

รายงานผลการดำเนินงานโครงการ
พัฒนาหลักสูตรสถานศึกษา

ผู้รับผิดชอบโครงการ/กิจกรรม
นางอรสา จันทร์สัมฤทธิ์

โรงเรียนวิทยาราษฎร์รังสรรค์
สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาฉะเชิงเทรา

คำนำ

ตามที่โรงเรียนวิทยาราษฎร์รังสรรค์ ได้ดำเนินการปรับปรุงหลักสูตรของสถานศึกษาในปีการศึกษา 2567 และประกาศใช้หลักสูตรแล้วนั้น พบว่า หลักสูตรสถานศึกษาของโรงเรียนวิทยาราษฎร์รังสรรค์ ปีการศึกษา 2567 เป็นหลักสูตรที่แสดงความเชื่อมโยงระหว่างหลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช 2551 ฉบับปรับปรุง พุทธศักราช 2560 บรรลุวิสัยทัศน์ ของโรงเรียนที่แสดงเจตนารมณ์ อุดมการณ์ หลักการ ความเชื่อ มีคุณธรรม จริยธรรม และค่านิยมที่พึงประสงค์ สะท้อนเอกลักษณ์และอัตลักษณ์ของโรงเรียน ได้เป็นอย่างดี

เพื่อให้การบริหารจัดการหลักสูตรสถานศึกษาโรงเรียนวิทยาราษฎร์รังสรรค์ ในปีการศึกษา 2567 เป็นไปด้วยความเรียบร้อย บรรลุตามวัตถุประสงค์ที่หลักสูตรกำหนด ทางโรงเรียนจึงได้มี การบูรณาการหลักสูตรท้องถิ่นและสาระการเรียนรู้ท้องถิ่นลงในแผนการจัดการเรียนรู้ อีกทั้งยังน้อมนำพระบรมราโชบายด้านการศึกษา ในหลวงรัชกาลที่ 10 สู่การปฏิบัติจริงในห้องเรียน จัดการเรียนรู้ในวิชา ประวัติศาสตร์ให้กับนักเรียนทุกชั้นเรียน ให้ผู้เรียนได้เรียนรู้จากแหล่งเรียนรู้ท้องถิ่น จัดกระบวนการเรียนรู้เชิงรุก (Active learning) และเน้นการจัดการเรียนรู้เพื่อให้ผู้เรียนเกิดสมรรถนะครบทั้ง ๕ ด้าน มีการประเมินสมรรถนะของผู้เรียนอย่างเป็นรูปธรรม ปรับหน่วยการเรียนรู้เพื่อให้สอดคล้องกับลักษณะของผู้เรียนรายบุคคล โดยคำนึงถึงความแตกต่างระหว่างบุคคล ตามบริบทของโรงเรียนและชุมชน มีการบูรณาการข้ามกลุ่มสาระการเรียนรู้เพื่อให้ผู้เรียนได้เรียนรู้ที่หลากหลาย และมีความน่าสนใจ ส่งผลให้ผู้เรียนเกิดทักษะที่จำเป็นในศตวรรษที่ 21 จากการจัดกิจกรรมต่าง ๆ ของโรงเรียน ครูทุกคนมีแผนการจัดการเรียนรู้แบบเชิงรุก Active Learning ที่บูรณาการข้ามกลุ่มสาระการเรียนรู้ด้วย

โรงเรียนวิทยาราษฎร์รังสรรค์ ตระหนักและเห็นความสำคัญของนโยบาย ดังกล่าว จึงได้จัดทำโครงการพัฒนาหลักสูตรของสถานศึกษาและกระบวนการเรียนรู้ ขึ้น เพื่อสนองนโยบายของหน่วยงานต้นสังกัดและจุดเน้นนโยบายของสำนักงานคณะกรรมการขั้นพื้นฐาน ต่อไป

อรสา จันทร์สัมฤทธิ์
ผู้เสนอโครงการ

สารบัญ

เรื่อง **หน้า**

คำนำ

สารบัญ

บันทึกข้อความ 1

รายงานผลการดำเนินงาน 2

ภาคผนวก 5

1. โครงการที่ได้รับอนุมัติ 6

2. กำหนดการ 8

3. คำสั่งคณะกรรมการดำเนินโครงการ 11

4. เอกสารที่เกี่ยวข้องกับโครงการ 14

4.1 เครื่องมือที่ใช้ในการประเมินโครงการ (แบบสอบถามความพึงพอใจ) 15

4.2 ภาพบรรยากาศการดำเนินโครงการ/กิจกรรมประกอบโครงการ 18

บันทึกข้อความ

ส่วนราชการ โรงเรียนวิทยาราษฎร์รังสรรค์

ที่ ..... วันที่.....เดือน มีนาคม พ.ศ. 2568

เรื่อง การรายงานผลการดำเนินงานโครงการพัฒนาหลักสูตรสถานศึกษา

เรียน ผู้อำนวยการโรงเรียนวิทยาราษฎร์รังสรรค์

ตามที่โรงเรียนวิทยาราษฎร์รังสรรค์ ได้อนุมัติโครงการพัฒนาหลักสูตรสถานศึกษา ประจำปีการศึกษา 2567 ของกลุ่มงานวิชาการ ตามแผนปฏิบัติการประจำปีการศึกษา 2567 นั้น

บัดนี้ การจัดกิจกรรมดังกล่าวได้ดำเนินการเป็นไปตามเป้าหมายของการจัดการศึกษา บรรลุวัตถุประสงค์และดำเนินงานให้เป็นไปด้วยความเรียบร้อย กลุ่มงานวิชาการ จึงขอรายงานผลการดำเนินงานโครงการ ดังเอกสารที่แนบ

จึงเรียนมาเพื่อโปรดทราบ

ลงชื่อ .....

(นางอรสา จันทร์สัมฤทธิ์)

ผู้รับผิดชอบโครงการ

ความคิดเห็นของหัวหน้ากลุ่มงาน.....

.....

ลงชื่อ.....

(นางสาวเชาวนี ก้อนขาว)

หัวหน้ากลุ่ม/งานวิชาการ

ความคิดเห็นของรองผู้อำนวยการสถานศึกษา

.....

ลงชื่อ.....

(นางสาวเชาวนี ก้อนขาว)

รองผู้อำนวยการโรงเรียนวิทยาราษฎร์รังสรรค์

ความเห็นของผู้อำนวยการสถานศึกษา

.....

ลงชื่อ.....

(นายยศวันต์ จันทร์ศรี)

ผู้อำนวยการโรงเรียนวิทยาราษฎร์รังสรรค์

รายงานผลโครงการ พัฒนาหลักสูตรสถานศึกษา

ปีการศึกษา 2567

สอดคล้องกับนโยบายและจุดเน้นของกระทรวงศึกษาธิการประจำปี 2567 ข้อที่ 1 จัดการศึกษาเพื่อความมั่นคง และข้อที่ 2 พัฒนาคุณภาพผู้เรียน

สอดคล้องกับมาตรฐานโรงเรียนข้อที่ มาตรฐานที่ 1,2 ข้อที่ 1.1,1.2,3.1,3.4,3.5

สนองกลยุทธ์แผนพัฒนาการศึกษาของโรงเรียน กลยุทธ์ที่3 ส่งเสริมการจัดการศึกษาอย่างทั่วถึง และสร้างโอกาสในการศึกษา ที่เท่าเทียมกัน กลยุทธ์ที่ 5 พัฒนาหลักสูตรสถานศึกษาให้มีความหลากหลายเทียบเคียงมาตรฐานสากล และสอดคล้องกับท้องถิ่น

---

1. หลักการและเหตุผล

ตามเป้าหมายของยุทธศาสตร์ชาติ ยุทธศาสตร์ด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพมนุษย์ มีเป้าหมายให้คนไทยเป็นคนดี คนเก่ง มีคุณภาพ พร้อมสำหรับวิถีชีวิตในศตวรรษที่ 21 ประกอบกับรัฐธรรมนูญแห่งราชอาณาจักรไทยปีพุทธศักราช ๒๕๖๐ มาตราที่ ๕๔ วรรคแรก รัฐต้องดำเนินการให้เด็กทุกคนได้รับการศึกษาเป็นเวลาสิบสองปี ตั้งแต่ก่อนวัยเรียน จนจบการศึกษาภาคบังคับอย่างมีคุณภาพโดยไม่เก็บค่าใช้จ่าย และวรรคสาม รัฐต้องดำเนินการให้ประชาชนได้รับการศึกษาตามความต้องการในระบบต่าง ๆ รวมทั้งส่งเสริมให้มีการเรียนรู้ตลอดชีวิต โดยหลักสูตรสถานศึกษาเป็นแบบแผน แนวทางหรือข้อกำหนดของการจัดการศึกษา ที่จะพัฒนาให้ผู้เรียนมีความรู้มีความสามารถ โดยส่งเสริมให้แต่ละบุคคลพัฒนาไปสู่ศักยภาพสูงสุดของตนรวมถึงระดับขั้นของมวลประสบการณ์ที่ก่อให้เกิดการเรียนรู้สะสม ซึ่งจะช่วยให้ผู้เรียนนำความรู้ไปสู่การปฏิบัติได้ประสบการณ์สำเร็จในการเรียนรู้ด้วยตนเอง รู้จักตนเอง มีชีวิตอยู่ในโรงเรียน ชุมชน สังคม และโลกอย่างมีความสุข ตามที่กระทรวงศึกษาธิการ ได้ประกาศใช้หลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช 2551 (ฉบับปรับปรุง พ.ศ. 2560) ซึ่งเป็นหลักสูตร แกนกลางให้สถานศึกษานำไปจัดทำสารการเรียนรู้ให้สอดคล้องกับสภาพความต้องการของท้องถิ่นและของผู้เรียน เพื่อให้เด็กทุกคนได้รับการศึกษาอย่างทั่วถึงและได้รับการพัฒนาอย่างเต็มตามศักยภาพ

โรงเรียนวิทยาราษฎร์รังสรรค์ ตระหนักถึงความสำคัญดังกล่าว จึงจัดทำโครงการปรับปรุงพัฒนาหลักสูตรสถานศึกษาขึ้น เพื่อให้สอดคล้องกับหลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช 2551 (ฉบับปรับปรุง พ.ศ. 2560) และยุทธศาสตร์แผนการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. 2560 – 2579 ซึ่งได้ปรับปรุงมาตรฐานและตัวชี้วัดฯ เพื่อใช้เป็นกรอบในการพัฒนาหลักสูตรสถานศึกษา โดยน้อมนำหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง ภูมิปัญญาท้องถิ่น และค่านิยม 12 ประการ มาสอดแทรกลงในหลักสูตรสถานศึกษา เพื่อให้ผู้เรียนบรรลุเป้าหมาย ตามที่กำหนดและพร้อมสำหรับวิถีชีวิตในศตวรรษที่ 21

2. วัตถุประสงค์

1. เพื่อปรับปรุงพัฒนาหลักสูตรสถานศึกษาให้สอดคล้องกับเป้าหมายของสถานศึกษา สนองตอบต่อผู้เรียนและท้องถิ่น

2. เพื่อให้นักเรียนมีคุณภาพตามเกณฑ์มาตรฐานของสถานศึกษา

3. เพื่อนำหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงมาบูรณาการในการจัดการเรียนการสอน พร้อมสำหรับวิถีชีวิตในศตวรรษที่ 21

3. เป้าหมาย

เชิงปริมาณ - ครูร้อยละ 100 มีความรู้ความเข้าใจ สามารถพัฒนาและจัดทำหลักสูตรของกลุ่มสาระการเรียนรู้ตามกรอบของหลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช 2551 (ฉบับ ปรับปรุง พ.ศ.2560) ซึ่งได้ปรับปรุงมาตรฐานและตัวชี้วัดฯ ได้อย่างเหมาะสม

เชิงคุณภาพ - สถานศึกษามีหลักสูตรสถานศึกษาที่เหมาะสมและเป็นไปตามกรอบหลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช 2551 (ฉบับปรับปรุง พ.ศ.2560)

4. วิธีดำเนินการ

กิจกรรม/ขั้นตอน	ระยะเวลาดำเนินการ	ผู้รับผิดชอบ
1. ขั้นเตรียมการ (P) - ประชุมวางแผนจัดทำโครงการ - จัดทำโครงการ - แต่งตั้งคณะทำงาน	พ.ค. – มิ.ย. 2567	งานบริหารวิชาการ
2. ขั้นดำเนินการ (D) - จัดทำโครงการอบรม เชิญวิทยากร - จัดทำเอกสาร อบรมบุคลากร - จัดทำหลักสูตรสถานศึกษา	ตลอดปีการศึกษา	งานบริหารวิชาการ
3. ประเมินผล (C) - ประเมินผลการดำเนินงาน - ประเมินความพึงพอใจ	ตลอดปีการศึกษา	ครูอรสา
4. นำผลไปปรับปรุงพัฒนา (A) - วิเคราะห์และปรับปรุงแผนการทำงาน	ตลอดปีการศึกษา	งานบริหารวิชาการ

5. งบประมาณ (เงินอุดหนุน เงินรายได้ เงินเรียนฟรี เงินกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน เงินอื่น)

กิจกรรมและคำชี้แจงการใช้งบประมาณ	งบประมาณแยกตามรายการและกิจกรรม			
	ค่าตอบแทน	ค่าใช้สอย	วัสดุ/ครุภัณฑ์	รวม
1. จัดประชุม/แต่งตั้งคณะกรรมการ	-	-	-	0
2. ประชุมเชิงปฏิบัติการ (ค่าตอบแทนวิทยากร , อาหาร , ค่าป้ายและเอกสาร)	800	500	500	1,800
3. ปรับปรุงหลักสูตรสถานศึกษา (ค่าหมึก ค่ากระดาษและเข้าเล่ม)	-	-	200	200
รวมทั้งสิ้น	800	500	700	2,000

6. ตัวชี้วัดความสำเร็จ / วิธีการประเมิน / เครื่องมือการประเมินผลการปฏิบัติงาน

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีประเมิน	เครื่องมือที่ใช้ในการประเมิน
1. มีงาน/โครงการได้รับการติดตาม ประเมินและนิเทศร้อยละ 80	- ความพึงพอใจ - สังเกตการร่วมกิจกรรม - การสัมภาษณ์	- แบบประเมินความพึงพอใจ -แบบสังเกต - แบบสัมภาษณ์
2. มีรายงานผลการดำเนินงาน/โครงการ ร้อยละ100	- สังเกตการร่วมกิจกรรม	-แบบสังเกต
3. นักเรียนผ่านเกณฑ์ที่คะแนนร้อยละ 70 ขึ้นไป	- รางวัล,ผลการตัดสิน	- เกียรติบัตร

7. สรุปผลการดำเนินงานตามวัตถุประสงค์

ที่	วัตถุประสงค์ของโครงการ / กิจกรรม	สภาพความสำเร็จ		ผลการดำเนินงาน
		บรรลุ	ไม่บรรลุ	
1.	เพื่อปรับปรุงพัฒนาหลักสูตรสถานศึกษาให้สอดคล้องกับเป้าหมายของสถานศึกษา สนองตอบต่อผู้เรียนและท้องถิ่น	/		ผู้เรียน ร้อยละ 90 ได้รับการยกระดับคุณภาพการศึกษาในศตวรรษที่ 21
2.	เพื่อให้นักเรียนมีคุณภาพตามเกณฑ์มาตรฐานของสถานศึกษา	/		นักเรียน ร้อยละ 90 มีความรู้ มีทักษะทางวิชาการและความพร้อม ความสามารถสูงขึ้น
3	เพื่อนำหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงมาบูรณาการในการจัดการเรียนการสอน พร้อมสำหรับวิถีชีวิตในศตวรรษที่ 21	/		นักเรียนตระหนักถึงคุณค่าของตนเองและมีเจตคติที่ดีต่อสถาบัน

8. สรุปผลการดำเนินงานตามเป้าหมาย / ตัวชี้วัด

ที่	เป้าหมาย/ตัวชี้วัดของโครงการ/กิจกรรม	สภาพความสำเร็จ		ผลการดำเนินงาน
		บรรลุ	ไม่บรรลุ	
1.	โรงเรียนมีการจัดกิจกรรมที่หลากหลาย ที่นักเรียนสามารถเรียนรู้ได้ตามศักยภาพ	/		นักเรียนมีประสบการณ์ มีความรู้ ความสามารถทางด้านวิชาการเพิ่มขึ้น
2.	นักเรียนเกิดความรัก ความภาคภูมิใจในสถาบันของตนเองยิ่งขึ้น	/		นักเรียนมีความรัก และเจตคติที่ดีต่อสถาบัน
3.	นักเรียนมีความพึงพอใจในการการศึกษา	/		นักเรียนมีความพึงพอใจในการจัดการศึกษามีค่าอยู่ในระดับดีมาก

9. สรุปในภาพรวม

9.1 จุดเด่นของโครงการ / กิจกรรม ในครั้งนี้

9.1.1 ผู้เรียน ร้อยละ 90 ได้เรียนรู้ตามหลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช 2551 (ฉบับปรับปรุง พุทธศักราช 2560)

9.1.2. ผู้เรียน ร้อยละ 90 ได้รับการยกระดับคุณภาพการศึกษาในศตวรรษที่ 21

9.1.3 ครูผู้สอน ร้อยละ 90 มีความรู้ ความเข้าใจ มีความสามารถในการใช้หลักสูตรได้อย่างมีประสิทธิภาพและเกิดประสิทธิผล

9.1.4 โรงเรียนมีหลักสูตรสถานศึกษาที่เหมาะสม สอดคล้องกับท้องถิ่นและเป็นไปตามกรอบหลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช 2551 (ฉบับปรับปรุง พ.ศ.2560)

9.2 จุดที่ควรพัฒนาของโครงการ / กิจกรรม ในครั้งนี้

9.2.1 หลักสูตรสถานศึกษายังขาดในส่วนของสาระการเรียนรู้ท้องถิ่นที่หลากหลาย

.....

9.3 ข้อเสนอแนะเพื่อพัฒนาโครงการ / กิจกรรม ในครั้งนี้

.....

.....

ลงชื่อ 

(นางอรสา จันทร์สัมฤทธิ์)

ผู้รับผิดชอบโครงการ



แบบประเมินความพึงพอใจในการดำเนินงาน/ โครงการ

โรงเรียนวิทยาราษฎร์รังสรรค์ อำเภอบ้านโพธิ์ จังหวัดฉะเชิงเทรา

****

ชื่อโครงการ พัฒนาหลักสูตรสถานศึกษา

กลุ่มสาระการเรียนรู้ - **กลุ่มงาน** บริหารงานวิชาการ

ผู้รับผิดชอบโครงการ นางอรสา จันทร์สัมฤทธิ์ **ปีการศึกษา** 2567

คำชี้แจง: ทำเครื่องหมาย ✓ ลงในช่องที่ตรงกับระดับความพึงพอใจ

เกณฑ์การประเมิน ระดับ 5 หมายถึง มากที่สุด ระดับ 4 หมายถึง มาก

ระดับ 3 หมายถึง ปานกลาง ระดับ 2 หมายถึง น้อย ระดับ 1 หมายถึง น้อยที่สุด

ที่	รายการประเมิน	ระดับความพึงพอใจ				
		5	4	3	2	1
1	กิจกรรมงาน/ โครงการ เป็นไปตามวิสัยทัศน์ นโยบาย เป้าหมาย และแผนกลยุทธ์ของโรงเรียน	/				
2	กิจกรรม/ โครงการสอดคล้องกับมาตรฐานคุณภาพการศึกษา	/				
3	ความเหมาะสมของงบประมาณ/ วัสดุ/ อุปกรณ์ ที่ใช้ในการจัดกิจกรรม	/				
4	ความร่วมมือ/ จำนวนของบุคลากร/ การประชุม/ วางแผน ในการดำเนินงาน	/				
5	ความเหมาะสมของระยะเวลาดำเนินงานในแต่ละกิจกรรม	/				
6	วิธีการ/ กิจกรรมที่ปฏิบัติในแต่ละขั้นตอนสอดคล้องกับเป้าหมายที่วางไว้	/				
7	กระบวนการตรวจสอบ นิเทศ ติดตาม และการควบคุมความเสี่ยงของกิจกรรมงาน/ โครงการ	/				
8	สามารถปฏิบัติกิจกรรมได้ครบถ้วนตามที่กำหนด	/				
9	ผลการดำเนินงานบรรลุตามวัตถุประสงค์และเป้าหมายที่ระบุไว้	/				
10	ผลการดำเนินงานเกิดประโยชน์ต่อนักเรียน/ บุคลกร/ ชุมชน/ และนำไปใช้ในการปรับปรุงพัฒนากิจกรรมงาน/ โครงการของปีถัดไป	/				

ปัญหา อุปสรรค และข้อเสนอแนะในการดำเนินงาน

.....

.....

ลงชื่อ.....

(นางอรสา จันทร์สัมฤทธิ์)

ผู้รับผิดชอบโครงการ

ภาคผนวก