

รายงานผลการดำเนินงานโครงการ/กิจกรรม
โครงการยกระดับคุณภาพและมาตรฐานการศึกษา
กิจกรรม การวิจัยปฏิบัติการในชั้นเรียน (Classroom Action Reasearch)
ปีกาศึกษา 2567

ผู้รับผิดชอบโครงการ/กิจกรรม

นายอภิชาติ ชุ่มสูงเนิน

โรงเรียนวิทยาราษฎร์รังสรรค์
สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาฉะเชิงเทรา

สารบัญ

เรื่อง	**หน้า**
สารบัญ	1
บันทึกข้อความ	2
รายงานผลการดำเนินงาน	3
ภาคผนวก	6
1. โครงการที่ได้รับอนุมัติ	
2. ภาพบรรยากาศโครงการ	



บันทึกข้อความ

ส่วนราชการ โรงเรียนวิทยาราษฎร์รังสรรค์

ที่ ..... วันที่ 31 เดือน มีนาคม พ.ศ. 2568

เรื่อง การรายงานผลการดำเนินงานโครงการยกระดับและพัฒนาคุณภาพและมาตรฐานการศึกษา

เรียน ผู้อำนวยการโรงเรียนวิทยาราษฎร์รังสรรค์

วฐ. ๑

ด้วยกลุ่มงานบริหารวิชาการได้ดำเนินการโครงการโครงการยกระดับและพัฒนาคุณภาพและมาตรฐานการศึกษา กิจกรรมวิจัยในชั้นเรียนสำเร็จลุล่วงไปแล้วนั้น

บัดนี้ กลุ่มงานงานบริหารวิชาการ จึงขอรายงานผลการดำเนินงานโครงการดังเอกสารแนบ

จึงเรียนมาเพื่อโปรดทราบ

ลงชื่อ

(นายอภิชาติ ชุ่มสูงเนิน)

ผู้รับผิดชอบโครงการ

ความคิดเห็นของหัวหน้ากลุ่มงาน.....

.....

.....

ลงชื่อ.....

(นางสาวเชาวนี ก้อนขาว)

หัวหน้ากลุ่มงานวิชาการ

ความคิดเห็นของรองผู้อำนวยการสถานศึกษา

.....

.....

ลงชื่อ.....

(นางสาวเชาวนี ก้อนขาว)

รองผู้อำนวยการสถานศึกษา

ให้ข้อคิดเห็น **[U1]:**

ความเห็นของผู้อำนวยการสถานศึกษา

.....

.....

.....

ลงชื่อ.....

(นายยศวันต์ จันทร์ศรี)

ผู้อำนวยการโรงเรียนวิทยาราษฎร์รังสรรค์

รายงานผลโครงการโครงการยกระดับคุณภาพและมาตรฐานการศึกษา

กิจกรรมวิจัยในชั้นเรียน ปีการศึกษา 2567

สอดคล้องกับนโยบายและจุดเน้นของกระทรวงศึกษาธิการประจำปี 2567 ข้อที่.....2..3.....

สอดคล้องกับมาตรฐานโรงเรียนข้อที่.....2..3 ,2.4, 3.4.....

สนองกลยุทธ์แผนพัฒนาการศึกษาของโรงเรียน ข้อที่.....1.....

---

1. หลักการและเหตุผล

การปฏิรูปการเรียนรู้ตามพระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พุทธศักราช 2542 ได้กำหนดให้ส่งเสริม สนับสนุน ให้ครูผู้สอนสามารถจัดบรรยากาศ สภาพแวดล้อม สื่อการเรียน การวิจัยจึงเป็นส่วนหนึ่งของกระบวนการพัฒนากระบวนการเรียนการสอนที่มีประสิทธิภาพ ผู้ที่มีบทบาทสำคัญที่สุดคือครู ครูจะต้องมีรูปแบบการสอนที่หลากหลาย โดยใช้การวิจัยเป็นส่วนหนึ่งของกระบวนการเรียนการสอน ที่ส่งผลให้ผู้เรียนได้พัฒนาเต็มตามศักยภาพ โดยน้อมนำหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงมาเป็นแนวทางในการดำเนินงาน

2. วัตถุประสงค์

2.1 เพื่อส่งเสริมให้ครูผู้สอนได้แลกเปลี่ยนเรียนรู้ หาแนวทางในการปรับปรุงคุณภาพการเรียนการสอน

2.2 เพื่อสะท้อนผลข้อมูลจากการวิจัยให้เกิดการพัฒนาการเรียนรู้ร่วมกันอย่างมีประสิทธิภาพ

3. เป้าหมาย

3.1 ด้านปริมาณ

3.1.1 ครูผู้สอนร้อยละ 100 มีความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับการวิจัยในชั้นเรียน

3.1.2 .....

3.2 ด้านคุณภาพ

3.2.1 ครูเข้าใจสภาพปัญหาการปฏิบัติงานการเรียนการสอนของตนเองและนำไปสู่การพัฒนา

3.2.2 ครูสามารถนำกระบวนการและข้อมูลวิจัยปฏิบัติการในชั้นเรียนไปใช้เพื่อยกระดับผลสัมฤทธิ์

4. วิธีดำเนินการ

กิจกรรม	ระยะเวลา	ผู้รับผิดชอบ
1.การวางแผนสร้างชุดฝึกปฏิบัติการวิจัย	พ.ค.67	ครูอภิชาติ
2.เสนอกิจกรรมต่อผู้บริหาร	10 มิ.ย. 67	ครูอภิชาติ
3.ประชุมครูและสร้างความเข้าใจ	24 มิ.ย. 67	ครูอภิชาติ
4.ดำเนินงานวิจัย	ตลอดปีการศึกษา	ครูอภิชาติ
5.เอกสารสรุปรายงานผล	ก.พ. 68	ครูอภิชาติ

5. งบประมาณ

ตั้งไว้ .....1,000..... บาท

ใช้ไป .....1,000..... บาท

คงเหลือ .....0..... บาท

6. ตัวชี้วัดความสำเร็จ / วิธีการประเมิน / เครื่องมือการประเมินผลการปฏิบัติงาน

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีประเมิน	เครื่องมือที่ใช้ในการประเมิน
1 ติดตาม ประเมินผลนิเทศ 2. แบบรายงานผลการดำเนินงาน/โครงการ 3.เก็บข้อมูลการส่งงานวิจัย	บันทึกการติดตามประเมิน และนิเทศงาน/โครงการ	แบบบันทึกการติดตาม ประเมินนิเทศ งาน/โครงการ
2 ประเมิน สรุปงาน	1.แบบรายงานผลการดำเนินงาน/โครงการ 2.เก็บข้อมูลการส่งงานวิจัย	1.แบบรายงานผลการดำเนินงาน 2.แบบประเมินชิ้นงาน

7. สรุปผลการดำเนินงานตามวัตถุประสงค์

ที่	วัตถุประสงค์ของโครงการ / กิจกรรม	สภาพความสำเร็จ		ผลการดำเนินงาน
		บรรลุ	ไม่บรรลุ	
1	เพื่อพัฒนาคุณภาพวิชาการในทุกรายวิชาให้มีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนสูงขึ้นและได้มาตรฐาน	✓		มีงานติดตามโครงการวิจัยในชั้นเรียน ประเมินและนิเทศ ร้อยละ 100
2	เพื่อให้นักเรียนของโรงเรียนวิทยาราษฎร์รังสรรค์มีคุณภาพเป็นไปตามมาตรฐานการศึกษาของโรงเรียน	✓		มีรายงานผลการดำเนินงาน/โครงการวิจัยในชั้นเรียน ร้อยละ100

8. สรุปผลการดำเนินงานตามเป้าหมาย / ตัวชี้วัด

ที่	เป้าหมาย/ตัวชี้วัดของโครงการ/กิจกรรม	สภาพความสำเร็จ		ผลการดำเนินงาน
		บรรลุ	ไม่บรรลุ	
1	ครูบูรณาการการวิจัยปฏิบัติการในชั้นเรียนในการจัดการเรียนการสอนได้	✓		ร้อยละ 80 มีผลสัมฤทธิ์การเรียนสูงขึ้น
2	ครูปฏิบัติงานสอนเพื่อสงเสริมศักยภาพของผู้เรียนเป็นรายบุคคลได้อย่างสร้างสรรค์	✓		ผู้เรียนมีคุณภาพเป็นไปตามมาตรฐานการศึกษาของโรงเรียน

9. สรุปในภาพรวม

9.1 จุดเด่นของโครงการ / กิจกรรม ในครั้งนี้

ครูเข้าใจสภาพปัญหาการปฏิบัติงานการการสอนของตนเองและนำไปสู่การพัฒนา

ครูสามารถนำกระบวนการและข้อมูลวิจัยปฏิบัติการในชั้นเรียนไปใช้เพื่อยกระดับผลสัมฤทธิ์

9.2 จุดที่ควรพัฒนาของโครงการ / กิจกรรม ในครั้งนี้

การ ติดตาม ประเมินผลนิเทศบางช่วงยังขาดความต่อเนื่องในการนำไปสู่การพัฒนาวิจัยปฏิบัติการในชั้นเรียน

9.3 ข้อเสนอแนะเพื่อพัฒนาโครงการ / กิจกรรม ในครั้งนี้

-

ลงชื่อ

(นายอภิชาติ ชุ่มสูงเนิน)

ผู้รับผิดชอบโครงการ

ภาคผนวก

1. โครงการที่ได้รับอนุมัติ
2. ภาพประกอบโครงการ

1. โครงการ ยกระดับคุณภาพและมาตรฐานการศึกษา

2. กิจกรรม การวิจัยในชั้นเรียน

3. ประเภทโครงการ ☑ ใหม่ ☐ ต่อเนื่อง

4. กลุ่มบริหาร วิชาการ **ผู้รับผิดชอบโครงการ** อภิชาติ ชุ่มสูงเนิน

5. ความสอดคล้องการดำเนินการ

ยุทธศาสตร์แผนการศึกษาแห่งชาติ	มาตรฐานการศึกษาขั้นพื้นฐาน		กลยุทธ์ของโรงเรียน
	มาตรฐาน	ตัวบ่งชี้	
ยุทธศาสตร์ที่ 2 การผลิตและพัฒนากำลังคน การวิจัย และนวัตกรรม เพื่อสร้างขีดความสามารถในการแข่งขันของประเทศ	**มาตรฐานที่ 1** คุณภาพของผู้เรียน	**ตัวบ่งชี้ข้อที่ 1.1** ผลสัมฤทธิ์ทางวิชาการของผู้เรียน	**กลยุทธ์ที่ 1** ส่งเสริมการจัดการเรียนรู้ที่เน้นด้านวิชาการ ทักษะชีวิต และทักษะการเรียนรู้ในศตวรรษที่ 21

6. หลักการและเหตุผล

การปฏิรูปการเรียนรู้ตามพระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พุทธศักราช 2542ได้กำหนดให้ส่งเสริม สนับสนุน ให้ครูผู้สอนสามารถจัดบรรยากาศ สภาพแวดล้อม สื่อการเรียนการวิจัยจึงเป็นส่วนหนึ่งของกระบวนการพัฒนากระบวนการเรียนการสอนที่มีประสิทธิภาพ ผู้ที่มีบทบาทสำคัญที่สุดคือครู ครูจะต้องมีรูปแบบการสอนที่หลากหลาย โดยใช้การวิจัยเป็นส่วนหนึ่งของกระบวนการเรียนการสอน ที่ส่งผลให้ผู้เรียนได้พัฒนาเต็มตามศักยภาพโดยน้อมนำหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงของพระบาทสมเด็จพระเจ้าอยู่หัวภูมิพลอดุลยเดชมาเป็นแนวทางในการดำเนินงาน

7. วัตถุประสงค์

1. เพื่อส่งเสริมให้ครูผู้สอนได้แลกเปลี่ยนเรียนรู้ หาแนวทางในการปรับปรุงคุณภาพการเรียนการสอน
2. เพื่อสะท้อนผลข้อมูลจากการวิจัยให้เกิดการพัฒนาการเรียนรู้ร่วมกันอย่างมีประสิทธิภาพ

8. เป้าหมาย

เชิงปริมาณ 1. ครูผู้สอนร้อยละ 80 มีความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับการวิจัยในชั้นเรียน

เชิงคุณภาพ 1. ครูเข้าใจสภาพปัญหาการปฏิบัติงานการเรียนการสอนของตนเองและนำไปสู่การพัฒนา

2. ครูสามารถนำกระบวนการและข้อมูลวิจัยปฏิบัติการในชั้นเรียนไปใช้เพื่อยกระดับผลสัมฤทธิ์

9. สถานที่ดำเนินกิจกรรม โรงเรียนวิทยาราษฎร์รังสรรค์

10. วิธีการดำเนินการ

กิจกรรม/ขั้นตอน	ระยะเวลาดำเนินการ	ผู้รับผิดชอบ
1. ขั้นเตรียมการ (P)ประชุม เสนอโครงการ มอบหมาย	เปิดภาคเรียน	ครูอภิชาติ
2. ขั้นดำเนินการ (D) - วางแผนออกแบบการวิจัย - กำหนดปัญหาปัญหาขอบข่ายการวิจัย - การเก็บข้อมูล	เปิดภาคเรียน	ครูอภิชาติ
3. ประเมินผล (C) - ประเมินผลการดำเนินงาน - ประเมินความพึงพอใจ	ก.พ. 2568	ครูอภิชาติ
4. นำผลไปปรับปรุงพัฒนา (A) - วิเคราะห์และปรับปรุงแผนการทำงาน	มี.ค. 2568	ครูอภิชาติ

11. งบประมาณ (เงินอุดหนุนรายหัว) จำนวน 1,000 บาท

กิจกรรมและคำชี้แจงการใช้งบประมาณ	งบประมาณแยกตามรายการและกิจกรรม			
	ค่าตอบแทน	ค่าใช้สอย	วัสดุ/ครุภัณฑ์	รวม
1. ค่าเอกสารการวิจัย	-	-	500	500
2. ค่าจัดทำรูปเล่ม	-	-	500	500
รวมทั้งสิ้น	-	-	1,000	1.000

***สามารถถัวจ่ายได้ทุกรายการ**

12. การประเมินผล

วิธีการ	เครื่องมือ	ตัวชี้วัดความสำเร็จ
1.ประเมิน ความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับงนวิจัยในชั้นเรียน	1.แบบประเมิน ความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับงนวิจัยในชั้นเรียน	1.ครูผู้สอนร้อยละ 80 มีความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับการวิจัยในชั้นเรียน

วิธีการ	เครื่องมือ	ตัวชี้วัดความสำเร็จ
2. รายงานผลการดำเนินงานโครงการ	2. แบบรายงานผลการดำเนินงานโครงการ	2.ครูเข้าใจสภาพปัญหาการปฏิบัติงานการเรียนการสอนของตนเองและนำไปสู่การพัฒนา
3.เก็บข้อมูลการส่งงานวิจัย	3.แบบเก็บข้อมูลการส่งงานวิจัย	3.ครูสามารถนำกระบวนการและข้อมูลวิจัยปฏิบัติการในชั้นเรียนไปใช้ยกระดับผลสัมฤทธิ

ผู้เสนอโครงการ

.....

(นายอภิชาติ ชุ่มสูงเนิน)

ผู้รับผิดชอบโครงการ

ผู้อนุมัติโครงการ

.....

(นายยศวันต์ จันทร์ศรี)

ผู้อำนวยการโรงเรียนวิทยาราษฎร์รังสรรค์

ภาพงานวิจัยในชั้นเรียน







