บันทึกข้อความ

ส่วนราชการ โรงเรียนวิทยาราษฎร์รังสรรค์

ที่ ..... วันที่ ๒๕ เดือน กุมภาพันธ์ พ.ศ. ๒๕๖๗

เรื่อง การรายงานผลการดำเนินงานโครงการบริหารจัดการสถานศึกษาอย่างมีคุณภาพและการมีส่วนร่วม โดยเน้นหลักธรรมาภิบาล กิจกรรมคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐ

เรียน ผู้อำนวยการโรงเรียนวิทยาราษฎร์รังสรรค์

ด้วยกลุ่มงานบริหารงานบุคคล โครงการบริหารจัดการสถานศึกษาอย่างมีคุณภาพและการมีส่วนร่วม โดยเน้นหลักธรรมาภิบาล กิจกรรมคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน ได้ดำเนินการโครงการสำเร็จลุล่วงไปแล้วนั้น

บัดนี้ กลุ่มงานบริหารงานบุคคล งานคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน จึงขอรายงานผลการดำเนินงานโครงการดังเอกสารแนบ

จึงเรียนมาเพื่อโปรดทราบ

ลงชื่อ .....
(นางสุภัค ขำเหม)
ผู้รับผิดชอบโครงการ

ความคิดเห็นของหัวหน้ากลุ่มงาน วิชาการ

.....

.....

ลงชื่อ .....
(นางสาวเชาวนี ก้อนขาว)
หัวหน้ากลุ่ม/งาน วิชาการ

ความคิดเห็นของรองผู้อำนวยการสถานศึกษา

.....

.....

ลงชื่อ .....
(นางสาวเชาวนี ก้อนขาว)
รองผู้อำนวยการสถานศึกษา

ความเห็นของผู้อำนวยการสถานศึกษา

.....

ลงชื่อ.....
(นายยศวันต์ จันทร์ศรี)
ผู้อำนวยการโรงเรียนวิทยาราษฎร์รังสรรค์

รายงานผลโครงการคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน

ปีการศึกษา 2567

สอดคล้องกับนโยบายและจุดเน้นของกระทรวงศึกษาธิการประจำปี 2567

สอดคล้องกับมาตรฐานโรงเรียนข้อที่ มาตรฐานที่ 2 ข้อที่ 2.1, 2.2, 2.3,2.4, 2.5,2.6

สนองกลยุทธ์แผนพัฒนาการศึกษาของโรงเรียน ข้อที่ กลยุทธ์ที่ 6 พัฒนาระบบการบริหารจัดการด้วยระบบคุณภาพตามหลักธรรมมาภิบาลและเกณฑ์รางวัลคุณภาพแห่งชาติระดับสถานศึกษา

---

1. หลักการและเหตุผล

คณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน มีบทบาทเกี่ยวข้องกับ การพัฒนาการศึกษาเป็นอย่างมาก โรงเรียนมีความจำเป็นต้องชี้แจงนโยบาย โครงการต่าง ๆ การบริหาร จัดการในโรงเรียน ตลอดจนข้อมูลข่าวสารในด้านการจัดการศึกษา พฤติกรรมของนักเรียน ผลสัมฤทธิ์ ทางการเรียน ดังนั้นเพื่อเป็นการสร้างความสัมพันธ์ที่ดีและความเข้าใจในบทบาทหน้าที่ของสถานศึกษา โรงเรียนจึงได้จัดกิจกรรมนี้ขึ้น โดยน้อมนำหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงของพระบาทสมเด็จพระบรมชนกาธิเบศร มหาภูมิพลอดุลยเดชมหาราช บรมนาถบพิตรมาเป็นแนวทางในการดำเนินงาน

2. วัตถุประสงค์

1) เพื่อส่งเสริมความร่วมมือระหว่างโรงเรียน และคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน

2) เพื่อให้ชุมชนมีส่วนร่วมในการพัฒนาการศึกษา และความประพฤติของนักเรียน

3) เพื่อทราบปัญหาของนักเรียนและช่วยกันแก้ไขปัญหา

4) เพื่อสร้างความสัมพันธ์ที่ดีในชุมชน

3. เป้าหมาย

เชิงปริมาณ 1. คณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน ร้อยละ 85 ร่วมประชุมปรึกษาหารือกับทางโรงเรียน

เชิงคุณภาพ 1. คณะกรรมการสถานศึกษา ร่วมประชุมปรึกษาหารือกับทางโรงเรียนอย่างต่อเนื่อง

2. คณะกรรมการสถานศึกษามีส่วนร่วมในการพัฒนาการศึกษา และพัฒนาความประพฤติของนักเรียน

3. โรงเรียน ผู้ปกครอง ชุมชน มีความสัมพันธ์ที่ดีต่อกัน

4. วิธีการดำเนินการ

กิจกรรม/ขั้นตอน	ระยะเวลาดำเนินการ	ผู้รับผิดชอบ
1. ขั้นเตรียมการ -ประชุม เสนอโครงการมอบหมาย	มีนาคม 2567	นางสุภัค ข าเหม
2. ขั้นดำเนินการ - กำหนดขั้นตอนปฏิบัติงาน - ดำเนินการประชุมตามขั้นตอน	มีนาคม 2567 ถึง มีนาคม 2568	นางสุภัค ข าเหม และคณะกรรมการ ตามคาสั่ง ร.ร.
3. ประเมินผล - ประเมินผลการด าเนินงาน - ประเมินความพึงพอใจ	กรกฎาคม 2567 ถึง มีนาคม 2568	นางสุภัค ข าเหม
4. น าผลไปปรับปรุงพัฒนา - วิเคราะห์และปรับปรุงแผนการท างาน	มีนาคม 2568	นางสุภัค ข าเหม

5. งบประมาณ

ตั้งไว้ - บาท

ใช้ไป - บาท

คงเหลือ - บาท

6. ตัวชี้วัดความสำเร็จ / วิธีการประเมิน / เครื่องมือการประเมินผลการปฏิบัติงาน

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีประเมิน	เครื่องมือที่ใช้ในการประเมิน
1. คณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน ร้อยละ 80 เข้าร่วมประชุมปรึกษาหารือกับทางโรงเรียน	- การบันทึกข้อมูล	- แบบบันทึกข้อมูล
2. คณะกรรมการสถานศึกษา ร่วมประชุมปรึกษาหารือกับทางโรงเรียนอย่างต่อเนื่อง	- การนิเทศและติดตาม	- แบบนิเทศและติดตาม
3. คณะกรรมการสถานศึกษามีส่วนร่วมในการพัฒนาการศึกษา และพัฒนาความประพฤติของนักเรียน	- การสอบถาม/สัมภาษณ์	- แบบสอบถาม
4. โรงเรียน ผู้ปกครอง ชุมชน มีความสัมพันธ์ที่ดีต่อกัน	- การประเมินผลการดำเนินงาน	- แบบประเมินผลการดำเนินงาน

7. สรุปผลการดำเนินงานตามวัตถุประสงค์

ที่	วัตถุประสงค์ของโครงการ / กิจกรรม	สภาพความสำเร็จ		ผลการดำเนินงาน
		บรรลุ	ไม่บรรลุ	
1	เพื่อส่งเสริมความร่วมมือระหว่างโรงเรียนและคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน	✔		ชุมชนมีส่วนร่วม ในการวางแผนยุทธศาสตร์เพื่อพัฒนาโรงเรียน
2	เพื่อให้ชุมชนมีส่วนร่วมในการพัฒนาการศึกษา และความประพฤติของนักเรียน	✔		สถานศึกษามีความเข้มแข็ง
3	เพื่อทราบปัญหาของนักเรียนและช่วยกันแก้ไขปัญหา	✔		ได้รับคำแนะนำที่ดีและเหมาะสม
4	เพื่อสร้างความสัมพันธ์ที่ดีในชุมชน	✔		ได้รับความร่วมมือจากชุมชน

8. สรุปผลการดำเนินงานตามเป้าหมาย / ตัวชี้วัด

ที่	เป้าหมาย/ตัวชี้วัดของโครงการ/กิจกรรม	สภาพความสำเร็จ		ผลการดำเนินงาน
		บรรลุ	ไม่บรรลุ	
1	**เชิงปริมาณ** -คณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน ร้อยละ 85 ร่วมประชุมปรึกษาหารือกับทางโรงเรียน	✔		โรงเรียนได้รับความร่วมมือในการเข้าประชุมทุกครั้งมากกว่าร้อยละ 85
2	**เชิงคุณภาพ** -คณะกรรมการสถานศึกษา ร่วมประชุมปรึกษาหารือกับทางโรงเรียนอย่างต่อเนื่อง -คณะกรรมการสถานศึกษามีส่วนร่วมในการพัฒนาการศึกษา และพัฒนาความประพฤติของนักเรียน - โรงเรียน ผู้ปกครอง ชุมชน มีความสัมพันธ์ที่ดีต่อกัน	✔ ✔ ✔		-ร่วมประชุมปรึกษาหารืออย่างต่อเนื่อง -ร่วมส่งเสริมความรู้และปลูกฝังคุณธรรม จริยธรรม และค่านิยมที่ดีงามให้กับนักเรียน -สร้างสัมพันธ์ที่ดีต่อกัน ทำกิจกรรมร่วมกัน

9. สรุปในภาพรวม

9.1 จุดเด่นของโครงการ / กิจกรรม ในครั้งนี้

การมีส่วนร่วมในการกำหนดนโยบายและทิศทางการจัดการศึกษาของสถานศึกษา, ส่งเสริมและสนับสนุนการดำเนินงานของสถานศึกษา, กำกับดูแลการบริหารจัดการและการดำเนินงานของสถานศึกษาให้เป็นไปตามกฎหมายและนโยบาย, ตลอดจนส่งเสริมความสัมพันธ์ระหว่างสถานศึกษากับชุมชนและผู้มีส่วนได้ส่วนเสียอื่นๆ

9.2 จุดที่ควรพัฒนาของโครงการ / กิจกรรม ในครั้งนี้

การเพิ่มบทบาทและการมีส่วนร่วมของผู้ปกครองและชุมชนในการจัดการศึกษา, การพัฒนาความเข้มแข็งของเครือข่ายความร่วมมือกับผู้มีส่วนเกี่ยวข้อง, การประชาสัมพันธ์ข้อมูลข่าวสารให้ทั่วถึง, และการส่งเสริมการใช้เทคโนโลยีเพื่อการเรียนรู้ที่มีประสิทธิภาพ.

9.3 ข้อเสนอแนะเพื่อพัฒนาโครงการ / กิจกรรม ในครั้งนี้

ควรเน้นการส่งเสริมความรู้ ความเข้าใจบทบาทหน้าที่ของกรรมการ การเพิ่มประสิทธิภาพการมีส่วนร่วมในการบริหารจัดการสถานศึกษา และการสร้างความสัมพันธ์ที่ดีกับทุกภาคส่วนที่เกี่ยวข้อง เพื่อให้การดำเนินงานของโรงเรียนเป็นไปอย่างมีประสิทธิภาพและบรรลุเป้าหมายที่ตั้งไว้

-

ลงชื่อ

(นางสุภัค ขำเหม)

ผู้รับผิดชอบโครงการ

ภาคผนวก

1. **โครงการ บริหารจัดการสถานศึกษาอย่างมีคุณภาพและมีส่วนร่วมโดยเน้นหลักธรรมมาภิบาล**

2. กิจกรรม การประชุมคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน

3. ประเภทโครงการ ☑**ใหม่** ☐ **ต่อเนื่อง**

4. กลุ่ม บริหารทั่วไป **ผู้รับผิดชอบโครงการ** นางสุภัค ขำเหม

5. ความสอดคล้องการดำเนินการ

ยุทธศาสตร์แผนการศึกษาแห่งชาติที่	มาตรฐานการศึกษาขั้นพื้นฐาน		กลยุทธ์ของโรงเรียนข้อที่
	มาตรฐาน	ตัวบ่งชี้	
ยุทธศาสตร์ที่ 6 การพัฒนาประสิทธิภาพของระบบยริหารจัดการศึกษา	**มาตรฐานที่ 2** กระบวนการบริหารและการจัดการ	**ตัวบ่งชี้ข้อที่ 2.1** มีเป้าหมายวิสัยทัศน์และพันธกิจที่สถานศึกษากำหนดชัดเจน **ตัวบ่งชี้ข้อที่ 2.2** มีระบบบริหารจัดการคุณภาพของสถานศึกษา **ตัวบ่งชี้ข้อที่ 2.3** ดำเนินงานพัฒนาวิชาการที่เน้นคุณภาพผู้เรียนรอบด้านตามหลักสูตรสถานศึกษา และทุกกลุ่มเป้าหมาย **ตัวบ่งชี้ข้อที่ 2.4** พัฒนาครูและบุคลากรให้มีความเชี่ยวชาญทางวิชาชีพ **ตัวบ่งชี้ข้อที่ 2.5** จัดสภาพแวดล้อมทางกายภาพและสังคมที่เอื้อต่อการจัดการเรียนรู้อย่างมีคุณภาพ **ตัวบ่งชี้ข้อที่ 2.6** จัดระบบเทคโนโลยีสารสนเทศเพื่อสนับสนุนการบริหารจัดการและการจัดการเรียนรู้	**กลยุทธที่ 6** พัฒนาระบบการบริหารจัดการด้วยระบบคุณภาพตามหลักธรรมมาภิบาลและเกณฑ์รางวัลคุณภาพแห่งชาติระดับสถานศึกษา

6. หลักการและเหตุผล

คณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน มีบทบาทเกี่ยวข้องกับ การพัฒนาการศึกษาเป็นอย่างมาก โรงเรียนมีความจำเป็นต้องชี้แจงนโยบาย โครงการต่าง ๆ การบริหาร จัดการในโรงเรียน ตลอดจนข้อมูลข่าวสารในด้านการจัดการศึกษา พฤติกรรมของนักเรียน ผลสัมฤทธิ์ ทางการเรียน ดังนั้นเพื่อเป็นการสร้างความสัมพันธ์ที่ดีและความเข้าใจในบทบาทหน้าที่ของสถานศึกษา โรงเรียนจึงได้จัดกิจกรรมนี้ขึ้น โดยน้อมนำหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงของพระบาทสมเด็จพระบรมชนกาธิเบศร มหาภูมิพลอดุลยเดชมหาราช บรมนาถบพิตรมาเป็นแนวทางในการดำเนินงาน

7. วัตถุประสงค์

1) เพื่อส่งเสริมความร่วมมือระหว่างโรงเรียน และคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน

2) เพื่อให้ชุมชนมีส่วนร่วมในการพัฒนาการศึกษา และความประพฤติของนักเรียน

3) เพื่อทราบปัญหาของนักเรียนและช่วยกันแก้ไขปัญหา

4) เพื่อสร้างความสัมพันธ์ที่ดีในชุมชน

8. เป้าหมาย

เชิงปริมาณ 1. คณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน ร้อยละ 85 ร่วมประชุมปรึกษาหารือกับ ทางโรงเรียน

เชิงคุณภาพ 1. คณะกรรมการสถานศึกษา ร่วมประชุมปรึกษาหารือกับทางโรงเรียนอย่างต่อเนื่อง

2. คณะกรรมการสถานศึกษามีส่วนร่วมในการพัฒนาการศึกษา และพัฒนาความประพฤติของนักเรียน

3. โรงเรียน ผู้ปกครอง ชุมชน มีความสัมพันธ์ที่ดีต่อกัน

9. สถานที่ดำเนินกิจกรรม

โรงเรียนวิทยาราษฎร์รังสรรค์

10. วิธีการดำเนินการ

กิจกรรม/ขั้นตอน	ระยะเวลาดำเนินการ	ผู้รับผิดชอบ
1. ขั้นเตรียมการ -ประชุม เสนอโครงการมอบหมาย	มีนาคม 2567	นางสุภัค ขำเหม
2. ขั้นดำเนินการ - กำหนดขั้นตอนปฏิบัติงาน - ดำเนินการประชุมตามขั้นตอน	มีนาคม 2567 ถึง มีนาคม 2568	นางสุภัค ขำเหม และคณะกรรมการตามคำสั่ง ร.ร.

กิจกรรม/ขั้นตอน	ระยะเวลาดำเนินการ	ผู้รับผิดชอบ
3. ประเมินผล - ประเมินผลการดำเนินงาน - ประเมินความพึงพอใจ	กรกฎาคม 2567 ถึง มีนาคม 2568	นางสุภัค ขำเหม
4. นำผลไปปรับปรุงพัฒนา - วิเคราะห์และปรับปรุงแผนการทำงาน	มีนาคม 2568	นางสุภัค ขำเหม

11. งบประมาณ ☐เงินอุดหนุนฯ **จำนวน..... บาท**

☐เงินเรียนฟรี 4 รายการ ค่ากิจกรรมพัฒนาฯ **จำนวน..... บาท**

☐เงินรายได้สถานศึกษา **จำนวน.....บาท**

☐เงินอื่น..... **จำนวน.....บาท**

รวมงบประมาณ จำนวน..... บาทโดยมีรายละเอียดดังนี้

กิจกรรมและคำชี้แจงการใช้งบประมาณ	งบประมาณแยกตามรายการและกิจกรรม			
	ค่าตอบแทน	ค่าใช้สอย	วัสดุ/ครุภัณฑ์	รวม
รวมทั้งสิ้น				

12. การประเมินผล

วิธีการ	เครื่องมือ	ตัวชี้วัดความสำเร็จ
- การบันทึกข้อมูล - การนิเทศและติดตาม - การสอบถาม/สัมภาษณ์ - การประเมินผลการดำเนินงาน	- แบบบันทึกข้อมูล - แบบนิเทศและติดตาม - แบบสอบถาม - แบบประเมินผลการดำเนินงาน	1. คณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน ร้อยละ 80 ขึ้นร่วมประชุมปรึกษาหารือกับทางโรงเรียน 2. คณะกรรมการสถานศึกษา ร่วมประชุมปรึกษาหารือกับทางโรงเรียนอย่างต่อเนื่อง 3. คณะกรรมการสถานศึกษามีส่วนร่วมในการพัฒนาการศึกษา และพัฒนาความประพฤติของนักเรียน 4. โรงเรียน ผู้ปกครอง ชุมชน มีความสัมพันธ์ที่ดีต่อกัน

ผู้เสนอโครงการ

.....

(นางสภัค ขำเหม)

ผู้รับผิดชอบโครงการ

ผู้อนุมัติโครงการ

.....

(นายยศวันต์ จันทร์ศรี)

ผู้อำนวยการโรงเรียนวิทยาราษฎร์รังสรรค์

ภาพประชุมคณะกรรมการสถานศึกษา ประจำปีการศึกษา 2567



ภาพประชุมคณะกรรมการสถานศึกษา ประจำปีการศึกษา 2567



