รายงานผลการดำเนินงานโครงการ
เปิดบ้านวิทยาราษฎร์รังสรรค์ (Open House)

ผู้รับผิดชอบโครงการ/กิจกรรม
นางอรสา จันทร์สัมฤทธิ์

โรงเรียนวิทยาราษฎร์รังสรรค์
สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาฉะเชิงเทรา

คำนำ

ตามที่โรงเรียนวิทยาราษฎร์รังสรรค์ ได้ดำเนินการจัดโครงการพัฒนาและยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของผู้เรียน กิจกรรมเปิดบ้านวิทยาราษฎร์รังสรรค์ (Open House) ในปีการศึกษา 2567 แล้วนั้น พบว่า การดำเนินการจัดกิจกรรมเปิดบ้านวิทยาราษฎร์รังสรรค์ (Open House) ปีการศึกษา 2567 บรรลุวิสัยทัศน์ของโรงเรียนที่แสดงเจตนารมณ์ อุดมการณ์ หลักการ ความเชื่อ มีคุณธรรม จริยธรรม และค่านิยมที่พึงประสงค์ สะท้อนเอกลักษณ์และอัตลักษณ์ของโรงเรียน ได้เป็นอย่างดี

เพื่อให้การบริหารจัดการพัฒนาและยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของผู้เรียน โรงเรียนวิทยาราษฎร์รังสรรค์ ในปีการศึกษา 2567 เป็นไปด้วยความเรียบร้อย บรรลุตามวัตถุประสงค์ที่หลักสูตรกำหนด ทางโรงเรียนจึงได้มี การบูรณาการหลักสูตรท้องถิ่น และสาระการเรียนรู้ท้องถิ่นลงในแผนการจัดการเรียนรู้ อีกทั้งยังน้อมนำพระบรมราโชบายด้านการศึกษา ในหลวงรัชกาลที่ 10 สู่การปฏิบัติจริงในห้องเรียน จัดการเรียนรู้ในวิชา ประวัติศาสตร์ให้กับนักเรียนทุกชั้นเรียน ให้ผู้เรียนได้เรียนรู้จากแหล่งเรียนรู้ท้องถิ่น จัดกระบวนการเรียนรู้เชิงรุก (Active learning) และเน้นการจัดการเรียนรู้เพื่อให้ผู้เรียนเกิดสมรรถนะครบทั้ง ๕ ด้าน มีการประเมินสมรรถนะของผู้เรียนอย่างเป็นรูปธรรม ปรับหน่วยการเรียนรู้ เพื่อให้สอดคล้องกับลักษณะของผู้เรียนรายบุคคล โดยคำนึงถึงความแตกต่างระหว่างบุคคล ตามบริบทของโรงเรียน และชุมชน มีการบูรณาการข้ามกลุ่มสาระการเรียนรู้เพื่อให้ผู้เรียนได้เรียนรู้ที่หลากหลาย และมีความน่าสนใจ ส่งผลให้ผู้เรียนเกิดทักษะที่จำเป็นในศตวรรษที่ 21 จากการจัดกิจกรรมต่าง ๆ ของโรงเรียน ที่บูรณาการข้ามกลุ่มสาระการเรียนรู้

โรงเรียนวิทยาราษฎร์รังสรรค์ ตระหนักและเห็นความสำคัญของนโยบาย ดังกล่าว จึงได้จัดทำโครงการโครงการพัฒนาและยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของผู้เรียน กิจกรรมเปิดบ้านวิทยาราษฎร์รังสรรค์ (Open House) ขึ้น เพื่อสนองนโยบายของโรงเรียนและจุดเน้นนโยบายของสำนักงานคณะกรรมการขั้นพื้นฐาน ต่อไป

อรสา จันทร์สัมฤทธิ์
ผู้เสนอโครงการ

สารบัญ

เรื่อง **หน้า**

คำนำ

สารบัญ

บันทึกข้อความ 1

รายงานผลการดำเนินงาน 2

ภาคผนวก 5

1. โครงการที่ได้รับอนุมัติ 6

2. กำหนดการ 8

3. คำสั่งคณะกรรมการดำเนินโครงการ 11

4. เอกสารที่เกี่ยวข้องกับโครงการ 14

4.1 เครื่องมือที่ใช้ในการประเมินโครงการ (แบบสอบถามความพึงพอใจ) 15

4.2 ภาพบรรยากาศการดำเนินโครงการ/กิจกรรมประกอบโครงการ 18

บันทึกข้อความ

ส่วนราชการ โรงเรียนวิทยาราษฎร์รังสรรค์

ที่ ..... วันที่.....เดือน มีนาคม พ.ศ. 2568

เรื่อง การรายงานผลการดำเนินงานโครงการโครงการพัฒนาและยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของผู้เรียน กิจกรรม เปิดบ้านวิทยาราษฎร์รังสรรค์ (Open House)

เรียน ผู้อำนวยการโรงเรียนวิทยาราษฎร์รังสรรค์

ตามที่โรงเรียนวิทยาราษฎร์รังสรรค์ ได้อนุมัติโครงการพัฒนาและยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของผู้เรียน กิจกรรมเปิดบ้านวิทยาราษฎร์รังสรรค์ (Open House) ประจำปีการศึกษา 2567 ของกลุ่มงานวิชาการ ตามแผนปฏิบัติการประจำปีการศึกษา 2567 นั้น

บัดนี้ การจัดกิจกรรมดังกล่าวได้ดำเนินการเป็นไปตามเป้าหมายของการจัดการศึกษา บรรลุวัตถุประสงค์และดำเนินงานให้เป็นไปด้วยความเรียบร้อย กลุ่มงานวิชาการ จึงขอรายงานผลการดำเนินงานโครงการ ดังเอกสารที่แนบ

จึงเรียนมาเพื่อโปรดทราบ

ลงชื่อ .....

(นางอรสา จันทร์สัมฤทธิ์)

ผู้รับผิดชอบโครงการ

ความคิดเห็นของหัวหน้ากลุ่มงาน.....

.....

ลงชื่อ.....

(นางสาวเชาวนี ก้อนขาว)

หัวหน้ากลุ่ม/งานวิชาการ

ความคิดเห็นของรองผู้อำนวยการสถานศึกษา

.....

ลงชื่อ.....

(นางสาวเชาวนี ก้อนขาว)

รองผู้อำนวยการโรงเรียนวิทยาราษฎร์รังสรรค์

ความเห็นของผู้อำนวยการสถานศึกษา

.....

ลงชื่อ.....

(นายยศวันต์ จันทร์ศรี)

ผู้อำนวยการโรงเรียนวิทยาราษฎร์รังสรรค์

รายงานผลโครงการ พัฒนาและยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของผู้เรียน
กิจกรรม เปิดบ้านวิทยาราษฎร์รังสรรค์ (Open House)
ปีการศึกษา 2567

สอดคล้องกับนโยบายและจุดเน้นของกระทรวงศึกษาธิการประจำปี 2567 ข้อที่ 1 จัดการศึกษาเพื่อความมั่นคง และข้อที่ 2 พัฒนาคุณภาพผู้เรียน

สอดคล้องกับมาตรฐานโรงเรียนข้อที่ มาตรฐานที่ 1,2 ข้อที่ 1.1,1.2,3.1,3.4,3.5

สนองกลยุทธ์แผนพัฒนาการศึกษาของโรงเรียน กลยุทธ์ที่ 1 ส่งเสริมการจัดการเรียนรู้ที่เน้นด้านวิชาการ ทักษะชีวิต และทักษะการเรียนรู้ในศตวรรษที่ 21

กลยุทธ์ที่ 5 ส่งเสริมการจัดการศึกษาอย่างทั่วถึง และสร้างโอกาสในการศึกษา ที่เท่าเทียมกัน

---

1. หลักการและเหตุผล

เป้าหมายสำคัญของการศึกษา คือ การจัดให้มีการศึกษาตลอดชีวิต และการสร้างสังคม ชุมชน ให้เป็นสังคมชุมชนแห่งการเรียนรู้ โดยการให้ทุกภาคส่วนมีส่วนร่วมในการจัดการศึกษา ให้ตรงตามความต้องการของผู้เรียน โดยการศึกษาเป็นกระบวนการของการพัฒนาชีวิตและสังคม เป็นปัจจัยสำคัญในการพัฒนาชีวิตอย่างยั่งยืน ดังนั้น สถานศึกษาจึงแสวงหาการมีส่วนร่วม ระหว่างชุมชน องค์กรต่าง ๆ ทั้งภาครัฐและภาคเอกชน เพื่อพัฒนาวิถีการเรียนรู้ของผู้เรียนและชุมชน มีการจัดกิจกรรมหลากหลายรูปแบบ เป็นสื่อในการแลกเปลี่ยนเรียนรู้และประสานความสัมพันธ์ระหว่างผู้ปกครอง ชุมชน ศิษย์เก่า องค์กรต่าง ๆ อย่างทั่วถึง

ฝ่ายวิชาการโรงเรียนวิทยาราษฎร์รังสรรค์ ได้ตระหนักถึงความสำคัญจึงจัดให้มีกิจกรรมเปิดบ้านวิชาการวิทยาราษฎร์รังสรรค์ Open House 2024 ขึ้น เพื่อส่งเสริมและพัฒนาการจัดประสบการณ์เรียนรู้ให้มีประสิทธิภาพ มุ่งส่งเสริมทุกด้าน เพื่อยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนให้สูงขึ้นและ เป็นสื่อกลางให้โรงเรียนและผู้ปกครองได้มีโอกาสร่วมกันแลกเปลี่ยนเรียนรู้ และร่วมกันพัฒนาคุณภาพของนักเรียน ตามเป้าหมายของยุทธศาสตร์ชาติ ยุทธศาสตร์ด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพมนุษย์ เพื่อให้นักเรียนเป็นคนเก่ง คนดี มีคุณภาพ พร้อมสำหรับวิถีชีวิตในศตวรรษที่ 21

2. วัตถุประสงค์

1. เพื่อเผยแพร่ผลงานของนักเรียนและครูสู่ชุมชน เปิดโอกาสให้นักเรียนได้แสดงความรู้ความสามารถด้านวิชาการและได้รับประสบการณ์ตรงจากการเข้าร่วมกิจกรรม

2. นักเรียนมีสวนรวมในการแสดงความสามารถและพัฒนาทักษะกระบวนการคิดขั้นสูง นำความรู ความสามารถไปใชเพื่อพัฒนาตนเองดานวิชาการและทักษะดานอาชีพ

3. เพื่อแลกเปลี่ยนเรียนรู้และสานความสัมพันธ์ระหว่างผู้ปกครอง ชุมชน อย่างเหมาะสมและทั่วถึงในการพัฒนาการศึกษา

3. เป้าหมาย

เชิงปริมาณ - ทุกกลุ่มสาระมีผลงาน Best practice นำเสนอในงานนิทรรศการทางวิชาการของโรงเรียน

- นักเรียน ผู้ปกครองและชุมชนเข้าร่วมกิจกรรม

เชิงคุณภาพ - ผู้เข้าร่วมกิจกรรมมีความพึงพอใจต่อการจัดนิทรรศการร้อยละ 80

- ครูและนักเรียนร้อยละ 90 มีส่วนร่วมในการจัดแสดงผลงานทางการศึกษาของตนเองอย่างภาคภูมิใจ

4. วิธีดำเนินการ

กิจกรรม/ขั้นตอน	ระยะเวลาดำเนินการ	ผู้รับผิดชอบ
1. ขั้นเตรียมการ (P) - ประชุมคณะกรรมการ - วางแผนการดำเนินงานประชุม - แต่งตั้งคณะกรรมการรับผิดชอบโครงการ	- พ.ย. 2567	งานบริหารวิชาการ
2. ขั้นดำเนินการ (D) - จัดกิจกรรมการสอนที่สอดแทรกทักษะผู้เรียนทุกกลุ่มสาระการเรียนรู้ - จัดกิจกรรมเปิดบ้านวิชาการ	- ตลอดปีการศึกษา - ม.ค. 2568	งานบริหารวิชาการ
3. ประเมินผล (C) - เก็บรวบรวมข้อมูล ประเมินผลการดำเนินกิจกรรมตามโครงการ - ประเมินความพึงพอใจ	- ก.พ. 2568 - มี.ค. 2568	ครูอรสา
4. นำผลไปปรับปรุงพัฒนา (A) - วิเคราะห์และสรุปผลการดำเนินกิจกรรมตามโครงการ	- ก.พ. 2568	งานบริหารวิชาการ

5. งบประมาณ (เงินอุดหนุน เงินรายได้ เงินเรียนฟรี เงินกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน เงินอื่น)

กิจกรรมและคำชี้แจงการใช้งบประมาณ	งบประมาณแยกตามรายการและกิจกรรม			
	ค่าตอบแทน	ค่าใช้สอย	วัสดุ/ครุภัณฑ์	รวม
1. ป้ายประชาสัมพันธ์	-	-	500	500
2. วัสดุ, อุปกรณ์ ฝึก	-	-	3000	3,000
3. ค่าอาหาร	8,000	-	-	8,000
4. วัสดุ, อุปกรณ์ สำหรับจัดกิจกรรม	-	-	3000	3,000
5. กระดาษในการทำเอกสาร	-	-	500	500
รวมทั้งสิ้น	**8,000**	**-**	**7,000**	**15,000**

6. ตัวชี้วัดความสำเร็จ / วิธีการประเมิน / เครื่องมือการประเมินผลการปฏิบัติงาน

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีประเมิน	เครื่องมือที่ใช้ในการประเมิน
1. มีงาน/โครงการได้รับการติดตาม ประเมิน และนิเทศร้อยละ 80	- ความพึงพอใจ - สังเกตการร่วมกิจกรรม - การสัมภาษณ์	- แบบประเมินความพึงพอใจ - แบบสังเกต - แบบสัมภาษณ์
2. มีรายงานผลการดำเนินงาน/โครงการ ร้อยละ100	- สังเกตการร่วมกิจกรรม	- แบบสังเกต
3. นักเรียนผ่านเกณฑ์ที่คะแนนร้อยละ 70 ขึ้นไป	- รางวัล,ผลการตัดสิน	- เกียรติบัตร

7. สรุปผลการดำเนินงานตามวัตถุประสงค์

ที่	วัตถุประสงค์ของโครงการ / กิจกรรม	สภาพความสำเร็จ		ผลการดำเนินงาน
		บรรลุ	ไม่บรรลุ	
1.	เพื่อเผยแพร่ผลงานของนักเรียนและครูสู่ชุมชน และแลกเปลี่ยนเรียนรู้	/		- ร้อยละ 80 ของผู้เรียนที่เข้าร่วมงานเปิดบ้านวิชาการมีความพึงพอใจ ระดับมากขึ้นไป
2.	นักเรียนมีสวนรวมในการแสดงความสามารถและพัฒนาทักษะกระบวนการคิดขั้นสูง นำความรู ความสามารถไปใชเพื่อพัฒนาตนเองดานวิชาการและทักษะดานอาชีพนักเรียนมีสวนรวมในการแสดงความสามารถและพัฒนาทักษะกระบวนการคิดขั้นสูง นำความรู ความสามารถไปใชเพื่อพัฒนาตนเองดานวิชาการและทักษะดานอาชีพ	/		ร้อยละ 100 ผู้เรียนมีทักษะชีวิต รู้รักสามัคคี มีทักษะกระบวนการทำงานเป็นทีม สามารถทำงานร่วมกับผู้อื่น ได้อย่างมีความสุข
3	เพื่อแลกเปลี่ยนเรียนรู้และสานความสัมพันธ์ระหว่างผู้ปกครอง ชุมชนอย่างเหมาะสมและทั่วถึงในการพัฒนาการศึกษา	/		- นักเรียนตระหนักถึงคุณค่าของตนเองและมีเจตคติที่ดีต่อสถาบัน

8. สรุปผลการดำเนินงานตามเป้าหมาย / ตัวชี้วัด

ที่	เป้าหมาย/ตัวชี้วัดของโครงการ/กิจกรรม	สภาพความสำเร็จ		ผลการดำเนินงาน
		บรรลุ	ไม่บรรลุ	
1.	โรงเรียนมีการจัดกิจกรรมที่หลากหลาย ที่นักเรียนสามารถเรียนรู้ได้ตามศักยภาพ	/		- ร้อยละ 80 ของผู้เรียนที่เข้าร่วมงานเปิดบ้านวิชาการมีความพึงพอใจ ระดับมากขึ้นไป
2.	นักเรียนเกิดความรัก ความภาคภูมิใจในสถาบันของตนเองยิ่งขึ้น	/		- นักเรียนมีความรัก และเจตคติที่ดีต่อสถาบัน
3.	นักเรียนมีความพึงพอใจในจัดกิจกรรม	/		- ร้อยละ 100 ผู้เรียนมีทักษะชีวิต รู้รักสามัคคี มีทักษะกระบวนการทำงานเป็นทีม สามารถทำงานร่วมกับผู้อื่นได้อย่างมีความสุข

9. สรุปในภาพรวม

9.1 จุดเด่นของโครงการ / กิจกรรม ในครั้งนี้

จากการจัดกิจกรรมเปิดบ้านวิทยาราษฎร์รังสรรค์ (Open House) แสดงผลงานของครูและนักเรียน ทำให้ทุกกลุ่มสาระมีผลงาน Best practice นำเสนอในงานนิทรรศการทางวิชาการของโรงเรียน นักเรียนได้เข้ารวมกิจกรรมตามความสนใจและหลากหลาย ได้แสดงผลงานที่เกิดจากทักษะกระบวนการเรียนรู้ที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ พัฒนาทักษะกระบวนการคิดขั้นสูงและฝึกให้ผู้เรียนได้นำความรู้ความสามารถไปใช้เพื่อพัฒนาตนเอง ด้านวิชาการและด้านทักษะอาชีพ ชุมชนและหน่วยงานที่เกี่ยวข้องได้รับทราบและมีส่วนร่วมในการจัดกิจกรรม รวมทั้งเป็นการส่งเสริมและตอบสนองความสามารถทางวิชาการและความคิดสร้างสรรค์ของผู้เรียน ให้สอดคล้องกับการเปลี่ยนแปลงในศตวรรษในศตวรรษที่ 21

9.2 จุดที่ควรพัฒนาของโครงการ / กิจกรรม ในครั้งนี้

.....-.....

.....

9.3 ข้อเสนอแนะเพื่อพัฒนาโครงการ / กิจกรรม ในครั้งนี้

.....-.....

.....

ลงชื่อ 

(นางอรสา จันทร์สัมฤทธิ์)

ผู้รับผิดชอบโครงการ



แบบประเมินความพึงพอใจในการดำเนินงาน/ โครงการ

โรงเรียนวิทยาราษฎร์รังสรรค์ อำเภอบ้านโพธิ์ จังหวัดฉะเชิงเทรา

****

ชื่อโครงการ พัฒนาและยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของผู้เรียน
กิจกรรม เปิดบ้านวิทยาราษฎร์รังสรรค์ (Open House)

กลุ่มสาระการเรียนรู้ - **กลุ่มงาน** บริหารงานวิชาการ

ผู้รับผิดชอบโครงการ นางอรสา จันทร์สัมฤทธิ์ **ปีการศึกษา** 2567

คำชี้แจง: ทำเครื่องหมาย ✓ ลงในช่องที่ตรงกับระดับความพึงพอใจ

เกณฑ์การประเมิน ระดับ 5 หมายถึง มากที่สุด ระดับ 4 หมายถึง มาก
ระดับ 3 หมายถึง ปานกลาง ระดับ 2 หมายถึง น้อย ระดับ 1 หมายถึง น้อยที่สุด

ที่	รายการประเมิน	ระดับความพึงพอใจ				
		5	4	3	2	1
1	กิจกรรมงาน/ โครงการ เป็นไปตามวิสัยทัศน์ นโยบาย เป้าหมาย และแผนกลยุทธ์ของโรงเรียน	/				
2	กิจกรรม/ โครงการสอดคล้องกับมาตรฐานคุณภาพการศึกษา	/				
3	ความเหมาะสมของงบประมาณ/ วัสดุ/ อุปกรณ์ ที่ใช้ในการจัดกิจกรรม	/				
4	ความร่วมมือ/ จำนวนของบุคลากร/ การประชุม/ วางแผน ในการดำเนินงาน	/				
5	ความเหมาะสมของระยะเวลาดำเนินงานในแต่ละกิจกรรม	/				
6	วิธีการ/ กิจกรรมที่ปฏิบัติในแต่ละขั้นตอนสอดคล้องกับเป้าหมายที่วางไว้	/				
7	กระบวนการตรวจสอบ นิเทศ ติดตาม และการควบคุมความเสี่ยงของกิจกรรมงาน/ โครงการ	/				
8	สามารถปฏิบัติกิจกรรมได้ครบถ้วนตามที่กำหนด	/				
9	ผลการดำเนินงานบรรลุตามวัตถุประสงค์และเป้าหมายที่ระบุไว้	/				
10	ผลการดำเนินงานเกิดประโยชน์ต่อนักเรียน/ บุคลากร/ ชุมชน/ และนำไปใช้ในการปรับปรุงพัฒนากิจกรรมงาน/ โครงการของปีถัดไป	/				

ปัญหา อุปสรรค และข้อเสนอแนะในการดำเนินงาน

.....

.....

ลงชื่อ.....

(นางอรสา จันทร์สัมฤทธิ์)

ผู้รับผิดชอบโครงการ

ภาคผนวก