สารสนเทศ 2567
โรงเรียนวิทยาราษฎร์รังสรรค์









ปีการศึกษา 2567

โรงเรียนวิทยาราษฎร์รังสรรค์
169 ม.1 ต.บ้านโพธิ์ อ.บ้านโพธิ์ จ.ฉะเชิงเทรา 24140
โทร 038-587376
E-MAIL : WITTAYARAT169@GMAIL.COM



งานสารสนเทศ 2567

โรงเรียนวิทยาราษฎร์รังสรรค์

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาฉะเชิงเทรา

สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน

กระทรวงศึกษาธิการ

คำนำ

สารสนเทศโรงเรียนวิทยาราษฎร์รังสรรค์ ปีการศึกษา 2567 จัดทำโดยความร่วมมือด้านข้อมูลสารสนเทศ และสถิติจากทุกกลุ่มสาระการเรียนรู้ ทุกกลุ่มงานภายในโรงเรียน เพื่อใช้เป็นข้อมูลพื้นฐานในการปฏิบัติงาน พัฒนางาน และตัดสินใจในการวางแผนพัฒนาโรงเรียน และสถิติในเรื่องที่เกี่ยวกับข้อมูลโดยทั่วไปของโรงเรียน บุคลากร นักเรียน ทั้งนี้เพื่อให้โรงเรียนสามารถนำข้อมูลไปใช้ในการวางแผนบริหารวินิจฉัยและเห็นภาพรวมของโรงเรียน ให้สอดคล้องกับการปฏิรูปการศึกษาที่มุ่งเน้นผู้เรียนเป็นสำคัญผู้เรียนมีคุณลักษณะเป็นพลเมืองโลก มีมาตรฐานการศึกษาและเทียบเคียงมาตรฐานสากล

ในการจัดทำเอกสารฉบับนี้ งานสารสนเทศได้รับความร่วมมือจากผู้บริหาร ครูบุคลากร และ นักเรียนที่ให้ข้อมูลและช่วยเหลือในด้านต่าง ๆ ที่จำเป็นในการจัดทำเอกสารเป็นอย่างดีจึงขอขอบคุณไว้ ณ โอกาสนี้ จนสำเร็จลุล่วง หวังเป็นอย่างยิ่งสารสนเทศโรงเรียนวิทยาราษฎร์รังสรรค์ ปีการศึกษา 2567 จะเป็นประโยชน์ต่อการบริหารจัดการให้เกิดผลดีต่อโรงเรียนต่อไป

งานสารสนเทศ

โรงเรียนวิทยาราษฎร์รังสรรค์

สารบัญ

	หน้า
คำนำ	ค
สารบัญ	ง
ข้อมูลทั่วไปของโรงเรียนวิทยาราษฎร์รังสรรค์	5
แนวทางการจัดการศึกษาของโรงเรียนวิทยาราษฎร์รังสรรค์	12
ข้อมูลด้านการผู้บริหาร	16
โครงสร้างหลักสูตรสถานศึกษา /แผนชั้นเรียน	17
ข้อมูลเกี่ยวกับชุมชน	25
ข้อมูลด้านอาคาร สถานที่	25
ข้อมูลด้านงบประมาณและทรัพยากร	27
ข้อมูลเกี่ยวกับการประกันคุณภาพการศึกษาของโรงเรียน	28
สภาพและบรรยากาศการเรียนรู้	47
ตารางแสดง งาน/โครงการ/กิจกรรมที่ประสบความสำเร็จ ในปีการศึกษา 2567	51
ข้อมูลครูและบุคลากรทางการศึกษา	53
ข้อมูลด้านผู้เรียน	57
ข้อมูลงานพยาบาล	60
ข้อมูลงานห้องสมุด	62
ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของผู้เรียน	66
ผลการประเมินคุณลักษณะอันพึงประสงค์	68
ผลการประเมินการอ่าน คิดวิเคราะห์ และเขียน	69
ผลกการทดสอบทางการศึกษาระดับชาติขั้นพื้นฐาน (O-NET)	70
ผลการประเมินกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน	73
ผลงานดีเด่น ปีการศึกษา 2567	75
ภาคผนวก	

ข้อมูลทั่วไปของโรงเรียนวิทยาราษฎร์รังสรรค์

1. ประวัติโรงเรียน

โรงเรียนวิทยาราษฎร์รังสรรค์ อำเภอบ้านโพธิ์ จังหวัดฉะเชิงเทรา เป็นโรงเรียนขนาดกลาง สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาฉะเชิงเทรา ได้รับอนุญาตจากกรมสามัญศึกษา (เดิม) เริ่มดำเนินการก่อสร้างเมื่อปี พ.ศ. 2516 สร้างจากความดำริของหลวงพ่อพระครูโสภิตสุตคุณ เจ้าคณะอำเภอ บ้านโพธิ์ เนื่องจากท่านเห็นว่าประชากรส่วนใหญ่ยากจน การคมนาคมสมัยนั้นยังไม่สะดวกสบายเหมือนในปัจจุบันนี้ ครอบครัวที่มีฐานะดีก็ส่งบุตรหลานเข้าไปเรียนในตัวจังหวัด ครอบครัวไหนที่มีฐานะยากจนก็ส่งลูกหลานไปเรียนที่โรงเรียนผาณิตวิทยา ซึ่งการคมนาคมไปยังโรงเรียนผาณิตวิทยาในสมัยนั้น ทางรถยังไม่เจริญต้องอาศัยเดินทางเท้าหรือขี่จักรยานแล้วไปข้ามเรือที่ท่าโรงสีล่าง พอถึงฤดูฝนนักเรียนจะเดินทางกัน ลำบากมาก ท่านหลวงพ่อพระครูโสภิตสุตคุณ จึงได้ริเริ่มที่จะก่อตั้งโรงเรียนวิทยาราษฎร์รังสรรค์ เพื่อต้องการที่จะช่วยเหลือนักเรียนที่ฐานะทางครอบครัวยากจนและเดินทางเข้าไปศึกษาในจังหวัดไม่สะดวกให้ได้มีโอกาส ศึกษาต่อในระดับที่สูงขึ้น



หลวงพ่อพระครูโสภิตสุตคุณ

เจ้าอาวาสวัดสนามจันทร์

ผู้ก่อตั้งโรงเรียนวิทยาราษฎร์รังสรรค์

ท่านพระครูโสภิตสุตคุณจึงได้ขอบริจาคจากประชาชนชาวอำเภอบ้านโพธิ์โดยการทอดกฐินและผ้าป่าจากแรงศรัทธาของประชาชนชาวบ้านโพธิ์ได้เงินมาครั้งนี้รวม 1,500,000 บาท (หนึ่งล้านห้าแสนบาทถ้วน) และทรัพย์สินส่วนตัวของท่าน โดยท่านติดต่อกับกรมสามัญศึกษาผ่านทางจังหวัดฉะเชิงเทราเพื่อสร้างอาคารเรียนและได้ติดต่อ กรป.กลางมาถมที่เพื่อสร้างอาคารเรียน พ.ศ. 2516 วางศิลาฤกษ์ โดย รมช.ชูสง่า ฤทธิประศาสน์ สร้างเป็นอาคารเรียน 216 แต่ไม่เต็ม รูปแบบ 2 ชั้น 8 ห้องเรียน บนที่ดิน 20 ไร่ วันที่ 20 เมษายน 2519 กระทรวงศึกษาธิการประกาศ จัดตั้งโรงเรียน วันที่ 1 มิถุนายน 2519 เปิดการสอนระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1 และซื้อที่ดินเพิ่มอีก 15 ไร่ รวมเนื้อที่ทั้งหมด 35 ไร่

ปัจจุบันโรงเรียนวิทยาราษฎร์รังสรรค์ ตั้งอยู่เลขที่ 169 หมู่ 1 ตำบลบ้านโพธิ์ อำเภอบ้านโพธิ์ จังหวัดฉะเชิงเทรา รหัสไปรษณีย์ 24140 โทรศัพท์ 038587376 โทรสาร 038587376 e-mail wittayarat169@gmail.com website http://www.wrs.ac.th สังกัดสำนักงานคณะกรรมการ การศึกษาขั้นพื้นฐาน สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาฉะเชิงเทรา เปิดสอนตั้งแต่ระดับมัธยมศึกษาปีที่ 1 ถึงระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 6 มีอาคารเรียน 3 หลัง โรงฝึกงาน 1 หลัง หอประชุม 1 หลัง บ้านพักครู 5 หลัง บ้านพักภารโรง 1 ผู้อำนวยการโรงเรียนคนปัจจุบัน คือ นายยศวันต์ จันทร์ศรี



2. ข้อมูลพื้นฐานของโรงเรียน

สัญลักษณ์ประจำโรงเรียน



ความหมาย	1. องค์พระ หมายถึง คุณธรรม
	2. ดวงอาทิตย์ หมายถึง ความรู้ แสงสว่าง
	3. ดอกบัว หมายถึง ความดีงาม
อักษรย่อของโรงเรียน	คือ ว.ส.
พระพุทธรูปประจำโรงเรียน	พระวิทยาประสิทธิ์มหิทธิผล
ต้นไม้ประจำโรงเรียน	ต้นนนทรี
สีประจำโรงเรียน	คือ เขียว – แสด
คติธรรมประจำโรงเรียน	วิชชา คุณธมเมน สหคตา (ความรู้คู่คุณธรรม)
ค่านิยมของโรงเรียน	ร่วมคิดร่วมทำ
อัตลักษณ์ของโรงเรียน	ประพฤติดี มีจิตอาสา
เอกลักษณ์ของโรงเรียน	สถานศึกษาแห่งความพอเพียง
ปรัชญาโรงเรียน	ความรู้คู่คุณธรรม
เพลงประจำโรงเรียน	มาร์ชวิทยาราษฎร์รังสรรค์

3. ข้อมูลโครงสร้างการบริหารโรงเรียน คณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน ทำเนียบผู้บริหารและข้อมูลบุคลากร



รายชื่อคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐานประจำปีการศึกษา 2567

1. พล.อ.ต.สุพตน์	มิตรยอดวงศ์	ผู้ทรงคุณวุฒิ	ประธานกรรมการ
2. นายอเนก	หร่ายเจริญ	ผู้ทรงคุณวุฒิ	กรรมการ
3. นายชัยวัฒน์	ศิริวัน	ผู้แทนองค์กรปกครองท้องถิ่น	กรรมการ
4. พระปลัดชนินทร์	อภินนฺโท	ผู้แทนองค์กรศาสนา	กรรมการ
5. นายรุ่งโรจน์	กิติพิศาลกุล	ผู้แทนองค์กรชุมชน	กรรมการ
6. นางสุภัค	ขำเหม	ผู้แทนครู	กรรมการ
7. นายสมหมาย	วรรณศิริ	ผู้แทนศิษย์เก่า	กรรมการ
8. นางสาวชุติวรรณ	เบนขุนทด	ผู้แทนผู้ปกครอง	กรรมการ
9. นายยศวันต์	จันทร์ศรี	ผู้อำนวยการโรงเรียนวิทยาราษฎร์ฯ	กรรมการและเลขานุการ

ทำเนียบผู้บริหารโรงเรียนวิทยาราษฎร์รังสรรค์

ลำดับที่	ชื่อ – สกุล	วุฒิการศึกษา	ตำแหน่ง	ปีที่ดำรงตำแหน่ง
1	นายสิทธิชัย เอื้อเจริญ	กศ.บ.	ครูใหญ่	2519 – 2524
2	นายวณิชย์ อาฒยะพันธ์	กศ.บ.	ครูใหญ่	2524 – 2525
3	นายพูมศักดิ์ เจริญพงษ์	กศ.บ.	อาจารย์ใหญ่	2525 – 2529
4	นายสมรัก แพทย์พันธุ์	กศ.บ.	อาจารย์ใหญ่	2530 – 2532
5	นายประยูร ศุภจริยาวัตร	กศ.บ.	อาจารย์ใหญ่	2532 – 2536
6	นางสาลี เกษมรัติ	กศ.บ.	อาจารย์ใหญ่ ผู้อำนวยการ	2536 – 2537 2537 – 2541
7	นายลือชัย พิศิฏฐศักดิ์	กศ.บ.	ผู้อำนวยการ	2541 – 2543
8	นายธวัช นิยะโต	กศ.บ.	อาจารย์ใหญ่ ผู้อำนวยการ	2543 – 2546 2546 – 2550
9	นายจวน แก้วพิทักษ์	กศ.บ. คม.	ผู้อำนวยการ	2550 – 2556
10	นายเอนก หร่ายเจริญ	กศ.ม.	ผู้อำนวยการ	2556 – 2561
11	นางเจือศรี พูนพิพัฒน์	กศ.ม.	ผู้อำนวยการ	2562 – 2563
12	นายสมศักดิ์ สนกนก	กศ.ม.	ผู้อำนวยการ	2563 – 2566
13	นายยศวันต์ จันทร์ศรี	ศษ.ม.	ผู้อำนวยการ	2566 - ปัจจุบัน

ข้อมูลครูและบุคลากรทางการศึกษา

ที่	ชื่อ - สกุล	ตำแหน่ง	วุฒิการศึกษา
1.	นายยศวันต์ จันทร์ศรี	ผู้อำนวยการชำนาญการพิเศษ	ศษ.ม. การบริหารการศึกษา
2.	นางสาวเชาวนี ก้อนขาว	รองผู้อำนวยการชำนาญการ	ศษ.ม. การบริหารการศึกษา
3.	นายภาสกร วาปีเน	พิเศษ ครู/ชำนาญการพิเศษ	ค.บ. อุตสาหกรรมศิลป์
4.	นางสุภัค ขำเหม	ครู/ชำนาญการพิเศษ	ค.บ. วิทยาศาสตร์
5.	นางอรสา จันทร์สัมฤทธิ์	ครู/ชำนาญการพิเศษ	กศ.บ. ชีววิทยา
6.	นางสาวกนกพรรณ ประเสริฐศรี	ครู/ชำนาญการ	กศ.บ. ภาษาไทย
7.	นางสาวฐิตินัน รอเซ็น	ครู/ชำนาญการพิเศษ	กศ.ม. บริหารการศึกษา
8.	นายอภิชาติ ชุ่มสูงเนิน	ครู/ชำนาญการ	ศศ.บ. ดนตรีสากล
9.	นางสาวอรณี ทองอารีย์	ครู/ชำนาญการ	ศษ.บ. ธุรกิจและคอมพิวเตอร์
10.	นางสาวจุรีพร พฤกษชาติ	ครู/ชำนาญการ	ศึกษา ค.บ. คณิตศาสตร์
11.	นายอดิศักดิ์ งามสง่า	ครู	ค.บ. การสอนสังคมศึกษา
12.	นายอดุลย์ ใจซื่อ	ครู	ศษ.บ. พลศึกษา

ข้อมูลลูกจ้างชั่วคราว

ที่	ชื่อ - สกุล	ตำแหน่ง	วุฒิการศึกษา
1.	นายสุธีรพัฒน์ สุรกุล	ครูอัตราจ้าง	ค.บ. ภาษาอังกฤษ
2.	นางสาวนงลักษณ์ เปล่งอรุณ	ครูธุรการ	บธ.บ. บริหารทรัพยากรมนุษย์
3.	นายวิลาศ วัฒนกุล	พนักงานขับรถ	ป.4
4.	นางปราณี อินทมาพลอย	นักการภารโรง	ม.6

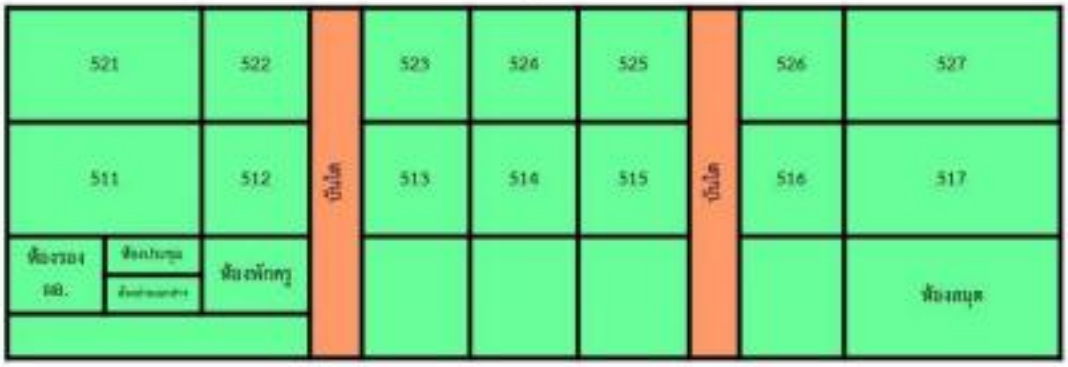
4. ผังอาคารเรียนและห้องเรียน

โรงเรียนวิทยาราษฎร์รังสรรค์ จังหวัดฉะเชิงเทรา

อาคาร 1



อาคาร 5 ญาณวโร



แนวทางการจัดการศึกษาของโรงเรียนวิทยาราษฎร์รังสรรค์

1. ยุทธศาสตร์แผนการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ.2560 - 2579 มี 6 ประการ

ยุทธศาสตร์ที่ 1 การจัดการศึกษาเพื่อความมั่นคงของสังคมและประเทศชาติ

ยุทธศาสตร์ที่ 2 การผลิตและพัฒนากำลังคน การวิจัย และนวัตกรรม เพื่อสร้างขีดความสามารถในการแข่งขันของประเทศ

ยุทธศาสตร์ที่ 3 การพัฒนาศักยภาพคนทุกช่วงวัย และการสร้างสังคมแห่งการเรียนรู้

ยุทธศาสตร์ที่ 4 การสร้างโอกาส ความเสมอภาค และความเท่าเทียมทางการศึกษา

ยุทธศาสตร์ที่ 5 การจัดการศึกษาเพื่อสร้างเสริมคุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม

ยุทธศาสตร์ที่ 6 การพัฒนาประสิทธิภาพของระบบบริหารจัดการศึกษา

2. มาตรฐานการศึกษา ระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน พ.ศ. 2561 มีจำนวน 3 มาตรฐาน ได้แก่

มาตรฐานที่ 1 คุณภาพของผู้เรียน

1.1 ผลสัมฤทธิ์ทางวิชาการของผู้เรียน

1.2 คุณลักษณะที่พึงประสงค์

มาตรฐานที่ 2 กระบวนการบริหารและการจัดการ

มาตรฐานที่ 3 กระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ

มาตรฐานที่ 1 คุณภาพของผู้เรียน

1.1 ผลสัมฤทธิ์ทางวิชาการของผู้เรียน

1) มีความสามารถในการอ่าน การเขียน การสื่อสาร และการคิดคำนวณ

2) มีความสามารถในการคิดวิเคราะห์ คิดอย่างมีวิจารณญาณ อภิปรายแลกเปลี่ยนความคิดเห็น และแก้ปัญหา

3) มีความสามารถในการสร้างนวัตกรรม

4) มีความสามารถในการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสาร

5) มีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนตามหลักสูตรสถานศึกษา

6) มีความรู้ ทักษะพื้นฐาน และเจตคติที่ดีต่องานอาชีพ

1.2 คุณลักษณะที่พึงประสงค์ของผู้เรียน

1) การมีคุณลักษณะและค่านิยมที่ดีตามที่สถานศึกษากำหนด

2) ความภูมิใจในท้องถิ่นและความเป็นไทย

3) การยอมรับที่จะอยู่ร่วมกันบนความแตกต่างและหลากหลาย

4) สุขภาวะทางร่างกาย และจิตสังคม

มาตรฐานที่ 2 กระบวนการบริหารและการจัดการ

2.1 มีเป้าหมายวิสัยทัศน์และพันธกิจที่สถานศึกษากำหนดชัดเจน

2.2 มีระบบบริหารจัดการคุณภาพของสถานศึกษา

2.3 ดำเนินงานพัฒนาวิชาการที่เน้นคุณภาพผู้เรียนรอบด้านตามหลักสูตรสถานศึกษาและทุกกลุ่มเป้าหมาย

2.4 พัฒนาครูและบุคลากรให้มีความเชี่ยวชาญทางวิชาชีพ

2.5 จัดสภาพแวดล้อมทางกายภาพและสังคมที่เอื้อต่อการจัดการเรียนรู้อย่างมีคุณภาพ

2.6 จัดระบบเทคโนโลยีสารสนเทศเพื่อสนับสนุนการบริหารจัดการและการจัดการเรียนรู้

มาตรฐานที่ 3 กระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ

3.1 จัดการเรียนรู้ผ่านกระบวนการคิดและปฏิบัติจริง และสามารถนำไปประยุกต์ใช้ในชีวิตได้

3.2 ใช้สื่อ เทคโนโลยีสารสนเทศและแหล่งเรียนรู้ที่เอื้อต่อการเรียนรู้

3.3 มีการบริหารจัดการชั้นเรียนเชิงบวก

3.4 ตรวจสอบและประเมินผู้เรียนอย่างเป็นระบบและนำผลมาพัฒนาผู้เรียน

3.5 มีการแลกเปลี่ยนเรียนรู้และให้ข้อมูลสะท้อนกลับเพื่อพัฒนาและปรับปรุงการจัดการเรียนรู้

3. วิสัยทัศน์ของโรงเรียน

โรงเรียนวิทยาราษฎร์รังสรรค์เป็นองค์กรแห่งคุณภาพตามมาตรฐานสากล มุ่งพัฒนาผู้เรียนให้มีความรู้ ทักษะชีวิต คุณลักษณะอันพึงประสงค์ โดยอาศัยพื้นฐานคุณธรรมจริยธรรม ตามแนวปรัชญาของเศรษฐกิจ พอเพียงและวิถีประชาธิปไตย เพื่อให้ผู้เรียนมีคุณภาพตามมาตรฐานการศึกษาในศตวรรษที่ 21

4. พันธกิจ (Mission)

ผู้เรียน

1. พัฒนาผู้เรียนให้เป็นบุคคลที่มีความรู้ด้านวิชาการ ทักษะชีวิต และทักษะการเรียนรู้ในศตวรรษที่ 21 เพื่อให้นักเรียนได้แสดงออกและต่อยอดสู่การประกอบอาชีพ

2. เสริมสร้างคุณธรรม จริยธรรม คุณลักษณะอันพึงประสงค์ให้เป็นที่ยอมรับของชุมชนและสังคม

3. ปลูกฝังการดำเนินชีวิตตามแนวปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงและวิถีประชาธิปไตย

4. จัดการเรียนการสอนให้ทุกคนได้ศึกษาอย่างทั่วถึง และสร้างโอกาสในการศึกษาที่เท่าเทียมกัน

บุคลากร

5. พัฒนาบุคลากรให้มีความรู้ความสามารถ มีทักษะการถ่ายทอดความรู้และสามารถใช้ เทคโนโลยีในการทำงานได้อย่างมีประสิทธิภาพ

6. พัฒนาบุคลากรให้เป็นผู้ใฝ่รู้ สามารถวิเคราะห์ปัญหา แก้ปัญหา และสร้างสรรค์งานได้อย่างมีประสิทธิภาพ ดำเนินชีวิตอย่างพอเพียงและทำงานร่วมกับผู้อื่นได้อย่างมีความสุข

องค์กร

7. พัฒนาระบบบริหารจัดการให้เป็นองค์กรคุณภาพ ตามเกณฑ์รางวัลคุณภาพแห่งชาติระดับสถานศึกษา

8. พัฒนาโรงเรียนให้เป็นองค์กรแห่งการเรียนรู้ก้าวสู่สังคมโลกด้วยเทคโนโลยีสารสนเทศและเป็นองค์กรแห่งคุณภาพ

9. ส่งเสริมการมีส่วนร่วมของชุมชนในการจัดการศึกษาขั้นพื้นฐาน

5. เป้าประสงค์ (Goal)

ผู้เรียน

1. ผู้เรียนเป็นบุคคลที่มีความรู้ด้านวิชาการ ทักษะชีวิต และได้แสดงออกถึงศักยภาพของตนเพื่อการต่อยอดสู่การประกอบอาชีพ

2. ผู้เรียนมีคุณธรรม จริยธรรม คุณลักษณะอันพึงประสงค์เป็นที่ยอมรับของชุมชนและสังคม

3. ผู้เรียนดำเนินชีวิตตามแนวปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงและวิธีประชาธิปไตย

4. ผู้เรียนทุกคนได้รับการศึกษาอย่างทั่วถึง และมีโอกาสในการศึกษาที่เท่าเทียมกัน

บุคลากร

5. บุคลากรมีความรู้ความสามารถ มีทักษะการถ่ายทอดความรู้และสามารถใช้เทคโนโลยีในการทำงานได้อย่างมีประสิทธิภาพ

6. บุคลากรเป็นผู้ใฝ่รู้ สามารถวิเคราะห์ปัญหา แก้ปัญหา และสร้างสรรค์งานได้อย่างมีประสิทธิภาพ ดำเนินชีวิตอย่างพอเพียงและทำงานร่วมกับผู้อื่นได้อย่างมีความสุข

องค์กร

7. โรงเรียนมีระบบบริหารจัดการที่มีคุณภาพตามเกณฑ์รางวัลคุณภาพแห่งชาติระดับสถานศึกษา

8. โรงเรียนเป็นองค์กรแห่งการเรียนรู้ก้าวสู่สังคมโลกด้วยเทคโนโลยีสารสนเทศและเป็นองค์กรแห่งคุณภาพ

9. ชุมชนและสังคมได้เข้ามามีส่วนร่วมในการพัฒนาคุณภาพการศึกษา

6. กลยุทธ์ของโรงเรียน

กลยุทธ์ที่ 1 ส่งเสริมการจัดการเรียนรู้ที่เน้นด้านวิชาการ ทักษะชีวิต และทักษะการเรียนรู้ในศตวรรษ ที่ 21

กลยุทธ์ที่ 2 ส่งเสริมกระบวนการจัดการเรียนรู้ที่ปลูกฝังและเสริมสร้างคุณธรรม จริยธรรม คุณลักษณะอันพึงประสงค์ ตามแนวปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงและวิถีประชาธิปไตย

กลยุทธ์ที่ 3 ส่งเสริมการจัดการศึกษาอย่างทั่วถึง และสร้างโอกาสในการศึกษาที่เท่าเทียมกัน

กลยุทธ์ที่ 4 ส่งเสริมและพัฒนาบุคลากรให้เป็นผู้นำทางวิชาการ มีสมรรถนะทางวิชาชีพ มีความสามารถในการใช้เทคโนโลยีในการจัดการเรียนรู้ที่หลากหลายเหมาะกับศตวรรษที่ 21 ดำเนินชีวิตอย่างพอเพียงและทำงานร่วมกับผู้อื่นได้อย่างมีความสุข

กลยุทธ์ที่ 5 พัฒนาหลักสูตรสถานศึกษาให้มีความหลากหลายเทียบเคียงมาตรฐานสากลและสอดคล้องกับท้องถิ่น

กลยุทธ์ที่ 6 พัฒนาระบบการบริหารจัดการด้วยระบบคุณภาพตามหลักธรรมาภิบาลและเกณฑ์รางวัล คุณภาพแห่งชาติระดับสถานศึกษา

กลยุทธ์ที่ 7 สร้างและพัฒนาแหล่งเรียนรู้ อาคารสถานที่ ภูมิทัศน์ ห้องเรียน สื่อการเรียนการสอน เทคโนโลยีที่ตอบสนองความต้องการของผู้เรียน ความปลอดภัย และเอื้อต่อการเรียนรู้

กลยุทธ์ที่ 8 สร้างและพัฒนาเครือข่ายด้านการศึกษา

7. จุดเน้นการพัฒนาคุณภาพของผู้เรียน

1. มุ่งเน้นพัฒนาผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน โดยจำนวนผู้เรียนจำนวนร้อยละ 67 ขึ้นไป ได้ผลการเรียนไม่ต่ำกว่าระดับ 2 หรือได้คะแนนไม่ต่ำกว่าร้อยละ 60 ในแต่ละรายวิชา และผลการทดสอบระดับชาติเพิ่มขึ้นอย่างน้อยร้อยละ 2

2. มุ่งเน้นการจัดการเรียนการสอนอย่างมีคุณภาพ ส่งเสริมนักเรียนให้ได้รับการพัฒนาตามความต้องการและความถนัด (วิชาการ วิชาชีพ ศิลปะ ดนตรี กีฬา นาฏศิลป์)

3. มุ่งเน้นให้นักเรียนทุกคนเป็นผู้มีคุณธรรม จริยธรรม และจิตสาธารณะ

4. มุ่งเน้นการจัดกระบวนการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ

5. มุ่งเน้นพัฒนาความสามารถของนักเรียนและบุคลากรด้านภาษาเพื่อการสื่อสาร

6. มุ่งเน้นส่งเสริมทักษะการเรียนรู้ในศตวรรษที่ 21

8. แนวทางการดำเนินงานของโรงเรียน

ดำเนินการและจัดการศึกษาตามอำนาจหน้าที่ เพื่อพัฒนาคุณภาพการศึกษาของนักเรียน โดยน้อมนำหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงและหลักการว่าด้วยการบริหารกิจการบ้านเมืองและสังคมที่ดีซึ่งเรียกกันว่า “ธรรมาภิบาล”มาบูรณาการในการบริหารและจัดการศึกษาเพื่อเสริมสร้างความเข้มแข็งให้กับโรงเรียนในฐานะ ที่เป็นนิติบุคคลด้วยหลักการดังกล่าวได้แก่

1. หลักนิติธรรม
2. หลักคุณธรรม
3. หลักความโปร่งใส
4. หลักการมีส่วนร่วม
5. หลักความรับผิดชอบ
6. หลักความคุ้มค่า

หลักธรรมาภิบาลอาจบูรณาการเข้ากับการดำเนินงานด้านต่าง ๆ ของโรงเรียน ซึ่งได้แก่ การดำเนินงานด้านวิชาการ งานงบประมาณ บริหารงานบุคคล และงานบริหารทั่วไป และเป้าหมายการจัดการศึกษา คือ ทำให้ผู้เรียนเรียนดี มีความสุข ตามนโยบายของกระทรวงศึกษาธิการ

ข้อมูลด้านผู้บริหาร

1. นายยศวันต์ จันทร์ศรี	ผู้อำนวยการโรงเรียนวิทยาราษฎร์รังสรรค์
2. นางสาวเชาวนี ก้อนขาว	รองผู้อำนวยการโรงเรียนวิทยาราษฎร์รังสรรค์
3. นางสุภัค ขำเหม	ผู้ช่วยผู้อำนวยการกลุ่มบริหารบุคคล
4. นายภาสกร วาปีเน	ผู้ช่วยผู้อำนวยการกลุ่มบริหารทั่วไป
5. นางสาวกนกพรรณ ประเสริฐศรี	ผู้ช่วยผู้อำนวยการกลุ่มบริหารงบประมาณ

โครงสร้างหลักสูตรสถานศึกษา/แผนชั้นเรียน

โครงสร้างเวลาเรียนระดับมัธยมศึกษาตอนต้น

หลักสูตรสถานศึกษาโรงเรียนวิทยาราษฎร์รังสรรค์ พุทธศักราช 2565

กลุ่มสาระการเรียนรู้/กิจกรรม	เวลาเรียนระดับมัธยมศึกษาตอนต้น					
	ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1		ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 2		ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3	
	พื้นฐาน	เพิ่มเติม	พื้นฐาน	เพิ่มเติม	พื้นฐาน	เพิ่มเติม
ภาษาไทย	120(3นก.)	-	120(3นก.)	-	120(3นก.)	-
คณิตศาสตร์	120(3นก)	-	120(3นก.)	-	120(3นก.)	-
วิทยาศาสตร์ฯ	120(3นก.)	80(2นก.)	120(3นก.)	80(2นก.)	120(3นก.)	80(2นก.)
สังคมศึกษาฯ	160(4นก.)	120(3นก.)	160(4นก.)	40(1นก.)	160(4นก.)	40(1นก.)
สุขศึกษาฯ	80(2นก.)	-	80(2นก.)	-	80(2นก.)	-
ศิลปะ	80(2นก.)	-	80(2นก.)	-	80(2นก.)	-
การงานอาชีพ	80(2นก.)	-	80(2นก.)	80(2นก.)	80(2นก.)	80(2นก.)
ภาษาต่างประเทศ	120(3นก.)	-	120(3นก.)	-	120(3นก.)	-
รวม	**880(22นก)**	**200(5นก.)**	**880(22นก)**	**200(5นก.)**	**880(22นก)**	**200(5นก.)**
กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน						
แนะแนว	40		40		40	
ชุมนุม	20		25		25	
ลูกเสือ/ยุวกาชาด	40		40		40	
กิจกรรมเพื่อสังคม	15		15		15	
รวม	**120**		**120**		**120**	
รวมเวลาเรียน	**1200**		**1200**		**1200**	

โครงสร้างหลักสูตรชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1
กลุ่มการเรียนรู้ทั่วไป

ภาคเรียนที่ 1				ภาคเรียนที่ 2			
รหัสวิชาวิชา	รายวิชา	ชั่วโมง/ภาค	หน่วยกิต	รหัสวิชาวิชา	รายวิชา	ชั่วโมง/ภาค	หน่วยกิต
วิชาพื้นฐาน				วิชาพื้นฐาน			
ท21101	ภาษาไทย	60	1.5	ท21102	ภาษาไทย	60	1.5
ค21101	คณิตศาสตร์	60	1.5	ค21102	คณิตศาสตร์	60	1.5
ว21101	วิทยาศาสตร์ ฯ	60	1.5	ว21102	วิทยาศาสตร์ ฯ	60	1.5
ส21101	สังคมศึกษาฯ	60	1.5	ส21102	สังคมศึกษา ฯ	60	1.5
ส21103	ประวัติศาสตร์	20	0.5	ส21104	ประวัติศาสตร์	20	0.5
พ21101	สุขศึกษา ฯ	40	1.0	พ21102	สุขศึกษา ฯ	40	1.0
ศ21101	ศิลปะ	40	1.0	ศ21102	ศิลปะ	40	1.0
ง21101	การงานอาชีพ	40	1.0	ง21102	การงานอาชีพ	40	1.0
อ21101	ภาษาอังกฤษ	60	1.5	อ21102	ภาษาอังกฤษ	60	1.5
	รวม	440	11.0		รวม	440	11.0
วิชาเพิ่มเติม				วิชาเพิ่มเติม			
ส21201	พระพุทธฯเพิ่มฯ 1	20	0.5	ส21202	พระพุทธ ฯ 2	20	0.5
ส21203	ท้องถิ่นของเรา 1	40	1.0	ส21204	ท้องถิ่นของเรา 2	40	1.0
ง202.... พ202.... ศ202.... ว20201	เลือกเรียน 1วิชา	40	1.0	ง202.... พ202..... ศ202.... ว20202	เลือกเรียน 1 วิชา	40	1.0
	รวม	100	2.5		รวม	100	2.5
กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน				กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน			
	แนะแนว	20	-		แนะแนว	20	-
	ชุมนุม	10	-		ชุมนุม	15	-
	ลูกเสือ-ยุวกาชาด	20	-		ลูกเสือ-ยุวกาชาด	20	-
	กิจกรรมเพื่อสังคมฯ	10			กิจกรรมเพื่อสังคมฯ	5	-
	รวม	60	-		รวม	60	-
รวมทั้งหมด		600	13.5	รวมทั้งหมด		600	13.5

โครงสร้างหลักสูตรชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 2
กลุ่มการเรียนรู้ทั่วไป

ภาคเรียนที่ 1				ภาคเรียนที่ 2			
รหัสวิชาวิชา	รายวิชา	ชั่วโมง/ภาค	หน่วยกิต	รหัสวิชาวิชา	รายวิชา	ชั่วโมง/ภาค	หน่วยกิต
วิชาพื้นฐาน				วิชาพื้นฐาน			
ท22101	ภาษาไทย	60	1.5	ท22102	ภาษาไทย	60	1.5
ค22101	คณิตศาสตร์	60	1.5	ค22102	คณิตศาสตร์	60	1.5
ว22101	วิทยาศาสตร์ ฯ	60	1.5	ว22102	วิทยาศาสตร์ ฯ	60	1.5
ส22101	สังคมศึกษา ฯ	60	1.5	ส22103	สังคมศึกษา ฯ	60	1.5
ส22102	ประวัติศาสตร์	20	0.5	ส22104	ประวัติศาสตร์	20	0.5
พ22101	สุขศึกษา ฯ	40	1.0	พ22102	สุขศึกษา ฯ	40	1.0
ศ22101	ศิลปะ	40	1.0	ศ22102	ศิลปะ 4	40	1.0
ง22101	การงานอาชีพ	40	1.0	ง22102	การงานอาชีพ	40	1.0
อ22101	ภาษาอังกฤษ	60	1.5	อ22102	ภาษาอังกฤษ	60	1.5
	รวม	440	11.0		รวม	440	11.0
วิชาเพิ่มเติม				วิชาเพิ่มเติม			
ส22201	พระพุทธเพิ่มฯ 3	20	0.5	ส22202	พระพุทธ ฯ 4	20	0.5
ว20203	เทคโนโลยีเพิ่มเติม 3 สนุกคิดพิชิตวงจรฯ	40	1.0	ว20204	เทคโนโลยีเพิ่มเติม 4	40	1.0
ง202...	เลือกเรียน 1 วิชา	40	1.0	ง202....	เลือกเรียน 1 วิชา	40	1.0
พ202...				พ202....			
ศ202...				ศ202.....			
	รวม	100	2.5		รวม	110	2.5
กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน				กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน			
	แนะแนว	20	-		แนะแนว	20	-
	ชุมนุม	10	-		ชุมนุม	15	-
	ลูกเสือ-ยุวกาชาด	20	-		ลูกเสือ-ยุวกาชาด	20	-
	กิจกรรมเพื่อสังคมฯ	10			กิจกรรมเพื่อสังคมฯ	5	-
	รวม	60	-		รวม	60	-
รวมทั้งหมด		600	13.5	รวมทั้งหมด		600	13.5

โครงสร้างหลักสูตรชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3
กลุ่มการเรียนรู้ทั่วไป

ภาคเรียนที่ 1				ภาคเรียนที่ 2			
รหัสวิชาวิชา	รายวิชา	ชั่วโมง/ภาค	หน่วยกิต	รหัสวิชาวิชา	รายวิชา	ชั่วโมง/ภาค	หน่วยกิต
วิชาพื้นฐาน				วิชาพื้นฐาน			
ท23101	ภาษาไทย	60	1.5	ท23102	ภาษาไทย	60	1.5
ค23101	คณิตศาสตร์	60	1.5	ค23102	คณิตศาสตร์	60	1.5
ว23101	วิทยาศาสตร์ ฯ	60	1.5	ว23102	วิทยาศาสตร์ ฯ	60	1.5
ส23101	สังคมศึกษา ฯ	60	1.5	ส23103	สังคมศึกษา ฯ	60	1.5
ส23102	ประวัติศาสตร์	20	0.5	ส23104	ประวัติศาสตร์	20	0.5
พ23101	สุขศึกษา ฯ	40	1.0	พ23102	สุขศึกษา ฯ	40	1.0
ศ23101	ศิลปะ	40	1.0	ศ23102	ศิลปะ 6	40	1.0
ง23101	การงานอาชีพ	40	1.0	ง23102	การงานอาชีพ	40	1.0
อ23101	ภาษาอังกฤษ	60	1.5	อ23102	ภาษาอังกฤษ	60	1.5
	รวม	440	11.0		รวม	440	11.0
วิชาเพิ่มเติม				วิชาเพิ่มเติม			
ส 23201	พระพุทธ ฯ 5	20	0.5	ส 23202	พระพุทธ ฯ 6	20	0.5
ว 20205	เทคโนโลยีเพิ่มเติม 5	40	1.0	ว 20206	เทคโนโลยีเพิ่มเติม 6	40	1.0
ง 202....	เลือกเรียน 1 วิชา	40	1.0	ง 202....	เลือกเรียน 1 วิชา	40	1.0
พ 202....				พ 202....			
ศ 202....				ศ 202....			
	รวม	100	2.5		รวม	100	2.5
กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน				กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน			
	แนะแนว	20	-		แนะแนว	20	-
	ชุมนุม	10	-		ชุมนุม	15	-
	ลูกเสือ-ยุวกาชาด	20	-		ลูกเสือ-ยุวกาชาด	20	-
	กิจกรรมเพื่อสังคมฯ	10			กิจกรรมเพื่อสังคมฯ	5	-
	รวม	60	-		รวม	60	-
รวมทั้งหมด		600	13.5	รวมทั้งหมด		600	13.5

โครงสร้างเวลาเรียนระดับมัธยมศึกษาตอนปลาย
หลักสูตรสถานศึกษาโรงเรียนวิทยาราษฎร์รังสรรค์ พุทธศักราช 2565

กลุ่มสาระการเรียนรู้/กิจกรรม	เวลาเรียนระดับมัธยมศึกษาตอนปลาย					
	ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 4		ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 5		ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 6	
	พื้นฐาน	เพิ่มเติม	พื้นฐาน	เพิ่มเติม	พื้นฐาน	เพิ่มเติม
ภาษาไทย	80(2นก.)		80(2นก.)	-	80(2นก.)	-
คณิตศาสตร์	80(2นก.)	120(3นก.)	80(2นก.)	120(3นก.)	80(2นก.)	80(2นก)
วิทยาศาสตร์ฯ	240(6นก.)	280(7นก.)	-	480(12นก.)	-	480(12นก.)
สังคมศึกษาฯ	80(2น.ก)	-	80(2นก.)	-	80(2นก.)	-
● ประวัติศาสตร์	40(1นก.)		40(1นก.)			
● พระพุทธฯ		40(1นก.)		40(1นก.)		40(1นก.)
สุขศึกษาฯ	40(1นก.)	-	40(1นก.)	-	40(1นก.)	-
ศิลปะ	40(1น.ก)	-	40(1นก.)	-	40(1นก.)	-
การงานอาชีพ	80(2นก.)	40(1นก.)	40(1นก.)	40(1นก.)	-	160(4นก.)
ภาษาต่างประเทศ	80(2นก.)	-	80(2นก.)	80(2นก.)	80(2นก.)	80(2นก.)
รวม	**760(19นก)**	**480(12นก)**	**480(12นก)**	**760(19นก)**	**400(10นก)**	**840(21นก)**
กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน						
แนะแนว	40		40		40	
ชุมนุม	40		40		40	
ผู้บำเพ็ญตน/รด.	20		20		20	
กิจกรรมเพื่อสังคม	20		20		20	
รวม	**120**		**120**		**120**	
รวมเวลาเรียน	**1360**		**1360**		**1360**	

โครงสร้างหลักสูตรชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 4
แผนการเรียน วิทยาศาสตร์–คณิตศาสตร์

ภาคเรียนที่ 1				ภาคเรียนที่ 2			
รหัสวิชาวิชา	รายวิชา	ชั่วโมง/ภาค	หน่วยกิต	รหัสวิชาวิชา	รายวิชา	ชั่วโมง/ภาค	หน่วยกิต
วิชาพื้นฐาน				วิชาพื้นฐาน			
ท31101	ภาษาไทย 1	40	1.0	ท31102	ภาษาไทย ๒	40	1.0
ค31101	คณิตศาสตร์ 1	40	1.0	ค31102	คณิตศาสตร์ 2	40	1.0
ว31101	วิทย์ฯ ชีวภาพ	60	1.5	ส31103	สังคมศึกษาฯ 2	40	1.0
ว31102	วิทย์ฯ กายภาพ	80	2.0	ส31104	ประวัติศาสตร์ 2	20	0.5
ว31103	โลกและอวกาศ	40	1.0	พ31102	สุขศึกษาฯ 2	20	.05
ว31104	วิทย์ฯ เทคโนโลยี	60	1.5	ศ31102	ศิลปะ 2	20	.05
ส31101	สังคมศึกษาฯ 1	40	1.0	ง31102	การงานอาชีพ 2	40	1.0
ส31102	ประวัติศาสตร์ 1	20	0.5	อ31102	ภาษาอังกฤษ 2	40	1.0
พ31101	สุขศึกษาฯ 1	20	0.5				
ศ31101	ศิลปะ ๑	20	0.5				
ง31101	การงานอาชีพ 1	40	1.0				
อ31101	ภาษาอังกฤษ 1	40	1.0				
	รวม	**500**	**12.5**		**รวม**	**260**	**6.5**
วิชาเพิ่มเติม				วิชาเพิ่มเติม			
ค31201	คณิตฯเพิ่มเติม 1	60	1.5	ค31202	คณิตฯเพิ่มเติม ๒	60	1.5
ว30281	คอมฯเพิ่มเติม 1	40	1.0	ว31201	ฟิสิกส์เพิ่มเติม ๑	80	2.0
ส31201	พระพุทธฯเพิ่มเติม 1	20	0.5	ว31221	เคมีเพิ่มเติม ๑	60	1.5
				ว31241	ชีววิทยาเพิ่มฯ ๑	60	1.5
				ว30282	คอมฯเพิ่มเติม ๒	40	1.0
				ส31202	พระพุทธฯเพิ่มฯ๒	20	0.5
				ง30201	งานช่างเบื้องต้น	40	1.0
	รวม	**120**	**3.0**		**รวม**	**360**	**9.0**
กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน				กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน			
	แนะแนว	20	-		แนะแนว	20	-
	ชุมนุม	20	-		ชุมนุม	20	-
	กิจกรรมเพื่อสังคมฯ	20	-		ผู้บำเพ็ญตน/รด.	20	-
	รวม	**60**	**-**		**รวม**	**60**	**-**
รวมทั้งหมด		**680**	**15.5**	**รวมทั้งหมด**		**680**	**15.5**

โครงสร้างหลักสูตรชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 5
แผนการเรียน วิทยาศาสตร์-คณิตศาสตร์

ภาคเรียนที่ 1				ภาคเรียนที่ 2			
รหัสวิชาวิชา	รายวิชา	ชั่วโมง/ภาค	หน่วยกิต	รหัสวิชาวิชา	รายวิชา	ชั่วโมง/ภาค	หน่วยกิต
วิชาพื้นฐาน				วิชาพื้นฐาน			
ท32101	ภาษาไทย 3	40	1.0	ท32102	ภาษาไทย 4	40	1.0
ค32101	คณิตศาสตร์ 3	40	1.0	ค32102	คณิตศาสตร์ 4	40	1.0
ส32101	สังคมศึกษาฯ 3	40	1.0	ส32103	สังคมศึกษาฯ 4	40	1.0
ส32102	ประวัติศาสตร์ 3	20	0.5	ส32104	ประวัติศาสตร์ 4	20	0.5
พ32101	สุขศึกษาฯ 3	20	0.5	พ32102	สุขศึกษาฯ 4	20	0.5
ศ32101	ศิลปะ 3	20	0.5	ศ32102	ศิลปะ 4	20	0.5
ง32101	การงานอาชีพ 3	40	1.0	อ32102	ภาษาอังกฤษ 4	40	1.0
อ32101	ภาษาอังกฤษ 3	40	1.0				
	รวม	**260**	**6.5**		**รวม**	**220**	**5.5**
วิชาเพิ่มเติม				วิชาเพิ่มเติม			
ค32201	คณิตฯเพิ่มเติม 3	60	1.5	ค32202	คณิตฯเพิ่มเติม4	60	1.5
ว32202	ฟิสิกส์เพิ่มเติม 2	80	2.0	ว32203	ฟิสิกส์เพิ่มเติม3	80	2.0
ว32222	เคมีเพิ่มเติม 2	60	1.5	ว32223	เคมีเพิ่มเติม 3	60	1.5
ว32242	ชีววิทยาเพิ่มเติม 2	60	1.5	ว32243	ชีววิทยาเพิ่มฯ 3	60	1.5
ว30283	คอมฯเพิ่มเติม 3	40	1.0	ว30284	คอมฯเพิ่มเติม 4	40	1.0
ส32201	พระพุทธฯเพิ่มเติม 3	20	0.5	ส32202	พระพุทธฯ 4	20	0.5
อ30201	ภาษาอังกฤษเพิ่มฯ 1	40	1.0	อ30202	อังกฤษเพิ่มฯ 2	40	1.0
				ง30202	ไฟฟ้าเบื้องต้น	40	1.0
	รวม	**360**	**9.0**		**รวม**	**400**	**10.0**
กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน				กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน			
	แนะแนว	20	-		แนะแนว	20	-
	ชุมนุม	20	-		ชุมนุม	20	-
	กิจกรรมเพื่อสังคมฯ	20	-		ผู้บำเพ็ญตน/รด.	20	-
	รวม	**60**	**-**		**รวม**	**60**	**-**
รวมทั้งหมด		**680**	**15.5**	**รวมทั้งหมด**		**680**	**15.5**

โครงสร้างหลักสูตรชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 6
แผนการเรียน วิทยาศาสตร์-คณิตศาสตร์

ภาคเรียนที่ 1				ภาคเรียนที่ 2			
รหัสวิชาวิชา	รายวิชา	ชั่วโมง/ภาค	หน่วยกิต	รหัสวิชาวิชา	รายวิชา	ชั่วโมง/ภาค	หน่วยกิต
วิชาพื้นฐาน				วิชาพื้นฐาน			
ท33101	ภาษาไทย 5	40	1.0	ท33102	ภาษาไทย 6	40	1.0
ค33101	คณิตศาสตร์ 5	40	1.0	ค33102	คณิตศาสตร์ 6	40	1.0
ส33101	สังคมศึกษา 5	40	1.0	ส33102	สังคมศึกษา 6	40	1.0
พ33101	สุขศึกษาฯ 5	20	0.5	พ33102	สุขศึกษาฯ 6	20	0.5
ศ33101	ศิลปะ 5	20	0.5	ศ33102	ศิลปะ 6	20	0.5
อ33101	ภาษาอังกฤษ 5	40	1.0	อ33102	ภาษาอังกฤษ 6	40	1.0
	รวม	**200**	**5.0**		**รวม**	**200**	**5.0**
วิชาเพิ่มเติม				วิชาเพิ่มเติม			
ค33201	คณิตฯเพิ่มเติม 5	40	1.0	ค33202	คณิตฯเพิ่มเติม 6	40	1.0
ว33204	ฟิสิกส์เพิ่มเติม 4	80	2.0	ว33205	ฟิสิกส์เพิ่มเติม 5	80	2.0
ว33224	เคมีเพิ่มเติม 4	60	1.5	ว33225	เคมีเพิ่มเติม 5	60	1.5
ว33244	ชีววิทยาเพิ่มเติม 4	60	1.5	ว33245	ชีววิทยาเพิ่มฯ 5	60	1.5
ว30285	คอมฯเพิ่มเติม 5	40	1.0	ว30286	คอมฯเพิ่มเติม 6	40	1.0
ส33201	พระพุทธฯเพิ่มฯ 5	20	0.5	ส33202	พระพุทธฯ 6	20	0.5
ง30203	ช่างเชื่อมไฟฟ้า 1	40	1.0	ง30204	ช่างเชื่อมไฟฟ้า 2	40	1.0
ง30214	งานเขียนแบบ 1	40	1.0	ง30215	งานเขียนแบบ 2	40	1.0
อ30203	ภาษาอังกฤษเพิ่ม 3	40	1.0	อ30204	ภาษาอังกฤษ ฯ 4	40	1.0
	รวม	**420**	**10.5**		**รวม**	**420**	**10.5**
กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน				กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน			
	แนะแนว	20	-		แนะแนว	20	-
	ชุมนุม	20	-		ชุมนุม	20	-
	กิจกรรมเพื่อสังคมฯ	20	-		ผู้บำเพ็ญตน/รด.	20	-
	รวม	**60**	**-**		**รวม**	**60**	**-**
รวมทั้งหมด		**680**	**15.5**	**รวมทั้งหมด**		**680**	**15.5**

ข้อมูลเกี่ยวกับชุมชน

สภาพชุมชน

โรงเรียนตั้งอยู่บริเวณใจกลางอำเภอบ้านโพธิ์ ติดกับวัดสนามจันทร์ พื้นที่โดยรอบประกอบไปด้วย สำนักงานเทศบาลตำบลบ้านโพธิ์ ที่ว่าการอำเภอบ้านโพธิ์ สถานีตำรวจภูธรบ้านโพธิ์ โรงพยาบาลบ้านโพธิ์ บริษัทเอกชน ปั๊มน้ำมัน ร้านสะดวกซื้อ ตลาดและชุมชน

การปกครองและความเป็นอยู่ของครอบครัวนักเรียน

อยู่ในพื้นที่ของเทศบาลตำบลบ้านโพธิ์ ผู้ปกครองนักเรียนส่วนใหญ่ประกอบอาชีพค้าขายและพนักงานโรงงานอุตสาหกรรม นักเรียนส่วนใหญ่ขาดแคลนทุนการศึกษาและบิดามารดามักจะย้ายถิ่นฐานเพื่อไปประกอบอาชีพ จึงมีการเข้าและออกกลางคันของนักเรียน

ข้อมูลด้านอาคาร สถานที่

สิ่งปลูกสร้าง รองรับการจัดการศึกษา

- อาคารเรียน ๒ หลัง
- โรงฝึกงาน ๑ หลัง
- โรงอาหาร ๑ หลัง
- หอประชุม ๑ หลัง
- ศูนย์การเรียนรู้เศรษฐกิจพอเพียง
- หอพระ (ประดิษฐานรูปปั้นพระครูโสภิตสุตคุณ)
- สถานีไฟฟ้าพลังงานแสงอาทิตย์
- สนามฟุตบอล และสนามกีฬา
- ห้องน้ำชายและห้องน้ำหญิง ภายนอกอาคารและภายในอาคารเรียน
- บ้านพักครู ๕ หลัง
- บ้านพักภารโรง ๑ หลัง

สิ่งอำนวยความสะดวก สาธารณูปโภค

๑. อินเตอร์เน็ตความเร็วสูง จากบริษัท NT
๒. ระบบไฟฟ้าพลังงานแสงอาทิตย์ ขนาด ๑๘ กิโลวัตต์
๓. ระบบไฟฟ้าภายในโรงเรียนด้วยหม้อแปลงไฟขนาด ๒๕๐ KVA
๔. รถตู้โรงเรียน จำนวน ๒ คัน

๕. ระบบรักษาความปลอดภัย กล้องวงจรปิด จำนวน ๒๔ จุด

๖. ห้องเรียน SMART (มีคอมพิวเตอร์และจอ SMART TV)

๗. น้ำประปาส่วนการดูแลของเทศบาลตำบลบ้านโพธิ์

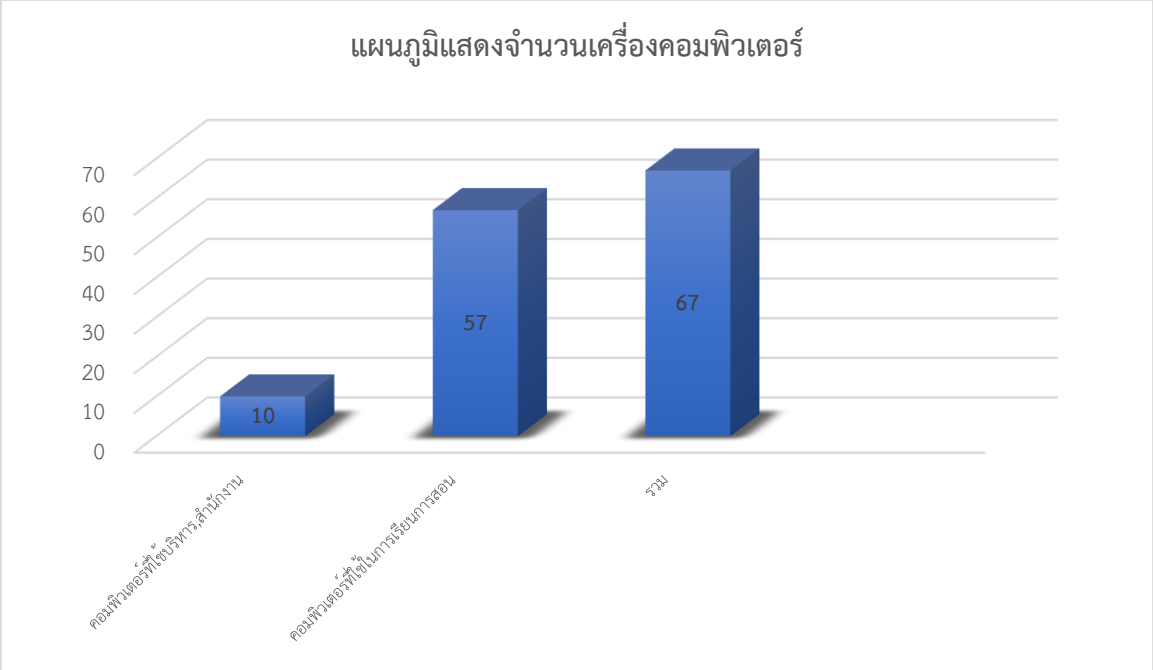
๘. ห้องสมุด โรงอาหาร โรงยิม สนามกีฬา ห้องคอมพิวเตอร์ ห้องพยาบาล ห้องกิจกรรมนักเรียน โรงฝึกงาน ศูนย์การเรียนรู้เศรษฐกิจพอเพียง

ทรัพยากรและสิ่งอำนวยความสะดวกด้านเทคโนโลยี

ตารางแสดงข้อมูลจำนวนเครื่องคอมพิวเตอร์

ที่	รายการ	จำนวนเครื่อง
1	คอมพิวเตอร์ที่ใช้บริหาร,สำนักงาน	10
2	คอมพิวเตอร์ที่ใช้ในการเรียนการสอน	57
รวม		67

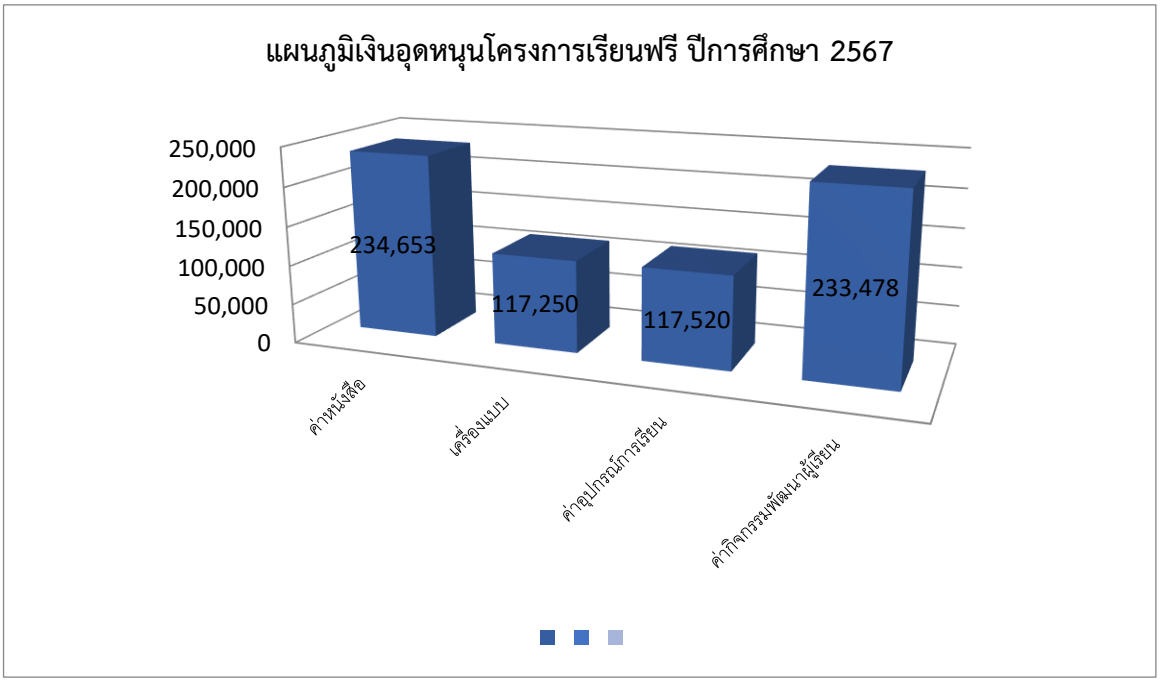
แหล่งข้อมูล : งานคอมพิวเตอร์ ณ มีนาคม 2568



ข้อมูลด้านงบประมาณและทรัพยากร

เงินรายได้สถานศึกษา	เงินอุดหนุนสถานศึกษา	เงินอุดหนุนโครงการเรียนฟรี ปีการศึกษา 2567	
-	1,173,140	ค่าหนังสือ	234,653
		เครื่องแบบ	117,250
		ค่าอุปกรณ์การเรียน	117,520
		ค่ากิจกรรมพัฒนาผู้เรียน	233,478
		รวม	702,901

แหล่งข้อมูล : แผนปฏิบัติการประจำปีการศึกษา 2568



ข้อมูลเกี่ยวกับการประกันคุณภาพการศึกษาของโรงเรียน



รายงานผลการประกันคุณภาพภายนอก
ระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน
(พ.ศ. ๒๕๖๗ - ๒๕๗๑)

รหัสสถานศึกษา ๑๐๒๔๐๗๐๓๔๐ โรงเรียนวิทยาราษฎร์รังสรรค์
ตำบลบ้านโพธิ์ อำเภอบ้านโพธิ์ จังหวัดฉะเชิงเทรา
สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาฉะเชิงเทรา
สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน กระทรวงศึกษาธิการ
ระดับการศึกษาที่เปิดสอน ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๑ ถึงชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๖

สำนักงานรับรองมาตรฐานและประเมินคุณภาพการศึกษา
(องค์การมหาชน)

บทสรุปผู้บริหาร

รหัสสถานศึกษา ๑๐๒๔๐๗๐๓๔๐
ชื่อสถานศึกษา โรงเรียนวิทยาราษฎร์รังสรรค์
ตั้งอยู่เลขที่ ๑๖๙ หมู่ที่ ๑ ตำบลบ้านโพธิ์ อำเภอบ้านโพธิ์ จังหวัดฉะเชิงเทรา รหัสไปรษณีย์ ๒๔๑๔๐
โทรศัพท์ ๐ ๓๘๕๘ ๗๓๗๖ E-mail: Wittayarat169@gmail.com Website: http://www.Wrs.1.ac.th
สังกัด สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาฉะเชิงเทรา
สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน กระทรวงศึกษาธิการ
วิธีการตรวจเยี่ยมแบบ Onsite Visit จำนวน ๑ วัน ในวันที่ ๑๑ เดือนกรกฎาคม พ.ศ. ๒๕๖๗

ระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน

สรุปผลการประกันคุณภาพภายนอก

- **ข้อเสนอแนะเพื่อการพัฒนา**

๑) สถานศึกษาควรนำผลการประเมินด้านสมรรถนะความสามารถในการแก้ปัญหา และความสามารถในการใช้เทคโนโลยีมาพิจารณาในการส่งเสริมให้เป็นจุดเด่นของสถานศึกษา โดยการพัฒนาสมรรถนะการแก้ปัญหาแบบร่วมมือหรือให้ผู้เรียนทำกิจกรรมกลุ่มในการแก้ปัญหาร่วมกัน โดยใช้สถานการณ์ที่ใกล้เคียงกับประสบการณ์จะช่วยกระตุ้นให้ผู้เรียนสนใจอยากเรียนรู้ ทำความเข้าใจร่วมกันนำไปสู่การอภิปรายเพื่อแก้ปัญหาร่วมกัน รวมไปถึงให้ผู้เรียนกำหนดบทบาทหน้าที่และควบคุมให้ผู้เรียนทำตามบทบาทหน้าที่ที่ได้รับมอบหมาย จะเป็นการส่งเสริมให้ผู้เรียนพัฒนาสมรรถนะการแก้ปัญหาแบบร่วมมือได้อย่างเหมาะสม และการประยุกต์ใช้เทคโนโลยีในการนำเสนอผลงาน ซึ่งได้เรียนรู้จากการเรียนคอมพิวเตอร์ในชั้นเรียนแล้ว เช่น การใช้โปรแกรมประมวลคำเพื่องานเอกสาร (Microsoft Word) การนำเสนอโดยใช้โปรแกรม Power Point หรือ Canva ซึ่งเป็นแอปพลิเคชันที่ใช้งานง่ายมาพร้อมกับเทมเพลตสำเร็จรูป หรือภาพประกอบแบบสำเร็จที่สามารถเลือกใช้ได้หลากหลายในการสร้างสื่อการนำเสนอหลากหลายรูปแบบ เช่น งานนำเสนอพรีเซนเทชัน โปสเตอร์ ใบงาน วิดีโอ เป็นต้น พัฒนาอย่างต่อเนื่องจนเป็นแบบอย่างที่ดี

๒) สถานศึกษาควรพัฒนาทบทวนค่านิยมของสถานศึกษาที่สะท้อนผลลัพธ์การเรียนรู้ของผู้เรียนอย่างเป็นรูปธรรม พัฒนากลยุทธ์ให้สามารถยืดหยุ่น ควรจัดกิจกรรม ๕ ส ทุกไตรมาส โดยเฉพาะห้องเรียนวิทยาศาสตร์ และอื่น ๆ ตามที่ผู้บริหารกำหนดต่อไป และจัดนิทรรศการด้วยความรู้ที่กระตุ้นให้เกิดการปรับเปลี่ยนทัศนคติที่ดี พัฒนาเทคนิคการจัดการสอนของครูในการรูปแบบการจัดการเรียนรู้ใหม่ ๆ อาจใช้ปัญญาประดิษฐ์ช่วยพัฒนาเทคนิคการสอนที่เน้นยกระดับทุกกลุ่มสาระวิชา และบำรุงรักษา จัดหาอุปกรณ์ รวมทั้งควรขับเคลื่อนผนึกกำลังจัดมาตรการระบบรักษาความปลอดภัยดูแลช่วยเหลือผู้เรียนที่มีปัญหาในเรื่องใด ๆ อย่างมีความเข้มแข็งต่อเนื่อง พร้อมทั้งควรส่งเสริมผู้ปกครองมาร่วมขับเคลื่อนคุณภาพการศึกษาตลอดจนหน่วยงานต่าง ๆ เช่น สำนักงานคุมประพฤติ เรือนจำ หน่วยทหาร เป็นต้น มาร่วมกันปรับปรุงอาคารสถานที่ จนสามารถเกิดเป็นแบบอย่างที่ดี (Best Practice)

๓) สถานศึกษาควรให้ความสำคัญกับหลักสูตรทวิศึกษาควบคู่ชั้นมัธยมศึกษาตอนปลายอย่างต่อเนื่องและเพิ่มแผนกวิชาที่เหมาะสมให้มากขึ้น เพื่อประโยชน์กับเยาวชนในพื้นที่ และมีความสอดคล้องกับนโยบายเขตพัฒนาพิเศษภาคตะวันออก (EEC) ของแผนพัฒนาประเทศ ที่มีวัตถุประสงค์เพื่อดำเนินการพัฒนาพื้นที่ภาคตะวันออกให้เป็นระบบ ส่งเสริมการลงทุน ยกระดับนวัตกรรมและพัฒนาเทคโนโลยีขั้นสูงในประเทศไทยอย่างยั่งยืน

สรุปผลการประกันคุณภาพภายนอกสถานศึกษา
ระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน

มาตรฐาน	ตัวชี้วัด	ผลการประกันคุณภาพภายนอก	
		เป็นไปตามมาตรฐาน	อยู่ระหว่างการพัฒนา
ระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน			
มาตรฐานที่ ๑ ผลลัพธ์ของการเรียนรู้	ตัวชี้วัดที่ ๑.๑ ผู้เรียนมีสมรรถนะตามหลักสูตรสถานศึกษา	✓	
	ตัวชี้วัดที่ ๑.๒ ผู้เรียนมีคุณลักษณะที่พึงประสงค์ตามหลักสูตรสถานศึกษา	✓	
	ตัวชี้วัดที่ ๑.๓ ผู้เรียนสามารถนำตนเองในการเรียนรู้	✓	
มาตรฐานที่ ๒ การพัฒนาคุณภาพการบริหารจัดการสถานศึกษา	ตัวชี้วัดที่ ๒.๑ วิสัยทัศน์ พันธกิจ และค่านิยมของสถานศึกษา	✓	
	ตัวชี้วัดที่ ๒.๒ นโยบาย ทิศทาง กลยุทธ์และแผนงานสอดคล้องกับวิสัยทัศน์และพันธกิจ	✓	
	ตัวชี้วัดที่ ๒.๓ ผู้บริหารสถานศึกษามีภาวะผู้นำทางวิชาการและบริหารจัดการด้วยหลักธรรมาภิบาล	✓	
	ตัวชี้วัดที่ ๒.๔ แผนงานและการดำเนินงานด้านการพัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษา	✓	
	ตัวชี้วัดที่ ๒.๕ กระบวนการนิเทศการปฏิบัติงานของครูและบุคลากรทางการศึกษาอย่างเป็นระบบ	✓	
	ตัวชี้วัดที่ ๒.๖ การใช้สื่อ อุปกรณ์ ระบบเทคโนโลยีเพื่อสนับสนุนการจัดการศึกษา	✓	
	ตัวชี้วัดที่ ๒.๗ การจัดสภาพแวดล้อม อาคารสถานที่ปลอดภัยและถูกสุขลักษณะ	✓	
	ตัวชี้วัดที่ ๒.๘ สวัสดิการ สวัสดิภาพ แนวทางการป้องกันโรค อุบัติภัย ภัยพิบัติ	✓	
	ตัวชี้วัดที่ ๒.๙ ระบบและกระบวนการช่วยเหลือผู้เรียน	✓	
	ตัวชี้วัดที่ ๒.๑๐ การเสริมสร้างเครือข่ายผู้ปกครอง องค์กรและชุมชน เพื่อความร่วมมือในการสนับสนุนการจัดการเรียนรู้และพัฒนาผู้เรียน	✓	
มาตรฐานที่ ๓ การพัฒนาคุณภาพการจัดการเรียนรู้	ตัวชี้วัดที่ ๓.๑ การออกแบบหลักสูตรและแผนการจัดการเรียนรู้ที่เสริมสร้างสมรรถนะและคุณลักษณะที่พึงประสงค์	✓	
	ตัวชี้วัดที่ ๓.๒ การจัดกิจกรรมการเรียนรู้ที่เสริมสร้างสมรรถนะและคุณลักษณะที่พึงประสงค์	✓	
	ตัวชี้วัดที่ ๓.๓ ครูวัดและประเมินผลการเรียนรู้ของผู้เรียนอย่างเป็นระบบและต่อเนื่อง	✓	

๓

สรุปผลการประกันคุณภาพภายนอกในภาพรวมของสถานศึกษา

- เป็นไปตามมาตรฐาน จำนวน ๑๖ ตัวชี้วัด
- อยู่ระหว่างการพัฒนา จำนวน - ตัวชี้วัด

ตอนที่ ๑ ข้อมูลพื้นฐานของสถานศึกษา

๑. รหัสสถานศึกษา ๑๐๒๔๐๗๐๓๔๐

๒. ชื่อสถานศึกษา โรงเรียนวิทยาราษฎร์รังสรรค์

๓. สังกัด สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาฉะเชิงเทรา
สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน กระทรวงศึกษาธิการ

๔. ที่ตั้งสถานศึกษา
ตั้งอยู่เลขที่ ๑๖๙ หมู่ที่ ๑ ตำบลบ้านโพธิ์ อำเภอบ้านโพธิ์ จังหวัดฉะเชิงเทรา รหัสไปรษณีย์ ๒๔๑๔๐
โทรศัพท์ ๐ ๓๘๕๘ ๗๓๗๖ E-mail: Wittayarat169@gmail.com
Website: http://www.Wrs.1.ac.th

๕. ข้อมูลบุคลากร

- ผู้บริหาร จำนวน ๒ คน
- ครูมัธยมศึกษา จำนวน ๑๑ คน
- บุคลากรทางการศึกษาในสถานศึกษา จำนวน ๑ คน
- อื่น ๆ
  - พนักงานบริการ จำนวน ๑ คน
  - นักการภารโรง จำนวน ๑ คน

๖. ระดับชั้นที่เปิดสอนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๑ ถึงชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๖

๗. จำนวนห้อง

- ห้องเรียนมัธยมศึกษา จำนวน ๙ ห้อง
- ห้องประกอบการ จำนวน ๑๔ ห้อง
  - ห้องภาษาไทย จำนวน ๒ ห้อง
  - ห้องคณิตศาสตร์ จำนวน ๑ ห้อง
  - ห้องสังคม จำนวน ๒ ห้อง
  - ห้องภาษาต่างประเทศ จำนวน ๑ ห้อง
  - ห้องสุขศึกษา จำนวน ๑ ห้อง
  - ห้องปฏิบัติการคอมพิวเตอร์ จำนวน ๑ ห้อง
  - ห้องปฏิบัติวิทยาศาสตร์ จำนวน ๒ ห้อง
  - ห้องปฏิบัติงานในโรงฝึกงาน จำนวน ๒ ห้อง
  - ห้องสมุด จำนวน ๑ ห้อง
  - ห้องปฏิบัติการดนตรี/ศิลปะ/นาฏศิลป์ จำนวน ๑ ห้อง

๘. จำนวนผู้เรียน จำนวน ๑๙๒ คน

- ผู้เรียนมัธยมศึกษา จำนวน ๑๙๒ คน

๙. อัตราส่วน ครู ต่อ ผู้เรียน

- ระดับมัธยมศึกษา (ครู ต่อ ผู้เรียน) ๑ : ๑๘

๑๐. อัตราส่วน ห้องเรียน ต่อ ผู้เรียน

- ระดับมัธยมศึกษา (ห้องเรียน ต่อ ผู้เรียน) ๑ : ๒๒

ตอนที่ ๒ ผลการประกันคุณภาพภายนอก

ระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน

มาตรฐานที่ ๑ ผลลัพธ์ของการเรียนรู้ (๓ ตัวชี้วัด)

ตัวชี้วัด	ระดับผลการประเมินคุณภาพภายนอกที่ได้รับ (๕,๔,๓,๒,๑)	ผลการประกันคุณภาพภายนอก	
		เป็นไปตามมาตรฐาน	อยู่ระหว่างการพัฒนา
ตัวชี้วัดที่ ๑.๑ ผู้เรียนมีสมรรถนะตามหลักสูตรสถานศึกษา	๓	✓	
ตัวชี้วัดที่ ๑.๒ ผู้เรียนมีคุณลักษณะที่พึงประสงค์ตามหลักสูตรสถานศึกษา	๓	✓	
ตัวชี้วัดที่ ๑.๓ ผู้เรียนสามารถนำตนเองในการเรียนรู้	๓	✓	

สรุปผลการประกันคุณภาพภายนอก มาตรฐานที่ ๑ ผลลัพธ์ของการเรียนรู้

- เป็นไปตามมาตรฐาน จำนวน ๓ ตัวชี้วัด
- อยู่ระหว่างการพัฒนา จำนวน - ตัวชี้วัด

ผลการดำเนินการของสถานศึกษา ตามมาตรฐานที่ ๑

ผู้เรียนมีสมรรถนะตามหลักสูตรสถานศึกษาในภาพรวมเป็นไปตามเป้าหมายที่สถานศึกษากำหนด สถานศึกษาได้ดำเนินการพัฒนาผู้เรียนด้านสมรรถนะที่ส่งผลให้ผู้เรียนบรรลุค่าเป้าหมาย โดยการฝึกทักษะการอ่าน การเขียนภาษาไทย เน้นเรื่องการอ่าน การเขียน การสื่อสารจัดทำโครงการรักการอ่าน ให้ผู้เรียนได้อ่านและเขียนบันทึกสาระสำคัญและคุณค่าที่ได้รับจากการอ่าน พัฒนาผู้เรียนผ่านกิจกรรมนอกห้องเรียน เช่น กิจกรรมวันภาษาไทย กิจกรรมวันสุนทรภู่ ภาษาอังกฤษ มีครูต่างชาติเจ้าของภาษาจัดกิจกรรมเวียน ๔ ฐาน ฝึกพูด สนทนาภาษาอังกฤษ เกม ฝึกทำข้อสอบเกี่ยวกับการสื่อสาร เมื่อผู้เรียนทำกิจกรรมครบฐานแล้ว ครูต่างชาติจะมาสอนสัปดาห์ละ ๑ คาบในวันพฤหัสบดี ด้านการคิด ผู้เรียนได้เรียนรายวิชาพื้นฐาน โดยใช้สื่อกิจกรรมและเกมต่าง ๆ และมีกิจกรรมชุมนุมคณิตศาสตร์ ที่ฝึกทักษะการคิดคำนวณ การฝึกเชาวน์ปัญญา ทักษะที่สามารถนำไปใช้ในการดำเนินชีวิต สถานศึกษามีโครงการส่งเสริมทักษะชีวิต กิจกรรมเข้าค่ายลูกเสือ กิจกรรมทัศนศึกษา ส่งเสริมความสามารถในการใช้เทคโนโลยี โดยจัดทำโครงการพัฒนาเครือข่ายสารสนเทศ อบรมเทคโนโลยีสารสนเทศ การออกแบบ โดยใช้แอปพลิเคชัน Canva เพื่อให้ผู้เรียนมีความรู้ ทักษะ และมีทัศนคติที่ดี สามารถนำความรู้ไปประยุกต์ใช้ในการออกแบบสื่อประชาสัมพันธ์สถานศึกษา วารสาร OBEC LINE ซึ่งเป็นการประชาสัมพันธ์กิจกรรมของโรงเรียน สถานศึกษาส่งเสริมสนับสนุนให้ผู้เรียนเข้าร่วมกิจกรรมได้รับรางวัลจากการประกวดงานศิลปหัตถกรรมนักเรียน ระดับชาติ ครั้งที่ ๗๐ ปีการศึกษา ๒๕๖๕ ภาคกลางและภาคตะวันออก ณ จังหวัดราชบุรี เช่น รางวัลระดับเหรียญทอง การประกวดมารยาทไทย ชั้นมัธยมศึกษา ปีที่ ๔ - ๖ รางวัลระดับเหรียญเงิน การแข่งขันการออกแบบสิ่งของเครื่องใช้ ด้วยโปรแกรมคอมพิวเตอร์ ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๑ - ๓ และชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๔ - ๖ รางวัลระดับเหรียญทองแดง การแข่งขันการสร้างเกมสร้างสรรค์จากคอมพิวเตอร์ ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๑ - ๓ การแข่งขันการสร้างการ์ตูนเรื่องสั้น (Comic Strip) ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๑ - ๓ การแข่งขันการแสดงทางวิทยาศาสตร์ (Science Show) ชั้น

มัธยมศึกษาปีที่ ๔ - ๖ เป็นต้น จากการที่สถานศึกษามีการพัฒนาผู้เรียนโดยมีการจัดกิจกรรมให้ผู้เรียนได้พัฒนาอย่างหลากหลาย ส่งผลให้ผู้เรียนมีสมรรถนะตามหลักสูตรสถานศึกษา บรรลุเป้าหมายที่สถานศึกษากำหนดทั้ง ๕ ด้าน

ผู้เรียนมีคุณลักษณะที่พึงประสงค์ตามหลักสูตรสถานศึกษา เป็นไปตามเป้าหมายที่สถานศึกษากำหนด ในภาพรวมเฉลี่ยร้อยละ ๘๕.๒๐ สถานศึกษาส่งเสริมคุณลักษณะที่พึงประสงค์โดยบูรณาการสอดแทรกในการจัดการเรียนรู้ในทุกกลุ่มสาระการเรียนรู้ เช่น การจัดการเรียนแบบบูรณาการตามแนวปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียงและวิถีประชาธิปไตย การเรียนวิชาพระพุทธศาสนากับพระวิทยากร เป็นต้น รวมทั้งจัดกิจกรรมโครงการส่งเสริมผู้เรียนด้านคุณธรรม จริยธรรม และคุณลักษณะที่พึงประสงค์ ที่สถานศึกษากำหนด เช่น กิจกรรมโรงเรียนวิถีพุทธ กิจกรรมธรรมศึกษา กิจกรรมวันสำคัญทางศาสนา กิจกรรมอนุรักษ์วัฒนธรรมประเพณีไทย กิจกรรมแห่เทียนเข้าพรรษา กิจกรรมเวียนเทียน กิจกรรมวันลอยกระทง กิจกรรมจิตอาสารอบรั้ว ว.ส. ให้บริการชุมชน กิจกรรมวันกตัญญูสายน้ำของอำเภอบ้านโพธิ์ กิจกรรมภูมิปัญญาท้องถิ่นบ้านโพธิ์ (ยาดมสมุนไพร เครื่องจักสาน) กิจกรรมส่งเสริมวินัยและความรับผิดชอบต่อสังคม กิจกรรมโรงเรียนธนาคาร เป็นต้น นอกจากนี้ สถานศึกษาได้จัดกิจกรรมส่งเสริมทางด้านสุขภาพจิตและการอยู่ร่วมกันในสังคม เช่น ส่งเสริมการออกกำลังกาย การเต้นแอโรบิกทุกเช้าวันพุธ การเดินออกกำลังกายในช่วงเช้าก่อนเข้าเรียน ตอนเย็นหลังเลิกเรียน หรือคาบว่าง เป็นต้น จากการที่สถานศึกษาจัดกิจกรรมส่งเสริมคุณลักษณะที่พึงประสงค์โดยบูรณาการสอดแทรกในการจัดการเรียนรู้ และจัดกิจกรรมส่งเสริมให้ผู้เรียนเกิดประสบการณ์ทั้งทางตรงและทางอ้อม ส่งผลให้ผู้เรียนมีคุณลักษณะที่พึงประสงค์ตามหลักสูตรสถานศึกษาบรรลุเป้าหมายที่สถานศึกษากำหนด โดยมีผลการประเมินในภาพรวมเฉลี่ยร้อยละ ๘๕.๒๐ ระดับคุณภาพ ดีเลิศ

ผู้เรียนสามารถนำตนเองในการเรียนรู้ เป็นไปตามเป้าหมายที่สถานศึกษากำหนด สถานศึกษาพัฒนาผู้เรียนด้วยวิธีการที่หลากหลาย โดยการจัดกิจกรรมการเรียนรู้เชิงรุก (Active Learning) ใช้กระบวนการคิดแก้ปัญหาเป็นหลัก ผู้เรียนใช้องค์ความรู้ในการสร้างชิ้นงาน ผู้เรียนรักการเรียนรู้ รู้จักการทำงานเป็นทีมและเรียนรู้ร่วมกัน ศึกษาค้นคว้า แสวงหาความรู้ด้วยตนเองจากสื่อและแหล่งเรียนรู้ที่หลากหลายทั้งแหล่งความรู้ภายในสถานศึกษา เช่น เล้าไก่ แปลงผัก โรงเพาะเห็ด ลานวรรณคดี เป็นต้น และแหล่งเรียนรู้ภายนอกสถานศึกษา เช่น วัดสนามจันทร์ ป่าชายเลนซึ่งอยู่หลังวัด โรงไฟฟ้าบางปะกง การดำนา (บ้านพี่ฝน) ซึ่งเป็นวิทยากรท้องถิ่นให้ด้วย บ้านจักสาน ศูนย์ศึกษาการพัฒนาเขาหินซ้อนอันเนื่องมาจากพระราชดำริ อำเภอพนมสารคาม จังหวัดฉะเชิงเทรา เป็นต้น และต่อยอดพัฒนาตนเองในการเรียนรู้ตามความถนัดและความสนใจ ได้เรียนรู้จากประสบการณ์ตรงจากผู้ที่มีความรู้ความสามารถในด้านนั้น ๆ จากสื่อออนไลน์ Tiktok YouTube เช่น การก่อสร้าง การผสมสี ทาสีบ้าน การก่ออิฐตัวหนอน ซ่อมอุปกรณ์ไฟฟ้าภายในบ้าน มีจิตอาสา นำความรู้ความสามารถมาใช้ในสถานศึกษา เช่น การปูทางเดินภายในสถานศึกษาด้วยอิฐตัวหนอน การตกแต่งสวน การซ่อมแซมอุปกรณ์ไฟฟ้าตามห้องต่าง ๆ ภายในสถานศึกษา และสามารถนำไปประกอบอาชีพได้ นอกจากนี้สถานศึกษามีชุมนุมต่าง ๆ ให้ผู้เรียนเลือกเป็นสมาชิกตามความสนใจและความถนัด เช่น ชุมนุมคอมพิวเตอร์ ชุมนุมกีฬา (วอลเลย์บอล) ชุมนุมคณิตศาสตร์ เป็นต้น มีกิจกรรมให้ผู้เรียนนำความรู้ความเข้าใจตามหลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียงและเกษตรทฤษฎีใหม่ไปประยุกต์ใช้ในชีวิตประจำวัน เช่น การทำน้ำหมักชีวภาพ ปุ๋ยหมัก ปุ๋ยอินทรีย์ใบจามจุรี มูลวัว มูลไส้เดือน น้ำส้มควันไม้ เป็นต้น โดยมีแกนนำไปเรียนจากปราชญ์ชาวบ้านแล้วนำมาขยายผลในชั่วโมงลดเวลาเรียน เพิ่มเวลารู้ ผลผลิตที่ได้นำกลับไปใช้ในครัวเรือนและมีเหลือไว้จัดจำหน่าย เมื่อใกล้สิ้นสุดปีการศึกษาสถานศึกษาบริการทางวิชาการแก่สถานศึกษาในเขตพื้นที่บริการ โดยจัดกิจกรรมเปิดรั้วโรงเรียนวิทยาราษฎร์รังสรรค์ (Open House) เป็นการเปิดโอกาสและแนะนำการเรียนต่อแก่นักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ ๔ - ๖ ของโรงเรียนในเขตพื้นที่บริการได้ร่วมกิจกรรม มีโอกาสแลกเปลี่ยน

เรียนรู้ซึ่งกันและกันในด้านวิชาการ ได้แสดงศักยภาพในด้านต่าง ๆ เช่น คณิตศาสตร์ วิทยาศาสตร์ ภาษาไทย ภาษาอังกฤษ การงานอาชีพ เทคโนโลยี และชุมนุมต่าง ๆ ต่อเนื่องเป็นประจำทุกปี เป็นต้น การจัดกิจกรรมต่าง ๆ ที่สถานศึกษาส่งเสริมให้ผู้เรียนสามารถนำตนเองในการเรียนรู้ ส่งผลให้ผลการประเมินในภาพรวมบรรลุตามเป้าหมายที่สถานศึกษากำหนด ทั้งนี้ สถานศึกษาควรพัฒนาผลการประเมินให้ดีขึ้นอย่างต่อเนื่องอย่างน้อย ๒ - ๓ ปีการศึกษา และพัฒนาเป็นแบบอย่างที่ดีต่อไป

ข้อเสนอแนะเพื่อการพัฒนา

๑) สถานศึกษาควรนำผลการประเมินด้านสมรรถนะความสามารถในการแก้ปัญหา และความสามารถในการใช้เทคโนโลยีมาพิจารณาในการส่งเสริมให้เป็นจุดเด่นของสถานศึกษา โดยการพัฒนาสมรรถนะการแก้ปัญหาแบบร่วมมือหรือให้ผู้เรียนทำกิจกรรมกลุ่มในการแก้ปัญหาร่วมกัน โดยใช้สถานการณ์ที่ใกล้เคียงกับประสบการณ์จะช่วยกระตุ้นให้ผู้เรียนสนใจอยากเรียนรู้ ทำความเข้าใจร่วมกันนำไปสู่การอภิปรายเพื่อแก้ปัญหาร่วมกัน รวมไปถึงให้ผู้เรียนกำหนดบทบาทหน้าที่และควบคุมให้ผู้เรียนทำตามบทบาทหน้าที่ที่ได้รับมอบหมาย จะเป็นการส่งเสริมให้ผู้เรียนพัฒนาสมรรถนะการแก้ปัญหาแบบร่วมมือได้อย่างเหมาะสม และการประยุกต์ใช้เทคโนโลยีในการนำเสนอผลงาน ซึ่งได้เรียนรู้จากการเรียนคอมพิวเตอร์ในชั้นเรียนแล้ว เช่น การใช้โปรแกรมประมวลคำเพื่องานเอกสาร (Microsoft Word) การนำเสนอโดยใช้โปรแกรม Power Point หรือ Canva ซึ่งเป็นแอปพลิเคชันที่ใช้งานง่ายมาพร้อมกับเทมเพลตสำเร็จรูป หรือภาพประกอบแบบสำเร็จที่สามารถเลือกใช้ได้หลากหลายในการสร้างสื่อการนำเสนอหลากหลายรูปแบบ เช่น งานนำเสนอพรีเซนเทชัน โปสเตอร์ ใบงาน วิดีโอ เป็นต้น พัฒนาอย่างต่อเนื่อง

๒) สถานศึกษาควรส่งเสริมและปลูกฝังคุณลักษณะที่พึงประสงค์ เพื่อให้เป็นอัตลักษณ์ของผู้เรียน โดยจัดทำโครงการที่มีกิจกรรมในการปลูกฝังคุณลักษณะที่พึงประสงค์ตามปรัชญาของสถานศึกษา "ประพฤติดี มีความรู้ อยู่ในระเบียบวินัย ใจซื่อสัตย์" ดำเนินการอย่างต่อเนื่องจนกลายเป็นแบบอย่างที่ดีต่อไป

๓) สถานศึกษาควรส่งเสริมการจัดกระบวนการเรียนรู้ รูปแบบกิจกรรมที่ส่งเสริมการเรียนรู้ด้วยตนเองให้หลากหลายเด่นชัด เพื่อพัฒนาทักษะการใช้ชีวิต ซึ่งเป็นการพัฒนาทักษะพื้นฐานของผู้เรียนโดยบูรณาการองค์ความรู้ และกระบวนการเรียนรู้ต่าง ๆ ในชีวิตประจำวันเข้าด้วยกัน ได้แก่ ทักษะการอาชีพ กีฬา การทำงานร่วมกับผู้อื่น ทักษะการอ่าน ทักษะทางคณิตศาสตร์ ทักษะการใช้ภาษา ทักษะการใช้เทคโนโลยี เป็นต้น ซึ่งทักษะดังกล่าวเป็นทักษะที่จำเป็นต่อการดำรงชีวิตในปัจจุบัน ที่ทำให้ผู้มีทักษะเหล่านี้มีชีวิตที่ดี สามารถอยู่ในสังคมและมีโอกาสที่ดี เช่น การจัดการเรียนรู้ที่คำนึงถึงความแตกต่างระหว่างบุคคล การจัดให้ผู้เรียนมีส่วนรับผิดชอบในการเรียน การพัฒนาทักษะการเรียนรู้ร่วมกับผู้อื่น เพื่อให้รู้จักการทำงานเป็นทีม การทำกิจกรรมกลุ่มร่วมกับเพื่อนที่มีความรู้ความสามารถ มีเจตคติที่แตกต่างกัน เพื่อให้สามารถแลกเปลี่ยนเรียนรู้ แบ่งหน้าที่ความรับผิดชอบในกระบวนการเรียนรู้ และฝึกให้ผู้เรียนมีทักษะในการประเมินตนเองและการร่วมมือกันประเมินในการเรียนรู้ตนเอง รวมทั้งยอมรับผลการประเมินจากผู้อื่นด้วย เป็นต้น

ผลการประกันคุณภาพภายนอกครั้งล่าสุด (ปี พ.ศ. ๒๕๖๔) สู่การปฏิบัติ

- **ข้อเสนอแนะที่ได้รับจากการประกันคุณภาพภายนอกครั้งที่ผ่านมา**

๑) สถานศึกษาควรเพิ่มเติมรายละเอียดลงใน SAR ได้แก่ ในเรื่องสถานศึกษามีแผนในการพัฒนาตนเอง ให้ได้มาตรฐานมากกว่าเดิม ๑ ระดับ จำนวน ๑๐ แผน ควรนำเสนอโครงการ กิจกรรม กระบวนการดำเนินการ วิธีวัดผลประเมินผลให้ชัดเจน โดยแสดงให้เห็นว่า แต่ละโครงการกิจกรรมมีใครเป็นผู้รับผิดชอบและผู้มีส่วนเกี่ยวข้องโดยจัดลำดับความสำคัญของแผน เช่น แผนการยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของ

นักเรียนให้สูงขึ้น (ผลการทดสอบ O-NET) ควรเร่งดำเนินการเพื่อยกระดับผลสัมฤทธิ์ให้มีการพัฒนามากขึ้นกว่าเดิมในทุกกลุ่มสาระ ซึ่งจะทำให้ภาพความสำเร็จของสถานศึกษาในด้านอื่นๆ ที่ดีอยู่แล้วมีความสมบูรณ์ครบถ้วนยิ่งขึ้น

๒) สถานศึกษาควรพัฒนาทบทวนค่านิยมของสถานศึกษาที่สะท้อนผลลัพธ์การเรียนรู้ของผู้เรียนอย่างเป็นรูปธรรม พัฒนากลยุทธ์ให้สามารถยืดหยุ่น ควรจัดกิจกรรม ๕ ส ทุกไตรมาส โดยเฉพาะห้องเรียนวิทยาศาสตร์ และอื่นๆตามที่ผู้บริหารกำหนดต่อไป และจัดนิทรรศการด้วยความรู้ที่กระตุ้นให้เกิดการปรับเปลี่ยนทัศนคติที่ดี พัฒนาเทคนิคการจัดการสอนของครูในการรูปแบบการจัดการเรียนรู้ใหม่ ๆ อาจใช้ปัญญาประดิษฐ์ช่วยพัฒนาเทคนิคการสอนที่เน้นยกระดับทุกกลุ่มสาระวิชา และบำรุงรักษา จัดหาอุปกรณ์และควรขับเคลื่อนผนึกกำลังจัดมาตรการระบบรักษาความปลอดภัยดูแลช่วยเหลือผู้เรียนที่มีปัญหาในเรื่องใดๆ อย่างมีความเข้มแข็งต่อเนื่อง ควรส่งเสริมผู้ปกครองมาร่วมขับเคลื่อนคุณภาพการศึกษา ตลอดจนหน่วยงานต่างๆ เช่น สำนักงานคุมประพฤติ เรือนจำ หน่วยทหาร เป็นต้น มาร่วมกันปรับปรุงอาคารสถานที่ จนสามารถเกิดเป็นแบบอย่างที่ดี (Best Practice)

๓) สถานศึกษาควรเพิ่มเติมข้อมูลในการดำเนินงานลงใน SAR ได้แก่ การจัดทำโครงการนิเทศภายในอย่างเป็นระบบ เพื่อกำกับติดตามการทำงานของครูและบุคลากร โดยเฉพาะการนิเทศการเรียนรู้ ใช้เทคนิคการนิเทศที่หลากหลาย เช่น นิเทศโดยผู้บริหาร นิเทศโดยเพื่อนครู หรือผู้ทรงคุณวุฒิ เป็นต้น และนำผลการตรวจสอบมาพัฒนาคุณภาพการจัดการเรียนรู้ที่ดีอยู่แล้วอย่างไรบ้าง การใช้บันทึกหลังสอน เพื่อแก้ไขปัญหาการจัดการเรียนรู้ของผู้เรียนอย่างเป็นระบบ สู่การวิจัยในชั้นเรียนในเรื่องอะไรบ้าง และนำผลมาพัฒนาคุณภาพผู้เรียนตามศักยภาพต่อไปอย่างไร การแลกเปลี่ยนเรียนรู้ของครู ได้ดำเนินการอย่างไร มีผลนำไปพัฒนาในเรื่องใดบ้าง

- **ผลการนำข้อเสนอแนะไปใช้ในการพัฒนา**

๑) จากการดำเนินการจัดกิจกรรมยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน ๘ กลุ่มสาระการเรียนรู้ โดยจัดกิจกรรมส่งเสริมทักษะการอ่าน กิจกรรมติวเข้ม O-NET ในปีการศึกษา ๒๕๖๕ อย่างต่อเนื่อง ผลการทดสอบทางการศึกษาระดับชาติขั้นพื้นฐาน (O-NET) ปีการศึกษา ๒๕๖๖ ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๓ มีคะแนนเฉลี่ยสูงขึ้นกว่าระดับประเทศ ๒ วิชา คือ วิชาภาษาไทยและวิชาวิทยาศาสตร์ ส่วนอีก ๒ วิชามีคะแนนพัฒนาสูงขึ้น ส่วนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๖ วิชาภาษาไทยและวิชาสังคมศึกษา ศาสนาและวัฒนธรรม มีคะแนนสูงกว่าระดับประเทศ ส่วนวิชาอื่นยังต้องพัฒนาให้มีคะแนนสูงขึ้น

๒) แผนผังโครงสร้างการบริหารงานที่มีคำสั่งแบ่งงาน ๔ ฝ่าย และกำหนดวิสัยทัศน์ "องค์กรแห่งคุณภาพตามมาตรฐานสากล" แสดงถึงความเป็นระบบครบวงจรคุณภาพ (PDCA)

๓) สถานศึกษามีการนิเทศภายในอย่างเป็นระบบ เป็นที่ยอมรับของเขตพื้นที่การศึกษา ได้รับการนิเทศจากศึกษานิเทศก์สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาฉะเชิงเทรา มีนิเทศการเรียนรู้ในทุกภาคเรียน และมีคณะกรรมการติดตาม ตรวจสอบ ประเมินผลและนิเทศการศึกษา (กตปน.) มานิเทศ ติดตามทุกปีการศึกษา ครูทุกคนได้รับการนิเทศจากผู้บริหารและฝ่ายวิชาการ และนำผลการนิเทศมาวิเคราะห์โดยกระบวนการชุมชนแห่งการเรียนรู้ทางวิชาชีพ มีการส่งเสริมให้ครูทำวิจัยในชั้นเรียนเพื่อแก้ปัญหาด้านการจัดการเรียนการสอน

มาตรฐานที่ ๒ การพัฒนาคุณภาพการบริหารจัดการสถานศึกษา (๑๐ ตัวชี้วัด)

ตัวชี้วัด	ระดับผลการประเมินคุณภาพภายนอกที่ได้รับ (๕,๔,๓,๒,๑)	ผลการประกันคุณภาพภายนอก	
		เป็นไปตามมาตรฐาน	อยู่ระหว่างการพัฒนา
ตัวชี้วัดที่ ๒.๑ วิสัยทัศน์ พันธกิจ และค่านิยมของสถานศึกษา	๔	✓	
ตัวชี้วัดที่ ๒.๒ นโยบาย ทิศทาง กลยุทธ์และแผนงานสอดคล้องกับวิสัยทัศน์และพันธกิจ	๔	✓	
ตัวชี้วัดที่ ๒.๓ ผู้บริหารสถานศึกษามีภาวะผู้นำทางวิชาการและบริหารจัดการด้วยหลักธรรมาภิบาล	๔	✓	
ตัวชี้วัดที่ ๒.๔ แผนงานและการดำเนินงานด้านการพัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษา	๔	✓	
ตัวชี้วัดที่ ๒.๕ กระบวนการนิเทศการปฏิบัติงานของครูและบุคลากรทางการศึกษาอย่างเป็นระบบ	๔	✓	
ตัวชี้วัดที่ ๒.๖ การใช้สื่อ อุปกรณ์ ระบบเทคโนโลยีเพื่อสนับสนุนการจัดการศึกษา	๔	✓	
ตัวชี้วัดที่ ๒.๗ การจัดสภาพแวดล้อม อาคารสถานที่ ปลอดภัยและถูกสุขลักษณะ	๔	✓	
ตัวชี้วัดที่ ๒.๘ สวัสดิการ สวัสดิภาพ แนวทางการป้องกันโรคอุบัติภัย ภัยพิบัติ	๔	✓	
ตัวชี้วัดที่ ๒.๙ ระบบและกระบวนการช่วยเหลือผู้เรียน	๔	✓	
ตัวชี้วัดที่ ๒.๑๐ การเสริมสร้างเครือข่ายผู้ปกครอง องค์กร และชุมชน เพื่อความร่วมมือในการสนับสนุนการจัดการเรียนรู้และพัฒนาผู้เรียน	๔	✓	

สรุปผลการประกันคุณภาพภายนอก มาตรฐานที่ ๒ การพัฒนาคุณภาพการบริหารจัดการสถานศึกษา

- เป็นไปตามมาตรฐาน จำนวน ๑๐ ตัวชี้วัด
- อยู่ระหว่างการพัฒนา จำนวน - ตัวชี้วัด

ผลการดำเนินการของสถานศึกษา ตามมาตรฐานที่ ๒

สถานศึกษาจัดทำแผนพัฒนาการจัดการศึกษา ประจำปี ๒๕๖๔-๒๕๖๗ กำหนดวิสัยทัศน์ "เป็นองค์กรแห่งคุณภาพตามมาตรฐานสากล มุ่งพัฒนาผู้เรียนให้มีความรู้ ทักษะชีวิต คุณลักษณะอันพึงประสงค์ โดยอาศัยพื้นฐานคุณธรรมจริยธรรม ตามแนวปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงและวิถีประชาธิปไตย เพื่อให้ผู้เรียนมีคุณภาพตามมาตรฐานการศึกษาในศตวรรษที่ 21" ที่สอดคล้องถึงพันธกิจส่งผลถึงนโยบายและ ทิศทางการบริหารจัดการ โดยสะท้อนให้เห็นถึงผลลัพธ์การเรียนรู้ของผู้เรียนตามหลักสูตรสถานศึกษา ส่งผลเอกลักษณ์ของสถานศึกษา คือ "สถานศึกษาแห่งความพอเพียง" ได้ในระดับหนึ่ง โดยจัดทำแผนปฏิบัติการประจำปี ๒๕๖๔ - ๒๕๖๗ ด้วยการมีส่วนร่วมของคณะกรรมการสถานศึกษา ผู้บริหาร ครู ผู้เรียน ผู้ปกครอง

และชุมชน ร่วมการประชุม ดังรายงานการประชุมคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน ตั้งแต่ปี พ.ศ. ๒๕๖๓ - ๒๕๖๗ และประชุมออนไลน์ ในเรื่องการโอนย้าย ปัญหาโครงการต่าง ๆ ของสถานศึกษา ทำงานเป็นทีม บุคลากรมีความรู้ความสามารถเป็นจุดแข็ง จุดอ่อน ได้แก่ งบประมาณ อัตรากำลัง และอุปสรรค ได้แก่ สภาพฐานะความเป็นอยู่ของครอบครัว ผู้เรียน และชุมชน การย้ายถิ่นฐานของผู้เรียน เป็นต้น เน้นคุณภาพผู้เรียนด้านวิชาการตามหลักสูตรสถานศึกษาและทักษะชีวิต ต่อยอดอาชีพ เสริมสร้างคุณธรรม ปลูกฝังแนวทางของเศรษฐกิจพอเพียง ยึดหลักองค์กรคุณภาพเชื่อมโยงกับยุทธศาสตร์ ๖ ด้าน ส่งเสริมทักษะการเรียนรู้ในศตวรรษที่ ๒๑ พัฒนาเป็นหลักสูตรสถานศึกษา ที่สร้างค่านิยมให้ "ร่วมคิด ร่วมทำ" ในที่ประชุมลงความคิดเห็น เสนอแนะ และสรุปแจ้งให้ที่ประชุมทราบตามลำดับ

สถานศึกษาจัดทำแผนพัฒนาการจัดการศึกษา พ.ศ. ๒๕๖๕ - ๒๕๖๗ โดยกำหนดยุทธศาสตร์ เป้าประสงค์ ประเด็นกลยุทธ์ สอดคล้องกับวิสัยทัศน์ พันธกิจ และค่านิยมของสถานศึกษา มีการกำหนดตัวชี้วัดและค่าเป้าหมาย ๓ ปี ตามนโยบาย ทิศทางการบริหารของต้นสังกัด โครงการบริหารจัดการสถานศึกษาอย่างมีคุณภาพและการมีส่วนร่วม โดยเน้นหลักธรรมาภิบาล ที่สามารถชี้วัดความสำเร็จได้ จัดทำปฏิทินปฏิบัติงาน และผู้บริหารประชุมสร้างการรับรู้ให้ครูและบุคลากร หัวหน้าฝ่ายอย่างน้อยสัปดาห์ละ ๑ ครั้ง เพื่อกำกับติดตาม การนำแผนพัฒนาคุณภาพทางการศึกษาและแผนปฏิบัติการประจำปีไปสู่การปฏิบัติ แต่งตั้งคณะกรรมการติดตามการดำเนินโครงการ/กิจกรรมต่าง ๆ อย่างต่อเนื่อง ตรวจสอบ และประเมินคุณภาพสถานศึกษาทุกปีการศึกษา พร้อมทั้งจัดทำรายงานประเมินตนเอง (SAR) ตามเป็นระบบ และนำผลการตรวจสอบคุณภาพการศึกษาไปใช้ประโยชน์ในการปรับปรุงแก้ไขและพัฒนาในส่วนต่าง ๆ และนำผลการประกันคุณภาพภายนอกครั้งล่าสุดมาวิเคราะห์ กำหนดค่าเป้าหมายทั้งเชิงปริมาณและเชิงคุณภาพ จัดทำเครื่องมือประเมินโครงการ กิจกรรม และแผนการจัดการเรียนรู้ให้มีประสิทธิภาพ ตลอดจนการเผยแพร่ข้อมูลข่าวสารทางสื่อออนไลน์ โดยครู ผู้เรียน ผู้ปกครอง หน่วยงานต้นสังกัด คณะกรรมการสถานศึกษารับทราบอย่างต่อเนื่อง และนำนโยบาย ทิศทาง กลยุทธ์ และแผนงานของสถานศึกษาสู่การขับเคลื่อนอย่างยั่งยืนด้วย "จิตอาสา"

ผู้บริหารจัดการคุณภาพของสถานศึกษาทั้งระบบด้วยกระบวนการ PDCA โดยยึดหลักซ่อมแซมเสริมสร้าง ยั่งยืน และจัดการหลักสูตรสถานศึกษากับหลักสูตรแกนกลาง โดยแผนงานวิชาการ และสร้างบรรยากาศทางวิชาการด้วยการสนับสนุน และส่งเสริมให้ครูได้รับการอบรมพัฒนาเป็นจำนวนมากทุกปีตามบริบทสถานศึกษา ดำเนินการส่งเสริม กระตุ้น ชี้แนะ ให้ครูและบุคลากรทางการศึกษาจัดการเรียนรู้ เพื่อพัฒนาผลลัพธ์การรับรู้ที่ดีของผู้เรียน ผู้บริหารยึดหลักธรรมาภิบาล กำหนดกฎ ระเบียบ กติกา ด้วยหลักคุณธรรมพื้นฐาน 9 ประการ ตรวจสอบภายใน เปิดโอกาสให้บุคคลที่มีส่วนได้ส่วนเสีย มีความรับผิดชอบในการปฏิบัติหน้าที่ และการใช้ทรัพยากรที่มีอยู่อย่างจำกัด โดยผู้บริหารได้รับ "รางวัล ผู้นำด้านการพัฒนาสถานศึกษาดีเด่นประจำปีการศึกษา 2566" และส่งเสริมให้ครูเข้ารับการอบรมพัฒนา ได้สำรวจความพึงพอใจของผู้ปกครองอย่างน้อยปีละ ๒ ครั้ง ครูร่วมกิจกรรมชุมชนแห่งการเรียนรู้ (Professional Learning community : PLC) ประชุม ชี้แจง มอบนโยบาย กำหนดคาบ และสอดแทรกการประชุมเกี่ยวกับปัญหาต่าง ๆ ในกลุ่ม PLC และมีการสนทนาภายในกลุ่มย่อยและกลุ่มใหญ่อยู่เสมอ จัดการประชุมครู คณะกรรมการสถานศึกษา เครือข่ายผู้ปกครอง ติดตามประเมินผลการใช้กระบวนการ PLC แล้วนำผลมาปรับตามที่ประชุมเห็นชอบ ตลอดจนการจัดทำรายงานการประเมินคุณภาพการศึกษาของตนเอง (SAR) ทุกปีการศึกษา เสนอต่อหน่วยงานต้นสังกัดอย่างสม่ำเสมอ

ผู้บริหารส่งครูและบุคลากรทางการศึกษา เข้ารับการอบรมตามแผนพัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษา จัดโครงการพัฒนาศักยภาพบุคลากรสู่มืออาชีพ เข้ารับการอบรมจากข้อมูลสารสนเทศที่ได้บันทึกสถิติ

จำนวนครูและบุคลากรทางการศึกษาที่ได้เข้ารับการฝึกอบรมพัฒนา ในปี 2564 ถึง 2566 สรุปว่า ครูทั้งหมดและผู้บริหารได้พัฒนาความรู้ที่ก่อให้เกิดความก้าวหน้าทางวิชาชีพหรือหน้าที่การงาน มีการจัดการความเสี่ยง สุ่มตรวจค้นกระเป๋าผู้เรียน เน้นความปลอดภัยการดูแลคุ้มครองผู้เรียนจากการถูกรังแกหรือถูกคุกคามได้พัฒนาระบบดูแลช่วยเหลือผู้เรียน บันทึกใน HERO ผู้เรียนที่ได้รับการแก้ไขผลการเรียนที่ติด 0 ร มส และจบการศึกษาทั้งสิ้น โดยผู้เรียนจำนวนมากเรียนหลักสูตรทวิศึกษาควบคู่จะได้วุฒิบัตรแสดงว่า จบระดับประกาศนียบัตรวิชาชีพช่างกลโรงงานจากวิทยาลัยเทคนิคลาดขวางอีกวุฒิหนึ่ง ตามบริบทของการวิเคราะห์ความต้องการจำเป็นในการพัฒนา การจัดทำแผนพัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษา (ID Plan) โดยการประชุมครูเดือนละ ๑ ครั้ง สอบถาม ศึกษาจากการนิเทศ กำกับ ติดตามและประเมินการปฏิบัติงานของครูและบุคลากร สรุปรายงานผลการปรับปรุงแก้ไขผลจากการติดตามผลการจัดการเรียนรู้ภายหลังการพัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษา

ผู้บริหารนิเทศตามปกติ ประเมินผลการจัดการเรียนรู้ของครู ผ่านกลุ่มบริหารงานวิชาการ และกลุ่มสาระการเรียนรู้ มาจัดทำแผนพัฒนาการศึกษา ประจำปี ๒๕๖๔ - ๒๕๖๗ แล้วนำผลการนิเทศไปพิจารณาตามกระบวนการชุมชนแห่งการเรียนรู้วิชาชีพครูในแต่ละกลุ่มสาระการเรียนรู้ จัดการประเมินผลการปฏิบัติงานของครูและบุคลากรทางการศึกษาปีละ ๒ รอบ เพื่อไปพัฒนาการจัดการเรียนการรู้ของครู และนำผลไปวิเคราะห์จัดทำโครงการพัฒนาศักยภาพบุคลากรสู่มืออาชีพ ครูทุกคนเข้าร่วมกระบวนการชุมชนการเรียนรู้ทางวิชาชีพ (PLC) ครบทุกคนตามกลุ่มสาระการเรียนรู้ของตนเอง ครูทุกคนได้รับการนิเทศการจัดการเรียนรู้อย่างมากกว่าปีละ ๒ ครั้ง ปรับเปลี่ยนตามความเหมาะสม ได้แก่ นิเทศจากผู้บริหารโดยการเยี่ยมห้องเรียน นิเทศจากผู้บริหารโดยเข้าสังเกตในคาบสอน นิเทศจากครูคู่นิเทศ นิเทศจากการสอบถามผู้เรียน และนิเทศจากการชมคลิปวิดีโอที่ครูบันทึก มีการนำผลการนิเทศมาวิเคราะห์ในกระบวนการชุมชนแห่งการเรียนรู้วิชาชีพ เพื่อแก้ไขปรับปรุงการจัดการเรียนรู้ และนำมาจัดทำแผนพัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษา เพื่อเข้ารับการอบรมพัฒนาครูให้มีความรู้ ความสามารถปฏิบัติหน้าที่ให้มีประสิทธิภาพสูงขึ้น

สถานศึกษาจัดระบบเทคโนโลยีสารสนเทศ เพื่อสนับสนุนการบริหารจัดการและการจัดการเรียนรู้ โดยงานสารสนเทศเป็นผู้รับผิดชอบ ครูใช้สื่อเทคโนโลยีในการเรียนการสอนผ่านเครื่องคอมพิวเตอร์ จัดเครื่องรับโทรทัศน์ เครื่องฉายภาพ และเครื่องดนตรี พร้อมใช้งานในหลายห้องเรียน และได้รับการบริจาคเครื่องคอมพิวเตอร์ให้ผู้เรียน ใช้ศึกษาหาความรู้โดยครูใช้ประโยชน์ในการจัดการเรียนรู้ต่อไป โครงการพัฒนาสื่อนวัตกรรมและแหล่งเรียนรู้ในยุคดิจิทัลให้มีประสิทธิภาพ งานสารสนเทศมีการตรวจสอบและประเมินการใช้งานระบบเทคโนโลยี สื่อคอมพิวเตอร์ สื่อใบงาน อุปกรณ์ เครื่องรับโทรทัศน์ ครูใช้แท็บเล็ต โดยการออกแบบการสอน สำรวจตรวจเช็คสภาพของสื่อ อุปกรณ์ และแบบสำรวจความพึงพอใจคิดเป็นร้อยละ ๘๔.๙๓ ในการใช้เทคโนโลยี สื่อ อุปกรณ์ เพื่อนำข้อมูลไปซ่อมบำรุง จัดซื้อ จัดหาขอรับการสนับสนุน และผู้บริหารจัดอุปกรณ์ให้มีใช้งานอย่างเหมาะสมในแต่ละปีการศึกษา

สถานศึกษาจัดแผนผังการใช้อาคารสถานที่ กำหนดพื้นที่สำหรับการทำกิจกรรมการเรียนรู้ และการจัดส่งเสริมสุขภาพอนามัยผู้เรียน จัดกิจกรรมกีฬาต้านยาเสพติด (กีฬาสี) โครงการป้องกันและแก้ไขปัญหายาเสพติด คัดกรองค้นหาสิ่งเสพติด และทำกิจกรรมที่หลากหลายเหมาะกับผู้เรียน พบโรงอาหาร มีห้องน้ำสะอาด ปลอดภัย จัดสหกรณ์โดยครูบริการผู้เรียน พบนักการภารโรงดูแลอาคารต่าง ๆ อย่างเต็มความสามารถ จัดเอกสารการบันทึกจากระบบดูแลช่วยเหลือผู้เรียน และบำรุงรักษาจากมาตรการรักษาความปลอดภัยตามแผนเสริมสร้าง และแผนเผชิญเหตุ เพื่อความปลอดภัยสถานศึกษา จัดประเมินความเสี่ยง จัดทำแนวป้องกันห้ามเข้าบริเวณอาคารโรงอาหารเก่า และรายงานการประเมินผลการควบคุมภายในของหน่วยงานส่งหน่วยงานต้นสังกัดทุกปีงบประมาณ ตลอดจนรักษาความปลอดภัยทั่วสถานศึกษาด้วยระบบวงจรปิดด้วยกล้อง ๑๖ ตัว และ

ได้บำรุงรักษาอาคารสถานที่ไว้บริการจัดการเรียนการสอนตามบริบทของสภาพแวดล้อมที่มีพื้นที่จำนวนมาก เช่น การปรับปรุงระบบไฟฟ้า โดยภาคธุรกิจมาสนับสนุน เป็นต้น จนสามารถพัฒนาไปสู่ความเป็นแบบอย่างที่ดีครบองค์ประกอบของหน่วยงานภายนอกต่อไป

สถานศึกษามีการจัดการโภชนาการโดยแม่ครัวปรุงสำเร็จมาจากบ้านพัก และได้รับความอนุเคราะห์จากเจ้าหน้าที่โรงพยาบาลบ้านโพธิ์มาบริการผู้เรียน สถานศึกษาจัดห้องน้ำ ห้องส้วมที่ถูกสุขลักษณะ พร้อมจัดห้องพยาบาลแยกเป็น ๒ ฝั่ง มีฉากกั้น และจัดเตียงแยกชายหญิงรวม ๔ เตียง จัดตู้ยาเวชภัณฑ์อยู่ในสภาพดี เช่น ยาเบตาดีน ยาพาราเซตามอล เป็นต้น และอุปกรณ์ที่จำเป็นสำหรับการปฐมพยาบาล เช่น ยาโพวีดีน สำลี ผ้าพันแผล เป็นต้น บริการตรวจสุขภาพร่างกายตามเกณฑ์ของกรมอนามัย แบบคัดกรองผู้เรียนรายบุคคล เพื่อป้องกันความเจ็บป่วยของผู้เรียน และจัดกิจกรรมวิ่งเก็บแต้มเสริมสร้างร่างกายให้แข็งแรง จัดแผนเผชิญเพื่อควบคุมการแพร่ระบาดของโรคไข้เลือดออก ฉีดพ่นควันไล่ยุงลาย ดำเนินการตรวจคัดกรองผู้เรียนก่อนเข้าสถานศึกษา พบผู้เรียนจำนวนมากสวมหน้ากากอนามัย และการแพร่ระบาดของโรคประจำฤดู จัดแจงผู้เรียนในการป้องกันการเกิดอุบัติภัย ภัยพิบัติ หลังเคารพธงชาติ วางมาตรการรักษาความปลอดภัยตามอาคาร และสถานที่ที่มีความเสี่ยง จัดสวัสดิการร้านค้าสหกรณ์ มีการซักซ้อมขั้นตอนในการรักษาความปลอดภัยใช้หลัก ๓ ป. คือ ป้องกัน ปลูกฝัง ปราบปราม เชิญพระภิกษุมาบรรยายธรรม สร้างทัศนคติการเป็นผู้เรียนที่ดี และมาตรการป้องกันตามบริบทของสถานศึกษา เพื่อความปลอดภัยสถานศึกษา

สถานศึกษามีการดำเนินการตามระบบการดูแลช่วยเหลือผู้เรียน โดยใช้วงจรเดมมิ่ง ดำเนินการคัดกรองผู้เรียนเป็นรายบุคคล ระบบการคัดกรอง ๑๒ ด้าน โดยใช้แบบการคัดกรองผู้เรียนของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาฉะเชิงเทรา โดยครูที่ปรึกษา แล้วนำมาจัดทำเป็นสารสนเทศที่มีการคัดกรองผู้เรียนด้วยแบบ School Help Hero โดยออกเยี่ยมบ้านผู้เรียนทุกคนและบางคนซ้ำ ๒ รอบ เพื่อช่วยเหลือผู้เรียน และส่งเสริมให้ผู้เรียนได้รับโอกาสในการพัฒนาตามความถนัดและความสนใจ เช่น กีฬามวยไทย เป็นต้น ส่วนผู้เรียนที่มีอาการเจ็บป่วย จะทำการปฐมพยาบาลเบื้องต้น ณ ห้องปฐมพยาบาล ผู้เรียนที่มีปัญหาครอบครัวหรือปัญหาส่วนตัวไปพบครูปรึกษา ครูแนะแนว จะให้คำปรึกษา มีการป้องกันและแก้ไขปัญหาของผู้เรียน โดยร่วมมือกับสถานีตำรวจภูธรบ้านโพธิ์ และอาจมีการส่งต่อโรงพยาบาลบ้านโพธิ์ ปรึกษาผู้เชี่ยวชาญนักจิตวิทยา นักพัฒนาสังคมสงเคราะห์เป็นรายกรณีต่อไป ครูประจำชั้นและครูที่ปรึกษานำผลที่ได้จากระบบการดูแลช่วยเหลือผู้เรียนมาวิเคราะห์ เพื่อดำเนินการช่วยเหลือผู้เรียนได้อย่างเหมาะสม และดำเนินการป้องกันและแก้ไขปัญหาของผู้เรียนในระดับหนึ่ง โดยต้องอาศัยชุมชนเข้ามามีส่วนร่วมแก้ไข ยึดหลักเข้าใจ เข้าถึง เข้าเรื่อง การส่งเสริมความสามารถพิเศษด้านต่าง ๆ เช่น ในด้านดนตรีสากล พัฒนาให้ผู้เรียนได้ใช้ความสามารถในการเล่นวงดุริยางค์แสดงเพลงชาติในตอนเข้าเข้าแถว ต่อไป

สถานศึกษาจัดการประชุมคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐานเป็นประจำ จำนวน ๒ ครั้งต่อภาคเรียน และประชุมผู้ปกครองก่อนเปิดภาคเรียนอย่างน้อยปีละ ๒ ครั้ง และประชุมครูและบุคลากรทางการศึกษาเป็นประจำทุกเดือน สถานศึกษารับการสนับสนุนต่าง ๆ เช่น ทุนการศึกษา อุปกรณ์ สื่อเทคโนโลยี โดยได้รับเครื่องคอมพิวเตอร์ จากโรงเรียนเบญจมราชรังสฤษฎ์ 2 จำนวน 10 เครื่อง และโรงเรียนบางพลี จังหวัดสมุทรปราการ จำนวน 20 เครื่อง และอุปกรณ์กีฬา เสื้อผ้า อาหาร เครื่องดื่ม และมีวิทยากรเชิญมาให้ความรู้ในด้านต่างๆ ในเรื่องความปลอดภัย สุขภาพ และพระภิกษุมาบรรยายในด้านคุณธรรมคุณธรรม อย่างต่อเนื่อง และแหล่งเรียนรู้ต่าง ๆ มาให้ร่วมมือในการเสริมสร้างเครือข่ายผู้ปกครอง ชุมชน เพื่อความร่วมมือในการสนับสนุนการจัดการเรียนรู้และพัฒนาผู้เรียนอย่างต่อเนื่อง รวมถึงสถานศึกษาได้เข้าร่วมกิจกรรมต่าง ๆ จัดการฐานข้อมูลที่ปลอดภัยและคำนึงถึงการคุ้มครองข้อมูลส่วนบุคคล (Personal Data Protection Act : PDPA) รักษาความลับไม่เปิดเผย สร้างความตระหนัก แสดงให้เห็นความสำคัญด้วยเครือข่ายที่เข้มแข็ง ที่ให้ความ

อนุเคราะห์สถานศึกษา ร่วมสนับสนุนจากชมรมพัฒนาด้านกีฬาฟุตบอลบ้านโพธิ์ที่มีผู้เรียนเป็นทีมงาน คลินิกฟุตบอล ให้ความช่วยเหลือทางด้านการพัฒนาการศึกษา โดยเฉพาะประธานเครือข่าย ผู้ปกครอง และบริษัท NSK ที่สนับสนุนระบบไฟฟ้าโซล่าเซลล์อย่างสม่ำเสมอ

ข้อเสนอแนะเพื่อการพัฒนา

๑) สถานศึกษาควรพัฒนาทบทวนค่านิยมพัฒนากลยุทธ์ให้สามารถยืดหยุ่นกับแผนงานที่สอดคล้องกับสถานการณ์ในปัจจุบัน ควรจัดกิจกรรม ๕ ส และพัฒนาห้องเรียนคุณภาพ โดยเฉพาะห้องเรียนวิทยาศาสตร์และอื่น ๆ ตามที่ผู้บริหารกำหนด และจัดนิทรรศการสร้างองค์ความรู้ที่กระตุ้นให้เกิดการปรับเปลี่ยนทัศนคติที่ดีอย่างหลากหลาย สร้างการชักจูงใจให้กลุ่มเสี่ยง รู้จักปฏิเสธการพาไปสู่อบายมุขทั้งปวง และเชิญชุมชนร่วมเสนอความคิดเห็นการพัฒนาผู้เรียน ขอความอนุเคราะห์จากหน่วยงานต่าง ๆ มาช่วยสนับสนุนปรับปรุงพัฒนาอาคารสถานที่ เช่น จากสำนักงานคุมประพฤติ เรือนจำ หน่วยทหาร เป็นต้น จนสามารถเกิดเป็นแบบอย่างที่ดี (Best Practice)

๒) สถานศึกษาควรอบรมพัฒนาเทคนิคการสอนของครูแต่ละกลุ่มสาระการเรียนรู้อย่างต่อเนื่อง ด้วยความท้าทายที่จะพัฒนารูปแบบการจัดการเรียนรู้ใหม่ ๆ สร้างสรรค์สื่อทุกมิติอาจใช้ปัญญาประดิษฐ์ พัฒนาสู่ห้องเรียนพิเศษตามความเหมาะสม เน้นยกระดับการเรียนรู้ และควรพัฒนาแนวทางไปสู่ชุมชนแห่งการเรียนรู้ SLC (School as Learning Community) และบำรุงรักษา จัดหาอุปกรณ์ เตรียมความพร้อมที่สนับสนุนการจัดการเรียนรู้ได้ตลอดเวลาตามความเหมาะสมกับบริบทของสถานศึกษาในปัจจุบันและอนาคต จนสามารถเกิดเป็นแบบอย่างที่ดี (Best Practice)

๓) สถานศึกษาควรขับเคลื่อนผนึกกำลังวางมาตรการระบบรักษาความปลอดภัยอย่างถาวรยั่งยืน เฝ้าระวังดูแลช่วยเหลือผู้เรียนที่มีปัญหาในเรื่องใด ๆ อย่างต่อเนื่องตามความเหมาะสมกับบริบทของสถานศึกษา จนสามารถเกิดเป็นแบบอย่างที่ดี (Best Practice)

ผลการประกันคุณภาพภายนอกครั้งล่าสุด (ปี พ.ศ.๒๕๖๔)สู่การปฏิบัติ

- **ข้อเสนอแนะที่ได้รับจากการประกันคุณภาพภายนอกครั้งที่ผ่านมา**
  สถานศึกษาควรดำเนินการตามแผนงานทั้ง ๔ งาน อย่างเป็นระบบครบวงจร PDCA
- **ผลการนำข้อเสนอแนะไปใช้ในการพัฒนา**

แผนผังโครงสร้างการบริหารงานที่มีคำสั่งแบ่งงาน ๔ ฝ่าย และกำหนดวิสัยทัศน์ “องค์กรแห่งคุณภาพตามมาตรฐานสากล” แสดงถึงความเป็นระบบครบวงจรคุณภาพ (PDCA)

มาตรฐานที่ ๓ การพัฒนาคุณภาพการจัดการเรียนรู้ (๓ ตัวชี้วัด)

ตัวชี้วัด	ระดับผลการประเมินคุณภาพภายนอกที่ได้รับ (๕,๔,๓,๒,๑)	ผลการประกันคุณภาพภายนอก	
		เป็นไปตามมาตรฐาน	อยู่ระหว่างการพัฒนา
ตัวชี้วัดที่ ๓.๑ การออกแบบหลักสูตรและแผนการจัดการเรียนรู้ที่เสริมสร้างสมรรถนะและคุณลักษณะที่พึงประสงค์	๔	✓	
ตัวชี้วัดที่ ๓.๒ การจัดกิจกรรมการเรียนรู้ที่เสริมสร้างสมรรถนะและคุณลักษณะที่พึงประสงค์	๓	✓	
ตัวชี้วัดที่ ๓.๓ ครูวัดและประเมินผลการเรียนรู้ของผู้เรียนอย่างเป็นระบบและต่อเนื่อง	๓	✓	

สรุปผลการประกันคุณภาพภายนอก มาตรฐานที่ ๓ การพัฒนาคุณภาพการจัดการเรียนรู้

- เป็นไปตามมาตรฐาน จำนวน ๓ ตัวชี้วัด
- อยู่ระหว่างการพัฒนา จำนวน - ตัวชี้วัด

ผลการดำเนินการของสถานศึกษา ตามมาตรฐานที่ ๓

สถานศึกษาปรับปรุงพัฒนาหลักสูตร ปรับแผนพัฒนาคุณภาพการศึกษา และแผนปฏิบัติการประจำปีให้สอดคล้องกับสภาพปัญหา ความต้องการพัฒนาด้านต่างๆของสถานศึกษา มีการประชุมปฏิบัติการปรับปรุงหลักสูตรสถานศึกษาตามมาตรฐานการเรียนรู้และตัวชี้วัดฯ (ฉบับปรับปรุง พ.ศ. ๒๕๖๐) ครูวางแผนการจัดการเรียนรู้โดยวิเคราะห์ผู้เรียนรายบุคคลเพื่อจัดทำแผนการจัดการเรียนรู้ โดยกระบวนการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญจัดการเรียนการสอนเน้นการปฏิบัติ ให้ผู้เรียนผ่านกระบวนการคิดปฏิบัติจริงให้นักเรียนมีส่วนร่วม โดยครูเป็นผู้สนับสนุนและกำหนดเป้าหมาย สถานศึกษาจัดกิจกรรมโดยส่งเสริมให้ผู้เรียนได้ใช้ระบบเทคโนโลยีสารสนเทศ การสื่อสารในการเรียน และการศึกษาหาความรู้ ค้นคว้าเพิ่มเติมจากแหล่งข้อมูลต่าง ๆ มาสรุปเป็นองค์ความรู้ ใช้ระบบเทคโนโลยีในการสื่อสารระหว่างครูกับผู้เรียนในการจัดการเรียนการสอน การสั่งงาน การส่งงาน การนำเสนองาน โดยใช้เทคนิควิธีการที่เหมาะสมกับผู้เรียนแต่ละกลุ่ม ใช้สื่อการสอนหลากหลาย ทำการสอนซ่อมเสริมให้กับผู้เรียนที่มีปัญหาและผู้เรียนกลุ่มอ่อน ใช้กิจกรรมเพื่อนช่วยเพื่อน กิจกรรมพี่สอนน้องเพื่อช่วยเหลือซึ่งกันและกันและเป็นการทบทวนความรู้ สถานศึกษามีแผนการจัดการเรียนรู้ แบบบันทึกกิจกรรมผู้เรียน แบบแสดงผลการพัฒนาคุณภาพผู้เรียน ระบบข้อมูลสารสนเทศที่เกี่ยวข้องกับการวัดและประเมินผลการเรียนรู้ของผู้เรียน มีเครื่องมือวัดและประเมินผลการจัดการเรียนรู้ มีระบบส่งต่อและติดตามผล การเรียนรู้ของผู้เรียน ผู้บริหาร ครู ผู้เรียน คณะกรรมการสถานศึกษามีส่วนเกี่ยวข้องดำเนินการด้านการวัดและประเมินผลการเรียนรู้ของผู้เรียน สถานศึกษามีหลักสูตรทวิศึกษาควบคู่ชั้นมัธยมศึกษาตอนปลายร่วมกับวิทยาลัยเทคนิคจุฬาภรณ์ (ลาดขวาง) อำเภอบ้านโพธิ์ จังหวัดฉะเชิงเทรา ในระดับประกาศนียบัตรวิชาชีพ แผนกวิชาช่างกลโรงงาน ซึ่งสอดคล้องกับนโยบายเขตพัฒนาพิเศษภาคตะวันออก (EEC) ที่มีวัตถุประสงค์เพื่อดำเนินการพัฒนาพื้นที่ภาคตะวันออกให้เป็นระบบ ส่งเสริมการลงทุนยกระดับนวัตกรรมและพัฒนาเทคโนโลยีชั้นสูงในประเทศไทยอย่างยั่งยืน

ครูจัดกิจกรรมส่งเสริมคุณธรรมจริยธรรมและคุณลักษณะที่พึงประสงค์การยอมรับที่จะอยู่ร่วมกันบนความแตกต่างและหลากหลายบนวิถีประชาธิปไตย ปลูกจิตสำนึกให้มีความรักชาติ สามัคคีปรองดองกันเป็นอันหนึ่งอันเดียวกันบนผืนแผ่นดินไทย โดยสอดแทรกในบทเรียนและกิจกรรมครู จัดกิจกรรมการเรียนการสอนที่บูรณาการเกี่ยวกับท้องถิ่น วัฒนธรรมประเพณีที่เกี่ยวกับท้องถิ่นและความเป็นไทย จัดและส่งเสริมให้ผู้เรียนเข้าร่วมกิจกรรมร่วมกับชุมชน เช่น เป็นอาสาสมัครช่วยงานวัดในงานกฐิน ผ้าป่า งานประจำปี เข้าร่วมกิจกรรมอนุรักษ์วัฒนธรรม ประเพณีไทย ครูจัดกิจกรรมเพื่อสร้างองค์ความรู้เพื่อให้ผู้เรียนได้ใช้องค์ความรู้ในการสร้างชิ้นงาน นวัตกรรม มีการกำหนดภาระงานให้ผู้เรียนได้ออกแบบและสร้างนวัตกรรมการจัดการเรียนรู้ในวิชาการงานอาชีพ การจัดกิจกรรมโดยใช้โครงงานในกลุ่มสาระต่าง ๆ ครูและบุคลากร จำนวน ๑๕ คน ใช้แผนการจัดการเรียนรู้ที่ให้ผู้เรียนแสวงหาความรู้จากสื่อเทคโนโลยีอย่างน้อย ๑ กิจกรรม คิดเป็นร้อยละ ๑๐๐ ครูมีการจัดกิจกรรมส่งเสริมคุณธรรม จริยธรรม สอดแทรกในบทเรียนที่บูรณาการเกี่ยวกับวัฒนธรรม ประเพณีท้องถิ่นและความเป็นไทย ผู้เรียนสามารถออกแบบการจัดการเรียนรู้ในวิชาการงานอาชีพโดยใช้โครงงานในกลุ่มสาระต่าง ๆ และแสวงหาความรู้จากสื่อเทคโนโลยีได้

ครูทุกคนจัดการเรียนการสอนโดยเสมอภาค ไม่เลือกปฏิบัติ โดยเน้นปฏิสัมพันธ์เชิงบวก เพื่อให้ผู้เรียนรักการเรียนรู้ และเรียนรู้ร่วมกันอย่างมีความสุข มีการจัดครูประจำชั้นและเป็นครูที่ปรึกษาให้กับผู้เรียน ครูรู้จักนักเรียนเป็นรายบุคคล และออกเยี่ยมบ้านผู้เรียนเพื่อติดตามและเข้าถึงผู้เรียน ผู้ปกครอง และเป็นการสานสัมพันธ์ระหว่างสถานศึกษาและชุมชน จากการประเมินผลการจัดการเรียนการสอนของครู ผู้เรียนร้อยละ ๘๐.๖๓ มีความพึงพอใจต่อการจัดการเรียนการสอนของครู ครูจำนวน ๑๕ คน คิดเป็นร้อยละ ๑๐๐ มีวิธีการวัดและประเมินผลอย่างน้อย ๓ วิธีต่อรายวิชา วัดประเมินผลจากสภาพความเป็นจริงที่มุ่งเน้นพัฒนาการของผู้เรียนด้วยวิธีการหลากหลาย มีการตรวจสอบและประเมินผลผู้เรียนอย่างเป็นระบบ และนำผลมาพัฒนาผู้เรียนรวมทั้งแลกเปลี่ยนเรียนรู้และนำผลที่ได้มาปรับปรุงการจัดการเรียนรู้ ครูจัดกิจกรรมโดยส่งเสริมให้ผู้เรียนได้ใช้ระบบเทคโนโลยีสารสนเทศ การสื่อสารในการเรียน และการศึกษาหาความรู้ ค้นคว้าเพิ่มเติมจากแหล่งข้อมูลต่าง ๆ มาสรุปเป็นองค์ความรู้ ใช้ระบบเทคโนโลยีในการสื่อสารระหว่างครูกับผู้เรียน ในการจัดการเรียนการสอน การสั่งงาน การส่งงาน การนำเสนองาน จัดกิจกรรมที่เกี่ยวข้องกับการยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของผู้เรียนให้มีผลการเรียนสูงขึ้น ดำเนินการวิเคราะห์ผู้เรียนทุกระดับชั้นเพื่อจัดเป็นกลุ่มเก่ง กลุ่มปานกลาง และกลุ่มอ่อน วางแผนการจัดกิจกรรมการเรียนการสอนเพื่อให้ผู้เรียนได้รับการพัฒนาเต็มศักยภาพ ครูจัดระบบเทคโนโลยีสารสนเทศ เพื่อสนับสนุนการบริหารจัดการและการเรียนรู้ที่เหมาะสม เพื่อบรรลุวิสัยทัศน์ พันธกิจ เป้าหมาย และกำกับติดตามเพื่อให้การดำเนินการเป็นไปตามเป้าหมาย เมื่อเสร็จสิ้นกระบวนการจัดทำการตรวจสอบประเมินผลและจัดทำรายงานและใช้เป็นข้อมูลในการวางแผนการดำเนินงานต่อไป ครูใช้วิธีการวัดประเมินที่หลากหลายแล้วนำผลการประเมินมาวิเคราะห์เพื่อวางแผนการจัดการเรียนการสอนและพัฒนาผู้เรียน ทำการวัดและประเมินผลก่อนเรียน ระหว่างเรียนและหลังเรียน มีการสอนซ่อมเสริมในส่วนเนื้อหาที่บกพร่องให้ผ่านเกณฑ์ตามเป้าหมายที่ตั้งไว้ ส่งเสริมให้ครูทำวิจัยในชั้นเรียนเพื่อแก้ปัญหาด้านการจัดการเรียนการสอน ครูเข้าถึงผู้เรียน ผู้ปกครอง เป็นการสานสัมพันธ์ระหว่างสถานศึกษาเรียนและชุมชน จากการประเมินผลการจัดการเรียนการสอนของครู ครูรู้จักผู้เรียนเป็นรายบุคคลรวมถึงการออกเยี่ยมบ้านผู้เรียน ครูมีการตรวจสอบและประเมินผลผู้เรียนอย่างเป็นระบบ และนำผลมาพัฒนาผู้เรียนรวมทั้งแลกเปลี่ยนเรียนรู้และนำผลที่ได้มาปรับปรุงการจัดการเรียนรู้ รายงานผลการเรียนรู้ของผู้เรียนให้ผู้ปกครองทราบ

ข้อเสนอแนะเพื่อการพัฒนา

๑) สถานศึกษาควรให้ความสำคัญกับหลักสูตรทวิศึกษาควบคู่ชั้นมัธยมศึกษาตอนปลายอย่างต่อเนื่อง และเพิ่มแผนกวิชาที่เหมาะสมให้มากขึ้น เพื่อประโยชน์กับเยาวชนในพื้นที่ และมีความสอดคล้องกับนโยบายเขตพัฒนาพิเศษภาคตะวันออก (EEC) ของแผนพัฒนาประเทศ ที่มีวัตถุประสงค์เพื่อดำเนินการพัฒนาพื้นที่ภาคตะวันออกให้เป็นระบบ ส่งเสริมการลงทุน ยกระดับนวัตกรรมและพัฒนาเทคโนโลยีชั้นสูงในประเทศไทยอย่างยั่งยืน

๒) สถานศึกษามีการแลกเปลี่ยนเรียนรู้ทางวิชาชีพในทุกสัปดาห์ จึงควรจัดการเรียนรู้ที่ส่งเสริมให้นักเรียนนำตนเองในการเรียนรู้ เช่น การออกแบบการขายออนไลน์ ที่ผู้เรียนมีความสนใจ มีการจัดให้เป็นแบบแผน เชิญผู้มีประสบการณ์การขายมาให้ความรู้อย่างต่อเนื่อง

๓) ครูควรนำฐานข้อมูลของผู้เรียนที่จบการศึกษาระดับมัธยมศึกษาตอนต้น และมัธยมศึกษาตอนปลาย รวมทั้งข้อมูลผู้เรียนที่จบทวิภาคีมาวิเคราะห์ เพื่อจัดทำระบบส่งต่อระหว่างช่วงเชื่อมต่อระหว่างชั้น เช่น ชั้นมัธยมศึกษาตอนต้น ส่งต่อมัธยมศึกษาตอนปลาย และผู้เรียนที่จบหลักสูตรสูงสุดของสถานศึกษามาทำเป็นฐานข้อมูลการศึกษาต่อทั้งสายสามัญ และสายอาชีพ

ผลการประกันคุณภาพภายนอกครั้งล่าสุด (ปี พ.ศ. ๒๕๖๔) สู่การปฏิบัติ

- **ข้อเสนอแนะที่ได้รับจากการประกันคุณภาพภายนอกครั้งที่ผ่านมา**

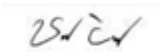
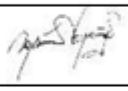
สถานศึกษาควรเพิ่มเติมข้อมูลในการดำเนินงานลงใน SAR ได้แก่ การจัดทำโครงการนิเทศภายในอย่างเป็นระบบ เพื่อกำกับติดตามการทำงานของครูและบุคลากร โดยเฉพาะการนิเทศการเรียนรู้ ใช้เทคนิคการนิเทศที่หลากหลาย เช่น นิเทศโดยผู้บริหาร นิเทศโดยเพื่อนครู หรือผู้ทรงคุณวุฒิ เป็นต้น และนำผลการตรวจสอบมาพัฒนาคุณภาพการจัดการเรียนรู้ที่ดีอยู่แล้วอย่างไรบ้าง การใช้บันทึกหลังสอน เพื่อแก้ไขปัญหาการจัดการเรียนรู้ของผู้เรียนอย่างเป็นระบบ สู่การวิจัยในชั้นเรียนในเรื่องอะไรบ้าง และนำผลมาพัฒนาคุณภาพผู้เรียนตามศักยภาพต่อไปอย่างไร การแลกเปลี่ยนเรียนรู้ของครู ได้ดำเนินการอย่างไร มีผลนำไปพัฒนาในเรื่องใดบ้าง

- **ผลการนำข้อเสนอแนะไปใช้ในการพัฒนา**

สถานศึกษามีการนิเทศภายในอย่างเป็นระบบ เป็นที่ยอมรับของเขตพื้นที่การศึกษา ได้รับการนิเทศจากศึกษานิเทศก์สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาฉะเชิงเทรา มีนิเทศการเรียนรู้ในทุกภาคเรียน และมีคณะกรรมการติดตาม ตรวจสอบ ประเมินผลและนิเทศการศึกษา (กตปน.) มานิเทศ ติดตามทุกปีการศึกษา ครูทุกคนได้รับการนิเทศจากผู้บริหารและฝ่ายวิชาการ และนำผลการนิเทศมาวิเคราะห์โดยกระบวนการชุมชนแห่งการเรียนรู้ทางวิชาชีพ มีการส่งเสริมให้ครูทำวิจัยในชั้นเรียนเพื่อแก้ปัญหาด้านการจัดการเรียนการสอน

คำรับรองของคณะผู้ประเมินภายนอก

คณะผู้ประเมินภายนอกขอรับรองว่าได้ทำการประเมินตามแนวทางการประกันคุณภาพภายนอกของสำนักงานรับรองมาตรฐานและประเมินคุณภาพการศึกษา (องค์การมหาชน) ด้วยวิธีการตรวจเยี่ยมแบบ Onsite Visit จำนวน ๑ วัน ในวันที่ ๑๑ เดือนกรกฎาคม พ.ศ. ๒๕๖๗ ซึ่งตัดสินผลการประกันคุณภาพภายนอกบนฐานความโปร่งใส และยุติธรรมทุกประการ ลงนามโดยคณะผู้ประเมินภายนอกดังนี้

ชื่อ-นามสกุล	ตำแหน่ง	ลายมือชื่อ
๑. นายกัญจน์โชติ สหพัฒนสมบัติ	ประธาน	
๒. นางชญาภา อิ่มสำราญ	กรรมการ	
๓. นางสาวนงลักษณ์ ประเสริฐ	กรรมการและเลขานุการ	

วันที่ ๑๘ เดือนกรกฎาคม พ.ศ. ๒๕๖๗

การลงนามรับรอง

สถานศึกษาได้รับ (ร่าง) รายงานผลการประกันคุณภาพภายนอก ของคณะผู้ประเมินภายนอก เมื่อวันที่๑๙ เดือนกรกฎาคม พ.ศ. ๒๕๖๗ ได้ดำเนินการตรวจสอบผลการประกันคุณภาพภายนอก ตามหลักเกณฑ์และวิธีการประกันคุณภาพภายนอกที่ สมศ. กำหนด และเห็นชอบ (ร่าง) รายงานผลการประกันคุณภาพภายนอก ตามที่คณะผู้ประเมินภายนอก



ลงนาม

(นายยศวันต์ จันทร์ศรี)

ผู้มีอำนาจลงนาม

ตำแหน่ง ผู้อำนวยการโรงเรียนวิทยาราษฎร์รังสรรค์

วันที่ ๒๔ เดือนกรกฎาคม พ.ศ. ๒๕๖๗

สมศ

สำนักงานรับรองมาตรฐานและประเมินคุณภาพการศึกษา
(องค์การมหาชน)

หนังสือสำคัญฉบับนี้ให้ไว้เพื่อแสดงการรับรองว่า

โรงเรียนวิทยาราษฎร์รังสรรค์

ได้รับการประกันคุณภาพภายนอก (พ.ศ. ๒๕๖๗ - ๒๕๗๑)
จากสำนักงานรับรองมาตรฐานและประเมินคุณภาพการศึกษา (องค์การมหาชน)
ระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน
ตั้งแต่วันที่ ๒๗ สิงหาคม พ.ศ. ๒๕๖๗

ออกให้ ณ วันที่ ๙ กันยายน พ.ศ. ๒๕๖๗

(ดร.นันทา หงวนตัด)
รักษาการผู้อำนวยการ
สำนักงานรับรองมาตรฐานและประเมินคุณภาพการศึกษา

รหัสสถานศึกษา 839602

ONESQA

สภาพบรรยากาศการเรียนรู้

ข้อมูลแหล่งเรียนรู้ในโรงเรียน

1. ห้องสมุดมีขนาด 2 ห้องเรียน ขนาดกว้าง 10 เมตร ยาว 40 เมตร มีหนังสือทั้งหมด 15,300 เล่ม ปีการศึกษา 2567
2. ห้องคอมพิวเตอร์ มีจำนวนเครื่องคอมพิวเตอร์ 43 เครื่อง

ข้อมูลการใช้แหล่งเรียนรู้ภายในและภายนอก ปีการศึกษา 2567

แหล่งเรียนรู้ภายใน		แหล่งเรียนรู้ภายนอก	
ชื่อแหล่งเรียนรู้	สถิติการใช้จำนวนครั้ง/ปี	ชื่อแหล่งเรียนรู้	สถิติการใช้จำนวนครั้ง/ปี
1. ห้องดนตรี	600	1. มหาวิทยาลัยราชภัฏราชนครินทร์	10
2. คลินิกเสมารักษ์	200	2. วัดสนามจันทร์	100
3. ห้องสภานักเรียน	400	3. โรงพยาบาลบ้านโพธิ์	50
4. หอประชุม	550	4. พิพิธภัณฑ์บัว	1
5. ห้องแนะแนว	200	5. ดรีมเวิลด์	1
6. ป้ายนิเทศตามอาคาร	300	6. กองพลทหารราบที่ 11	1
7. แปลงเกษตร	500	7. โรงเรียนวัดโสธรวราราม วรวิหาร	2
8. ลานพระครูโสภิตสุตคุณ	200	8. โรงเรียนบางคล้าพิทยาคม	2
9. สนามกีฬาโรงเรียน	500	9. โรงเรียนบางปะกง บวรวิทยายน	2
10. ศูนย์ภาษาต่างประเทศ	150	10. โรงเรียนพุทธิรังสีพิบูล	2
		11. โรงเรียนวัดใหม่ประเวศ	1
		12. โรงเรียนดัดดรุณี	5
		13. โรงเรียนพนมสารคาม “พนมอดุลวิทยา”	1
		14. วิทยาลัยเทคนิคจุฬาภรณ์ (ลาดขวาง)	400
		15. สถานีตำรวจภูธรบ้านโพธิ์	10
		16. ที่ว่าการอำเภอบ้านโพธิ์	40

แหล่งเรียนรู้ภายใน		แหล่งเรียนรู้ภายนอก	
ชื่อแหล่งเรียนรู้	**สถิติการใช้ จำนวนครั้ง/ปี**	**ชื่อแหล่งเรียนรู้**	**สถิติการใช้ จำนวนครั้ง/ปี**
		17. บริษัท เอ็นเฮชเค สปริง (ประเทศไทย) จำกัด	1
		18. โรงงานโตโยต้า บ้านโพธิ์	10
		19. ธนาคารเพื่อการเกษตรและสหกรณ์การเกษตร ธ.ก.ส.	5
		20. สำนักงานขนส่งจังหวัดฉะเชิงเทรา	2
		21. โรงแรม ที วินเทจ บางคล้า	3
		22. โรงแรมซันไรส์ลากูน บางคล้า	2

ปราชญ์ชาวบ้าน/ภูมิปัญญาท้องถิ่น ผู้ทรงคุณวุฒิ ที่สถานศึกษาเชิญมาให้ความรู้แก่ครู นักเรียน ในปีการศึกษา 2567

ชื่อ-สกุล	หน่วยงานหรือที่อยู่	เรื่อง	สถิติการให้ความรู้ จำนวนครั้ง/ปี
1. พระครูโสภิตสุตคุณ	วัดสนามจันทร์	- ให้โอวาทเนื่องในวันสำคัญต่างๆ - อบรมคุณธรรมจริยธรรม	20
2. พระชนินทร์ อภินนฺโท	วัดสนามจันทร์	- พระพุทธศาสนา - อบรมคุณธรรมจริยธรรม	20
3. รต.ต.กฤตนัน สอนชิว	สภ.เมืองฉะเชิงเทรา	- การทะเลาะวิวาท การขับขี่รถจักรยานยนต์ และโทษของบุหรี่ไฟฟ้า เพื่อสร้างความตระหนักถึงภัยอันตราย และป้องกันนักเรียนให้ห่างไกลจากบุหรี่ไฟฟ้า	10
4. วิทยากรชาวต่างชาติ	คลินิกคริสเตียนบางคล้า	- ค่ายภาษาอังกฤษกับเจ้าของภาษา	5
5. Miss Angela Dawson	คลินิกคริสเตียนบางคล้า	- ภาษาอังกฤษเพื่อการสื่อสาร	20
6. วิทยากรจากคลินิกคริสเตียนบางคล้า	คลินิกคริสเตียนบางคล้า	- กิจกรรมวันคริสต์มาส	1
6. เจ้าหน้าที่สาธารณสุข โรงพยาบาลบ้านโพธิ์	โรงพยาบาลบ้านโพธิ์/ เทศบาลตำบลบ้านโพธิ์	- โครงการป้องกันและแก้ไขปัญหายาเสพติดเนื่องในวันต่อต้านยาเสพติด - โครงการเยาวชนห่างไกลโรคเอดส์	10
7.วิทยากรจากโรงพยาบาลบ้านโพธิ์	โรงพยาบาลบ้านโพธิ์/ เทศบาลตำบลบ้านโพธิ์	- โครงการเยาวชนห่างไกลโรคเอดส์	10
8.เจ้าหน้าที่ สปสช.	สำนักงานหลักประกันสุขภาพแห่งชาติ	- อบรมให้ความรู้เรื่องอนามัยเจริญพันธุ์	2

ชื่อ-สกุล	หน่วยงานหรือที่อยู่	เรื่อง	สถิติการให้ความรู้ จำนวนครั้ง/ปี
9. วิทยากรสภานักเรียน สพม.ฉะเชิงเทรา	สพม.ฉะเชิงเทรา	- อบรมเชิงปฏิบัติการสภานักเรียน	1
10.วิทยากรจากสำนักงานขนส่งจังหวัดฉะเชิงเทรา	สำนักงานขนส่งจังหวัดฉะเชิงเทรา	- โครงการนักเรียนรุ่นใหม่ขับขี่ปลอดภัย	1
11. คณะวิทยากรจากวิทยาลัยเทคนิคจุฬาภรณ์ (ลาดขวาง)	วิทยาลัยเทคนิคจุฬาภรณ์ (ลาดขวาง)	- การอบรมเชิงปฏิบัติการการตแต่งภาพ ฉลากบรรจุภัณฑ์และตัดต่อคลิปวิดีโอบนมือถือ ด้วยโปรแกรม CANVA	2
12. คณะวิทยากรธนาคารเพื่อการเกษตรและสหกรณ์การเกษตร(ธ.ก.ส.)	ธนาคารเพื่อการเกษตรและสหกรณ์การเกษตร (ธ.ก.ส.)	- โครงการปลูกความรู้ด้านการเกษตรเพื่ออาหารกลางวันในโรงเรียน	10
13. วิทยากรจากมูลนิธิสิ่งแวดล้อมศึกษาเพื่อการพัฒนาอย่างยั่งยืน (ประเทศไทย)	มูลนิธิสิ่งแวดล้อมศึกษาเพื่อการพัฒนาอย่างยั่งยืน (ประเทศไทย)	- โครงการสำรวจความหลากหลายของชนิดพันธุ์สัตว์ ในศูนย์การเรียนรู้ความหลากหลายทางชีวภาพและความยั่งยืน “ชีวพนาเวศ”	10
14. คณะวิทยากรจากโรงเรียนบางพลีราชบำรุง	โรงเรียนบางพลีราชบำรุง	- ค่ายลูกเสือ-ยุวกาชาด	1
15. นายอนันต์ เดโช	หมู่ 1 ต.บ้านโพธิ์ อ.บ้านโพธิ์	- การเผาถ่าน - น้ำส้มควันไม้	5
16. ศิษย์เก่าโรงเรียนวิทยาราษฎร์รังสรรค์	สมาคมศิษย์เก่าโรงเรียนวิทยาราษฎร์รังสรรค์	- การศึกษาต่อ	5
17. เจ้าหน้าที่สำนักงานป้องกันและบรรเทาสาธารณภัยจังหวัดฉะเชิงเทรา	สำนักงานป้องกันและบรรเทาสาธารณภัยจังหวัดฉะเชิงเทรา	- การทำความสะอาดและตรวจวัดควันดำจากยานพาหนะ	1

แหล่งข้อมูล : กลุ่มสาระการเรียนรู้

ตารางแสดง งาน/โครงการ/กิจกรรมที่ประสบความสำเร็จ ในปีการศึกษา 2567

โครงการที่ 1 โครงการยกระดับคุณภาพและมาตรฐานการศึกษา

กิจกรรมที่ 1 กิจกรรมการพัฒนาสถานศึกษาและการจัดการเรียนการสอนตามนโยบายฯ

กิจกรรมที่ 2 กิจกรรมห้องเรียนทวิศึกษา

กิจกรรมที่ 3 กิจกรรมพัฒนาหลักสูตรสถานศึกษา

กิจกรรมที่ 4 กิจกรรมการวิจัยในชั้นเรียน

กิจกรรมที่ 5 กิจกรรมนิเทศ ติดตามและพัฒนาคุณภาพการจัดการศึกษาตามมาตรฐานการศึกษา

กิจกรรมที่ 6 กิจกรรมการจัดการศึกษาตามนโยบายเรียนฟรี 15 ปี

กิจกรรมที่ 7 กิจกรรมจัดซื้อวัสดุ ครุภัณฑ์เพื่อการศึกษา

โครงการที่ 2 โครงการพัฒนาและยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของผู้เรียน

กิจกรรมที่ 1 กิจกรรมยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน

กิจกรรมที่ 2 กิจกรรมเปิดบ้าน ว.ส.

กิจกรรมที่ 3 กิจกรรมเสริมสร้างทักษะความรู้ภาษาอังกฤษ

กิจกรรมที่ 4 กิจกรรมการแข่งขันทักษะทางวิชาการ

กิจกรรมที่ 5 กิจกรรมรักการอ่าน

โครงการที่ 3 โครงการพัฒนาองค์ความรู้ และเสริมสร้างทักษะชีวิต

กิจกรรมที่ 1 กิจกรรมค่ายพักแรมลูกเสือยุวกาชาด

กิจกรรมที่ 2 กิจกรรมทัศนศึกษา

กิจกรรมที่ 3 กิจกรรมกิจกรรมชุมนุม

กิจกรรมที่ 4 กิจกรรมกีฬาสี

กิจกรรมที่ 5 กิจกรรมตลาดนัด ว.ส.

กิจกรรมที่ 6 กิจกรรมค่ายบูรณาการเพื่อการเรียนรู้

กิจกรรมที่ 7 กิจกรรมภูมิปัญญาท้องถิ่นบ้านโพธิ์

โครงการที่ 4 โครงการส่งเสริมและพัฒนาคุณภาพชีวิตของผู้เรียน

กิจกรรมที่ 1 กิจกรรมแนะแนวการศึกษาต่อ

กิจกรรมที่ 2 กิจกรรมรับนักเรียน

กิจกรรมที่ 3 กิจกรรมส่งเสริมสุขภาพอนามัยนักเรียน

กิจกรรมที่ 4 กิจกรรมเยี่ยมบ้านนักเรียน

โครงการที่ 5 โครงการส่งเสริมคุณธรรม จริยธรรม คุณลักษณะอันพึงประสงค์ตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง

กิจกรรมที่ 1 กิจกรรมการบูรณาการหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงสู่การเรียนรู้

กิจกรรมที่ 2 กิจกรรมปัจฉิมนิเทศ

กิจกรรมที่ 3 กิจกรรมวันสำคัญของไทย

กิจกรรมที่ 4 กิจกรรมงานคุณธรรม

กิจกรรมที่ 5 กิจกรรมจิตอาสาพัฒนารอบรั้ว ว.ส.

กิจกรรมที่ 6 กิจกรรมโรงเรียนวิถีพุทธ

กิจกรรมที่ 7 กิจกรรมธรรมศึกษา

กิจกรรมที่ 8 กิจกรรมสภานักเรียน

กิจกรรมที่ 9 กิจกรรมปูองกันและแก้ไขปัญหายาเสพติด

กิจกรรมที่ 10 กิจกรรมส่งเสริมวินัยและความรับผิดชอบต่อสังคม

กิจกรรมที่ 11 กิจกรรมธนาคารโรงเรียน

โครงการที่ 6 โครงการพัฒนาศักยภาพบุคลากรสู่มืออาชีพ

กิจกรรมที่ 1 กิจกรรมอบรม สัมมนา ศึกษา ดูงาน

โครงการที่ 7 โครงการบริหารจัดการสถานศึกษาอย่างมีคุณภาพและการมีส่วนร่วมโดยเน้นหลักธรรมาภิบาล

กิจกรรมที่ 1 กิจกรรมประกันคุณภาพการศึกษา

กิจกรรมที่ 2 กิจกรรมจัดทำนโยบายและแผนพัฒนาคุณภาพการศึกษา

กิจกรรมที่ 3 กิจกรรมคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน

กิจกรรมที่ 4 กิจกรรมประชุมผู้ปกครอง

กิจกรรมที่ 5 กิจกรรมการประชาสัมพันธ์

กิจกรรมที่ 6 กิจกรรมงานธุรการสำนักงาน

โครงการที่ 8 โครงการพัฒนาสื่อ นวัตกรรม เทคโนโลยี และแหล่งเรียนรู้ในยุคดิจิทัล

กิจกรรมที่ 1 กิจกรรมพัฒนา ปรับปรุงอาคารสถานที่ ยานพาหนะ และสิ่งแวดล้อม

กิจกรรมที่ 2 กิจกรรมห้องสมุด ว.ส.

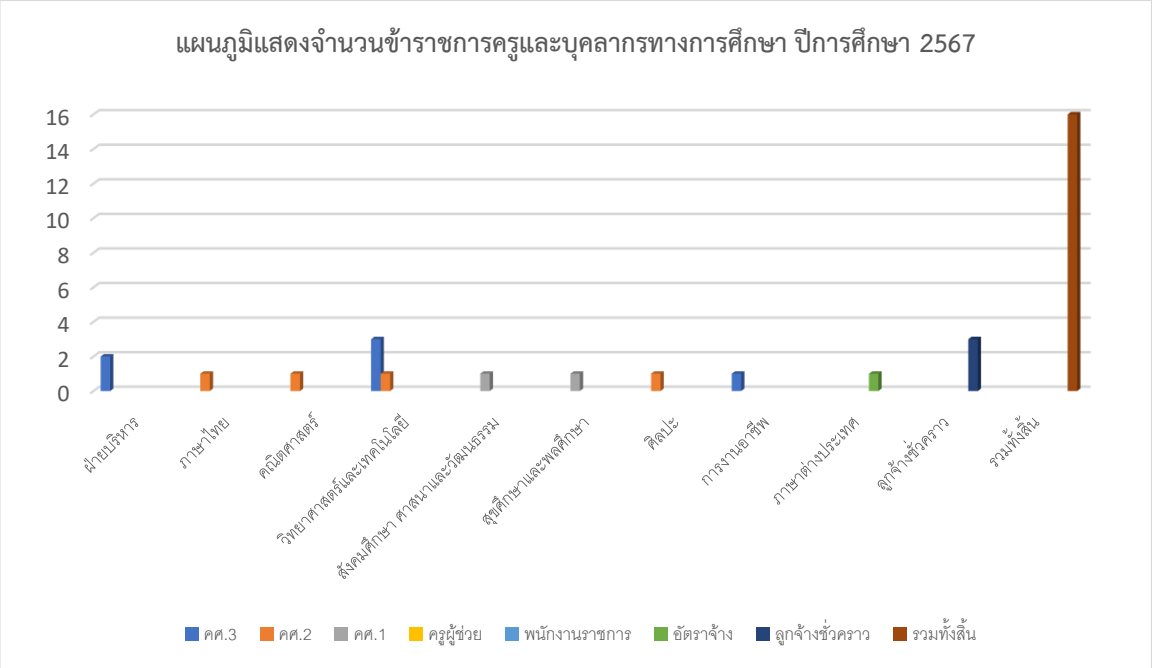
กิจกรรมที่ 3 กิจกรรมการให้บริการคอมพิวเตอร์ในการจัดทำสื่อสร้างสรรค์และระบบสารสนเทศ

ข้อมูลครูและบุคลากรทางการศึกษา

ตารางแสดงข้อมูลครูและบุคลากรทางการศึกษา ปีการศึกษา 2567

กลุ่มงาน	ตำแหน่ง/วิทยฐานะ				พนักงานราชการ	อัตราจ้าง	อื่นๆ
	คศ.3	คศ.2	คศ.1	ครูผู้ช่วย			
ฝ่ายบริหาร	2	-	-	-	-	-	-
ภาษาไทย	-	1	-	-	-	-	-
คณิตศาสตร์	-	1	-	-	-	-	-
วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี	3	1		-	-	-	-
สังคมศึกษา ศาสนาและวัฒนธรรม	-	-	1	-	-	-	-
สุขศึกษาและพลศึกษา	-	-	1	-	-	-	-
ศิลปะ	-	1	-	-	-	-	-
การงานอาชีพ	1	-	-	-	-	-	-
ภาษาต่างประเทศ	-	-	-	-	-	1	-
ลูกจ้างชั่วคราว	-	-	-	-	-	-	3
รวม	6	4	2	-	-	1	3
รวมทั้งสิ้น							16

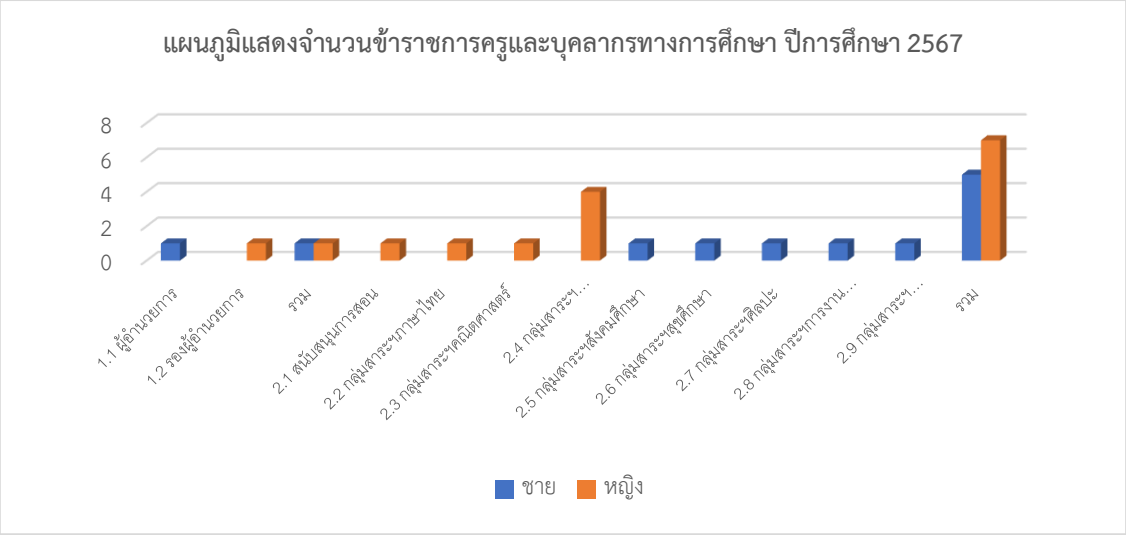
แหล่งข้อมูล : งานบุคลากร ข้อมูล ณ มีนาคม 2568



ตารางข้อมูล ผู้บริหาร ครูและบุคลากรทางการศึกษา (ประเภทข้าราชการ) แยกตามกลุ่มงาน กลุ่มสาระการเรียนรู้ ปีการศึกษา 2567

บุคลากร	เพศ (คน)		ระดับการศึกษา			ระดับตำแหน่ง (คน)				
	ชาย	หญิง	ป. ตรี	ป. โท	ป. เอก	อัตราจ้าง	คผช.	คศ.1	คศ.2	คศ.3
1. บริหาร										
1.1 ผู้อำนวยการ	1			1						1
1.2 รองผู้อำนวยการ		1		1						1
รวม	**1**	**1**		**2**						**2**
2. ข้าราชการครู										
2.1 สนับสนุนการสอน		1								
2.2 กลุ่มสาระฯภาษาไทย		1	1						1	
2.3 กลุ่มสาระฯคณิตศาสตร์		1	1						1	
2.4 กลุ่มสาระฯวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี		4	3	1					1	3
2.5 กลุ่มสาระฯสังคมศึกษา	1		1					1		
2.6 กลุ่มสาระฯสุขศึกษา	1		1					1		
2.7 กลุ่มสาระฯศิลปะ	1		1						1	
2.8 กลุ่มสาระฯการงานอาชีพ	1		1							1
2.9 กลุ่มสาระฯภาษาต่างประเทศ	1		1			1				
รวม	**5**	**7**	**10**	**1**		**1**		**2**	**4**	**4**

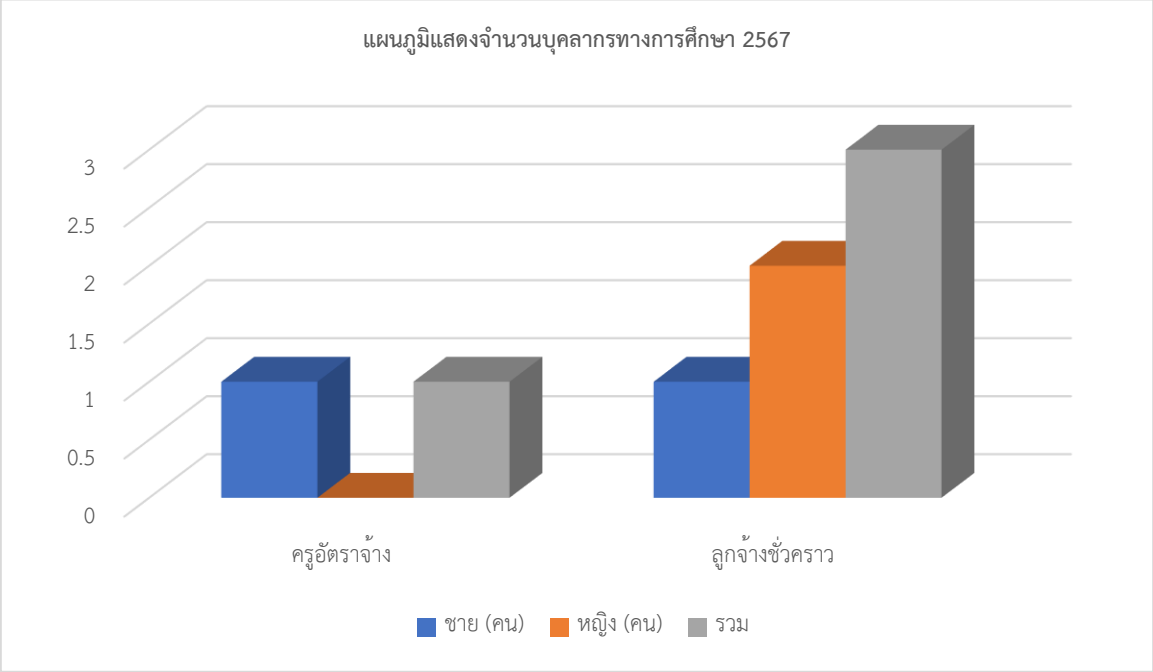
แหล่งข้อมูล : งานบุคลากร ข้อมูล ณ มีนาคม 2568



ข้อมูลผู้บริหาร ครู และบุคลากรทางการศึกษา ปีการศึกษา 2567

บุคลากรทางการศึกษา	ชาย (คน)	หญิง (คน)	รวม
ครูอัตราจ้าง	1	-	1
ลูกจ้างชั่วคราว	1	2	3

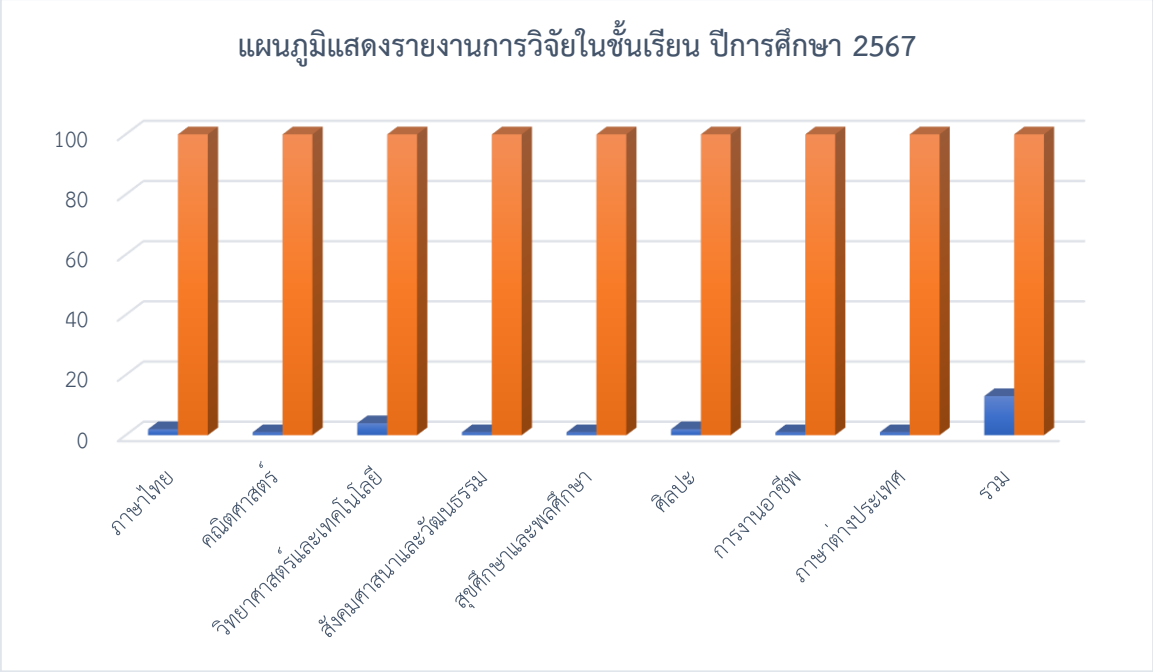
แหล่งข้อมูล : งานบุคลากร ข้อมูล ณ มีนาคม 2568



รายงานการวิจัยในชั้นเรียนปีการศึกษา 2567

กลุ่มงาน/กลุ่มสาระ	บุคลากร (คน)		จำนวนงานวิจัย	ร้อยละ
สนับสนุนการสอน	-	-	-	-
ภาษาไทย	1	1	2	100
คณิตศาสตร์	1	1	1	100
วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี	4	4	4	100
สังคมศาสนาและวัฒนธรรม	1	1	1	100
สุขศึกษาและพลศึกษา	1	1	1	100
ศิลปะ	1	1	2	100
การงานอาชีพ	1	1	1	100
ภาษาต่างประเทศ	1	1	1	100
รวม	11	11	13	100

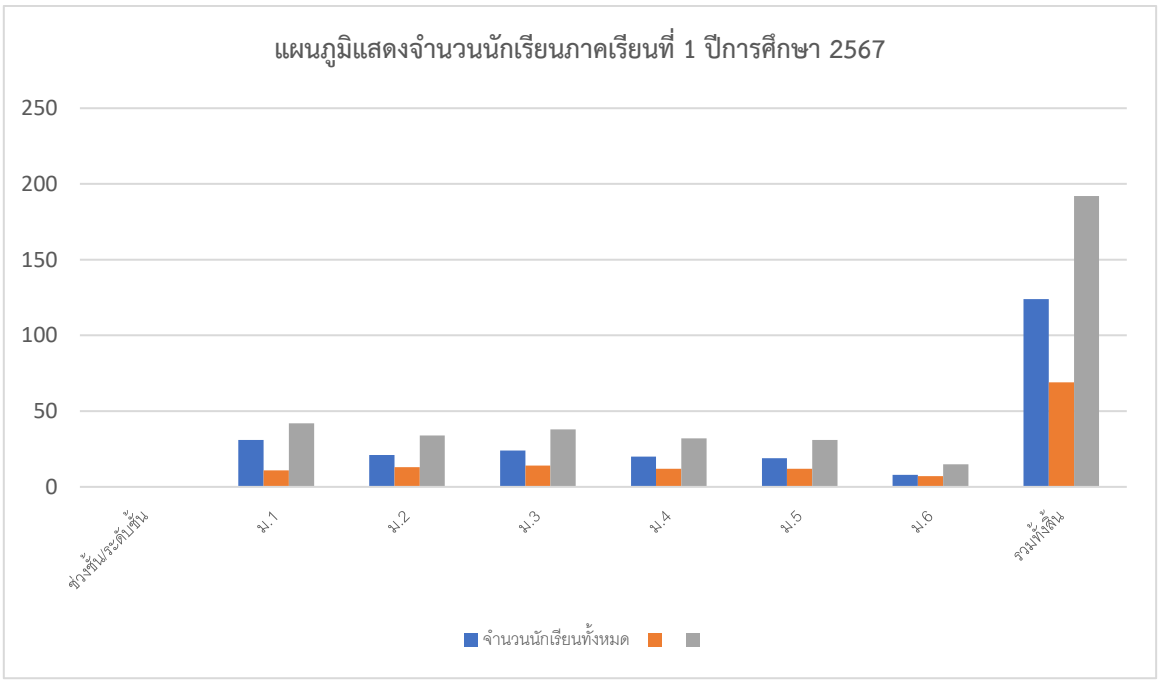
แหล่งข้อมูล : งานวิจัยและพัฒนาคุณภาพ 2567



ข้อมูลด้านผู้เรียน

ตารางแสดงจำนวนนักเรียนภาคเรียนที่ 1 ปีการศึกษา 2567

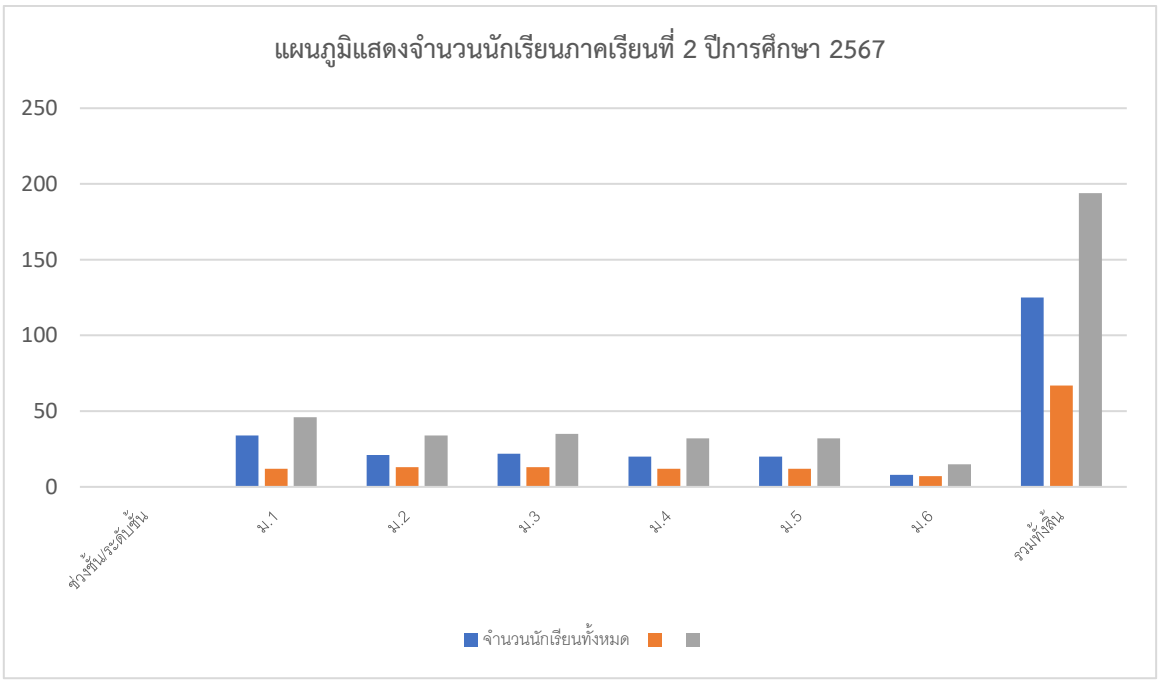
ช่วงชั้น/ระดับชั้น	จำนวนนักเรียนทั้งหมด		
	ชาย	หญิง	รวม
ม.1	31	11	42
ม.2	21	13	34
ม.3	24	14	38
ม.4	20	12	32
ม.5	19	12	31
ม.6	8	7	15
รวมทั้งสิ้น	124	69	192



ข้อมูลด้านผู้เรียน

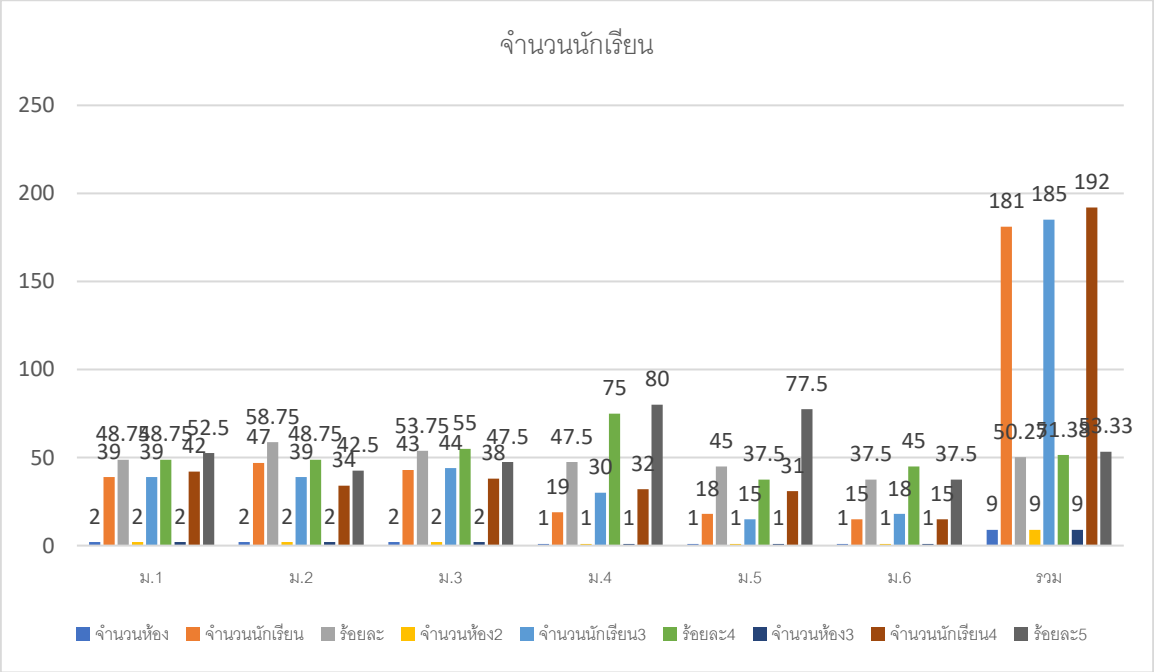
ตารางแสดงจำนวนนักเรียนภาคเรียนที่ 2 ปีการศึกษา 2567

ช่วงชั้น/ระดับชั้น	จำนวนนักเรียนทั้งหมด		
	ชาย	หญิง	รวม
ม.1	34	12	46
ม.2	21	13	34
ม.3	22	13	35
ม.4	20	12	32
ม.5	20	12	32
ม.6	8	7	15
รวมทั้งสิ้น	125	67	194



ตาราง เปรียบเทียบจำนวนนักเรียน ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1 – 6 ปีการศึกษา 2565 – 2567 (ข้อมูล 10 มิ.ย.)

ระดับชั้น	ปีการศึกษา 2565			ปีการศึกษา 2566			ปีการศึกษา 2567		
	จำนวนห้อง	จำนวนนักเรียน	ร้อยละ	จำนวนห้อง	จำนวนนักเรียน	ร้อยละ	จำนวนห้อง	จำนวนนักเรียน	ร้อยละ
ม.1	2	39	48.75	2	39	48.75	2	42	**52.50**
ม.2	2	47	58.75	2	39	48.75	2	34	**42.50**
ม.3	2	43	53.75	2	44	55.00	2	38	**47.50**
ม.4	1	19	47.50	1	30	75.00	1	32	**80.00**
ม.5	1	18	45.00	1	15	37.50	1	31	**77.50**
ม.6	1	15	37.50	1	18	45.00	1	15	**37.50**
รวม	**9**	**181**	**50.27**	**9**	**185**	**51.38**	**9**	**192**	**53.33**



ข้อมูลเรือนพยาบาล

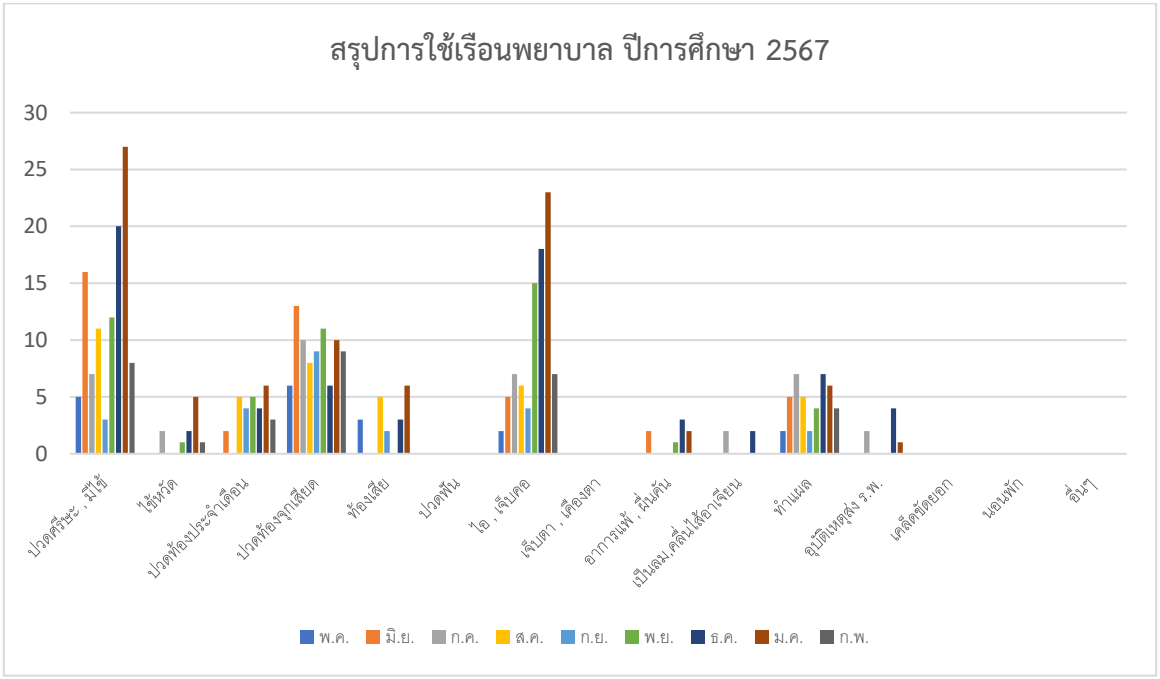
สถานที่ตั้ง โรงเรียนวิทยาราษฎร์รังสรรค์ 169 หมู่ 1 ตำบลบ้านโพธิ์ อำเภอบ้านโพธิ์ จังหวัดฉะเชิงเทรา 24140

รายการห้องพยาบาล

รายการ	จำนวน	หน่วย
1. เตียงนอนผู้ป่วย	4	เตียง
2. ตู้ข้างเตียง	1	ตู้
3. ตู้เก็บชุดผ้าปู ผ้าห่ม	2	ตู้
4. ตู้ใส่ยา	1	ตู้
5. โต๊ะนั่ง	1	ชุด
6. ตู้เหล็กเก็บเอกสาร	3	ตู้
7. อ่างล้างมือ	2	อ่าง

สรุปการใช้ห้องพยาบาล ปีการศึกษา 2567

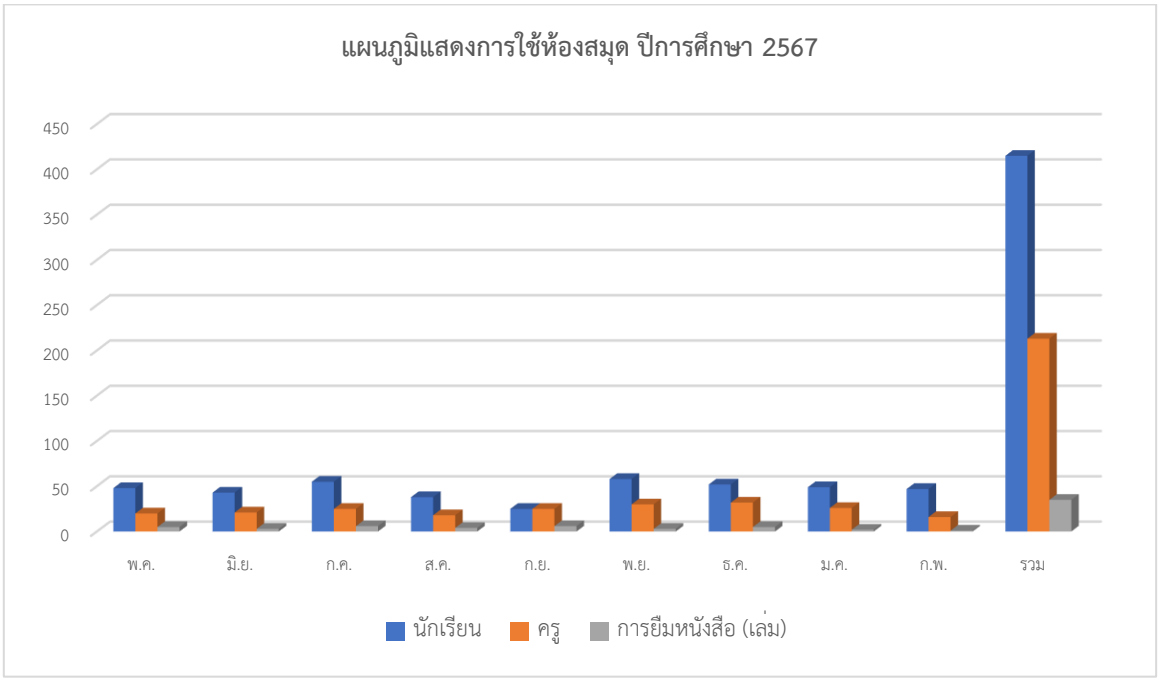
รายการโรค-อาการ	พ.ค.	มิ.ย.	ก.ค.	ส.ค.	ก.ย.	พ.ย.	ธ.ค.	ม.ค.	ก.พ.
ปวดศรีษะ , มีไข้	5	16	7	11	3	12	20	27	8
ไข้หวัด	-	-	2	-	-	1	2	5	1
ปวดท้องประจำเดือน	-	2	-	5	4	5	4	6	3
ปวดท้องจุกเสียด	6	13	10	8	9	11	6	10	9
ท้องเสีย	3	-	-	5	2	-	3	6	-
ปวดฟัน	-	-	-	-	-	-	-	-	-
ไอ , เจ็บคอ	2	5	7	6	4	15	18	23	7
เจ็บตา , เคืองตา	-	-	-	-	-	-	-	-	-
อาการแพ้ , ผื่นคัน	-	2	-	-	-	1	3	2	-
เป็นลม,คลื่นไส้อาเจียน	-	-	2	-	-	-	2	-	-
ทำแผล	2	5	7	5	2	4	7	6	4
อุบัติเหตุส่ง ร.พ.	-	-	2	-	-	-	4	1	-
เคล็ดขัดยอก	-	-	-	-	-	-	-	-	-
นอนพัก	-	-	-	-	-	-	-	-	-
อื่นๆ	-	-	-	-	-	-	-	-	-



แสดงข้อมูลสถิติการใช้ห้องสมุด ปีการศึกษา 2567

เดือน	การใช้ห้องสมุด (ครั้ง)		การยืมหนังสือ (เล่ม)
	นักเรียน	ครู	
พ.ค.	48	20	5
มิ.ย.	43	21	3
ก.ค.	55	25	6
ส.ค.	38	18	4
ก.ย.	25	25	6
พ.ย.	58	30	3
ธ.ค.	52	32	5
ม.ค.	49	26	2
ก.พ.	47	16	1
รวม	415	213	35

แหล่งข้อมูล : งานห้องสมุด ข้อมูล ณ มีนาคม 2568



ผลการเยี่ยมบ้านนักเรียน ปีการศึกษา 2567



สรุปรายงานการเยียมบ้านนักเรียน ประจำปีการศึกษา 2568
สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาฉะเชิงเทรา
โรงเรียนวิทยาราษฎร์รังสรรค์

จากการดำเนินการเยียมบ้านนักเรียน ประจำปีการศึกษา 2568

	จำนวนนักเรียนทังหมด			226	คน			
	จำนวนนักเรียนที่เดินทางไปเยียมบ้าน			226	คน	คิดเป็นร้อยละ	100.00	
	จำนวนนักเรียนที่เยียมบ้านโดยวิธีออนไลน์			0	คน	คิดเป็นร้อยละ	0.00	
	จำนวนนักเรียนที่ยังไม่ได้เยียมบ้าน			0	คน	คิดเป็นร้อยละ	0.00	
บ้านที่พักอาศัย								
ข้อ 1 บ้านที่อาศัย								
	1) บ้านของตนเอง			135	คน	คิดเป็นร้อยละ	59.73	
	2) บ้านเช่า			62	คน	คิดเป็นร้อยละ	27.43	
	3) อาศัยอยู่กับผู้อื่น			15	คน	คิดเป็นร้อยละ	6.64	
	4) บ้านญาติ			6	คน	คิดเป็นร้อยละ	2.65	
	5) หอพัก			4	คน	คิดเป็นร้อยละ	1.77	
	6) อื่น ๆ			4	คน	คิดเป็นร้อยละ	1.77	
ข้อ 2 การเดินทางไปโรงเรียนของนักเรียนไปโรงเรียน								
	1) ผู้ปกครองมาส่ง			122	คน	คิดเป็นร้อยละ	53.98	
	2) เดินทางมาเอง			16	คน	คิดเป็นร้อยละ	7.08	
	3) รถโรงเรียน			3	คน	คิดเป็นร้อยละ	1.33	
	4) รถโดยสารประจำทาง			19	คน	คิดเป็นร้อยละ	8.41	
	5) รถยนต์ส่วนตัว			2	คน	คิดเป็นร้อยละ	0.88	
	6) รถจักรยายยนต์			68	คน	คิดเป็นร้อยละ	30.09	
	7) รถจักรยาน			2	คน	คิดเป็นร้อยละ	0.88	
	8) เดิน			11	คน	คิดเป็นร้อยละ	4.87	
	9) อื่นๆ			0	คน	คิดเป็นร้อยละ	0.00	
ข้อ 3 สภาพแวดล้อมที่อยู่อาศัย								
	4.1 สภาพตัวบ้าน							
	1) ดี			107	คน	คิดเป็นร้อยละ	47.35	
	2) พอใช้			83	คน	คิดเป็นร้อยละ	36.73	
	3) เก่าทรุดโทรม			24	คน	คิดเป็นร้อยละ	10.62	
	4) พื้นที่คับแคบ			5	คน	คิดเป็นร้อยละ	2.21	
	5) ไม่มีความเป็นสัดส่วน			24	คน	คิดเป็นร้อยละ	10.62	
	4.2 สะอาดมีระเบียบ							
	1) ไม่ค่อยสะอาด			26	คน	คิดเป็นร้อยละ	11.50	
	2) สกปรกไม่มีระเบียบ			14	คน	คิดเป็นร้อยละ	6.19	
	3) อื่น ๆ			0	คน	คิดเป็นร้อยละ	0.00	
	4.3 สาธารณูปโภค							
	ไฟฟ้า	มี		226	คน	คิดเป็นร้อยละ	100.00	
		ไม่มี		0	คน	คิดเป็นร้อยละ	0.00	
	น้ำเพื่อให้อุปโภค/บริโภค	มี		226	คน	คิดเป็นร้อยละ	100.00	
		ไม่มี		0	คน	คิดเป็นร้อยละ	0.00	
	ห้องสุขา	มี		226	คน	คิดเป็นร้อยละ	100.00	
		ไม่มี		0	คน	คิดเป็นร้อยละ	0.00	
ข้อมูลครอบครัว								
ข้อ 1 ความสัมพันธ์ของสมาชิกในครอบครัว								
	1) รักใคร่กันดี			215	คน	คิดเป็นร้อยละ	95.13	
	2) ขัดแย้งทะเลาะกันบางครั้ง			8	คน	คิดเป็นร้อยละ	3.54	
	3) ขัดแย้งทะเลาะกันบ่อยครั้ง			0	คน	คิดเป็นร้อยละ	0.00	
	4) ห่างเหิน			3	คน	คิดเป็นร้อยละ	1.33	
	5) ขัดแย้งและทำร้ายร่างกายบางครั้ง			0	คน	คิดเป็นร้อยละ	0.00	
	6) ขัดแย้งและทำร้ายร่างกายบ่อยครั้ง			0	คน	คิดเป็นร้อยละ	0.00	
	7) อื่นๆ			3	คน	คิดเป็นร้อยละ	1.33	

ข้อ 2 รายได้เฉลี่ยของครอบครัวต่อเดือน							
	1) 1-5,000 บาท			42	คน	คิดเป็นร้อยละ	18.58
	2) 5,001 – 10,000 บาท			94	คน	คิดเป็นร้อยละ	41.59
	3) 10,001 – 15,000 บาท			30	คน	คิดเป็นร้อยละ	13.27
	4) 15,001 – 20,000 บาท			36	คน	คิดเป็นร้อยละ	15.93
	5) 20,001 - 25,000 บาท			8	คน	คิดเป็นร้อยละ	3.54
	6) 25,001 บาทขึ้นไป			16	คน	คิดเป็นร้อยละ	7.08
ข้อ 3 นักเรียนทำงานหารายได้				23	คน	คิดเป็นร้อยละ	10.18
ข้อ 4 นักเรียนได้เงินมาโรงเรียน							
	1) 1-100 บาท			212	คน	คิดเป็นร้อยละ	93.81
	2) 101 – 200 บาท			13	คน	คิดเป็นร้อยละ	5.75
	3) 201 บาทขึ้นไป			1	คน	คิดเป็นร้อยละ	0.44
พฤติกรร							
ข้อ 1 สุขภาพ							
	1) ร่างกายไม่แข็งแรง			14	คน	คิดเป็นร้อยละ	6.19
	2) มีโรคประจำตัวหรือเจ็บป่วยบ่อย			16	คน	คิดเป็นร้อยละ	7.08
	3) มีภาวะทุพโภชนาการ			4	คน	คิดเป็นร้อยละ	1.77
	4) ป่วยเป็นโรคร้ายแรง/เรื้อรัง			0	คน	คิดเป็นร้อยละ	0.00
	5) สมรรถภาพทางกายต่ำ			2	คน	คิดเป็นร้อยละ	0.88
ข้อ 2 สวัสดิการหรือความปลอดภัย							
	1) พ่อแม่แยกทางกันหรือแต่งงานใหม่			96	คน	คิดเป็นร้อยละ	42.48
	2) เล่นการพนัน			1	คน	คิดเป็นร้อยละ	0.44
	3) มีบุคคลในครอบครัวเจ็บป่วยด้วยโรคร้ายแรง/เรื้อ			4	คน	คิดเป็นร้อยละ	1.77
	4) บุคคลในครอบครัวติดสารเสพติด			0	คน	คิดเป็นร้อยละ	0.00
	5) บุคคลในครอบครัวเล่นการพนัน			1	คน	คิดเป็นร้อยละ	0.44
	6) มีความขัดแย้ง/ทะเลาะกันในครอบครัว			4	คน	คิดเป็นร้อยละ	1.77
	7) ความขัดแย้งและมีการใช้ความรุนแรงในครอบครัว			1	คน	คิดเป็นร้อยละ	0.44
	8) ไม่มีผู้ดูแล			1	คน	คิดเป็นร้อยละ	0.44
	9) ถูกทำร้าย/ทำร้ายจากบุคคลในครอบครัว/เพื่อนบ้า			0	คน	คิดเป็นร้อยละ	0.00
	10) ถูกล่วงละเมิดทางเพศ			0	คน	คิดเป็นร้อยละ	0.00
ข้อ 3 ภาระความรับผิดชอบของนักเรียนที่มีต่อครอบครัว							
	1) ช่วยงานบ้าน			207	คน	คิดเป็นร้อยละ	91.59
	2) ช่วยดูแลคนเจ็บป่วย/พิการ			14	คน	คิดเป็นร้อยละ	6.19
	3) ช่วยค้าขายเล็กๆน้อยๆ			17	คน	คิดเป็นร้อยละ	7.52
	4) ทำงานพิเศษแถวบ้าน			11	คน	คิดเป็นร้อยละ	4.87
	5) ช่วยงานในนาไร่			8	คน	คิดเป็นร้อยละ	3.54
	6) อื่นๆ			8	คน	คิดเป็นร้อยละ	3.54
ข้อ 4 กิจกรรมยามว่างหรืองานอดิเรก							
	1) ดูทีวี / ฟังเพลง			160	คน	คิดเป็นร้อยละ	70.80
	2) ไปเที่ยวห้างสรรพสินค้า/ดูหนัง			6	คน	คิดเป็นร้อยละ	2.65
	3) อ่านหนังสือ			17	คน	คิดเป็นร้อยละ	7.52
	4) ไปหาเพื่อน			57	คน	คิดเป็นร้อยละ	25.22
	5) แว้น / สก๊อย			14	คน	คิดเป็นร้อยละ	6.19
	6) เล่นเกมคอมพิวเตอร์ / มือถือ			156	คน	คิดเป็นร้อยละ	69.03
	7) ไปสวนสาธารณะ			14	คน	คิดเป็นร้อยละ	6.19
	8) เล่นดนตรี			6	คน	คิดเป็นร้อยละ	2.65
	9) อื่น ๆ			12	คน	คิดเป็นร้อยละ	5.31
ข้อ 5 พฤติกรรมการใช้สารเสพติด							
	1) คบเพื่อนในกลุ่มที่ใช้สารเสพติด			0	คน	คิดเป็นร้อยละ	0.00
	2) สมาชิกในครอบครัวเกี่ยวข้องกับยาเสพติด			3	คน	คิดเป็นร้อยละ	1.33
	3) อยู่ในสภาพแวดล้อมที่ใช้สารเสพติด			4	คน	คิดเป็นร้อยละ	1.77
	4) ปัจจุบันเกี่ยวข้องกับสารเสพติด			0	คน	คิดเป็นร้อยละ	0.00
	5) เป็นผู้ติดบุหรี่ สุรา หรือการใช้สารเสพติดอื่น ๆ			0	คน	คิดเป็นร้อยละ	0.00
ข้อ 6 พฤติกรรมการใช้ความรุนแรง							
	1) มีการทะเลาะวิวาท			0	คน	คิดเป็นร้อยละ	0.00
	2) ก้าวร้าว เกเร			3	คน	คิดเป็นร้อยละ	1.33
	3) ทะเลาะวิวาทเป็นประจำ			0	คน	คิดเป็นร้อยละ	0.00
	4) ทำร้ายร่างกายผู้อื่น			0	คน	คิดเป็นร้อยละ	0.00
	5) ทำร้ายร่างกายตนเอง			1	คน	คิดเป็นร้อยละ	0.44
	6) อื่น ๆ			2	คน	คิดเป็นร้อยละ	0.88
ข้อ 7 พฤติกรรมทางเพศ							
	1) อยู่ในกลุ่มขายบริการ			0	คน	คิดเป็นร้อยละ	0.00
	2) ใช้เครื่องมือสื่อสารที่เกี่ยวข้องกับด้านเพศเป็นเวลา			0	คน	คิดเป็นร้อยละ	0.00

	3) ขายบริการทางเพศ			0	คน	คิดเป็นร้อยละ	0.00
	4) หมกมุ่นในการใช้เครื่องมือสื่อสารที่เกี่ยวข้องทางเพ			0	คน	คิดเป็นร้อยละ	0.00
	5) มีการมั่วสุมทางเพศ			0	คน	คิดเป็นร้อยละ	0.00
	6) ตั้งครรภ์			0	คน	คิดเป็นร้อยละ	0.00
ข้อ 8 การติดเกม							
	1) เล่นเกม เกินวันละ 1 ชั่วโมง			126	คน	คิดเป็นร้อยละ	55.75
	2) ขาดจินตนาการและความคิดสร้างสรรค์			7	คน	คิดเป็นร้อยละ	3.10
	3) เก็บตัว แยกตัวจากกลุ่มเพื่อน			4	คน	คิดเป็นร้อยละ	1.77
	4) ใช้จ่ายเงินผิดปกติ			0	คน	คิดเป็นร้อยละ	0.00
	5) อยู่ในกลุ่มเพื่อนติดเกม			9	คน	คิดเป็นร้อยละ	3.98
	6) ร้านเกมอยู่ใกล้บ้านและโรงเรียน			0	คน	คิดเป็นร้อยละ	0.00
	7) เล่นเกมเกินวันละ 2 ชั่วโมง			69	คน	คิดเป็นร้อยละ	30.53
	8) หมกมุ่น จริงจังในการเล่นเกม			6	คน	คิดเป็นร้อยละ	2.65
	9) ใช้เงินสิ้นเปลือง โกหก ลักขโมยเพื่อเล่นเกม			0	คน	คิดเป็นร้อยละ	0.00
	10) อื่น ๆ			1	คน	คิดเป็นร้อยละ	0.44
ข้อ 9 การเข้าถึงสื่อคอมพิวเตอร์และอินเตอร์เน็ตได้จากที่อยู่อาศัย							
	1) สามารถเข้าถึงอินเตอร์เน็ตได้จากที่อยู่อาศัย			194	คน	คิดเป็นร้อยละ	85.84
	2) ไม่สามารถเข้าถึงอินเตอร์เน็ตได้จากที่อยู่อาศัย			32	คน	คิดเป็นร้อยละ	14.16
ข้อ 10 การใช้เครื่องมือสื่อสารอิเล็กทรอนิกส์							
	1) ใช้ไซเบียลมีเดีย/เกม (ไม่เกินวันละ 3 ชั่วโมง)			94	คน	คิดเป็นร้อยละ	41.59
	2) ใช้ไซเบียลมีเดีย/เกม (วันละ 3 ชั่วโมงขึ้นไป)			116	คน	คิดเป็นร้อยละ	51.33
สิ่งที่ผู้ปกครองต้องการให้โรงเรียนช่วยเหลือนักเรียน							
	1) ด้านการเรียน			161	คน	คิดเป็นร้อยละ	71.24
	2) ด้านพฤติกรรม			87	คน	คิดเป็นร้อยละ	38.50
	3) ด้านเศรษฐกิจ (เช่น ขอรับทุน)			107	คน	คิดเป็นร้อยละ	47.35
	4) อื่นๆ			5	คน	คิดเป็นร้อยละ	2.21
ความช่วยเหลือที่ครอบครัวเคยได้รับจากหน่วยงานหรือต้องการได้รับการช่วยเหลือ							
	1) ด้านการเรียน			12	คน	คิดเป็นร้อยละ	5.31
	2) ด้านพฤติกรรม			34	คน	คิดเป็นร้อยละ	15.04
	3) ด้านเศรษฐกิจ (เช่น ขอรับทุน)			81	คน	คิดเป็นร้อยละ	35.84
	4) อื่นๆ			27	คน	คิดเป็นร้อยละ	11.95



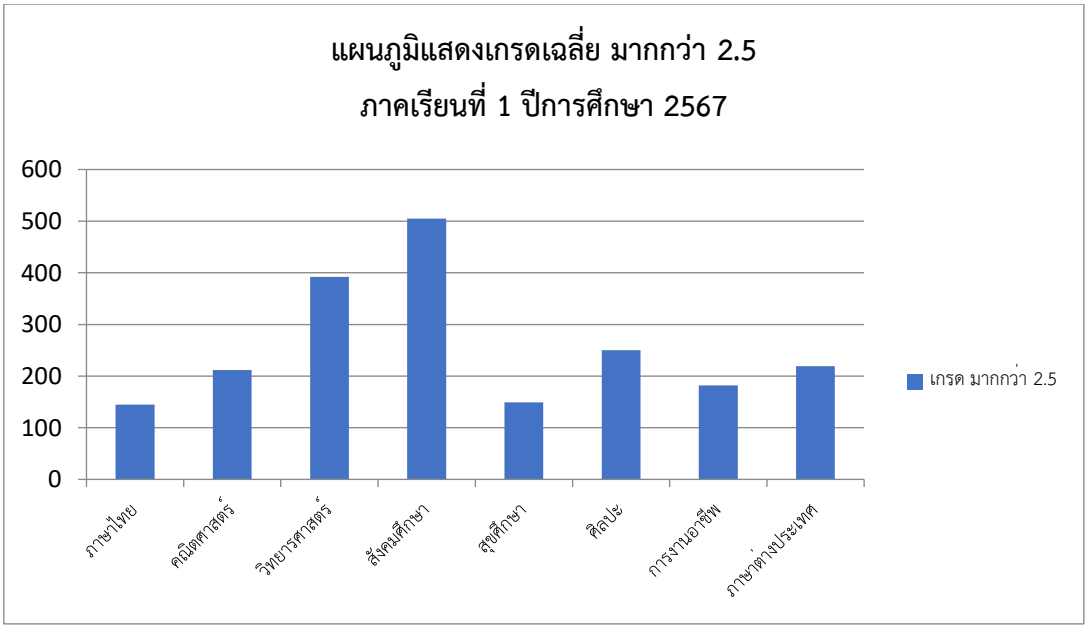
(.....)

นางสาวอรณี ทองอารีย์
ตำแหน่ง ครู
หมายเลขโทรศัพท์ 087-7408996

ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของผู้เรียน

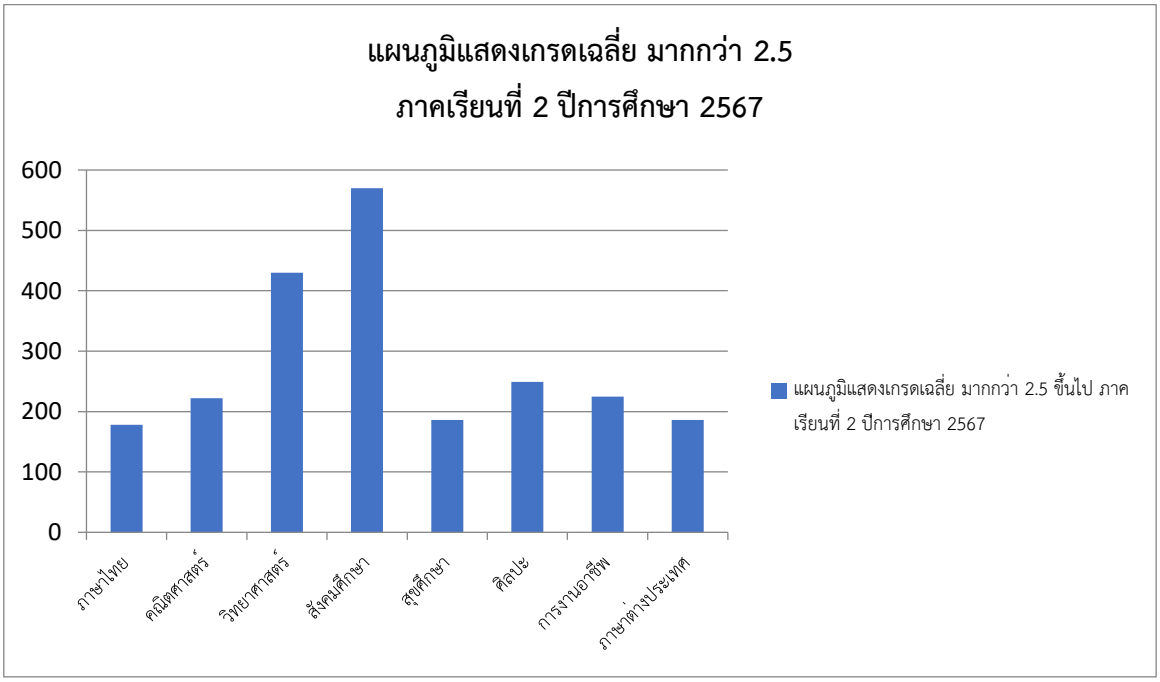
ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนมัธยมศึกษาปีที่ 1-6 ภาคเรียนที่ 1 ปีการศึกษา 2567

กลุ่มสาระ/รายวิชา	จำนวนนักเรียน	ระดับผลการเรียน								ระดับ 2 ขึ้นไป	นักเรียนที่ติด	
		4	3.5	3	2.5	2	1.5	1	0		ร	มส
ภาษาไทย	192	27	27	26	21	44	24	23	-	145	-	-
คณิตศาสตร์	270	24	26	41	55	66	30	28	-	212	-	-
วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี	444	67	98	87	88	52	52	0	-	392	-	-
สังคมศึกษา	603	63	96	125	127	94	75	23	-	505	-	-
สุขศึกษาและพลศึกษา	192	14	26	52	33	24	35	8	-	149	-	-
ศิลปศึกษา	264	92	55	48	47	8	2	12	-	250	-	-
การงานอาชีพ	207	52	42	32	36	20	17	8	-	182	-	-
ภาษาต่างประเทศ	238	11	55	44	69	40	12	7	-	219	-	-
รวม	2,410	350	425	455	476	348	247	109	-	2,054	-	-
รวม เฉลี่ย		14.52	17.63	18.88	19.75	14.44	10.25	4.52		85.23		-



ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนมัธยมศึกษาปีที่ 1-6 ภาคเรียนที่ 2 ปีการศึกษา 2567

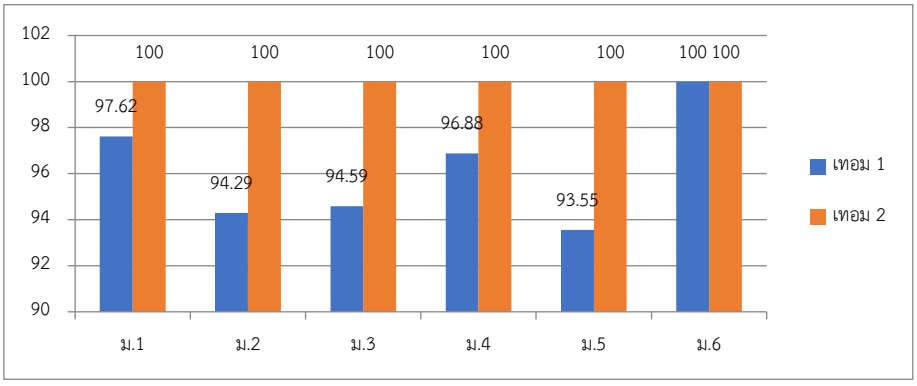
กลุ่มสาระ/รายวิชา	จำนวนนักเรียน	ระดับผลการเรียน								ระดับ 2 ขึ้นไป	นักเรียนที่ติด	
		4	3.5	3	2.5	2	1.5	1	0		ร	มส
ภาษาไทย	191	16	32	30	45	55	12	1	0	178	-	-
คณิตศาสตร์	270	35	30	50	55	69	34	14	0	222	-	--
วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี	540	102	70	77	87	94	85	25	0	430	-	-
สังคมศึกษา	604	48	126	174	162	60	22	12	0	570	-	-
สุขศึกษาและพลศึกษา	191	45	35	55	47	4	0	5	0	186	-	-
ศิลปศึกษา	257	65	72	72	25	15	2	6	0	249	-	-
การงานอาชีพ	238	69	37	42	50	27	8	5	0	225	-	-
ภาษาต่างประเทศ	238	34	35	31	35	51	29	23	0	186	-	-
รวม	2529	414	437	531	489	375	192	91	0	2246	-	-
รวม เฉลี่ย		16.37	17.28	21.00	19.34	14.83	7.59	3.60	0	88.81	-	-



คุณลักษณะอันพึงประสงค์
ระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1- 6 ปีการศึกษา 2567

ระดับชั้น	ภาคเรียนที่ /ปีการศึกษา	จำนวนนักเรียน	ผลการประเมิน				ระดับดีขึ้นไป	ร้อยละของนักเรียนระดับดีขึ้นไป
			ดีเยี่ยม	ดี	ผ่าน	ไม่ผ่าน		
มัธยมศึกษาปีที่ 1	1/2567	42	40	1	1	0	41	97.62
	2/2567	46	44	2	0	0	46	100.00
มัธยมศึกษาปีที่ 2	1/2567	35	29	4	2	0	33	94.29
	2/2567	33	18	15	0	0	33	100.00
มัธยมศึกษาปีที่ 3	1/2567	37	20	15	2	0	35	94.59
	2/2567	33	22	11	0	0	33	100.00
มัธยมศึกษาปีที่ 4	1/2567	32	22	9	1	0	31	96.88
	2/2567	32	15	7	0	0	32	100.00
มัธยมศึกษาปีที่ 5	1/2567	31	27	2	2	0	29	93.55
	2/2567	32	29	3	0	0	32	100.00
มัธยมศึกษาปีที่ 6	1/2567	15	12	3	0	0	15	100.00
	2/2567	15	15	0	0	0	15	100.00
รวม		**383**	**303**	**72**	**8**	**0**	**375**	**97.91**
เฉลี่ยร้อยละ			**79.11**	**18.80**	**2.09**	**0**	**97.91**	

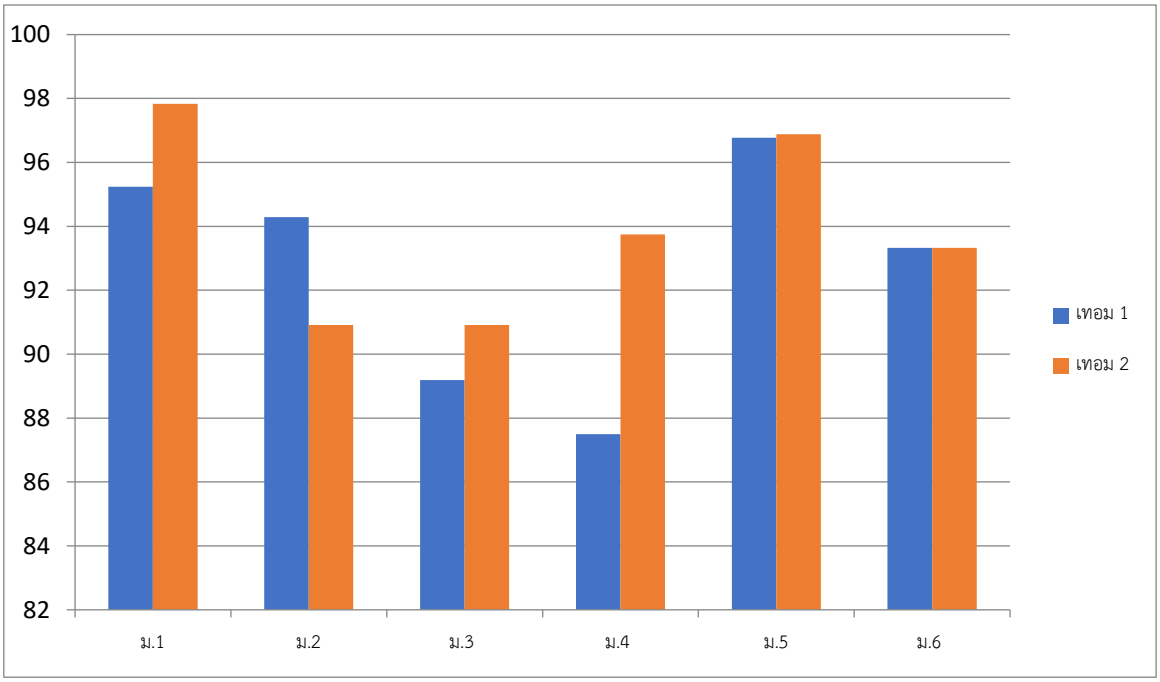
แผนภูมิแสดงคุณลักษณะอันพึงประสงค์ระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1- 6 ปีการศึกษา 2567



การประเมินการอ่าน คิดวิเคราะห์ และเขียน
ระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1- 6 ปีการศึกษา 2567

ระดับชั้น	ภาคเรียน	จำนวนนักเรียน	ผลการประเมิน					ระดับพอใช้ขึ้น	ร้อยละของระดับพอใช้
			ดีเยี่ยม	ดี	พอใช้	ผ่าน	ไม่ผ่าน		
มัธยมศึกษาปีที่ 1	1/2567	42	14	15	11	2	0	40	95.24
	2/2567	46	13	19	13	1	0	45	97.83
มัธยมศึกษาปีที่ 2	1/2567	35	7	10	16	2	0	33	94.29
	2/2567	33	5	11	14	3	0	30	90.91
มัธยมศึกษาปีที่ 3	1/2567	37	7	12	14	4	0	33	89.19
	2/2567	33	9	8	13	3	0	30	90.91
มัธยมศึกษาปีที่ 4	1/2567	32	9	12	7	4	0	28	87.50
	2/2567	32	4	12	14	2	0	30	93.75
มัธยมศึกษาปีที่ 5	1/2567	31	9	16	5	1	0	30	96.77
	2/2567	32	10	12	9	1	0	31	96.88
มัธยมศึกษาปีที่ 6	1/2567	15	7	4	3	1	0	14	93.33
	2/2567	15	7	5	2	1	0	14	93.33
รวม		383	101	136	121	25	0	358	93.47

แผนภูมิแสดงการประเมินการอ่าน คิดวิเคราะห์ และเขียนระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1- 6 ปีการศึกษา 2567



ผลการทดสอบทางการศึกษาระดับชาติขั้นพื้นฐาน(O-NET)

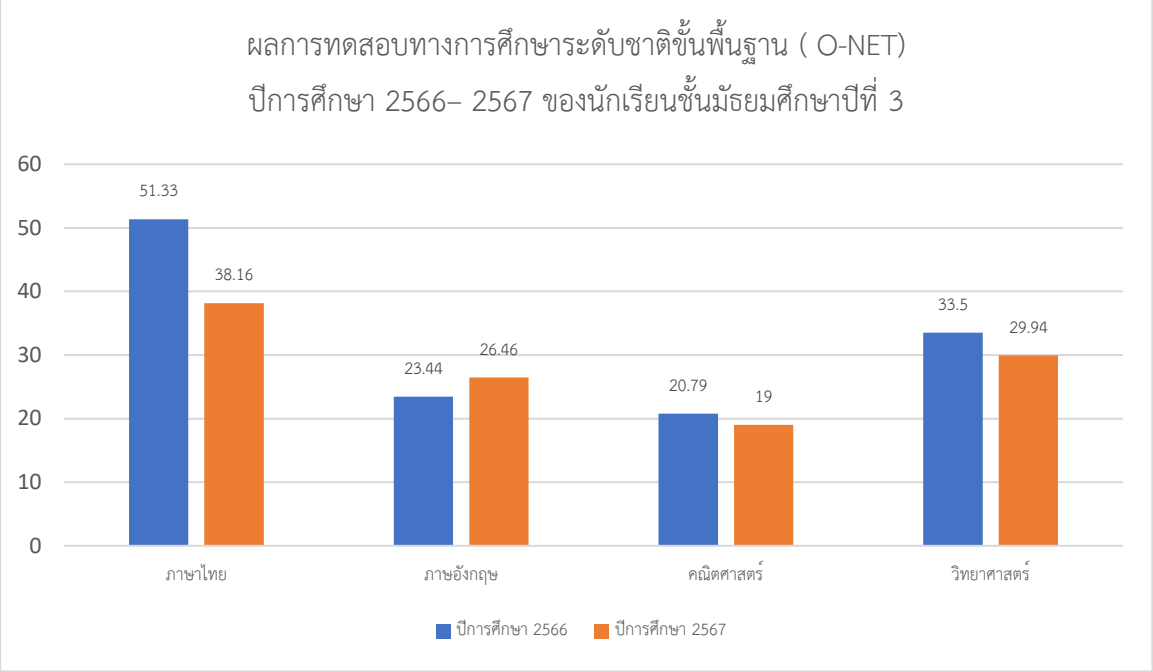
ระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3

ผลการทดสอบทางการศึกษาระดับชาติขั้นพื้นฐาน (O-NET) ปีการศึกษา 2567 ของนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3

รายวิชา	คะแนนเฉลี่ย				หมายเหตุ
	ระดับโรงเรียน	ขนาดโรงเรียน	ระดับจังหวัด	ระดับประเทศ	
ภาษาไทย	38.16	43.65	48.19	48.93	ต่ำกว่าทุกระดับ
ภาษาอังกฤษ	26.46	26.99	29.80	30.93	ต่ำกว่าทุกระดับ
คณิตศาสตร์	19	23	25.21	26.53	ต่ำกว่าทุกระดับ
วิทยาศาสตร์	29.94	31.29	33.36	34.22	ต่ำกว่าทุกระดับ

ผลการทดสอบทางการศึกษาระดับชาติขั้นพื้นฐาน (O-NET) ปีการศึกษา 2566– 2567 ของนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3

รายวิชา	คะแนนเฉลี่ย		
	ปีการศึกษา 2566	ปีการศึกษา 2567	ผลต่างระหว่างปีการศึกษา
ภาษาไทย	51.33	38.16	-13.17
ภาษาอังกฤษ	23.44	26.46	3.02
คณิตศาสตร์	20.79	19	-1.79
วิทยาศาสตร์	33.50	29.94	3.56



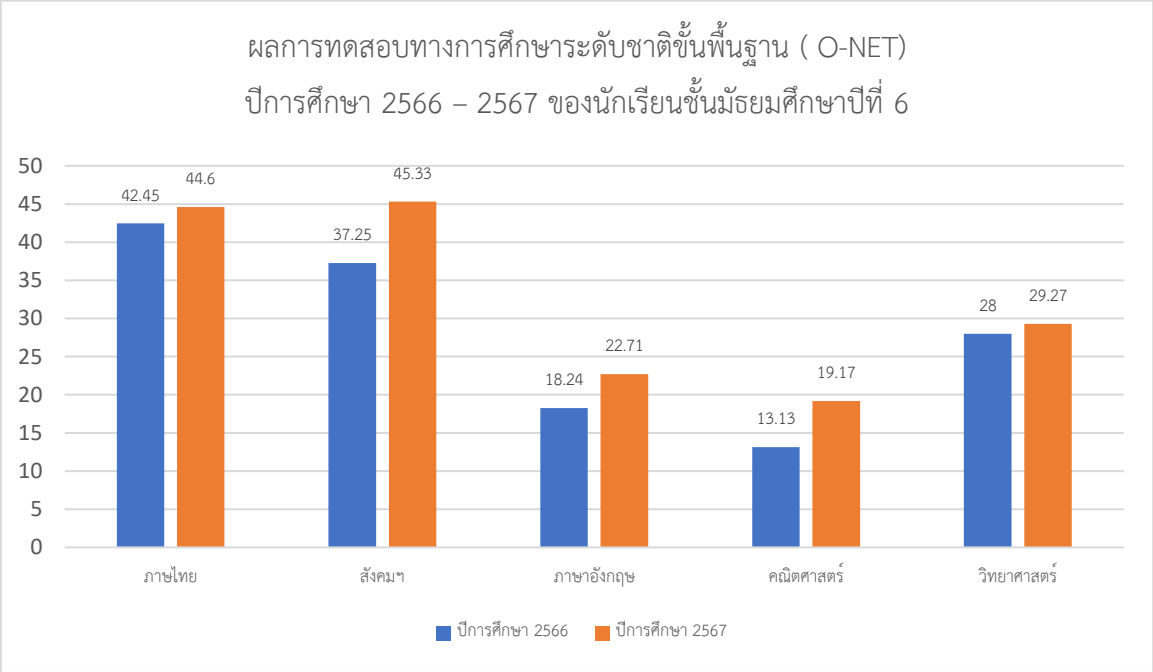
ระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 6

ผลการทดสอบทางการศึกษาระดับชาติขั้นพื้นฐาน (O-NET) ปีการศึกษา 2567 ของนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 6

รายวิชา	คะแนนเฉลี่ย				หมายเหตุ
	ระดับโรงเรียน	ขนาดโรงเรียน	ระดับจังหวัด	ระดับประเทศ	
ภาษาไทย	44.60	37.55	43.68	42.21	สูงกว่าทุกระดับ
สังคมศึกษา ศาสนาและวัฒนธรรม	45.33	34.46	36.73	35.77	สูงกว่าทุกระดับ
ภาษาอังกฤษ	22.71	25.13	33.60	30.61	ต่ำกว่าทุกระดับ
คณิตศาสตร์	19.17	19.18	24.34	21.76	ต่ำกว่าทุกระดับ
วิทยาศาสตร์	29.27	28.35	30.02	28.95	มีทั้งสูงและต่ำ

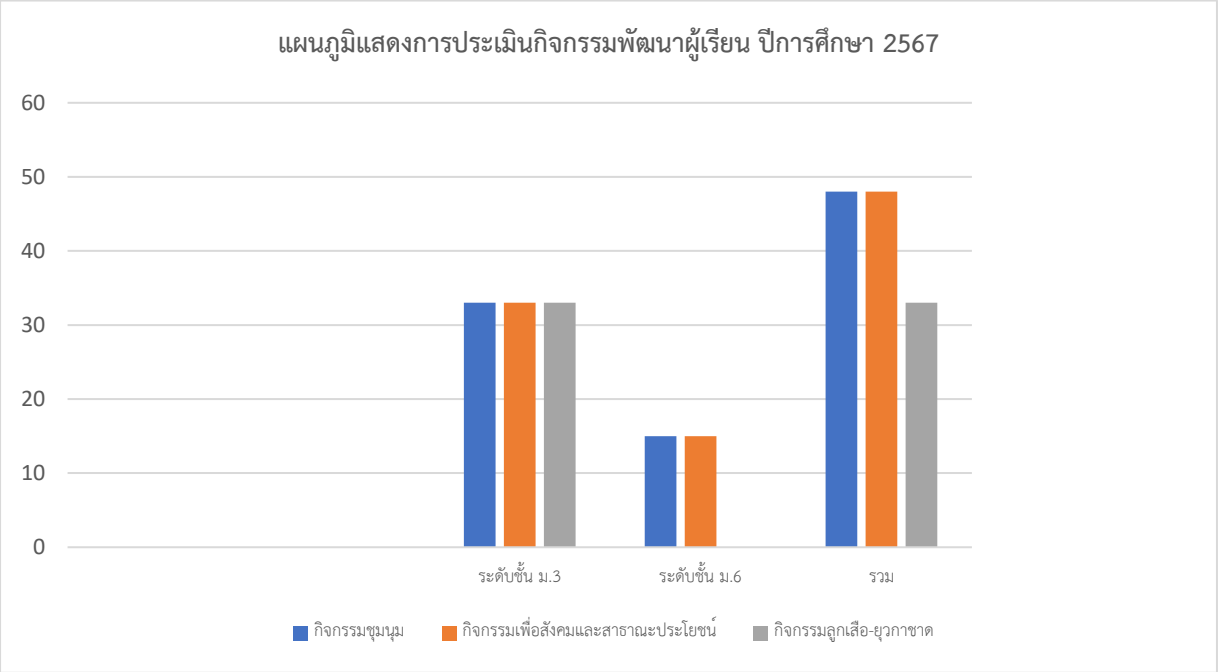
ผลการทดสอบทางการศึกษาระดับชาติขั้นพื้นฐาน (O-NET) ปีการศึกษา 2566 – 2567 ของนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 6

รายวิชา	คะแนนเฉลี่ย		
	ปีการศึกษา 2566	ปีการศึกษา 2567	ผลต่างระหว่างปีการศึกษา
ภาษาไทย	42.45	44.60	2.15
สังคมศึกษา ศาสนาและวัฒนธรรม	37.25	45.33	8.08
ภาษาอังกฤษ	18.24	22.71	4.47
คณิตศาสตร์	13.13	19.17	6.04
วิทยาศาสตร์	28.00	29.27	1.27



รายงานการประเมินกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน ปีการศึกษา 2567

ปีการศึกษา 2567	กิจกรรมชุมนุม	กิจกรรมเพื่อสังคม และ สาธาณะประโยชน์	กิจกรรม ลูกเสือ - ยุวกาชาด	ร้อยละ/ผ่าน	ร้อยละ/ไม่ผ่าน
ระดับชั้น ม.3	33	33	33	100	0
ระดับชั้น ม.6	15	15	-	100	0
รวม	48	48	33	100	0



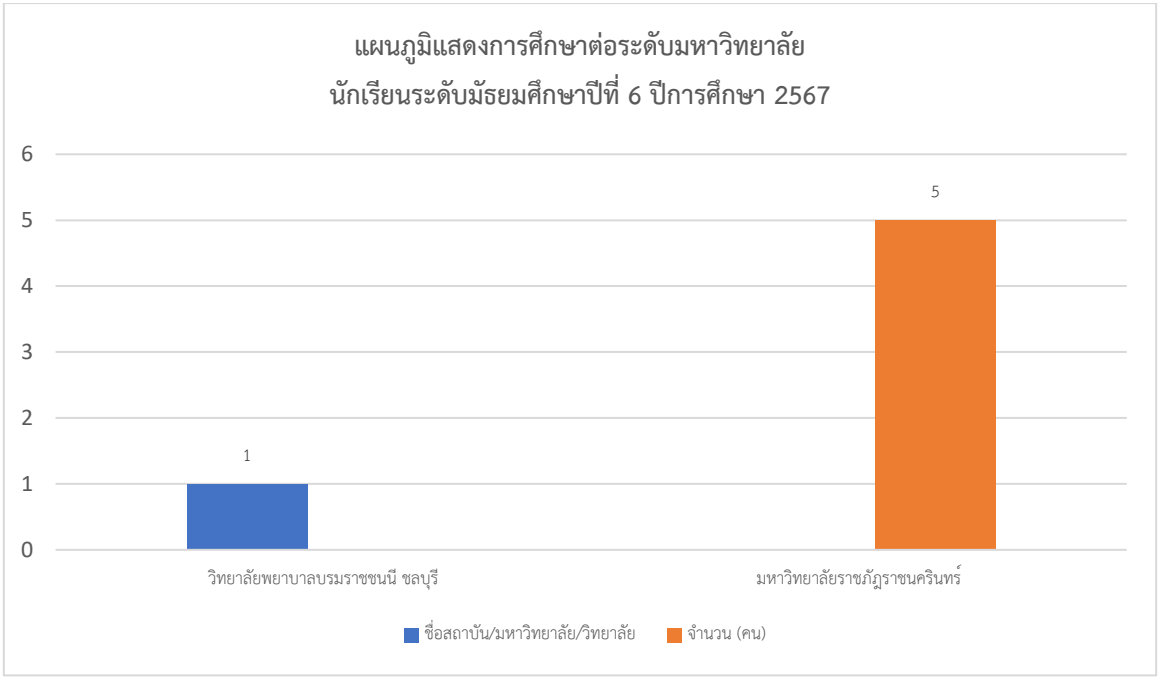
ตารางแสดงจำนวนผู้ที่จบการศึกษาและศึกษาต่อหรือประกอบอาชีพในปีการศึกษา 2567

ปีการศึกษา 2567	จำนวนนักเรียนทั้งหมด (คน)	นักเรียนที่จบการศึกษา (คน)	ศึกษาต่อ (คน)	ประกอบอาชีพ (คน)	อื่นๆ (คน)
ระดับชั้น ม.3	33	33	28	5	-
ระดับชั้น ม.6	15	15	6	9	-
รวม	48	48	34	14	-
ร้อยละ			70.83	29.17	-
ร้อยละที่ศึกษาต่อหรือประกอบอาชีพรวม			100		-

รายงานการศึกษาต่อระดับมหาวิทยาลัย นักเรียนระดับมัธยมศึกษาปีที่ 6 ปีการศึกษา 2567

ที่	ชื่อสถาบัน/มหาวิทยาลัย/วิทยาลัย	จำนวน (คน)
1	วิทยาลัยพยาบาลบรมราชชนนี ชลบุรี	1
2	มหาวิทยาลัยราชภัฏราชนครินทร์	5

แหล่งข้อมูล : งานแนะแนว



ผลงานดีเด่น
ของสถานศึกษา/ผู้บริหาร/ครูและบุคลากรทางการศึกษา/นักเรียน

1. นายยศวันต์ จันทร์ศรี ผู้อำนวยการโรงเรียนวิทยาราษฎร์รังสรรค์ ได้รับรางวัล

ที่	วันที่	หลักสูตร/เรื่อง	หน่วยจัด
1.	20 พ.ย.2568	ผลการพิจารณาสถานศึกษาสีขาว ปลอดยาเสพติดและอบายมุข (รางวัลเสมา ป.ป.ส.) ประเภทผลงานดีเด่น ระดับทอง ปีการศึกษา 2567	กระทรวงศึกษาธิการ
2.	14 ก.พ.2568	ขับเคลื่อนนโยบาย Zero Dropout ตามโครงการ สพม.ฉช. ขับเคลื่อนความสุข สานความปลอดภัย พาน้องกลับมาเรียน นำการเรียนไปให้น้อง (CCS Zero Dropout : CZD)	สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาฉะเชิงเทรา

2. นางสาวเชาวนี ก้อนขาว รองผู้อำนวยการโรงเรียนวิทยาราษฎร์รังสรรค์

ที่	วันที่	หลักสูตร/เรื่อง	หน่วยจัด
1.	30 ก.ย. 2567	ได้ผ่านเกณฑ์ ระดับเหรียญทอง วิธีปฏิบัติที่เป็นเลิศ (Best Practice) ด้านการนิเทศภายในสถานศึกษา ของสถานศึกษาสังกัดสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน ประจำปีการศึกษา 2567	สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาฉะเชิงเทรา
2.	14 ก.พ.2568	ขับเคลื่อนนโยบาย Zero Dropout ตามโครงการ สพม.ฉช. ขับเคลื่อนความสุข สานความปลอดภัย พาน้องกลับมาเรียน นำการเรียนไปให้น้อง (CCS Zero Dropout : CZD)	สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาฉะเชิงเทรา

3. โรงเรียนวิทยาราษฎร์รังสรรค์ได้รับรางวัล

ที่	วันที่	หลักสูตร/เรื่อง	หน่วยจัด
1.	1 ก.ค. 2567	เข้าร่วมพิธีทบทวนคำปฏิญาณและสวนสนาม เนื่องในวันคล้ายวันสถาปนาคณะลูกเสือแห่งชาติ ประจำปี 2567	สำนักงานลูกเสือจังหวัดฉะเชิงเทรา
2.	20 ส.ค.2567	ขับเคลื่อนการพัฒนาผู้เรียนตามพระบรมราโชบายด้านการศึกษาตามโครงการน้อมนำพระบรมราโชบายด้านการศึกษาในหลวงรัชกาลที่ 10 สู่การปฏิบัติ ปีการศึกษา 2567 “ระดับคุณภาพดีมาก”	สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาฉะเชิงเทรา
3.	9 ก.ย. 2567	การประเมินคุณภาพภายนอก (พ.ศ.๒๕๖๗ - ๒๕๗๑)	จากสำนักงานรับรองมาตรฐานและการประเมินคุณภาพการศึกษา (องค์การมหาชน)

ที่	วันที่	หลักสูตร/เรื่อง	หน่วยจัด
4.	18 ก.ย. 2567	ผ่านการประเมินเป็นโรงเรียนคุณธรรม สพฐ. ระดับ 2 ดาว	สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาฉะเชิงเทรา
5.	30 ก.ย. 2567	ได้ผ่านเกณฑ์ ระดับเหรียญทอง วิธีปฏิบัติที่เป็นเลิศ (Best Practice) ด้านการนิเทศภายในสถานศึกษา ของสถานศึกษาสังกัดสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน ประจำปีการศึกษา 2567	สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาฉะเชิงเทรา
6.	30 ก.ย. 2567	มีผลการประเมินคุณธรรมและความโปร่งใสในการดำเนินงานของสถานศึกษาออนไลน์ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ.2567	สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาฉะเชิงเทรา
7.	12 พ.ย. 2567	เข้าร่วมการจัดโต๊ะหมู่ “ถวายพุทธบูชาหลวงพ่อโสธร”	จังหวัดฉะเชิงเทรา ร่วมกับวิทยาลัยสงฆ์พุทธโสธร มหาวิทยาลัยมหาจุฬาลงกรณราชวิทยาลัย
8.	15 พ.ย. 2567	ได้รับรางวัลรองชนะเลิศ อันดับ 1 การประกวดกระทงประเภทความคิดสร้างสรรค์ งานประเพณีลอยกระทงประจำปี พ.ศ.2567	เทศบาลตำบลบ้านโพธิ์
9.	20 พ.ย.2568	ผลการพิจารณาสถานศึกษาสีขาว ปลอดยาเสพติดและอบายมุข (รางวัลเสมา ป.ป.ส.) ประเภทผลงานดีเด่น ระดับเพชร ปีการศึกษา 2567	กระทรวงศึกษาธิการ
10.	25 มี.ค.2568	เป็นโรงเรียนนำเสนอคลิปวีดีโอโครงการ “สุขาดี มีความสุข”	สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาฉะเชิงเทรา
11.	2 ก.ค.2568	ขับเคลื่อนนโยบาย Zero Dropout ตามโครงการ สพม.ฉช. ขับเคลื่อนความสุข สานความปลอดภัย พาน้องกลับมาเรียน นำการเรียนไปให้น้อง (CCS Zero Dropout : CZD)	สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาฉะเชิงเทรา

ข้อมูลการพัฒนาบุคลากร การอบรม ประชุม สัมมนาศึกษาดูงานในปีการศึกษา 2567

ที่	วันที่	หลักสูตร/เรื่อง	หน่วยจัด
1.	3 พ.ค. 2567	ประชุมชี้แจงการดำเนินการด้านงบประมาณ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ.2567	สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาฉะเชิงเทรา
2.	8 พ.ค. 2567	ประชุมการดำเนินการยกระดับคุณภาพการศึกษาของกระทรวงศึกษาธิการ "PISA"	สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน
3.	9 พ.ค.2567	อบรมพัฒนาศักยภาพบุคลากรทางการศึกษาและบุคลากรสาธารณสุขในการดูแลช่วยเหลือวัยเรียนวัยรุ่นบนระบบสุขภาพจิตในโรงเรียนวิถีใหม่ (School Health HERO)	ศูนย์สุขภาพจิตที่ 6
4.	14 มิ.ย. 2567	อบรมเชิงปฏิบัติการการพัฒนาศักยภาพครูสร้างความรู้ความเข้าใจในการศึกษาและการใช้คู่มือการจัดทำแผนการจัดการเฉพาะบุคคล (IEP)	สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาฉะเชิงเทรา

ที่	วันที่	หลักสูตร/เรื่อง	หน่วยจัด
5.	17 มิ.ย. 2567	ประชุมชักซ้อมความเข้าใจการขับเคลื่อนแผนการยกระดับผลการประเมินจากโปรแกรมการประเมินสมรรถนะนักเรียนมาตรฐานสากล PISA	ประชุมชักซ้อมความเข้าใจการขับเคลื่อนแผนการยกระดับผลการประเมินจากโปรแกรมการประเมินสมรรถนะนักเรียนมาตรฐานสากล PISA
6.	17 มิ.ย. 2567	อบรมเชิงปฏิบัติการแนวทางการดำเนินงานโรงเรียนมาตรฐานสากล SCQA ในสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาฉะเชิงเทรา ประจำปีงบประมาณ ๒๕๖๗	สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาฉะเชิงเทรา
7.	15 ก.ค. 2567 ถึง 3 ส.ค. 2567	การพัฒนาตามหลักสูตรการพัฒนาข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาตำแหน่งผู้บริหารสถานศึกษา (ตำแหน่งผู้อำนวยการสถานศึกษาและรองผู้อำนวยการสถานศึกษา)	สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาเพชรบุรี
8.	21 มิ.ย. 2567	อบรมพัฒนาบุคลากรผู้รับผิดชอบงานปัจจัยพื้นฐานนักเรียนยากจน	สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาฉะเชิงเทรา
9.	15 ก.ค. 2567 ถึง 3 ส.ค. 2567	การพัฒนาตามหลักสูตรการพัฒนาข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาตำแหน่งผู้บริหารสถานศึกษา (ตำแหน่งผู้อำนวยการสถานศึกษาและรองผู้อำนวยการสถานศึกษา)	สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน
10.	3 ก.ย. 2567	อบรมความรู้ เรื่อง ความกตัญญูต่อชาติ ศาสนา พระมหากษัตริย์	สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาฉะเชิงเทรา
11.	7 – 9 ก.ย. 2567	ส่งเสริมการเรียนรู้ด้านวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยีให้กับโรงเรียนในพื้นที่เขตพัฒนาพิเศษภาคตะวันออก (EEC)	สำนักคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน
12.	8 ก.ย. 2567	ค่ายค้นหาตัวตน ต้นกล้าดีจังหวัดฉะเชิงเทรา รุ่นที่ 2	สภาเด็กและเยาวชนจังหวัดฉะเชิงเทรา
13.	10 – 12 ก.ย. 2567	การอบรมพนักงานเจ้าหน้าที่ส่งเสริมความประพฤตินักเรียนและนักศึกษา	สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาฉะเชิงเทรา
14.	12 – 13 ก.ย. 2567	ค่ายนักสืบติดปีก ปี 4	ศูนย์การเรียนรู้ความหลากหลายทางชีวภาพและความยั่งยืน "ชีวพนาเวศ"
15.	13 – 14 ก.ย. 2567	การพัฒนาประสิทธิภาพการบริหารจัดการสถานศึกษาสู่ EEC	สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาฉะเชิงเทรา
16.	14 ก.ย. 2567	อบรมและประเมินผลสัมฤทธิ์การอบรม Online โครงการส่งเสริมคุณภาพให้ความรู้แก่ครูและบุคลากรทางการศึกษาตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงและการสร้างวินัยทางการเงิน	สำนักงานคณะกรรมการส่งเสริมสวัสดิภาพครูและบุคลากรทางการศึกษา กระทรวงศึกษาธิการ

ที่	วันที่	หลักสูตร/เรื่อง	หน่วยจัด
17.	17 ก.ย. 2567	ร่วมงานมหกรรมวิชาการ “พลิกโฉมการเรียนดี มีความสุข สู่ยุคดิจิทัล” Transforming Happiness & Excellent Education into the Digital Era	สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาฉะเชิงเทรา
18.	21 – 22 ต.ค. 2567	โครงการพัฒนาบุคลากรสู่มืออาชีพเพื่อพัฒนาองค์ความรู้ตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๗	โรงเรียนวิทยาราษฎร์รังสรรค์
19.	22 พ.ย. 2567	ประชุมการจัดการแข่งขันงานศิลปหัตถกรรมนักเรียน ครั้งที่ ๗๒ ปีการศึกษา ๒๕๖๗ ระดับเขตพื้นที่การศึกษาครั้งที่ ๑/๒๕๖๗	สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาฉะเชิงเทรา
20	24 – 30 พ.ย. 2567	อบรมการขยายผลการสร้างข้อสอบวัดความฉลาดรู้ ประเภทผู้บริหารและครูกลุ่มสาระอื่นๆ รุ่นที่ ๑	สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน
21	1-7 ธ.ค. 2567	การอบรมการขยายผลการสร้างข้อสอบวัดความฉลาดรู้ ประเภท ครู ความฉลาดรู้ด้านวิทยาศาสตร์ รูปแบบ ON DEMAND "เรียนได้ทุกที่ ทุกเวลา"	สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน
22	7 ธ.ค. 2567	การขยายผลการสร้างข้อสอบวัดความฉลาดรู้ ประเภท ครู ความฉลาดรู้ด้านการอ่าน รูปแบบ ON DEMAND เรียนได้ทุกที่ทุกเวลา	สำนักคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน
23	7 – 8 ธ.ค. 2567	อบรมเชิงปฏิบัติการพัฒนาศักยภาพผู้บริหารสถานศึกษาสู่การเป็นผู้นำทางนวัตกรรมและมีสมรรถนะภาษาต่างประเทศเพื่อส่งเสริมการศึกษาที่มีคุณภาพตามเป้าหมายการพัฒนาที่ยั่งยืน (Innovative Leaders) รุ่นที่ ๒	สำนักคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน
24.	8- 14 ธ.ค. 2567	การขยายผลการสร้างข้อสอบวัดความฉลาดรู้ ประเภท ครู ความฉลาดรู้ด้านคณิตศาสตร์ รูปแบบ ON DEMAND "เรียนได้ทุกที่ ทุกเวลา" รุ่นที่ 3 ระหว่างวันที่ 8 - 14 ธ.ค. 2567 จำนวน 12 ชั่วโมง	สำนักคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน
25.	15 – 21 ธ.ค. 2567	อบรมการขยายผลการสร้างข้อสอบวัดความฉลาดรู้ประเภทครูความฉลาดรู้ด้านวิทยาศาสตร์	สำนักคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน
26.	19 ธ.ค. 2567	การสร้างโอกาสและต่อยอดการพัฒนาสถานศึกษาด้วยผลการประเมินของ สมศ. ภายใต้โครงการขับเคลื่อนเครือข่ายส่งเสริมการนำผลประเมินไปใช้พัฒนาคุณภาพสถานศึกษา	สำนักรับรองมาตรฐานและประเมินคุณภาพการศึกษา (องค์การมหาชน)
27.	21 ธ.ค. 2567	ร่วมเสวนาในหัวข้อ ครูชวนคุย “เทคนิคสู่นวัตกรรมและวิจัยการอ่านในชั้นเรียน” Techniques to Innovation and Classroom Research in Reading	TERA : Thailand Extensive Reading Association (สมาคมการอ่านอย่างกว้างขวางในประเทศไทย)
28.	26 ธ.ค. 2567	เข้าร่วมประชุมรับทราบมาตรการ และชี้แจงผลการดำเนินงานของสถานศึกษา รายงานผลการดำเนินงานตาม	สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาฉะเชิงเทรา

ที่	วันที่	หลักสูตร/เรื่อง	หน่วยจัด
		นโยบายพาน้องกลับมาเรียน พาการเรียนไปให้น้อง (CCS Zero Dropout :CZD)	
29.	2 ม.ค. 2568	ร่วมประชุมโครงการเพิ่มทักษะด้านอาชีพแก่นักเรียนที่ไม่ได้เรียนต่อหลังจบการศึกษาภาคบังคับของจังหวัดฉะเชิงเทรา ประจำปีงบประมาณ ๒๕๖๘	กรมการจัดหางานจังหวัดฉะเชิงเทรา
30.	9 ม.ค. 2567	โครงการเทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสารเพื่อพัฒนาการเรียนการสอน กิจกรรม ONE TEACHER Thailand ๒๐๒๕ หัวข้อ Canva Interactive สร้างง่ายดีไซน์สนุก (ครั้งที่๑/๒๕๖๘)	กระทรวงศึกษาธิการ ร่วมกับองค์การยูนิเซฟ ประเทศไทย
31.	13 ม.ค. 2568	การอบรมโครงการส่งเสริมการเรียนรู้หน้าที่พลเมืองดิจิทัล หลักสูตร "อุ่นใจไซเบอร์"สื่อการเรียนรู้เสริมทักษะทางดิจิทัล ระดับ Fundamental Level	สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน คณะครุศาสตร์อุตสาหกรรรมและเทคโนโลยี มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีพระจอมเกล้าธนบุรี กรมสุขภาพจิต กระทรวงสาธารณสุข บริษัท แอดวานซ์ อินโฟร์ เซอร์วิส จำกัด (มหาชน)
32.	18 ม.ค. 2568	การทดสอบหลักสูตร ED Cafe AI สำหรับการจัดการชั้นเรียน	สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน
33.	18 ม.ค. 2568	การทดสอบหลักสูตรGoogle Art & Culture เปิดโลกศิลปะ	สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน
34.	18 ม.ค. 2568 – 2 ก.พ. 2568	โครงการอบรมออนไลน์การพัฒนาสมรรถนะดิจิทัลและเทรโนโลยีที่ทันสมัยสำหรับข้าราชการ ครูและบุคลากรทางการศึกษา สังกัดสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน	สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน
35.	18 ม.ค. 2568	โครงการพัฒนาสมรรถนะดิจิทัลและเทคโนโลยีที่ทันสมัยสำหรับข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา สพฐ. เรื่อง Edcafe AI สำหรับการจัดการชั้นเรียน	สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน
36.	19 ม.ค. 2568	การทดสอบหลักสูตร การออกแบบห้องเรียนยุคใหม่ ด้วย AI	สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน
37.	19 ม.ค. 2568	การทดสอบหลักสูตรสอนสนุกสร้างสรรค์ด้วย Metaverse	สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน
38.	20 ม.ค. 2568	อบรมโครงการขับเคลื่อนการสร้างองค์ความรู้ทางทะเลและมหาสมุทร แลผลประโยชน์ของชาติทางทะเล	สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดฉะเชิงเทรา
39.	20 – 22 ม.ค. 2568	ประชุมเชิงปฏิบัติการส่งเสริมการจัดการศึกษาเพื่อพัฒนาศักยภาพและคุณลักษณะของผู้เรียนด้วยการเรียนรู้อย่างมี	สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน

ที่	วันที่	หลักสูตร/เรื่อง	หน่วยจัด
		ความสุข "เรียนที่ชอบ เส้นทางที่ใช่ ได้ความสุข" ในเขตพัฒนาพิเศษภาคตะวันออก (EEC)	
40.	25 ม.ค. 2568	การทดสอบหลักสูตร วัดผลง่ายๆ สไตล์ AI	สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน
41.	25 ม.ค. 2568	การทดสอบหลักสูตรสอนสนุกสร้างสรรค์ด้วย Metaverse	สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน
42.	26 ม.ค. 2568	การทดสอบหลักสูตร AI สร้างนวัตกรรมการเรียนรู้ (Coding,STEAM)	สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน
43.	26 ม.ค. 2568	การทดสอบหลักสูตรสร้างสื่อให้ปังด้วย Canva AI & Botnoi Voice	สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน
44.	26 ม.ค. 2568	การอบรมออนไลน์หัวข้อ "การเรียนรู้วิทยาการคำนวณพื้นฐานด้วย KidBright Simulator"ภายใต้โครงการพัฒนาความสามารถด้านเทคโนโลยีดิจิทัลแก่ครูและเยาวชนในพื้นที่เขตพัฒนาพิเศษภาคตะวันออก	สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน
45.	1 ก.พ. 2568	การทดสอบหลักสูตรทำเว็บไซต์ "Google site สร้างเกม AI" สอนได้ทุกวิชา ง่ายๆใน 5 นาที	สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน
46.	1 ก.พ. 2568	การทดสอบหลักสูตร ระบบ Cloud กับการ Code อย่างง่าย และใช้ AI มาเป็นผู้ช่วย	สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน
47.	2 ก.พ. 2568	การทดสอบหลักสูตร SI over AI และการใช้ AI อย่างมีจริยธรรม	สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน
48.	2 ก.พ. 2568	การทดสอบหลักสูตร AI กับการพัฒนาคุณภาพองค์กร	สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน
49.	13 ก.พ. 2568	โครงการเทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสารเพื่อพัฒนาการเรียนการสอน กิจกรรม ONE TEACHER Thailand ๒๐๒๕ หัวข้อ เรียนรู้แบบไร้ขีดจำกัดด้วย Learning Apps	กระทรวงศึกษาธิการ ร่วมกับองค์การยูนิเซฟ ประเทศไทย
50	7-8 ก.พ. 2568	การพัฒนาการสอนคณิตศาสตร์ให้เป็นชั้นเรียนแบบสืบเสาะควบคู่สถานการณ์ปัญหาในชีวิตจริง ด้วยเครื่องคำนวณวิทยาศาสตร์	สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาฉะเชิงเทรา ร่วมกับบริษัทคาสิโอมาร์เก็ตติ้ง (ประเทศไทย)
51	20 ก.พ. 2568	โครงการเทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสารเพื่อพัฒนาการเรียนการสอน กิจกรรม ONE TEACHER Thailand ๒๐๒๕ หัวข้อ Cool and Chic AI for Creative Classroom (ครั้งที่ ๖/๒๕๖๘)	กระทรวงศึกษาธิการ ร่วมกับองค์การยูนิเซฟ ประเทศไทย
52.	11-14 มี.ค. 2568	ประชุมเชิงปฏิบัติการส่งเสริมการจัดการศึกษาเพื่อพัฒนาศักยภาพและคุณลักษณะของผู้เรียนด้วยการเรียนรู้อย่างมี	สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน

ที่	วันที่	หลักสูตร/เรื่อง	หน่วยจัด
		ความสุข "เรียนที่ชอบ เส้นทางที่ใช่ ได้ความสุข" ในเขตพัฒนาพิเศษภาคตะวันออก (EEC)	
53	13 มี.ค. 2568	โครงการเทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสารเพื่อพัฒนาการเรียนการสอน กิจกรรม ONE TEACHER Thailand ๒๐๒๕ หัวข้อ Botnoi Voice for Education (ครั้งที่๙/๒๕๖๘)	กระทรวงศึกษาธิการ ร่วมกับองค์การยูนิเซฟ ประเทศไทย
54	27 มี.ค. 2568	โครงการเทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสารเพื่อพัฒนาการเรียนการสอน กิจกรรม ONE TEACHER Thailand ๒๐๒๕ หัวข้อ มือใหม่ก็ปังได้! สร้างแอนิเมชันแบบมืออาชีพด้วย Animaker (ครั้งที่๑๑/๒๕๖๘)	สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน
55.	20 พ.ย.2568	ผลการพิจารณาสถานศึกษาสีขาว ปลอดยาเสพติดและอบายมุข (รางวัลเสมา ป.ป.ส.) ประเภทผลงานดีเด่น ระดับเพชร ปีการศึกษา 2567	กระทรวงศึกษาธิการ

รายชื่อนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 6 ปีการศึกษา 2567 ได้ศึกษาต่อระดับมหาวิทยาลัย

ที่	ชื่อ-นามสกุล	คณะ/สาขาวิชา	สถาบัน/มหาวิทยาลัย/วิทยาลัย
1.	นางสาวมาริสา มังกรแก้ว	พยาบาลศาสตร์	วิทยาลัยพยาบาลบรมราชชนนี ชลบุรี
2.	นายปฐมพร จิรวัฒน์	คณะวิทยาการจัดการ สาขาคอมพิวเตอร์ธุรกิจ	มหาวิทยาลัยราชภัฏราชนครินทร์
3.	นายปิติพงษ์ เหลืองทอง	คณะวิทยาการจัดการ สาขาคอมพิวเตอร์ธุรกิจ	มหาวิทยาลัยราชภัฏราชนครินทร์
4.	นางสาวณัฐธิดา บุรีวงษ์	คณะวิทยาการจัดการ สาขาวิชาการบัญชี	มหาวิทยาลัยราชภัฏราชนครินทร์
5.	นางสาวศิริณภัทร จันมา	คณะวิทยาการจัดการ สาขาวิชาการบัญชี	มหาวิทยาลัยราชภัฏราชนครินทร์
6.	นางสาวธมลวรรณ สมใจ	คณะวิทยาการจัดการ สาขาวิชาการบัญชี	มหาวิทยาลัยราชภัฏราชนครินทร์

รางวัลที่นักเรียนได้รับในปีการศึกษา 2567

ที่	ผลงาน/รางวัลนักเรียน	หน่วยงานที่มอบ
1.	นายอนุพงศ์ แปะทอง ได้รับรางวัลเหรียญเงิน การแข่งขันเรียงความเนื่องในกิจกรรมการอ่านการเขียนภาษาไทยตามโครงการรักษ์ภาษาไทย ระดับชั้นมัธยมศึกษา ปีที่ 1 – 3	สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาฉะเชิงเทรา

ที่	ผลงาน/รางวัลนักเรียน	หน่วยงานที่มอบ
2.	นางสาวมาริสา มังกรแก้ว ได้รับรางวัลเหรียญทอง การแข่งขันเรียงความเนื่องในกิจกรรมการอ่านการเขียนภาษาไทย ตามโครงการรักษ์ภาษาไทย ระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 4 – 6	สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาฉะเชิงเทรา
3.	เด็กชายนรเสฏฐ์ ปูนทอง ได้รับรางวัลเหรียญเงิน การแข่งขันคัดลายมือเนื่องในกิจกรรมการอ่านการเขียนภาษาไทย ตามโครงการรักษ์ภาษาไทย ระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1 – 3	สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาฉะเชิงเทรา
4.	นางสาวณัฐธิดา บุรีวงษ์ ได้รับรางวัลเหรียญเงิน การแข่งคัดลายมือเนื่องในกิจกรรมการอ่านการเขียนภาษาไทยตามโครงการรักษ์ภาษาไทย ระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 4 – 6	สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาฉะเชิงเทรา
5.	เด็กชายรณภีร์ ยีหวังนิ ได้รับรางวัลเหรียญทองแดง กิจกรรม สืบครรลองท่องจำบทอาขยาน ระดับชั้น ม.1 – ม.3 งานศิลปหัตถกรรมนักเรียน ครั้งที่ 72 ประจำปีการศึกษา 2567 ระดับเขตพื้นที่การศึกษา	สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาฉะเชิงเทรา
6.	เด็กหญิงพิชญาภา สุขแก้ว ได้รับรางวัลเหรียญทองแดง กิจกรรม เสนาะสารอ่านทำนองเสนาะ ระดับชั้น ม.1 - ม.3 งานศิลปหัตถกรรมนักเรียน ครั้งที่ 72 ประจำปีการศึกษา 2567 ระดับเขตพื้นที่การศึกษา	สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาฉะเชิงเทรา
7.	เด็กชายกฤษณพล มุละสิวะ ได้รับรางวัลเหรียญทองแดง กิจกรรม การแข่งขันเครื่องบินนาน ปล่อยอิสระ ระดับชั้น ม.1 - ม.3 งานศิลปหัตถกรรมนักเรียน ครั้งที่ 72 ประจำปีการศึกษา 2567 ระดับเขตพื้นที่การศึกษา	สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาฉะเชิงเทรา
8.	เด็กชายฟันโอ ส่องแสง ได้รับรางวัลเหรียญทองแดง กิจกรรม การแข่งขันเครื่องบินนาน ปล่อยอิสระ ระดับชั้น ม.1 - ม.3 งานศิลปหัตถกรรมนักเรียน ครั้งที่ 72 ประจำปีการศึกษา 2567 ระดับเขตพื้นที่การศึกษา	สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาฉะเชิงเทรา
9.	เด็กหญิงสุวิมล สุกกาย ได้รับรางวัลเหรียบทองแดง กิจกรรม การประกวดมารยาทไทย ระดับชั้น ม.1 - ม.3 งานศิลปหัตถกรรมนักเรียน ครั้งที่ 72 ประจำปีการศึกษา 2567 ระดับเขตพื้นที่การศึกษา	สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาฉะเชิงเทรา

ที่	ผลงาน/รางวัลนักเรียน	หน่วยงานที่มอบ
10.	เด็กชายอนุวัฒน์ บุญสร้าง ได้รับรางวัลเหรียบทองแดง กิจกรรม การประกวดมารยาทไทย ระดับชั้น ม.1 - ม.3 งานศิลปหัตถกรรมนักเรียน ครั้งที่ 72 ประจำปีการศึกษา 2567 ระดับเขตพื้นที่การศึกษา	สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาฉะเชิงเทรา
11.	นางสาวสิริยากร สุดเสน่หา ได้รับรางวัลเหรียบทองแดง กิจกรรม การประกวดมารยาทไทย ระดับชั้น ม.4 - ม.6 งานศิลปหัตถกรรมนักเรียน ครั้งที่ 72 ประจำปีการศึกษา 2567 ระดับเขตพื้นที่การศึกษา	สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาฉะเชิงเทรา
12.	นายอภิวัฒน์ โฉมงาม ได้รับรางวัลเหรียบทองแดง กิจกรรม การประกวดมารยาทไทย ระดับชั้น ม.4 - ม.6 งานศิลปหัตถกรรมนักเรียน ครั้งที่ 72 ประจำปีการศึกษา 2567 ระดับเขตพื้นที่การศึกษา	สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาฉะเชิงเทรา
13.	เด็กชายจิรายุ พัดทอง ได้รับรางวัลเหรียญเงิน กิจกรรม การแข่งขันตอบปัญหาสุขศึกษาและพละศึกษา ระดับชั้น ม.1- ม.3 งานศิลปหัตถกรรมนักเรียน ครั้งที่ 72 ประจำปีการศึกษา 2567 ระดับเขตพื้นที่การศึกษา	สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาฉะเชิงเทรา
14.	นายอนุพงศ์ แปะทอง ได้รับรางวัลเหรียญเงิน กิจกรรม การแข่งขันตอบปัญหาสุขศึกษาและพละศึกษา ระดับชั้น ม.1- ม.3 งานศิลปหัตถกรรมนักเรียน ครั้งที่ 72 ประจำปีการศึกษา 2567 ระดับเขตพื้นที่การศึกษา	สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาฉะเชิงเทรา
15.	นายจักริน บงบุตร ได้รับรางวัลเหรียญเงิน กิจกรรม การแข่งขันตอบปัญหาสุขศึกษาและพละศึกษา ระดับชั้น ม.4- ม.6 งานศิลปหัตถกรรมนักเรียน ครั้งที่ 72 ประจำปีการศึกษา 2567 ระดับเขตพื้นที่การศึกษา	สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาฉะเชิงเทรา
16.	นายรัชพล เมืองโคตร ได้รับรางวัลเหรียญเงิน กิจกรรม การแข่งขันตอบปัญหาสุขศึกษาและพละศึกษา ระดับชั้น ม.4- ม.6 งานศิลปหัตถกรรมนักเรียน ครั้งที่ 72 ประจำปีการศึกษา 2567 ระดับเขตพื้นที่การศึกษา	สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาฉะเชิงเทรา

ที่	ผลงาน/รางวัลนักเรียน	หน่วยงานที่มอบ
17.	เด็กชายสุรเชษฐ์ วงษ์เที่ยง ได้รับรางวัลเหรียญเงิน กิจกรรม การสร้างเกมสร้างสรรค์จากคอมพิวเตอร์ ระดับชั้น ม.1 - ม.3 งานศิลปหัตถกรรมนักเรียน ครั้งที่ 72 ประจำปีการศึกษา 2567 ระดับเขตพื้นที่การศึกษา	สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา มัธยมศึกษาฉะเชิงเทรา
18.	เด็กชายไชวุฒิ ศรีบุญ ได้รับรางวัลเหรียญเงิน กิจกรรม การสร้างเกมสร้างสรรค์จากคอมพิวเตอร์ ระดับชั้น ม.1 - ม.3 งานศิลปหัตถกรรมนักเรียน ครั้งที่ 72 ประจำปีการศึกษา 2567 ระดับเขตพื้นที่การศึกษา	สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา มัธยมศึกษาฉะเชิงเทรา
19.	นายกัมปนาท จิราวัฒน์ ได้รับรางวัลเหรียญเงิน กิจกรรม การสร้างเกมสร้างสรรค์จากคอมพิวเตอร์ ระดับชั้น ม.4 - ม.6 งานศิลปหัตถกรรมนักเรียน ครั้งที่ 72 ประจำปีการศึกษา 2567 ระดับเขตพื้นที่การศึกษา	สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา มัธยมศึกษาฉะเชิงเทรา
20.	นายมนัสวิน ไป๊ไชร้ ได้รับรางวัลเหรียญเงิน กิจกรรม การสร้างเกมสร้างสรรค์จากคอมพิวเตอร์ ระดับชั้น ม.4 - ม.6 งานศิลปหัตถกรรมนักเรียน ครั้งที่ 72 ประจำปีการศึกษา 2567 ระดับเขตพื้นที่การศึกษา	สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา มัธยมศึกษาฉะเชิงเทรา
21.	นางสาวธมลวรรณ สมใจ ได้รับรางวัลเหรียญทอง กิจกรรม การประกวดภาพยนตร์สั้น ระดับชั้น ม.4 - ม.6 งานศิลปหัตถกรรมนักเรียน ครั้งที่ 72 ประจำปีการศึกษา 2567 ระดับเขตพื้นที่การศึกษา	สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา มัธยมศึกษาฉะเชิงเทรา
22.	นางสาวธัญรัตน์ เครือวัลย์ ได้รับรางวัลเหรียญทอง กิจกรรม การประกวดภาพยนตร์สั้น ระดับชั้น ม.4 - ม.6 งานศิลปหัตถกรรมนักเรียน ครั้งที่ 72 ประจำปีการศึกษา 2567 ระดับเขตพื้นที่การศึกษา	สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา มัธยมศึกษาฉะเชิงเทรา
23.	นางสาวปิยวรรณ แสนสิงห์ ได้รับรางวัลเหรียญทอง กิจกรรม การประกวดภาพยนตร์สั้น ระดับชั้น ม.4 - ม.6 งานศิลปหัตถกรรมนักเรียน ครั้งที่ 72 ประจำปีการศึกษา 2567 ระดับเขตพื้นที่การศึกษา	สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา มัธยมศึกษาฉะเชิงเทรา

ที่	ผลงาน/รางวัลนักเรียน	หน่วยงานที่มอบ
24.	นางสาวมาริสา มังกรแก้ว ได้รับรางวัลเหรียญทอง กิจกรรม การประกวดภาพยนตร์สั้น ระดับชั้น ม.4 - ม.6 งานศิลปหัตถกรรมนักเรียน ครั้งที่ 72 ประจำปีการศึกษา 2567 ระดับเขตพื้นที่การศึกษา	สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา มัธยมศึกษาฉะเชิงเทรา
25.	นายอนุศิษย์ ทองคำ แก้ว ได้รับรางวัลเหรียญทอง กิจกรรม การประกวดภาพยนตร์สั้น ระดับชั้น ม.4 - ม.6 งานศิลปหัตถกรรมนักเรียน ครั้งที่ 72 ประจำปีการศึกษา 2567 ระดับเขตพื้นที่การศึกษา	สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา มัธยมศึกษาฉะเชิงเทรา
26.	เด็กหญิงธารตะวัน สอนสิงห์ ได้รับรางวัลเหรียญเงิน กิจกรรมการสร้างการ์ตูนเรื่องสั้น (Comic Strip) ระดับชั้น ม.1 - ม.3 งานศิลปหัตถกรรมนักเรียน ครั้งที่ 72 ประจำปีการศึกษา 2567 ระดับเขตพื้นที่การศึกษา	สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา มัธยมศึกษาฉะเชิงเทรา
27.	เด็กหญิงโสภาภรณ์ ปาปะเต ได้รับรางวัลเหรียญเงิน กิจกรรม การสร้างการ์ตูนเรื่องสั้น (Comic Strip) ระดับชั้น ม.1 - ม.3 งานศิลปหัตถกรรมนักเรียน ครั้งที่ 72 ประจำปีการศึกษา 2567 ระดับเขตพื้นที่การศึกษา	สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา มัธยมศึกษาฉะเชิงเทรา
28.	เด็กชายณฐพล เปล่งอรุณ ได้รับรางวัลเหรียญเงิน กิจกรรม การออกแบบสิ่งของเครื่องใช้ด้วยโปรแกรมคอมพิวเตอร์ ระดับชั้น ม.1 - ม.3 งานศิลปหัตถกรรมนักเรียน ครั้งที่ 72 ประจำปีการศึกษา 2567 ระดับเขตพื้นที่การศึกษา	สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา มัธยมศึกษาฉะเชิงเทรา
29.	เด็กชายแสงมงคล ตรีแสง ได้รับรางวัลเหรียญเงิน กิจกรรม การออกแบบสิ่งของเครื่องใช้ด้วยโปรแกรมคอมพิวเตอร์ ระดับชั้น ม.1 - ม.3 งานศิลปหัตถกรรมนักเรียน ครั้งที่ 72 ประจำปีการศึกษา 2567 ระดับเขตพื้นที่การศึกษา	สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา มัธยมศึกษาฉะเชิงเทรา
30.	นายธีรวัต ไป๊ไซร์ ได้รับรางวัลเหรียญทอง กิจกรรม การออกแบบสิ่งของเครื่องใช้ด้วยโปรแกรมคอมพิวเตอร์ ระดับชั้น ม.4 - ม.6 งานศิลปหัตถกรรมนักเรียน ครั้งที่ 72 ประจำปีการศึกษา 2567 ระดับเขตพื้นที่การศึกษา	สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา มัธยมศึกษาฉะเชิงเทรา

ที่	ผลงาน/รางวัลนักเรียน	หน่วยงานที่มอบ
31.	นางสาวศันสนีย์ แจ่มขำ ได้รับรางวัลเหรียญทอง กิจกรรมการออกแบบสิ่งของเครื่องใช้ด้วยโปรแกรมคอมพิวเตอร์ ระดับชั้น ม.4 - ม.6 งานศิลปหัตถกรรมนักเรียน ครั้งที่ 72 ประจำปีการศึกษา 2567 ระดับเขตพื้นที่การศึกษา	สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาฉะเชิงเทรา

ภาคผนวก

ข้อมูลรางวัลที่ได้รับ

ภาพประกอบกิจกรรม/รางวัล/เกียรติบัตร



สมศ

สำนักงานรับรองมาตรฐานและประเมินคุณภาพการศึกษา
(องค์การมหาชน)

หนังสือสำคัญฉบับนี้ให้ไว้เพื่อแสดงการรับรองว่า

โรงเรียนวิทยาราษฎร์รังสรรค์

ได้รับการประกันคุณภาพภายนอก (พ.ศ. ๒๕๖๗ - ๒๕๗๑)
จากสำนักงานรับรองมาตรฐานและประเมินคุณภาพการศึกษา (องค์การมหาชน)
ระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน
ตั้งแต่วันที่ ๒๗ สิงหาคม พ.ศ. ๒๕๖๗

ออกให้ ณ วันที่ ๙ กันยายน พ.ศ. ๒๕๖๗

(ดร.นันทา หงวนตัด)
รักษาการผู้อำนวยการ
สำนักงานรับรองมาตรฐานและประเมินคุณภาพการศึกษา

รหัสสถานศึกษา B39602

ONESOA



กระทรวงศึกษาธิการ

ขอมอบเกียรติบัตรเชิดชูเกียรตินี้ไว้เพื่อแสดงว่า

โรงเรียนวิทยาราษฎร์รังสรรค์

ได้รับรางวัลเสมา ป.ป.ส. ประเภทผลงานดีเด่น ระดับทอง
โครงการสถานศึกษาสีขาว ปลอดยาเสพติดและอบายมุข
ปีการศึกษา ๒๕๖๖

ขอให้รักษาความดีนี้ไว้ เพื่อเป็นพลังสร้างสังคมไทย
ให้ปลอดภัยจากยาเสพติดสืบไป

ให้ไว้ ณ วันที่ ๓ กรกฎาคม พุทธศักราช ๒๕๖๗

(นายสุเทพ แก่งสันเทียะ)
ปลัดกระทรวงศึกษาธิการ



สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาฉะเชิงเทรา
ขอมอบเกียรติบัตรฉบับนี้ไว้เพื่อแสดงว่า
โรงเรียนวิทยาราษฎร์รังสรรค์
ได้ผ่านเกณฑ์ ระดับเหรียญทอง
วิธีปฏิบัติที่เป็นเลิศ (Best Practice) ด้านการนิเทศภายในสถานศึกษา ของสถานศึกษา
สังกัดสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๗
ให้ไว้ ณ วันที่ ๓๐ กันยายน ๒๕๖๗
(นายวิศิษฏ์ มุ่งนากลาง)
ผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาฉะเชิงเทรา




สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาฉะเชิงเทรา
ขอมอบเกียรติบัตรฉบับนี้ไว้เพื่อแสดงว่า
โรงเรียนวิทยาราษฎร์รังสรรค์
มีการขับเคลื่อนการพัฒนาผู้เรียนตามพระบรมราโชบายด้านการศึกษา
ตามโครงการน้อมนำพระบรมราโชบายด้านการศึกษาในหลวงรัชกาลที่ 10
สู่การปฏิบัติ ปีการศึกษา 2567
"ระดับคุณภาพดีมาก"
ขอให้มีแต่ความสุข ความเจริญ ยิ่งขึ้นไปเทอญ
ให้ไว้ ณ วันที่ 20 สิงหาคม พ.ศ. 2567
(นายวิศิษฏ์ มุ่งนากลาง)
ผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาฉะเชิงเทรา


สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาฉะเชิงเทรา
ขอมอบเกียรติบัตรฉบับนี้ไว้เพื่อแสดงว่า
โรงเรียนวิทยาราษฎร์รังสรรค์
ผ่านการประเมินเป็นโรงเรียนคุณธรรม สพฐ. ระดับ 2 ดาว
กิจกรรมโรงเรียนดีต้องมีที่ยืน โครงการโรงเรียนคุณธรรม สพฐ.
ขอให้มีแต่ความสุข ความเจริญ ยิ่งขึ้นไปเทอญ
ให้ไว้ ณ วันที่ 18 กันยายน พ.ศ. 2567
(นายวิศิษฏ์ มุ่งนากลาง)
ผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาฉะเชิงเทรา


สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาฉะเชิงเทรา
ขอมอบเกียรติบัตรนี้ไว้เพื่อแสดงว่า
นายยศวันต์ จันทร์ศรี
โรงเรียนวิทยาราษฎร์รังสรรค์
ได้เข้าร่วมงานมหกรรมวิชาการ "พลิกโฉมการเรียนดี มีความสุข สู่ยุคดิจิทัล"
Transforming Happiness & Excellent Education into the Digital Era
ณ โรงแรมซันไรส์ ลากูน โฮเทลแอนด์คาสิโน
วันที่ ๑๖ กันยายน ๒๕๖๗
ขอให้รักษาความดี และมุ่งมั่นพัฒนาตนอย่างต่อเนื่อง
นายวิศิษฏ์ มุ่งนากลาง
ผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาฉะเชิงเทรา


สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน
ขอมอบเกียรติบัตรฉบับนี้เพื่อแสดงว่า
นายยศวันต์ จันทร์ศรี
เป็นผู้ปฏิบัติงานดีเด่นด้านการติดตาม ค้นหาเด็กนอกระบบการศึกษาครบ 100%
ขอให้รักษาความดีและเป็นพลังสร้างสรรค์ในการขับเคลื่อนโครงการ OBEC Zero Dropout ต่อไป
ให้ไว้ ณ วันที่ 14 กุมภาพันธ์ 2568
ว่าที่ร้อยตรี
(ธนุ วงษ์จินดา)
เลขาธิการคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน


เลขที่ สกศ. ๒๕๐๐๐๓๒/๒๕...
สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน
ขอมอบวุฒิบัตรฉบับนี้เพื่อแสดงว่า
นางสาวเชาวนี ก้อนขาว
ได้ผ่านการอบรมการขยายผลการสร้างข้อสอบวัดความฉลาดรู้
ประเภท ผู้บริหารและครูกลุ่มสาระอื่น ๆ
รูปแบบ ON DEMAND "เรียนได้ทุกที่ ทุกเวลา"
รุ่นที่ ๑ ระหว่างวันที่ ๒๔ - ๓๐ พฤศจิกายน ๒๕๖๗
จำนวน ๑๒ ชั่วโมง
ขออำนวยพรให้ประสบความสุข ความเจริญก้าวหน้าตลอดไป
ให้ไว้ ณ วันที่ ๓๐ พฤศจิกายน ๒๕๖๗
ว่าที่ร้อยตรี
(ธนุ วงษ์จินดา)
เลขาธิการคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน


สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน
ขอมอบเกียรติบัตรฉบับนี้เพื่อแสดงว่า
นางสาวเชาวนี ก้อนขาว
เป็นผู้ปฏิบัติงานดีเด่นด้านการติดตาม ค้นหาเด็กนอกระบบการศึกษาครบ 100%
ขอให้รักษาความดีและเป็นพลังสร้างสรรค์ในการขับเคลื่อนโครงการ OBEC Zero Dropout ต่อไป
ให้ไว้ ณ วันที่ 14 กุมภาพันธ์ 2568
ว่าที่ร้อยตรี
(ธนุ วงษ์จินดา)
เลขาธิการคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน


สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน
ขอมอบเกียรติบัตรฉบับนี้เพื่อแสดงว่า
นางสาวเชาวนี ก้อนขาว
เป็นผู้ผ่านการอบรมเชิงปฏิบัติการพัฒนาศักยภาพผู้บริหารสถานศึกษาสู่การเป็นผู้นำทางนวัตกรรม
และมีสมรรถนะภาษาต่างประเทศเพื่อส่งเสริมการศึกษาที่มีคุณภาพ
ตามเป้าหมายการพัฒนาที่ยั่งยืน (Innovative Leaders) รุ่นที่ ๒ ผ่านระบบออนไลน์
ระหว่างวันที่ ๙ - ๘ ธันวาคม ๒๕๖๗
ขออำนวยพรให้ประสบความสุข ความเจริญก้าวหน้าตลอดไป
ให้ไว้ ณ วันที่ ๙ เดือน มกราคม พุทธศักราช ๒๕๖๘
ว่าที่ร้อยตรี
(ธนุ วงษ์จินดา)
เลขาธิการคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน


สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาฉะเชิงเทรา
ขอมอบเกียรติบัตรฉบับนี้ไว้เพื่อแสดงว่า
นางสาวเชาวนี ก้อนขาว
ได้ผ่านเกณฑ์ ระดับเหรียญทอง
วิธีปฏิบัติที่เป็นเลิศ (Best Practice) ด้านการนิเทศภายในสถานศึกษา ของสถานศึกษา
สังกัดสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๗
ให้ไว้ ณ วันที่ ๑๐ กันยายน ๒๕๖๗
(นายวิศิษฏ์ มุ่งนากลาง)
ผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาฉะเชิงเทรา


สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาฉะเชิงเทรา
มอบเกียรติบัตรเพื่อแสดงว่า
นายสุธีรพัฒน์ สุรกุล
ทีม "สุขาดีมีความสุข วส." โรงเรียนวิทยาราษฎร์รังสรรค์
เข้าร่วมประกวดคลิปสั้น โครงการ "สุขาดี มีความสุข"
ขออำนวยพรให้ประสบความสุข ความเจริญก้าวหน้าตลอดไป
ให้ไว้ ณ วันที่ ๓๐ สิงหาคม ๒๕๖๗
(นายวิศิษฏ์ มุ่งนากลาง)
ผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาฉะเชิงเทรา


สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาฉะเชิงเทรา
ขอมอบเกียรติบัตรนี้ไว้เพื่อแสดงว่า
นางสาวกนกพรรณ ประเสริฐศรี
โรงเรียนวิทยาราษฎร์รังสรรค์
ผู้สอนนักเรียนได้รับรางวัลระดับเหรียญเงิน "ชมเชย"
เรียงความ ระดับชั้น ม.๑ - ๓
เนื่องในกิจกรรมการอ่านการเขียนภาษาไทยตามโครงการรักษ์ภาษาไทย
ปีการศึกษา ๒๕๖๗
ขอให้มีความสุขความเจริญตลอดไป
ให้ ณ วันที่ ๗ สิงหาคม พ.ศ. ๒๕๖๗
(นายวิศิษฏ์ มุ่งนากลาง)
ผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาฉะเชิงเทรา


สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาฉะเชิงเทรา
ขอมอบเกียรติบัตรนี้ไว้เพื่อแสดงว่า
นางสาวมาริสา มังกรแก้ว
โรงเรียนวิทยาราษฎร์รังสรรค์
ได้รับรางวัลเหรียญทอง "ชมเชย"
เรียงความ ระดับชั้น ม.๔ - ๖
เนื่องในกิจกรรมการอ่านการเขียนภาษาไทยตามโครงการรักษ์ภาษาไทย
ปีการศึกษา ๒๕๖๗
ขอให้มีความสุขความเจริญตลอดไป
ให้ ณ วันที่ ๗ สิงหาคม พ.ศ. ๒๕๖๗
(นายวิศิษฏ์ มุ่งนากลาง)
ผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาฉะเชิงเทรา


สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาฉะเชิงเทรา
ขอมอบเกียรติบัตรนี้ไว้เพื่อแสดงว่า
เด็กชายอนุพงศ์ แปะทอง
โรงเรียนวิทยาราษฎร์รังสรรค์
ได้รับรางวัลเหรียญเงิน "ชมเชย"
เรียงความ ระดับชั้น ม.๑ - ๓
เนื่องในกิจกรรมการอ่านการเขียนภาษาไทยตามโครงการรักษ์ภาษาไทย
ปีการศึกษา ๒๕๖๗
ขอให้มีความสุขความเจริญตลอดไป
ให้ ณ วันที่ ๗ สิงหาคม พ.ศ. ๒๕๖๗
(นายวิศิษฏ์ มุ่งนากลาง)
ผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาฉะเชิงเทรา


สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาฉะเชิงเทรา
ขอมอบเกียรติบัตรนี้ไว้เพื่อแสดงว่า
นางสาวณัฐธิดา บุรีวงษ์
โรงเรียนวิทยาราษฎร์รังสรรค์
ได้รับรางวัลเหรียญเงิน "ชมเชย"
การแข่งขัน คัดลายมือ ระดับชั้น ม.๔ - ๖
เนื่องในกิจกรรมการอ่านการเขียนภาษาไทยตามโครงการรักษ์ภาษาไทย
ปีการศึกษา ๒๕๖๗
ขอให้มีความสุขความเจริญตลอดไป
ให้ ณ วันที่ ๗ สิงหาคม พ.ศ. ๒๕๖๗
(นายวิศิษฏ์ มุ่งนากลาง)
ผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาฉะเชิงเทรา


สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาฉะเชิงเทรา
ขอมอบเกียรติบัตรนี้ไว้เพื่อแสดงว่า
เด็กชายนรเสฏฐ์ ปุนทอง
โรงเรียนวิทยาราษฎร์รังสรรค์
ได้รับรางวัลเหรียญเงิน "ชมเชย"
การแข่งขัน คัดลายมือ ระดับชั้น ม.๑ - ๓
เนื่องในกิจกรรมการอ่านการเขียนภาษาไทยตามโครงการรักษ์ภาษาไทย
ปีการศึกษา ๒๕๖๗
ขอให้มีความสุขความเจริญตลอดไป
ให้ ณ วันที่ ๗ สิงหาคม พ.ศ. ๒๕๖๗
(นายวิศิษฏ์ มุ่งนากลาง)
ผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาฉะเชิงเทรา


สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาฉะเชิงเทรา
มอบเกียรติบัตรเพื่อแสดงว่า
เด็กชายอนุพงศ์ แปะทอง
ทีม "สุขาดีมีความสุข วส." โรงเรียนวิทยาราษฎร์รังสรรค์
เข้าร่วมประกวดคลิปสั้น โครงการ "สุขาดี มีความสุข"
ขออำนวยพรให้ประสบความสุข ความเจริญก้าวหน้าตลอดไป
ให้ไว้ ณ วันที่ ๓๐ สิงหาคม ๒๕๖๗
(นายวิศิษฏ์ มุ่งนากลาง)
ผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาฉะเชิงเทรา


สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาฉะเชิงเทรา
มอบเกียรติบัตรเพื่อแสดงว่า
นางสาวศิริณภัทร จันมา
ทีม "สุขาดีมีความสุข วส." โรงเรียนวิทยาราษฎร์รังสรรค์
เข้าร่วมประกวดคลิปสั้น โครงการ "สุขาดี มีความสุข"
ขออำนวยพรให้ประสบความสุข ความเจริญก้าวหน้าตลอดไป
ให้ไว้ ณ วันที่ ๓๐ สิงหาคม ๒๕๖๗
(นายวิศิษฏ์ มุ่งนากลาง)
ผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาฉะเชิงเทรา


กระทรวงศึกษาธิการ
โดยความร่วมมือกับ องค์การยูนิเซฟ ประเทศไทย
ขอมอบเกียรติบัตรฉบับนี้ ให้ไว้เพื่อแสดงว่า
นายยศวันต์ จันทร์ศรี
เป็นผู้ผ่านการอบรม
โครงการเทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสารเพื่อพัฒนาการเรียนการสอน
กิจกรรม ONE TEACHER Thailand 2025
ในหัวข้อ
Cool and Chic AI for Creative Classroom
(จำนวน 1 ชั่วโมง)
ครั้งที่ 6/2568
ให้ไว้ ณ วันที่ 20 กุมภาพันธ์ พ.ศ. 2568
(นายสุเทพ แก่งสันเทียะ)
ปลัดกระทรวงศึกษาธิการ


กระทรวงศึกษาธิการ
โดยความร่วมมือกับ องค์การยูนิเซฟ ประเทศไทย
ขอมอบเกียรติบัตรฉบับนี้ ให้ไว้เพื่อแสดงว่า
นางสาวเชาวนี ก้อนขาว
เป็นผู้ผ่านการอบรม
โครงการเทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสารเพื่อพัฒนาการเรียนการสอน
กิจกรรม ONE TEACHER Thailand 2025
ในหัวข้อ
Cool and Chic AI for Creative Classroom
(จำนวน 1 ชั่วโมง)
ครั้งที่ 6/2568
ให้ไว้ ณ วันที่ 20 กุมภาพันธ์ พ.ศ. 2568
(นายสุเทพ แก่งสันเทียะ)
ปลัดกระทรวงศึกษาธิการ


กระทรวงศึกษาธิการ
ขอมอบเกียรติบัตรเชิดชูเกียรตินี้ไว้เพื่อแสดงว่า
นายยศวันต์ จันทร์ศรี
ได้รับรางวัลเสมา ป.ป.ส. ประเภทผลงานดีเด่น ระดับทอง
โครงการสถานศึกษาสีขาว ปลอดยาเสพติดและอบายมุข
ปีการศึกษา ๒๕๖๖
ขอให้รักษาความดีนี้ไว้ เพื่อเป็นพลังสร้างสังคมไทย
ให้ปลอดภัยจากยาเสพติดสืบไป
ให้ไว้ ณ วันที่ ๓ กรกฎาคม พุทธศักราช ๒๕๖๗
(นายสุเทพ แก่งสันเทียะ)
ปลัดกระทรวงศึกษาธิการ


กระทรวงศึกษาธิการ
ขอมอบเกียรติบัตรเชิดชูเกียรตินี้ไว้เพื่อแสดงว่า
นายอดุลย์ ใจซื่อ
ได้รับรางวัลเสมา ป.ป.ส. ประเภทผลงานดีเด่น ระดับทอง
โครงการสถานศึกษาสีขาว ปลอดยาเสพติดและอบายมุข
ปีการศึกษา ๒๕๖๖
ขอให้รักษาความดีนี้ไว้ เพื่อเป็นพลังสร้างสังคมไทย
ให้ปลอดภัยจากยาเสพติดสืบไป
ให้ไว้ ณ วันที่ ๓ กรกฎาคม พุทธศักราช ๒๕๖๗
(นายสุเทพ แก่งสันเทียะ)
ปลัดกระทรวงศึกษาธิการ


กระทรวงศึกษาธิการ
นางสาวอรณี ทองอารีย์

คณะที่ปรึกษาการจัดทำสารสนเทศโรงเรียนวิทยาราษฎร์รังสรรค์

1.	นายยศวันต์	จันทร์ศรี	ผู้อำนวยการโรงเรียนวิทยาราษฎร์รังสรรค์
2.	นางสาวเชาวนี	ก้อนขาว	รองผู้อำนวยการโรงเรียนวิทยาราษฎร์รังสรรค์
3.	นายภาสกร	วาปีเน	รองผู้อำนวยการกลุ่มบริหารทั่วไป
4.	นางสุภัค	ขำเหม	รองผู้อำนวยการกลุ่มบริหารงานบุคคล
5.	นางสาวกนกพรรณ	ประเสริฐศรี	รองผู้อำนวยการกลุ่มบริหารงบประมาณ

คณะผู้จัดทำสารสนเทศโรงเรียนวิทยาราษฎร์รังสรรค์

1.	นางสาวอรณี	ทองอารีย์	หัวหน้างานสารสนเทศ
2.	นายสุธีรพัฒน์	สุรกุล	รองหัวหน้างานสารสนเทศ
3.	นางอรสา	จันทร์สัมฤทธิ์	กรรมการสารสนเทศ
4.	นางสุภัค	ขำเหม	กรรมการสารสนเทศ
5.	นายอภิชาติ	ชุ่มสูงเนิน	กรรมการสารสนเทศ
6.	นางสาวจุรีพร	พฤกษชาติ	กรรมการสารสนเทศ
7.	นายอดิศักดิ์	งามสง่า	กรรมการสารสนเทศ
8.	นายอดุลย์	ใจซื่อ	กรรมการและเลขานุการ