

รายงานผลการดำเนินงานโครงการยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของผู้เรียน

กิจกรรมยกระดับผลสัมฤทธิ์ ปีการศึกษา 2567

ผู้รับผิดชอบโครงการ/กิจกรรม

นางสาวเชาวนี ก้อนขาว

โรงเรียนวิทยาราษฎร์รังสรรค์

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาฉะเชิงเทรา

คำนำ

เอกสารรายงานผลการดำเนินงานโครงการส่งเสริมและพัฒนาคุณภาพชีวิตของผู้เรียน กิจกรรมยกระดับผลสัมฤทธิ์ฉบับนี้ ได้จัดทำขึ้นเพื่อสนับสนุนการดำเนินงานโครงการส่งเสริมและพัฒนาคุณภาพชีวิตของผู้เรียน ประจำปีการศึกษา 2567 โดยจะแสดงให้เห็นประสิทธิภาพของการดำเนินงาน ความก้าวหน้า ปัญหาและอุปสรรค ตลอดจนการเสนอแนะของ ผู้ปฏิบัติงานอันเป็นประโยชน์ต่อหน่วยงานและนำข้อมูลจากการรายงานฉบับนี้ไป ปรับปรุงและพัฒนางานในส่วนที่รับผิดชอบให้เกิดประสิทธิภาพยิ่งขึ้นต่อไป

ขอขอบพระคุณนายยศวันต์ จันทร์ศรี ผู้อำนวยการโรงเรียนวิทยาราษฎร์รังสรรค์ โรงเรียนวิทยาราษฎร์รังสรรค์ ตลอดจนคณะครูและผู้เกี่ยวข้องทุกฝ่าย ที่กรุณาให้ข้อแนะนำ ข้อเสนอแนะ จนส่งผลให้การดำเนินงานตามโครงการนี้สำเร็จลุล่วงด้วยดีทุกประการ หวังเป็นอย่างยิ่งว่าเอกสารฉบับนี้จะเป็นประโยชน์สำหรับผู้เกี่ยวข้องและผู้สนใจได้นำไป ประยุกต์ใช้เป็นแนวทางในการปฏิบัติงานให้เกิดประสิทธิภาพ และมีประโยชน์ยิ่งขึ้นต่อไป

นางสาวเชาวนี ก้อนขาว
ผู้เสนอโครงการ

สารบัญ

เรื่อง	**หน้า**
คำนำ	
สารบัญ	
บันทึกข้อความ	1
รายงานผลการดำเนินงาน	2
ภาคผนวก	5

บันทึกข้อความ

ส่วนราชการ โรงเรียนวิทยาราษฎร์รังสรรค์

ที่ ศธ..... วันที่ 31 เดือน มีนาคม พ.ศ. 2568

เรื่อง การรายงานผลการดำเนินงานโครงพัฒนาและยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของผู้เรียน กิจกรรมยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน

เรียน ผู้อำนวยการโรงเรียนวิทยาราษฎร์รังสรรค์

ตามที่โรงเรียนวิทยาราษฎร์รังสรรค์ ได้อนุมัติโครงการส่งเสริมและพัฒนาคุณภาพชีวิตของผู้เรียน กิจกรรมยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนประจำปีการศึกษา 2567 ของกลุ่มงานวิชาการ ตามแผนปฏิบัติการประจำปีการศึกษา 2567 นั้น

บัดนี้ การจัดกิจกรรมดังกล่าวได้ดำเนินการเป็นไปตามเป้าหมายของการจัดการศึกษา บรรลุวัตถุประสงค์และดำเนินงานให้เป็นไปด้วยความเรียบร้อย กลุ่มงานวิชาการ จึงขอรายงานผลการดำเนินงานโครงการ ดังเอกสารที่แนบ

จึงเรียนมาเพื่อโปรดทราบ

ลงชื่อ

(นางสาวเชาวนี ก้อนชาว)

ผู้รับผิดชอบกิจกรรม

ความคิดเห็นของรองผู้อำนวยการสถานศึกษา

. .....

ลงชื่อ.....

(นางสาวเชาวนี ก้อนขาว)

รองผู้อำนวยการโรงเรียนวิทยาราษฎร์รังสรรค์/หัวหน้างานวิชาการ

ความเห็นของผู้อำนวยการสถานศึกษา

.....

ลงชื่อ.....

(นายยศวันต์ จันทร์ศรี)

ผู้อำนวยการโรงเรียนวิทยาราษฎร์รังสรรค์

รายงานผลโครงการส่งเสริมและพัฒนาคุณภาพชีวิตของผู้เรียน
กิจกรรมรับนักเรียน ปีการศึกษา 2567

สอดคล้องกับนโยบายและจุดเน้นของกระทรวงศึกษาธิการประจำปี 2567 ข้อที่ 2 การยกระดับคุณภาพการศึกษา

สอดคล้องกับมาตรฐานโรงเรียนข้อที่ มาตรฐานที่ 1, 3 ข้อที่ 1.2, 3.3

สนองกลยุทธ์แผนพัฒนาการศึกษาของโรงเรียน กลยุทธ์ที่ 1 ส่งเสริมการจัดการเรียนรู้ที่เน้นด้านวิชาการ ทักษะชีวิต และทักษะการเรียนรู้ในศตวรรษที่ 21

กลยุทธ์ที่ 2 ส่งเสริมกระบวนการจัดการเรียนรู้ที่ปลูกฝังและเสริมสร้างคุณธรรม จริยธรรม คุณลักษณะอันพึงประสงค์ตามแนวปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงและวิถีประชาธิปไตย

กลยุทธ์ที่ 3 ส่งเสริมการจัดการศึกษาอย่างทั่วถึง และสร้างโอกาสในการศึกษาที่เท่าเทียมกัน

1. หลักการและเหตุผล

แผนการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. 2560 - 2579 เป็นแผนยุทธศาสตร์ด้านการศึกษาระยะยาว โดยมุ่งจัดการศึกษาให้คนไทยทุกคนสามารถเข้าถึงโอกาสและความเสมอภาคในการศึกษาที่มีคุณภาพ พัฒนาระบบการบริหารจัดการศึกษาที่มีประสิทธิภาพพัฒนากำลังคนให้มีสมรรถนะในการทำงานที่สอดคล้องกับความต้องการของตลาดงาน และการพัฒนาประเทศเพื่อให้หน่วยงานที่เกี่ยวข้องกับการจัดการศึกษาได้นำไปเป็นกรอบและแนวทางการพัฒนาการศึกษาและการเรียนรู้สำหรับพลเมืองทุกช่วงวัยตั้งแต่แรกเกิดจนตลอดชีวิต ภายใต้บริบทเศรษฐกิจและสังคมของประเทศและของโลกที่ขับเคลื่อนด้วยนวัตกรรมและความคิดสร้างสรรค์ รวมทั้งความเป็นพลวัต เพื่อให้ประเทศไทยสามารถก้าวข้ามกับดักประเทศที่มีรายได้ปานกลางไปสู่ประเทศที่พัฒนาแล้ว ซึ่งภายใต้กรอบแผนการศึกษาแห่งชาติพ.ศ. 2560 - 2579 ได้กำหนดสาระสำคัญสำหรับบรรลุเป้าหมายของการพัฒนาการศึกษาใน 5 ประการ ได้แก่การเข้าถึงโอกาสทางการศึกษา (Access) ความเท่าเทียมทางการศึกษา (Equity) คุณภาพการศึกษา 38 (Quality) ประสิทธิภาพ (Efficiency) และตอบโจทย์บริบทเปลี่ยนแปลง (Relevancy) ในระยะ 20 ปีข้างหน้า

โรงเรียนวิทยาราษฎร์รังสรรค์ได้สนองนโยบายดังกล่าว โดยการจัดทำกิจกรรมยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนขึ้น เพื่อส่งเสริมพัฒนาการและความพร้อมของนักเรียนด้านสติปัญญา ร่างกาย อารมณ์ และสังคม นักเรียนมีความสามารถในการสื่อสารความคิด ผ่านการพูด เขียน หรือนำเสนอด้วยวิธีต่างๆ สามารถใช้ภาษาเพื่อการสื่อสารได้ภาษาไทยและภาษาต่างประเทศ สามารถใช้เทคโนโลยีเพื่อการสืบค้นข้อมูลและสร้างชิ้นงานได้ ส่งผลให้สามารถยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของนักเรียนทั้ง 8 กลุ่มสาระฯให้โดยน้อมนำหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงของพระบาทสมเด็จพระบรมชนกาธิเบศร มหาภูมิพลอดุลยเดชมหาราช บรมนาถบพิตรมาเป็นแนวทางในการดำเนินงาน

7. วัตถุประสงค์

1. นักเรียนมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนสูงขึ้นทุกกลุ่มสาระ
2. นักเรียนชั้น ม.3 และ ม.6 มีผลคะแนนทดสอบทางการศึกษาระดับชาติ (O-NET) สูงขึ้น

3. นักเรียนได้รับการพัฒนาเต็มศักยภาพ ตามขีดความสามารถของตนเองและมีทักษะการเรียนรู้ในศตวรรษที่ 21

8. เป้าหมาย

เชิงปริมาณ 1. นักเรียนร้อยละ 100 เข้าร่วมกิจกรรมยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนและกิจกรรมต่าง ๆ ของกลุ่มสาระการเรียนรู้

2. ร้อยละ 50 ของนักเรียนระดับชั้น ม.3 และ ม.6 เข้าทดสอบทางการศึกษาระดับชาติ

เชิงคุณภาพ 1. นักเรียน ร้อยละ 67 ขึ้นไปมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนแต่ละรายวิชามากกว่าระดับ 2.0

2. นักเรียนชั้น ม.3 และ ม.6 มีผลคะแนนทดสอบทางการศึกษาระดับชาติ (O-NET) เฉลี่ยเพิ่มขึ้น ร้อยละ 2

3. นักเรียนมีพัฒนาการด้านทักษะการเรียนรู้ในศตวรรษที่ 21

4. วิธีดำเนินการ

กิจกรรม	ระยะเวลา	ผู้รับผิดชอบ
1. ขั้นเตรียมการ (P) - ประชุมชี้แจงรายละเอียดของโครงการ - เขียนโครงการ - เสนอโครงการเพื่อขออนุมัติโครงการ	เมษายน 2567	นางสาวเชาวนี ก้อนขาว
2. ขั้นดำเนินการ (D) - แต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินกิจกรรมยกระดับผลสัมฤทธิ์และพัฒนาทักษะการเรียนรู้ในศตวรรษที่ 21 - ประชาสัมพันธ์และดำเนินการจัดกิจกรรมตามปฏิทิน	พฤษภาคม 67 – มีนาคม 2568	- ครูทุกกลุ่มสาระการเรียนรู้ - คณะกรรมการตามคำสั่ง
3. ประเมินผล (C) - กำกับ ติดตามและประเมินผลการจัดกิจกรรมยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน	มีนาคม 2568	ฝ่ายวิชาการและหัวหน้ากลุ่มสาระการเรียนรู้
4. นำผลไปปรับปรุงพัฒนา (A) - นำผลการดำเนินงานมาส่งเสริม ปรับปรุงและพัฒนาเพื่อนำไปใช้ในปีการศึกษาถัดไป	เม.ย. 2568	นางสาวเชาวนี ก้อนขาว

5. งบประมาณ ตั้งไว้ 129,032 บาท

ใช้ไป 97,912.43 บาท

คงเหลือ 31,119.57 บาท

6. ตัวชี้วัดความสำเร็จ / วิธีการประเมิน / เครื่องมือการประเมินผลการปฏิบัติงาน

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีประเมิน	เครื่องมือที่ใช้ในการประเมิน
1. นักเรียนร้อยละ 100 เข้าร่วมกิจกรรมยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนและกิจกรรมต่าง ๆ ของกลุ่มสาระการเรียนรู้ 2. ร้อยละ 50 ของนักเรียนระดับชั้น ม.3 และ ม.6 เข้าทดสอบทางการศึกษาระดับชาติ	1. การบันทึกสถิติการเข้าร่วมกิจกรรม /สังเกต	1. แบบบันทึกสถิติ/แบบสังเกต
3. นักเรียน ร้อยละ 67 ขึ้นไปมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนแต่ละรายวิชามากกว่าระดับ 2.0 4. นักเรียนชั้น ม.3 และ ม.6 มีผลคะแนนทดสอบทางการศึกษาระดับชาติ (O-NET) เฉลี่ยเพิ่มขึ้น ร้อยละ 2	2. การประเมินผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนและผลการทดสอบฯ	2. แบบประเมินผลสัมฤทธิ์ฯ/ผลการทดสอบ
5. นักเรียนมีพัฒนาการด้านทักษะการเรียนรู้ในศตวรรษที่ 21	3. ประเมินความสามารถนำประสบการณ์ความรู้ที่ได้ไปพัฒนาตนเองได้อย่างเหมาะสม	3 แบบประเมินความพึงพอใจ 4.แบบประเมินทักษะ 5. แบบสัมภาษณ์

7. สรุปผลการดำเนินงานตามวัตถุประสงค์

ที่	วัตถุประสงค์ของโครงการ / กิจกรรม	สภาพความสำเร็จ		ผลการดำเนินงาน
		บรรลุ	ไม่บรรลุ	
1.	นักเรียนมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนสูงขึ้นทุกกลุ่มสาระ	/		นักเรียนมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนสูงขึ้นทุกกลุ่มสาระ
2.	นักเรียนชั้น ม.3 และ ม.6 มีผลคะแนนทดสอบทางการศึกษาระดับชาติ (O-NET) สูงขึ้น	/		นักเรียนชั้น ม.3 และ ม.6 มีผลคะแนนทดสอบทางการศึกษาระดับชาติ (O-NET) สูงขึ้น
3	นักเรียนได้รับการพัฒนาเต็มศักยภาพ ตามขีดความสามารถของตนเองและมีทักษะการเรียนรู้ในศตวรรษที่	/		นักเรียนได้รับการพัฒนาเต็มศักยภาพ ตามขีดความสามารถของตนเองและมีทักษะการเรียนรู้ในศตวรรษที่ 21

8. สรุปผลการดำเนินงานตามเป้าหมาย / ตัวชี้วัด

ที่	เป้าหมาย/ตัวชี้วัดของโครงการ/กิจกรรม	สภาพความสำเร็จ		ผลการดำเนินงาน
		บรรลุ	ไม่บรรลุ	
1.	1. นักเรียน ร้อยละ 67 ขึ้นไปมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนแต่ละรายวิชามากกว่าระดับ 2.0	/		1. นักเรียน ร้อยละ 67 ขึ้นไปมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนแต่ละรายวิชามากกว่าระดับ 2.0
2.	2. นักเรียนชั้น ม.3 และ ม.6 มีผลคะแนนทดสอบทางการศึกษาระดับชาติ (O-NET) เฉลี่ยเพิ่มขึ้น ร้อยละ 2	/		2. นักเรียนชั้น ม.3 และ ม.6 มีผลคะแนนทดสอบทางการศึกษาระดับชาติ (O-NET) เฉลี่ยเพิ่มขึ้น ร้อยละ 2
3	นักเรียนมีพัฒนาการด้านทักษะการเรียนรู้ในศตวรรษที่ 21	/		นักเรียนมีทักษะการเรียนรู้ในศตวรรษที่ 21 สูงขึ้น สามารถนำประสบการณ์ความรู้ที่ได้ไปพัฒนาตนเองได้อย่างเหมาะสม

9. สรุปในภาพรวม

9.1 จุดเด่นของโครงการ / กิจกรรม ในครั้งนี้

เป็นโครงการที่ส่งเสริมและพัฒนาคุณภาพชีวิตของผู้เรียน เพื่อให้เด็กทุกคนได้รับการศึกษาอย่างทั่วทั่วถึงและได้รับการพัฒนาอย่างเต็มตามศักยภาพ สอดคล้องกับพระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. 2542และแก้ไขเพิ่มเติม (ฉบับที่ 2) พ.ศ. 2545 และพระราชบัญญัติกี่ศึกษาภาคบังคับ พ.ศ. 2545 และเจตนารมณ์ของรัฐธรรมนูญแห่งราชอาณาจักรไทย พุทธศักราช 2560 และยุทธศาสตร์แผนการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. 2560 – 2579 โดยน้อมนำหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงมาเป็นแนวทางในการดำเนินงานในการจัดการศึกษาซึ่งต้องจัดให้บุคคลมีสิทธิและโอกาสเสมอกันในการรับการศึกษาขั้นพื้นฐานไม่น้อยกว่าสิบสองปีที่รัฐจะต้องจัดให้อย่างทั่วถึงและมีคุณภาพ

9.2 จุดที่ควรพัฒนาของโครงการ / กิจกรรม ในครั้งนี้

.....

.....

.....

9.3 ข้อเสนอแนะเพื่อพัฒนาโครงการ / กิจกรรม ในครั้งนี้

.....

.....

.....

ลงชื่อ

(นางสาวเชาวนี ก้อนขาว)

ผู้รับผิดชอบโครงการ

ภาคผนวก

1. โครงการ พัฒนาและยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของผู้เรียน

2. กิจกรรม ยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน

3. ประเภทโครงการ ☑ ใหม่ ☐ ต่อเนื่อง

4. กลุ่ม บริหารวิชาการ **ผู้รับผิดชอบโครงการ** นางสาวเชาวนี ก้อนขาว

5. ความสอดคล้องการดำเนินการ

ยุทธศาสตร์แผนการศึกษาแห่งชาติ	**มาตรฐานการศึกษาขั้นพื้นฐาน**		**กลยุทธ์ของโรงเรียน**
	มาตรฐาน	**ตัวบ่งชี้**	
ยุทธศาสตร์ที่ 3 การพัฒนาศักยภาพคนทุกช่วงวัย และการสร้างสังคมแห่งการเรียนรู้ **ยุทธศาสตร์ที่ 6** การพัฒนาประสิทธิภาพของระบบบริหารจัดการศึกษา	**มาตรฐานที่** 1 คุณภาพของผู้เรียน **มาตรฐานที่** 3 กระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ	**ตัวบ่งชี้ข้อที่ 1.1** ผลสัมฤทธิ์ทางวิชาการของผู้เรียน **ตัวบ่งชี้ข้อที่ 1.2** มีความสามารถในการคิดวิเคราะห์ คิดอย่างมีวิจารณญาณ อภิปราย แลกเปลี่ยนความคิดเห็น และแก้ปัญหา **ตัวบ่งชี้ข้อที่ 3.1** จัดการเรียนรู้ผ่านกระบวนการคิดและปฏิบัติจริงและสามารถนำไปประยุกต์ใช้ในชีวิตได้ **ตัวบ่งชี้ข้อ**ที่ **3.4** ตรวจสอบและประเมินผู้เรียนอย่างเป็นระบบและนำผลมาพัฒนาผู้เรียน **ตัวบ่งชี้ข้อที่ 3.5** มีการแลกเปลี่ยนเรียนรู้และให้ข้อมูลสะท้อนกลับเพื่อพัฒนาและปรับปรุงการจัดการเรียนรู้	**กลยุทธ์ที่ 1** ส่งเสริมการจัดการเรียนรู้ที่เน้นด้านวิชาการ ทักษะชีวิต และทักษะการเรียนรู้ในศตวรรษที่ 21 **กลยุทธ์ที่ 2** ส่งเสริมกระบวนการจัดการเรียนรู้ที่ปลูกฝังและเสริมสร้างคุณธรรม จริยธรรม คุณลักษณะอันพึงประสงค์ตามแนวปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงและวิถีประชาธิปไตย **กลยุทธ์ที่ 3** ส่งเสริมการจัดการศึกษาอย่างทั่วถึงและสร้างโอกาสในการศึกษาที่เท่าเทียมกัน

6. หลักการและเหตุผล

แผนการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. 2560 - 2579 เป็นแผนยุทธศาสตร์ด้านการศึกษาระยะยาว โดยมุ่งจัดการศึกษาให้คนไทยทุกคนสามารถเข้าถึงโอกาสและความเสมอภาคในการศึกษาที่มีคุณภาพ พัฒนาระบบการบริหารจัดการศึกษาที่มีประสิทธิภาพพัฒนากำลังคนให้มีสมรรถนะในการทำงานที่สอดคล้องกับความต้องการของตลาดงาน และการพัฒนาประเทศเพื่อให้หน่วยงานที่เกี่ยวข้องกับการจัดการศึกษาได้นำไปเป็นกรอบและแนวทางการพัฒนาการศึกษาและการเรียนรู้สำหรับพลเมืองทุกช่วงวัยตั้งแต่แรกเกิดจนตลอดชีวิต ภายใต้บริบทเศรษฐกิจและสังคมของประเทศและของโลกที่ขับเคลื่อนด้วยนวัตกรรมและความคิดสร้างสรรค์ รวมทั้งความเป็นพลวัต เพื่อให้ประเทศไทยสามารถก้าวข้ามกับดักประเทศที่มีรายได้ปานกลางไปสู่ประเทศที่พัฒนาแล้ว ซึ่งภายใต้กรอบแผนการศึกษาแห่งชาติพ.ศ. 2560 - 2579 ได้กำหนดสาระสำคัญสำหรับบรรลุเป้าหมายของการพัฒนาการศึกษาใน 5 ประการ ได้แก่การเข้าถึงโอกาสทางการศึกษา (Access) ความเท่าเทียมทางการศึกษา (Equity) คุณภาพการศึกษา 38 (Quality) ประสิทธิภาพ (Efficiency) และตอบโจทย์บริบทเปลี่ยนแปลง (Relevancy) ในระยะ 20 ปีข้างหน้า

โรงเรียนวิทยาราษฎร์รังสรรค์ได้สนองนโยบายดังกล่าว โดยการจัดทำกิจกรรมยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนขึ้น เพื่อส่งเสริมพัฒนาการและความพร้อมของนักเรียนด้านสติปัญญา ร่างกาย อารมณ์ และสังคม นักเรียนมีความสามารถในการสื่อสารความคิด ผ่านการพูด เขียน หรือนำเสนอด้วยวิธีต่างๆ สามารถใช้ภาษาเพื่อการสื่อสารได้ภาษาไทยและภาษาต่างประเทศ สามารถใช้เทคโนโลยีเพื่อการสืบค้นข้อมูลและสร้างชิ้นงานได้ ส่งผลให้สามารถยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของนักเรียนทั้ง 8 กลุ่มสาระฯให้โดยน้อมนำหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงของพระบาทสมเด็จพระบรมชนกาธิเบศร มหาภูมิพลอดุลยเดชมหาราช บรมนาถบพิตรมาเป็นแนวทางในการดำเนินงาน

7. วัตถุประสงค์

1. นักเรียนมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนสูงขึ้นทุกกลุ่มสาระ
2. นักเรียนชั้น ม.3 และ ม.6 มีผลคะแนนทดสอบทางการศึกษาระดับชาติ (O-NET) สูงขึ้น
3. นักเรียนได้รับการพัฒนาเต็มศักยภาพ ตามขีดความสามารถของตนเองและมีทักษะการเรียนรู้ในศตวรรษที่ 21

8. เป้าหมาย

เชิงปริมาณ 1. นักเรียนร้อยละ 100 เข้าร่วมกิจกรรมยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนและกิจกรรมต่าง ๆ ของกลุ่มสาระการเรียนรู้

2. ร้อยละ 50 ของนักเรียนระดับชั้น ม.3 และ ม.6 เข้าทดสอบทางการศึกษาระดับชาติ

เชิงคุณภาพ 1. นักเรียน ร้อยละ 67 ขึ้นไปมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนแต่ละรายวิชามากกว่าระดับ 2.0

2. นักเรียนชั้น ม.3 และ ม.6 มีผลคะแนนทดสอบทางการศึกษาระดับชาติ (O-NET) เฉลี่ยเพิ่มขึ้น ร้อยละ 2

3. นักเรียนมีพัฒนาการด้านทักษะการเรียนรู้ในศตวรรษที่ 21

9. สถานที่ดำเนินกิจกรรม โรงเรียนวิทยาราษฎร์รังสรรค์

10. วิธีการดำเนินการ

กิจกรรม/ขั้นตอน	ระยะเวลาดำเนินการ	ผู้รับผิดชอบ
1. ขั้นเตรียมการ (P) - ประชุมชี้แจงรายละเอียดของโครงการ - เขียนโครงการ - เสนอโครงการเพื่อขออนุมัติโครงการ	เมษายน 2567	นางสาวเชาวนี ก้อนขาว
2. ขั้นดำเนินการ (D) - แต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินกิจกรรมยกระดับผลสัมฤทธิ์และพัฒนาทักษะการเรียนรู้ในศตวรรษที่ 21 - ประชาสัมพันธ์และดำเนินการจัดกิจกรรมตามปฏิทิน	พฤษภาคม 67 – มีนาคม 2568	- ครูทุกกลุ่มสาระการเรียนรู้ - คณะกรรมการตามคำสั่ง
3. ประเมินผล (C) - กำกับ ติดตามและประเมินผลการจัดกิจกรรมยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน	มีนาคม 2568	ฝ่ายวิชาการและหัวหน้ากลุ่มสาระการเรียนรู้
4. นำผลไปปรับปรุงพัฒนา (A) - นำผลการดำเนินงานมาส่งเสริม ปรับปรุงและพัฒนาเพื่อนำไปใช้ในปีการศึกษาถัดไป	เม.ย. 2568	นางสาวเชาวนี ก้อนขาว

11. งบประมาณ ☑**เงินอุดหนุนฯ** **จำนวน** 129,032 **บาท**

☐**เงินเรียนฟรี 4 รายการ ค่า.....** **จำนวน.....บาท**

☐**เงินรายได้สถานศึกษา** **จำนวน.....บาท**

☐**เงินอื่น.....** **จำนวน.....บาท**

รวมงบประมาณ 129,032 **บาท โดยมีรายละเอียดดังนี้**

กิจกรรมและคำชี้แจงการใช้งบประมาณ	งบประมาณแยกตามรายการและกิจกรรม			
	ค่าตอบแทน	ค่าใช้สอย	วัสดุ/ครุภัณฑ์	รวม
- ค่าวิทยากรภายนอก	6,000	4,000	-	10,000
- จัดทำสื่อ, เอกสารประกอบการสอน	-	-	85,032	70,032
- วัสดุอุปกรณ์ในการจัดกิจกรรม	-	-	30,000	30,000
- นำนักเรียนชั้น ม.6 ไปสอบ O-NET (ค่ายานพาหนะรับส่งนักเรียน)	-	4,000	-	4,000
รวมทั้งสิ้น	6,000	8,000	115,032	129,032

12. การประเมินผล

วิธีการ	เครื่องมือ	ตัวชี้วัดความสำเร็จ
1. การบันทึกสถิติการเข้าร่วมกิจกรรม /สังเกต	1. แบบบันทึกสถิติ/แบบสังเกต	1. นักเรียนร้อยละ 100 เข้าร่วมกิจกรรมยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนและกิจกรรมต่าง ๆ ของกลุ่มสาระการเรียนรู้ 2. ร้อยละ 50 ของนักเรียนระดับชั้น ม.3 และ ม.6 เข้าทดสอบทางการศึกษาระดับชาติ
2. การประเมินผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนและผลการทดสอบฯ	2. แบบประเมินผลสัมฤทธิ์ฯ/ผลการทดสอบ	3. นักเรียน ร้อยละ 67 ขึ้นไปมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนแต่ละรายวิชามากกว่าระดับ 2.0 4. นักเรียนชั้น ม.3 และ ม.6 มีผลคะแนนทดสอบทางการศึกษาระดับชาติ (O-NET) เฉลี่ยเพิ่มขึ้น ร้อยละ 2
3. นักเรียนมีทักษะการเรียนรู้ในศตวรรษที่ 21 สูงขึ้น สามารถนำประสบการณ์ความรู้ที่ได้ไปพัฒนาตนเองได้อย่างเหมาะสม	3 แบบประเมินความพึงพอใจ 4.แบบประเมินทักษะ 5. แบบสัมภาษณ์	5. นักเรียนมีพัฒนาการด้านทักษะการเรียนรู้ในศตวรรษที่ 21

ผู้เสนอโครงการ

.....

(นางสาวเชาวนี ก้อนขาว)

รองผู้อำนวยการโรงเรียนฯ

ผู้อนุมัติโครงการ

.....

(นายยศวันต์ จันทร์ศรี)

ผู้อำนวยการโรงเรียนวิทยาราษฎร์รังสรรค์



