รายงานผลการดำเนินงานโครงการ/กิจกรรม

โครงการกลุ่มบริหารวิชาการ

โครงการบริหารจัดการสถานศึกษาอย่างมีคุณภาพและการมีส่วนร่วม โดยเน้นหลักธรรมาภิบาล

กิจกรรมประกันคุณภาพการศึกษา

ผู้รับผิดชอบโครงการ/กิจกรรม

นางสาวกนกพรรณ ประเสริฐศรี

โรงเรียนวิทยาราษฎร์รังสรรค์

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาฉะเชิงเทรา

สารบัญ

เรื่อง	**หน้า**
สารบัญ	1
บันทึกข้อความ	2
รายงานผลการดำเนินงาน	3
ภาคผนวก	6

- โครงการที่ได้รับอนุมัติ
- คำสั่งคณะกรรมการดำเนินงานโครงการ
- แบบประเมินโครงการ
- ภาพประกอบโครงการ ก่อนดำเนินการ/ระหว่างดำเนินการ/หลังดำเนินโครงการ

บันทึกข้อความ

ส่วนราชการ โรงเรียนวิทยาราษฎร์รังสรรค์

ที่ ศธ04297.19/พิเศษ วันที่ 25 เดือน มีนาคม พ.ศ. 2568

เรื่อง การรายงานผลการดำเนินงานกิจกรรมประกันคุณภาพการศึกษา

เรียน ผู้อำนวยการโรงเรียนวิทยาราษฎร์รังสรรค์

ด้วยกลุ่มงานบริหารวิชาการได้ดำเนินการโครงการบริหารจัดการสถานศึกษาอย่างมีคุณภาพและการมีส่วนร่วม โดยเน้นหลักธรรมาภิบาล กิจกรรมประกันคุณภาพการศึกษาสำเร็จลุล่วงไปแล้วนั้น

บัดนี้ กลุ่มงานกลุ่มบริหารวิชาการ จึงขอรายงานผลการดำเนินงานโครงการดังเอกสารแนบ

จึงเรียนมาเพื่อโปรดทราบ

ลงชื่อ

(นางสาวกนกพรรณ ประเสริฐศรี)

ผู้รับผิดชอบโครงการ

ความคิดเห็นของหัวหน้ากลุ่มงานบริหารงานงบประมาณ

.....

.....

ลงชื่อ.....

(นางสาวกนกพรรณ ประเสริฐศรี)

หัวหน้ากลุ่ม/งานบริหารงานงบประมาณ

ความคิดเห็นของรองผู้อำนวยการสถานศึกษา

.....

.....

ลงชื่อ.....

(นางสาวเชาวนี ก้อนขาว)

รองผู้อำนวยการสถานศึกษา

ความเห็นของผู้อำนวยการสถานศึกษา

.....

ลงชื่อ.....

(นายยศวันต์ จันทร์ศรี)

ผู้อำนวยการโรงเรียนวิทยาราษฎร์รังสรรค์

รายงานผลโครงการบริหารจัดการสถานศึกษาอย่างมีคุณภาพและการมีส่วนร่วม โดยเน้นหลักธรรมาภิบาล กิจกรรมประกันคุณภาพการศึกษา ปีการศึกษา 2567

สอดคล้องกับนโยบายและจุดเน้นของกระทรวงศึกษาธิการประจำปี 2567
นโยบายที่ 2 การยกระดับคุณภาพการศึกษา
สอดคล้องกับมาตรฐานโรงเรียน ข้อที่ 2.2
สนองกลยุทธ์แผนพัฒนาการศึกษาของโรงเรียน กลยุทธ์ที่ **6**

1. หลักการและเหตุผล

พระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ.2542 ได้กำหนดความมุ่งหมายและหลักการในด้านคุณภาพการศึกษาตามหมวด 6 มาตรฐานและการประกันคุณภาพการศึกษา อีกทั้งกฎกระทรวงว่าด้วยระบบการประกันคุณภาพการศึกษา พ.ศ.2561 ข้อ 3 กำหนดให้สถานศึกษาจัดให้มีระบบการประกันคุณภาพภายในและถือว่าการประกันคุณภาพภายในเป็นส่วนหนึ่งของกระบวนการบริหารการศึกษาที่ต้องดำเนินการอย่างต่อเนื่อง พร้อมทั้งจัดทำแผนพัฒนาการจัดการศึกษาของสถานศึกษาที่มุ่งคุณภาพตามมาตรฐานการศึกษาและดำเนินการตามแผนที่กำหนดไว้จัดให้มีการประเมินผลและตรวจสอบคุณภาพการศึกษาภายในสถานศึกษา ติดตามผลการดำเนินการเพื่อพัฒนาสถานศึกษาให้มีคุณภาพตามมาตรฐานการศึกษา และจัดส่งรายงานผลการประเมินตนเองให้แก่หน่วยงานต้นสังกัดหรือหน่วยงานที่กำกับดูแลสถานศึกษาเป็นประจำทุกปี โดยน้อมนำหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงของพระบาทสมเด็จพระเจ้าอยู่หัวภูมิพล อดุลยเดชมาเป็นแนวทางในการดำเนินงาน

2. วัตถุประสงค์

1. เพื่อให้สถานศึกษาจัดวางระบบการประกันคุณภาพภายในของสถานศึกษาที่ส่งผลต่อคุณภาพผู้เรียนอย่างเป็นรูปธรรม มีขั้นตอนอย่างชัดเจน และมีความเป็นไปได้ในการปฏิบัติ

2. เพื่อให้ผู้เกี่ยวข้องทุกฝ่ายให้ความร่วมมือในการวางระบบและดำเนินงานประกันคุณภาพภายในของสถานศึกษาเป็นอย่างดี

3. เพื่อให้พ่อแม่ ผู้ปกครอง คณะกรรมการสถานศึกษา ชุมชน/ท้องถิ่น และผู้มีส่วนเกี่ยวข้องมีความมั่นใจต่อระบบการบริหารและการจัดการของสถานศึกษาในระดับสูง

3. เป้าหมาย เชิงปริมาณ

เชิงปริมาณ 1. สถานศึกษามีระบบการประกันคุณภาพของสถานศึกษา
2. ผู้เกี่ยวข้องทุกฝ่ายเข้าร่วมกิจกรรมงานประกันคุณภาพ

เชิงคุณภาพ 1. ผลการประเมินคุณภาพภายในผ่านเกณฑ์มาตรฐานฯของสถานศึกษา
2. ผู้มีส่วนเกี่ยวข้องร้อยละ 90 มีความมั่นใจต่อระบบการบริหารและการจัดการของสถานศึกษาในระดับมากขึ้นไป

4. วิธีดำเนินการ

กิจกรรม / ขั้นตอน	ระยะเวลาดำเนินการ	ผู้รับผิดชอบ
1. ขั้นเตรียมการ (P) - ประชุม เสนอโครงการ - มอบหมายผู้รับผิดชอบ	เมษายน 2567	ครูกนกพรรณ
2. ขั้นดำเนินการ (D) - จัดสรรงานโครงการและมาตรฐานแก่บุคลากรผู้รับผิดชอบ - ดำเนินการงานที่ได้รับมอบหมายให้เป็นไปตามแผนพัฒนาการศึกษาของโรงเรียน - จัดเตรียมเอกสารเพื่อเก็บข้อมูลแต่ละมาตรฐาน	 พ.ค. 2567 พ.ค. 2567 ตลอดปีการศึกษา ก.ย. 2567, มี.ค. 2568	 คณะครูที่รับผิดชอบ ครูกนกพรรณ คณะครูที่รับผิดชอบ ครูกนกพรรณ
3. ประเมินผล (C) - นิเทศติดตามตรวจสอบงาน/โครงการ/กิจกรรม - ประเมินผลการดำเนินงาน/โครงการ	ก.ค. 2567, ธ.ค. 2567 มี.ค. 2568 มี.ค. 2568	ครูกนกพรรณ คณะครูที่รับผิดชอบ คณะครูที่รับผิดชอบ
4. นำผลไปปรับปรุงพัฒนา (A) - วิเคราะห์และปรับปรุงแผนการทำงาน	 มีนาคม 2568	 ครูกนกพรรณ

5. งบประมาณ

ตั้งไว้	2.000	บาท
ใช้ไป	0	บาท
คงเหลือ	2,000	บาท

6. ตัวชี้วัดความสำเร็จ / วิธีการประเมิน / เครื่องมือการประเมินผลการปฏิบัติงาน

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีประเมิน	เครื่องมือที่ใช้ในการประเมิน
- สถานศึกษามีระบบการประกันคุณภาพภายในของสถานศึกษา - ผู้เกี่ยวข้องทุกฝ่ายเข้าร่วมกิจกรรมงานประกันคุณภาพ - ผลการประเมินคุณภาพภายในผ่านเกณฑ์มาตรฐานฯของสถานศึกษา	- การสำรวจ - การนิเทศและติดตาม - การสอบถาม/สัมภาษณ์	- แบบสำรวจ - แบบนิเทศและติดตาม - แบบสอบถาม

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีประเมิน	เครื่องมือที่ใช้ในการประเมิน
- ผู้มีส่วนเกี่ยวข้องร้อยละ 90 มีความมั่นใจต่อระบบการบริหารและการจัดการของสถานศึกษาในระดับมากขึ้นไป	- การประเมินผลการดำเนินงานประกันคุณภาพภายในและภายนอกสถานศึกษา	- แบบประเมิน

7. สรุปผลการดำเนินงานตามวัตถุประสงค์

ที่	วัตถุประสงค์ของโครงการ / กิจกรรม	สภาพความสำเร็จ		ผลการดำเนินงาน
		บรรลุ	ไม่บรรลุ	
1	เพื่อให้สถานศึกษาจัดวางระบบการประกันคุณภาพภายในของสถานศึกษาที่ส่งผลต่อคุณภาพผู้เรียนอย่างเป็นรูปธรรม มีขั้นตอนอย่างชัดเจน และมีความเป็นไปได้ในการปฏิบัติ	✓		โรงเรียนจัดวางระบบการประกันคุณภาพภายในของสถานศึกษาที่ส่งผลต่อคุณภาพผู้เรียนอย่างเป็นรูปธรรม มีขั้นตอนอย่างชัดเจน และมีความเป็นไปได้ในการปฏิบัติ
2	เพื่อให้ผู้เกี่ยวข้องทุกฝ่ายให้ความร่วมมือในการวางระบบและดำเนินงานประกันคุณภาพภายในของสถานศึกษาเป็นอย่างดี	✓		ผู้เกี่ยวข้องทุกฝ่ายให้ความร่วมมือในการวางระบบและดำเนินงานประกันคุณภาพภายในของสถานศึกษาเป็นอย่างดี
3	เพื่อให้พ่อแม่ ผู้ปกครอง คณะกรรมการสถานศึกษา ชุมชน/ท้องถิ่น และผู้มีส่วนเกี่ยวข้องมีความมั่นใจต่อระบบการบริหารและการจัดการของสถานศึกษาในระดับสูง	✓		พ่อแม่ ผู้ปกครอง คณะกรรมการสถานศึกษา ชุมชน/ท้องถิ่น และผู้มีส่วนเกี่ยวข้องมีความมั่นใจต่อระบบการบริหารและการจัดการของสถานศึกษาในระดับสูง

8. สรุปผลการดำเนินงานตามเป้าหมาย / ตัวชี้วัด

ที่	เป้าหมาย/ตัวชี้วัดของโครงการ/กิจกรรม	สภาพความสำเร็จ		ผลการดำเนินงาน
		บรรลุ	ไม่บรรลุ	
1	สถานศึกษามีระบบการประกันคุณภาพของสถานศึกษา	✓		โรงเรียนมีระบบการประกันคุณภาพของสถานศึกษา
2	ผู้เกี่ยวข้องทุกฝ่ายเข้าร่วมกิจกรรมงานประกันคุณภาพ	✓		ผู้เกี่ยวข้องทุกฝ่ายเข้าร่วมกิจกรรมงานประกันคุณภาพ
3	ผลการประเมินคุณภาพภายในผ่านเกณฑ์มาตรฐานฯของสถานศึกษา	✓		ผลการประเมินคุณภาพภายในผ่านเกณฑ์มาตรฐานฯของสถานศึกษา
4	ผลการประเมินคุณภาพภายในผ่านเกณฑ์มาตรฐานฯของสถานศึกษา	✓		ผลการประเมินคุณภาพภายในผ่านเกณฑ์มาตรฐานฯของสถานศึกษา

9. สรุปในภาพรวม

9.1 จุดเด่นของโครงการ / กิจกรรม ในครั้งนี้

- โรงเรียนมีการจัดวางระบบการประกันคุณภาพภายในที่ส่งผลต่อคุณภาพผู้เรียนอย่างเป็นรูปธรรม มีขั้นตอนอย่างชัดเจน และมีความเป็นไปได้ในการปฏิบัติ ผู้เกี่ยวข้องให้ความร่วมมือในการวางระบบและดำเนินงานประกันคุณภาพภายในเป็นอย่างดี ผู้มีส่วนเกี่ยวข้องมีความ มั่นใจต่อระบบการบริหารและการจัดการของสถานศึกษา

9.2 จุดที่ควรพัฒนาของโครงการ / กิจกรรม ในครั้งนี้

- บทบาทหน้าที่ของบุคลากรในการดำเนินงานประกันคุณภาพยังไม่ชัดเจน

9.3 ข้อเสนอแนะเพื่อพัฒนาโครงการ / กิจกรรม ในครั้งนี้

- มอบหมายหน้าที่รับผิดชอบ ชี้แจงบทบาทหน้าที่**ของบุคลากรในการดำเนินงานประกันคุณภาพ**

ลงชื่อ

(นางสาวกนกพรรณ ประเสริฐศรี)

ผู้รับผิดชอบโครงการ

ภาคผนวก

1. โครงการที่ได้รับอนุมัติ
2. คำสั่งคณะกรรมการดำเนินงานโครงการ
3. แบบประเมินโครงการ
4. ภาพประกอบโครงการ

1. โครงการ บริหารจัดการสถานศึกษาอย่างมีคุณภาพและการมีส่วนร่วม โดยเน้นหลักธรรมาภิบาล

2. กิจกรรม ประกันคุณภาพการศึกษา

3. ประเภทโครงการ ☑ ใหม่ ☐ต่อเนื่อง

4. กลุ่ม บริหารวิชาการ **ผู้รับผิดชอบโครงการ** นางสาวกนกพรรณ ประเสริฐศรี

5. ความสอดคล้องการดำเนินการ

ยุทธศาสตร์ แผนการศึกษาแห่งชาติที่	มาตรฐานการศึกษาขั้นพื้นฐาน		กลยุทธ์ของโรงเรียน ข้อที่
	มาตรฐานที่	ตัวบ่งชี้ข้อที่	
6 การพัฒนาประสิทธิภาพของระบบบริหารจัดการศึกษา	2 กระบวนการบริหารและการจัดการ ระดับคุณภาพ	2.2 มีระบบบริหารจัดการคุณภาพของสถานศึกษา	6 พัฒนาระบบการบริหารจัดการด้วยระบบคุณภาพตามหลักธรรมาภิบาลและเกณฑ์รางวัลคุณภาพแห่งชาติระดับสถานศึกษา

6. หลักการและเหตุผล

พระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ.2542 ได้กำหนดความมุ่งหมายและหลักการในด้านคุณภาพการศึกษาตามหมวด 6 มาตรฐานและการประกันคุณภาพการศึกษา อีกทั้งกฎกระทรวงว่าด้วยระบบการประกันคุณภาพการศึกษา พ.ศ.2561 ข้อ 3 กำหนดให้สถานศึกษาจัดให้มีระบบการประกันคุณภาพภายในและถือว่าการประกันคุณภาพภายในเป็นส่วนหนึ่งของกระบวนการบริหารการศึกษาที่ต้องดำเนินการอย่างต่อเนื่อง พร้อมทั้งจัดทำแผนพัฒนาการจัดการศึกษาของสถานศึกษาที่มุ่งคุณภาพตามมาตรฐานการศึกษาและดำเนินการตามแผนที่กำหนดไว้จัดให้มีการประเมินผลและตรวจสอบคุณภาพการศึกษาภายในสถานศึกษา ติดตามผลการดำเนินการเพื่อพัฒนาสถานศึกษาให้มีคุณภาพตามมาตรฐานการศึกษา และจัดส่งรายงานผลการประเมินตนเองให้แก่หน่วยงานต้นสังกัดหรือหน่วยงานที่กำกับดูแลสถานศึกษาเป็นประจำทุกปี โดยน้อมนำหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงของพระบาทสมเด็จพระเจ้าอยู่หัวภูมิพล อดุลยเดชมาเป็นแนวทางในการดำเนินงาน

7. วัตถุประสงค์

1. เพื่อให้สถานศึกษาจัดวางระบบการประกันคุณภาพภายในของสถานศึกษาที่ส่งผลต่อคุณภาพผู้เรียนอย่างเป็นรูปธรรม มีขั้นตอนอย่างชัดเจน และมีความเป็นไปได้ในการปฏิบัติ

2. เพื่อให้ผู้เกี่ยวข้องทุกฝ่ายให้ความร่วมมือในการวางระบบและดำเนินงานประกันคุณภาพภายในของสถานศึกษาเป็นอย่างดี

3. เพื่อให้พ่อแม่ ผู้ปกครอง คณะกรรมการสถานศึกษา ชุมชน/ท้องถิ่น และผู้มีส่วนเกี่ยวข้องมีความมั่นใจต่อระบบการบริหารและการจัดการของสถานศึกษาในระดับสูง

8. เป้าหมาย

เชิงปริมาณ 1. สถานศึกษามีระบบการประกันคุณภาพของสถานศึกษา

2. ผู้เกี่ยวข้องทุกฝ่ายเข้าร่วมกิจกรรมงานประกันคุณภาพ

เชิงคุณภาพ 1. ผลการประเมินคุณภาพภายในผ่านเกณฑ์มาตรฐานฯของสถานศึกษา

2. ผู้มีส่วนเกี่ยวข้องร้อยละ 90 มีความมั่นใจต่อระบบการบริหารและการจัดการของสถานศึกษาในระดับมากขึ้นไป

9. สถานที่ดำเนินกิจกรรม

โรงเรียนวิทยาราษฎร์รังสรรค์

10. วิธีการดำเนินการ

กิจกรรม / ขั้นตอน	ระยะเวลาดำเนินการ	ผู้รับผิดชอบ
1. ขั้นเตรียมการ (P) - ประชุม เสนอโครงการ - มอบหมายผู้รับผิดชอบ	เมษายน 2567	ครูกนกพรรณ
2. ขั้นดำเนินการ (D) - จัดสรรงานโครงการและมาตรฐานแก่บุคลากรผู้รับผิดชอบ - ดำเนินการงานที่ได้รับมอบหมายให้เป็นไปตามแผนพัฒนาการศึกษาของโรงเรียน - จัดเตรียมเอกสารเพื่อเก็บข้อมูลแต่ละมาตรฐาน	 พ.ค. 2567 พ.ค. 2567 ตลอดปีการศึกษา ก.ย. 2567, มี.ค. 2568	 คณะครูที่รับผิดชอบ ครูกนกพรรณ คณะครูที่รับผิดชอบ ครูกนกพรรณ
3. ประเมินผล (C) - นิเทศติดตามตรวจสอบงาน/โครงการ/กิจกรรม - ประเมินผลการดำเนินงาน/โครงการ	ก.ค. 2567, ธ.ค. 2567 มี.ค. 2568 มี.ค. 2568	ครูกนกพรรณ คณะครูที่รับผิดชอบ คณะครูที่รับผิดชอบ
4. นำผลไปปรับปรุงพัฒนา (A) - วิเคราะห์และปรับปรุงแผนการทำงาน	 มีนาคม 2568	 ครูกนกพรรณ

11. งบประมาณ ☑เงินอุดหนุนฯ **จำนวน 2,000 บาท**

☐เงินเรียนฟรี 4 รายการ ค่ากิจกรรมพัฒนาฯ **จำนวน..... บาท**

☐เงินรายได้สถานศึกษา **จำนวน.....บาท**

รวมงบประมาณ จำนวน 2,000 บาทโดยมีรายละเอียดดังนี้

กิจกรรมและคำชี้แจงการใช้งบประมาณ	**งบประมาณแยกตามรายการและกิจกรรม**			
	ค่าตอบแทน	ค่าใช้สอย	วัสดุ/ครุภัณฑ์	**รวม**
ทำปก เข้าเล่มเอกสาร		1,000		1,000
จัดซื้อวัสดุอุปกรณ์			1,000	1,000
รวมทั้งสิ้น		1,000	1,000	2,000

***สามารถถัวจ่ายได้ทุกรายการ**

12. การประเมินผล

วิธีการ	**เครื่องมือ**	**ตัวชี้วัดความสำเร็จ**
- การสำรวจ - การนิเทศและติดตาม - การสอบถาม/สัมภาษณ์ - การประเมินผลการดำเนินงานประกันคุณภาพภายในและภายนอกสถานศึกษา	- แบบสำรวจ - แบบนิเทศและติดตาม - แบบสอบถาม - แบบประเมิน	- สถานศึกษามีระบบการประกันคุณภาพภายในของสถานศึกษา - ผู้เกี่ยวข้องทุกฝ่ายเข้าร่วมกิจกรรมงานประกันคุณภาพ - ผลการประเมินคุณภาพภายในผ่านเกณฑ์มาตรฐานฯของสถานศึกษา - ผู้มีส่วนเกี่ยวข้องร้อยละ 90 มีความมั่นใจต่อระบบการบริหารและการจัดการของสถานศึกษาในระดับมากขึ้นไป

ผู้เสนอโครงการ **ผู้อนุมัติโครงการ**

.....

(นางสาวกนกพรรณ ประเสริฐูศร)

ผู้รับผิดชอบโครงการ

.....

(นายยศวันต์ จันทร์ศรี)

ผู้อำนวยการโรงเรียนวิทยาราษฎร์รังสรรค์



คำสั่งโรงเรียนวิทยาราษฎร์รังสรรค์

ที่ ๒๙/๒๕๖๗

เรื่อง แต่งตั้งคณะกรรมการจัดทำรายงานประเมินคุณภาพภายในสถานศึกษา (SAR) ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๖

.....

ตามที่ พระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. ๒๕๔๒ ปรับปรุงแก้ไข พ.ศ. ๒๕๔๕ กำหนดให้มีการประกันคุณภาพทางการศึกษา โดยให้มีการประเมินคุณภาพการศึกษาทั้งภายในและภายนอกสถานศึกษา อาศัยอำนาจแห่งกฎหมายว่าด้วยระเบียบบริหารราชการ กระทรวงศึกษาธิการ พ.ศ. ๒๕๔๖ มาตรา ๓๙ และพระราชบัญญัติระเบียบข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา พ.ศ. ๒๕๔๗ มาตรา ๒๗ จึงแต่งตั้งบุคลากรเป็นคณะกรรมการ จัดทำรายงานการพัฒนาคุณภาพการศึกษา ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๖ ของโรงเรียนวิทยาราษฎร์รังสรรค์ โดยทำหน้าที่รวบรวมข้อมูลประมวลผลตามรูปแบบการเขียนรายงานต่อสาธารณชนประกอบด้วยบุคคลต่อไปนี้

๑. นายยศวันต์ จันทร์ศรี	ผู้อำนวยการโรงเรียนวิทยาราษฎร์รังสรรค์	ประธานกรรมการ
๒. นางสาวเชาวนี ก้อนขาว	รองผู้อำนวยการ	รองประธานกรรมการ
๓. นายภาสกร วาปีเน	ตำแหน่งครูชำนาญการพิเศษ	กรรมการ
๔. นางสุภัค ขำเหม	ตำแหน่งครูชำนาญการพิเศษ	กรรมการ
๕. นางอรสา จันทร์สัมฤทธิ์	ตำแหน่งครูชำนาญการพิเศษ	กรรมการ
๖. นางสาวฐิตินัน รอเซ็น	ตำแหน่งครูชำนาญการ	กรรมการ
๗. นายอภิชาติ ชุ่มสูงเนิน	ตำแหน่งครูชำนาญการ	กรรมการ
๘. นางสาวอรณี ทองอารีย์	ตำแหน่งครู	กรรมการ
๙. นางสาวจุรีพร กำหอม	ตำแหน่งครู	กรรมการ
๑๐. นายอดิศักดิ์ งามสง่า	ตำแหน่งครู	กรรมการ
๑๑. นายอดุลย์ ใจซื่อ	ตำแหน่งครูผู้ช่วย	กรรมการ
๑๒. นายประยุทธ วุฒาพิทักษ์	ตำแหน่งครูอัตราจ้าง	กรรมการ
๑๓. นางศรีสุดา วุฒาพิทักษ์	ตำแหน่งครูอัตราจ้าง	กรรมการ
๑๔. นางสาวนงลักษณ์ เปล่งอรุณ	ตำแหน่งครูธุรการ	กรรมการ
๑๕. นางสาวกนกพรรณ ประเสริฐศรี	ตำแหน่งครูชำนาญการ	กรรมการและเลขานุการ

สั่ง ณ วันที่ ๒๐ มีนาคม พ.ศ. ๒๕๖๖

ลงชื่อ

(นายยศวันต์ จันทร์ศรี)

ผู้อำนวยการโรงเรียนวิทยาราษฎร์รังสรรค์

แบบประเมินความพึงพอใจในการดำเนินงาน/ โครงการ

โรงเรียนวิทยาราษฎร์รังสรรค์ อำเภอบ้านโพธิ์ จังหวัดฉะเชิงเทรา

****

ชื่อโครงการ.....

กลุ่มสาระการเรียนรู้..... **กลุ่มงาน**.....

ผู้รับผิดชอบโครงการ..... **ปีการศึกษา**.....

คำชี้แจง: ทำเครื่องหมาย ✓ ลงในช่องที่ตรงกับระดับความพึงพอใจ

เกณฑ์การประเมิน ระดับ 5 หมายถึง มากที่สุด ระดับ 4 หมายถึง มาก

ระดับ 3 หมายถึง ปานกลาง ระดับ 2 หมายถึง น้อย ระดับ 1 หมายถึง น้อยที่สุด

ที่	รายการประเมิน	ระดับความพึงพอใจ				
		5	4	3	2	1
1	กิจกรรมงาน/ โครงการ เป็นไปตามวิสัยทัศน์ นโยบาย เป้าหมาย และแผนกลยุทธ์ของโรงเรียน					
2	กิจกรรม/ โครงการสอดคล้องกับมาตรฐานคุณภาพการศึกษา					
3	ความเหมาะสมของงบประมาณ/ วัสดุ/ อุปกรณ์ ที่ใช้ในการจัดกิจกรรม					
4	ความร่วมมือ/ จำนวนของบุคลากร/ การประชุม/ วางแผน ในการดำเนินงาน					
5	ความเหมาะสมของระยะเวลาดำเนินงานในแต่ละกิจกรรม					
6	วิธีการ/ กิจกรรมที่ปฏิบัติในแต่ละขั้นตอนสอดคล้องกับเป้าหมายที่วางไว้					
7	กระบวนการตรวจสอบ นิเทศ ติดตาม และการควบคุมความเสี่ยงของกิจกรรมงาน/ โครงการ					
8	สามารถปฏิบัติกิจกรรมได้ครบถ้วนตามที่กำหนด					
9	ผลการดำเนินงานบรรลุตามวัตถุประสงค์และเป้าหมายที่ระบุไว้					
10	ผลการดำเนินงานเกิดประโยชน์ต่อนักเรียน/ บุคลกร/ ชุมชน/ และนำไปใช้ในการปรับปรุงพัฒนากิจกรรมงาน/ โครงการของปีถัดไป					

ปัญหา อุปสรรค และข้อเสนอแนะในการดำเนินงาน

.....

.....

.....

.....

ลงชื่อ.....

(นางสาวกนกพรรณ ประเสริฐศรี)

ผู้รับผิดชอบโครงการ







ภาพการประชุมวางแผนการดำเนินงาน





ภาพการประเมินการประกันนคุณภาพภายนอกระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน



สมศ

สำนักงานรับรองมาตรฐานและประเมินคุณภาพการศึกษา
(องค์การมหาชน)

หนังสือสำคัญฉบับนี้ให้ไว้เพื่อแสดงการรับรองว่า

โรงเรียนวิทยาราษฎร์รังสรรค์

ได้รับการประกันคุณภาพภายนอก (พ.ศ. ๒๕๖๗ - ๒๕๗๑)
จากสำนักงานรับรองมาตรฐานและประเมินคุณภาพการศึกษา (องค์การมหาชน)
ระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน
ตั้งแต่วันที่ ๒๗ สิงหาคม พ.ศ. ๒๕๖๗

ออกให้ ณ วันที่ ๙ กันยายน พ.ศ. ๒๕๖๗

(ดร.นันทา หงวนตัด)
รักษาการผู้อำนวยการ
สำนักงานรับรองมาตรฐานและประเมินคุณภาพการศึกษา

รหัสสถานศึกษา 839602

ONE DA

ภาพผลการประเมินการประกันนคุณภาพภายนอกระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน


การประเมินสถานศึกษาแบบอย่าง
การจัดกิจกรรมการเรียนรู้และการบริหารจัดการ
ตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง
ศูนย์สถานศึกษาพอเพียง
ก้าวหน้าไปพร้อมกับความสมดุล