บาท
- 5.3 บ้านพักครู แบบ 202 ก สร้างปีงบประมาณ 2524 งบประมาณที่ใช้ในการก่อสร้างจำนวน 200,000 บาท
- 5.4 บ้านพักครู แบบ 202 ก สร้างปีงบประมาณ 2527 งบประมาณที่ใช้ในการก่อสร้างจำนวน 200,000 บาท
- 5.5 บ้านพักครู แบบมาตรฐาน 203/27 สร้างปีงบประมาณ 2527 งบประมาณที่ใช้ในการก่อสร้างจำนวน 200,000 บาท

### 6. บ้านพักภารโรง 1 หลัง

บ้านพักภารโรง แบบบ้านพักภารโรง/32 ก่อสร้างปีงบประมาณ 2538 งบประมาณที่ใช้ในการก่อสร้าง 121,000 บาท

### 7. ส้วม 2 หลัง

- 7.1 ส้วมชาย แบบกรมสามัญศึกษา จำนวน 8 ห้อง 8 ที่นั่ง ก่อสร้างปีงบประมาณ 2519 งบประมาณที่ใช้ในการก่อสร้าง 40,000 บาท
- 7.2 ส้วมหญิง แบบมาตรฐาน 6 ที่/27 จำนวน 6 ห้อง 6 ที่นั่ง ก่อสร้างปีงบประมาณ 2532 งบประมาณที่ใช้ในการก่อสร้าง 140,000 บาท

### สนามกีฬา 3 สนาม

1. สนามฟุตบอล สร้างขึ้นเมื่อเริ่มก่อตั้งโรงเรียนในช่วงแรก พ.ศ. 2520 โดยความร่วมมือร่วมใจของชาวอำเภอบ้านโพธิ์ โดยมีหลวงพ่พระครูโสภิตสุดคุณ เจ้าอาวาสวัดสนามจันทร์เป็นผู้ขอแรงศรัทธาจากพ่อค้าประชาชนในเขตอำเภอบ้านโพธิ์
2. สนามวอลเลย์บอล สร้างขึ้นเมื่อเริ่มก่อตั้งโรงเรียนในช่วงแรก พ.ศ. 2524 โดยความร่วมมือร่วมใจของชาวอำเภอบ้านโพธิ์ โดยมีหลวงพ่พระครูโสภิตสุดคุณ เจ้าอาวาสวัดสนามจันทร์เป็นผู้ขอแรงศรัทธาจากพ่อค้าประชาชนในเขตอำเภอบ้านโพธิ์
3. สนามกีฬาแบบกรมสามัญศึกษา (สนามบาสเก็ตบอล) กว้าง 16.00 เมตร ยาว 28.00 เมตร ก่อสร้างในปีงบประมาณ 2537 งบประมาณที่ใช้ในการก่อสร้าง 151,000 บาท

### รั้ว/ถนน

1. รั้วคอนกรีต แบบบล็อกคอนกรีตโปร่ง ก่อสร้างในปีงบประมาณ 2538 สูง 2.50 เมตร ยาว 120 เมตร (ยังไม่ตลอดแนวโรงเรียน) งบประมาณที่ใช้ในการก่อสร้าง 182,700 บาท
2. รั้วคอนกรีต แบบบล็อกคอนกรีตโปร่ง ก่อสร้างในปีงบประมาณ 2540 สูง 2.50 เมตร ยาว 170 เมตร (ตลอดแนวรั้วโรงเรียน) งบประมาณที่ใช้ในการก่อสร้าง 300,000 บาท

## บทที่ 3

### การดำเนินการสำรวจความพึงพอใจ

การดำเนินการสำรวจความพึงพอใจและความต้องการของคณะครู นักเรียน ผู้ปกครอง และคณะกรรมการสถานศึกษา เพื่อนำข้อมูลมาเป็นแนวทางในการพัฒนาสถานศึกษา มีแนวทางในการดำเนินงาน ดังนี้

1. กลุ่มที่ใช้สำรวจความพึงพอใจ ได้แก่ คณะครู นักเรียน ผู้ปกครอง และคณะกรรมการสถานศึกษา
2. เครื่องมือที่ใช้สำรวจความพึงพอใจ ได้แก่ แบบประเมินความพึงพอใจ
3. วิธีการ ขั้นตอนการสำรวจความพึงพอใจ โดยดำเนินการในช่วงการประชุมผู้ปกครองต้นภาคเรียนที่ 1/2566 เพื่อสำรวจความพึงพอใจการจัดการศึกษา ของปีการศึกษา 2565
  - 3.1 แจกแบบประเมินความพึงพอใจให้คณะครูประเมินจำนวน 10 คน (ได้รับกลับ 10 คน)
  - 3.2 แจกแบบประเมินความพึงพอใจให้คณะกรรมการสถานศึกษาจำนวน 9 คน (ได้รับกลับ 9 คน)
  - 3.3 แจกแบบประเมินความพึงพอใจให้ผู้ปกครองจำนวน 40 คน (ได้รับกลับ 30)
  - 3.4 แจกแบบประเมินความพึงพอใจให้ผู้ปกครองจำนวน 30 คน (ได้รับกลับ 41 คน)



แบบประเมินความพึงพอใจในการจัดการศึกษา โรงเรียนวิทยาราชภัฏรำงสรรค์ (ตัวอย่างบางส่วน)  
ปีการศึกษา 2565

**คำชี้แจง** ขอความกรุณาแสดงความคิดเห็นตามแบบประเมินความพึงพอใจในการจัดการศึกษา โดยทำ  
เครื่องหมาย ✓ ลงในช่อง ที่ตรงกับความคิดเห็นของท่าน

√สถานภาพผู้ตอบแบบสอบถาม

ครู       นักเรียน       ผู้ปกครอง       คณะกรรมการการสถานศึกษา

ความหมายเกณฑ์

ความพึงพอใจในระดับมากที่สุด	หมายถึง 5 คะแนน
ความพึงพอใจในระดับมาก	หมายถึง 4 คะแนน
ความพึงพอใจในระดับปานกลาง	หมายถึง 3 คะแนน
ความพึงพอใจในระดับน้อย	หมายถึง 2 คะแนน
ความพึงพอใจในระดับน้อยที่สุด	หมายถึง 1 คะแนน

ที่	รายการการพัฒนาทางด้านต่างๆ ของโรงเรียน	ระดับความพึงพอใจ				
		5	4	3	2	1
1	การพัฒนาอาคาร สถานที่ บริเวณโรงเรียน		✓			
2	สภาพแวดล้อม และแหล่งการเรียนรู้ภายในโรงเรียน	✓				
3	คุณภาพของครูผู้สอน		✓			
4	คุณภาพนักเรียนด้านทักษะ ความรู้ทางวิชาการ		✓			
5	คุณภาพนักเรียนด้านลักษณะนิสัย (คุณธรรมจริยธรรม)		✓			
6	คุณภาพนักเรียนด้านทักษะการทำงาน/ทักษะการดำรงชีวิต		✓			
7	การประชาสัมพันธ์/ข้อมูลสารสนเทศของนักเรียน	✓				
8	การดูแล ช่วยเหลือนักเรียน, ทุนการศึกษา, ห้องพยาบาล		✓			
9	การให้บริการอาคารสถานที่/วิทยากร แก่ชุมชน	✓				
10	การให้ความร่วมมือ ร่วมกิจกรรมงานประเพณีต่างๆ กับชุมชน	✓				
11	การจัดกิจกรรมพัฒนาศักยภาพของนักเรียน		✓			
12	การจัดบริการห้องสมุด		✓			
13	การพัฒนาระบบ ICT, อินเทอร์เน็ต, คอมพิวเตอร์		✓			
14	การอำนวยความสะดวก(การบริหารงาน)ของผู้บริหารสถานศึกษา	✓				

ข้อเสนอแนะ

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

ขอขอบคุณที่ให้ความร่วมมือ

แบบประเมินความพึงพอใจในการจัดการศึกษา โรงเรียนวิทยาราชภัฏรังสรรค์ (ตัวอย่างบางส่วน)  
ปีการศึกษา 2565

**คำชี้แจง** ขอความกรุณาแสดงความคิดเห็นตามแบบประเมินความพึงพอใจในการจัดการศึกษา โดยทำ  
เครื่องหมาย  ลงในช่อง ที่ตรงกับความคิดเห็นของท่าน

√สถานภาพผู้ตอบแบบสอบถาม



ครู



นักเรียน



ผู้ปกครอง



คณะกรรมการการสถานศึกษา

ความหมายเกณฑ์

ความพึงพอใจในระดับมากที่สุด

หมายถึง 5 คะแนน

ความพึงพอใจในระดับมาก

หมายถึง 4 คะแนน

ความพึงพอใจในระดับปานกลาง

หมายถึง 3 คะแนน

ความพึงพอใจในระดับน้อย

หมายถึง 2 คะแนน

ความพึงพอใจในระดับน้อยที่สุด

หมายถึง 1 คะแนน

ที่	รายการการพัฒนาทางด้านต่างๆ ของโรงเรียน	ระดับความพึงพอใจ				
		5	4	3	2	1
1	การพัฒนาอาคาร สถานที่ บริเวณโรงเรียน	<input checked="" type="checkbox"/>				
2	สภาพแวดล้อม และแหล่งการเรียนรู้ภายในโรงเรียน	<input checked="" type="checkbox"/>				
3	คุณภาพของครูผู้สอน	<input checked="" type="checkbox"/>				
4	คุณภาพนักเรียนด้านทักษะ ความรู้ทางวิชาการ		<input checked="" type="checkbox"/>			
5	คุณภาพนักเรียนด้านลักษณะนิสัย (คุณธรรมจริยธรรม)	<input checked="" type="checkbox"/>				
6	คุณภาพนักเรียนด้านทักษะการทำงาน/ทักษะการดำรงชีวิต	<input checked="" type="checkbox"/>				
7	การประชาสัมพันธ์/ข้อมูลสารสนเทศของนักเรียน		<input checked="" type="checkbox"/>			
8	การดูแล ช่วยเหลือนักเรียน, ทุนการศึกษา, ห้องพยาบาล	<input checked="" type="checkbox"/>				
9	การให้บริการอาคารสถานที่/วิทยากร แก่ชุมชน	<input checked="" type="checkbox"/>				
10	การให้ความร่วมมือ ร่วมกิจกรรมงานประเพณีต่างๆ กับชุมชน	<input checked="" type="checkbox"/>				
11	การจัดกิจกรรมพัฒนาศักยภาพของนักเรียน		<input checked="" type="checkbox"/>			
12	การจัดบริการห้องสมุด		<input checked="" type="checkbox"/>			
13	การพัฒนาระบบ ICT, อินเทอร์เน็ต, คอมพิวเตอร์		<input checked="" type="checkbox"/>			
14	การอำนวยความสะดวก(การบริหารงาน)ของผู้บริหารสถานศึกษา	<input checked="" type="checkbox"/>				

ข้อเสนอแนะ

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

ขอขอบคุณที่ให้ความร่วมมือ

แบบประเมินความพึงพอใจในการจัดการศึกษา โรงเรียนวิทยาราชภัฏรังสรรค์ (ตัวอย่างบางส่วน)  
ปีการศึกษา 2565

**คำชี้แจง** ขอความกรุณาแสดงความคิดเห็นตามแบบประเมินความพึงพอใจในการจัดการศึกษา โดยทำ  
เครื่องหมาย ✓ ลงในช่อง ที่ตรงกับความคิดเห็นของท่าน

√สถานภาพผู้ตอบแบบสอบถาม

ครู

นักเรียน

ผู้ปกครอง

คณะกรรมการการสถานศึกษา

ความหมายเกณฑ์

ความพึงพอใจในระดับมากที่สุด

หมายถึง 5 คะแนน

ความพึงพอใจในระดับมาก

หมายถึง 4 คะแนน

ความพึงพอใจในระดับปานกลาง

หมายถึง 3 คะแนน

ความพึงพอใจในระดับน้อย

หมายถึง 2 คะแนน

ความพึงพอใจในระดับน้อยที่สุด

หมายถึง 1 คะแนน

ที่	รายการการพัฒนางานด้านต่างๆ ของโรงเรียน	ระดับความพึงพอใจ				
		5	4	3	2	1
1	การพัฒนาอาคาร สถานที่ บริเวณโรงเรียน		✓			
2	สภาพแวดล้อม และแหล่งการเรียนรู้ภายในโรงเรียน		✓			
3	คุณภาพของครูผู้สอน	✓				
4	คุณภาพนักเรียนด้านทักษะ ความรู้ทางวิชาการ	✓				
5	คุณภาพนักเรียนด้านลักษณะนิสัย (คุณธรรมจริยธรรม)		✓			
6	คุณภาพนักเรียนด้านทักษะการทำงาน/ทักษะการดำรงชีวิต	✓				
7	การประชาสัมพันธ์/ข้อมูลสารสนเทศของนักเรียน		✓			
8	การดูแล ช่วยเหลือนักเรียน, ทุนการศึกษา, ห้องพยาบาล		✓			
9	การให้บริการอาคารสถานที่/วิทยากร แก่ชุมชน	✓				
10	การให้ความร่วมมือ ร่วมกิจกรรมงานประเพณีต่างๆ กับชุมชน	✓				
11	การจัดกิจกรรมพัฒนาศักยภาพของนักเรียน		✓			
12	การจัดบริการห้องสมุด		✓			
13	การพัฒนาระบบ ICT, อินเทอร์เน็ต, คอมพิวเตอร์		✓			
14	การอำนวยความสะดวก(การบริหารงาน)ของผู้บริหารสถานศึกษา	✓				

ข้อเสนอแนะ

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

ขอขอบคุณที่ให้ความร่วมมือ

แบบประเมินความพึงพอใจในการจัดการศึกษา โรงเรียนวิทยาราชภัฏรังสรรค์ (ตัวอย่างบางส่วน)  
ปีการศึกษา 2565

**คำชี้แจง** ขอความกรุณาแสดงความคิดเห็นตามแบบประเมินความพึงพอใจในการจัดการศึกษา โดยทำ  
เครื่องหมาย  ลงในช่อง ที่ตรงกับความคิดเห็นของท่าน

√สถานภาพผู้ตอบแบบสอบถาม

 ครู

 นักเรียน

 ผู้ปกครอง

 คณะกรรมการสถานศึกษา

ความหมายเกณฑ์

ความพึงพอใจในระดับมากที่สุด

หมายถึง 5 คะแนน

ความพึงพอใจในระดับมาก

หมายถึง 4 คะแนน

ความพึงพอใจในระดับปานกลาง

หมายถึง 3 คะแนน

ความพึงพอใจในระดับน้อย

หมายถึง 2 คะแนน

ความพึงพอใจในระดับน้อยที่สุด

หมายถึง 1 คะแนน

ที่	รายการการพัฒนาทางด้านต่างๆ ของโรงเรียน	ระดับความพึงพอใจ				
		5	4	3	2	1
1	การพัฒนาอาคาร สถานที่ บริเวณโรงเรียน	<input checked="" type="checkbox"/>				
2	สภาพแวดล้อม และแหล่งการเรียนรู้ภายในโรงเรียน	<input checked="" type="checkbox"/>				
3	คุณภาพของครูผู้สอน	<input checked="" type="checkbox"/>				
4	คุณภาพนักเรียนด้านทักษะ ความรู้ทางวิชาการ		<input checked="" type="checkbox"/>			
5	คุณภาพนักเรียนด้านลักษณะนิสัย (คุณธรรมจริยธรรม)		<input checked="" type="checkbox"/>			
6	คุณภาพนักเรียนด้านทักษะการทำงาน/ทักษะการดำรงชีวิต	<input checked="" type="checkbox"/>				
7	การประชาสัมพันธ์/ข้อมูลสารสนเทศของนักเรียน		<input checked="" type="checkbox"/>			
8	การดูแล ช่วยเหลือนักเรียน, ทุนการศึกษา, ห้องพยาบาล		<input checked="" type="checkbox"/>			
9	การให้บริการอาคารสถานที่/วิทยากร แก่ชุมชน	<input checked="" type="checkbox"/>				
10	การให้ความร่วมมือ ร่วมกิจกรรมงานประเพณีต่างๆ กับชุมชน	<input checked="" type="checkbox"/>				
11	การจัดกิจกรรมพัฒนาศักยภาพของนักเรียน		<input checked="" type="checkbox"/>			
12	การจัดบริการห้องสมุด		<input checked="" type="checkbox"/>			
13	การพัฒนาระบบ ICT, อินเทอร์เน็ต, คอมพิวเตอร์		<input checked="" type="checkbox"/>			
14	การอำนวยความสะดวก(การบริหารงาน)ของผู้บริหารสถานศึกษา	<input checked="" type="checkbox"/>				

ข้อเสนอแนะ

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

4. นำผลการสำรวจคำนวณโดยใช้ค่าสถิติ ดังนี้

- ค่าเฉลี่ย
- ค่าเบี่ยงเบนมาตรฐาน

5. แบ่งระดับความพึงพอใจเป็น 5 ระดับดังนี้

ความพึงพอใจในระดับมากที่สุด	หมายถึง 5 คะแนน
ความพึงพอใจในระดับมาก	หมายถึง 4 คะแนน
ความพึงพอใจในระดับปานกลาง	หมายถึง 3 คะแนน
ความพึงพอใจในระดับน้อย	หมายถึง 2 คะแนน
ความพึงพอใจในระดับน้อยที่สุด	หมายถึง 1 คะแนน

บทที่ 4

ผลการสำรวจความพึงพอใจในการจัดการศึกษาของสถานศึกษา

สรุปความพึงพอใจในการจัดการศึกษา โรงเรียนวิทยาราชภัฏรำงสรรค์

ปีการศึกษา 2565

ผู้ตอบแบบสอบถาม (90)

- ครู(10)     นักเรียน(40)     ผู้ปกครอง (30)     คณะกรรมการสถานศึกษา(9)

ความหมายของระดับความพึงพอใจ

ความพึงพอใจในระดับมากที่สุด	หมายถึง 5 คะแนน
ความพึงพอใจในระดับมาก	หมายถึง 4 คะแนน
ความพึงพอใจในระดับปานกลาง	หมายถึง 3 คะแนน
ความพึงพอใจในระดับน้อย	หมายถึง 2 คะแนน
ความพึงพอใจในระดับน้อยที่สุด	หมายถึง 1 คะแนน

ที่	ความพึงพอใจต่อการพัฒนา/จัดการศึกษา-ด้าน	ระดับความพึงพอใจ		
		ค่าเฉลี่ย	ค่าเบี่ยงเบน	แปรผล
1	การพัฒนาอาคาร สถานที่ บริเวณโรงเรียน	4.63	0.5	มากที่สุด
2	สภาพแวดล้อม และแหล่งการเรียนรู้ภายในโรงเรียน	4.73	0.4	มากที่สุด
3	คุณภาพของครูผู้สอน	4.73	0.4	มากที่สุด
4	คุณภาพนักเรียนด้านทักษะ ความรู้ทางวิชาการ	4.46	0.5	มาก
5	คุณภาพนักเรียนด้านลักษณะนิสัย (คุณธรรม จริยธรรม)	4.53	0.5	มากที่สุด
6	คุณภาพนักเรียนด้านทักษะการทำงาน/ทักษะการดำรงชีวิต	4.46	0.5	มาก
7	การประชาสัมพันธ์/ข้อมูลสารสนเทศของนักเรียน	4.53	0.5	มากที่สุด
8	การดูแลช่วยเหลือนักเรียน, ทุนการศึกษา, ห้องพยาบาล	4.40	0.5	มาก
9	การให้บริการอาคารสถานที่/วิทยากรแก่ชุมชน	4.80	0.4	มากที่สุด
10	การให้ความร่วมมือ ร่วมกิจกรรมงานประเพณีต่างๆกับชุมชน	4.80	0.4	มากที่สุด
11	การจัดกิจกรรมพัฒนาศักยภาพของนักเรียน	4.43	0.5	มาก
12	การจัดบริการห้องสมุด	4.50	0.5	มาก
13	การพัฒนาระบบ IC T, อินเทอร์เน็ต , คอมพิวเตอร์	4.50	0.5	มาก
14	การอำนวยการ(การบริหารงาน)ของผู้บริหารสถานศึกษา	4.53	0.5	มากที่สุด
<b>เฉลี่ยรวม</b>		<b>4.57</b>	<b>0.5</b>	<b>มากที่สุด</b>

ผลการสำรวจพบว่า ระดับความพึงพอใจของคณะครู นักเรียน ผู้ปกครอง และคณะกรรมการสถานศึกษา ต่อการจัดการศึกษาของโรงเรียนวิทยาราชภัฏรำงสรรค์ ประจำปีการศึกษา 2565 ภาพรวมของแบบสอบถามทั้งหมด มีระดับคะแนนเฉลี่ย 4.57 คะแนน ภาพรวมความพึงพอใจอยู่ที่ระดับ **มากที่สุด** ข้อที่มีระดับคะแนนเฉลี่ยสูงสุด คือ ข้อ 9 , 10 ได้คะแนนเฉลี่ย 4.80 คะแนน ข้อที่มีคะแนนเฉลี่ยลำดับที่ 2 คือข้อ 2 , 3 ได้คะแนนเฉลี่ย 4.73 คะแนน และข้อที่มีระดับคะแนนเฉลี่ยน้อยที่สุด ได้แก่ ข้อ 11 ได้คะแนนเฉลี่ย 4.43 คะแนน

## บทที่ 5

### สรุปและอภิปรายผล

#### สรุปและอภิปรายผล

สรุปการประเมินความพึงพอใจของคณะครู นักเรียน ผู้ปกครอง และคณะกรรมการสถานศึกษา ที่มีต่อการจัดการศึกษาของโรงเรียนวิทยาราชภัฏรังสรรค์ ในปีการศึกษา 2565 ภาพรวมทั้งหมดมีคะแนนเฉลี่ย 4.57 คะแนน ระดับความพึงพอใจอยู่ในระดับ มากที่สุด มีระดับความพึงพอใจมากที่สุดจำนวน 8 ข้อ และมีระดับความพึงพอใจระดับมากจำนวน 6 ข้อ ทั้งนี้เป็นเพราะโรงเรียนได้จัดการศึกษาตาม ปรัชญา วิสัยทัศน์ พันธกิจของโรงเรียน และยึดการบริหารงานแบบมีส่วนร่วม โดยเฉพาะอย่างยิ่งโรงเรียนได้นำข้อเสนอแนะของผู้ปกครอง คณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน ชุมชน และข้อเสนอแนะจากการกำกับติดตามการจัดการศึกษาของเขตพื้นที่การศึกษา ซึ่งโรงเรียนได้นำมายึดถือปฏิบัติ และใช้เป็นแนวทางในการวางแผนพัฒนาโรงเรียนมาโดยตลอด

**ภาคผนวก**



**แบบประเมินความพึงพอใจในการจัดการศึกษา โรงเรียนวิทยาราชภัฏรังสรรค์**  
**ปีการศึกษา 25.....**

**คำชี้แจง** ขอความกรุณาแสดงความคิดเห็นตามแบบประเมินความพึงพอใจในการจัดการศึกษา โดยทำเครื่องหมาย  ลงในช่อง ที่ตรงกับความคิดเห็นของท่าน

√สถานภาพผู้ตอบแบบสอบถาม

ครู

นักเรียน

ผู้ปกครอง

คณะกรรมการการสถานศึกษา

**ความหมายเกณฑ์**

ความพึงพอใจในระดับมากที่สุด

หมายถึง 5 คะแนน

ความพึงพอใจในระดับมาก

หมายถึง 4 คะแนน

ความพึงพอใจในระดับปานกลาง

หมายถึง 3 คะแนน

ความพึงพอใจในระดับน้อย

หมายถึง 2 คะแนน

ความพึงพอใจในระดับน้อยที่สุด

หมายถึง 1 คะแนน

ที่	รายการการพัฒนางานด้านต่างๆ ของโรงเรียน	ระดับความพึงพอใจ				
		5	4	3	2	1
1	การพัฒนาอาคาร สถานที่ บริเวณโรงเรียน					
2	สภาพแวดล้อม และแหล่งการเรียนรู้ภายในโรงเรียน					
3	คุณภาพของครูผู้สอน					
4	คุณภาพนักเรียนด้านทักษะ ความรู้ทางวิชาการ					
5	คุณภาพนักเรียนด้านลักษณะนิสัย (คุณธรรมจริยธรรม)					
6	คุณภาพนักเรียนด้านทักษะการทำงาน/ทักษะการดำรงชีวิต					
7	การประชาสัมพันธ์/ข้อมูลสารสนเทศของนักเรียน					
8	การดูแล ช่วยเหลือนักเรียน, ทุนการศึกษา, ห้องพยาบาล					
9	การให้บริการอาคารสถานที่/วิทยากร แก่ชุมชน					
10	การให้ความร่วมมือ ร่วมกิจกรรมงานประเพณีต่างๆ กับชุมชน					
11	การจัดกิจกรรมพัฒนาศักยภาพของนักเรียน					
12	การจัดบริการห้องสมุด					
13	การพัฒนาระบบ ICT, อินเทอร์เน็ต, คอมพิวเตอร์					
14	การอำนวยความสะดวก(การบริหารงาน)ของผู้บริหารสถานศึกษา					

ข้อเสนอแนะ

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

ขอขอบคุณที่ให้ความร่วมมือ

สรุปความพึงพอใจในการจัดการศึกษา โรงเรียนวิทยาราชภัฏรำไพพรรณี

ปีการศึกษา 25.....

ผู้ตอบแบบสอบถาม (.....)

ครู(.....)

นักเรียน(.....)

ผู้ปกครอง (.....)

คณะกรรมการการสถานศึกษา(.....)

ความหมายของระดับความพึงพอใจ

ความพึงพอใจในระดับมากที่สุด

หมายถึง 5 คะแนน

ความพึงพอใจในระดับมาก

หมายถึง 4 คะแนน

ความพึงพอใจในระดับปานกลาง

หมายถึง 3 คะแนน

ความพึงพอใจในระดับน้อย

หมายถึง 2 คะแนน

ความพึงพอใจในระดับน้อยที่สุด

หมายถึง 1 คะแนน

ที่	ความพึงพอใจต่อการพัฒนา/จัดการศึกษา-ด้าน	ระดับความพึงพอใจ		
		ค่าเฉลี่ย	ค่าเบี่ยงเบน	แปรผล
1	การพัฒนาอาคาร สถานที่ บริเวณโรงเรียน	4.63	0.5	มากที่สุด
2	สภาพแวดล้อม และแหล่งการเรียนรู้ภายในโรงเรียน	4.73	0.4	มากที่สุด
3	คุณภาพของครูผู้สอน	4.73	0.4	มากที่สุด
4	คุณภาพนักเรียนด้านทักษะ ความรู้ทางวิชาการ	4.46	0.5	มาก
5	คุณภาพนักเรียนด้านลักษณะนิสัย (คุณธรรม จริยธรรม)	4.53	0.5	มากที่สุด
6	คุณภาพนักเรียนด้านทักษะการทำงาน/ทักษะการดำรงชีวิต	4.46	0.5	มาก
7	การประชาสัมพันธ์/ข้อมูลสารสนเทศของนักเรียน	4.53	0.5	มากที่สุด
8	การดูแลช่วยเหลือนักเรียน, ทุนการศึกษา, ห้องพยาบาล	4.40	0.5	มาก
9	การให้บริการอาคารสถานที่/วิทยากรแก่ชุมชน	4.80	0.4	มากที่สุด
10	การให้ความร่วมมือ ร่วมกิจกรรมงานประเพณีต่างๆกับชุมชน	4.80	0.4	มากที่สุด
11	การจัดกิจกรรมพัฒนาศักยภาพของนักเรียน	4.43	0.5	มาก
12	การจัดบริการห้องสมุด	4.50	0.5	มาก
13	การพัฒนาระบบ IC T, อินเทอร์เน็ต , คอมพิวเตอร์	4.50	0.5	มาก
14	การอำนวยความสะดวก(การบริหารงาน)ของผู้บริหารสถานศึกษา	4.53	0.5	มากที่สุด
เฉลี่ยรวม		4.57	0.5	มากที่สุด