แผนปฏิบัติการ

ประจำปีการศึกษา 2566









โรงเรียนวิทยาราษฎร์รังสรรค์

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาฉะเชิงเทรา

สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน

กระทรวงศึกษาธิการ

คำนำ

แผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ 2566 ของโรงเรียนวิทยาราษฎร์รังสรรค์เพื่อใช้เป็นกรอบและแนวทางในการดำเนินงานด้านการจัดการศึกษาให้มีความสอดคล้องเชื่อมโยงกับวิสัยทัศน์ พันธกิจ เป้าประสงค์ กลยุทธ์และแนวทางในการดำเนินงานเพื่อการพัฒนาคุณภาพการศึกษา โดยทบทวนงาน/โครงการและผลการดำเนินงาน ความสำเร็จ จุดอ่อน จุดแข็ง นอกจากนั้นยังคำนึงถึงความเชื่อมโยงกับนโยบายรัฐบาลด้านการศึกษายุทธศาสตร์ของกระทรวงศึกษาธิการ นโยบายของสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐานและตอบสนองต่อนโยบายของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาฉะเชิงเทรา เขต 6

แผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ 2566 ฉบับนี้เกิดจากการระดมความคิดการมีส่วนร่วมของทุกฝ่ายงาน และบุคลากรทุกคน คาดหวังว่าแผนปฏิบัติการฉบับนี้จะนำไปสู่การพัฒนาการศึกษา ของโรงเรียนวิทยาราษฎร์รังสรรค์อย่างเป็นรูปธรรมยิ่งขึ้น

(นายสมศักดิ์ สนกนก)
ผู้อำนวยการโรงเรียนวิทยาราษฎร์รังสรรค์

สารบัญ

	หน้า
คำนำ	1
ส่วนที่ 1 ข้อมูลทั่วไป	2
ประวัติโรงเรียนวิทยาราษฎร์รังสรรค์	2
รายชื่อคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน	4
สัญลักษณ์ประจำโรงเรียน	5
ผังการจัดการห้องเรียน	6
ทำเนียบผู้บริหาร	7
ข้อมูลครูและบุคลากรทางการศึกษา	8
ข้อมูลนักเรียน/ห้องเรียน	9
ส่วนที่ 2 ทิศทางการพัฒนาการศึกษา	10
วิสัยทัศน์	10
พันธกิจ	10
เป้าประสงค์	10
ยุทธศาสตร	10
คุณลักษณะอันพึงประสงค์	11
แนวทางการดำเนินงานของโรงเรียน	11
สรุปผลการดำเนินงานในปีที่ผ่านมา	12
ยอดเงินงบประมาณที่ได้รับการจัดสรร	15
รายการจัดสรรงบประมาณรายจ่าย	16
แผนการใช้จ่ายเงินตามแผนปฏิบัติการ	17
ส่วนที่ 3 งาน/โครงการประจำปีการศึกษา	18
งาน/โครงการกลุ่มบริหารงานวิชาการ	18
รับนักเรียน	19
พัฒนาหลักสูตรสถานศึกษา	21
วิจัยปฏิบัติการในชั้นเรียน(Ciassr00m Acti0n Reaserch)	23
นิเทศ ติดตามพัฒนาคุณภาพการจัดการศึกษาตามมาตรฐานการศึกษา	26
ส่งเสริมการบูรณาการหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงสู่การเรียนรู้	28
ยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน 8 กลุ่มสาระการเรียนรู้	31
ลดเวลาเรียนเพิ่มเวลารู้	36
ส่งนักเรียนเข้าแข่งขันทักษะวิชาการ	41
เปิดรั้วโรงเรียนวิทยาราษฎร์รังสรรค์	44

ภูมิปัญญาท้องถิ่นของอำเภอบ้านโพธิ์ 46
ปัจฉิมนิเทศ 48
ค่ายภาษาอังกฤษกับข้าวของภาษา(Living on the Summit) 50
ประกันคุณภาพการศึกษา 53
การบริการห้องสมุด 56
รักการอ่าน 58
เข้าค่ายลูกเสือ-ยุวกาชาด 60
ค่ายส่งเสริมคุณธรรมจริยธรรมเพื่อพัฒนาชีวิต 62
โรงเรียนคุณธรรม 64
วันสำคัญ 67
งาน/โครงการกลุ่มบริหารงานงบประมาณ **70**
บริหารสาธารณูปโภค 71
จัดซื้อวัสดุ ครุภัณฑ์ 74
นโยบายและแผน 76
งาน/โครงการกลุ่มบริหารงานทั่วไป **79**
บริหารงานธุรการในโรงเรียน 80
งานประชาสัมพันธ์ระหว่างโรงเรียนกับชุมชน 82
พัฒนาปรับปรุงอาคารสถานที่ ยานพาหนะและสภาพแวดล้อม 84
พัฒนาเครือข่ายข้อมูลสารสนเทศ 86
โรงเรียนธนาคาร 88
ส่งเสริมสุขภาพอนามัยนักเรียน 90
ประชุมผู้ปกครองชั้นเรียน 92
ป้องกันและแก้ไขปัญหายาเสพติด 94
การเยี่ยมบ้านนักเรียน 96
การมีวินัยและความรับผิดชอบ 99
สภานักเรียน 101
แนะแนวการศึกษาต่อเพื่อที่ปรึกษา 104
งาน/โครงการกลุ่มบริหารงานบุคคล **106**
อบรม สัมมนา ศึกษาดูงาน 107
จ้างครูและบุคลากร 109

ภาคผนวก

คำสั่งแต่งตั้งคณะกรรมการจัดทำแผนปฏิบัติการ ปีการศึกษา 2566
คำขออนุมัติการใช้แผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ 2566

ส่วนที่ 1
ข้อมูลทั่วไป

ประวัติโรงเรียนวิทยาราษฎร์รังสรรค์

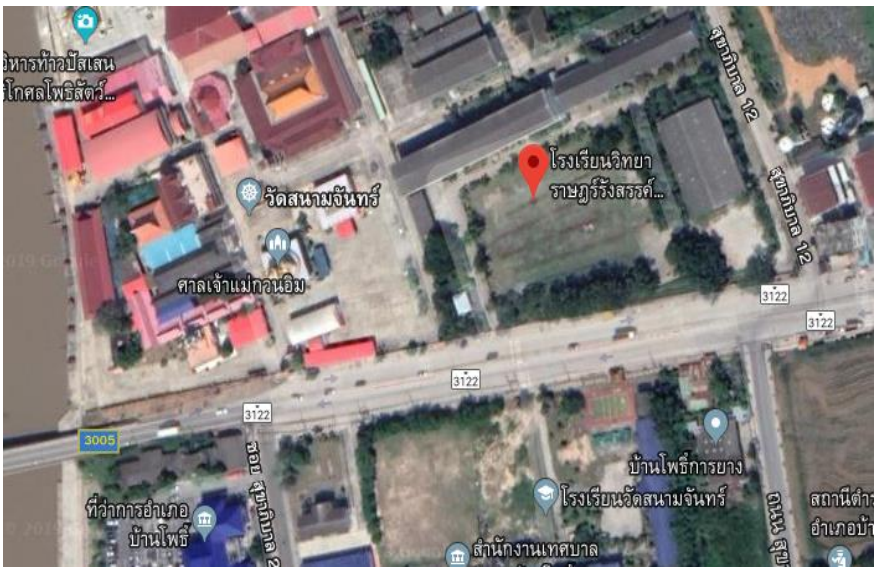
โรงเรียนวิทยาราษฎร์รังสรรค์ อำเภอบ้านโพธิ์ จังหวัดฉะเชิงเทรา เป็นโรงเรียนขนาดเล็กสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา เขต 6 ได้รับอนุญาตจากกรมสามัญศึกษา(เดิม) เริ่มดำเนินการก่อสร้างเมื่อปี พ.ศ. 2516 สร้างจากความดำริของหลวงพ่อพระครูโสภิตสุตคุณ เจ้าคณะอำเภอบ้านโพธิ์ เนื่องจากท่านเห็นว่าประชากรส่วนใหญ่ยากจน การคมนาคมสมัยนั้นยังไม่สะดวกสบายเหมือนในปัจจุบันนี้ ครอบครัวที่มีฐานะดีก็ส่งบุตรหลานเข้าไปเรียนในตัวจังหวัด ครอบครัวไหนที่มีฐานะยากจนก็ส่งลูกหลานไปเรียนที่โรงเรียนผาณิตวิทยา ซึ่งการคมนาคมไปยังโรงเรียนผาณิตวิทยาในสมัยนั้น ทางรถยังไม่เจริญต้องอาศัยเดินทางเท้าหรือขี่จักรยานแล้วไปข้ามเรือที่ท่าโรงสีล่าง พอถึงฤดูฝนนักเรียนจะเดินทางกันลำบากมาก ท่านหลวงพ่อพระครูโสภิตสุตคุณ จึงได้ริเริ่มที่จะก่อตั้งโรงเรียนวิทยาราษฎร์รังสรรค์ เพื่อต้องการที่จะช่วยเหลือนักเรียนที่ฐานะทางครอบครัวยากจนและเดินทางเข้าไปศึกษาในจังหวัดไม่สะดวกให้ได้มีโอกาสศึกษาต่อในระดับที่สูงขึ้น



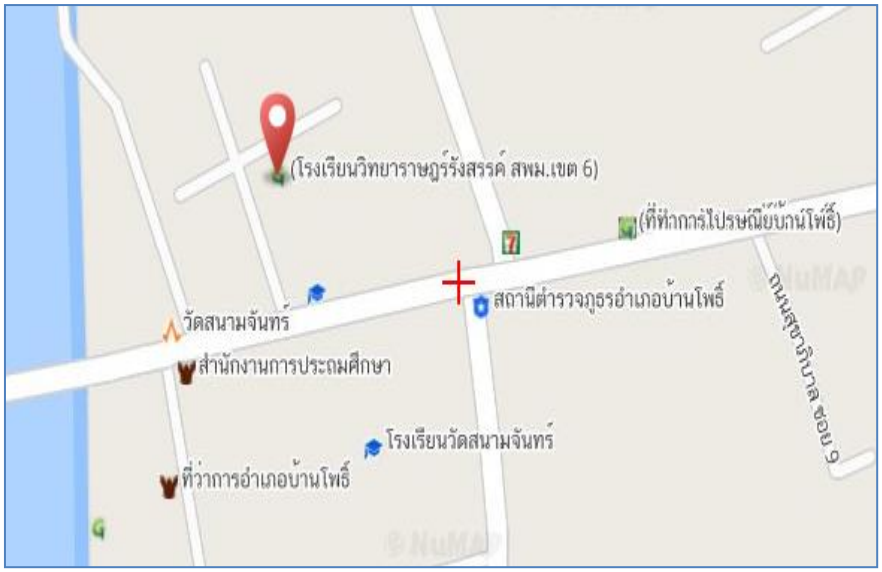
หลวงพ่อพระครูโสภิตสุตคุณ
ผู้ก่อตั้งโรงเรียนวิทยาราษฎร์รังสรรค์
เจ้าคณะอำเภอบ้านโพธิ์และเจ้าอาวาสวัดสนามจันทร์

ท่านพระครูโสภิตสุตคุณจึงได้ขอบริจาคจากประชาชนชาวอำเภอบ้านโพธิ์โดยการทอดกฐินและผ้าป่าจากแรงศรัทธาของประชาชนชาวบ้านโพธิ์ได้เงินมาครั้งนี้รวม 1,500,000 บาท (หนึ่งล้านห้าแสนบาทถ้วน) และทรัพย์สินส่วนตัวของท่าน โดยท่านติดต่อกับกรมสามัญศึกษาผ่านทางจังหวัดฉะเชิงเทราเพื่อสร้างอาคารเรียนและได้ติดต่อ กรป.กลางมาถมที่เพื่อสร้างอาคารเรียน

พ.ศ. 2516 วางศิลาฤกษ์ โดย รมช.ชูสง่า ฤทธิประศาสน์ สร้างเป็นอาคารเรียน 216 แต่ไม่เต็มรูปแบบ 2 ชั้น 8 ห้องเรียน บนที่ดิน 20 ไร่ วันที่ 20 เมษายน 2519 กระทรวงศึกษาธิการประกาศจัดตั้งโรงเรียน วันที่ 1 มิถุนายน 2519 เปิดการสอนระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1 และซื้อที่ดินเพิ่มอีก15ไร่ รวมเนื้อที่ทั้งหมด 35 ไร่



ปัจจุบันโรงเรียนวิทยาราษฎร์รังสรรค์ ตั้งอยู่เลขที่ 169 หมู่ 1 ตำบลบ้านโพธิ์ อำเภอบ้านโพธิ์ จังหวัดฉะเชิงเทรา รหัสไปรษณีย์ 24140 โทรศัพท์ 038587376 โทรสาร 038587376
e-mail Wittayarat169@gmail.com website http://WWW.Wrs.ac.th
สังกัดสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน เขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา เขต 6 เปิดสอนตั้งแต่ระดับมัธยมศึกษาปีที่ 1 ถึงระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 6 มีอาคารเรียน 3 หลัง อาคารนักธรรม 1 หลัง โรงฝึกงาน 1 หลัง หอประชุม 1 หลัง บ้านพักครู 5 หลัง บ้านพักภารโรง 1 ปีการศึกษา 2566 มีนักเรียนจำนวน 185 คน ครูและบุคลากร 15 คน นักการ 1 คน ผู้อำนวยการคนปัจจุบัน คือ นายสมศักดิ์ สนกนก



รายชื่อคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน

1. พล.อ.ต.สุพตน์ มิตรยอดวงศ์	ผู้ทรงคุณวุฒิ	ประธานกรรมการ
2. นายอเนก หร่ายเจริญ	ผู้ทรงคุณวุฒิ	กรรมการ
3. นายชัยวัฒน์ ศิริวัน	ผู้แทนองค์กรปกครองท้องถิ่	กรรมการ
4 พระปลัดชนินทร์ อภินนฺโท	ผู้แทนองค์กรศาสนา	กรรมการ
5. นายรุ่งโรจน์ กิติพิศาลกุล	ผู้แทนองค์กรชุมชน	กรรมการ
6. นางสุภัค ขำเหม	ผู้แทนครู	กรรมการ
7. นายสมหมาย วรรณศิริ	ผู้แทนศิษย์เก่า	กรรมการ
8. นางสาวชุติวรรณ เบนขุนทด	ผู้แทนผู้ปกครอง	กรรมการ
9. นายสมศักดิ์ สนกนก	ผู้อำนวยการโรงเรียนวิทยาราษฎร์ฯ	กรรมการและเลขานุการ

สัญลักษณ์ประจำโรงเรียน

เป็นตราองค์พระ



ความหมาย 1. องค์พระ หมายถึง คุณธรรม

2. ดวงอาทิตย์ หมายถึง ความรู้ แสงสว่าง

3. ดอกบัว หมายถึง ความดีงาม

อักษรย่อของโรงเรียน คือ ว.ส.

สีประจำโรงเรียน คือ เขียว – แสด

ลูก เขียว – แสด ทุกคน ต้องพร้อมความกล้าหาญชาญชัย บนความร่มเย็น เจริญรุ่งเรือง

คติธรรมประจำโรงเรียน วิชชา คุณธมเมน สหคตา (ความรู้คู่คุณธรรม)

ปรัชญาโรงเรียน ประพฤติดี มีความรู้ อยู่ในระเบียบวินัย ใจซื่อสัตย์

ผังการจัดห้องเรียน
โรงเรียนวิทยาราษฎร์รังสรรค์ จังหวัดฉะเชิงเทรา



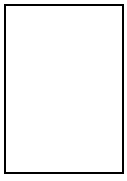
อาคาร 4

411	412	413	414	415	416	417
ครัว	โรงอาหาร				สหกรณ์	

อาคาร 5

521	522	523	524	525	526	527	โสต
คอม	512	513	514	515	516	517	518
ห้องสมุด		ห้องประชุม				ธุรการ	

อาคาร 2



อาคาร 3

ดนตรีสากล	ช่าง	ตรีไทย เกษตร

อาคาร 1

121	122	123	บันได	124	125
111	112	113 114	บันได	115 ห้องพยาบาล	

	ห้องพลศึกษา – ลูกเสือ	

ทำเนียบผู้บริหาร

ลำดับที่	ชื่อ – สกุล	วุฒิการศึกษา	ตำแหน่ง	ปีที่ดำรงตำแหน่ง
1.	นายสิทธิชัย เอื้อเจริญ	กศ.บ.	ครูใหญ่	2519-2524
2.	นายวณิชย์ อาฒยะพันธ์	กศ.บ.	ครูใหญ่	2524-2525
3.	นายพูมศักดิ์ เจริญพงษ์	กศ.บ.	อาจารย์ใหญ่	2525-2529
4.	นายสมรัก แพทย์พันธุ์	กศ.บ.	อาจารย์ใหญ่	2530-2532
5.	นายประยูร ศุภจริยาวัตร	กศ.บ.	อาจารย์ใหญ่	2532-2536
6.	นางสาลี เกษมรัติ	กศ.บ.	อาจารย์ใหญ่ ผู้อำนวยการ	2536-2537 2537-2541
7.	นายลือชัย พิศิฎฐศักดิ์	กศ.บ.	ผู้อำนวยการ	2541-2543
8.	นายธวัช นิยะโต	กศ.บ.	อาจารย์ใหญ่ ผู้อำนวยการ	2543-2546 2546-2550
9.	นายจวน แก้วพิทักษ์	กศ.บ. คม.	ผู้อำนวยการ	2550-2556
10.	นายเอนก หร่ายเจริญ	กศ.ม.	ผู้อำนวยการ	2556-2561
11.	นางเจือศรี พูนพิพัฒน์	กศ.ม.	ผู้อำนวยการ	2562-2563
12.	นายสมศักดิ์ สนกนก	กศม.	ผู้อำนวยการ	2563-ปัจจุบัน

ข้อมูลครูและบุคลากรทางการศึกษา

ที่	ชื่อ - สกุล	ตำแหน่ง	วุฒิการศึกษา
1	นานสมศักดิ์ สนกนก	ผู้อำนวยการชำนาญการพิเศษ	กศ.ม. บริหารการศึกษา
2	นายภาสกร วาปีเน	ครู/ชำนาญการพิเศษ	ค.บ. อุตสาหกรรมศิลป์
3	นางสุภัค ขำเหม	ครู/ชำนาญการพิเศษ	กศ.บ. วิทยาศาสตร์
4	นางสาวจำเนียร พรหมรัตนพงศ์	ครู/ชำนาญการพิเศษ	กศ.ม. ศษ.ม. บริหารการศึกษา
5	นางอรสา จันทร์สัมฤทธิ์	ครู/ชำนาญการพิเศษ	กศ.บ. ชีววิทยา
6	นางสาวกนกพรรณ ประเสริฐศรี	ครู/ชำนาญการ	กศ.บ. ภาษาไทย
7	นางสาวฐิตินัน รอเซ็น	ครู/ชำนาญการ	กศ.ม. บริหารการศึกษา
8	นายอภิชาติ ชุ่มสูงเนิน	ครู	ศศ.บ. ดนตรีสากล
9	นางสาวอรณี ทองอารีย์	ครู	ศศ.บ. ธุรกิจและคอมพิวเตอร์ศึกษา
10	นางสาวจุรีพร คำหอม	ครู	ค.บ. คณิตศาสตร์
11	นายอดิศักดิ์ งามสง่า	ครู	ค.บ. การสอนสังคมศึกษา
12	นายอดุลย์ ใจซื่อ	ครูผู้ช่วย	ศศ.บ. พลศึกษา

ข้อมูลลูกจ้างชั่วคราว

ที่	ชื่อ - สกุล	ตำแหน่ง	วุฒิการศึกษา
1	นายประยุทธ วุฒาพิทักษ์	ครูอัตราจ้าง	กศ.บ. คณิตศาสตร์
2	นางศรีสุดา วุฒาพิทักษ์	ครูอัตราจ้าง	ค.ม. จิตวิทยาแนะแนว
3	นางสาวนงลักษณ์ เปล่งอรุณ	ครูธุรการ	บธ.บ. บริหารทรัพยากรมนุษย์
4	นายวิลาศ วัฒนกุล	พนักงานขับรถ	ป.4

จำนวนนักเรียน / ห้องเรียน ปีการศึกษา 2566

ชั้น	โรงเรียนวิทยาราษฎร์รังสรรค์			ครูประจำชั้น
	ชาย	หญิง	รวม	
ม.1/1	13	7	20	นางอรสา จันทร์สัมฤทธิ์, นางสาวจำเนียร พรมรัตนพงค์
ม.1/2	11	8	19	นายอดิศักดิ์ งามสง่า
ม.2/1	13	6	19	นายอภิชาติ ชุ่มสูงเนิน
ม.2/2	13	7	20	นางสาวฐิตินัน รอเซ็น
ม.3/1	12	10	22	นางสาวอรณี ทองอารีย์, นายอดุลย์ ใจซื่อ
ม.3/2	13	9	22	นายภาสกร วาปีเน
รวม	**75**	**46**	**122**	
ม.4	20	10	30	นางสาวกนกพรรณ ประเสริฐศรี
ม.5	8	7	15	นางสุภัค ขำเหม
ม.6	6	12	18	นางสาวจุรีพร กำหอม
รวม	**34**	**29**	**63**	
รวมทั้งหมด	**109**	**75**	**185**	

ส่วนที่ 2

ทิศทางการพัฒนาการศึกษา

วิสัยทัศน์

โรงเรียนวิทยาราษฎร์รังสรรค์เป็นสถานศึกษาที่มุ่งมั่น ปลูกฝังพัฒนานักเรียนด้านวิชาการ และส่งเสริมกิจกรรมตามศักยภาพของนักเรียนโดยอาศัยพื้นฐานคุณธรรม จริยธรรมตามแนว ปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงและวิถีประชาธิปไตย ให้มีคุณภาพ ได้ตามมาตรฐานการศึกษาขั้นพื้นฐานและเข้าสู่สากล

พันธกิจ

1. พัฒนาด้านวิชาการ ศิลปะ ดนตรี กีฬา อย่างทั่วถึง
2. มีคุณธรรม จริยธรรม เป็นที่ยอมรับของชุมชน และสังคม
3. ดำเนินชีวิตตามแนวปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงและวิถีประชาธิปไตย
4. ชุมชนมีส่วนร่วมในการจัดการศึกษาขั้นพื้นฐานเข้าสู่มาตรฐานสากล

เป้าประสงค์

1. นักเรียนมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน ผ่านเกณฑ์มาตรฐานการศึกษา
2. นักเรียนมีคุณธรรมจริยธรรม เป็นที่ยอมรับของชุมชนและอยู่ร่วมในสังคมได้อย่างมีความสุข
3. นักเรียนดำเนินชีวิตตามแนวปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงและวิถีประชาธิปไตย
4. ทุกภาคส่วนร่วมมือกันสนับสนุนการจัดการศึกษาเข้าสู่มาตรฐานสากล

ยุทธศาสตร์

โรงเรียนวิทยาราษฎร์รังสรรค์ ได้กำหนดยุทธศาสตร์ ตามวิสัยทัศน์ พันธกิจ เป้าประสงค์ รวมทั้งสิ้น 6 ยุทธศาสตร์ ซึ่งแต่ละยุทธศาสตร์ มีกลยุทธ์สนับสนุนให้พันธกิจ บรรลุเป้าหมาย ตามวิสัยทัศน์ที่ตั้งไว้ จำนวนทั้งสิ้น 9 กลยุทธ์ดังนี้

ยุทธศาสตร์ที่ 1 ปฏิรูปการศึกษาโดยยึดคุณธรรมนำความรู้ตามหลักเศรษฐกิจพอเพียง และวิถีประชาธิปไตย ประกอบด้วยกลยุทธ์

1. การจัดการเรียนการสอนสอดแทรกคุณธรรม จริยธรรม ทุกกลุ่มสาระวิชา
2. นำปรัชญาของ เศรษฐกิจพอเพียงมาใช้ในการดำเนินชีวิต ตามแนวประชาธิปไตยอันมีพระมหากษัตริย์เป็นประมุข

ยุทธศาสตร์ที่ 2 สร้างโอกาสทางการศึกษา ประกอบด้วยกลยุทธ์

3. จัดวิชาเพิ่มเติมตามความสนใจ และศักยภาพของผู้เรียน
4. ส่งเสริมให้ประชากรในวัยเรียนของเขตพื้นที่บริการ มีโอกาสทางการศึกษา ในระดับมัธยมศึกษาตอนต้นและตอนปลาย

ยุทธศาสตร์ที่ 3 พัฒนาคุณภาพการศึกษา ประกอบด้วยกลยุทธ์

5. พัฒนาคุณภาพการศึกษา ให้ได้มาตรฐาน เพื่อรองรับการประกันคุณภาพการศึกษา

6. เพิ่มศักยภาพของครูและนักเรียนให้เป็นบุคคลแห่งการเรียนรู้ เข้าสู่มาตรฐานสากล

ยุทธศาสตร์ที่ 4 กระจายอำนาจไปสู่ สถานศึกษา ประกอบด้วยกลยุทธ์

7. กระจายอำนาจการบริหาร งานวิชาการ งานบริหารงานบุคคล งานงบประมาณและทรัพย์สิน และงานบริหารทั่วไป

ยุทธศาสตร์ที่ 5 ทุกภาคส่วนมีส่วนร่วมในการจัดการศึกษา ประกอบด้วยกลยุทธ์

8. ผู้ปกครอง ชุมชน เอกชนและท้องถิ่น มีส่วนร่วม ในการจัดการศึกษา

ยุทธศาสตร์ที่ 6 การพัฒนาและปรับปรุงระบบบริหารจัดการ ประกอบด้วย

9. ส่งเสริมพัฒนาบุคลากร และองค์กร

คุณลักษณะอันพึงประสงค์

1. รักชาติ ศาสน์ กษัตริย์
2. ซื่อสัตย์สุจริต
3. มีวินัย
4. ใฝ่เรียนรู้
5. อยู่อย่างพอเพียง
6. มุ่งมั่นในการทำงาน
7. รักความเป็นไทย
8. มีจิตสาธารณะ

แนวทางการดำเนินงานของโรงเรียน

ดำเนินการและจัดการศึกษาตามอำนาจหน้าที่ เพื่อพัฒนาคุณภาพการศึกษาของนักเรียน โดยได้นำหลักการว่าด้วยการบริหารกิจการบ้านเมืองและสังคมที่ดีซึ่งเรียกกันว่า“ธรรมาภิบาล”มาบูรณาการในการบริหารและจัดการศึกษาเพื่อเสริมสร้างความเข้มแข็งให้กับโรงเรียนในฐานะที่เป็นนิติบุคคลด้วยหลักการดังกล่าวได้แก่

1. หลักนิติธรรม
2. หลักคุณธรรม
3. หลักความโปร่งใส
4. หลักการมีส่วนร่วม
5. หลักความรับผิดชอบ
6. หลักความคุ้มค่า

หลักธรรมาภิบาลอาจบูรณาการเข้ากับการดำเนินงานด้านต่างๆ ของโรงเรียน ซึ่งได้แก่การดำเนินงาน

ด้านวิชาการ งานงบประมาณ บริหารงานบุคคล และงานบริหารทั่วไป และเป้าหมายการจัดการศึกษา คือ ทำให้ผู้เรียนเป็นคนดี เก่ง และมีความสุข

1. เป้าหมายในการดำเนินงาน

1.1 เป้าหมายด้านหลักสูตรและกระบวนการเรียนการสอน

(1) พัฒนาการเรียนการสอน

(2) ส่งเสริมการจัดกิจกรรมการเรียนการสอนโดยเน้นนักเรียนเป็นศูนย์กลาง

(3) ส่งเสริมการจัดกิจกรรม เพื่อเสริมสร้างคุณธรรม และจริยธรรม

1.2 เป้าหมายด้านระบบบริหารและจัดการ

(1) ปรับปรุงและพัฒนาระบบบริหาร

(2) ปรับปรุงและพัฒนาการจัดเก็บข้อมูล

(3) ส่งเสริมให้ชุมชนมีส่วนร่วมรับผิดชอบในการจัดการศึกษา

1.3 เป้าหมายด้านบุคลากร

(1) ส่งเสริมให้ครูมุ่งมั่นในการปฏิบัติงานสอน

(2) สนับสนุนให้ครูจัดกิจกรรมการเรียนการสอนให้มีคุณภาพ

(3) ส่งเสริมการจัดสวัสดิการ

1.4 เป้าหมายด้านโรงเรียนและสถานศึกษา

(1) พัฒนาโครงสร้างพื้นฐานสาธารณูปโภค

(2) พัฒนาอาคารเรียนอาคารประกอบ

(3) พัฒนาห้องสมุด

(4) พัฒนาด้านภูมิทัศน์และสิ่งแวดล้อมที่เอื้อต่อการเรียนรู้

สรุปผลการดำเนินงานในปีที่ผ่านมา

1. มีผลการประเมินตนเองในปีการศึกษา 2565 อยู่ในระดับคุณภาพ ดีเลิศ

มาตรฐานที่ 1 คุณภาพของผู้เรียน ระดับคุณภาพ : ดี

มาตรฐานที่ 2 กระบวนการบริหารและการจัดการ ระดับคุณภาพ : ยอดเยี่ยม

มาตรฐานที่ 3 กระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ ระดับคุณภาพ : ดีเลิศ

2. ผลการประเมินตนเองของสถานศึกษาถือเป็นข้อมูลสารสนเทศสำคัญที่สถานศึกษา จะต้องนำไปวิเคราะห์ สังเคราะห์เพื่อสรุปนำไปสู่การเชื่อมโยงหรือสะท้อนภาพความสำเร็จกับแผนพัฒนาการจัดการศึกษาของสถานศึกษา และนำไปใช้ในการวางแผนพัฒนาคุณภาพการศึกษาของสถานศึกษา ดังนั้น จากผลการดำเนินงานของสถานศึกษา สามารถสรุปผลการประเมินในภาพรวมของจุดเด่น จุดควรพัฒนา ของแต่ละมาตรฐาน พร้อมทั้งแนวทางการพัฒนาในอนาคตและความต้องการการช่วยเหลือได้ดังนี้

จุดเด่น

1. มีการกำหนดเป้าหมายการพัฒนาคุณภาพผู้เรียนให้สูงขึ้น จัดการเรียนการสอนโดยเน้นพัฒนาทักษะการอ่าน การเขียน การคิดคำนวณ และการลงมือปฏิบัติจริง

2. มีเป้าหมาย วิสัยทัศน์ พันธกิจที่กำหนดไว้ชัดเจน สอดคล้องกับบริบทของโรงเรียนตามความต้องการของชุมชนและวัตถุประสงค์ของแผนการจัดการศึกษาของชาติ มุ่งพัฒนาผู้เรียนตามหลักสูตร
2. มีการจัดสภาพแวดล้อม และแหล่งเรียนรู้ภายในภายนอกได้อย่างเหมาะสม

3. ผู้เรียนมีสุขภาพสมบูรณ์ มีสุขภาพจิตดี กล้าแสดงออกและอยู่ร่วมกันได้อย่างมีความสุข

4. ส่งเสริมการพัฒนาครูและบุคลากรให้มีความเชี่ยวชาญทางวิชาชีพ

5. มีการจัดระบบสารสนเทศ ที่สนับสนุนการบริหารจัดการและการเรียนรู้

6. มีการจัดสภาพแวดล้อมภายในและภายนอกที่เอื้อต่อการจัดการเรียนรู้

7. ครูมีความตั้งใจ มุ่งมั่นในการพัฒนาตนเอง พัฒนาการสอน โดยจัดกิจกรรมให้นักเรียนได้เรียนรู้ที่เน้นทักษะกระบวนการคิด ได้ปฏิบัติจริง มีการใช้วิธีการและแหล่งเรียนรู้ที่หลากหลาย ให้นักเรียนแสวงหาความรู้ จากสื่อเทคโนโลยีด้วยตนเองอย่างต่อเนื่อง

8. ครูให้นักเรียนมีส่วนร่วมในการจัดบรรยากาศ สภาพแวดล้อมที่เอื้อต่อการเรียนรู้และการจัดกิจกรรมให้นักเรียนได้เรียนรู้จากการคิด ได้ปฏิบัติจริงด้วยกิจกรรมและแหล่งเรียนรู้ที่หลากหลาย

9. ครูการใช้ชุมชนแห่งการเรียนรู้ (PLC) ระหว่างครูกับผู้ที่เกี่ยวข้องเพื่อพัฒนาและปรับปรุงการจัดการเรียนรู้

จุดควรพัฒนา

1. การจัดกิจกรรมที่มุ่งยกระดับผลสัมฤทธิ์ยังขาดความต่อเนื่องในขณะที่นักเรียนส่วนใหญ่ยังคงต้องได้รับการพัฒนา แม้ผลสัมฤทธิ์ระดับชาติของนักเรียนในบางกลุ่มสาระการเรียนรู้จะพัฒนาขึ้น แต่ในบางกลุ่มสาระการเรียนรู้ก็ยังคงต้องพัฒนาอย่างต่อเนื่อง

2. เปิดโอกาสให้ผู้ปกครองและชุมชนได้มีส่วนร่วมในการเสนอความคิดเห็นในการจัดการศึกษาเพื่อพัฒนาผู้เรียนมากขึ้น

3. สร้างเครือข่ายความร่วมมือของผู้มีส่วนเกี่ยวข้องในการจัดการศึกษาของโรงเรียนให้มีความเข้มแข็ง มีส่วนร่วมรับผิดชอบต่อผลการจัดการศึกษา และการขับเคลื่อนคุณภาพการจัดการศึกษา

4. ควรให้ครูทุกคนได้รับการอบรมการพัฒนาศักยภาพของด้านการทำงานวิจัย การสร้างนวัตกรรมเพื่อพัฒนาคุณภาพด้านการจัดกิจกรรมการเรียนรู้

5. ควรพัฒนาในเรื่องหลักสูตรโดยการเพิ่มเติมเกี่ยวกับหลักสูตรบูรณาการเกี่ยวกับท้องถิ่น รักในท้องถิ่นให้เห็นเด่นชัดในทุกกลุ่มสาระการเรียนรู้ เพื่อให้ผู้เรียนเกิดความเข้าใจสามารถนำไปปฏิบัติในชีวิตประจำวันได้

6. ควรพัฒนาเรื่องการใช้ชุมชนแห่งการเรียนรู้ (PLC) ระหว่างครูกับผู้ที่เกี่ยวข้องเพื่อพัฒนา และปรับปรุงการจัดการเรียนรู้

3. โรงเรียนมีแผนจะพัฒนาเพื่อให้ได้มาตรฐานที่สูงขึ้นอีก 1 ระดับ ดังนี้

1.การยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของนักเรียนให้สูงขึ้น (ผลการทดสอบ O-NET) โดยการร่วมมือกับทุกภาคส่วน การจัดการเรียนการสอนตามมาตรฐานตัวชี้วัดของหลักสูตร ใช้สื่อและเทคโนโลยีมาใช้ในการจัดการเรียนการสอน

2. พัฒนาให้นักเรียนมีความสามารถในการคิดจำแนก แยกแยะ ใคร่ครวญไตร่ตรอง พิจารณาอย่างรอบคอบโดยใช้เหตุผลประกอบการตัดสินใจ มีการอภิปรายแลกเปลี่ยนความคิดเห็น และแก้ปัญหาอย่างมีเหตุผล

3. การพัฒนาการวัดและประเมินผลในห้องเรียนให้สอดคล้องกับมาตรฐานตัวชี้วัด เน้นการประเมินโดยใช้ข้อสอบอัตนัยและประเมินตามสภาพจริง

4. ส่งเสริมนักเรียนจัดทำโครงงานเชิงบูรณาการด้านคุณธรรม งานอาชีพเน้นให้ผู้เรียนคิดเองทำเองโดยใช้สื่อ แหล่งเรียนรู้ การค้นคว้า ออกแบบ เพื่อพัฒนาสมรรถนะที่จำเป็นตามหลักสูตร

5. อบรมพัฒนาครูเพื่อพัฒนาศักยภาพของด้านการทำงานวิจัย การสร้างนวัตกรรมนวัตกรรม เพื่อพัฒนาคุณภาพด้านการจัดกิจกรรมการเรียนรู้

6. อบรม ทำความเข้าใจเรื่องการใช้ชุมชนแห่งการเรียนรู้ (PLC) ระหว่างครูกับผู้ที่เกี่ยวข้องเพื่อพัฒนาและปรับปรุงการจัดการเรียนรู้

7. การจัดสภาพแวดล้อมให้เป็นแหล่งเรียนรู้

8. โครงการปรับปรุงและพัฒนาระบบเทคโนโลยีสารสนเทศ

9. โครงการบริหารจัดการงานนโยบายและแผน

10. โครงการประกันคุณภาพทางการศึกษา

ยอดเงินงบประมาณที่ได้รับการจัดสรรประจำปีการศึกษา 2566

ชั้น	จำนวน	เงินอุดหนุน	เงินอุดหนุนรายหัวส่วนเพิ่ม	รวม
มัธยมศึกษาตอนต้น	122	435,540	122,000	557,540
ชั้นมัธยมศึกษาตอนปลาย	63	244,188	63,000	307,188
รวม	**185**	**679,728**	**185,000**	**864,728**

รายการจัดสรรงบประมาณรายจ่ายประจำปีการศึกษา 2566

ที่	กลุ่มงาน	ร้อยละที่จัดสรร	งบประมาณ
1	กลุ่มบริหารงานวิชาการ	13.06	113,000
2	กลุ่มบริหารงานงบประมาณ - โครงการ - สาธารณูปโภค	33.96	293,728
3	กลุ่มบริหารงานทั่วไป	15.03	130,000
4	กลุ่มบริหารงานบุคคล	37.93	328,000
	รวมการจัดสรรงบประมาณรายจ่ายประจำปีการศึกษา 2566		**864,728**

แผนการใช้จ่ายเงินตามแผนปฏิบัติการปีการศึกษา 2566

ที่	งาน/โครงการ	ผู้รับผิดชอบ	งบที่จัดสรร	เงินรายได้
	กลุ่มบริหารงานวิชาการ (โครงการยกระดับผลสัมฤทธิ์)			
1.	รับนักเรียน	ครูอรสา	-	-
2.	พัฒนาหลักสูตรสถานศึกษา	ครูอรสา	3,000	-
3.	การวิจัยปฏิบัติการในชั้นเรียน (Classroom Action Reasearch)	ครูอภิชาติ	-	-
4.	นิเทศ ติดตาม และพัฒนาคุณภาพการจัดการศึกษาตามมาตรฐานการศึกษา	ครูอภิชาติ	-	-
5.	ส่งเสริมการบูรณาการหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงสู่การเรียนรู้	ครูอดิศักดิ์	10,000	-
6.	ยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน 8 กลุ่มสาระการเรียนรู้	ครูอรสา	48,000	-
7.	ลดเวลาเรียนเพิ่มเวลารู้	ครูจุรีพร	-	2,000
8.	ส่งนักเรียนเข้าร่วมแข่งขันทักษะวิชาการ	ครูอรสา	10,000	-
9.	เปิดรั้วโรงเรียนวิทยาราษฎร์รังสรรค์ (Open House)	ครูอรสา	15,000	-
10	ภูมิปัญญาท้องถิ่นของอำเภอบ้านโพธิ์	ครูอดิศักดิ์	-	-
11.	ปัจฉิมนิเทศ	ครูอรสา	5,000	-
12.	ค่ายภาษาอังกฤษกับเจ้าของภาษา	ครูกนกพรรณ	-	-
13.	งานประกันคุณภาพการศึกษา	ครูกนกพรรณ	-	-
14.	การบริการห้องสมุด	ครูอรณี	12,000	-
15.	รักการอ่าน	ครูกนกพรรณ	-	-
	กลุ่มบริหารงานวิชาการ (กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน, ส่งเสริมคุณธรรมในสถานศึกษา)			
15.	เข้าค่ายลูกเสือ - ยุวกาชาด	ครูสุภัค	-	183,000
16.	ค่ายส่งเสริมคุณธรรมจริยธรรมเพื่อพัฒนาชีวิต	ครูอดิศักดิ์	-	100,000
17.	โรงเรียนคุณธรรม	ครูอดิศักดิ์	-	-
18.	วันสำคัญ	ครูอดิศักดิ์	10,000	-
	รวม		**113,000**	**285,000**

ที่	งาน/โครงการ	ผู้รับผิดชอบ	งบที่จัดสรร	เงินอื่น
	กลุ่มบริหารงานงบประมาณ			
19.	บริหารสาธารณูปโภค	ครูอดิศักดิ์	232,728	-
20.	จัดซื้อวัสดุ ครุภัณฑ์	ครูฐิตินัน	60,000	-
21.	นโยบายและแผน	ครูกนกพรรณ	1,000	-
	รวม		293,728	-
	กลุ่มบริหารงานทั่วไป			
22.	บริหารงานธุรการในโรงเรียน	ครูภาสกร	10,000	-
23.	งานประชาสัมพันธ์ระหว่างโรงเรียนกับชุมชน	ครูอรณี	3,000	2,000
24.	พัฒนา ปรับปรุงอาคารสถานที่ ยานพาหนะและสภาพแวดล้อม	ครูภาสกร	100,000	50,000
25.	พัฒนาเครือข่ายข้อมูลสารสนเทศ	ครูอรณี	10,000	-
26.	โรงเรียนธนาคาร	ครูกนกพรรณ	-	-
	กลุ่มบริหารงานทั่วไป (ส่งเสริมสุขภาพอนามัย)		-	-
27.	ส่งเสริมสุขภาพอนามัยนักเรียน	ครูอดุลย์	4,000	3,000
	กลุ่มบริหารงานทั่วไป(ระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียน)		-	-
28.	ประชุมผู้ปกครองชั้นเรียน (Classroom Meeting)	ครูสุภัค	-	10,000
29.	ป้องกันและแก้ไขปัญหายาเสพติด	ครูภาสกร	3000	3,000
30.	การเยี่ยมบ้านนักเรียน	ครูอรณี	-	10,000
31.	การมีวินัยและความรับผิดชอบ	ครูภาสกร	-	5,000
32.	แนะแนวการศึกษาต่อเพื่อนที่ปรึกษา	ครูสุภัค	-	2,000
33.	สภานักเรียน	ครูภาสกร	-	5,000
	รวม		130,000	90,000
ที่	**งาน/โครงการ**	**ผู้รับผิดชอบ**	**งบที่จัดสรร**	**เงินอื่น**
	กลุ่มบริหารงานบุคคล			
34.	อมรม สัมมนา ศึกษาดูงาน	ครูสุภัค	20,000	40,000
35.	จ้างครูและบุคลากร	ครูสุภัค	308,000	10,000
	รวม		328,000	**50,000**
	รวมงบประมาณทั้งสิ้น		**864,728**	**425,000**

ส่วนที่ 3

งาน/โครงการประจำปีการศึกษา 2566

งาน/โครงการกลุ่มบริหารงานวิชาการ

1. แผน/โครงการ รับนักเรียนเข้าเรียน

2. ประเภท ☐ โครงการใหม่ ☑ โครงการต่อเนื่อง

3. กลุ่มงาน บริหารงานวิชาการ

4. มาตรฐานโรงเรียน มาตรฐานที่ 2 ข้อที่ 2.2

5. สอดคล้องกับ กลยุทธ์ที่1 ส่งเสริมคุณภาพผู้เรียนให้มีความเป็นเลิศทางวิชาการตามมาตรฐานสากล มีทักษะแห่งศตวรรษที่ 21 โดยเน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ

6. หลักการและเหตุผล

เพื่อให้การจัดการศึกษาของโรงเรียนวิทยาราษฎร์รังสรรค์เป็นไปตามพระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. 2542และแก้ไขเพิ่มเติม (ฉบับที่ 2)พ.ศ. 2545 และพระราชบัญญัติกี่ศึกษาภาคบังคับ พ.ศ. 2545 ในมาตรที่ 10 การจัดการศึกษาต้องจัดให้บุคคล มีสิทธิและโอกาสเสมอกันในการรับการศึกษาขั้นพื้นฐานไม่น้อยกว่าสิบสองปีที่รัฐจะต้องจัดให้อย่างทั่วถึง และมีคุณภาพ โดยน้อมนำหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงมาเป็นแนวทางใน การดำเนินงาน

7. วัตถุประสงค์

1. เพื่อเสริมสร้างโอกาสให้นักเรียนได้รับการศึกษาตามหลักสูตรการศึกษาขั้นพื้นฐาน
2. เพื่อพัฒนาส่งเสริม ให้ผู้เรียนได้เรียนต่อครบ 12 ปี ตามนโยบาย สพฐ.

8.เป้าหมาย

เชิงปริมาณ - รับนักเรียนในเขตพื้นที่บริการให้เข้าศึกษาต่อชั้น ม.1 และ ม.4 ได้ทุกคน

เชิงคุณภาพ - นักเรียนและผู้ปกครองมีความพึงพอใจต่อการบริการสมัครเข้าเรียน

9. สถานที่ดำเนินการ โรงเรียนวิทยาราษฎร์รังสรรค์

10. วิธีดำเนินการ

กิจกรรม/ขั้นตอน	เป้าหมาย	งบประมาณ	ระยะเวลา	ผู้รับผิดชอบ
1. ขั้นเตรียมการ ประชุมวางแผนการทำงาน	1 ครั้ง		พ.ค.2566	ครูอรสา
2. ขั้นดำเนินการ สำรวจจำนวนนักเรียนในเขตบริการ จัดทำเอกสารแนะแนว ดำเนินการแนะแนว และแนะแนวสัญจร จัดทำเอกสารสมัครเรียน ประกาศและรับสมัครนักเรียน เข้าเรียน	นักเรียนในเขตบริการและใกล้เคียงทั้งหมด	-	พ.ย.2566 ม.ค.-ก.พ.67 ม.ค.-ก.พ.67 ก.พ.2567 มี.ค.2567	ครูอรสาและคณะกรรมการ
3. ขั้นติดตามและประเมินผล	1 ครั้ง		มี.ค.2567	ครูอรสา
4. นำผลไปปรับปรุงและพัฒนา	1 ครั้ง		พ.ค.2567	ครูอรสา

11. งบประมาณ

ที่	รายการ	จำนวน	ราคาต่อหน่วย	จำนวนเงิน	แหล่งงบประมาณ	จำนวนเงิน
-	-	-	-	-	☐เงินอุดหนุน ☐เงินนโยบายเรียนฟรี ☐ เงินรายได้ถานศึกษา ☐ เงินอื่นๆ	-
รวม						

12. หน่วยงานที่รับผิดชอบกลุ่มงานวิชาการ

13. หน่วยงานที่เกี่ยวข้องคณะครูโรงเรียนวิทยาราษฎร์รังสรรค์

14. การติดตามและประเมินผล

1. ติดตาม ประเมินผล 2. ประเมิน สรุปรายงาน

15. ตัวชี้วัดความสำเร็จ

กิจกรรม	วิธีการวัด	เครื่องมือวัด	เกณฑ์ความสำเร็จ
1. ติดตาม ประเมินผล นิเทศ 2. ประเมิน สรุปงาน	1. บันทึกการติดตาม ประเมิน และนิเทศงาน/โครงการ 2. รายงานผลการการรับสมัครนักเรียน 3.รายงานความพึงพอใจในการบริการรับสมัครนักเรียน	1.แบบบันทึกการติดตาม ประเมิน นิเทศ งาน/โครงการ 2. แบบรายงานผลการดำเนินงานรับสมัครนักเรียน 3. แบบประเมินความพึงพอใจในการบริการรับสมัครนักเรียน	1. มีงาน/โครงการได้รับการติดตาม ประเมินและนิเทศร้อยละ 80 2. มีรายงานผลการดำเนินงาน/โครงการร้อยละ100 3. ผู้ปกครองร้อยละ 80 มีความพึงพอใจในการบริการรับสมัคนักเรียน

16. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

1. รองรับนักเรียนที่จบ ป. 6 และชั้น ม. 3 เข้าเรียนต่อม.1และ ม.4 ได้ทุกคน
2. นักเรียนในเขตพื้นที่บริการและบริเวณใกล้เคียงได้รับโอกาสในการศึกษาต่ออย่างทั่วถึง

ผู้เสนอโครงการ ผู้อนุมัติโครงการ

(นางอรสา จันทร์สัมฤทธิ์) (นายสมศักดิ์ สนกนก)

ตำแหน่งครูโรงเรียนวิทยาราษฎร์รังสรรค์ ผู้อำนวยการโรงเรียนวิทยาราษฎร์รังสรรค์

1. งาน/โครงการ พัฒนาหลักสูตรสถานศึกษา

2. ประเภท ☐ โครงการใหม่ ☑ โครงการต่อเนื่อง

3. กลุ่มงาน บริหารงานวิชาการ

4. มาตรฐานโรงเรียน มาตรฐานที่ 2 ,3 ข้อที่ 2.1 ,2.2 ,2.3 ,3.1

5. สอดคล้องกับ กลยุทธ์ที่1 ส่งเสริมคุณภาพผู้เรียนให้มีความเป็นเลิศทางวิชาการตามมาตรฐานสากล มีทักษะแห่งศตวรรษที่ 21 โดยเน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ

6. หลักการและเหตุผล

ตามนโยบายสำคัญของสำนักงานการศึกษาขั้นพื้นฐานที่มุ่งพัฒนาให้นักเรียนให้เป็นคนเก่ง คนดีมีความสุข โรงเรียนวิทยาราษฎร์รังสรรค์จึงได้ดำเนินการจัดกิจกรรมเพื่อพัฒนาหลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน 2551 ที่ใช้อยู่ในปัจจุบันและมีการนำเอาหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง รวมทั้งค่านิยม 12 ประการ มาสอดแทรกลงในหลักสูตรสถานศึกษา เพื่อให้ผู้เรียนได้เรียนรู้ เป็นพื้นฐานในการศึกษาต่อในระดับที่สูงขึ้น รวมทั้งนำไปประยุกต์ใช้ให้เกิดประโยชน์ในชีวิตประจำวัน โดยน้อมนำหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงมาเป็นแนวทางในการดำเนินงาน

7. วัตถุประสงค์

1.เพื่อให้โรงเรียนมีหลักสูตร ที่สนองต่อความต้องการของผู้เรียนและท้องถิ่น

2. เพื่อให้ครูจัดทำแผนการเรียนรู้ได้อย่างเหมาะสมกับศักยภาพของผู้เรียน

3. เพื่อนำหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงมาประยุกต์ใช้ในการจัดการเรียนการสอนและการดำเนินชีวิต

8.เป้าหมาย

เชิงปริมาณ - นักเรียนโรงเรียนวิทยาราษฎร์รังสรรค์ จำนวน 185 คน คณะครูบุคลากร จำนวน 14 คน

เชิงคุณภาพ - คณะครูบุคลากร สามารถนำหลักสูตรสถานศึกษาไปพัฒนาคุณภาพผู้เรียน ผู้เรียนมีคุณภาพตามหลักสูตรสถานศึกษาและเข้าใจหลักเศรษฐกิจพอเพียง สามารถนำไปประยุกต์ใช้ให้เกิดประโยชน์ในชีวิตประจำวัน

9. สถานที่ดำเนินการ โรงเรียนวิทยาราษฎร์รังสรรค์

10. วิธีดำเนินการ

กิจกรรม/ขั้นตอน	เป้าหมาย	งบประมาณ	ระยะเวลา	ผู้รับผิดชอบ
1. ขั้นเตรียมการ ประชุมปรึกษาวางแผนคณะครู	1 ครั้ง	-	พ.ค. 66	ครูอรสา
2. ขั้นดำเนินการ - จัดทำโครงการอบรม เชิญวิทยากร - จัดทำเอกสาร อบรมบุคลากร - จัดทำหลักสูตรสถานศึกษา	คณะครูผู้บริหาร จำนวน 14 คน	3,000	ตลอดปี การศึกษา	ครูอรสา และฝ่ายงาน วิชาการ
3.ขั้นติดตามและประเมินผล	1 ครั้ง	-	มี.ค. 2567	ครูอรสา
4.นำผลไปปรับปรุงและพัฒนา	1 ครั้ง	-	พ.ค. 2567	ครูอรสา

11.งบประมาณ

ที่	รายการ	จำนวน	ราคาต่อหน่วย	จำนวนเงิน	แหล่งงบประมาณ	จำนวนเงิน
1. .	ค่าวิทยากร และวัสดุ			3,000	☑เงินอุดหนุน ☐เงินนโยบายเรียนฟรี ☐ เงินรายได้ถานศึกษา ☐ เงินอื่นๆ	3,000
รวม				3,000		

12.หน่วยงานที่รับผิดชอบ

ฝ่ายงานบริหารวิชาการ

13.หน่วยงานที่เกี่ยวข้อง

คณะครูโรงเรียนวิทยาราษฎร์รังสรรค์ ทุกกลุ่มสาระการเรียนรู้

14. การติดตามและประเมินผล

1. ติดตาม ประเมินผล นิเทศ
2. ประเมิน สรุปรายงาน

15. ตัวชี้วัดความสำเร็จของโครงการ

กิจกรรม	วิธีการวัด	เครื่องมือวัด	เกณฑ์ความสำเร็จ
1. ติดตาม ประเมินผล นิเทศ 2. ประเมิน สรุปงาน	1. บันทึกการติดตามประเมิน และนิเทศงาน/โครงการ 2. แบบรายงานผลการดำเนินงาน/โครงการ 3.ประเมินคุณภาพของหลักสูตร	1.แบบบันทึกการติดตามประเมิน นิเทศ งาน/โครงการ 2. แบบรายงานผลการดำเนินงาน 3.แบบประเมินหลักสูตร	1. มีงาน/โครงการได้รับการติดตาม ประเมินและนิเทศร้อยละ 80 2. มีรายงานผลการดำเนินงาน/โครงการร้อยละ100 3.หลักสูตรมีคุณภาพอยู่ในเกณฑ์ดีขึ้นไปร้อยละ70

16.ผลที่คาดว่าจะได้รับ

1. นักเรียนทุกคนได้รับการพัฒนาตามหลักสูตรสถานศึกษา
2. นักเรียนที่จบการศึกษาเป็นผู้มีคุณภาพตามมาตรฐานหลักสูตรสถานศึกษา

ผู้เสนอโครงการ ผู้อนุมัติโครงการ

(นางอรสา จันทร์สัมฤทธิ์) (นายสมศักดิ์ สนกนก)

ครูโรงเรียนวิทยาราษฎร์รังสรรค์ ผู้อำนวยการโรงเรียนวิทยาราษฎร์รังสรรค์

1. งาน/โครง การวิจัยปฏิบัติการในชั้นเรียน (Classroom Action Reasearch)

2. ประเภท ☐ โครงการใหม่ ☑ โครงการต่อเนื่อง

3. กลุ่มงาน บริหารงานวิชาการ

4. มาตรฐานโรงเรียน มาตรฐานที่ 2, 3ข้อที่ 2.3, 2.4, 3.4

5. สอดคล้องกับ กลยุทธ์ที่1 ส่งเสริมคุณภาพผู้เรียนให้มีความเป็นเลิศทางวิชาการตามมาตรฐานสากล มีทักษะแห่งศตวรรษที่ 21 โดยเน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ

6. หลักการและเหตุผล

การปฏิรูปการเรียนรู้ตามพระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พุทธศักราช 2542 ได้กำหนดให้ส่งเสริม สนับสนุน ให้ผู้สอนสามารถจัดบรรยากาศ สภาพแวดล้อม สื่อการเรียน และอำนวยความสะดวกให้ผู้เรียนเกิดการเรียนรู้ และมีความรอบรู้ รวมทั้งสามารถใช้การวิจัยเป็นส่วนหนึ่งของกระบวนการเรียนรู้ ให้สถานศึกษาพัฒนากระบวนการเรียนการสอนที่มีประสิทธิภาพ รวมทั้งส่งเสริมให้ผู้สอนสามารถวิจัยเพื่อพัฒนาการเรียนรู้ที่เหมาะสมกับผู้เรียนในแต่ระดับการศึกษา ผู้ที่มีบทบาทสำคัญที่สุดก็คือครู ครูจะต้องมีรูปแบบการสอนที่หลากหลาย ใช้การวิจัยเป็นส่วนหนึ่งของกระบวนการเรียนการสอน ส่งผลให้ผู้เรียนได้พัฒนาเต็มตามศักยภาพ โดยน้อมนำหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงมาเป็นแนวทางในการดำเนินงาน

7. วัตถุประสงค์

7.1 เพื่อส่งเสริมให้ครูผู้สอนได้แลกเปลี่ยนเรียนรู้ หาแนวทางในการปรับปรุงคุณภาพการเรียนการสอนที่เกี่ยวข้องกับหลักสูตร วิธีสอน การจัดกิจกรรมการเรียนรู้ การวัดและประเมินผลโดยใช้กระบวนการวิจัย

7.2 เพื่อสะท้อนผลข้อมูลจากการวิจัยให้เกิดการพัฒนาการเรียนรู้ร่วมกันอย่างมีประสิทธิภาพสู่แนวทางการปฏิบัติงานวิจัยในชั้นเรียน

8. เป้าหมาย

8.1 เชิงปริมาณ ครูผู้สอนร้อยละ 80 มีความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับการวิจัยในชั้นเรียนและสามารถส่งผลงานภาคเรียนละ 1 ผลงาน จำนวน 13 คน สามารถทำวิจัยในชั้นเรียนได้

8.2 เชิงคุณภาพ ครูเข้าใจสภาพปัญหาการปฏิบัติงานการเรียนการสอนของตนเองและนำไปสู่การพัฒนาความสามารถในการปรับปรุงและพัฒนาตนเองโดยใช้กระบวนการวิจัยปฏิบัติการในชั้นเรียน

9. สถานที่ดำเนินการ โรงเรียนวิทยาราษฎร์รังสรรค์

10. วิธีดำเนินการ

กิจกรรม/ขั้นตอน	เป้าหมาย	งบประมาณ	ระยะเวลาดำเนินการ	ผู้รับผิดชอบ
1. การวางแผน สร้างชุดฝึกปฏิบัติการวิจัยในชั้นเรียน	ครูจำนวน 13 คน	- -	24 ก.ค. 66	ครูอภิชาติ

กิจกรรม/ขั้นตอน	เป้าหมาย	งบประมาณ	ระยะเวลาดำเนินการ	ผู้รับผิดชอบ
2. ขั้นดำเนินการ 2.1 เสนอกิจกรรมต่อผู้บริหาร 2.2 ประชุมครูและสร้างความเข้าใจเกี่ยวกับการปฏิบัติการในชั้นเรียน 2.3 ดำเนินงานวิจัย 2.4 นำเสนองานวิจัย	ครู จำนวน 13 คน	- -	27 ก.ค. 66 ส.ค. 66 ก.ย. – ต.ค. 66 ปีการศึกษา 2566	ครูอภิชาติ ครูอภิชาติ ครูอภิชาติ ครูอภิชาติ
3. ขั้นติดตามและประเมินผล 3.1 พิจารณาผลงานวิจัยที่เป็น Best Practice 3.2 แลกเปลี่ยนเรียนรู้การนำเสนอผลงานวิจัย 3.3 เอกสารสรุปรายงานผล	ครู จำนวน 13 คน	- - -	ม.ค. 67 ม.ค. 67 ก.พ. 67	คณะครู คณะครู ครูอภิชาติ
4. นำผลไปปรับปรุงและพัฒนา	ครู 13 คน	-	ปีการศึกษา 2567	คณะครู

11. งบประมาณ

ที่	รายการ	จำนวน	ราคาต่อหน่วย	จำนวนเงิน	แหล่งงบประมาณ	จำนวนเงิน
	-				☐เงินอุดหนุน ☐เงินนโยบายเรียนฟรี ☐ เงินรายได้ถานศึกษา ☐ เงินอื่นๆ	
รวม						

12. หน่วยงานที่รับผิดชอบ

งานบริหารงานวิชาการ

13. หน่วยงานที่เกี่ยวข้อง

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา ฉะเชิงเทรา

14. การติดตามและประเมินผล

1. ติดตาม ประเมินผล นิเทศ
2. ประเมิน สรุปรายงาน

15. ตัวชี้วัดความสำเร็จของโครงการ14

กิจกรรม	วิธีการวัด	เครื่องมือวัด	เกณฑ์ความสำเร็จ
1. ติดตาม ประเมินผล นิเทศ 2. ประเมิน สรุปงาน	1. บันทึกการติดตาม ประเมิน และนิเทศงาน/โครงการ 2. แบบรายงานผลการดำเนินงาน/โครงการ 3.เก็บข้อมูลการส่งงานวิจัย	1.แบบบันทึกการติดตาม ประเมิน นิเทศ งาน/โครงการ 2. แบบรายงานผลการดำเนินงาน 3. แบบประเมินชิ้นงาน	1. มีงาน/โครงการได้รับการติดตาม ประเมินและนิเทศร้อยละ 80 2. มีรายงานผลการดำเนินงาน/โครงการร้อยละ100 3. ครูร้อยละ 80 สามารถสร้างงานวิจัยในชั้นเรียนและมีผลงาน 1 ชิ้นต่อภาคเรียน

16. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

1. ครูบูรณาการการวิจัยปฏิบัติการในชั้นเรียนในการจัดการเรียนการสอนได้
2. ครูปฏิบัติงานสอนเพื่อสงเสริมศักยภาพของผู้เรียนเป็นรายบุคคลได้อย่างสร้างสรรค์

ผู้เสนอโครงการ ผู้อนุมัติโครงการ

(นายอภิชาติ ชุ่มสูงเนิน) (นายสมศักดิ์ สนกนก)

ครูโรงเรียนวิทยาราษฎร์รังสรรค์ ผู้อำนวยการโรงเรียนวิทยาราษฎร์รังสรรค์

1. งาน/โครงการ นิเทศ ติดตาม และพัฒนาคุณภาพการจัดการศึกษาตามมาตรฐานการศึกษา

2. ประเภท ☐ โครงการใหม่ ☑ โครงการต่อเนื่อง

3. กลุ่มงาน บริหารงานวิชาการ

4. มาตรฐานโรงเรียน มาตรฐานที่ 1,2,3

5. สอดคล้องกับกลยุทธ์ กลยุทธ์ที่ 3 ส่งเสริมและพัฒนาครูให้เป็นไปตามมาตรฐานวิชาชีพครูสู่มาตรฐานสากล

6.หลักการและเหตุผล

โรงเรียนวิทยาราษฎร์รังสรรค์ ได้ดำเนินการจัดการเรียนการสอนการศึกษาขั้นพื้นฐาน ช่วงชั้นที่ 3-4 จากผลการประเมินคุณภาพการศึกษาขั้นพื้นฐานปรากฏว่า ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนและคุณภาพของผู้เรียนอยู่ในเกณฑ์ต่ำกว่าเกณฑ์มาตรฐาน โรงเรียนจึงจัดทำโครงการนี้ขึ้นมาเพื่อนิเทศ ติดตาม โดยมุ่งหวังพัฒนายกระดับคุณภาพการศึกษาของผู้เรียนเพื่อให้ผู้เรียนมีคุณภาพเป็นไปตามตามมาตรฐานการศึกษาของโรงเรียน โดยน้อมนำหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงมาเป็นแนวทางในการดำเนินงาน

7. วัตถุประสงค์

1. เพื่อพัฒนาคุณภาพวิชาการในทุกรายวิชาให้มีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนสูงขึ้นและได้มาตรฐาน
2. เพื่อให้นักเรียนของโรงเรียนวิทยาราษฎร์รังสรรค์มีคุณภาพเป็นไปตามมาตรฐานการศึกษาของโรงเรียน

8.เป้าหมาย

เชิงปริมาณ นักเรียนโรงเรียนวิทยาราษฎร์รังสรรค์ ร้อยละ 80 มีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนที่สูงขึ้น

เชิงคุณภาพ นักเรียนโรงเรียนวิทยาราษฎร์รังสรรค์ได้รับการพัฒนา มีคุณภาพเป็นไปตามมาตรฐานการศึกษา

9. สถานที่ดำเนินการ โรงเรียนวิทยาราษฎร์รังสรรค์

10. วิธีดำเนินการ

กิจกรรม/ขั้นตอน	เป้าหมาย	งบประมาณ	ระยะเวลา	ผู้รับผิดชอบ
1. ขั้นเตรียมการ ประชุมวางแผน	1 ครั้ง	-	พ.ค.2566	ครูอภิชาติ
2. ขั้นดำเนินการ นิเทศการจัดการเรียนการสอนทุกสาระวิชาติดตามการเรียนการสอน/การใช้สื่อนวัตกรรมทางการเรียนที่เหมาะสมและทันสมัย	คณะครูทุกกลุ่มสาระการเรียนรู้	-	ตลอดปีการศึกษา	ครูอภิชาติ ฝ่ายวิชาการ
3.ขั้นติดตามและประเมินผล	1 ครั้ง	-	มี.ค. 2567	ครูอภิชาติ
4.นำผลไปปรับปรุงและพัฒนา	1 ครั้ง	-	พ.ค. 2567	ครูอภิชาติ

11.งบประมาณ

ที่	รายการ	จำนวน	ราคาต่อหน่วย	จำนวนเงิน	แหล่งงบประมาณ	จำนวนเงิน
-	-	-	-	-	☐เงินอุดหนุน ☐เงินนโยบายเรียนฟรี ☐ เงินรายได้ถานศึกษา ☐ เงินอื่นๆ	

12.หน่วยงานที่รับผิดชอบ

ฝ่ายวิชาการ

13.หน่วยงานที่เกี่ยวข้อง

คณะครูโรงเรียนวิทยาราษฎร์รังสรรค์ ทุกกลุ่มสาระการเรียนรู้

14. การติดตามและประเมินผล

1. ติดตาม ประเมินผล นิเทศ
2. ประเมิน สรุปรายงาน

15. ตัวชี้วัดความสำเร็จของโครงการ

กิจกรรม	วิธีการวัด	เครื่องมือวัด	เกณฑ์ความสำเร็จ
1. ติดตาม ประเมินผล นิเทศ 2. ประเมิน สรุปงาน	1. บันทึกการติดตามประเมิน และนิเทศงาน/โครงการ 2. แบบรายงานผลการดำเนินงาน/โครงการ 3.เก็บข้อมูลผลการเรียน 4	1.แบบบันทึกการติดตามประเมิน นิเทศ งาน/โครงการ 2. แบบรายงานผลการดำเนินงาน 3. ข้อสอบ/เก็บคะแนน	1. มีงาน/โครงการได้รับการติดตาม ประเมินและนิเทศร้อยละ 80 2. มีรายงานผลการดำเนินงาน/โครงการร้อยละ100 3. นักเรียนร้อยละ 80 มีผลการเรียนสูงขึ้น

16.ผลที่คาดว่าจะได้รับ

1. นักเรียน และครูโรงเรียนวิทยาราษฎร์รังสรรค์ ร้อยละ 80 มีผลสัมฤทธิ์การเรียนสูงขึ้น
2. นักเรียนโรงเรียนวิทยาราษฎร์รังสรรค์มีคุณภาพเป็นไปตามมาตรฐานการศึกษาของโรงเรียน

ผู้เสนอโครงการ

(นายอภิชาติ ชุ่มสูงเนิน)
ครูโรงเรียนวิทยาราษฎร์รังสรรค์

ผู้อนุมัติโครงการ

(นายสมศักดิ์ สนกนก)
ผู้อำนวยการโรงเรียนวิทยาราษฎร์รังสรรค์

1. งาน/โครงการ ส่งเสริมการบูรณาการหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงสู่การเรียนรู้

2. ประเภทโครงการ ☐ โครงการใหม่ ☑ โครงการต่อเนื่อง

3. กลุ่มงาน บริหารงานวิชาการ

4. มาตรฐานโรงเรียน มาตรที่ 3 ข้อพิจารณาที่ 3.1 ,3.2

5. สอดคล้องกับ กลยุทธ์ที่ 2 ส่งเสริมให้ผู้เรียนมีคุณธรรม จริยธรรม รักษ์ความเป็นไทย มีภาวะผู้นำ อนุรักษ์พลังงานและสิ่งแวดล้อม บนพื้นฐานความพอเพียง

6. หลักการและเหตุผล

โรงเรียนเห็นความสำคัญที่จะปลูกฝังให้เยาวชนไทยมีความรู้และนำหลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียงมาใช้เป็นแนวทางในการดำเนินชีวิต จึงได้มีการวางแผนการขับเคลื่อนหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง เพื่อกำหนดแนวทางการดำเนินงานทั้งด้านบริหารจัดการหลักสูตร การจัดการเรียนการสอนทั้งในและนอกห้องเรียน การจัดกิจกรรมนักเรียนและการพัฒนาบุคลากรของโรงเรียน

ครูมีการจัดทำแผนการจัดการเรียนรู้ที่บูรณาการหลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง ในทุกกลุ่มสาระการเรียนรู้ มีการจัดกิจกรรมการเรียนทั้งในและนอกห้องเรียนที่หลากหลาย เพื่อมุ่งพัฒนาผู้เรียนให้เกิดความรู้ความเข้าใจ มีความตระหนักและนำหลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียงสู่การปฏิบัติในโรงเรียน ในแผนพัฒนาคุณภาพการศึกษา ปีการศึกษา 2566 โดยน้อมนำหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงของพระบาทสมเด็จพระเจ้าอยู่หัวภูมิพลอดุลยเดชมาเป็นแนวทางในการดำเนินงาน

7. วัตถุประสงค์

1. เพื่อส่งเสริมให้บุคลากรทุกคนเห็นความสำคัญ มีความรู้ ความเข้าใจและน้อมนำเศรษฐกิจพอเพียงไปใช้เป็นแนวทางในการดำเนินชีวิต
2. เพื่อพัฒนาความรู้ความเข้าใจแก่บุคลากรทั้งผู้บริหาร ครู คณะกรรมการสถานศึกษาและส่งเสริมให้ปฏิบัติตนตามแนวปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง
3. ประชาสัมพันธ์เผยแพร่ความรู้ความเข้าใจแก่นักเรียน ผู้ปกครอง และชุมชน

8. เป้าหมาย

เชิงปริมาณ

1.ครูและนักเรียนทุกคนมีส่วนร่วมในการจัดกิจกรรมตามแนวปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง

2. ครู นักเรียนและผู้มีส่วนเกี่ยวข้องทุกคนร่วมกันกำหนดกิจกรรมและมีการดำเนินการอย่างต่อเนื่อง

เชิงคุณภาพ

1. ครูทุกคนสามารถนำหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงไปใช้ในกิจกรรมการเรียนการสอน
2. ครูและนักเรียนได้นำหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงไปใช้ในชีวิตประจำวัน

9. สถานที่ดำเนินการ โรงเรียนวิทยาราษฎร์รังสรรค์

10. วิธีดำเนินการ

กิจกรรม/ขั้นตอน	เป้าหมาย	งบประมาณ	ระยะเวลาดำเนินการ	ผู้รับผิดชอบ
1. การวางแผน ประชุมคณะครู	ครู จำนวน 14 คน		25 พ.ค. 66	ครูอดิศักดิ์
2. ขั้นดำเนินการ 2.1 เสนอกิจกรรมต่อผู้บริหาร 2.2 ครูที่รับผิดชอบลงมือปฏิบัติ	นักเรียน จำนวน 185 คน	10,000	พ.ค. 66 ก.ค. 66	ครูอดิศักดิ์
3. ขั้นติดตามและประเมินผล	1ครั้ง		ต.ค. 66, มี.ค. 67	ครูอดิศักดิ์
4. นำผลไปปรับปรุงและพัฒนา	1ครั้ง		ปีการศึกษา 2567	ครูอดิศักดิ์

11. งบประมาณ

ที่	รายการ	จำนวน	ราคาต่อหน่วย	จำนวนเงิน	แหล่งงบประมาณ	จำนวนเงิน
1. .	ค่าวัสดุในการจัดทำ			10,000	☑เงินอุดหนุน ☐เงินนโยบายเรียนฟรี ☐ เงินรายได้ถานศึกษา ☐ เงินอื่นๆ	10,000

12. หน่วยงานที่รับผิดชอบ

กลุ่มบริหารงานวิชาการ

13. หน่วยงานที่เกี่ยวข้อง

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา ฉะเชิงเทรา เขต 6

14. การติดตามและประเมินผล

1. ติดตาม ประเมินผล นิเทศ
2. ประเมิน สรุปรายงาน

15. การติดตามและประเมินผล

กิจกรรม	วิธีการวัด	เครื่องมือวัด	เกณฑ์ความสำเร็จ
1. ติดตาม ประเมินผล นิเทศ	1. บันทึกการติดตาม ประเมิน และนิเทศงาน/โครงการ	1.แบบบันทึกการติดตาม ประเมิน นิเทศ งาน/โครงการ	1. มีงาน/โครงการได้รับการติดตาม ประเมินและนิเทศร้อยละ 80

กิจกรรม	วิธีการวัด	เครื่องมือวัด	เกณฑ์ความสำเร็จ
2. ประเมิน สรุปงาน	2. แบบรายงานผลการดำเนินงาน/โครงการ 3.เก็บข้อมูลการทำกิจกรรม	2. แบบรายงานผลการดำเนินงาน 3. แบบสังเกต 4.แบบสัมภาษณ์	2. มีรายงานผลการดำเนินงาน/โครงการร้อยละ100 3. ครูและนักเรียนร้อยละ 70 นำความรูที่ได้รับไปใช้ในการจัดการเรียนการสอนและการดำเนินชีวิต

16. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

1. ครูและนักเรียนทุกคนมีส่วนร่วมในการจัดกิจกรรมตามแนวปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง
2. ครู นักเรียนและผู้มีส่วนเกี่ยวข้องทุกคนร่วมกันกำหนดกิจกรรมและมีการดำเนินการอย่างต่อเนื่อง
3. ครูทุกคนสามารถนำหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงไปใช้ในกิจกรรมการเรียนการสอนได้ดี
4. ครูและนักเรียนได้นำหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงไปใช้ในชีวิตประจำวันได้อย่างดี

ผู้เสนอโครงการ

(นายอดิศักดิ์ งามสง่า)
ครูโรงเรียนวิทยาราษฎร์รังสรรค์

ผู้อนุมัติโครงการ

(นายสมศักดิ์ สนกนก)
ผู้อำนวยการโรงเรียนวิทยาราษฎร์รังสรรค์

1. งาน/โครงการ ยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน 8 กลุ่มสาระการเรียนรู้

2. ประเภท ☐ โครงการใหม่ ☑ โครงการต่อเนื่อง

3. กลุ่มงาน บริหารงานวิชาการ

4. มาตรฐานโรงเรียน มาตรฐานที่ 1,3 ข้อที่ 1.1, 1.2, 3.1, 3.2, 3.3, 3.4, 3.5

5.สอดคล้องกับ กลยุทธ์ที่1 ส่งเสริมคุณภาพผู้เรียนให้มีความเป็นเลิศทางวิชาการตามมาตรฐานสากล มีทักษะแห่งศตวรรษที่ 21 โดยเน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ

6. หลักการและเหตุผล

กระบวนการจัดการเรียนรู้เป็นกระบวนการที่สำคัญที่สุด เพื่อเสริมสร้าง พัฒนา หล่อหลอม ปลูกฝังให้เยาวชนที่เข้ารับการศึกษา มีลักษณะที่พึงประสงค์ตามที่หลักสูตรต้องการและสอดคล้องกับความต้องการของสังคม การจัดกิจกรรมการเรียนการสอนที่เหมาะสม และมีการบูรณาการระหว่างกลุ่มสาระการเรียนรู้และมุ่งเน้นให้นักเรียนมีส่วนร่วมลงมือปฏิบัติ สามารถหาคำตอบและหาความรู้ต่างๆ ได้ด้วยตนเองอย่างต่อเนื่อง จึงจะทำให้การจัดการเรียนรู้บรรลุผลตามจุดมุ่งหมายที่ต้องการ สามารถพัฒนานักเรียนเป็นรายบุคคลได้ตามวัตถุประสงค์และเป้าหมายของหลักสูตรที่กำหนด

กลุ่มบริหารงานวิชาการได้เล็งเห็นถึงความสำคัญในการส่งเสริมและพัฒนาการจัดการเรียนการสอนให้มีประสิทธิภาพ โดยมุ่งส่งเสริมในทุกๆ ด้าน และส่งเสริมสนับสนุนการจัดการเรียนการสอนทุกกลุ่มสาระการเรียนรู้ให้มีประสิทธิภาพสูงสุด โดยน้อมนำหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงของพระบาทสมเด็จพระเจ้าอยู่หัวภูมิพลอดุลยเดชมาเป็นแนวทางในการดำเนินงาน

7.วัตถุประสงค์

1. เพื่อพัฒนานักเรียนเป็นรายบุคคลตามศักยภาพของนักเรียน
2. เพื่อพัฒนานักเรียนที่มีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนต่ำในกลุ่มสาระหลัก
3. เพื่อยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของนักเรียนทุกกลุ่มสาระการเรียนรู้ให้สูงขึ้น
4. เพื่อพัฒนานักเรียนที่มีความสามารถทางวิชาการด้านต่างๆ ให้มีศักยภาพสูงขึ้น

8.เป้าหมาย

ด้านปริมาณ

- นักเรียนร้อยละ 65 มีผลการเรียนตั้งแต่ระดับ 2 ขึ้นไป
- นักเรียน ม.3 และ ม.6 ร้อยละ 50 มีผลการสอบ O-net มีค่าเฉลี่ยเพิ่มขึ้น
- นักเรียนที่เรียนอ่อนหรือไม่ผ่านมาตรฐานการเรียนรู้หรือผลการเรียนรู้ ได้รับการสอนซ่อมเสริม

ด้านคุณภาพ

- นักเรียนทุกระดับชั้นมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนในทุกรายวิชาสูงขึ้นกว่าปีการศึกษา 2565
- ทุกรายวิชามีนักเรียนประสบปัญหา 0,ร และ ม.ส. ไม่เกินร้อยละ 3
- นักเรียนที่ไม่ผ่านมาตรฐานการเรียนรู้หรือผลการเรียนรู้ ได้รับการสอนซ่อมเสริมให้มีคุณภาพเป็นไปตามมาตรฐานตัวชี้วัด ตามมาตรฐานผลการเรียนรู้

9. สถานที่ดำเนินการ

โรงเรียนวิทยาราษฎร์รังสรรค์

10. กิจกรรมหลักและงบประมาณ

กิจกรรม/กลุ่มสาระการเรียนรู้	งบประมาณ	ระยะเวลา	ผู้รับผิดชอบ
1.กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาไทย - จัดทำหลักสูตรกลุ่มสาระฯ - ส่งเสริมการอ่าน - ติวเข้ม O-NET - พัฒนาศักยภาพนักเรียน	6,000บาท	ปีการศึกษา 2566	ครูกนกพรรณ ครูในกลุ่มสาระฯ
2.กลุ่มสาระการเรียนรู้คณิตศาสตร์ - จัดทำหลักสูตรกลุ่มสาระฯ - ติวเข้ม O-NET - พัฒนาศักยภาพนักเรียน -จัดหาสื่อ อุปกรณ์ การเรียน	6,000บาท	ปีการศึกษา 2566	ครูจุรีพร ครูในกลุ่มสาระฯ
3.กลุ่มสาระการเรียนรู้วิทยาศาสตร์ - จัดทำหลักสูตรกลุ่มสาระฯ - ติวเข้ม O-NET - พัฒนาศักยภาพนักเรียน	6,000บาท	ปีการศึกษา 2566	ครูอรสา ครูในกลุ่มสาระฯ
4.กลุ่มสาระการเรียนรู้สังคมศึกษาฯ - จัดทำหลักสูตรกลุ่มสาระฯ - ติวเข้ม O-NET - กิจกรรมสัปดาห์อาเซียนฯ	6,000บาท	ปีการศึกษา 2566	ครูอดิศักดิ์ ครูในกลุ่มสาระฯ
5.กลุ่มสาระการเรียนรู้สุขศึกษาฯ - จัดทำหลักสูตรกลุ่มสาระฯ - พัฒนาศักยภาพนักเรียน	6,000บาท	ปีการศึกษา 2566	ครูภาสกร ครูในกลุ่มสาระฯ

กิจกรรม/กลุ่มสาระการเรียนรู้	งบประมาณ	ระยะเวลา	ผู้รับผิดชอบ
6. กลุ่มสาระการเรียนรู้ศิลปะ - จัดทำหลักสูตรกลุ่มสาระฯ - พัฒนาศักยภาพนักเรียน - พัฒนาแหล่งเรียนรู้และวิทยาการท้องถิ่น	6,000 บาท	ปีการศึกษา 2566	ครูอภิชาติ ครูในกลุ่มสาระฯ
7. กลุ่มสาระการเรียนรู้การงานอาชีพและเทคโนโลยี - จัดทำหลักสูตรกลุ่มสาระฯ - พัฒนาแหล่งเรียนรู้ห้องคอมพิวเตอร์	6,000บาท	ปีการศึกษา 2566	ครูภาสกร ครูในกลุ่มสาระฯ
8. กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาต่างประเทศ - จัดทำหลักสูตรกลุ่มสาระฯ - ติวเข้ม O-NET – คลินิกภาษา - พัฒนาศักยภาพนักเรียน - ส่งเสริมการใช้ภาษาเพื่อการสื่อสาร - Daily language (ภาษาวันนี้)	6,000บาท	ปีการศึกษา 2566	ครูจำเนียร ครูในกลุ่มสาระฯ

11.วิธีดำเนินงาน

กิจกรรมและขั้นตอน	ระยะเวลา
1. ขั้นเตรียมการ - ประชุมวางแผนการดำเนินกิจกรรมกับหัวหน้ากลุ่มสาระการเรียนรู้ - ประสานกลุ่มสาระการเรียนรู้ทุกกลุ่มให้จัดกิจกรรมส่งเสริมผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนกลุ่มสาระการเรียนรู้จัดครูสอนเสริม - ประสานวิทยากรจากหน่วยงานอื่นเพื่อเชิญมาสอนเสริมในรายวิชาต่างๆ	มี.ค. 66 - ก.ค. 66
2. ขั้นดำเนินการ - ทุกกลุ่มสาระจัดกิจกรรมส่งเสริมให้นักเรียนได้พัฒนาความรู้ความสามารถด้านต่างๆ - ทดสอบความรู้นักเรียนทุกระดับชั้นเพื่อแยกเป็น 3 กลุ่ม (เก่ง กลาง อ่อน) - ดำเนินการสอนเสริม กลุ่ม เก่ง และกลาง โดยวิทยากรภายนอก - ดำเนินการสอน กลุ่มอ่อน โดยครูในโรงเรียน - ดำเนินการสอนเสริม ม.6 โดยวิทยากรจากหน่วยงานอื่น	ตลอดปีการศึกษา 2566
3. นักเรียนที่เรียนอ่อนหรือไม่ผ่านมาตรฐานการเรียนรู้หรือผลการเรียนรู้ได้รับการสอนซ่อมเสริม และพัฒนาศักยภาพ	พ.ย.66-มี.ค. 67

กิจกรรมและขั้นตอน	ระยะเวลา
4.ขั้นติดตามและประเมินผล - แบบสอบถามความพึงพอใจ - จากผลการสอบ และ O-net - จากผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน	ตลอดปีการศึกษา 2567

12. งบประมาณ

ที่	รายการ	จำนวน	ราคาต่อหน่วย	จำนวนเงิน	แหล่งงบประมาณ	จำนวนเงิน
1. .	วัสดุและอุปกรณ์			48,000	☑เงินอุดหนุน ☐เงินนโยบายเรียนฟรี ☐ เงินรายได้ถานศึกษา ☐ เงินอื่นๆ	48,000
รวม				48,000		

13. หน่วยงานที่รับผิดชอบ

กลุ่มบริหารงานวิชาการ

14. การติดตามและประเมินผล

1. ติดตาม ประเมินผล
2. ประเมิน สรุปรายงาน

15. ตัวชี้วัดความสำเร็จของโครงการ

ตัวบ่งชี้ความสำเร็จ	วิธีการประเมิน	เครื่องมือที่ใช้
ด้านผลผลิต 1. นักเรียนเกิดการพัฒนาทักษะกระบวนการเรียนรู้และมีการพัฒนาความรู้ ความสามารถในด้านต่างๆ ตามศักยภาพ ของผู้เรียนและมีทักษะที่จำเป็นตามหลักสูตร	การสอบถาม ตรวจสอบความก้าวหน้าในการเรียน	แบบสอบถาม แบบสังเกต
2. นักเรียนที่มีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนต่ำในกลุ่มสาระหลักได้รับการพัฒนาศักยภาพ	การสังเกต ตรวจสอบความก้าวหน้า	แบบรายงานการร่วมกิจกรรม

ตัวบ่งชี้ความสำเร็จ	วิธีการประเมิน	เครื่องมือที่ใช้
3. นักเรียนทุกกลุ่มสาระการเรียนรู้มีระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนให้สูงขึ้น	ผลการเรียน	แบบทดสอบ
ด้านผลลัพธ์ 1. นักเรียนร้อยละ90 มีการพัฒนาทักษะกระบวนการเรียนรู้และมีความรู้และทักษะที่จำเป็นตามหลักสูตร	แบบสอบถาม	แบบสอบถาม
2. นักเรียนมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนสูงขึ้น	การสอบกลางภาค/ปลายภาค/และ O-net	แบบทดสอบ

16. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

1. นักเรียนได้รับการส่งเสริมและพัฒนาเต็มตามศักยภาพ
2. ครูสามารถจัดการเรียนการสอนได้อย่างมีประสิทธิภาพ
3. นักเรียนที่ไม่ผ่านมาตรฐานการเรียนรู้ได้รับการสอนซ่อมเสริมจนมีคุณภาพตามมาตรฐานการศึกษาโรงเรียน
4. ทุกรายวิชามีผลการประเมิน 0, ร และ มส ไม่เกิน ร้อยละ 3
5. นักเรียนทุกระดับชั้นมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนที่สูงขึ้นเมื่อเทียบกับปีการศึกษา 2566

ผู้เสนอโครงการ

(นายอภิชาติ ชุ่มสูงเนิน)
ครูโรงเรียนวิทยาราษฎร์รังสรรค์

ผู้อนุมัติโครงการ

(นายสมศักดิ์ สนกนก)
ผู้อำนวยการโรงเรียนวิทยาราษฎร์รังสรรค์

1. งาน/ โครงการ ลดเวลาเรียนเพิ่มเวลารู้

2. ประเภท ☐ โครงการใหม่ ☑ โครงการต่อเนื่อง

3. กลุ่มงาน บริหารงานวิชาการ

4. มาตรฐานรงเรียน มาตรฐานที่ 1,3 ข้อที่ 1.1,1.2, 3.1, 3.5

5.สอดคล้องกับ กลยุทธ์ที่1 ส่งเสริมคุณภาพผู้เรียนให้มีความเป็นเลิศทางวิชาการตามมาตรฐานสากล มีทักษะแห่งศตวรรษที่ 21 โดยเน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ

6.หลักการและเหตุผล

ตามที่กระทรวงศึกษาธิการมีนโยบายในการปรับลดเวลาเรียนเพื่อลดระยะเวลาเรียนภาควิชาการลงโดยไม่กระทบเนื้อหาหลักที่ผู้เรียนควรเรียนรู้ และครูปรับการเรียนการสอน การจัดกิจกรรมโดยเพิ่มเวลาและโอกาสให้ผู้เรียนได้ลงมือปฏิบัติจริงโดยให้โรงเรียนเลิกเรียนเวลา 14.30 น. และหลังเวลานั้นให้ผู้เรียนทำกิจกรรมร้างสรรค์ต่างๆ นอกห้องเรียนอย่างหลากหลาย เพื่อเสริมสร้างทักษะการเรียนรู้ทุกด้านในรูปแบบกิจกรรมเสริมหลักสูตร โดยเวลาที่โรงเรียนเลิกยังคงเหมือนเดิมตามกำหนดของแต่ละโรงเรียน

ดังนั้นเพื่อให้การขับเคลื่อนนโยบาย”ลดเวลาเรียน เพิ่มเวลารู้” สู่การปฏิบัติอย่างมีประสิทธิภาพ โรงเรียนวิทยาราษฎร์รังสรรค์จึงจัดทำโครงการนี้ขึ้น เพื่อเป็นการเตรียมนักเรียนให้พร้อมเข้าสู่การเรียนรู้ในศตวรรษที่ 21 สอดคล้องกับหลายประเทศที่เป็นผู้นำด้านการศึกษาของโลกเห็นพ้องกับแนวคิดสำคัญในศตวรรษที่ 21 เรื่อง จิตสำนึกต่อโลกความรู้พื้นฐานการประกอบสัมมาอาชีพ ความรู้พื้นฐานด้านพลเมือง สุขภาพ และสิ่งแวดล้อมและทักษะที่จำเป็นในสตวรรษที่ 21 ได้แก่ ทักษะในการเรียนรู้และนวัตกรรม ทักษะด้านสารสนเทศสื่อและเทคโนโลยี ทักษะการทำงาน ทักษะชีวิตที่ใช้ได้จริงกับครอบครัว โรงเรียน ชุมชน รัฐ ประเทศชาติและทักษะการแก้ปัญหา ช่วยให้นักเรียนสามารถเรียนรู้พัฒนาให้มีคุณภาพและมีความสุขในการเรียนรู้อย่างแท้จริง โดยน้อมนำหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงมาเป็นแนวทางในการดำเนินงาน

7.วัตถุประสงค์

1. เพื่อบริหารจัดการเวลาเรียนและกิจกรรม “ลดเวลาเรียน เพิ่มเวลารู้” ได้อย่างเหมาะสม ทั้งด้านวิชาการ ด้านปฏิบัติ นักเรียนได้รับการพัฒนาเต็มตามศักยภาพ ตามความสนใจและถนัดของนักเรียน

2. นักเรียนมีคุณภาพตามมาตรฐานการเรียนรู้ มีความสามารถในการคิดวิเคราะห์ พัฒนาตนเองตามความสนใจและความถนัดอย่างเต็มตามศักยภาพ และมีความสุขกับการเรียนรู้

3. เพื่อให้พ่อ แม่ ผู้ปกครอง และผู้เกี่ยวข้องกับการจัดการศึกษามีความพึงพอใจในการจัดการศึกษาของโรงเรียนและมีส่วนร่วมในการจัดการศึกษา

8. เป้าหมาย

เชิงปริมาณ 1. มีกิจกรรม“ลดเวลาเรียน เพิ่มเวลารู้” แบ่งออกเป็น 4 หมวด

หมวดที่ 1 กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน(กิจกรรมบังคับตามหลักสูตร)

หมวดที่ 2 สร้างเสริมสมรรถนะและการเรียนรู้

หมวดที่ 3 สร้างเสริมคุณลักษณะและค่านิยม

หมวดที่ 4 สร้างเสริมทักษะการทำงาน การดำรงชีวิต และทักษะชีวิต

2. จำนวนนักเรียนที่เข้าร่วมโครงการ“ลดเวลาเรียน เพิ่มเวลารู้” จำนวน 130 คน

เชิงคุณภาพ 1. นักเรียนโรงเรียนวิทยาราษฎร์รังสรรค์ มีคุณลักษณะที่กำหนด 4 หมวด ประกอบด้วย กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน (กิจกรรมบังคับตามหลักสูตร) สร้างเสริมสมรรถนะและการเรียนรู้ สร้างเสริมคุณลักษณะและค่านิยม เสริมสร้างทักษะการทำงาน การดำรงชีวิตและทักษะชีวิต

2. นักเรียนมีความพึงพอใจในการเข้าร่วมโครงการ“ลดเวลาเรียน เพิ่มเวลารู้”

9. สถานที่ดำเนินการ โรงเรียนวิทยาราษฎร์รังสรรค์

10. วิธีดำเนินการ

ขั้นเตรียมการ

1. ศึกษาวิเคราะห์นโยบาย คู่มือการบริหารจัดการเวลาเรียน“ลดเวลาเรียน เพิ่มเวลารู้” และชุดเอกสารกิจกรรม “ลดเวลาเรียน เพิ่มเวลารู้”

2. กำหนดตัวชี้วัดในการจัดบริหารจัดการเวลาเรียน “ลดเวลาเรียน เพิ่มเวลารู้” ของโรงเรียน ผู้บริหารสถานศึกษา ครูผู้สอน และนักเรียน อย่างชัดเจน มีความเข้าใจ

3. ศึกษาต้นทุนที่โรงเรียนมีเพื่อนำไปพัฒนาโครงการ “ลดเวลาเรียน เพิ่มเวลารู้”

4. จัดทำแผนงานดำเนินโครงการ “ลดเวลาเรียน เพิ่มเวลารู้”

ขั้นดำเนินการ

1. ประชุมคณะทำงานเพื่อชี้แจงในโครงการ “ลดเวลาเรียน เพิ่มเวลารู้” และมอบหมายภาระงาน

2. ดำเนินงานตามโครงการฯ ด้วยกิจกรรม “ลดเวลาเรียน เพิ่มเวลารู้” แบ่งออกเป็น 4 หมวด

- จัดทำข้อมูลสารสน เทศเกี่ยวกับความสนใจ ความถนัดและความต้องการของผู้เรียนเป็นรายบุคคล
- วิเคราะห์โครงสร้างหลักสูตรของสถานศึกษาและนำหลักสูตรไปใช้
- ปรับและออกแบบตารางเรียน เพื่อให้สอดคล้องกับโครงการ “ลดเวลาเรียน เพิ่มเวลารู้”
- ออกแบบกิจกรรมให้สอดคล้องกับผู้เรียน ความถนัดและความต้องการของผู้เรียน

3. ประชุมชี้แจงให้คณะกรรมการสถานศึกษาและผู้ปกครองทราบเกี่ยวกับโครงการ

- ดำเนินการจัดการเรียนรู้และกิจกรรม ตามตารางเรียนที่สถานศึกษากำหนด

ขั้นสรุป

1. สรุปประเมินโครงการฯ โดยการประชุม เสวนา ทบทวนหลังปฏิบัติงาน นำผลการประเมินไปใช้ในการพัฒนาต่อเนื่อง ทุกสัปดาห์ และนำเสนอ

2. สรุป รายงาน และเผยแพร่ผลการดำเนินการแต่ละกิจกรรม จัดทำรายงาน นำเสนอที่ประชุมทำรายงานโครงการฯ เพื่อนำเสนอสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา มัธยมศึกษาฉะเชิงเทรา

แนวทางการดำเนินงานของโรงเรียนวิทยาราษฎร์รังสรรค์ (ROAD MAP)

วัน/เดือน/ปี	กิจกรรม	ผู้รับผิดชอบ
13 พ.ค. 2566	ผู้อำนวยการโรงเรียนและคณะครู ประชุมชี้แจงเพื่อทำความเข้าใจเกี่ยวกับการจัดกิจกรรม “ลดเวลาเรียน เพิ่มเวลารู้”	ผอ.โรงเรียนและบุคลากรทุกท่าน
15 พ.ค. 2566	ประชุมคณะกรรมการสถานศึกษาเพื่อทำความเข้าใจและขอความร่วมมือ	ผอ.โรงเรียนและบุคลากรทุกท่าน
16 พ.ค. 2566	- ประชุมครู เพื่อชี้แจงทำความเข้าใจ จัดทำแผนงานโครงการ “ลดเวลาเรียน เพิ่มเวลารู้” คำนวณงบประมาณแต่งตั้งผู้รับผิดชอบจัดสภาพแวดล้อมโรงเรียน. - ฝ่ายวิชาการจัดทำโครงสร้างและเวลาเรียน - ครูแต่ละคนจัดทำแผน 20 ชั่วโมง	ผอ.โรงเรียนและบุคลากรทุกท่าน
26 พ.ค. 2566	- ประชุมผู้ปกครองเพื่อทำความเข้าใจและขอความร่วมมือ	ผอ.สมศักดิ์และคณะครูทุกท่าน
27 พ.ค. 2566	- แบ่งครูเป็น 6 กลุ่ม ตามความถนัด - ติดต่อวิทยากรท้องถิ่น - ขอความร่วมมือจากหน่วยงานส่วนท้องถิ่น เช่น อบต. อบจ. บริษัท ฯ	คณะครูทุกท่าน
15 ก.ค.- 30พ.ย. 2566	- ดำเนินงานตามกิจกรรม/แผนงาน(ยืดหยุ่นได้ตามความเหมาะสม)	คณะครูทุกท่าน
ทุกวันศุกร์ของแต่ละสัปดาห์	- ประเมินผลรายสัปดาห์ ได้แก่ ความก้าวหน้า ความพึงพอใจของนักเรียน	ผอ.โรงเรียน และคณะครูทุกท่าน
ทุกสิ้นเดือน	- ประเมินผลรายเดือน - ประชุมครูเพื่อปรับปรุง/พัฒนา	ผอ.โรงเรียน และคณะครูทุกท่าน
15 ก.ค. -20พ.ย. 2566	- เก็บรวบรวมข้อมูล ภาพกิจกรรม เพื่อจัดทำวิจัยเป็นรูปเล่ม	ผอ.โรงเรียน และคณะครูทุกท่าน
30 พ.ย. 2566	- มอบเกียรติบัตรครูและวิทยากรทุกท่าน - มอบเกียรติบัตรนักเรียนที่มีความก้าวหน้า	ผอ.โรงเรียน และคณะครูทุกท่าน

11. งบประมาณ

ทรัพยากรโครงการ					งบประมาณ	
ที่	**รายการ**	**จำนวน**	**ราคาต่อหน่วย**	**จำนวนเงิน**	**แหล่งงบประมาณ**	**จำนวนเงิน**
1..	วัสดุ อุปกรณ์			3,000	☐เงินอุดหนุน ☐เงินนโยบายเรียนฟรี ☐ เงินรายได้ถานศึกษา ☑ เงินอื่นๆ	3,000
				3,000		

12. หน่วยงานที่รับผิดชอบ

กลุ่มบริหารงานวิชาการ

13. หน่วยงานที่เกี่ยวข้อง

กลุ่มสาระการเรียนรู้ 8 กลุ่มสาระฯ , งานกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน

14. การติดตามและประเมินผล

1. ติดตาม ประเมินผล นิเทศ
2. ประเมิน สรุปรายงาน

15. ตัวชี้วัดความสำเร็จของโครงการ

ตัวบ่งชี้ความสำเร็จ	วิธีการประเมิน	เครื่องมือที่ใช้
1.นักเรียนร้องละ 85 มีคุณลักษณะตามที่กำหนดใน 4 หมวด ประกอบด้วยหมวดกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน(กิจกรรมบังคับตามหลักสูตร) สร้างเสริมสมรรถนะและการเรียนรู้ สร้างเสริมคุณลักษณะและค่านิยม เสริมสร้างทักษะการทำงาน การดำรงชีพและทักษะชีวิตที่มีความพึงพอใจ สามารถเรียนรู้อย่างมีความสุข	การสังเกต/ การสอบถาม	-แบบสังเกต -แบบสอบถาม
2.นักเรียนร้อยละ 85 สามารถเรียนรู้พัฒนาการในการเรียนรู้อย่างแท้จริงในทุกกิจกรรมตามที่กำหนดในโครงการ	การสังเกต/ การสอบถาม	-แบบสังเกต -แบบสอบถาม
3.นักเรียนร้อยละ 85มีความพึงพอใจในการเข้าร่วมกิจกรรม	การสังเกต/ การสอบถาม	-แบบสังเกต -แบบสอบถาม

16. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

1. โรงเรียนบริหารจัดการเวลาเรียนและกิจกรรม“ลดเวลาเรียน เพิ่มเวลารู้” ได้อย่างเหมาะสมทั้งด้านวิชาการ ด้านปฏิบัติ นักเรียนได้รับการพัฒนาเต็มตามศักยภาพ ตามความสนใจและความถนัดของนักเรียนแต่ละคน

2. นักเรียนมีคุณภาพตามมาตรฐานการเรียนรู้ มีความสามารถในการคิดวิเคราะห์ พัฒนาตนเองตามความสนใจและความถนัดอย่างเต็มตามศักยภาพ และมีความสุขกับการเรียนรู้

3. พ่อ แม่ ผู้ปกครอง และผู้ที่เกี่ยวข้องกับการจัดการศึกษามีความพึงพอใจในการจัดการศึกษาของโรงเรียนและมีส่วนร่วมในการจัดการศึกษา

ผู้เสนอโครงการ	ผู้อนุมัติโครงการ
(นางสาวจุรีพร พฤกษชาติ)	(นายสมศักดิ์ สนกนก)
ครูโรงเรียนวิทยาราษฎร์รังสรรค์	ผู้อำนวยการโรงเรียนวิทยาราษฎร์รังสรรค์

1. งาน/โครงการ ส่งนักเรียนเข้าร่วมแข่งขันทักษะวิชาการ

2. ประเภท ☐ โครงการใหม่ ☑ โครงการต่อเนื่อง

3. กลุ่มงาน บริหารงานวิชาการ

4. มาตรฐานโรงเรียน มาตรฐานที่ 1,3 ข้อที่ 1.1,1.2,3.1,3.4,3.5

5. สอดคล้องกับ กลยุทธ์ที่1 ส่งเสริมคุณภาพผู้เรียนให้มีความเป็นเลิศทางวิชาการตามมาตรฐานสากล มีทักษะแห่งศตวรรษที่ 21 โดยเน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ

6. หลักการและเหตุผล

การแข่งขันทักษะวิชาการ ถือเป็นการแสดงออกของผู้เรียนตามความสามารถ ความสนใจและความถนัด จะช่วยส่งเสริมให้ผู้เรียนได้พัฒนาศักยภาพของตนเองอีกขั้นหนึ่ง ทำให้ได้แลกเปลี่ยนเรียนรู้กับเพื่อนๆ ทั้งในโรงเรียนเดียวกัน และต่างโรงเรียน โดยน้อมนำหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงมาเป็นแนวทางในการดำเนินงาน

7. วัตถุประสงค์

1. เพื่อให้ผู้เรียนได้แสดงออกซึ่งความสามารถของตนเองในด้านศิลปะ ดนตรี กีฬาวิชาการฯ
2. เพื่อให้ผู้เรียนได้รับทราบความสามารถของตนเอง และนำประสบการณ์ความรู้ที่ได้ไปพัฒนาตนเองให้มีความเป็นเลิศเพิ่มขึ้น

8. เป้าหมาย

เชิงปริมาณ นักเรียนเข้าร่วมแข่งขันทักษะวิชาการ ร้อยละ 40

เชิงคุณภาพ นักเรียนได้แสดงออกตามความสามารถ ความสนใจและความถนัดของตนในด้านวิชาการ

9. สถานที่ดำเนินการ

โรงเรียนที่เป็นเจ้าภาพจัดการแข่งขันแสดงความสามารถด้านศิลปะหัตกรรม และวิชาการของ สพม.ฉะเชิงเทรา และโรงเรียนอื่น ๆ ที่เป็นศูนย์จัดการแข่งขันทักษะวิชาการ

10. วิธีดำเนินการ

กิจกรรม/ขั้นตอน	เป้าหมาย	งบประมาณ	ระยะเวลา	ผู้รับผิดชอบ
1. การวางแผน				
1.1 ประชุมคณะครู	1 ครั้ง	-	ก.ค. 66	ครูอรสา
1.2 ประชุมนักเรียนโดยรวม	1 ครั้ง		ก.ค. 66	ครูอรสา
2. ขั้นดำเนินการ				
2.1เสนอผู้บริหารเพื่อพิจารณาอนุมัติ	ผู้บริหารพิจารณาอนุมัติ	-	ส.ค. 66	ครูอรสา
2.2คัดเลือกนักเรียนที่มีความ	คัดเลือกนักเรียนที่มี			
สามารถในแต่ละกลุ่มสาระ	ความ สามารถ		ส.ค. 66	ครูในกลุ่มสาระ
2.3 จัดหาวัสดุและทำการฝึกซ้อม	ครูผู้สอนทำการฝึกซ้อม		พ.ย. 66	ฯที่ส่งนักเรียน
2.4 นำนักเรียนเข้าร่วมแข่งขัน	ส่งเข้าแข่งขันจำนวน	10,000	ต.ค. 66	เข้าแข่งขัน
ตามสถานที่ต่างๆ	80 คน		- ก.พ. 66	

กิจกรรม/ขั้นตอน	เป้าหมาย	งบประมาณ	ระยะเวลา	ผู้รับผิดชอบ
3.ขั้นประเมินผล	1 ครั้ง		ก.พ. 67	หัวหน้ากลุ่มสาระฯ
4.นำผลไปปรับปรุง	1 ครั้ง		ปีการศึกษา 2567	หัวหน้ากลุ่มสาระฯ

.11.งบประมาณ

ที่	รายการ	จำนวน	ราคาต่อหน่วย	จำนวนเงิน	แหล่งงบประมาณ	จำนวนเงิน
1. .	วัสดุในการฝึก			10,000	☑เงินงบประมาณ ☐เงินอุดหนุน ☐เงินรายได้ถานศึกษา ☐ เงินอื่นๆ	10,000
รวม				10,000		

12.หน่วยงานที่รับผิดชอบ

หัวหน้ากลุ่มสาระการเรียนรู้และหัวหน้างานกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน

13.หน่วยงานที่เกี่ยวข้อง

งานวิชาการและงานงบประมาณการเงิน

14. การติดตามและประเมินผล

1. ติดตาม ประเมินผล
2. ประเมิน สรุปรายงาน

15. ตัวชี้วัดความสำเร็จ

กิจกรรม	วิธีการวัด	เครื่องมือวัด	เกณฑ์ความสำเร็จ
1. ติดตาม ประเมิน ผล นิเทศ	1. บันทึกการติดตาม ประเมิน และนิเทศงาน/โครงการ	1.แบบบันทึกการติดตาม ประเมิน นิเทศ งาน/โครงการ	1. มีงาน/โครงการได้รับการติดตาม ประเมินและนิเทศร้อยละ 80
2. ประเมิน สรุปงาน	2. รายงานความก้าวหน้าโครงการ	2. แบบประเมินความก้าวหน้าโครงการ	2. มีรายงานผลการดำเนินงาน/โครงการ ร้อยละ100
	3.สรุปผลการแข่งขัน	3. รางวัล,ผลการตัดสิน	3. นักเรียนผ่านเกณฑ์ที่คะแนนร้อยละ 70ขึ้นไป

16.ผลที่คาดว่าจะได้รับ

1. นักเรียน ร้อยละ 40 เข้าร่วมกิจกรรมแข่งขันทักษะทางวิชาการ
2. นักเรียนที่เข้าร่วมการแข่งขันได้รับประสบการณ์ มีความรู้ ความสามารถทางด้านวิชาการเพิ่มขึ้น

ผู้เสนอโครงการ	ผู้อนุมัติโครงการ
(นางสาวอรสา จันทร์สัมฤทธิ์)	(นายสมศักดิ์ สนกนก)
ครูโรงเรียนวิทยาราษฎร์รังสรรค์	ผู้อำนวยการโรงเรียนวิทยาราษฎร์รังสรรค์

1. ชื่อโครงการ เปิดรั้วโรงเรียนวิทยาราษฎร์รังสรรค์ (Open House)

2. ประเภท ☐ โครงการใหม่ ☑ โครงการต่อเนื่อง

3. กลุ่มงาน บริหารงานวิชาการ

4. มาตรฐานโรงเรียน มาตรฐานที่ 1,3 ข้อที่ 1.1 ,1.2, 3.1 ,3.4 , 3.5

5. สอดคล้องกับ กลยุทธ์ที่1 ส่งเสริมคุณภาพผู้เรียนให้มีความเป็นเลิศทางวิชาการตามมาตรฐานสากล มีทักษะแห่งศตวรรษที่ 21 โดยเน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ

6. หลักการและเหตุผล

โรงเรียนวิทยาราษฎร์รังสรรค์ เป็นโรงเรียนที่เปิดสอนในระดับมัธยมศึกษา ที่มีหน้าที่ให้การบริการทางวิชาการแก่โรงเรียนในเขตพื้นที่บริการ ดังนั้นเมื่อใกล้สิ้นสุดปีการศึกษาโรงเรียนจึงควรจัดกิจกรรมทางวิชาการเพื่อ เป็นการเปิดโอกาสให้โรงเรียนต่างๆ ได้แสดงความสามารถในการแสดงออกทาง

7. วัตถุประสงค์

1. เพื่อให้นักเรียนของโรงเรียนและโรงเรียนต่างๆในเขตพื้นที่บริการ ได้แสดงผลงานทางวิชาการ
2. เพื่อให้นักเรียนจากโรงเรียนต่างๆได้มีโอกาสแลกเปลี่ยนเรียนรู้ซึ่งกันและกันในด้านวิชาการ

8.เป้าหมาย

เชิงปริมาณ นักเรียนโรงเรียนวิทยาราษฎร์รังสรรค์และโรงเรียนในเขตพื้นที่บริการ จำนวน 500 คน

เชิงคุณภาพ นักเรียนโรงเรียนวิทยาราษฎร์รังสรรค์ และนักเรียนในเขตพื้นที่บริการ เป็นคนเก่งคนดีและมีความสุข

9. สถานที่ดำเนินการ โรงเรียนวิทยาราษฎร์รังสรรค์

10. วิธีดำเนินการ

กิจกรรม/ขั้นตอน	เป้าหมาย	งบประมาณ	ระยะเวลา	ผู้รับผิดชอบ
1. การวางแผน 1.1 ประชุมวางแผนวิธีการขั้นตอนการดำเนินงาน	1 ครั้ง	-	ต.ค. 2566	ครูอรสา
1.2 ประชุมคณะกรรมการนักเรียน	1 ครั้ง	-	พ.ย. 2566	ครูอรสา
2. ขั้นดำเนินการ 2.1เสนอกิจกรรมต่อผู้บริหาร 2.2 จัดเตรียมงาน 2.3 ดำเนินกิจกรรมopen house	นักเรียนโรงเรียนวิทยาราษฎร์รังสรรค์, นักเรียนโรงเรียนในเขตพื้นที่บริการ	15,000	พ.ย.2566 ธ.ค.2566 ม.ค.2566	ครูอรสา และ คณะครู
3.ขั้นติดตามและประเมินผล	1 ครั้ง	-	ก.พ. 66	ครูอรสา คณะครู
4.นำผลไปปรับปรุงและพัฒนา	1 ครั้ง	-	ปีการศึกษา 2566	ครูอรสา คณะครู

11.งบประมาณ

ทรัพยากรโครงการ					งบประมาณ	
ที่	รายการ	จำนวน	ราคาต่อหน่วย	จำนวนเงิน	แหล่งงบประมาณ	จำนวนเงิน
1. .	วัสดุ อุปกรณ์			15,000	☑เงินอุดหนุน ☐เงินนโยบายเรียนฟรี ☐เงินรายได้ถานศึกษา ☐ เงินอื่นๆ	15,000
รวม				15,000		

12. หน่วยงานที่รับผิดชอบงานวิชาการงานแนะแนวการศึกษา และหัวหกลุ่มสาระการเรียนรู้

13. หน่วยงานที่เกี่ยวข้อง โรงเรียนวิทยาราษฎร์รังสรรค์และโรงเรียนในเขตพื้นที่บริการ

14. การติดตามและประเมินผล

1. ติดตาม ประเมินผล นิเทศ 2. ประเมิน สรุปรายงาน

15. ตัวชี้วัดความสำเร็จของโครงการ

กิจกรรม	วิธีการวัด	เครื่องมือวัด	เกณฑ์ความสำเร็จ
1 . ประเมิน สรุปงาน	1. แบบรายงานผลการดำเนินงาน/โครงการ 2.ประเมินความความรู้และพึงพอใจ	1. แบบรายงานผลการดำเนินงาน 2. แบบประเมินความรู้และความพึงพอใจ	1. มีรายงานผลการดำเนินงาน/โครงการร้อยละ100 2. นักเรียนร้อยละ 80 ได้รับความรู้และความพึงพอใจในระดับมากขึ้นไป

16.ผลที่คาดว่าจะได้รับ

1. นักเรียนโรงเรียนวิทยาราษฎร์รังสรรค์และนักเรียนในเขตพื้นที่บริการจำนวน 500 คน เข้าร่วมกิจกรรม open house

2. นักเรียนโรงเรียนวิทยาราษฎร์รังสรรค์และนักเรียนจากโรงเรียนในเขตพื้นที่บริการได้แสดงความสามารถทางด้านวิชาการ ดนตรี กีฬาฯ ได้รับประสบการณ์ด้านศึกษามีความรู้เพิ่มขึ้น

ผู้เสนอโครงการ ผู้อนุมัติโครงการ

(นางอรสา จันทร์สัมฤทธิ์) (นายสมศักดิ์ สนกนก)

ครูโรงเรียนวิทยาราษฎร์รังสรรค์ ผู้อำนวยการโรงเรียนวิทยาราษฎร์รังสรรค์

1. งาน/โครงการ ภูมิปัญญาท้องถิ่นของอำเภอบ้านโพธิ์

2. ประเภท ☐ โครงการใหม่ ☑ โครงการต่อเนื่อง

3. กลุ่มงาน บริหารงานวิชาการ

4. มาตรฐานโรงเรียน มาตรฐานที่ 1, 3 ข้อที่ 1.1, 3.2

5. สอดคล้องกับ กลยุทธ์ที่1 ส่งเสริมคุณภาพผู้เรียนให้มีความเป็นเลิศทางวิชาการตามมาตรฐานสากล มีทักษะแห่งศตวรรษที่ 21 โดยเน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ

6. หลักการและเหตุผล

ภูมิปัญญาท้องถิ่นถือว่าเป็นบุคคลที่มีคุณค่าของชุมชนนั้นๆ ทำให้สถานศึกษาต้องเข้ามามีส่วนร่วมในการให้ผู้เรียนได้ช่วยกันอนุรักษ์ สืบสาน และต่อยอดผลงานของภูมิปัญญาท้องถิ่นของตน ทางกลุ่มสาระการเรียนรู้สังคมศึกษา ศาสนา และวัฒนธรรมได้เล็งเห็นความสำคัญดังกล่าว จึงได้จัดทำโครงการนี้ขึ้น โดยน้อมนำหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงมาเป็นแนวทางในการดำเนินงาน

7. วัตถุประสงค์

1. เพื่อให้นักเรียนรู้จักภูมิปัญญาท้องถิ่นของอำเภอบ้านโพธิ์
2. เพื่อให้นักเรียนได้มีส่วนร่วมในการอนุรักษ์ สืบสาน และต่อยอดผลงานของภูมิปัญญาท้องถิ่นของตน

8. เป้าหมาย

เชิงปริมาณ นักเรียน จำนวน 185 คน รู้จักภูมิปัญญาท้องถิ่นของอำเภอบ้านโพธิ์

เชิงคุณภาพ นักเรียนมีความพึงพอใจในในการมีส่วนร่วมในการอนุรักษ์ สืบสานและต่อยอดผลงานของภูมิปัญญาท้องถิ่น

9. สถานที่ดำเนินการ ตำบลต่าง ๆ ของอำเภอบ้านโพธิ์

10. วิธีดำเนินการ

กิจกรรม/ขั้นตอน	เป้าหมาย	งบประมาณ	ระยะเวลา	ผู้รับผิดชอบ
1. การวางแผน ประชุมคณะนักเรียน	นักเรียนจำนวน 185 คน	-	2 พ.ค. 66	ครูอดิศักดิ์
2. ขั้นดำเนินการ 2.1 เสนอกิจกรรมต่อผู้บริหาร 2.2 ผู้เรียนศึกษาค้นคว้าหาข้อมูลภูมิปัญญาท้องถิ่นบ้านโพธิ์ 2.3 นำข้อมูลมาสังเคราะห์ 2.4 จัดทำรายงานข้อมูลภูมิปัญญาท้องถิ่นบ้านโพธิ์	นักเรียน จำนวน 185 คน	- -	27 พ.ค. 2566 5 มิ.ย. 2566 - 28 ม.ค. 2567 31 ม.ค. 2567	ครูอดิศักดิ์
3. ขั้นติดตามและประเมินผล แบบสำรวจ	นักเรียนจำนวน 185 คน	-	27 มี.ค. 2567	ครูอดิศักดิ์
4. นำผลไปปรับปรุงและพัฒนา	นักเรียนจำนวน 185 คน	-	ปีการศึกษา 2567	ครูอดิศักดิ์

11. งบประมาณ

ที่	รายการ	จำนวน	ราคาต่อหน่วย	จำนวนเงิน	แหล่งงบประมาณ	จำนวนเงิน
					☐เงินอุดหนุน ☐เงินนโยบายเรียนฟรี ☐ เงินรายได้ถานศึกษา ☐ เงินอื่นๆ	
รวม						

12. หน่วยงานที่รับผิดชอบ งานวิชาการและงานกิจกรรม

13. หน่วยงานที่เกี่ยวข้อง อบต.และสภาวัฒนธรรมอำเภอบ้านโพธิ์

14. การติดตามและประเมินผล

1. ติดตาม ประเมินผล นิเทศ
2. ประเมิน สรุปรายงาน

15. ตัวชี้วัดความสำเร็จของโครงการ

กิจกรรม	วิธีการวัด	เครื่องมือวัด	เกณฑ์ความสำเร็จ
1. ติดตาม ประเมินผล นิเทศ 2. ประเมิน สรุปงาน	1. บันทึกการติดตาม ประเมิน และนิเทศงาน/โครงการ 2. แบบรายงานผลการดำเนินงาน/โครงการ 3.เก็บข้อมูลความพึงพอใจ	1.แบบบันทึกการติดตาม ประเมิน นิเทศ งาน/โครงการ 2. แบบรายงานผลการดำเนินงาน 3. แบบประเมินความพึงพอใจ	1. มีงาน/โครงการได้รับการติดตาม ประเมินและนิเทศ ร้อยละ 80 2. มีรายงานผลการดำเนินงาน/โครงการ ร้อยละ100 3. นักเรียนร้อยละ 70 มีความพึงพอใจในระดับมากขึ้นไป

16. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

นักเรียนรู้จักและมีส่วนร่วมในการสืบค้นภูมิปัญญาท้องถิ่นบ้านโพธิ์

ผู้เสนอโครงการ

(นายอดิศักดิ์ งามสง่า)
ครูโรงเรียนวิทยาราษฎร์รังสรรค์

ผู้อนุมัติโครงการ

(นายสมศักดิ์ สนกนก)
ผู้อำนวยการโรงเรียนวิทยาราษฎร์รังสรรค์

1. งาน/โครงการ ปัจฉิมนิเทศ

2. ประเภท ☐ โครงการใหม่ ☑ โครงการต่อเนื่อง

3. กลุ่มงาน บริหารงานวิชาการ

4. มาตรฐานโรงเรียน มาตรฐานที่ **1, 3 ข้อที่ 1.2, 3.3**

5.สอดคล้องกับ กลยุทธ์ที่ 2 ส่งเสริมให้ผู้เรียนมีคุณธรรม จริยธรรม รักษ์ความเป็นไทย มีภาวะผู้นำ อนุรักษ์พลังงานและสิ่งแวดล้อม บนพื้นฐานความพอเพียง

6. หลักการและเหตุผล

หลังจากนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3และมัธยมศึกษาปีที่ 6 เรียนจบหลักสูตร ทางโรงเรียนได้จัดงานวันเกียรติยศ ให้กับนักเรียน เพื่อให้นักเรียนมีความรู้สึกภูมิใจ ในความสำเร็จของตนเองและมีกำลังใจในการที่ก้าวไปข้างหน้าอย่างมุ่งมั่นโดยน้อมนำหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงของพระบาทสมเด็จพระเจ้าอยู่หัวภูมิพลอดุลยเดชมาเป็นแนวทางในการดำเนินงาน

7. วัตถุประสงค์

1. เพื่อสร้างความภาคภูมิใจ ให้นักเรียนที่ได้สำเร็จการศึกษา
2. เพื่อร่วมเป็นกำลังใจและกระตุ้นให้นักเรียนมุ่งมั่นสร้างอนาคตที่ดีให้กับตนเองต่อไป
3. เพื่อเผยแพร่เกียรติคุณ ความสำเร็จของผู้เรียนและโรงเรียน

8. เป้าหมาย

เชิงปริมาณ นักเรียนที่สำเร็จการศึกษาทุกคน ได้รับความภาคภูมิใจในวันเกียรติยศ

เชิงคุณภาพ นักเรียนเกิดความรัก ความภาคภูมิใจในสถาบันของตนเองยิ่งขึ้น

9. สถานที่ดำเนินการ โรงเรียนวิทยาราษฎร์รังสรรค์

10. วิธีดำเนินการ

กิจกรรม/ขั้นตอน	เป้าหมาย	งบประมาณ	ระยะเวลา	ผู้รับผิดชอบ
1. ขั้นเตรียมการ				
ประชุมชี้แจง วางแผนดำเนินการ	1 ครั้ง	-	1- 10 พ.ค. 2566	ครูอรสา
2. ขั้นดำเนินการ	นักเรียน ม.3, ม.6	5,000	15 – 30	ฝ่ายวิชาการ
ประสานงาน จัดเตรียมงาน	ที่จบการศึกษา	-	มี.ค. 2567	
ดำเนินงานวันเกียรติยศ	1 ครั้ง	-		
3. ขั้นติดตามและประเมินผล	1 ครั้ง		มี. ค. 2567	ครูอรสา
4. นำผลไปปรับปรุงและพัฒนา			พ. ค. 2567	ครูอรสา

11. งบประมาณ

ที่	รายการ	จำนวน	ราคาต่อหน่วย	จำนวนเงิน	แหล่งงบประมาณ	จำนวนเงิน
1. .	ของที่ระลึก/อาหารว่าง			5,000	☑เงินอุดหนุน ☐เงินนโยบายเรียนฟรี ☐เงินรายได้ถานศึกษา ☐ เงินอื่นๆ	5,000
รวม				5,000		

12. หน่วยงานที่รับผิดชอบกลุ่มบริหารงานวิชาการ

13. หน่วยงานที่เกี่ยวข้องคณะครูโรงเรียนวิทยาราษฎร์รังสรรค์ ทุกกลุ่มสาระ

14. การติดตามและประเมินผล

1. ติดตาม ประเมินผล นิเทศ
2. ประเมิน สรุปรายงาน

15. ตัวชี้วัดความสำเร็จของโครงการ

กิจกรรม	วิธีการวัด	เครื่องมือวัด	เกณฑ์ความสำเร็จ
1. ติดตาม ประเมิน ผล นิเทศ 2. ประเมิน สรุปงาน	1. บันทึกการติดตามประเมิน และนิเทศงาน/โครงการ 2. แบบรายงานผลการดำเนินงาน/โครงการ 3.เก็บข้อมูลความพึงพอใจ/เจตคติ	1.แบบบันทึกการติดตามประเมิน นิเทศ งาน/โครงการ 2. แบบรายงานผลการดำเนินงาน 3. แบบประเมินความพึงพอใจ/เจตคติ	1. มีงาน/โครงการได้รับการติดตาม ประเมินและนิเทศร้อยละ 80 2. มีรายงานผลการดำเนินงาน/โครงการร้อยละ100 3. นักเรียนร้อยละ90 เกิดความภาคภูมิใจและรักในสถาบัน

16. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

1. นักเรียนมีความสุข เกิดความภาคภูมิใจในตนเองและสถาบัน
2. นักเรียนมีอนาคตที่ดี อยู่ร่วมในสังคมได้อย่างมีความสุข

ผู้เสนอโครงการ

(นางอรสา จันทร์สัมฤทธิ์)
ตำแหน่ง ครูโรงเรียนวิทยาราษฎร์รังสรรค์

ผู้อนุมัติโครงการ

(นายสมศักดิ์ สนกนก)
ผู้อำนวยการโรงเรียนวิทยาราษฎร์รังสรรค์

1.งาน/โครงการ ค่ายภาษาอังกฤษกับเจ้าของภาษา (Living on The Summit)

2. ประเภท ☐ โครงการใหม่ ☑ โครงการต่อเนื่อง

3. กลุ่มงาน บริหารงานวิชาการ

4. มาตรฐานโรงเรียน มาตรฐานที่ 1,3 ข้อที่ 1.1 ,1.2, 3.1 ,3.4

5. สอดคล้องกับ กลยุทธ์ที่1 ส่งเสริมคุณภาพผู้เรียนให้มีความเป็นเลิศทางวิชาการตามมาตรฐานสากล มีทักษะแห่งศตวรรษที่ 21 โดยเน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ

6. หลักการและเหตุผล

โรงเรียนวิทยาราษฎร์รังสรรค์เป็นโรงเรียนขนาดเล็กและตั้งอยู่ในระเบียงเศรษฐกิจภาคตะวันออก (EEC) จึงจำเป็นต้องจัดการศึกษาและพัฒนานักเรียนด้านภาษาอังกฤษให้สามารถสื่อสารภาษาอังกฤษกับชาวต่างชาติได้เพื่อรองรับโครงการ EEC แต่โรงเรียนมีข้อจำกัดเรื่องงบประมาณการจ้างชาวต่างชาติเจ้าของภาษามาทำการสอนนักเรียน โรงเรียนจึงจัดทำ MOU กับ BANGKLA BAPTIST CLINIC (คลินิกเวชกรรมคริสเตียนบางคล้า) เพื่อนำชาวต่างชาติเจ้าของภาษามาสอนนักเรียนและจัดค่ายภาษาอังกฤษตั้งแต่ปีการศึกษา 2558 เพื่อพัฒนาภาษาอังกฤษให้นักเรียนและเพิ่มพูนความรู้ด้านภาษา ศิลปวัฒนธรรม และศาสนา โดยน้อมนำหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงมาเป็นแนวทางในการดำเนินงาน

7. วัตถุประสงค์

1. เพื่อให้นักเรียนเกิดความคุ้นเคยและกล้าที่จะสนทนาภาษาอังกฤษกับชาวต่างชาติ
2. เพื่อเสริมสร้างทักษะภาษาอังกฤษของนักเรียนให้ดีขึ้นด้วยการ ฟัง พูด อ่าน เขียน กับเจ้าของภาษา
3. เพื่อให้นักเรียนสามารถสื่อสารกับผู้อื่นด้วยภาษาอังกฤษ
4. เพื่อให้นักเรียน เรียนรู้ภาษาอังกฤษในรูปแบบ Active Learning
5. เพื่อเตรียมความพร้อมนักเรียนเข้าสู่ EEC

8. เป้าหมาย

เชิงปริมาณ 1. นักเรียนโรงเรียนวิทยาราษฎร์รังสรรค์ร้อยละ 80 (165คน) เกิดความคุ้นเคยกับเจ้าของภาษาและได้ได้ใช้ภาษาอังกฤษสนทนากับเจ้าของภาษา

2. นักเรียนโรงเรียนวิทยาราษฎร์รังสรรค์ร้อยละ 100 เกิดทักษะการใช้ภาษาอังกฤษเพิ่มขึ้นตามศักยภาพของแต่ละบุคล

3. นักเรียนร้อย 100 มีความกระตือรือร้นในการเข้าทำกิจกรรมเสริมสร้างทักษะภาษาอังกฤษ ฐานกิจกรรม 8 ทั้งฐานกิจกรรม

เชิงคุณภาพ 1. นักเรียนโรงเรียนวิทยาราษฎร์รังสรรค์มีทักษะการใช้ภาษาอังกฤษทั้งในด้านการฟัง การพูด การเขียนและการสนทนาตอบโต้

9.สถานที่ดำเนินการ

โรงเรียนวิทยาราษฎร์รังสรรค์

10. วิธีการดำเนินงาน

กิจกรรม/ขั้นตอน	เป้าหมาย	งบประมาณ	ระยะเวลา	ผู้รับผิดชอบ
1. ขั้นเตรียมการ ประชุมวางแผนการทำงาน	1 ครั้ง	-	พ.ค.2566	ครูจำเนียร
2. ขั้นดำเนินการ - ประชุมชี้แจงร่วมกันระหว่างโรงเรียนวิทยาราษฎร์รังสรรค์และคลินิกเวชกรรมคริสเตียนบางคล้า - แต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินงาน - ดำเนินงานตามแผน	1 ครั้ง นักเรียนทั้งหมด	20,000	มิ.ย.2566 มิ.ย.2566 ก.ค.2566	คณะครู ครูจำเนียร ครูจำเนียรและคณะครู
3. ขั้นติดตามและประเมินผล	1 ครั้ง	-	ก.ค.2566	
4. รายงานสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา เขต 6 และเผยแพร่นำผลไปปรับปรุงและพัฒนา	1 ครั้ง	-	ก.ค.2566 ปีการศึกษา 2567	ครูจำเนียร

11. งบประมาณ

ที่	รายการ	จำนวน	ราคาต่อหน่วย	จำนวนเงิน	แหล่งงบประมาณ	จำนวนเงิน
1. .	วัสดุอุปกรณ์			20,000	☐เงินอุดหนุน ☐เงินนโยบายเรียนฟรี ☐เงินรายได้ถานศึกษา ☑ เงินอื่นๆ	20,000
รวม				20,000		

12. หน่วยงานที่รับผิดชอบ

งานบริหารวิชาการ กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาต่างประเทศ

13. หน่วยงานที่เกี่ยงข้อง

คลินิกเวชกรรมคริสเตียนบ้างคล้า

14. การติดตามและประเมินผล

1. ติดตาม ประเมินผล นิเทศ

2. ประเมิน สรุปรายงาน

15.ตัวชี้วัดความสำเร็จ

ที่	ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการวัด	เครื่องมือ
1	นักเรียนร้อยละ 80 ที่มีความพึงพอใจการเข้าค่าย ภาษาอังกฤษกับเจ้าของภาษา	สอบถาม	แบบสอบถาม
2	นักเรียนร้อยละ 80 ใช้ภาษาอังกฤษ ฟัง พูด อ่าน เขียน ในขณะที่นักเรียนปฏิบัติกิจกรรมในแต่ละฐานได้	สังเกต	การสังเกต

16.ผลที่คาดว่าจะได้รับ

นักเรียนมีทักษะภาษาอังกฤษดีขึ้นในทุกๆด้าน ทั้งด้านการฟัง การอ่าน การแปลความหมาย การพูดสื่อสารการเขียน และกล้าใช้ภาษาอังกฤษสนทนากับชาวต่างชาติ มีความรอบรู้ด้านดนตรี กีฬา ศาสนา มารยาท และศิลปวัฒนธรรมของประเทศสหรัฐอเมริกา

ผู้เสนอโครงการ

(นางสาวจำเนียร พรหมรัตนพงศ์)
ครูโรงเรียนวิทยาราษฎร์รังสรรค์

ผู้อนุมัติโครงการ

(นายสมศักดิ์ สนกนก)
ผู้อำนวยการโรงเรียนวิทยาราษฎร์รังสรรค์

1. งาน / โครงการ งานประกันคุณภาพการศึกษา

2. ประเภทโครงการ ☐ โครงการใหม่ ☑ โครงการต่อเนื่อง

3. กลุ่มงาน บริหารงานวิชาการ

4. มาตรฐานโรงเรียน มาตรฐานที่ 2 ข้อที่ 2.2

5. สอดคล้องกับ กลยุทธ์ที่1 ส่งเสริมคุณภาพผู้เรียนให้มีความเป็นเลิศทางวิชาการตามมาตรฐานสากล มีทักษะแห่งศตวรรษที่ 21 โดยเน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ

6. หลักการและเหตุผล

พระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ.2542 ได้กำหนดความมุ่งหมายและหลักการในด้านคุณภาพการศึกษา ตามหมวด 6 มาตรฐานและการประกันคุณภาพการศึกษา อีกทั้งกฎกระทรวงว่าด้วยระบบการประกันคุณภาพการศึกษา พ.ศ.2561 ข้อ 3 กำหนดให้สถานศึกษาจัดให้มีระบบการประกันคุณภาพภายในและถือว่าการประกันคุณภาพภายในเป็นส่วนหนึ่งของกระบวนการบริหารการศึกษาที่ต้องดำเนินการอย่างต่อเนื่อง พร้อมทั้งจัดทำแผนพัฒนาการจัดการศึกษาของสถานศึกษาที่มุ่งคุณภาพตามมาตรฐานการศึกษาและดำเนินการตามแผนที่กำหนดไว้ จัดให้มีการประเมินผลและตรวจสอบคุณภาพการศึกษาภายในสถานศึกษา ติดตามผลการดำเนินการเพื่อพัฒนาสถานศึกษาให้มีคุณภาพตามมาตรฐานการศึกษา และจัดส่งรายงานผลการประเมินตนเองให้แก่หน่วยงานต้นสังกัดหรือหน่วยงานที่กำกับดูแลสถานศึกษาเป็นประจำทุกปี

โดยน้อมนำหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงมาเป็นแนวทางในการดำเนินงาน

7. วัตถุประสงค์

1. เพื่อให้สถานศึกษาจัดวางระบบการประกันคุณภาพภายในของสถานศึกษาที่ส่งผลต่อคุณภาพผู้เรียนอย่างเป็นรูปธรรม มีขั้นตอนอย่างชัดเจน และมีความเป็นไปได้ในการปฏิบัติ

2. เพื่อให้ผู้เกี่ยวข้องทุกฝ่ายให้ความร่วมมือในการวางระบบและดำเนินงานประกันคุณภาพภายในของสถานศึกษาเป็นอย่างดี

3. เพื่อให้พ่อแม่ ผู้ปกครอง คณะกรรมการสถานศึกษา ชุมชน/ท้องถิ่น และผู้มีส่วนเกี่ยวข้องมีความมั่นใจต่อระบบการบริหารและการจัดการของสถานศึกษาในระดับสูง

8. **เป้าหมาย**

เชิงปริมาณ 1. สถานศึกษาจัดวางระบบการประกันคุณภาพภายในของสถานศึกษาที่ส่งผลต่อคุณภาพผู้เรียนอย่างเป็นรูปธรรม มีขั้นตอนอย่างชัดเจน และมีความเป็นไปได้ในการปฏิบัติในระดับดีเยี่ยม

2. ผู้เกี่ยวข้องร้อยละ 100 ให้ความร่วมมือในการวางระบบและดำเนินงานประกันคุณภาพภายในของสถานศึกษาเป็นอย่างดี

3. พ่อแม่ ผู้ปกครอง คณะกรรมการสถานศึกษา ชุมชน/ท้องถิ่น และผู้มีส่วนเกี่ยวข้องร้อยละ 100 มีความมั่นใจต่อระบบการบริหารและการจัดการของสถานศึกษาในระดับสูง

เชิงคุณภาพ 1. สถานศึกษามีการจัดวางระบบการประกันคุณภาพภายในของสถานศึกษาที่ส่งผลต่อคุณภาพผู้เรียนอย่างเป็นรูปธรรม มีขั้นตอนอย่างชัดเจน และมีความเป็นไปได้ในการปฏิบัติ

2. ผู้เกี่ยวข้องให้ความร่วมมือในการวางระบบและดำเนินงานประกันคุณภาพภายในของสถานศึกษาเป็นอย่างดี
3. พ่อแม่ ผู้ปกครอง คณะกรรมการสถานศึกษา ชุมชน/ท้องถิ่น และผู้มีส่วนเกี่ยวข้องมีความมั่นใจต่อระบบการบริหารและการจัดการของสถานศึกษาในระดับสูง

9. สถานที่ดำเนินการ โรงเรียนวิทยาราษฎร์รังสรรค์

10. วิธีดำเนินการ

กิจกรรม / ขั้นตอน	เป้าหมาย	งบประมาณ	ระยะเวลา	ผู้รับผิดชอบ
ขั้นเตรียมการ				
1. แต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินงาน	ครูทุกคน		มิ.ย. 66	ครูกนกพรรณ
ขั้นตอนดำเนินการ				
1. สำรวจงานและโครงการที่สัมพันธ์กับมาตรฐาน	3 มาตรฐาน		มิ.ย. 66	ครูกนกพรรณ
2. จัดสรรงานโครงการและมาตรฐานแก่บุคลากรผู้รับผิดชอบ	1 ครั้ง		มิ.ย. 66	ครูทุกคน
3. ดำเนินการงานที่ได้รับมอบหมายให้เป็นไปตามแผนพัฒนาการศึกษาของโรงเรียน	ครูทุกคน		ก.ค.66– เม.ย.67	ครูทุกคน
4. จัดเตรียมเอกสารเพื่อเก็บข้อมูลแต่ละมาตรฐาน	2 ครั้ง		ต.ค. 66, ก.พ. 67	ครูกนกพรรณ
ขั้นตอนติดตามและประเมินผล				
1. รายงานผลความก้าวหน้าและผลการดำเนินงาน	1 ครั้ง		พ.ย. 66, เม.ย.67	ครูกนกพรรณ
2. สรุปและประเมินผล	1 ครั้ง		เม.ย. 67	ครูกนกพรรณ

11. งบประมาณ

ที่	รายการ	จำนวน	ราคาต่อหน่วย	จำนวนเงิน	แหล่งงบประมาณ	จำนวนเงิน
1	เอกสารจัดทำรายงาน				☐ เงินอุดหนุน ☐ เงินนโยบายเรียนฟรี ☐ เงินรายได้ถานศึกษา ☐ เงินอื่นๆ	
รวม						

12. หน่วยงานที่รับผิดชอบ

- งานประกันคุณภาพการศึกษา

13. หน่วยงานที่เกี่ยวข้อง

- กลุ่มประกันคุณภาพการศึกษา
- กลุ่มงานทุกกลุ่มงาน

14. การติดตามและประเมินผล

1. จากการประเมินคุณภาพภายใน
2. จากแบบประเมินงานโครงการ

15. ตัวชี้วัดความสำเร็จของโครงการ

กิจกรรม	วิธีการวัด	เครื่องมือวัด	เกณฑ์ความสำเร็จ
1. การประเมินมาตรฐานตามตัวบ่งชี้ (ประเมินภายใน)	- จากความสำเร็จของงานและโครงการ	- แบบประเมินโครงการ	- ผลการดำเนินงาน แต่ละมาตรฐานผ่านเกณฑ์อยู่ในระดับดี
2. รายงานการพัฒนาคุณภาพการศึกษา	- ติดตาม จัดเก็บข้อมูลจากการประเมินมาตรฐาน	- แบบประเมินมาตรฐาน	- รายงานการพัฒนาคุณภาพการศึกษา (SAR)

16. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

- โรงเรียนมีระบบประกันคุณภาพที่มีประสิทธิภาพและตรวจสอบง่าย

ผู้เสนอโครงการ

(นางสาวกนกพรรณ ประเสริฐศรี)
ครูโรงเรียนวิทยาราษฎร์รังสรรค์

ผู้อนุมัติโครงการ

(นายสมศักดิ์ สนกนก)
ผู้อำนวยการโรงเรียนวิทยาราษฎร์รังสรรค์

1. งาน/ โครงการ การบริการห้องสมุด

2. ประเภท ☐ โครงการใหม่ ☑ โครงการต่อเนื่อง

3. กลุ่มงาน บริหารงานวิชาการ

4. มาตรฐานโรงเรียนมาตรฐานที่ 2, 3ข้อที่ 2.5, 3.5

5. สอดคล้องกับ กลยุทธ์ที่1 ส่งเสริมคุณภาพผู้เรียนให้มีความเป็นเลิศทางวิชาการตามมาตรฐานสากล มีทักษะแห่งศตวรรษที่ 21 โดยเน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ

6. หลักการและเหตุผล

ห้องสมุดเป็นศูนย์กลางในการศึกษา ค้นคว้าที่สำคัญของครู อาจารย์และนักเรียน จำเป็นต้องปรับปรุงและพัฒนาห้องสมุด ทั้งด้านหนังสือและเอกสารต่าง ๆ การจัดเตรียมสื่ออิเล็กทรอนิกส์ การจัดบรรยากาศการเรียนรู้ และการพัฒนาระบบวิทยาการ สำหรับการศึกษาค้นคว้าของครูอาจารย์และนักเรียนไว้พร้อม เพื่อความสะดวกในการใช้บริการ เป็นสิ่งที่ช่วยส่งเสริมการศึกษาให้พัฒนายิ่งขึ้น โดยน้อมนำหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงมาเป็นแนวทางในการดำเนินงาน

7. วัตถุประสงค์

1. เพื่อจัดหาวัสดุห้องสมุดให้บริการแก่ นักเรียนและครูผู้ใช้ห้องสมุด
2. เพื่อจัดซื้อจัดหา หนังสือ วารสาร สิ่งพิมพ์ อื่น ๆ และวัสดุอุปกรณ์ที่ทันสมัย ตรงกับความต้องการของผู้ใช้บริการ และมีจำนวนเพียงพอ
3. ผู้เรียนสามารถค้นคว้าหาความรู้จากอินเตอร์เน็ตหรือสื่อเทคโนโลยีต่างๆได้

8. เป้าหมาย

เชิงปริมาณ ครูและนักเรียน ทุกคนได้ใช้บริการห้องสมุดในการค้นคว้าหาความรู้

เชิงคุณภาพ ครูและนักเรียนได้รับความรู้จากการใช้บริการห้องสมุด

9. สถานที่ดำเนินการ

โรงเรียนวิทยาราษฎร์รังสรรค์

10. วิธีดำเนินการ

กิจกรรม / ขั้นตอน	เป้าหมาย	งบประมาณ	ระยะเวลา	ผู้รับผิดชอบ
1. ขั้นเตรียมการ ประชุมวางแผน	1 ครั้ง	-	พ.ค. 2566	ครูอรณี
2. ขั้นดำเนินการ จัดซื้อหนังสือ วารสาร สิ่งพิมพ์และวัสดุอุปกรณ์	ครูนักเรียนทั้งหมด	12,000	ตลอดปีการศึกษา	ครูอรณี
3. ติดตามและประเมินผล	1 ครั้ง	-	ก.พ. 2567	ครูอรณี
4. นำผลไปปรับปรุงพัฒนา	1 ครั้ง	-	พ.ค. 2567	ครูอรณี

11. งบประมาณ

ที่	รายการ	จำนวน	ราคาต่อหน่วย	จำนวนเงิน	แหล่งงบประมาณ	จำนวนเงิน
1	ค่าสื่อสิ่งพิมพ์ วารสาร วัสดุอุปกรณ์ฯลฯ	-	-	12,000	☑เงินอุดหนุน ☐เงินนโยบายเรียนฟรี ☐ เงินรายได้ถานศึกษา ☐ เงินอื่นๆ	12,000
รวม				12,000		

12. หน่วยงานที่รับผิดชอบนางสาวโศภิดา จิตรจันทร์พร

13. หน่วยงานที่เกี่ยวข้อง คณะครูโรงเรียนวิทยาราษฎร์รังสรรค์ ทุกกลุ่มสาระ

14. การติดตามและประเมินผล

1. ติดตาม ประเมินผล 2. ประเมิน สรุปรายงาน

15. ตัวชี้วัดความสำเร็จ

กิจกรรม	วิธีการวัด	เครื่องมือวัด	เกณฑ์ความสำเร็จ
1. ติดตาม ประเมินผล นิเทศ 2. ประเมิน สรุปงาน	1. บันทึกการติดตามประเมิน และนิเทศงาน/โครงการ 2. แบบรายงานผลการดำเนินงาน/โครงการ 3.ประเมินความพึงพอใจ	1.แบบบันทึกการติดตามประเมิน นิเทศ งาน/โครงการ 2. แบบรายงานผลการดำเนินงาน 3. แบบประเมินความพึงพอใจ	1. มีงาน/โครงการได้รับการติดตาม ประเมินและนิเทศร้อยละ 80 2. มีรายงานผลการดำเนินงาน/โครงการร้อยละ100 3. นักเรียนร้อยละ 80 มีความพึงพอในในการใช้ห้องสมุดระดับดีขึ้นไป

16. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

1. ครู นักเรียน ทุกคนได้ใช้บริการห้องสมุดในการค้นคว้าหาความรู้
2. ครูและนักเรียนได้รับความรู้จากการใช้บริการห้องสมุด

เสนอโครงการ ผู้อนุมัติโครงการ

(นางสาวอรณี ทองอารีย์) (นายสมศักดิ์ สนกนก)

ครูโรงเรียนวิทยาราษฎร์รังสรรค์ ผู้อำนวยการโรงเรียนวิทยาราษฎร์รังสรรค์

1. งาน/โครงการ รักการอ่าน

2. ประเภท ☐ โครงการใหม่ ☑ โครงการต่อเนื่อง

3. กลุ่มงาน บริหารงานวิชาการ

4. มาตรฐานโรงเรียน มาตรฐานที่ 1, 3ข้อที่ 1.1, 3.1

5. สอดคล้องกับ กลยุทธ์ที่1 ส่งเสริมคุณภาพผู้เรียนให้มีความเป็นเลิศทางวิชาการตามมาตรฐานสากล มีทักษะแห่งศตวรรษที่ 21 โดยเน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ

6. หลักการและเหตุผล

การอ่านเป็นทักษะทางภาษาที่มีความสำคัญต่อการเรียนรู้ ด้วยเหตุนี้ พระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. 2542 มาตรา 24 จึงไม่เพียงระบุให้สถานศึกษาต้องจัดกระบวนการเรียนรู้ให้สอดคล้องกับความต้องการของผู้เรียนเท่านั้น หากยังต้องให้ผู้เรียนรักการอ่าน เพื่อให้เกิดการใฝ่รู้อย่างต่อเนื่องอีกด้วยโดยน้อมนำหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงของพระบาทสมเด็จพระเจ้าอยู่หัวภูมิพลอดุลยเดชมาเป็นแนวทางในการดำเนินงาน

7. วัตถุประสงค์

1. เพื่อให้ผู้เรียนอ่านหนังสือนอกหลักสูตร อย่างน้อยเดือนละ 1 เล่ม
2. เพื่อให้ผู้เรียนสามารถสรุปประเด็นและจดบันทึกข้อมูลความรู้ที่ได้จากการอ่านอยู่เสมอ
3. เพื่อให้สามารถตั้งคำถามเพื่อค้นคว้าความรู้เพิ่มเติมจากการอ่านได้
4. เพื่อให้สามารถแสวงหาความรู้จากแหล่งเรียนรู้ต่างๆทั้งภายในและภายนอกโรงเรียนได้

8. เป้าหมาย

เชิงปริมาณ นักเรียนทั้งหมดเห็นคุณค่าของการอ่านและมีนิสัยรักการอ่าน

เชิงคุณภาพ นักเรียนมีนิสัยรักการอ่าน อย่างมีประสิทธิภาพ

9. สถานที่ดำเนินการ

โรงเรียนวิทยาราษฎร์รังสรรค์

10. วิธีดำเนินการ

กิจกรรม / ขั้นตอน	เป้าหมาย	งบประมาณ	ระยะเวลา	ผู้รับผิดชอบ
1. ขั้นเตรียมการ ประชุมวางแผน	1 ครั้ง		พ.ค.2566	ครูกนกพรรณ
2. ขั้นดำเนินการ				
ประชาสัมพันธ์ เกี่ยวกับ กิจกรรมรักการอ่าน	นักเรียน	-	ก.ค.2566-	ครูกนกพรรณ
จัดทำรูปเล่ม สมุดที่ใช้บันทึกการอ่าน	จำนวน		ม.ค.2567	
แนะนำการอ่านและจัดชิงรางวัลยอดนักอ่าน	185 คน			
3. ติดตามและประเมินผล	1 ครั้ง		ก.พ.2567	ครูกนกพรรณ
4. นำผลไปปรับปรุงพัฒนา	1 ครั้ง		ปีการศึกษา 2567	ครูกนกพรรณ

11. งบประมาณ

ที่	รายการ	จำนวน	ราคาต่อหน่วย	จำนวนเงิน	แหล่งงบประมาณ	จำนวนเงิน
				-	☐เงินอุดหนุน ☐เงินนโยบายเรียนฟรี ☐เงินรายได้ถานศึกษา ☐ เงินอื่นๆ	-
รวม				-		

12. หน่วยงานที่รับผิดชอบกลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาไทย

13. หน่วยงานที่เกี่ยวข้องคณะครูโรงเรียนวิทยาราษฎร์รังสรรค์ ทุกกลุ่มสาระ

14. การติดตามและประเมินผล

1. ติดตาม ประเมินผล 2. ประเมิน สรุปรายงาน

15. ตัวชี้วัดความสำเร็จ

กิจกรรม	**วิธีการวัด**	**เครื่องมือวัด**	**เกณฑ์ความสำเร็จ**
1. ติดตาม ประเมิน ผล นิเทศ	1. บันทึกการติดตาม ประเมิน และนิเทศงาน/โครงการ	1.แบบบันทึกการติดตาม ประเมิน นิเทศ งาน/โครงการ	1. มีงาน/โครงการได้รับการติดตาม ประเมินและนิเทศร้อยละ 80
2. ประเมิน สรุปงาน	2. แบบรายงานผลการดำเนินงาน/โครงการ 3. ตรวจบันทึกการอ่าน	2. แบบรายงานผลการดำเนินงาน 3. คำถามจากการอ่าน	2. มีรายงานผลการดำเนินงาน/โครงการร้อยละ100 3. นักเรียนร้อยละ 80 ได้รับความรู้จากการอ่าน

16. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

1. นักเรียนร้อยละ 90 รักการอ่าน และบันทึกการอ่านได้
2. นักเรียนเห็นถึงความสำคัญของการอ่าน

ผู้เสนอโครงการ ผู้อนุมัติโครงการ

(นางสาวกนกพรรณ ประเสริฐศรี) (นายสมศักดิ์ สนกนก)

ครูโรงเรียนวิทยาราษฎร์รังสรรค์ ผู้อำนวยการโรงเรียนวิทยาราษฎร์รังสรรค์

1. งาน/โครงการ เข้าค่ายลูกเสือ - ยุวกาชาด

2. ประเภท ☐ โครงการใหม่ ☑ โครงการต่อเนื่อง

3. กลุ่มงาน บริหารงานวิชาการ

4. มาตรฐานโรงเรียน มาตรฐานที่ 1 ข้อที่ 1.1, 1.2

5. สอดคล้องกับกลยุทธ์สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน กลยุทธ์ข้อที่ 3

6. หลักการและเหตุผล

กิจกรรมลูกเสือ – ยุวกาชาดถือเป็นกิจกรรมบังคับ โดยให้ถือว่าเป็นเกณฑ์ประเมินผลการผ่านช่วงชั้นเรียนด้วย จุดหมายพัฒนาให้ผู้เรียนเกิดคุณลักษณะอันพึงประสงค์ได้แก่การรับผิดชอบต่อตนเองต่อสังคม ความมีวินัย มีคุณธรรมจริยธรรมและค่านิยมที่พึงประสงค์ มีความคิดสร้างสรรค์ มีทักษะการแก้ปัญหา ทักษะในการดำเนินชีวิตและมีจิตสำนึกในการอนุรักษ์ทรัพยากรธรรมชาติ พัฒนาสิ่งแวดล้อมมุ่งทำประโยชน์และสร้างสิ่งที่ดีงามให้สังคม ดังนั้นโรงเรียนจึงต้องจัดให้มีกิจกรรมเข้าค่ายพักแรมประจำปี โดยน้อมนำหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงมาเป็นแนวทางในการดำเนินงาน

7. วัตถุประสงค์

1.เพื่อพัฒนาการจัดกิจกรรมการเรียนการสอนกิจกรรมลูกเสือ -ยุวกาชาด

2.เพื่อให้ลูกเสือ – ยุวกาชาด มีประสบการณ์ในการอยู่ค่ายพักแรมและเดินทางไกล

8. เป้าหมาย

8.1 เชิงปริมาณจัดกิจกรรมการเรียนการสอนกิจกรรมลูกเสือ – ยุวกาชาด อย่างครบถ้วน

8.2 เชิงคุณภาพลูกเสือ – ยุวกาชาด สามารถนำความรู้และทักษะต่างๆ มาประยุกต์ใช้เพื่อให้เกิดทักษะชีวิต

9. สถานที่ดำเนินการโรงเรียนวิทยาราษฎร์รังสรรค์

10. วิธีดำเนินการ

กิจกรรม/ขั้นตอน	เป้าหมาย	งบประมาณ	ระยะเวลา	ผู้รับผิดชอบ
1.ขั้นเตรียมการ ประชุม วางแผนจัดทำและขออนุมัติโครงการ	นักเรียน 122 คน	-	พ.ค. 2566	ครูสุภัค
2. ขั้นดำเนินการ ประสานงานกับค่ายลูกเสือ ขออนุญาตผู้ปกครองและประชุมชี้แจงครู นักเรียนเกี่ยวกับการเข้าค่ายให้พร้อม	นักเรียน 122 คน	120,000	ธ.ค. 2566	ครูสุภัค ผบ.ลูกเสือ ยุวกาชาด
3. ขั้นติดตามและประเมินผล สังเกต ตอบแบบสอบถาม	1 ครั้ง	-	มี.ค. 2567	ครูสุภัค
4. นำผลไปปรับปรุงพัฒนา	1 ครั้ง	-	พ.ค. 2567	ครูสุภัค

11. งบประมาณ

ที่	รายการ	จำนวน	ราคาต่อหน่วย	จำนวนเงิน	แหล่งงบประมาณ	จำนวนเงิน
1.	ค่าใช้จ่ายในการดำเนินการ			120,000	☐เงินอุดหนุน ☑เงินเรียนฟรี ☐ เงินรายได้ถานศึกษา ☐ เงินอื่นๆ	120,000
รวม				120,000		

12. หน่วยงานที่รับผิดชอบกลุ่มบริหารงานวิชาการ

13. หน่วยงานที่เกี่ยวข้องคณะครูโรงเรียนวิทยาราษฎร์รังสรรค์

14. การติดตามและประเมินผล

1. ติดตาม ประเมินผล 2. ประเมิน สรุปรายงาน

15. ตัวชี้วัดความสำเร็จ

กิจกรรม	วิธีการวัด	เครื่องมือวัด	เกณฑ์ความสำเร็จ
1. ติดตาม ประเมิน ผล นิเทศ	1. บันทึกการติดตาม ประเมิน และนิเทศงาน/โครงการ	1.แบบบันทึกการติดตาม ประเมิน นิเทศ งาน/โครงการ	1. มีงาน/โครงการได้รับการติดตาม ประเมินและนิเทศร้อยละ 80
2. ประเมิน สรุปงาน	2. รายงานความก้าวหน้าโครงการ 3.ประเมินการเข้าร่วมกิจกรรม	2. แบบประเมินความก้าวหน้าโครงการ 3.แบบประเมนการเข้าร่วมกิจกรรม/การสังเกต	2. มีรายงานผลการดำเนินงาน/โครงการร้อยละ100 3. นักเรียนร้อยละ 90 เกิดผลสัมฤทธิ์ในกิจกรรมในระดับมากขึ้นไป

16. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

1.การจัดกิจกรรมลูกเสือ – ยุวกาชาดอย่างครบถ้วนตามหลักสูตรวิชา มีการเข้าร่วมกิจกรรมทดสอบวิชาลูกเสือและวิชาพิเศษโดยเข้าค่ายพักแรมและผ่านการประเมินผลครบทุกคน

2.ลูกเสือ – ยุวกาชาด ที่ผ่านการเข้าค่ายพักแรมสามารถนำความรู้ มาประยุกต์ใช้เพื่อให้เกิดทักษะชีวิต

ผู้เสนอโครงการ ผู้อนุมัติโครงการ

(นางสุภัค ขำเหม) (นายสมศักดิ์ สนกนก)

ครูโรงเรียนวิทยาราษฎร์รังสรรค์ ผู้อำนวยการโรงเรียนวิทยาราษฎร์รังสรรค์

1. งาน/โครงการ ค่ายส่งเสริมคุณธรรมจริยธรรมเพื่อพัฒนาชีวิต

2. ประเภท ☐ โครงการใหม่ ☑ โครงการต่อเนื่อง

3. กลุ่มงาน บริหารงานวิชาการ

4. มาตรฐานโรงเรียน มาตรฐานที่ 1 ข้อที่ 1.2

5. สอดคล้องกับ กลยุทธ์ที่ 2 ส่งเสริมให้ผู้เรียนมีคุณธรรม จริยธรรม รักษ์ความเป็นไทย มีภาวะผู้นำ อนุรักษ์พลังงานและสิ่งแวดล้อม บนพื้นฐานความพอเพียง

6. หลักการและเหตุผล

สภาพสังคมไทยที่มีประชากรหลากหลาย คนส่วนใหญ่กำลังขาดคุณธรรมจริยธรรมซึ่งต่างจากอดีตอันเนื่องมาจากความเปลี่ยนแปลงทางสภาพแวดล้อมและเทคโนโลยี ปัญหาดังกล่าวส่งผลถึงเด็กและเยาวชนทำให้ขาดจิตสำนึก ไม่มีระเบียบวินัย

จากเหตุผลดังกล่าวจึงได้จัดโครงการส่งเสริมคุณธรรมจริยธรรมขึ้น เพื่อเป็นการส่งเสริมและสนับสนุนให้นักเรียนมีความรู้ ความเข้าใจในหลักธรรมทางพระพุทธศาสนา สามารถนำมาประยุกต์ใช้ในการดำเนินชีวิตประจำวันได้อย่างปกติสุข รู้จักความพอดีมีความพอเพียง ปฏิบัติตามระเบียบกฎหมายและข้อบังคับ สร้างจิตสำนึกที่ดี มีการพัฒนาด้านอารมณ์ รับฟังความคิดเห็นของผู้อื่นและอยู่ร่วมกันอย่างมีความสุข โดยน้อมนำหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงมาเป็นแนวทางในการดำเนินงาน

7. วัตถุประสงค์

1. เพื่อให้นักเรียนมีวินัย มีความรับผิดชอบและปฏิบัติตนตามหลักธรรมที่นับถือ
2. เพื่อให้นักเรียนปฏิบัติตนตามคุณธรรมพื้นฐาน 8 ประการ
3. เพื่อให้นักเรียนมีความกตัญญูกตเวที
4. เพื่อให้นักเรียนมีความภูมิใจในความเป็นไทย เห็นคุณค่าภูมิปัญญาไทย นิยมไทยและดำรงไว้ซึ่งความเป็นไทย

8. เป้าหมาย

เชิงปริมาณ นักเรียนจำนวน 185 คน เข้าร่วมค่ายอบรมคุณธรรมจริยธรรม

เชิงคุณภาพ นักเรียนร้อยละ 80 ที่ร่วมกิจกรรมสามารถปฏิบัติตนตามวัตถุประสงค์ที่วางไว้

9. สถานที่ดำเนินการโรงเรียนวิทยาราษฎร์รังสรรค์ วัดสนามจันทร์

10. วิธีดำเนินการ

กิจกรรม/ขั้นตอน	เป้าหมาย	งบประมาณ	ระยะเวลา	ผู้รับผิดชอบ
1. ขั้นเตรียมการประชุมวางแผนการทำงาน	ครู 15 คน		พ.ค. 2566	ครูอดิศักดิ์
2. ขั้นดำเนินการ ค่ายอบรมคุณธรรมจริยธรรม	นักเรียน 185 คน	100,000	ธ.ค. 2566	ครูอดิศักดิ์
3. ขั้นติดตามและประเมินผล	1 ครั้ง	-	เม.ย. 2567	ครูอดิศักดิ์
4. นำผลไปปรับปรุงพัฒนา	1 ครั้ง	-	พ.ค. 2567	ครูอดิศักดิ์

11. งบประมาณ

ที่	รายการ	จำนวน	ราคาต่อหน่วย	จำนวนเงิน	แหล่งงบประมาณ	จำนวนเงิน
1. .	ค่าใช้จ่ายในการดำเนินงาน			100,000	☐เงินอุดหนุน ☑เงินนโยบายเรียนฟรี ☐ เงินรายได้ถานศึกษา ☐เงินอื่นๆ	100,000
รวม				100,000		

12. หน่วยงานที่รับผิดชอบครูอดิศักดิ์ งานกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน

13. หน่วยงานที่เกี่ยวข้อง วัดสนามจันทร์ ชุมชน และผู้ปกครอง

14. การติดตามและประเมินผล

1. ติดตาม ประเมินผล 2. ประเมิน สรุปรายงาน

15. ตัวชี้วัดความสำเร็จ

กิจกรรม	**วิธีการวัด**	**เครื่องมือวัด**	**เกณฑ์ความสำเร็จ**
1. ติดตาม ประเมินผล นิเทศ 2. ประเมิน สรุปงาน	1. บันทึกการติดตาม ประเมิน และนิเทศงาน/โครงการ 2. รายงานผลการดำเนินงาน/โครงการ 3.ประเมินผลการรับรู้ข่าวสาร และเจตคติต่อการประชาสัมพันธ์	1.แบบบันทึกการติดตาม ประเมิน นิเทศ งาน/โครงการ 2. แบบรายงานผลการดำเนินงาน/โครงการ 3. แบบประเมินผลการประชาสัมพันธ์	1. มีงาน/โครงการได้รับการติดตาม ประเมินและนิเทศร้อยละ 80 2. มีรายงานผลการดำเนินงาน/โครงการร้อยละ100 3.ร้อยละ 80 ของกลุ่มเป้าหมายประเมินในระดับมากขึ้นไป

16. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

1. นักเรียนทุกคน ร่วมกิจกรรมค่ายคุณธรรมจริยธรรม
2. นักเรียนร้อยละ 80 ที่ร่วมกิจกรรมสามารถปฏิบัติตนตามวัตถุประสงค์ที่วางไว้

ผู้เสนอโครงการ ผู้อนุมัติโครงการ

(นายอดิศักดิ์ งามสง่า) (นายสมศักดิ์ สนกนก)

ครูโรงเรียนวิทยาราษฎร์รังสรรค์ ผู้อำนวยการโรงเรียนวิทยาราษฎร์รังสรรค์

1. งาน/โครงการ โรงเรียนคุณธรรม

2. ประเภท ☐ โครงการใหม่ ☑ โครงการต่อเนื่อง

3. กลุ่มงาน บริหารงานวิชาการ

4. มาตรฐานโรงเรียน มาตรฐานที่ 1ข้อที่ 1.2

5. สอดคล้องกับ กลยุทธ์ที่ 2 ส่งเสริมให้ผู้เรียนมีคุณธรรม จริยธรรม รักษ์ความเป็นไทย มีภาวะผู้นำ อนุรักษ์พลังงานและสิ่งแวดล้อม บนพื้นฐานความพอเพียง

6. หลักการและเหตุผล

สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน รณรงค์ให้สถานศึกษาได้ปลูกฝังคุณธรรมให้แก่ผู้เรียนอันจะเป็นแนวทางในการพัฒนาให้ผู้เรียนเป็นคนดี สามารถนำความรู้ไปใช้ให้เกิดประโยชน์ต่อสังคม โดยการประพฤติตนเป็นแบบอย่างตามสถานะ ทางกลุ่มสาระการเรียนรู้สังคมศึกษาฯ ได้ให้ความสำคัญอย่างยิ่งจึงได้จัดโครงการนี้ขึ้น โดยน้อมนำหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงมาเป็นแนวทางในการดำเนินงาน

7. วัตถุประสงค์

1. เพื่อให้นักเรียนรู้ถึงหลักธรรมทางพระพุทธศาสนา
2. เพื่อให้นักเรียนรู้ถึงการนำหลักธรรมทางพระพุทธศาสนามาใช้ในชีวิตประจำวันได้อย่างถูกต้อง
3. เพื่อให้นักเรียนทุกคนมีคุณธรรมประจำใจ

8. เป้าหมาย

เชิงปริมาณ เพื่อพัฒนาตัวนักเรียนทุกคนให้มีคุณธรรมในการดำรงชีวิต

เชิงคุณภาพ นักเรียนทุกคนมีคุณธรรมประจำใจ

9. สถานที่ดำเนินงาน โรงเรียนวิทยาราษฎร์รังสรรค์

10. วิธีดำเนินการ

กิจกรรม/ขั้นตอน	เป้าหมาย	งบประมาณ	ระยะเวลา	ผู้รับผิดชอบ
1. ขั้นเตรียมการ ประชุมผู้เรียนในการสร้างความรู้ความตระหนักในเรื่องคุณธรรม	1 ครั้ง	-	พ.ค.2566	ครูเวรประจำวันและครูอดิศักดิ
2. ขั้นดำเนินการ - เสนอกิจกรรมต่อผู้บิหาร - คัดเลือกนักเรียนแกนนำ - กำหนดคุณธรรมและอัตลักษณ์ของโรงเรียน - บูรณาการคุณธรรมในการจัดการเรียนรู้	 นักเรียน 10 คน ผู้บริหารและครู ครูจำนวน 15 ครูจำนวน 15	 - - - -	 พ.ค.2566 มิ.ย.2566 ก.ค.2566 ก.ค. 2566- ก.พ.2567	ครูอดิศักดิ์ ผู้บริหารและ คณะครู คณะครู

กิจกรรม/ขั้นตอน	เป้าหมาย	งบประมาณ	ระยะเวลา	ผู้รับผิดชอบ
- สะท้อนผลการดำเนินงาน จัดกิจกรรมนำเสนอโครงการ/ ดำเนินกิจกรรม		-	ก.ย.2566	ครูอดิศักดิ์
3. ขั้นติดตามและประเมินผล	1 ครั้ง	-	ม.ค.2567	ครูอดิศักดิ์
4. นำผลไปปรับปรุงพัฒนา	1 ครั้ง		พ.ค.2567	ครูอดิศักดิ์

11. งบประมาณ

ที่	รายการ	จำนวน	ราคาต่อหน่วย	จำนวนเงิน	แหล่งงบประมาณ	จำนวนเงิน
1. .				-	☐เงินอุดหนุน ☐เงินนโยบายเรียนฟรี ☐เงินรายได้ถานศึกษา ☐ เงินอื่นๆ	-
รวม				-		

12. หน่วยงานที่รับผิดชอบ

นางสาวจำเนียร พรหมรัตน์พงศ์

13. หน่วยงานที่เกี่ยวข้อง

คณะครูทุกท่าน

14. การติดตามและประเมินผล

1. ติดตาม ประเมินผล
2. ประเมิน สรุปรายงาน

15. ตัวชี้วัดความสำเร็จ

กิจกรรม	วิธีการวัด	เครื่องมือวัด	เกณฑ์ความสำเร็จ
1. ติดตาม ประเมิน ผล นิเทศ	1. บันทึกการติดตาม ประเมิน และนิเทศงาน/ โครงการ	1.แบบบันทึกการติดตาม ประเมิน นิเทศ งาน/ โครงการ	1. มีงาน/โครงการได้รับการติดตาม ประเมินและนิเทศ ร้อยละ 80
2. ประเมิน สรุปงาน	2. รายงานความก้าวหน้าโครงการ 3.ประเมินการเข้าร่วมกิจกรรม	2. แบบประเมินความก้าวหน้าโครงการ 3.แบบประเมินการเข้าร่วมกิจกรรม/การสังเกต	2. มีรายงานผลการดำเนินงาน/โครงการ ร้อยละ100 3. นักเรียนร้อยละ 90 เกิดผลสัมฤทธิ์ในกิจกรรมในระดับมากขึ้นไป

16. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

1. นักเรียนร้อยละ80 ได้ร่วมกิจกรรมโรงเรียนวิถีพุทธ
2. นักเรียนมีคุณธรรมในการดำรงชีวิตทุกคน

ผู้เสนอโครงการ	ผู้อนุมัติโครงการ
(นายอดิศักดิ์ งามสง่า)	(นายสมศักดิ์ สนกนก)
ครูโรงเรียนวิทยาราษฎร์รังสรรค์	ผู้อำนวยการโรงเรียนวิทยาราษฎร์รังสรรค์

1. งาน/โครงการ วันสำคัญ

2. ประเภท ☐โครงการใหม่ ☑ โครงการต่อเนื่อง

3. กลุ่มงาน บริหารงานวิชาการ

4. มาตรฐานโรงเรียน มาตรฐานที่ 1ข้อที่ 1.2

5. สอดคล้องกับ กลยุทธ์ที่ 2 ส่งเสริมให้ผู้เรียนมีคุณธรรม จริยธรรม รักษ์ความเป็นไทย มีภาวะผู้นำ อนุรักษ์พลังงานและสิ่งแวดล้อม บนพื้นฐานความพอเพียง

6. หลักการและเหตุผล

ตามพระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ.2542 มุ่งปลูกฝังกระบวนการเรียนรู้ให้ผู้เรียนมีความภาคภูมิใจในความเป็นไทย รู้จักรักษาผลประโยชน์ส่วนรวม ส่งเสริมศาสนาและวัฒนธรรมของชาติ นักเรียนได้แสดงออกทางศิลปะตามความสามารถของตนเอง นำหลักธรรมทางศาสนามาใช้ในชีวิตประจำวันให้เกิดประโยชน์ เป็นการสืบทอดและถ่ายทอดวัฒนธรรมไทยมีความหวงแหนพระพุทธศาสนา ศิลปะและวัฒนธรรมตลอดไป เพื่อให้นักเรียนและชุมชนได้ตระหนักถึงความสำคัญและมีจิตสำนึกในการปฏิบัติในวันสำคัญเหล่านี้ ทางโรงเรียนจึงได้จัดทำโครงการนี้เพื่อสอดคล้องกับพระราชบัญญัติดังกล่าว โดยน้อมนำหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงมาเป็นแนวทางในการดำเนินงาน

7. วัตถุประสงค์

1.เพื่อให้นักเรียนแสดงออกซึ่งความกตัญญูและ จงรักษ์ภักดี ต่อสถาบันชาติ ศาสนา พระมหากษัตริย์

2.เพื่อให้นักเรียนแสดงออกซึ่งความเคารพ ครู – อาจารย์ ได้อย่างเหมาะสม

3.เพื่อให้นักเรียนได้ทำบุญ ช่วยเหลืองานส่วนรวมและร่วมกิจกรรมกับชุมชน

4. เพื่อให้นักเรียนร่วมกิจกรรมด้านศิลปวัฒนธรรม ประเพณีของท้องถิ่นที่โรงเรียนและชุมชนจัดขึ้นได้อย่างเหมาะสม

5. เพื่อส่งเสริมให้มีการจัดกิจกรรมเสริมความสามารถของนักเรียนอย่างเป็นรูปธรรม

6. เพื่อส่งเสริมให้มีการประสานความร่วมมือในการใช้แหล่งเรียนรู้และภูมิปัญญาท้องถิ่นอย่างต่อเนื่อง

8. เป้าหมาย

เชิงปริมาณ นักเรียนทุกคนเข้าร่วมกิจกรรมวันสำคัญ

เชิงคุณภาพ นักเรียนร้อยละ 90 เกิดความภาคภูมิใจในความเป็นไทยและสามารถนำประสบการณ์จากการเรียนรู้ไปใช้ในชีวิตประจำวันได้

9. สถานที่ดำเนินการโรงเรียนวิทยาราษฎร์รังสรรค์วัดสนามจันทร์ วัดอินทารามและวัดเกาะชัน

10. วิธีดำเนินการ

กิจกรรม/ขั้นตอน	เป้าหมาย	งบประมาณ	ระยะเวลา	ผู้รับผิดชอบ
1. ขั้นเตรียมการ ประชุมชี้แจง วางแผนงาน แบ่งงานที่รับผิดชอบ	ครูและ น.ร.ทุกคน	-	พ.ค. 2566	ครูอดิศักดิ์
2. ขั้นดำเนินการ 2.1 ดำเนินกิจกรรมวันไหว้ครู	ครูและ น.ร.ทุกคน		ก.ค.256	ครูอดิศักดิ

กิจกรรม/ขั้นตอน	เป้าหมาย	งบประมาณ	ระยะเวลา	ผู้รับผิดชอบ
2.2 ดำเนินกิจกรรมวันสุนทรภู่วันภาษาไทย	ครูและ		ก.ค.2566	ครูกนกพรรณ
2.3 ดำเนินกิจกรรมแห่เทียนจำนำพรรษา	น.ร.ทุกคน	10,000	ก.ค.2566	ครูอดิศักดิ์
2.4 ดำเนินกิจกรรมวันเฉลิมพระชนมพรรษา			ก.ค.2566	ครูอดิศักดิ์
2.5 ดำเนินกิจกรรมวันพ่อแห่งชาติ			ธ.ค.2566	ครูอดิศักดิ์
วันแม่แห่งชาติ				ครูอดิศักดิ์
2.6 ดำเนินกิจกรรมวันคริสมาสต์			ธ.ค.2566	ครูอดิศักดิ์
2.7 ดำเนินกิจกรรมวันเด็ก			ม.ค.2567	ครูอดิศักดิ์
2.8 ดำเนินกิจกรรมวันมาฆบูชา			ก.พ.2567	ครูอดิศักดิ์
3. ขั้นติดตามและประเมินผล	1 ครั้ง	-	ก.พ.2567	ครูอดิศักดิ์
4. นำผลไปปรับปรุงพัฒนา	1 ครั้ง	-	พ.ค.2567	ครูอดิศักดิ์

11. งบประมาณ

ที่	รายการ	จำนวน	ราคาต่อหน่วย	จำนวนเงิน	แหล่งงบประมาณ	จำนวนเงิน
1.	วัสดุในการดำเนินการ			10,000	☑เงินอุดหนุน ☐เงินนโยบายเรียนฟรี ☐ เงินรายได้ถานศึกษา ☐ เงินอื่นๆ	10,000
รวม				10,000		

12. หน่วยงานที่รับผิดชอบ

งานกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน

กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาไทย

กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาต่างประเทศ

13. หน่วยงานที่เกี่ยวข้อง

กลุ่มสาระการเรียนรู้ทุกกลุ่ม

เทศบาลตำบลบ้านโพธิ์

ผู้ปกครองและชุมชน

14. การติดตามและประเมินผล

1. ติดตาม ประเมินผล

2. ประเมิน สรุปรายงาน

15. ตัวชี้วัดความสำเร็จ

กิจกรรม	วิธีการวัด	เครื่องมือวัด	เกณฑ์ความสำเร็จ
1. ติดตาม ประเมิน ผล นิเทศ	1. บันทึกการติดตาม ประเมิน และนิเทศงาน/ โครงการ	1.แบบบันทึกการติดตาม ประเมิน นิเทศ งาน/ โครงการ	1. มีงาน/โครงการได้รับการติดตาม ประเมินและนิเทศร้อยละ 80
2. ประเมิน สรุปงาน	2. รายงานความก้าวหน้าโครงการ 3.ประเมินการเข้าร่วมกิจกรรม	2. แบบประเมินความก้าวหน้าโครงการ 3.แบบประเมนการเข้าร่วมกิจกรรม/การสังเกต	2. มีรายงานผลการดำเนินงาน/โครงการร้อยละ100 3. นักเรียนร้อยละ 90 เกิดผลสัมฤทธิ์ในกิจกรรมในระดับมากขึ้นไป

16. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

1.นักเรียนทุกคนเข้าร่วมกิจกรรมวันสำคัญ

2. นักเรียนร้อยละ 90 เกิดความภาคภูมิใจในความเป็นไทย สามารถนำประสบการณ์จากการเรียนรู้ไปใช้ในชีวิตประจำวันได้

ผู้เสนอโครงการ

(นายอดิศักดิ์ งามสง่า)
ครูโรงเรียนวิทยาราษฎร์รังสรรค์

ผู้อนุมัติโครงการ

(นายสมศักดิ์ สนกนก)
ผู้อำนวยการโรงเรียนวิทยาราษฎร์รังสรรค์

- งาน/โครงการกลุ่มบริหารงานงบประมาณ

1. งาน / โครงการ บริหารงานสาธารณูปโภค

2. ประเภทโครงการ ☐ โครงการใหม่ ☑ โครงการต่อเนื่อง

3. กลุ่มงาน บริหารงานงบประมาณ

4. มาตรฐานโรงเรียน มาตรฐานที่ 2 ข้อที่ 2.2

5. สอดคล้องกับ กลยุทธ์ข้อที่ 4 ส่งเสริมและพัฒนาการบริหารจัดการด้วยระบบคุณภาพโดยยึดหลักการกระจายอำนาจ

6. หลักการและเหตุผล

สถานศึกษาที่จะสามารถจัดการศึกษาสู่ความเป็นเลิศได้ การบริหารงบประมาณมีส่วนสำคัญอย่างยิ่งในการพัฒนา ซึ่งการบริหารงบประมาณยึดหลักการบริหารมุ่งเน้นความเป็นอิสระ ในการบริหารจัดการมีความคล่องตัว โปร่งใส ตรวจสอบได้ การบริหารมุ่งเน้นผลสัมฤทธิ์ และบริหารงบประมาณแบบมุ่งเน้นผลงาน ให้มีการจัดการผลประโยชน์จากทรัพย์สินของสถานศึกษา รวมทั้งจัดหารายได้จากบริการมาใช้บริหารจัดการเพื่อประโยชน์ทางการศึกษา ส่งผลให้เกิดคุณภาพที่ดีขึ้นต่อผู้เรียน โดยน้อมนำหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงมาเป็นแนวทางในการดำเนินงาน

7. วัตถุประสงค์

1. เพื่อให้สถานศึกษาบริหารงานด้านงบประมาณมีความเป็นอิสระ คล่องตัว โปร่งใส ตรวจสอบได้
2. เพื่อให้ได้ผลผลิต ผลลัพธ์ เป็นไปตามข้อตกลงการให้บริหาร
3. เพื่อให้สถานศึกษา สามารถบริหารจัดการทรัพยากรที่ได้อย่างเพียงพอและมีประสิทธิภาพ

8. เป้าหมาย

เชิงปริมาณ 1. สถานศึกษา บริหารงบประมาณได้อย่างคล่องตัว โปร่งใส ตรวจสอบได้
2. สถานศึกษา มุ่งสู่ความเป็นเลิศ ทางการบริหารงบประมาณ
3. ครูและบุคลากร มีศักยภาพ มีความรู้ ความร่วมมือในการปฏิบัติงาน

เชิงคุณภาพ 1. ปฏิบัติงานการเงินถูกต้อง ใช้เงินอย่างมีประสิทธิภาพ
2. การจัดการศึกษามีประสิทธิภาพ

9. สถานที่ดำเนินการ โรงเรียนวิทยาราษฎร์รังสรรค์

10. วิธีดำเนินการ

กิจกรรม/ขั้นตอน	เป้าหมาย	งบประมาณ	ระยะเวลา	ผู้รับผิดชอบ
1. การวางแผน -เสนอโครงการ -ประชุมวางแผนการเบิกจ่ายเงินกับงานพัสดุและผู้บริหาร	ครั้งที่ 1	-	พ.ค. 2566	ครูอดศักดิ์

กิจกรรม/ขั้นตอน	เป้าหมาย	งบประมาณ	ระยะเวลา	ผู้รับผิดชอบ
2. ขั้นดำเนินการ -ดำเนินการเบิกจ่ายเงินตามแผน -จัดทำรายรับรายจ่ายให้เป็นปัจจุบัน	เบิกจ่ายตามแผน	222,000	พ.ค. 2566 - มี.ค. 2567	ครูอดศักดิ์
3.ขั้นติดตามและประเมินผล การดำเนินงาน	1 ครั้ง	-	มี.ค. 2567	ครูอดศักดิ์
4. นำผลไปปรับปรุงพัฒนา	1 ครั้ง	-	มี.ค. 2567	ครูอดศักดิ์

11.งบประมาณ

ที่	รายการ	จำนวน	ราคา/หน่วย	จำนวนเงิน	แหล่งงบประมาณ	จำนวนเงิน
1.	ค่า ไฟฟ้า	12 เดือน	14,000	180,000	☑ เงินอุดหนุน	222,000
2.	ค่าโทรศัพท์	12 เดือน	1,500	18,000	☐ เงินนโยบายเรียนฟรี	
3.	ค่าน้ำประปา	12 เดือน	2,000	24,000	☐ เงินรายได้ถานศึกษา	
					☐ เงินอื่นๆ	
รวม				222,000		

12. หน่วยงานที่รับผิดชอบ

- งานการเงิน

13. หน่วยงานที่เกี่ยวข้อง

- งานพัสดุ
- งานแผนงาน

14. การติดตามประเมินผล

- หลักฐานการเบิกจ่ายเงิน
- การตรวจสอบจากรายงาน

15. ตัวชี้วัดความสำเร็จของโครงการ

กิจกรรม	วิธีการ	เครื่องมือวัด	เกณฑ์ความสำเร็จ
1. แผนงานบริหารการเงิน	1. สังเกต 2 ตรวจสอบ 3. ประเมิน 4. สำรวจความพึงพอใจของผู้เข้าร่วมโครงการ	1. รายงานเอกสารการเงิน 2. แบบสำรวจความพึงพอใจของผู้เข้าร่วมโครงการ	1. บุคลากรร้อยละ 90 มีความพึงพอใจในการบริหารทางการเงิน 2. ความถูกต้องรวดเร็วและเป็นไปตามระเบียบการเงิน 3. ผู้เข้าร่วมโครงการมีความพึงพอใจร้อยละ 85 ต่อการดำเนินงาน

16. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

โรงเรียนวิทยาราษฎร์รังสรรค์ มีการบริหารจัดการทรัพยากรอย่างมีประสิทธิภาพ

ผู้เสนอโครงการ

(นายอดิศักดิ์ งามสง่า)
ครูโรงเรียนวิทยาราษฎร์รังสรรค์

ผู้อนุมัติโครงการ

(นายสมศักดิ์ สนกนก)
ผู้อำนวยการโรงเรียนวิทยาราษฎร์รังสรรค์

1. งาน/โครงการ จัดซื้อวัสดุ ครุภัณฑ์

2. ประเภท ☐ โครงการใหม่ ☑ โครงการต่อเนื่อง

3. กลุ่มงาน บริหารงานงบประมาณ

4. มาตรฐานโรงเรียน มาตรฐานที่ 2 ข้อ 2.2

5. สอดคล้องกับ กลยุทธ์ข้อที่ 4 ส่งเสริมและพัฒนาการบริหารจัดการด้วยระบบคุณภาพโดยยึดหลักการกระจายอำนาจ

6.หลักการและเหตุผล

ด้วยโรงเรียนวิทยาราษฎร์รังสรรค์ความจำเป็นต้องใช้วัสดุเพื่อการเรียนการสอนเป็นประจำทุกปี เพื่อให้มีความสะดวกและรวดเร็ว ทางงานพัสดุและการเงิน ได้ดำเนินการจัดซื้อวัสดุกลางเพื่อให้เพียงพอกับความต้องการ ในการเบิกจ่ายต่อไป โดยน้อมนำหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงมาเป็นแนวทางในการดำเนินงาน

7. วัตถุประสงค์

1. เพื่อให้การดำเนินงานด้านพัสดุเป็นไปอย่างมีประสิทธิภาพ
2. เพื่อให้การบริการกับทุกหมวด ทุกฝ่าย ภายในโรงเรียนอย่างทั่วถึง

8. เป้าหมาย

เชิงปริมาณ มีวัสดุใช้บริการทุกกลุ่มสาระ ทุกกลุ่มบริหารงานตลอดปีการศึกษา

เชิงคุณภาพเพื่อให้มีความพร้อมในการบริการและดำเนินไปด้วยความเรียบร้อย

9. สถานที่ดำเนินการ โรงเรียนวิทยาราษฎร์รังสรรค์

10. วิธีดำเนินการ

กิจกรรม/ขั้นตอน	เป้าหมาย	งบประมาณ	ระยะเวลา	ผู้รับผิดชอบ
1. การวางแผน ประชุมวางแผน	ครั้งที่ 1	-	พ.ค. 2566	ครูจิติ๋นัน
2. ขั้นดำเนินการ สำรวจความต้องการ สืบราคาและจัดซื้อ บำรุงรักษา ซ่อม	คณะครูทั้งหมด	70,728	พ.ค. 2566 ตลอดปีการศึกษา	ครูจิติ๋นัน
3.ขั้นติดตามและประเมินผล สำรวจความพึงพอใจ	1 ครั้ง	-	มี.ค. 2567	ครูจิติ๋นัน
4. นำผลไปปรับปรุงพัฒนา	1 ครั้ง	-	มี.ค. 2567	ครูจิติ๋นัน

11.งบประมาณ

ที่	รายการ	จำนวน	ราคาต่อหน่วย	จำนวนเงิน	แหล่งงบประมาณ	จำนวนเงิน
1. .	วัสดุสำนักงาน			70,728	☑เงินงบประมาณ ☐เงินอุดหนุน ☐เงินรายได้ถานศึกษา ☐เงินอื่นๆ	70,728
รวม				70,728		

12. หน่วยงานที่รับผิดชอบกลุ่มบริหารงบประมาณ

13. หน่วยงานที่เกี่ยวข้องคณะครูโรงเรียนวิทยาราษฎร์

14. การติดตามและประเมินผล

1. ติดตาม ประเมินผล 2. ประเมิน สรุปรายงาน

15. ตัวชี้วัดความสำเร็จ

กิจกรรม	**วิธีการวัด**	**เครื่องมือวัด**	**เกณฑ์ความสำเร็จ**
1. ติดตาม ประเมิน ผล นิเทศ 2. ประเมิน สรุปงาน	1. บันทึกการติดตาม ประเมิน และนิเทศงาน/โครงการ 2. แบบรายงานผลการดำเนินงาน/โครงการ 3.ประเมินความพึงพอใจ	1.แบบบันทึกการติดตาม ประเมิน นิเทศ งาน/โครงการ 2. แบบรายงานผลการดำเนินงาน 3. แบบประเมินความพึงพอใจ	1. มีงาน/โครงการได้รับการติดตาม ประเมินและนิเทศร้อยละ 80 2. มีรายงานผลการดำเนินงาน/โครงการร้อยละ100 3.ครูร้อยละ 80 มีความพึงพอในในการใช้บริการงานจัดซื้อวัสดุ

16. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

1. ทุกกลุ่มสาระ ทุกกลุ่มงาน มีวัสดุใช้เพียงพอตลอดปีการศึกษา
2. ให้บริการด้านวัสดุเป็นไปด้วยความสะดวกรวดเร็ว เป็นที่พึงพอใจของผู้รับบริการทุกคน

ผู้เสนอโครงการ ผู้อนุมัติโครงการ

(นางสาวฐิตินัน รอเซ็น) (นายสมศักดิ์ สนกนก)

ครูโรงเรียนวิทยาราษฎร์รังสรรค์ ผู้อำนวยการโรงเรียนวิทยาราษฎร์รังสรรค์

1. งาน/โครงการ นโยบายและแผน

2. ประเภทโครงการ ☐ โครงการใหม่ ☑ โครงการต่อเนื่อง

3. กลุ่มงาน บริหารงานงบประมาณ

4. มาตรฐานโรงเรียน มาตรฐานที่ 2 ข้อ 2.2

5. สอดคล้องกับ กลยุทธ์ข้อที่ 4 ส่งเสริมและพัฒนาการบริหารจัดการด้วยระบบคุณภาพโดยยึดหลักการกระจายอำนาจ

6. หลักการและเหตุผล

โรงเรียนวิทยาราษฎร์รังสรรค์เป็นโรงเรียนมัธยมศึกษาที่จัดการศึกษาในระดับช่วงชั้นที่ 3 และช่วงชั้นที่ 4 ซึ่งการบริหารการจัดการศึกษาจำเป็นต้องมีแผนปฏิบัติที่มีความชัดเจน สอดคล้อง รัดกุมครอบคลุมเนื้องานการจัดการศึกษา และสนองตอบความต้องการของผู้เรียน ผู้ปกครองและชุมชนได้อย่างมีประสิทธิภาพ แผนปฏิบัติการของโรงเรียนนอกจากจะพัฒนาในทุกๆ ด้านตามโครงสร้างการบริหารงาน และนโยบายเบื้องบนแล้ว ยังต้องเป็นแม่บทในการดำเนินงานของโรงเรียนและเป็นกรอบในการดำเนินงาน เป็นทิศทางในการประเมินผลการดำเนินงานของโรงเรียน งานนโยบายและแผนเสนอของบประมาณจึงมีความจำเป็นต้องดำเนินการจัดทำแผนปฏิบัติการ เพื่อบริหารการศึกษาและงบประมาณให้สอดคล้องเหมาะสมกับการพัฒนาคุณภาพการศึกษาต่อไป โดยน้อมนำหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงมาเป็นแนวทางในการดำเนินงาน

7. วัตถุประสงค์

1. เพื่อจัดทำแผนปฏิบัติการ ประจำปีการศึกษา 2566
2. เพื่อจัดทำแผนเสนอของบประมาณ

8. เป้าหมาย เชิงปริมาณ

1. แผนปฏิบัติการประจำปีการศึกษา 2566 จำนวน 6 เล่ม

เชิงคุณภาพ

1. มีแผนปฏิบัติการครอบคลุมการบริหารงานตามโครงสร้าง 4 กลุ่มงาน
2. มีแผนพัฒนาคุณภาพการศึกษาครอบคลุม 8 กลุ่มสาระ 1 กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน

9. สถานที่ดำเนินการ วิทยาราษฎร์รังสรรค์

10. วิธีดำเนินการ

กิจกรรม/ขั้นตอน	เป้าหมาย	งบประมาณ	ระยะเวลาดำเนินการ	ผู้รับผิดชอบ
ขั้นเตรียมการ 1. แต่งตั้งคณะกรรมการ ขั้นตอนดำเนินการ 2. ดำเนินการประชุมคณะกรรมการ	แผนปฏิบัติการประจำปีการศึกษา 2566		มี.ค. 66 พ.ค. 66	ผู้บริหาร ครูกนกพรรณ

กิจกรรม/ขั้นตอน	เป้าหมาย	งบประมาณ	ระยะเวลาดำเนินการ	ผู้รับผิดชอบ
2. รวบรวมงาน / โครงการ ตัดงบประมาณ			พ.ค. 66	ครูกนกพรรณ
3 จัดพิมพ์รูปเล่ม		1,000	พ.ค. 66	ครูกนกพรรณ
4. เสนอคณะกรรมการสถานศึกษาฯ ลงนามในสัตยาบัน			พ.ค. 66	ครูกนกพรรณ
5. ควบคุมการดำเนินการตามแผน ขั้นตอนติดตามและประเมินผล			พ.ค. 66 - มี.ค. 67	คณะกรรมการ
1. ติดตามความก้าวหน้าของงาน / โครงการ				
2. สรุปและประเมินผลโครงการ			ต.ค. 66 - มี.ค.67 มี.ค.67	ครูกนกพรรณ ครูกนกพรรณ

11.งบประมาณ

ที่	รายการ	จำนวน	ราคาต่อหน่วย	จำนวนเงิน	แหล่งงบประมาณ	จำนวนเงิน
1	จัดรูปเล่ม			1,000	☑ เงินอุดหนุน ☐ เงินนโยบายเรียนฟรี ☐ เงินรายได้ถานศึกษา ☐ เงินอื่นๆ	1,000
รวม				1,000		

12. หน่วยงานที่รับผิดชอบ

- กลุ่มบริหารงบประมาณ

13. หน่วยงานที่เกี่ยวข้อง

- ทุกกลุ่มงาน

14. การติดตามประเมินผล

1. การจัดทำแผนปฏิบัติการ
2. การติดตามควบคุมการดำเนินงาน

15. ตัวชี้วัดความสำเร็จของโครงการ

กิจกรรม	วิธีการวัด	เครื่องมือวัด	เกณฑ์ความสำเร็จ
1. การจัดทำแผนปฏิบัติการ 2. การควบคุมการดำเนินการปฏิบัติงานและติดตามความก้าวหน้างาน /โครงการ	1. ความสำเร็จของแผนปฏิบัติการ 2. การรายงานผลการดำเนินการตามแผน 3. สำรวจความพึงพอใจของผู้เข้าร่วมโครงการ	1. จำนวนแผนปฏิบัติการฯ ปี 2566 2. แบบสำรวจติดตามความก้าวหน้าและรายงานผลการดำเนินงาน 3. แบบสำรวจความพึงพอใจของผู้เข้าร่วมโครงการ	1. มีแผนปฏิบัติการครบตามจำนวน 6 เล่ม 2. ติดตามการดำเนินงานได้ครบทุกงาน / โครงการ ร้อยละ 100 3. ผู้เข้าร่วมโครงการมีความพึงพอใจร้อยละ 85 ต่อการปฏิบัติงาน

16. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

1. การดำเนินการจัดการศึกษาโรงเรียนวิทยาราษฎร์รังสรรค์มีทิศทาง มีกรอบในการดำเนินการ

2. บริหารจัดการงบประมาณในบริหารจัดการการศึกษากระจายได้ทั่วถึง ตามความต้องการของงาน / โครงการ

ผู้เสนอโครงการ

(นางสาวกนกพรรณ ประเสริฐศรี)
ครูโรงเรียนวิทยาราษฎร์รังสรรค์

ผู้อนุมัติโครงการ

(นายสมศักดิ์ สนกนก)
ผู้อำนวยการโรงเรียนวิทยาราษฎร์รังสรรค์

- งาน/โครงการกลุ่มบริหารงานทั่วไป

1. งาน/โครงการ บริหารงานธุรการในโรงเรียน

2. ประเภท ☐ โครงการใหม่ ☑ โครงการต่อเนื่อง

3. กลุ่มงาน บริหารงานทั่วไป

4. มาตรฐานโรงเรียน มาตรฐานที่ 2 ข้อ 2.2

5. สอดคล้องกับ กลยุทธ์ข้อที่ 4 ส่งเสริมและพัฒนาการบริหารจัดการด้วยระบบคุณภาพโดยยึดหลักการกระจายอำนาจ

6. หลักการและเหตุผล

การบริหารและจัดการศึกษาภายในโรงเรียนจะประสบความสำเร็จ จะต้องเกี่ยวข้องข้อมูล สถิติ ทะเบียนและงานสารบรรณ หากโรงเรียนสำรวจและจัดทำไว้อย่างถูกต้อง จะเป็นประโยชน์ในการจัดสรรงบประมาณ วัสดุ – ครุภัณฑ์ ในการพัฒนา การเรียนการสอน การปรับปรุง งานอาคารสถานที่และการจัดบุคลากรและกิจกรรมต่างๆที่โรงเรียนจัดขึ้นให้เหมาะสมเพียงพอ และมีความพร้อมอยู่เสมอ นอกจากนี้การปฏิบัติงานด้านงานสารบรรณ ซึ่งจะต้องโต้ตอบหนังสือ รับ – ส่ง รวบรวมเอกสารข้อมูลให้เป็นระบบถูกต้องตามระเบียบ จะทำให้การบริหารงานธุรการในโรงเรียนมีประสิทธิภาพมีส่วนช่วยการจัดการศึกษาของโรงเรียนให้บรรลุวัตถุประสงค์ ต่อไป โดยน้อมนำหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงมาเป็นแนวทางในการดำเนินงาน

7. วัตถุประสงค์

1. เพื่อให้การปฏิบัติงานด้านธุรการเป็นระบบถูกต้องตามระเบียบปัจจุบันและค้นหาง่าย
2. เพื่อพัฒนางานธุรการของโรงเรียนให้เป็นไปอย่างมีประสิทธิภาพ
3. เพื่อให้การจัดทำระบบข้อมูล สถิติ ด้วยเทคโนโลยีที่มีประสิทธิภาพ นำไปใช้ประโยชน์ด้านการบริหาร สะดวกในการประสานงานกับหน่วยงานต่าง ๆ

8. เป้าหมาย

เชิงปริมาณ คณะครู ลูกจ้างประจำ และนักเรียนทุกคนได้รับบริการอย่างทั่วถึง

เชิงคุณภาพ ปฏิบัติงานด้านธุรการตามแผนอย่างมีประสิทธิภาพ เรียบร้อยและพร้อมที่จะให้บริการ

9. สถานที่ดำเนินการโรงเรียนวิทยาราษฎร์สรรค์

10. วิธีดำเนินการ

กิจกรรม/ขั้นตอน	เป้าหมาย	งบประมาณ	ระยะเวลา	รับผิดชอบ
1. ขั้นเตรียมการ - ประชุมวางแผนจัดทำโครงการ	1 ครั้ง	-	พ.ค.2566	ครูภาสกร
2. ขั้นดำเนินการ - การจัดทำระบบข้อมูลสารสนเทศ - งานสารบรรณ งานทะเบียน - สถิติครูและลูกจ้างประจำ	คณะครู บุคลากร ทั้งหมด	10,000	ตลอดปี การศึกษา 2566	ครูภาสกร
3.ขั้นติดตามและประเมินผล	1 ครั้ง	-	มี.ค.2567	ครูภาสกร
4. นำผลไปปรับปรุงพัฒนา	1 ครั้ง	-	พ.ค.2567	ครูภาสกร

11.งบประมาณ

ที่	รายการ	จำนวน	ราคาต่อหน่วย	จำนวนเงิน	แหล่งงบประมาณ	จำนวนเงิน
1. .	วัสดุอุปกรณ์สนับสนุนการจัดเก็บข้อมูล			10,000	☑เงินอุดหนุน ☐เงินนโยบายเรียนฟรี ☐เงินรายได้ถานศึกษา ☐ เงินอื่นๆ	10,000
รวม				10,000		

12. หน่วยงานที่รับผิดชอบงานบริหารงานทั่วไป

13. หน่วยงานที่เกี่ยวข้องงานบริหารบุคคล

14. การติดตามและประเมินผล

1. ติดตาม ประเมินผล
2. ประเมิน สรุปรายงาน

15. ตัวชี้วัดความสำเร็จ

กิจกรรม	**วิธีการวัด**	**เครื่องมือวัด**	**เกณฑ์ความสำเร็จ**
1. ติดตาม ประเมินผล นิเทศ 2. ประเมิน สรุปงาน	1. บันทึกการติดตาม ประเมิน และนิเทศงาน/โครงการ 2. รายงานผลการดำเนินงาน/โครงการ 3.รายงานความพึงพอใจในการบริการงานธุรการ	1.แบบบันทึกการติดตาม ประเมิน นิเทศ งาน/โครงการ 2. แบบรายงานผลการดำเนินงาน/โครงการ 3. แบบประเมินความพึงพอใจในการบริการงานธุรการ	1. มีงาน/โครงการได้รับการติดตาม ประเมินและนิเทศร้อยละ 80 2. มีรายงานผลการดำเนินงาน/โครงการร้อยละ100 3.ผู้ใช้บริการร้อยละ 80 มีความพึงพอใจในการใช้บริการธุรการ

16. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

1. คณะครู ลูกจ้างประจำ และนักเรียนทุกคนได้รับบริการอย่างทั่วถึง
2. คณะครู ลูกจ้างประจำ และนักเรียนทุกคนมีความสุขในการใช้บริการ

ผู้เสนอโครงการ ผู้อนุมัติโครงการ

(นายภาสกร วาปีเน) (นายสมศักดิ์ สนกนก)

ครูโรงเรียนวิทยาราษฎร์รังสรรค์ ผู้อำนวยการโรงเรียนวิทยาราษฎร์รังสรรค์

1. งาน/โครงการ งานประชาสัมพันธ์ระหว่างโรงเรียนกับชุมชน

2. ประเภท ☐ โครงการใหม่ ☑ โครงการต่อเนื่อง

3. กลุ่มงาน บริหารงานทั่วไป

4. มาตรฐานโรงเรียน มาตรฐานที่ 2 ข้อที่ 2.2

5. สอดคล้องกับ กลยุทธ์ที่ 6 เสริมสร้างความเข้มแข็งและการมีส่วนร่วมของภาคีเครือข่าย

6. หลักการและเหตุผล

ตามพระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. 2542 ได้มุ่งเน้นการจัดการเรียนการสอนโดยคำนึงถึงการมีส่วนร่วมของชุมชน องค์กร ผู้ปกครอง งานประชาสัมพันธ์ระหว่างโรงเรียนกับชุมชนจึงเป็นงานที่มีความสำคัญ เพราะเป็นการแถลงข่าวความเคลื่อนไหวของโรงเรียน เพื่อให้ผู้ปกครอง ชุมชนคณะกรรมการ สถานศึกษาขั้นพื้นฐาน หน่วยงานต่าง ๆ ได้ทราบถึงการจัดกิจกรรมการเรียนการสอน การพัฒนาด้านต่าง ๆ ของนักเรียนตามศักยภาพ และเป็นการสร้างความสัมพันธ์อันดีระหว่างบ้าน ชุมชนและโรงเรียน โดยน้อมนำหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงมาเป็นแนวทางในการดำเนินงาน

7. วัตถุประสงค์

1. เพื่อแจ้งข่าวสารการดำเนินงาน ความเคลื่อนไหว ความก้าวหน้าของโรงเรียน
2. เพื่อเป็นสื่อกลางระหว่างผู้ปกครอง ชุมชนและหน่วยงานต่าง ๆ
4. เพื่อส่งเสริมและสนับสนุนการดำเนินกิจการด้านต่าง ๆ ของสนามศึกษา
5. เพื่อให้กรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐานเห็นความสำคัญของสถานศึกษา
6. เพื่อให้โรงเรียนและชุมชนมีความสัมพันธ์อันดีต่อกันอย่าง

8. เป้าหมาย

เชิงปริมาณ นักเรียนในเขตพื้นที่บริการมีความต้องการศึกษาต่อในโรงเรียนไม่น้อยกว่าร้อยละ 90

เชิงคุณภาพ ผู้ปกครอง ชุมชน มีความเข้าใจจุดประสงค์ นโยบาย ทิศทางการศึกษา การดำเนินงานกิจกรรมความเคลื่อนไหวต่างๆของโรงเรียน

9. สถานที่ดำเนินงาน โรงเรียนวิทยาราษฎร์รังสรรค์

10. วิธีดำเนินการ

กิจกรรม/ขั้นตอน	เป้าหมาย	งบประมาณ	ระยะเวลา	ผู้รับผิดชอบ
1. ขั้นเตรียมการ 1.1 ประชุมชี้แจง วางแผน แบ่งงานรับผิดชอบ	1 ครั้ง	-	พ.ค.2566	ครูอรณี
2. ขั้นดำเนินการ 2.1 งานประชาสัมพันธ์ระหว่างโรงเรียนกับชุมชน 2.2 กิจกรรม คณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน 2.3 กิจกรรมประกันโอกาสทางการศึกษานักเรียน	ตลอดปีการศึกษา 2566	5,000	ตลอดปีการศึกษา 2566	ครูอรณี
3. ขั้นติดตามและประเมินผล	1 ครั้ง	-	มี.ค.2567	ครูอรณี
4. นำผลไปปรับปรุงพัฒนา	1 ครั้ง	-	พ.ค.2567	ครูอรณี

11. งบประมาณ

ที่	รายการ	จำนวน	ราคาต่อหน่วย	จำนวนเงิน	แหล่งงบประมาณ	จำนวนเงิน
1. .	วัสดุอุปกรณ์ เอกสาร			5,000	☑เงินอุดหนุน ☐เงินนโยบายเรียนฟรี ☑เงินรายได้ถานศึกษา ☐เงินอื่นๆ	3,000 2,000
รวม				5,000		

12. หน่วยงานที่รับผิดชอบ งานบริหารงานทั่วไป

13. หน่วยงานที่เกี่ยวข้อง คณะครูโรงเรียนวิทยาราษฎร์รังสรรค์

14. การติดตามและประเมินผล

1. ติดตาม ประเมินผล 2. ประเมิน สรุปรายงาน

15. ตัวชี้วัดความสำเร็จ

กิจกรรม	วิธีการวัด	เครื่องมือวัด	เกณฑ์ความสำเร็จ
1. ติดตาม ประเมินผล นิเทศ 2. ประเมิน สรุปงาน	1. บันทึกการติดตาม ประเมิน และนิเทศงาน/โครงการ 2. รายงานผลการดำเนินงาน/โครงการ 3.ประเมินผลการรับรู้ข่าวสาร และเจตคติต่อการประชาสัมพันธ์	1.แบบบันทึกการติดตาม ประเมิน นิเทศ งาน/โครงการ 2. แบบรายงานผลการดำเนินงาน/โครงการ 3. แบบประเมินผลการประชาสัมพันธ์	1. มีงาน/โครงการได้รับการติดตาม ประเมินและนิเทศร้อยละ 80 2. มีรายงานผลการดำเนินงาน/โครงการร้อยละ100 3.ร้อยละ 80 ของกลุ่มเป้าหมายประเมินในระดับมากขึ้นไป

16. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

1. โรงเรียนมีอาคารสถานที่พร้อมให้บริการกับผู้ใช้บริการทุกคน
2. การให้บริการด้านอาคารสถานที่เป็นไปอย่างมีประสิทธิภาพ เพียงพอ และทั่วถึง

ผู้เสนอโครงการ ผู้อนุมัติโครงการ

(นางสาวอรณี ทองอารีย์) (นายสมศักดิ์ สนกนก)

ครูโรงเรียนวิทยาราษฎร์รังสรรค์ ผู้อำนวยการโรงเรียนวิทยาราษฎร์รังสรรค์

1. งาน/โครงการ พัฒนาอาคารสถานที ยานพาหนะ และสภาพแวดล้อม

2. ประเภท ☐ โครงการใหม่ ☑ โครงการต่อเนื่อง

3. กลุ่มงาน บริหารงานทั่วไป

4. มาตรฐานโรงเรียน มาตรฐานที่ 2ข้อที่ 2.2, 2.5**5.**

5. สอดคล้องกับกลยุทธ์ที่ 5 ส่งเสริมละพัฒนาระบบเทคโนโลยีสารสนเทศและสภาพแวดล้อมที่เอื้อต่อการเรียนรู้

6. หลักการและเหตุผล

การให้บริการและพัฒนาปรับปรุงอาคารสถานที่ สภาพแวดล้อม และยานพาหนะเป็นงานสำคัญงานหนึ่งของสถานศึกษา ที่จะต้องปฏิบัติ เพื่อให้สถานศึกษามีความพร้อมในการให้บริการด้านอาคารสถานที่ยานพาหนะ และสิ่งอำนวยความสะดวกต่าง ๆ รวมทั้งสภาพแวดล้อมที่ร่มรื่น สวยงามสะอาดและเป็นระเบียบ เพื่อให้เกิดความประทับใจแก่ผู้มาใช้บริการ โดยเฉพาะนักเรียน การอยู่ในสภาพแวดล้อมที่ดีสามารถสร้างความสุขแก่ผู้เรียน การเรียนรู้อย่างมีความสุขส่งผลให้เกิดการเรียนรู้อย่างมีประสิทธิภาพ โดยน้อมนำหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงมาเป็นแนวทางในการดำเนินงาน

7. วัตถุประสงค์

1. เพื่อให้โรงเรียนมีความพร้อมในการให้บริการด้านต่างๆกับนักเรียน ครูและชุมชน
2. เพื่อให้อาคารสถานที่ ยานพาหนะของโรงเรียนได้รับการดูแล พัฒนาปรังปรุง มีสภาพพร้อมใช้งาน
3. เพื่อให้โรงเรียนมีสภาพบรรยากาศร่มรื่น สวยงาม ส่งเสริมเอื้ออำนวยต่อการเรียนรู้

8. เป้าหมาย

เชิงปริมาณ ให้บริการด้านอาคารสถานที่และสภาพแวดล้อมกับนักเรียนและบุคลากรของโรงเรียนทุกคน

เชิงคุณภาพ การให้บริการด้านอาคารสถานที่และสภาพแวดล้อมเป็นไปอย่างมี

9. สถานที่ดำเนินการ โรงเรียนวิทยาราษฎร์รังสรรค์

10. วิธีดำเนินการ

กิจกรรม/ขั้นตอน	เป้าหมาย	งบประมาณ	ระยะเวลา	ผู้รับผิดชอบ
1. ขั้นเตรียมการ ประชุมวางแผนดำเนินงาน	1 ครั้ง	-	พ.ค. 2566	ครูภาสกร
2. ขั้นดำเนินการ 2.1ปรับปรุงซ่อมแซมอาคารสถานที่และสภาพแวดล้อม 2.2 ซ่อมแซมยานพาหนะซื้อ - ประชุมสรุป รายงานผล	คณะกรรมการ	150,000	พ.ค.66-มี.ค.67	ครูภาสกร
3 ขั้นติดตามและประเมินผล	1 ครั้ง	-	พ.ค.66-มี.ค.67	ครูภาสกร
4. นำผลไปปรับปรุงพัฒนา	1 ครั้ง	-	พ.ค.67	ครูภาสกร

11.งบประมาณ

ที่	รายการ	จำนวน	ราคาต่อหน่วย	จำนวนเงิน	แหล่งงบประมาณ	จำนวนเงิน
1. .	วัสดุอุปกรณ์ในการปรับปรุงซ่อมแซม			150,000	☑เงินอุดหนุน ☐เงินนโยบายเรียนฟรี ☑เงินรายได้ถานศึกษา ☐เงินอื่นๆ	100,000 50,000
รวม				150,000		

12. หน่วยงานที่รับผิดชอบ

นายภาสกร วาปีเนฝ่ายบริหารทั่วไป

13. หน่วยงานที่เกี่ยวข้อง

ฝ่ายบริหารงบประมาณ

14. การติดตามและประเมินผล

1. ติดตาม ประเมินผล
2. ประเมิน สรุปรายงาน

15. ตัวชี้วัดความสำเร็จ

กิจกรรม	วิธีการวัด	เครื่องมือวัด	เกณฑ์ความสำเร็จ
1. ติดตาม ประเมินผลนิเทศ 2. ประเมิน สรุปงาน	1. บันทึกการติดตามประเมิน และนิเทศงาน/โครงการ 2. รายงานผลการดำเนินงาน/โครงการ	1. แบบบันทึกการติดตามประเมิน นิเทศ งาน/โครงการ 2. แบบรายงานผลการดำเนินงาน	1. มีงาน/โครงการได้รับการติดตาม ประเมินและนิเทศร้อยละ 80 2. มีรายงานผลการดำเนินงาน/โครงการสำเร็จร้อยละ100

16. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

1. โรงเรียนมีอาคารสถานที่พร้อมให้บริการกับผู้ใช้บริการทุกคน
2. การให้บริการด้านอาคารสถานที่เป็นไปอย่างมีประสิทธิภาพ เพียงพอ และทั่วถึง

ผู้เสนอโครงการ ผู้อนุมัติโครงการ

(นายภาสกร วาปีเน) (นายสมศักดิ์ สนกนก)

ครูโรงเรียนวิทยาราษฎร์รังสรรค์ ผู้อำนวยการโรงเรียนวิทยาราษฎร์รังสรรค์

.

1. งาน/โครงการ พัฒนาเครือข่ายข้อมูลสารสนเทศ

2. ประเภท ☐ โครงการใหม่ ☑ โครงการต่อเนื่อง

3. กลุ่มงาน บริหารงานทั่วไป

4. มาตรฐานโรงเรียน มาตรฐานที่ 2, 3ข้อที่ 2.2, 2.6, 3.2

5. สอดคล้องกับกลยุทธ์ที่ 5 ส่งเสริมละพัฒนาระบบเทคโนโลยีสารสนเทศและสภาพแวดล้อมที่เอื้อต่อการเรียนรู้

6. หลักการและเหตุผล

โรงเรียนวิทยาราษฎร์รังสรรค์มีโครงสร้างการบริหารงาน แบ่งออกเป็น 4 กลุ่มงานบริหาร ซึ่งต้องอาศัยการประสานงานและแลกเปลี่ยนข้อมูลเพื่อการบริหารงาน เพื่อให้เกิดความคล่องตัวในการดำเนินการพัฒนาการศึกษา จึงจำเป็นต้องอาศัยเครือข่ายเทคโนโลยีสารสนเทศ และข้อมูลสารสนเทศในการพัฒนา จึงจำเป็นต้องพัฒนาระบบเครือข่ายข้อมูลสารสนเทศ และจัดเก็บข้อมูลสารสนเทศให้เป็นระบบ เพื่อให้การบริหารงานในโรงเรียนมีความรวดเร็วขึ้น โดยน้อมนำหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงมาเป็นแนวทางในการดำเนินงาน

7. วัตถุประสงค์

1. เพื่อพัฒนาระเครือข่ายข้อมูลสารสนเทศของโรงเรียนให้สามารถเชื่อมโยงประสานข้อมูลให้มีประสิทธิภาพ
2. เพื่อลดเวลาในการค้นหาข้อมูลเพื่อการบริหารการจัดการศึกษาในสถานศึกษา

8. เป้าหมาย

เชิงปริมาณ มีการแจ้งข้อมูลข่าวสารผ่านทางระบบสารสนเทศ

เชิงคุณภาพ บุคลากรมีการใช้ข้อมูลสารเทศในการประสานงาน และสื่อข้อมูลกับภายนอก

9. สถานที่ดำเนินการโรงเรียนวิทยาราษฎร์รังสรรค์

10. วิธีดำเนินการ

กิจกรรม/ขั้นตอน	เป้าหมาย	งบประมาณ	ระยะเวลา	ผู้รับผิดชอบ
1. ขั้นเตรียมการ ประชุมวางแผนการดำเนินงาน	1 ครั้ง	-	มี.ค.66	ครูอรณี
2. ขั้นดำเนินการ - ประชุมคณะกรรมการ - เช็คระบบข้อมูล - พัฒนาเว็บไซด์ - ตรวจสอบ บำรุงรักษา - จัดทำข้อมูลสารสนเทศโรงเรียน	1 เว็บไซด์	10,000	พ.ค.66 มิ.ย.66 ก.ค.66 ก.ค.66-ก.พ.67 มิ.ย.66-ก.พ.67	ครูอรณี
3. ขั้นติดตามและประเมินผล	1 ครั้ง	-	มี.ค.2567	ครูอรณี
4. นำผลไปปรับปรุงพัฒนา	1 ครั้ง	-	พ.ค.2567	ครูอรณี

11. งบประมาณ

ที่	รายการ	จำนวน	ราคาต่อหน่วย	จำนวนเงิน	แหล่งงบประมาณ	จำนวนเงิน
1. 2. .	อุปกรณ์ สื่อ เอกสารสารสนเทศ			9,000 1,000	☑เงินอุดหนุน ☐เงินนโยบายเรียนฟรี ☐ เงินรายได้ถานศึกษา ☐ เงินอื่นๆ	10,000
รวม				10,000		

12. หน่วยงานที่รับผิดชอบ งานบริหารงานทั่วไป

13. หน่วยงานที่เกี่ยวข้อง คณะครูโรงเรียนวิทยาราษฎร์รังสรรค์

14. การติดตามและประเมินผล

1. ติดตาม การติดตั่ง 2. ประเมิน สรุปรายงาน

15. ตัวชี้วัดความสำเร็จ

กิจกรรม	วิธีการวัด	เครื่องมือวัด	เกณฑ์ความสำเร็จ
1. ติดตาม ประเมินผลนิเทศ 2. ประเมิน สรุปงาน	1. บันทึกการติดตามประเมิน และนิเทศงาน/โครงการ 2. รายงานผลการดำเนินงาน/โครงการ 3.ประเมินการเข้าร่วมกิจกรรมและความคิดเห็นต่อการประชุม	1.แบบบันทึกการติดตามประเมิน นิเทศ งาน/โครงการ 2. แบบรายงานผลการดำเนินงาน/โครงการ 3. แบบลงชื่อผู้มาประชุม, แบบประเมินความคิดเห็น	1. มีงาน/โครงการได้รับการติดตาม ประเมินและนิเทศร้อยละ 80 2. มีรายงานผลการดำเนินงาน/โครงการร้อยละ100 3. บุคลากรใช้ข้อมูลสารเทศในการประสานงาน และสื่อข้อมูลกับภายนอก

16. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

1. มีการแจ้งข้อมูลข่าวสารผ่านทางระบบสารสนเทศ
2. บุคลากรมีการใช้ข้อมูลสารเทศในการประสานงาน และสื่อสารข้อมูลกับภายนอก

ผู้เสนอโครงการ ผู้อนุมัติโครงการ

(นางสาวอรณี ทองอารีย์) (นายสมศักดิ์ สนกนก)

ครูโรงเรียนวิทยาราษฎร์รังสรรค์ ผู้อำนวยการโรงเรียนวิทยาราษฎร์รังสรรค์

1. งาน/โครงการ โรงเรียนธนาคาร

2. ประเภท ☐ โครงการใหม่ ☑ โครงการต่อเนื่อง

3. กลุ่มงาน บริหารงานทั่วไป

4. มาตรฐานโรงเรียน มาตรฐานที่ 1ข้อที่ 1.2

5. สอดคล้องกับกลยุทธ์ที่ 2 ส่งเสริมให้ผู้เรียนมีคุณธรรม จริยธรรม รักษ์ความเป็นไทย มีภาวะผู้นำ อนุรักษ์ พลังงาน และสิ่งแวดล้อม บนพื้นฐานความพอเพียง

6. หลักการและเหตุผล

ผู้เรียนมีความประหยัด และใช้ทรัพยากรอย่างคุ้มค่า เป็นมาตรฐานหนึ่งของการประเมิน และสอดคล้องกับโครงการพัฒนาคุณภาพชีวิตตามหลักเศรษฐกิจพอเพียง ดังนั้นทางโรงเรียนได้จัดตั้งโรงเรียนธนาคาร เพื่อเป็นการฝึกให้นักเรียนรู้จักประหยัดและอดออม โดยน้อมนำหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงมาเป็นแนวทางในการดำเนินงาน

7. วัตถุประสงค์

1. เพื่อให้นักเรียนรู้จักประหยัดและการออม
2 .เพื่อให้นักเรียนได้เรียนรู้วิธีการทำงานอย่างมีระบบ
3. เพื่อให้นักเรียนรู้จักเสียสละและมีความซื่อสัตย์
4. เพื่อให้นักเรียนรู้จักวางแผนในการดำเนินชีวิต

8. เป้าหมาย

เชิงปริมาณ นักเรียนทุกคนเป็นสมาชิกโรงเรียนธนาคาร

เชิงคุณภาพ นักเรียนโรงเรียนวิทยาราษฎร์รังสรรค์บริหารการใช้จ่ายของตนเองได้

9. สถานที่ดำเนินการ

โรงเรียนวิทยาราษฎร์รังสรรค์

10. วิธีดำเนินการ

กิจกรรม/ขั้นตอน	เป้าหมาย	งบประมาณ	ระยะเวลา	ผู้รับผิดชอบ
1. ขั้นเตรียมการ ประชุมวางแผนการปฏิบัติงาน	1 ครั้ง	-	พ.ค.2566	ครูกนกพรรณ
2. ขั้นดำเนินการ ดำเนินการตามหน้าที่ที่ได้รับมอบหมาย	ครู นักเรียนทั้งหมด	-	ตลอดปีการศึกษา 2566	ครูกนกพรรณ
3. ขั้นติดตามและประเมินผล	1 ครั้ง	-	ม.ค.2567	ครูกนกพรรณ
4. นำผลไปปรับปรุงพัฒนา	1 ครั้ง	-	พ.ค.2567	ครูกนกพรรณ

11.งบประมาณ

ที่	รายการ	จำนวน	ราคาต่อหน่วย	จำนวนเงิน	แหล่งงบประมาณ	จำนวนเงิน
					☐เงินอุดหนุน ☐เงินเงินเรียนฟรี ☐เงินรายได้ถานศึกษา ☐ เงินอื่นๆ	

12. หน่วยงานที่รับผิดชอบ

นางสาวกนกพรรณ ประเสริฐศรี

13. หน่วยงานที่เกี่ยวข้อง

คณะครูและนักเรียนโรงเรียนวิทยาราษฎร์รังสรรค์

14. การติดตามและประเมินผล

1. ติดตาม ประเมินผล 2. ประเมิน สรุปรายงาน

15. ตัวชี้วัดความสำเร็จ

กิจกรรม	วิธีการวัด	เครื่องมือวัด	เกณฑ์ความสำเร็จ
1. ติดตาม ประเมิน ผล นิเทศ	1. บันทึกการติดตาม ประเมิน และนิเทศงาน/โครงการ	1.แบบบันทึกการติดตาม ประเมิน นิเทศ งาน/โครงการ	1. มีงาน/โครงการได้รับการติดตาม ประเมินและนิเทศ ร้อยละ 80
2. ประเมิน สรุปงาน	2. รายงานความก้าวหน้าโครงการ 3.ประเมินการเข้าร่วมกิจกรรม	2. แบบประเมินความก้าวหน้าโครงการ 3. แบบรายงานการสมัครสมาชิกโรงเรียนธนาคาร	2. มีรายงานผลการดำเนินงาน/โครงการ ร้อยละ100 3. นักเรียนร้อยละ 80 เป็นสมาชิกโรงเรียนธนาคาร

16. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

1. นักเรียนทุกคนเป็นสมาชิกโรงเรียนธนาคาร
2. นักเรียนรู้จักวางแผนการใช้จ่ายเงินและมีการออมเพื่ออนาคต

ผู้เสนอโครงการ ผู้อนุมัติโครงการ

(นางสาวกนกพรรณ ประเสริฐศรี) (นายสมศักดิ์ สนกนก)

ครูโรงเรียนวิทยาราษฎร์รังสรรค์ ผู้อำนวยการโรงเรียนวิทยาราษฎร์รังสรรค์

1. งาน/โครงการ ส่งเสริมสุขภาพนักเรียนและอนามัยโรงเรียน

2. ประเภท ☐โครงการใหม่ ☑ โครงการต่อเนื่อง

3. กลุ่มงาน บริหารงานทั่วไป

4. มาตรฐานโรงเรียน มาตรฐานที่ 1, 2 ข้อที่ 1.2, 2.2

5. สอดคล้องกับกลยุทธ์ที่ 2 ส่งเสริมให้ผู้เรียนมีคุณธรรม จริยธรรม รักษ์ความเป็นไทย มีภาวะผู้นำ อนุรักษ์ พลังงานและสิ่งแวดล้อม บนพื้นฐานความพอเพียง

6. หลักการและเหตุผล

ด้วยพระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พุทธศักราช 2542 กำหนดให้สถานศึกษามีหน้าที่จัดการศึกษาเพื่อพัฒนาให้เป็นมนุษย์ที่สมบูรณ์ทั้งร่างกาย จิตใจ สติปัญญา และมีคุณธรรมจริยธรรม สามารถอยู่ร่วมกับผู้อื่นได้อย่างมีความสุขโรงเรียนวิทยาราษฎร์รังสรรค์จึงจัดทำโครงการส่งเสริมสุขภาพนักเรียน เพื่อให้นักเรียนทุกคนมีสุขภาพอนามัยดี มีอาหารกลางวันที่สะอาด ถูกสุขลักษณะ ปลอดภัยมีประโยชน์และเพียงพอต่อร่างกาย พัฒนาสมรรถภาพให้เป็นไปตามเกณฑ์ มีความรู้ความเข้าใจในการปฏิบัติตนตามสุขบัญญัติแห่งชาติ 10 ประการ โดยน้อมนำหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงมาเป็นแนวทางในการดำเนินงาน

7. วัตถุประสงค์

1. เพื่อให้นักเรียนทุกคนได้รับบริการด้านสุขภาพ
2. เพื่อให้นักเรียนทุกคนได้รับประทานอาหารกลางวันอย่างเพียงพอ และถูกสุขลักษณะ
3. เพื่อให้นักเรียนทราบว่าตนเองมีค่าสมรรถภาพอยู่ในเกณฑ์มาตรฐานหรือไม่

8. เป้าหมาย

เชิงปริมาณ นักเรียนทุกคน ปฏิบัติตามสุขบัญญัติแห่งชาติ เลือกรับประทานอาหารที่มีประโยชน์ ป้องกันตนเองจากโรคติดต่อ เล่นกีฬาและออกกำลังกายเป็นประจำ หลีกเลี่ยงสารเสพติดและช่วยเหลือตนเอง เพื่อนครอบครัวจากการเจ็บป่วยและบาดเจ็บเล็กน้อยได้

เชิงคุณภาพ นักเรียนทุกคน ได้รับการบริการสุขภาพทั่วถึง มีสุขภาพอนามัยแข็งแรง สมบูรณ์ และมีสมรรถภาพอยู่ในเกณฑ์มาตรฐาน

9. สถานที่ดำเนินการ โรงเรียนวิทยาราษฎร์รังสรรค์

10. วิธีดำเนินการ

กิจกรรม / ขั้นตอน	เป้าหมาย	งบประมาณ	ระยะเวลา	ผู้รับผิดชอบ
1. การวางแผน แต่งตั้งคณะกรรมการจัดทำโครงการ	1 ครั้ง	-	มี.ค.2566	ครูอดุลย์
2. ขั้นดำเนินการ ดำเนินกิจกรรมบริการสุขภาพ ดำเนินกิจกรรมกีฬาสี	นักเรียน ทั้งหมด	7,000	ตลอดปี ส.ค.-ธ.ค.66	ครูอดุลย์

กิจกรรม / ขั้นตอน	เป้าหมาย	งบประมาณ	ระยะเวลา	ผู้รับผิดชอบ
3. ขั้นติดตามและประเมินผล	1 ครั้ง	-	มี.ค.2567	ครูอดุลย์
4. รายงานผลเพื่อพัฒนางาน	1 ครั้ง	-	พ.ค.2567	ครูอดุลย์

11 งบประมาณ

ที่	รายการ	จำนวน	ราคาต่อหน่วย	จำนวนเงิน	แหล่งงบประมาณ	จำนวนเงิน
1. .	วัสดุอุปกรณ์และยา			7,000	☑เงินอุดหนุน ☐เงินนโยบายเรียนฟรี ☑เงินรายได้ถานศึกษา ☐ เงินอื่นๆ	4,000 3,000
รวม				7,000		

12. หน่วยงานที่รับผิดชอบ

งานอนามัย กลุ่มบริหารงานทั่วไป

13 หน่วยงานที่เกี่ยวข้อง

เทศบาลตำบลบ้านโพธิ์ /โรงพยาบาลบ้านโพธิ์

14. การติดตามและประเมินผล

1. แบบสอบถามความพึงพอใจ
2. สรุปผลงานเมื่อสิ้นสุดโครงการ

15. ตัวชี้วัดความสำเร็จ

กิจกรรม	วิธีการวัด	เครื่องมือวัด	เกณฑ์ความสำเร็จ
1. ติดตาม ประเมินผล นิเทศ 2. ประเมิน สรุปงาน	1. บันทึกการติดตาม ประเมิน และนิเทศงาน/โครงการ 2. รายงานผลการดำเนินงาน/โครงการ 3.ประเมินภาวะการเจริญเติบโต 4.ประเมินความพึงพอใจ	1.แบบบันทึกการติดตาม ประเมิน นิเทศ งาน/โครงการ 2. แบบรายงานผลการดำเนินงาน/โครงการ 3.แบบประเมินน้ำหนักส่วนสูง 4.แบบประเมินความพึงพอใจ	1. มีงาน/โครงการได้รับการติดตาม ประเมินและนิเทศ ร้อยละ 80 2. มีรายงานผลการดำเนินงาน/โครงการ ร้อยละ100 3.นักเรียนร้อยละ 90มีภาวะการเจริญเติบโตตามเกณฑ์ 4. นักเรียนร้อยละ 90 มีความพึงพอใจในการใช้บริการงานอนามัย

16. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

1. นักเรียนทุกคนมีสุขภาพแข็งแรงจากการปฏิบัติตามสุขบัญญัติแห่งชาติ
2. นักเรียนทุกคนได้รับบริการด้านสุขภาพ

ผู้เสนอโครงการ	ผู้อนุมัติโครงการ
(นายอดุลย์ ใจซื่อ)	(นายสมศักดิ์ สนกนก)
ครูโรงเรียนวิทยาราษฎร์รังสรรค์	ผู้อำนวยการโรงเรียนวิทยาราษฎร์รังสรรค์

1. งาน/โครงการ ประชุมผู้ปกครองชั้นเรียน(Classroom Meeting)

2. ประเภท ☐ โครงการใหม่ ☑ โครงการต่อเนื่อง

3. กลุ่มงาน บริหารงานทั่วไป

4. มาตรฐานโรงเรียน มาตรฐานที่ 2 ข้อที่ 2.2

5. สอดคล้องกับกลยุทธ์ที่ 6 เสริมสร้างความเข้มแข็งและการมีส่วนร่วมของภาคีเครือข่าย

6. หลักการและเหตุผล

การจัดประชุมผู้ปกครองชั้นเรียน เป็นกระบวนการแลกเปลี่ยนความคิด และสัมพันธภาพที่ดีของครูที่ปรึกษาและผู้ปกครอง เป็นการสร้างเจตคติที่ดีให้กับผู้ปกครองในการร่วมมือกับผู้ปกครองเพื่อการดูแลช่วยเหลือนักเรียนโดยครูที่ปรึกษามีบทบาทสำคัญในการดำเนินกิจกรรมและเอื้ออำนวยให้ผู้ปกครองได้พูดคุย และเปลี่ยนความคิด ความรู้สึก และประสบการณ์ในการเลี้ยงดูบุตรหลาน ซึ่งจะช่วยให้ผู้ปกครองเห็นพฤติกรรมของบุตรหลานทั้งในด้านบวกและด้านลบสอดคล้องกับความเป็นจริงมากขึ้น และยังทำให้เกิดสัมพันธภาพที่ดีระหว่างผู้ปกครองด้วยกัน เกิดเป็นเครือข่ายผู้ปกครองและชุมชนที่เข้มแข็ง รู้จักการดูแลช่วยเหลือตนเองและช่วยให้บุตรหลานพ้นภัย โดยน้อมนำหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงมาเป็นแนวทางในการดำเนินงาน

7. วัตถุประสงค์

1. ผู้ปกครองตระหนักถึงบทบาทหน้าที่ในการดูแลเอาใจใส่บุตรหลาน และเป็นที่พึ่งของ บุตรหลาน
2. ผู้ปกครองมีความรู้ ความเข้าใจในเทคนิควิธีการเลี้ยงดูบุตรหลานในสังคมยุคใหม่
3. ผู้ปกครองมีทักษะในการสื่อสารกับบุตรหลาน เพื่อสัมพันธภาพ อันอบอุ่นของครอบครัว
4. ผู้ปกครองยินดีร่วมมือกับโรงเรียนในการวางแนวทางอนาคตของบุตรหลาน
5. ผู้ปกครองร่วมมือกันสร้างเครือข่ายผู้ปกครองที่เข้มแข็งเพื่อการดูแลช่วยเหลือนักเรียน

8. เป้าหมาย

เชิงปริมาณ ผู้ปกครองนักเรียนเข้าร่วมประชุมครบร้อยละ 100

เชิงคุณภาพ ส่งเสริมป้องกันและแก้ไขปัญหานักเรียน โดยใช้หลักการเรียนรู้แบบมีส่วนร่วม

9. สถานที่ดำเนินการโรงเรียนวิทยาราษฎร์รังสรรค์

10. วิธีดำเนินการ

กิจกรรม/ขั้นตอน	เป้าหมาย	งบประมาณ	ระยะเวลา	ผู้รับผิดชอบ
1. ขั้นเตรียมการ ประชุมวางแผนการดำเนินงาน	1 ครั้ง	-	มิ.ย.2566	ครูสุภัค
2. ขั้นดำเนินการ จัดเตรียมอุปกรณ์ สื่อ และ เอกสารที่ใช้ จัดเตรียมความพร้อมของสถานที่	ภาคเรียนละ 1 ครั้ง	10,000	ตลอดปีการศึกษา 2566	คณะครู
3. ขั้นติดตามและประเมินผล	1 ครั้ง	-	มี.ค.2567	ครูสุภัค
4. นำผลไปปรับปรุงพัฒนา	1 ครั้ง	-	พ.ค.2567	ครูสุภัค

11. งบประมาณ

ที่	รายการ	จำนวน	ราคาต่อหน่วย	จำนวนเงิน	แหล่งงบประมาณ	จำนวนเงิน
1.	อุปกรณ์ สื่อ เอกสาร			10,000	☐เงินอุดหนุน ☐เงินนโยบายเรียนฟรี ☐ เงินรายได้ถานศึกษา ☑ เงินอื่นๆ	10,000
รวม				10,000		

12. หน่วยงานที่รับผิดชอบ งานบริหารงานบุคคล

13. หน่วยงานที่เกี่ยวข้อง คณะครูโรงเรียนวิทยาราษฎร์รังสรรค์

14. การติดตามและประเมินผล

1. ติดตาม ประเมินผล 2. ประเมิน สรุปรายงาน

15. ตัวชี้วัดความสำเร็จ

กิจกรรม	วิธีการวัด	เครื่องมือวัด	เกณฑ์ความสำเร็จ
1. ติดตาม ประเมินผล นิเทศ 2. ประเมิน สรุปงาน	1. บันทึกการติดตาม ประเมิน และนิเทศงาน/โครงการ 2. รายงานผลการดำเนินงาน/โครงการ 3.ประเมินการเข้าร่วมกิจกรรมและความคิดเห็นต่อการประชุม	1.แบบบันทึกการติดตาม ประเมิน นิเทศ งาน/โครงการ 2. แบบรายงานผลการดำเนินงาน/โครงการ 3. แบบลงชื่อผู้มาประชุม, แบบประเมินความคิดเห็น	1. มีงาน/โครงการได้รับการติดตาม ประเมินและนิเทศ ร้อยละ 80 2. มีรายงานผลการดำเนินงาน/โครงการ ร้อยละ100 3.ผู้ปกครองมาชุมร้อยละ 95 และมีความเห็นต่อการประชุมในระดับมากขึ้นไป ร้อยละ 80

16. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

1. ผู้ปกครองนักเรียนเข้าร่วมประชุมครบร้อยละ 100
2. เกิดสัมพันธภาพที่ดีระหว่างผู้ปกครองและครู รวมเป็นเครือข่ายช่วยกันป้องกันและแก้ไขปัญหานักเรียน

ผู้เสนอโครงการ

(นางสุภัค ขำเหม)
ครูโรงเรียนวิทยาราษฎร์รังสรรค์

ผู้อนุมัติโครงการ

(นายสมศักดิ์ สนกนก)
ผู้อำนวยการโรงเรียนวิทยาราษฎร์รังสรรค์

1. งาน/โครงการ ป้องกันและแก้ไขปัญหายาเสพติด

2. ประเภท ☐ โครงการใหม่ ☑ โครงการต่อเนื่อง

3. กลุ่มงาน บริหารงานทั่วไป

4. มาตรฐานโรงเรียน มาตรฐานที่ 1, 2 ข้อที่ 1.2, 2.2

5. สอดคล้องกับ กลยุทธ์ที่ 2 ส่งเสริมให้ผู้เรียนมีคุณธรรม จริยธรรม รักษ์ความเป็นไทย มีภาวะผู้นำ อนุรักษ์พลังงานและสิ่งแวดล้อม บนพื้นฐานความพอเพียง

6. หลักการและเหตุผล

โรงเรียนเป็นส่วนหนึ่งของชุมชนและสังคม นอกจากให้ความรู้ในด้านต่างๆแก่นักเรียนแล้วยังต้องมีหน้าที่รับผิดชอบดูแลสุขภาพพลานามัยให้สมบูรณ์อยู่เสมอ แต่ในสภาพปัจจุบันปัญหายาเสพติดซึ่งมาในรูปแบบและวิธีการต่างๆแพร่หลายเข้าไปสู่เยาวชนและสถานศึกษาต่างๆมากขึ้น ทางโรงเรียนจึงมีความจำเป็นที่จะหาแนวทางป้องกันแก้ไขปัญหายาเสพติดดังกล่าวมิให้เกิดขึ้นใน โดยน้อมนำหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงมาเป็นแนวทางในการดำเนินงาน

7. วัตถุประสงค์

1. เพื่อให้นักเรียนมีสุขภาพพลานามัยสมบูรณ์ไม่ยุ่งเกี่ยวกับยาเสพติด
2. เพื่อป้องกันการแพร่ยาเสพติดเข้ามาในโรงเรียน
3. เพื่อส่งเสริมการเล่นกีฬาต้านยาเสพติด
4. เพื่อปฏิบัติกิจกรมต่างๆ ตามโครงการโรงเรียนสีขาวเฉลิมพระเกียรติปลอดยาเสพติด
5. เพื่อรณรงค์ต่อต้านยาเสพติดอย่างต่อเนื่อง

8. เป้าหมาย

เชิงปริมาณ นักเรียนทุกคน ไม่ยุ่งเกี่ยวกับยาเสพติด

เชิงคุณภาพ นักเรียนทุกคน มีพลานามัยสมบูรณ์ มีความรู้ความเข้าใจในโทษของยาเสพติด

9. สถานที่ดำเนินการ โรงเรียนวิทยาราษฎร์รังสรรค์

10.วิธีดำเนินการ

กิจกรรม/ขั้นตอน	เป้าหมาย	งบประมาณ	ระยะเวลา	ผู้รับผิดชอบ
1. ขั้นเตรียมการ ประชุมวางแผนการดำเนินงาน	1 ครั้ง	-	พ.ค.2566	ครูภาสกร
2. ขั้นดำเนินการ คัดกรองเด็กจัดกิจกรรมส่งเสริม นักเรียนเข้าร่วมโครงการต้านยาเสพติด	นักเรียน ทั้งหมด	6,000	ตลอดปี การศึกษา 2566	ครูภาสกร
3. ขั้นติดตามและประเมินผล	1 ครั้ง	-	มี.ค.2567	ครูภาสกร
4. นำผลไปปรับปรุงพัฒนา	1 ครั้ง	-	พ.ค.2567	ครูภาสกร

11. งบประมาณ

ที่	รายการ	จำนวน	ราคาต่อหน่วย	จำนวนเงิน	แหล่งงบประมาณ	จำนวนเงิน
1. .	วัสดุอุปกรณ์ในการคดกรองและประชาสัมพันธ์			6,000	☑เงินอุดหนุน ☐เงินนโยบายเรียนฟรี ☐ เงินรายได้ถานศึกษา ☑ เงินอื่นๆ	2,500 3,500
รวม				6,000		

12. หน่วยงานที่รับผิดชอบ งานบริหารทั่วไป

13. หน่วยงานที่เกี่ยวข้อง คณะครูโรงเรียนวิทยาราษฎร์รังสรรค์

14. การติดตามและประเมินผล

1. ติดตาม ประเมินผล 2. ประเมิน สรุปรายงาน

15. ตัวชี้วัดความสำเร็จ

กิจกรรม	วิธีการวัด	เครื่องมือวัด	เกณฑ์ความสำเร็จ
1. ติดตาม ประเมินผล นิเทศ 2. ประเมิน สรุปงาน	1. บันทึกการติดตาม ประเมิน และนิเทศงาน/โครงการ 2. รายงานผลการดำเนินงาน/โครงการ 3.ประเมินการเข้าร่วมกิจกรรม	1.แบบบันทึกการติดตาม ประเมิน นิเทศ งาน/โครงการ 2. แบบรายงานผลการดำเนินงาน/โครงการ 3. การสังเกต/แบบประเมินการเข้าร่วมกิจกรรม	1. มีงาน/โครงการได้รับการติดตาม ประเมินและนิเทศร้อยละ 80 2. มีรายงานผลการดำเนินงาน/โครงการร้อยละ100 3.นักเรียนกลุ่มเสี่ยงลด ละ เลิก ร้อยละ 100 นักเรียนกลุ่มปกติทุกคนเห็นโทษของยาเสพติด

16. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

1. นักเรียนกลุ่มเสี่ยงได้เข้าร่วมกิจกรรมต้านยาเสพติดทุกคน
2. นักเรียนทุกคนเห็นถึงโทษของสิ่งเสพติด

ผู้เสนอโครงการ ผู้อนุมัติโครงการ

(นายภาสกร วาปีน) (นายสมศักดิ์ สนกนก)

ครูโรงเรียนวิทยาราษฎร์รังสรรค์ ผู้อำนวยการโรงเรียนวิทยาราษฎร์รังสรรค์

1.งาน/โครงการ เยี่ยมบ้านนักเรียน

2. ประเภท ☐ โครงการใหม่ ☑ โครงการต่อเนื่อง

3. กลุ่มงาน บริหารงานทั่วไป

4. มาตรฐานโรงเรียน มาตรฐานที่ 2 ข้อพิจารณาที่ 2.2

5. สอดคล้องกับกลยุทธ์ที่ 6 เสริมสร้างความเข้มแข็งและการมีส่วนร่วมของภาคีเครือข่าย

6. หลักการและเหตุผล

การเยี่ยมบ้านนักเรียนเป็นวิธีการหนึ่งที่จะทำให้ครูรู้จักนักเรียนอย่างลึกซึ้ง แท้จริงเป็นรายบุคคล ซึ่งนับเป็นภารกิจสำคัญประการหนึ่งของระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียนการเยี่ยมบ้านนักเรียน คือ การที่ครูเข้าไปเยี่ยมเยียนยังสถานที่อยู่อาศัยของนักเรียนที่ตนรับผิดชอบดูแล นับเป็นวิธีการศึกษารวบรวมข้อมูลอีกวิธีหนึ่งที่ช่วยให้ครูได้ทราบสภาพแวดล้อมทางบ้านของนักเรียนอย่างแท้จริง นอกจากนี้ครูยังมีโอกาสได้พบปะสนทนากับผู้ปกครองนักเรียน ทำให้ทราบเจตคติของผู้ปกครองที่มีต่อนักเรียนและสถานศึกษาเป็นการแลกเปลี่ยนความรู้ ความคิดเห็น เจตคติซึ่งกันและกัน ตลอดจนเป็นการสร้างความสัมพันธ์อันดีระหว่างบ้านกับสถานศึกษาครูจะได้รับข้อมูลที่ชัดเจนยิ่งขึ้นและสามารถนำข้อมูลที่ได้ไปใช้เพื่อประโยชน์ในการช่วยเหลือ แก้ไข หรือส่งเสริมนักเรียนทั้งในด้านการศึกษาและด้านอื่นๆได้ถูกต้องเหมาะสมยิ่งขึ้น โดยน้อมนำหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงมาเป็นแนวทางในการดำเนินงาน

7. วัตถุประสงค์

1. เพื่อศึกษาหาข้อมูลเพิ่มเติมเกี่ยวกับตัวนักเรียน เช่น สภาพความเป็นอยู่ ครอบครัว ฐานะทางการเงิน ความสัมพันธ์ของครอบครัวและอื่นๆจะช่วยครูได้เห็นสภาพที่ แท้จริง
2. เพื่อให้ครูสามารถดูแลช่วยเหลือนักเรียนได้อย่างถูกต้องและเหมาะสม
3. เพื่อสร้างสายใยและความสัมพันธ์ที่ดีระหว่างบ้านกับสถานศึกษาในการดูแลช่วยเหลือนักเรียนอย่างครบวงจร

8. เป้าหมาย

เชิงปริมาณ ครูเยี่ยมบ้านนักเรียนครบทุกคน

เชิงคุณภาพ ครูได้รับข้อมูลที่ชัดเจนนำข้อมูลที่ได้ไปใช้เพื่อประโยชน์ในการช่วยเหลือ แก้ไข หรือส่งเสริมนักเรียนทั้งในด้านการศึกษาและด้านอื่นๆได้ถูกต้องเหมาะสมยิ่งขึ้น

9. สถานที่ดำเนินการ บ้านของนักเรียนทุกคนและโรงเรียนวิทยาราษฎร์รังสรรค์

10. การดำเนินการ

กิจกรรม/ขั้นตอน	เป้าหมาย	งบประมาณ	ระยะเวลา	ผู้รับผิดชอบ
1. ขั้นเตรียมการ ประชุมวางแผนการดำเนินงาน	1 ครั้ง	-	พ.ค.2566	ครูอรณี
2. ขั้นดำเนินการ จัดทำเอกสารประกอบการ เยี่ยมบ้าน ประชาสัมพันธ์ให้ผู้ปกครองทราบแบ่งกลุ่ม นักเรียนศึกษาข้อมูลเบื้องต้นเกี่ยวกับที่อยู่	นักเรียน ทั้งหมด	10,000	มิ.ย. 2566 และ พ.ย. 2566	ครูอรณี และคณะครู

กิจกรรม/ขั้นตอน	เป้าหมาย	งบประมาณ	ระยะเวลา	ผู้รับผิดชอบ
อาศัยของผู้เรียน แบ่งสายออกเยี่ยมบ้านนักเรียน				
3. ขั้นติดตามและประเมินผล	1 ครั้ง	-	มี.ค.2567	ครูอรณี
4. นำผลไปปรับปรุงพัฒนา	1 ครั้ง	-	พ.ค.2567	ครูอรณี

11. งบประมาณ

ที่	รายการ	จำนวน	ราคาต่อหน่วย	จำนวนเงิน	แหล่งงบประมาณ	จำนวนเงิน
1. .	ค่าน้ำมัน (พาหนะในการเดินทาง)			10,000	☐เงินงบประมาณ ☐เงินอุดหนุน ☐ เงินรายได้ถานศึกษา ☑ เงินอื่นๆ	10,000
รวม				10,000		

12. หน่วยงานที่รับผิดชอบ

กลุ่มบริหารงานทั่วไป

13. หน่วยงานที่เกี่ยวข้อง

คณะครูโรงเรียนวิทยาราษฎร์รังสรรค์

14. การติดตามและประเมินผล

1. ติดตาม ประเมินผล

2. ประเมิน สรุปรายงาน

15. ตัวชี้วัดความสำเร็จ

กิจกรรม	วิธีการวัด	เครื่องมือวัด	เกณฑ์ความสำเร็จ
1. ติดตาม ประเมิน ผล นิเทศ 2. ประเมิน สรุปงาน	1. บันทึกการติดตาม ประเมิน และนิเทศงาน/โครงการ 2. แบบรายงานผลการดำเนินงาน/โครงการ 3. รายงานการเยี่ยมบ้าน	1.แบบบันทึกการติดตาม ประเมิน นิเทศ งาน/โครงการ 2. แบบรายงานผลการดำเนินงาน 3. แบบรายงานการเยี่ยมบ้าน	1. มีงาน/โครงการได้รับการติดตาม ประเมินและนิเทศร้อยละ 80 2. มีรายงานผลการดำเนินงาน/โครงการร้อยละ100 3.ครูเยี่ยมบ้านนักเรียนทุกคน(ร้อยละ 100)

16. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

1. นักเรียนทุกคนได้รับการเยี่ยมบ้าน
2. เกิดความสัมพันธ์อันดี ระหว่างบ้านกับสถานศึกษา

ผู้เสนอโครงการ	ผู้อนุมัติโครงการ
(นางสาวอรณี ทองอารีย์)	(นายสมศักดิ์ สนกนก)
ครูโรงเรียนวิทยาราษฎร์รังสรรค์	ผู้อำนวยการโรงเรียนวิทยาราษฎร์รังสรรค์

.

1. งาน/โครงการ การมีวินัยและความรับผิดชอบ

2. ประเภท ☐ โครงการใหม่ ☑ โครงการต่อเนื่อง

3. กลุ่มงาน บริหารงานทั่วไป

4. มาตรฐานโรงเรียน มาตรฐานที่ 1 ข้อที่ 1.2

5. สอดคล้องกับ กลยุทธ์ที่ 2 ส่งเสริมให้ผู้เรียนมีคุณธรรม จริยธรรม รักษ์ความเป็นไทย มีภาวะผู้นำ อนุรักษ์พลังงานและสิ่งแวดล้อม บนพื้นฐานความพอเพียง

6.หลักการและเหตุผล

การฝึกวินัยทำให้นักเรียนเกิดนิสัยในการควบคุมตนเอง อันจะช่วยให้สามารถดำรงชีวิตอยู่ร่วมกับผู้อื่น ในสังคมได้ โดยไม่ล่วงเกินสิทธิหรือประพฤติผิดมารยาทของสังคม การฝึกวินัยต้องกระทำอย่างต่อเนื่องและสม่ำเสมอ โดยมีการยืดหยุ่นได้ตามสภาพของนักเรียนให้เข้าใจถึงเหตุผลของกฎระเบียบนั้นๆ สถาบันการศึกษาต้องพยามปลูกฝังความมีระเบียบวินัยให้เหมาะสมกับ ครูจึงเป็นผู้มีบทบาทสำคัญในการเสริมสร้างวินัยให้นักเรียนเมื่ออยู่ในชั้นเรียน พร้อมทั้งเป็นแบบอย่างที่ดี เพื่อให้นักเรียนเป็นผู้ที่มีวินัยในตนเอง เป็นผู้มีจริยธรรมที่ดีสามารถดำเนินชีวิตอยู่ในสังคมร่วมกับผู้อื่นได้อย่างมีความสุข และยังช่วยพัฒนาสังคมให้ดีขึ้นด้วย โดยน้อมนำหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงมาเป็นแนวทางในการดำเนินงาน

7. วัตถุประสงค์

1. เพื่อให้นักเรียนมีระเบียบวินัย
2. เพื่อให้นักเรียนมีความรับผิดชอบต่อหน้าที่โดยน้อมนำหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงมาเป็นแนวทางในการดำเนินงาน
3. เพื่อให้นักเรียนทุกคนเป็นคนดีที่มีคุณภาพ

8.เป้าหมาย

เชิงปริมาณ พัฒนานักเรียนทุกคนให้มีระเบียบวินัยและมีความรับผิดชอบ

เชิงคุณภาพ เพื่อให้นักเรียนเป็นผู้ที่มีวินัยในตนเอง เป็นผู้มีจริยธรรมที่ดีสามารถดำเนินชีวิตอยู่ในสังคมร่วมกับผู้อื่นได้อย่างมีความสุข

9. สถานที่ดำเนินการ โรงเรียนวิทยาราษฎร์รังสรรค์

10. วิธีดำเนินการ

กิจกรรม/ขั้นตอน	เป้าหมาย	งบประมาณ	ระยะเวลา	ผู้รับผิดชอบ
1. ขั้นเตรียมการ ประชุมวางแผนการดำเนินงาน	1 ครั้ง	-	พ.ค.2566	ครูภาสกร
2. ขั้นดำเนินการ จัดกิจกรรม นำเสนอโครงการ ดำเนินกิจกรรม	นักเรียน ทั้งหมด	5,000	ตลอดปี การศึกษา 2566	ครูภาสกร
3.ขั้นติดตามและประเมินผล	1 ครั้ง	-	ก.พ.2567	ครูภาสกร

กิจกรรม/ขั้นตอน	เป้าหมาย	งบประมาณ	ระยะเวลา	ผู้รับผิดชอบ
4. นำผลไปปรับปรุงพัฒนา	1 ครั้ง	-	พ.ค.2567	ครูภาสกร

11. งบประมาณ

ที่	รายการ	จำนวน	ราคาต่อหน่วย	จำนวนเงิน	แหล่งงบประมาณ	จำนวนเงิน
1.	วัสดุอุปกรณ์ เอกสาร			5,000	☐เงินอุดหนุน ☐เงินนโยบายเรียนฟรี ☐ เงินรายได้ถานศึกษา ☑ เงินอื่นๆ	5,000
รวม				5,000		

12. หน่วยงานที่รับผิดชอบ

งานบริหารงานทั่วไป

13. หน่วยงานที่เกี่ยวข้อง คณะครูโรงเรียนวิทยาราษฎร์รังสรรค์

14. การติดตามและประเมินผล

1. ติดตาม ประเมินผล 2. ประเมิน สรุปรายงาน

15. ตัวชี้วัดความสำเร็จ

กิจกรรม	วิธีการวัด	เครื่องมือวัด	เกณฑ์ความสำเร็จ
1. ติดตาม ประเมินผล นิเทศ 2. ประเมิน สรุปงาน	1. บันทึกการติดตาม ประเมิน และนิเทศงาน/โครงการ 2. รายงานผลการดำเนินงาน/โครงการ 3.ประเมินการเข้าร่วมกิจกรรม	1.แบบบันทึกการติดตาม ประเมิน นิเทศ งาน/โครงการ 2. แบบรายงานผลการดำเนินงาน/โครงการ 3. แบบประเมินการเข้าร่วมกิจกรรม	1. มีงาน/โครงการได้รับการติดตาม ประเมินและนิเทศร้อยละ 80 2. มีรายงานผลการดำเนินงาน/โครงการร้อยละ100 3.นักเรียนร้อยละ 90 ผ่านการประเมิน

16. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

1. นักเรียนทุกคนให้มีระเบียบวินัยและมีความรับผิดชอบ
2. นักเรียนเป็นผู้ที่มีวินัยในตนเอง เป็นผู้มีจริยธรรมที่ดีสามารถดำเนินชีวิตอยู่ในสังคมร่วมกับผู้อื่นได้อย่างมีความสุข

ผู้เสนอโครงการ ผู้อนุมัติโครงการ

(นายภาสกร วาปีน) (นายสมศักดิ์ สนกนก)

ครูโรงเรียนวิทยาราษฎร์รังสรรค์ ผู้อำนวยการโรงเรียนวิทยาราษฎร์รังสรรค์

1. งาน/โครง สภานักเรียน

2. ประเภท ☐ โครงการใหม่ ☑ โครงการต่อเนื่อง

3. กลุ่มงาน บริหารงานทั่วไป

4. มาตรฐานโรงเรียน มาตรฐานที่ 1ข้อที่ 1.2

5. สอดคล้องกับ กลยุทธ์ที่ 2 ส่งเสริมให้ผู้เรียนมีคุณธรรม จริยธรรม รักษ์ความเป็นไทย มีภาวะผู้นำ อนุรักษ์พลังงานและสิ่งแวดล้อม บนพื้นฐานความพอเพียง

6. หลักการและเหตุผล

พระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. 2542 มาตรา 7 ในกระบวนการเรียนรู้ต้องมุ่งปลูกฝังจิตสำนึกที่ถูกต้อง เกี่ยวกับการเมือง การปกครอง ในระบอบประชาธิปไตยอันมีพระมหากษัตริย์ทรงเป็นประมุข รู้จักรักษาและส่งเสริมสิทธิ หน้าที่ เสรีภาพ เคารพกฎหมาย ความเสมอภาคและศักดิ์ศรีของความเป็นมนุษย์ โรงเรียนเป็นสังคมแห่งแรกที่นักเรียนมีโอกาสใช้ชีวิตร่วมกับผู้อื่น จึงจำเป็นต้องมีการอบรม ชี้แนะและจัดกิจกรรมให้นักเรียนมีคุณสมบัติครบถ้วนตามแนวทางพระราชบัญญัติการศึกษาชาติ มาตรา 7 เพื่อคุณภาพชีวิตที่ดี ใช้วิถีประชาธิปไตยในการแก้ปัญหา โครงการส่งเสริมประชาธิปไตยเป็นวิถีทางหนึ่งที่เอื้อประโยชน์ เป็นแนวคิดและก่อให้เกิดพฤติกรรมสร้างสรรค์ของนักเรียนทุกคนได้มาก จึงได้จัดให้มีโครงการนี้ โดยน้อมนำหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงมาเป็นแนวทางในการดำเนินงาน

7. วัตถุประสงค์

1.เพื่อส่งเสริมให้นักเรียนคิดเป็น ทำเป็นแก้ปัญหาได้ รู้จักสิทธิ หน้าที่ เสรีภาพและความเสมอภาค

2. เพื่อส่งเสริมให้นักเรียนมีวินัย เคารพกฎ กติกา ระเบียบสังคมจนเป็นนิสัยที่ยั่งยืนติดตัว

3. เพื่อส่งเสริมให้นักเรียนมีวุฒิภาวะการเป็นผู้นำ ผู้ตามที่ดี โดยใช้กิจกรรมสภานักเรียน

4. เพื่อส่งเสริมให้นักเรียนได้ทำงานร่วมกับผู้อื่นได้ โดยเล็งเห็นประโยชน์ของส่วนรวม

8. เป้าหมาย

เชิงปริมาณ นักเรียนทุกคนร่วมกิจกรรมต่างๆ ที่สภานักเรียนดำเนินการ

เชิงคุณภาพ นักเรียนร้อยละ 90 มีความรู้ความเข้าใจในวิถีชีวิตแบบประชาธิปไตยและเป็นสมาชิกที่ดีของสังคม รวมทั้ง มีภาวะผู้นำและผู้ตามที่ดีตามรูปแบบกิจกรรมสภานักเรียน

9. สถานที่ดำเนินการ

โรงเรียนวิทยาราษฎร์รังสรรค์

10. วิธีดำเนินการ

กิจกรรม/ขั้นตอน	เป้าหมาย	งบประมาณ	ระยะเวลา	ผู้รับผิดชอบ
1. ขั้นเตรียมการ ประชุมคณะกรรมการสภานักเรียน วางแผนการดำเนินงาน (ชุดเดิม)	1 ครั้ง	-	พ.ย.2566	นายภาสกร

กิจกรรม/ขั้นตอน	เป้าหมาย	งบประมาณ	ระยะเวลา	ผู้รับผิดชอบ
2. ขั้นดำเนินการ - ดำเนินการเลือกตั้งคณะกรรมการสภานักเรียน - ปฏิบัติตามมติที่ประชุมคณะกรรมการสภานักเรียน - ศึกษาดูงานสภานักเรียน - ปฏิบัติตามกิจกรรมต่าง ๆที่กำหนด	สภานักเรียนทุกคน	5,000	ธ.ค. 2566	นายภาสกร
3. ขั้นติดตามและประเมินผล	1 ครั้ง	-	มี.ค.2567	นายภาสกร
4. นำผลไปปรับปรุงพัฒนา	1 ครั้ง	-	พ.ค.2567	นายภาสกร

11. งบประมาณ

ที่	รายการ	จำนวน	ราคาต่อหน่วย	จำนวนเงิน	แหล่งงบประมาณ	จำนวนเงิน
1. .	วัสดุอุปกรณ์			5,000	☐เงินอุดหนุน ☐เงินนโยบายเรียนฟรี ☐ เงินรายได้ถานศึกษา ☑ เงินอื่นๆ	5,000
รวม				5,000		

12. หน่วยงานที่รับผิดชอบ

นายภาสกร วาปีเน และงานกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน

13. หน่วยงานที่เกี่ยวข้อง

คณะครูโรงเรียนวิทยาราษฎร์รังสรรค์

14. การติดตามและประเมินผล

1. ติดตาม ประเมินผล
2. ประเมิน สรุปรายงาน

15. ตัวชี้วัดความสำเร็จ

กิจกรรม	วิธีการวัด	เครื่องมือวัด	เกณฑ์ความสำเร็จ
1. ติดตาม ประเมินผลนิเทศ 2. ประเมิน สรุปงาน	1. บันทึกการติดตามประเมิน และนิเทศงาน/โครงการ 2. แบบรายงานผลการดำเนินงาน/โครงการ	1.แบบบันทึกการติดตามประเมิน นิเทศ งาน/โครงการ 2. แบบรายงานผลการดำเนินงาน	1. มีงาน/โครงการได้รับการติดตาม ประเมินและนิเทศร้อยละ 80 2. มีรายงานผลการดำเนินงาน/โครงการ

กิจกรรม	วิธีการวัด	เครื่องมือวัด	เกณฑ์ความสำเร็จ
	3.ประเมินการทำงานของสภานักเรียน	3. แบบสรุปการทำงานของสภานักเรียน	3.นักเรียนร้อยละ 90 เข้าร่วมกิจกรรมตามวิถีประชาธิปไตยกับสภานักเรียน

16. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

1. นักเรียนทุกคนร่วมกิจกรรมต่างๆ ที่สภานักเรียนดำเนินการ

2. นักเรียนร้อยละ 90 มีความรู้ความเข้าใจในวิถีชีวิตแบบประชาธิปไตยและเป็นสมาชิกที่ดีของสังคม รวมทั้งมีภาวะผู้นำและผู้ตามที่ดีตามรูปแบบกิจกรรมสภานักเรียน

ผู้เสนอโครงการ

(นายภาสกร วาปีน)
ครูโรงเรียนวิทยาราษฎร์รังสรรค์

ผู้อนุมัติโครงการ

(นายสมศักดิ์ สนกนก)
ผู้อำนวยการโรงเรียนวิทยาราษฎร์รังสรรค์

1. งาน/โครงการ แนะแนวการศึกษาต่อเพื่อนที่ปรึกษา

2. ประเภท ☐ โครงการใหม่ ☑ โครงการต่อเนื่อง

3. กลุ่มงาน บริหารงานทั่วไป

4. มาตรฐานโรงเรียน มาตรฐานที่ 1,3 ข้อที่ 1.1, 1.2, 3.1, 3.2, 3.3, 3.4, 3.5

5. สอดคล้องกับ กลยุทธ์ที่ 2 ส่งเสริมให้ผู้เรียนมีคุณธรรม จริยธรรม รักษ์ความเป็นไทย มีภาวะผู้นำ อนุรักษ์พลังงานและสิ่งแวดล้อม บนพื้นฐานความพอเพียง

6. หลักการและเหตุผล

วัยรุ่นเป็นกำลังสำคัญในการพัฒนาประเทศ แต่ในปัจจุบันพบว่าปัญหาต่างๆที่เกิดขึ้น เช่น ปัญหายาเสพติด ปัญหาการทะเลาะวิวาท ฯลฯ ล้วนแล้วแต่เกิดจากวัยรุ่นทั้งสิ้น ทั้งนี้อาจเป็นเพราะวัยรุ่นเป็นวัยที่มีภาวะอารมณ์แปรปรวนสูง มีความสับสนในการวางบทบาทของตนเองในสังคม ขาดทักษะประสบการณ์ในการเผชิญกับปัญหา จึงทำให้วัยรุ่นมีลักษณะนิสัยของความเป็นอิสระ ชอบทดลองและต้องการเป็นตัวของตัวเอง ส่งผลให้วัยรุ่นมีความคิดเห็นที่ขัดแย้งกับผู้ใหญ่อยู่เสมอ แต่บุคคลที่วัยรุ่นให้การยอมรับและคล้อยตามคือ กลุ่มเพื่อน บางครั้งเพื่อนชักนำให้เกิดความรู้สึกอยากลองดี ทั้งในด้านที่ดีและไม่ดีดังนั้น จึงต้องมีครูแนะแนวให้คำปรึกษานักเรียนไปในทางที่ถูกต้อง โดยน้อมนำหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงมาเป็นแนวทางในการดำเนินงาน

6. วัตถุประสงค์

1. เพื่อให้คำปรึกษานักเรียน ในด้านการดำเนินชีวิตที่ถูกต้องเหมาะสม เป็นผู้มีคุณธรรม จริยธรรม
2. เพื่อให้นักเรียนได้รู้ความถนัดของตนเอง ทั้งทางด้านการเรียน และการเลือกประกอบอาชีพในอนาคต
3. เพื่อให้คำแนะนำการประพฤติ ปฏิบัติตน ตามวัฒนธรรมประเพณีไทย รู้จักการรักนวล สงวนตัว
4. เพื่อให้คำปรึกษากับนักเรียนในเรื่องการพัฒนาผลการเรียน การแก้ปัญหาผลการเรียน 0,มส,มผ

7. เป้าหมาย

เชิงปริมาณ นักเรียนทุกคนได้รับคำปรึกษา แนะแนวทั้งด้านการศึกษาและการดำเนินชีวิต

เชิงคุณภาพ นักเรียนมีการดำเนินชีวิตที่ถูกต้อง เป็นประชาชนที่มีคุณภาพ อยู่ร่วมในสังคมอย่างมีความสุข

8. สถานที่ดำเนินการ โรงเรียนวิทยาราษฎร์รังสรรค์

9. วิธีดำเนินการ

กิจกรรมดำเนินการ	เป้าหมาย	งบประมาณ	ระยะเวลา	ผู้รับผิดชอบ
1. ขั้นเตรียมการ ประชุมวางแผนดำเนินงานร่วมกับคณะครู	คณะกรรมการ	-	พ.ค. 2566	ครูสุภัค และ ครูที่ปรึกษาทุกท่าน
2. ขั้นดำเนินการ ชี้แจง นิเทศ จัดหา จัดทำข้อมูลสู่นักเรียน ให้การแนะแนว สังเกต ช่วยเหลือ นักเรียน	นักเรียนร้อยละ 90 มีส่วนร่วม	2,000	ตลอดปีการศึกษา 2566	
3. ขั้นติดตามและประเมินผล	1 ครั้ง	-	มี.ค.2567	
4. นำผลไปปรับปรุงและพัฒนา	1 ครั้ง	-	มี.ค.2567	

10. งบประมาณ

ที่	รายการ	จำนวน	ราคาต่อหน่วย	จำนวนเงิน	แหล่งงบประมาณ	จำนวนเงิน
1.	วัสดุอุปกรณ์ เอกสาร			2,000	☐เงินอุดหนุน ☐เงินนโยบายเรียนฟรี ☐ เงินรายได้ถานศึกษา ☑ เงินอื่นๆ	2,000
รวม				2,000		

11. หน่วยงานที่รับผิดชอบ งานบริหารงานบุคคล

12. หน่วยงานที่เกี่ยวข้อง คณะครูโรงเรียนวิทยาราษฎร์รังสรรค์

13. การติดตามและประเมินผล

1. ติดตาม ประเมินผล 2. ประเมิน สรุปรายงาน

14. ตัวชี้วัดความสำเร็จ

กิจกรรม	**วิธีการวัด**	**เครื่องมือวัด**	**เกณฑ์ความสำเร็จ**
1. ติดตาม ประเมินผล นิเทศ 2. ประเมิน สรุปงาน	1. บันทึกการติดตาม ประเมิน และนิเทศงาน/โครงการ 2. รายงานผลการดำเนินงาน/โครงการ 3.เก็บข้อมูลการจบการศึกษา การศึกษาต่อและประกอบอาชีพ	1.แบบบันทึกการติดตาม ประเมิน นิเทศ งาน/โครงการ 2. แบบรายงานผลการดำเนินงาน/โครงการ 3.แบบสรุปการจบการศึกษา,ข้อมูลการศึกษาต่อและการประกอบอาชีพ	1. มีงาน/โครงการได้รับการติดตาม ประเมินและนิเทศร้อยละ 80 2. มีรายงานผลการดำเนินงาน/โครงการร้อยละ100 3.นักเรียนจบการศึกษาแล้วศึกษาต่อหรือประกอบอาชีพ ร้อยละ 100

16. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

1.นักเรียนร้อยละ 80 มีความพึงพอใจ ที่ได้รับรับการแนะแนว ดูแลช่วยเหลือ

2. นักเรียนมีสุขภาพกาย ใจที่ดี เป็นพลเมืองที่มีคุณภาพ อยู่ร่วมในสังคมได้อย่างมีความสุข

ผู้เสนอโครงการ ผู้อนุมัติโครงการ

(นางสุภัค ขำเหม) (นายสมศักดิ์ สนกนก)

ครูโรงเรียนวิทยาราษฎร์รังสรรค์ ผู้อำนวยการโรงเรียนวิทยาราษฎร์รังสรรค์

- งาน/โครงการกลุ่มบริหารงานบุคคล

1. งาน/โครงการ อบรม สัมมนา ศึกษาดูงาน

2. ประเภท ☐ โครงการใหม่ ☑ โครงการต่อเนื่อง

3. กลุ่มงาน บริหารงานบุคคล

4. มาตรฐานโรงเรียน มาตรฐานที่ 2,3 ข้อที่ 2.3, 2.4, 3.5

5. สอดคล้องกับกลยุทธ์ กลยุทธ์ที่ 3 ส่งเสริมและพัฒนาครูให้เป็นไปตามมาตรฐานวิชาชีพครูสู่มาตรฐานสากล

6. หลักการและเหตุผล

การประชุม การอบรมและการสัมมนา เป็นการพัฒนาบุคลากรครูและผู้บริหารตามแนวทาง การปฏิรูปการศึกษา ที่มุ่งเน้นให้ครูมีความสารถ มีความเชี่ยวชาญด้านการจัดการเรียนการสอน และผู้บริหารมีการพัฒนาเพื่อให้มีความสามารถ ในการปฏิบัติงานในหน้าที่อย่างมีประสิทธิภาพโดยน้อมนำหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงของพระบาทสมเด็จพระเจ้าอยู่หัวภูมิพลอดุลยเดชมาเป็นแนวทางในการดำเนินงาน

7. วัตถุประสงค์

1. เพื่อพัฒนาครู ผู้บริการให้มีความรู้ความสามารถในวิชาชีพเพิ่มขึ้น
2. เพื่อเปิดโอกาสให้มีการแลกเปลี่ยนความรู้ ความคิดเห็นแก่เพื่อนครูและผู้มีอาชีพอื่น

8. เป้าหมาย

เชิงปริมาณ ครู ผู้บริการ ทุกคนได้รับการประชุม อบรม สัมมนา ศึกษาดูงาน

เชิงคุณภาพ ครู ผู้บริหาร นำความรู้ที่ได้ไปพัฒนาการเรียนการสอนให้มีประสิทธิภาพเพิ่มขึ้น

9. สถานที่ดำเนินการ โรงเรียนวิทยาราษฎร์รังสรรค์

10. วิธีดำเนินการ

กิจกรรม/ขั้นตอน	เป้าหมาย	งบประมาณ	ระยะเวลา	ผู้รับผิดชอบ
1. ขั้นเตรียมการ ประชุมวางแผน	1 ครั้ง	-	มิ.ย. 2566	ครูสุภัค
2. ขั้นดำเนินการ - เสนอโครงการเพื่ออนุมัติ - ดำเนินการตามขั้นตอน	ครูสุภัค คณะครูทุกคน	60,000	ก.ค. 2566	ครูสุภัค
3. ขั้นติดตามและประเมินผล	1 ครั้ง	-	มี.ค. 2567	ครูสุภัค
4. นำผลไปปรับปรุงและพัฒนา	1 ครั้ง	-	พ.ค. 2567	ครูสุภัค

11. งบประมาณ

ที่	รายการ	จำนวน	ราคาต่อหน่วย	จำนวนเงิน	แหล่งงบประมาณ	จำนวนเงิน
1.	วัสดุในการดำเนินการ			60,000	☑เงินอุดหนุน ☐เงินนโยบายเรียนฟรี ☐ เงินรายได้ถานศึกษา ☑ เงินอื่นๆ	20,000 40,000
รวม				60,000		

12. หน่วยงานที่รับผิดชอบ นางสุภัค ขำเหม, งานบริหารงานบุคคล

13. หน่วยงานที่เกี่ยวข้อง คณะครูของโรงเรียนวิทยาราษฎร์รังสรรค์

14. การติดตามและประเมินผล

1. ติดตาม ประเมินผล 2. ประเมิน สรุปรายงาน

15. ตัวชี้วัดความสำเร็จ

กิจกรรม	วิธีการวัด	เครื่องมือวัด	เกณฑ์ความสำเร็จ
1. ติดตาม ประเมินผล นิเทศ	1. บันทึกการติดตาม ประเมิน และนิเทศงาน/ โครงการ	1.แบบบันทึกการติดตาม ประเมิน นิเทศ งาน/ โครงการ	1. มีงาน/โครงการได้รับการติดตาม ประเมินและนิเทศ ร้อยละ 80
2. ประเมิน สรุปงาน	2. รายงานความก้าวหน้าโครงการ 3.ประเมินการเข้าร่วมกิจกรรม	2. แบบประเมินความก้าวหน้าโครงการ 3.แบบรายงานการศึกษาดูงาน	2. มีรายงานผลการดำเนินงาน/โครงการ ร้อยละ100 3. ครูและบุคลากรเข้าร่วมกิจกรรมศึกษาดูงานร้อยละ 90

16. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

1. ครู ผู้บริการ ทุกคนได้รับการประชุม อบรม สัมมนา ศึกษาดูงาน
2. ครู ผู้บริหาร นำความรู้ที่ได้ไปพัฒนาการเรียนการสอนให้มีประสิทธิภาพเพิ่มขึ้น

ผู้เสนอโครงการ ผู้อนุมัติโครงการ

(นางสุภัค ขำเหม) (นายสมศักดิ์ สนกนก)

ครูโรงเรียนวิทยาราษฎร์รังสรรค์ ผู้อำนวยการโรงเรียนวิทยาราษฎร์รังสรรค์

1. แผน/โครงการ จ้างครูและบุคลากร

2. ประเภท ☐ โครงการใหม่ ☑ โครงการต่อเนื่อง

3. กลุ่มงาน บริหารงานบุคคล

4. มาตรฐานโรงเรียน มาตรฐานที่ 2

5. สอดคล้องกับ กลยุทธ์ที่ 1 ส่งเสริมคุณภาพผู้เรียนให้มีความเป็นเลิศทางวิชาการตามมาตรฐานสากล มี ทักษะแห่งศตวรรษที่ 21 โดยเน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ

6. หลักการและเหตุผล

การศึกษาในระบบมีความจำเป็นต้องเสริมสร้างความรู้แก่ผู้เรียน ในทุกๆกลุ่มสาระ โดยเฉพาะกลุ่มสาระภาษาต่างประเทศและคณิตศาสตร์ เป็นฐานการสร้างแนวคิด กระบวนการรู้จักตัดสินใจ อันเป็นผลต่อการเป็นอยู่ ในอนาคต ความสำคัญของการจัดกิจกรรมส่งเสริมความรู้ การตัดสินใจจึงเป็นความจำเป็นในการเสริมสร้างให้เกิดขึ้นกับนักเรียน โดยน้อมนำหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงมาเป็นแนวทางในการดำเนินงาน

7. วัตถุประสงค์

1. เพื่อให้นักเรียนสามารถเรียนรู้ พัฒนาตนเองให้ได้มากที่สุด
2. เพื่อให้นักเรียนเห็นความสำคัญของการเรียนรู้สาระทางวิชาการ นำไปใช้ได้

8. เป้าหมาย

เชิงปริมาณ - นักเรียนสามารถเรียนรู้ด้านภาษาอังกฤษ คณิตศาสตร์ได้ทุกคน

เชิงคุณภาพ - นักเรียนมีความรู้ ความสามารถ และผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนด้านภาษาอังกฤษ คณิตศาสตร์สามารถนำไปใช้แก้ปัญหาการอยู่ในระดับดี

9. สถานที่ดำเนินการ โรงเรียนวิทยาราษฎร์รังสรรค์

10. วิธีดำเนินการ

กิจกรรม/ขั้นตอน	เป้าหมาย	งบประมาณ	ระยะเวลา	ผู้รับผิดชอบ
1. ขั้นเตรียมการ ประชุมวางแผนการทำงาน จัดทำโครงการเสนอเทศบาล ต.บ้านโพธิ์	1 ครั้ง	-	พ.ค.2566	ครูสุภัค
2. ขั้นดำเนินการ - จ้างบุคลากรในสาขาที่ขาดแคลน - จ้างพนักงานขับรถ	2 คน 1 คน	210,000 98,000	พ.ค.66 -ก.พ.67	ครูสุภัค และ กรรมการ
3. ขั้นติดตามและประเมินผล	1 ครั้ง		มี.ค.2567	ครูสุภัค
4. นำผลไปปรับปรุงและพัฒนา			พ.ค.2567	ครูสุภัค

11. งบประมาณ

ที่	รายการ	จำนวน	ราคาต่อหน่วย	จำนวนเงิน	แหล่งงบประมาณ	จำนวนเงิน
1.	ค่าจ้างครู	36 สัปดาห์	2100	84,000	☑เงินอุดหนุน	308,000
.			14,000	126,000	☐เงินเงินเรียนฟรี	
2.	จ้างบุคลากร(พนักงานขับรถ)	8 เดือน 12 เดือน	9,000	98,000	☐ **เงินรายได้ถานศึกษา**	
					☑ **เงินอื่นๆ**	10,000
รวม				318,000		

12. หน่วยงานที่รับผิดชอบ

ครูสุภัค งานบริหารงานบุคคล

13. หน่วยงานที่เกี่ยวข้อง

คณะครูโรงเรียนวิทยาราษฎร์รังสรรค์

14. การติดตามและประเมินผล

1. ติดตาม ประเมินผล 2. ประเมิน สรุปรายงาน

15.ตัวชี้วัดความสำเร็จ

กิจกรรม	วิธีการวัด	เครื่องมือวัด	เกณฑ์ความสำเร็จ
1. ติดตาม ประเมิน ผล นิเทศ	1. บันทึกการติดตามประเมิน และนิเทศงาน/โครงการ	1.แบบบันทึกการติดตามประเมิน นิเทศ งาน/โครงการ	1. มีงาน/โครงการได้รับการติดตาม ประเมินและนิเทศ ร้อยละ 80
2. ประเมิน สรุปงาน	2. รายงานความก้าวหน้าโครงการ 3.ประเมินความพึงพอใจ	2. แบบประเมินความก้าวหน้าโครงการ 3.แบบประเมินความพึงพอใจ	2. มีรายงานผลการดำเนินงาน/โครงการ ร้อยละ100 3. นักเรียนร้อยละ 80 มีความพึงพอใจต่อการสอนในระดับดีขึ้นไป

16. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

1. นักเรียนได้รับบริการอย่างทั่วถึงทุกคน
2. นักเรียนมีทักษะในกรแก้ปัญหาในการเรียนสาระทั้งสองได้ดีขึ้น

ผู้เสนอโครงการ อนุมัติโครงการ

(นางสุภัค ขำเหม) (นายสมศักดิ์ สนกนก)

ครูโรงเรียนวิทยาราษฎร์รังสรรค์ ผู้อำนวยการโรงเรียนวิทยาราษฎร์รังสรรค์

ภาคผนวก

1. คำสั่งแต่งตั้งคณะทำงานจัดทำแผนปฏิบัติการประจำปีการศึกษา 2566
2. บันทึกการให้ความเห็นชอบแผนปฏิบัติการประจำปีของคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน



คำสั่งโรงเรียนวิทยาราษฎร์รังสรรค์

ที่ ๒๔ / ๒๕๖๖

เรื่อง แต่งตังคณะกรรมการจัดทำแผนปฏิบัติการ ปีการศึกษา ๒๕๖๖

.....

ด้วยโรงเรียนวิทยาราษฎร์รังสรรค์จะจัดทำแผนปฏิบัติการประจำปีการศึกษา ๒๕๖๖ เพื่อใช้เป็นกรอบและ ทิศทางในการดำเนินการส่งเสริมสนับสนุนการพัฒนาการจัดการศึกษาให้เป็นไปตามนโยบายและเกิดประโยชน์ สูงสุดแก่ผู้เรียน และการ ดำเนินการตามแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ ๒๕๖๖ เป็นไปด้วยความเรียบร้อยบรรลุความสำเร็จตาม เป้าหมายที่วางไว้และเกิดประโยชน์แก่โรงเรียน จึงแต่งตั้งคณะกรรมการรับผิดชอบดังนี้

๑. นายนายสมศักดิ์ สนกนก	ผู้อำนวยการโรงเรียนวิทยาราษฎร์รังสรรค์	ประธานกรรมการ
๒. นายภาสกร วาปีเน	ตำแหน่งครูชำนาญการพิเศษ	กรรมการ
๓. นางสุภัค ขำเหม	ตำแหน่งครูชำนาญการพิเศษ	กรรมการ
๔. นางอรสา จันทร์สัมฤทธิ์	ตำแหน่งครูชำนาญการพิเศษ	กรรมการ
๕. นางสาวจำเนียร พรหมรัตนพงศ์	ตำแหน่งครูชำนาญการพิเศษ	กรรมการ
๖. นางสาวฐิตินัน รอเซ็น	ตำแหน่งครูชำนาญการ	กรรมการ
๗. นายอภิชาติ ชุ่มสูงเนิน	ตำแหน่งครู	กรรมการ
๘.นางสาวอรณี ทองอารีย์	ตำแหน่งครู	กรรมการ
๙.นางสาวจุรีพร กำหอม	ตำแหน่งครู	กรรมการ
๑๐.นายอดิศักดิ์ งามสง่า	ตำแหน่งครู	กรรมการ
๑๑.นายอดุลย์ ใจซื่อ	ตำแหน่งครูผู้ช่วย	กรรมการ
๑๒. นายประยุทธ วุฒาพิทักษ์	ตำแหน่งครูอัตราจ้าง	กรรมการ
๑๓. นางศรีสุดา วุฒาพิทักษ์	ตำแหน่งครูอัตราจ้าง	กรรมการ
๑๔. นางสาวนงลักษณ์ เปล่งอรุณ	ตำแหน่งครูธุรการ	กรรมการ
๑๕.นางสาวกนกพรรณ ประเสริฐศรี	ตำแหน่งครูชำนาญการ	กรรมการและเลขานุการ

ทั้งนี้ให้คณะกรรมการที่ได้รับการแต่งตั้งปฏิบัติหน้าทีดังนี้

๑. ดำเนินการร่วมประชุมการจัดทำแผนปฏิบัติการ ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๖ ของโรงเรียนวิทยาราษฎร์รังสรรค์ ให้แล้วเสร็จอย่างมีประสิทธิภาพ และเกิดประโยชน์สูงสุดแก่หน่วยงาน

/๒.ดำเนินการ.....

๒. ดำเนินการจัดทำเอกสารแผนปฏิบัติการฯ ให้เป็นรูปเล่ม เพื่อจัดส่งสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาฉะเชิงเทรา ต่อไป

สั่ง ณ วันที่ ๓ เมษายน ๒๕๖๖

ลงชื่อ

(นายสมศักดิ์ สนกนก)

ผู้อำนวยการโรงเรียนวิทยาราษฎร์รังสรรค์