รายงานผลการดำเนินงานโครงการ/กิจกรรม

โครงการ *บริหารทั่วไป*

กิจกรรม พัฒนา ปรับปรุงอาคารสถานที่ ยานพาหนะและสภาพแวดล้อม



ผู้รับผิดชอบโครงการ/กิจกรรม

นายภาสกร วาปีเน

โรงเรียนวิทยาราษฎร์รังสรรค์

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาฉะเชิงเทรา

สารบัญ

เรื่อง	**หน้า**
สารบัญ	1
บันทึกข้อความ	2
รายงานผลการดำเนินงาน	3
ภาคผนวก	7

1. โครงการ
2. ภาพกิจกรรม
3. แบบประเมินความพึงพอใจ

บันทึกข้อความ

ส่วนราชการ โรงเรียนวิทยาราษฎร์รังสรรค์

ที่ ..... วันที่ 25 เดือน มีนาคม พ.ศ. 2568

เรื่อง การรายงานผลการดำเนินงานโครงการ พัฒนา ปรับปรุงอาคารสถานที่ ยานพาหนะและสิ่งแวดล้อม

เรียน ผู้อำนวยการโรงเรียนวิทยาราษฎร์รังสรรค์

ด้วยกลุ่มงานบริหารทั่วไป ได้ดำเนินการโครงการ/กิจกรรม พัฒนา ปรับปรุงอาคารสถานที่ ยานพาหนะและสิ่งแวดล้อม สำเร็จลุล่วงไปแล้วนั้น

บัดนี้ กลุ่มงานบริหารทั่วไป จึงขอรายงานผลการดำเนินงานโครงการดังเอกสารแนบ

จึงเรียนมาเพื่อโปรดทราบ

ลงชื่อ

(นายภาสกร วาปีเน)

ผู้รับผิดชอบโครงการ

ความคิดเห็นของหัวหน้ากลุ่มงานบริหารทั่วไป

เป็นโครงการที่ดีที่ช่วยยกระดับคุณภาพการบริการ และสร้างสภาพแวดล้อมที่เอื้อต่อการทำงานอย่างมีประสิทธิภาพ

ลงชื่อ.....

(นายภาสกร วาปีเน)

หัวหน้ากลุ่ม/งานบริหารทั่วไป

ความคิดเห็นของรองผู้อำนวยการสถานศึกษา

.....

.....

ลงชื่อ.....

(นางสาวเชาวนี ก้อนขาว)

รองผู้อำนวยการสถานศึกษา

ความเห็นของผู้อำนวยการสถานศึกษา

.....

.....

ลงชื่อ.....

(นายยศวันต์ จันทร์ศรี)

ผู้อำนวยการโรงเรียนวิทยาราษฎร์รังสรรค์

รายงานผลโครงการ/กิจกรรม พัฒนา ปรับปรุงอาคารสถานที่ ยานพาหนะและสิ่งแวดล้อม

ปีการศึกษา 2567

สอดคล้องกับนโยบายและจุดเน้นของกระทรวงศึกษาธิการประจำปี 2567 ข้อที่ 2.2,2.5

สอดคล้องกับมาตรฐานโรงเรียนข้อที่ 2

สนองกลยุทธ์แผนพัฒนาการศึกษาของโรงเรียน ข้อที่ 6

---

1. หลักการและเหตุผล

การให้บริการ การพัฒนาปรับปรุงอาคารสถานที่ ยานพาหนะและสภาพแวดล้อม เป็นงานสำคัญงานหนึ่งของสถานศึกษา ที่จะต้องปฏิบัติ เพื่อให้สถานศึกษามีความพร้อมในการให้บริการด้านอาคารสถานที่ ยานพาหนะ และสิ่งอำนวยความสะดวกต่าง ๆ รวมทั้งสภาพแวดล้อมที่ร่มรื่น สวยงามสะอาดและเป็นระเบียบ เพื่อให้เกิดความประทับใจแก่ผู้มาใช้บริการ โดยเฉพาะนักเรียน การอยู่ในสภาพแวดล้อมที่ดีสามารถสร้างความสุขแก่ผู้เรียน การเรียนรู้อย่างมีความสุขส่งผลให้เกิดการเรียนรู้อย่างมีประสิทธิภาพ โดยน้อมนำหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงมาเป็นแนวทางในการดำเนินงาน

2. วัตถุประสงค์

2.1 เพื่อให้โรงเรียนมีความพร้อมในการให้บริการด้านต่างๆกับนักเรียน ครูและชุมชน

2.2 เพื่อให้อาคารสถานที่ ยานพาหนะของโรงเรียนได้รับการดูแล พัฒนาปรังปรุง มีสภาพพร้อมใช้งาน

2.3 เพื่อให้โรงเรียนมีสภาพบรรยากาศร่มรื่น สวยงาม ส่งเสริมเอื้ออำนวยต่อการเรียนรู้

3. เป้าหมาย

3.1 ด้านปริมาณ

มีความพร้อมให้บริการด้านอาคารสถานที่ สภาพแวดล้อมกับนักเรียนและบุคลากรของโรงเรียนทุกคน

3.2 ด้านคุณภาพ

การให้บริการด้านอาคารสถานที่และสภาพแวดล้อมเป็นไปอย่างมีประสิทธิภาพ

4. วิธีดำเนินการ

กิจกรรม/ขั้นตอน	เป้าหมาย	งบประมาณ	ระยะเวลา	ผู้รับผิดชอบ
1. ขั้นเตรียมการ ประชุมวางแผนดำเนินงาน	1 ครั้ง	-	พ.ค. 2567	ครูภาสกร
2. ขั้นดำเนินการ 2.1ปรับปรุงซ่อมแซมอาคารสถานที่และสภาพแวดล้อม 2.2 ซ่อมแซมยานพาหนะซื้อ	คณะกรรมการ	269,862	พ.ค.67-มี.ค.68	ครูภาสกร

- ประชุมสรุป รายงานผล				
3 ขั้นติดตามและประเมินผล	1 ครั้ง	-	พ.ค.67-มี.ค.68	ครูภาสกร
4. นำผลไปปรับปรุงพัฒนา	1 ครั้ง	-	พ.ค.68	ครูภาสกร

5. งบประมาณ

ตั้งไว้ 131,000 บาท

ใช้ไป 269,862 บาท

คงเหลือ -138,862 บาท

.

6. ตัวชี้วัดความสำเร็จ / วิธีการประเมิน / เครื่องมือการประเมินผลการปฏิบัติงาน

กิจกรรม	วิธีการวัด	เครื่องมือวัด	เกณฑ์ความสำเร็จ
1. ติดตาม ประเมินผล นิเทศ 2. ประเมิน สรุปงาน	1. บันทึกการติดตาม ประเมิน และนิเทศงาน/โครงการ 2. รายงานผลการดำเนินงาน/โครงการ	1. แบบบันทึกการติดตาม ประเมิน นิเทศ งาน/โครงการ 2. แบบรายงานผลการดำเนินงาน	1. มีงาน/โครงการได้รับการติดตาม ประเมินและนิเทศร้อยละ 80 2. มีรายงานผลการดำเนินงาน/โครงการสำเร็จร้อยละ100

7. สรุปผลการดำเนินงานตามวัตถุประสงค์

ที่	วัตถุประสงค์ของโครงการ / กิจกรรม	สภาพความสำเร็จ		ผลการดำเนินงาน
		บรรลุ	ไม่บรรลุ	
1	เพื่อให้โรงเรียนมีความพร้อมในการให้บริการด้านต่างๆกับนักเรียน ครูและชุมชน	/		โรงเรียนมีความพร้อมในการให้บริการด้านต่างๆกับนักเรียน ครูและชุมชน
2	เพื่อให้อาคารสถานที่ ยานพาหนะของโรงเรียนได้รับการดูแล พัฒนาปรังปรุง มีสภาพพร้อมใช้งาน	/		อาคารสถานที่ ยานพาหนะของโรงเรียนได้รับการดูแล พัฒนาปรังปรุง มีสภาพพร้อมใช้งาน
3	เพื่อให้โรงเรียนมีสภาพบรรยากาศร่มรื่น สวยงาม ส่งเสริมเอื้ออำนวยต่อการเรียนรู้	/		โรงเรียนมีสภาพบรรยากาศร่มรื่น สวยงาม ส่งเสริมเอื้ออำนวยต่อการเรียนรู้

8. สรุปผลการดำเนินงานตามเป้าหมาย / ตัวชี้วัด

ที่	เป้าหมาย/ตัวชี้วัดของโครงการ/กิจกรรม	สภาพความสำเร็จ		ผลการดำเนินงาน
		บรรลุ	ไม่บรรลุ	
1	ให้บริการด้านอาคารสถานที่รและสภาพแวดล้อมกับนักเรียนและบุคลากรของโรงเรียนทุกคน	/		ผู้ใช้บริการมีความพึงพอใจ
2	การให้บริการด้านอาคารสถานที่และสภาพแวดล้อมเป็นไปอย่างมีประสิทธิภาพ	/		สามารถให้บริการอย่างทั่วถึง

9. สรุปในภาพรวม

9.1 จุดเด่นของโครงการ / กิจกรรม ในครั้งนี้

- การพัฒนาสภาพแวดล้อมเพื่อส่งเสริมการเรียนรู้: การปรับปรุงอาคารเรียนและพื้นที่สาธารณะทำให้มีสภาพแวดล้อมที่ดีขึ้นทั้งในด้านความสวยงามและความสะดวกสบาย ส่งผลให้สภาพแวดล้อมเอื้อต่อการเรียนรู้ของนักเรียน

- การพัฒนาความปลอดภัย: โครงการมุ่งเน้นการปรับปรุงอาคารและยานพาหนะให้มีความปลอดภัยสูงสุด เช่น การติดตั้งระบบป้องกันอัคคีภัย การปรับปรุงสภาพของยานพาหนะให้สามารถใช้งานได้อย่างปลอดภัย

- การพัฒนาการดูแลรักษาสิ่งแวดล้อม: สภาพแวดล้อมที่ได้รับการปรับปรุง เช่น การจัดสวนหย่อมและพื้นที่สีเขียว เพิ่มความสวยงามและให้บรรยากาศที่ดีขึ้นสำหรับนักเรียนและบุคลากร

- การบำรุงรักษายานพาหนะ: การซ่อมบำรุงและดูแลรักษายานพาหนะช่วยให้การขนส่งนักเรียนมีประสิทธิภาพและปลอดภัยมากขึ้น

9.2 จุดที่ควรพัฒนาของโครงการ / กิจกรรม ในครั้งนี้

- การติดตามและประเมินผลการใช้งาน: ควรมีการติดตามผลหลังการปรับปรุงและพัฒนาอาคารหรือยานพาหนะเพื่อให้แน่ใจว่าผู้ใช้มีความพึงพอใจและมีการใช้งานอย่างเต็มที่ เช่น การเก็บข้อมูลจากผู้ใช้เกี่ยวกับปัญหาที่พบในการใช้งาน

- การปรับปรุงระบบระบายน้ำและสิ่งอำนวยความสะดวกพื้นฐาน: ควรพัฒนาและปรับปรุงระบบระบายน้ำในบริเวณโรงเรียนหรือพื้นที่สาธารณะ เพื่อป้องกันปัญหาน้ำขังที่อาจเกิดขึ้นในช่วงฤดูฝน

- การดูแลรักษาทางเดินและพื้นที่ส่วนกลาง: ควรมีการปรับปรุงทางเดินและพื้นที่ส่วนกลางให้เหมาะสมกับการใช้งานของทุกกลุ่ม โดยเฉพาะพื้นที่ที่มีการเดินทางบ่อยๆ เช่น บริเวณใกล้ห้องเรียนหรือโรงอาหาร

- การจัดการเรื่องงบประมาณ: ต้องมีการบริหารงบประมาณที่ดีเพื่อให้โครงการดำเนินการได้ครบถ้วนตามที่วางแผนไว้ โดยไม่เกิดปัญหาการขาดแคลนงบประมาณหรือการเบิกจ่ายไม่ตรงตามแผน

9.3 ข้อเสนอแนะเพื่อพัฒนาโครงการ / กิจกรรม ในครั้งนี้

- การปรับปรุงระบบการจัดการการบำรุงรักษา: ควรมีการจัดทำระบบการบำรุงรักษาที่มีประสิทธิภาพ เพื่อให้การซ่อมแซมและการดูแลรักษาอาคารและยานพาหนะเป็นไปอย่างต่อเนื่องและมีคุณภาพ

- การใช้วัสดุที่ทนทานและมีคุณภาพ: ควรเลือกใช้วัสดุในการปรับปรุงอาคารและสิ่งแวดล้อมที่มีคุณภาพและทนทานต่อสภาพอากาศและการใช้งาน เพื่อประโยชน์ในระยะยาว

- การเสริมสร้างการมีส่วนร่วมจากนักเรียนและผู้ปกครอง: ควรมีการเชิญชวนให้นักเรียนและผู้ปกครองมีส่วนร่วมในการดูแลรักษาสภาพแวดล้อม เช่น การร่วมกิจกรรมปลูกต้นไม้ หรือการเก็บขยะ

- การติดตั้งอุปกรณ์รักษาความปลอดภัย: ควรเพิ่มการติดตั้งอุปกรณ์ที่ช่วยในการรักษาความปลอดภัย เช่น กล้องวงจรปิด, ระบบตรวจสอบประตูหรือทางเข้าที่สามารถควบคุมได้

ลงชื่อ 

(นายภาสกร วาปีเน)

ผู้รับผิดชอบโครงการ

ภาคผนวก

1. โครงการ
2. ภาพกิจกรรม
3. แบบประเมินความพึงพอใจ

1. โครงการ พัฒนาสื่อ นวัตกรรม เทคโนโลยี และแหล่งเรียนรู้ในยุคดิจิทัล

2. กิจกรรม พัฒนา ปรับปรุงอาคารสถานที่ ยานพาหนะ และสิ่งแวดล้อม

3. ประเภทโครงการ ☐ **ใหม่** ☑ **ต่อเนื่อง**

4. กลุ่มบริหารงาน บริหารทั่วไป **ผู้รับผิดชอบโครงการ** นายภาสกร วาปีเน

5. ความสอดคล้องการดำเนินการ

ยุทธศาสตร์แผนการศึกษาแห่งชาติที่	มาตรฐานการศึกษาขั้นพื้นฐาน		กลยุทธ์ของโรงเรียนข้อที่
	มาตรฐานที่	ตัวบ่งชี้ข้อที่	
5	มาตรฐานที่ 2	ข้อที่ 2.2, 2.5	กลยุทธ์ที่ 7

6. หลักการและเหตุผล

การให้บริการและพัฒนา ปรับปรุงอาคารสถานที่ สภาพแวดล้อม และยานพาหนะเป็นงานสำคัญงานหนึ่งของสถานศึกษา ที่จะต้องปฏิบัติ เพื่อให้สถานศึกษามีความพร้อมในการให้บริการด้านอาคารสถานที่ ยานพาหนะ และสิ่งอำนวยความสะดวกต่าง ๆ รวมทั้งสภาพแวดล้อมที่ร่มรื่น สวยงามสะอาดและเป็นระเบียบ เพื่อให้เกิดความประทับใจแก่ผู้มาใช้บริการ โดยเฉพาะนักเรียน การอยู่ในสภาพแวดล้อมที่ดีสามารถสร้างความสุขแก่ผู้เรียน การเรียนรู้อย่างมีความสุข ส่งผลให้เกิดการเรียนรู้อย่างมีประสิทธิภาพ โดยน้อมนำหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงมาเป็นแนวทางในการดำเนินงาน

7. วัตถุประสงค์

1. เพื่อให้โรงเรียนมีความพร้อมในการให้บริการด้านต่างๆกับนักเรียน ครูและชุมชน
2. เพื่อให้อาคารสถานที่ ยานพาหนะของโรงเรียนได้รับการดูแล พัฒนาปรังปรุง มีสภาพพร้อมใช้งาน
3. เพื่อให้โรงเรียนมีสภาพบรรยากาศร่มรื่น สวยงาม ส่งเสริมเอื้ออำนวยต่อการเรียนรู้

8. เป้าหมาย

เชิงปริมาณ ให้บริการด้านอาคารสถานที่ ยานพาหนะ และสภาพแวดล้อมกับนักเรียนและบุคลากรของโรงเรียนทุกคน

เชิงคุณภาพ การให้บริการด้านอาคารสถานที่ ยานพาหนะ และสภาพแวดล้อมเป็นไปอย่างมีประสิทธิภาพ

9. สถานที่ดำเนินกิจกรรม โรงเรียนวิทยาราษฎร์รังสรรค์ อำเภอบ้านโพธิ์ จังหวัดฉะเชิงเทรา

10. วิธีการดำเนินการ

กิจกรรม/ขั้นตอน	ระยะเวลาดำเนินการ	ผู้รับผิดชอบ
1. ขั้นเตรียมการ (P) ประชุม เสนอโครงการมอบหมายงาน	พ.ค.2567	ครูภาสกร
2. ขั้นดำเนินการ (D) สำรวจสถานที่ยานพาหนะ ฯลฯ	ตลอดปีการศึกษา 2567	ครูภาสกร
3. ประเมินผล (C) - ประเมินผลการดำเนินงาน - ประเมินความพึงพอใจ	ก.พ.2568	ครูภาสกร
4. นำผลไปปรับปรุงพัฒนา (A) - วิเคราะห์และปรับปรุงแผนการทำงาน	มี.ค. 2568	ครูภาสกร

11. งบประมาณ (เงินอุดหนุน เงินรายได้ เงินเรียนฟรี เงินกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน เงินอื่น)

กิจกรรมและคำชี้แจงการใช้งบประมาณ	งบประมาณแยกตามรายการและกิจกรรม			
	เงินอุดหนุน (รายหัว)	เงินเรียนฟรี 15 ปี	เงินรายได้สถานศึกษา	รวม
1. ปรับปรุงพัฒนา	13,100		วัสดุ	13,100.-

12. การประเมินผล

วิธีการ	เครื่องมือ	ตัวชี้วัดความสำเร็จ
1. บันทึกการติดตามประเมิน และนิเทศงาน/โครงการ 2. รายงานผลการดำเนินงาน/โครงการ	1. แบบบันทึกการติดตามประเมิน นิเทศ งาน/โครงการ 2. แบบรายงานผลการดำเนินงาน	1. มีงาน/โครงการได้รับการติดตาม ประเมินและนิเทศร้อยละ 90 2. มีรายงานผลการดำเนินงาน/โครงการสำเร็จร้อยละ100

ผู้เสนอโครงการ

.....

(นายภาสกร วาปีเน)

ผู้เสนอโครงการ

ผู้อนุมัติโครงการ

.....

(นายยศวันต์ จันทร์ศรี)

ผู้อำนวยการโรงเรียนวิทยาราษฎร์รังสรรค์

ภาพประกอบโครงการ















