

รายงานผลการดำเนินงานโครงการ/กิจกรรม
โครงการพัฒนาองค์ความรู้ และเสริมสร้างทักษะชีวิต
กิจกรรม ทัศนศึกษา

ผู้รับผิดชอบโครงการ/กิจกรรม

นางสุภัค ขำเหม.

โรงเรียนวิทยาราษฎร์รังสรรค์
สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาฉะเชิงเทรา

สารบัญ

เรื่อง	**หน้า**
สารบัญ	1
บันทึกข้อความ	2
รายงานผลการดำเนินงาน	3

ภาคผนวก

บันทึกข้อความ

ส่วนราชการ โรงเรียนวิทยาราษฎร์รังสรรค์

ที่ ..... วันที่ ๓๑ เดือน มีนาคม พ.ศ. ๒๕๖๘

เรื่อง การรายงานผลการดำเนินงานโครงการพัฒนาองค์ความรู้ และเสริมสร้างทักษะชีวิต กิจกรรม ทัศนศึกษา

เรียน ผู้อำนวยการโรงเรียนวิทยาราษฎร์รังสรรค์

ด้วยกลุ่มงานวิชาการ งานกิจกรรมพัฒนาผู้เรียนได้ดำเนินการโครงการทัศนศึกษา แหล่งเรียนรู้นอกสถานศึกษา สำเร็จลุล่วงไปแล้วนั้น

บัดนี้ กลุ่มงานวิชาการ งานกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน จึงขอรายงานผลการดำเนินงานโครงการดังเอกสารแนบ

จึงเรียนมาเพื่อโปรดทราบ

ลงชื่อ .....
(นางสุภัค ขำเหม)
ผู้รับผิดชอบโครงการ

ความคิดเห็นของหัวหน้ากลุ่มงานบุคคล

.....

.....

ลงชื่อ.....
(นางสุภัค ขำเหม)
หัวหน้ากลุ่ม/งาน วิชาการ

ความคิดเห็นของรองผู้อำนวยการสถานศึกษา

.....

.....

ลงชื่อ.....
(นางสาวเชาวนี ก้อนขาว)
รองผู้อำนวยการสถานศึกษา

ความเห็นของผู้อำนวยการสถานศึกษา

.....

.....

ความเห็นของผู้อำนวยการสถานศึกษา

.....

ลงชื่อ .....
(นายยศวันต์ จันทร์ศรี)
ผู้อำนวยการโรงเรียนวิทยาราษฎร์รังสรรค์

สอดคล้องกับนโยบายและจุดเน้นของกระทรวงศึกษาธิการประจำปี 2567

สอดคล้องกับมาตรฐานโรงเรียนข้อที่ มาตรฐานที่ 3 ข้อที่ 3.1, 3.2, 3.3, 3.5

สนองกลยุทธ์แผนพัฒนาการศึกษาของโรงเรียน ข้อที่ 1. ส่งเสริมการจัดการเรียนรู้ที่เน้นด้านวิชาการทักษะชีวิต และทักษะการเรียนรู้ในศตวรรษที่ 21 3. ส่งเสริมการจัดการศึกษาอย่างทั่งถึง และสร้างโอกาสทางการศึกษาที่เท่าเทียมกัน

.

1. หลักการและเหตุผล

การที่จะพัฒนาการเรียนการสอนให้บรรลุตามวัตถุประสงค์ที่กำหนดไว้ในพระราชบัญญัติ การศึกษาแห่งชาติได้นั้น แหล่งการเรียนรู้เป็นสิ่งสำคัญ ดังใน มาตรา 25 กล่าวว่า รัฐต้องส่งเสริมการ ดำเนินงานและการจัดตั้งแหล่งการเรียนรู้ตลอดชีวิตทุกรูปแบบ ได้แก่ ห้องสมุดประชาชน พิพิธภัณฑ์ หอศิลป์ สวนสัตว์ สวนสาธารณะ สวนพฤษศาสตร์ อุทยานวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี ศูนย์การกีฬา และนันทนาการ แหล่งข้อมูล และแหล่งการเรียนรู้อื่นอย่างพอเพียงและมีประสิทธิภาพ สถานศึกษาจึงจำเป็นอย่างยิ่งที่จะพัฒนาสถานที่ให้เป็นแหล่งการเรียนรู้ได้ภายในโรงเรียนเพื่อมุ่ง ให้ผู้เรียนได้รับการเรียนรู้จากประสบการณ์จริง ปฏิบัติจริง และเกิดความใฝ่รู้อย่างต่อเนื่อง กิจกรรมทัศนศึกษา เป็นกิจกรรมส่งเสริมการเรียนรู้นอกสถานที่ที่ให้ความรู้แก่นักเรียนเป็นอย่างดีอีกทางหนึ่ง เนื่องจากผู้เรียนได้รับ ประสบการณ์ตรงซึ่งตรงตามจิตวิทยา การเรียนรู้นอกสถานศึกษายังได้รับความสนุกสนานเพลิดเพลิน ทั้งยังเกิด ความสามัคคีในหมู่คณะ โรงเรียนวิทยาราษฎร์รังสรรค์จึงได้จัดทำโครงการพานักเรียนไปทัศนศึกษานอกสถานที่ ตามนโยบายเรียนฟรี 15 ปี ของรัฐบาล โดยมีวัตถุประสงค์เพื่อพัฒนาคุณภาพผู้เรียนให้มีทักษะในการแสวงหา ความรู้ด้วยตนเอง เป็นคนใฝ่รู้ใฝ่เรียน สนุกกับการเรียนรู้และพัฒนาตนเองอย่างต่อเนื่อง นอกจากนี้เมื่อนักเรียน ได้มีโอกาสเดินทางไปทัศนศึกษายังสถานที่สำคัญ ๆ จังหวัดต่าง ๆ ซึ่งสถานที่บางแห่งมีความสำคัญอย่างยิ่งที่ชาวไทยทุกคนควรรู้จักทำให้เกิดความรัก หวงแหนและภาคภูมิใจในแหล่งท่องเที่ยวสำคัญ ๆ ของประเทศชาติ

2. วัตถุประสงค์

1. เพื่อส่งเสริมให้ผู้เรียนได้เรียนรู้จากแหล่งเรียนรู้ที่หลากหลาย รู้จักแสวงหาความรู้คิดแก้ไขปัญหาด้วยตนเอง และใช้เทคโนโลยีให้เกิดประโยชน์
2. เพื่อส่งเสริมให้ผู้เรียนมีทักษะชีวิตและทักษะการทำงานร่วมกับผู้อื่น
3. เพื่อให้ผู้เรียนมีสมรรถนะสำคัญเป็นไปตามที่หลักสูตรกำหนด

3. เป้าหมาย

เชิงปริมาณ 1. นักเรียนร้อยละ 95 เข้าร่วมกิจกรรมทัศนศึกษาแหล่งเรียนรู้

เชิงคุณภาพ 1. นักเรียนมีทักษะชีวิต ทักษะการทางานร่วมกับผู้อื่น และมีความสามัคคีในหมู่คณะ

2. ผู้เข้าร่วมกิจกรรมมีความพึงพอใจในระดับมากขึ้นไป

4. วิธีการดำเนินการ

กิจกรรม/ขั้นตอน	ระยะเวลาดำเนินการ	ผู้รับผิดชอบ
1.ประชุมชี้แจงความจำเป็นในการจัดทำโครงการ	ธันวาคม 2567	นางสุภัค ขำเหม
2. ประชุมครูแต่งตั้งคณะกรรมการเพื่อกำหนดแนวทางวิธีการและหน้าที่ความรับผิดชอบในการพานักเรียนไปแหล่งเรียนรู้	ธันวาคม 2567	นางสุภัค ขำเหม และคณะกรรมการตามคำสั่ง ร.ร.
3. ประชุมนักเรียนเพื่อชี้แจงระเบียบ ข้อปฏิบัติต่างๆในการไปทัศนศึกษานอกสถานที่	มกราคม 2568	นางสุภัค ขำเหม
4. ดำเนินงานตามโครงการ	กุมภาพันธ์ 2568	นางสุภัค ขำเหม
5. ประเมินผลการด าเนินการและรายงาน	มีนาคม 2568	นางสุภัค ขำเหม

5. งบประมาณ

ตั้งไว้ 50,000 บาท

ใช้ไป 50,000 บาท

คงเหลือ - บาท

6. ตัวชี้วัดความสำเร็จ / วิธีการประเมิน / เครื่องมือการประเมินผลการปฏิบัติงาน

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีประเมิน	เครื่องมือที่ใช้ในการประเมิน
1. นักเรียนร้อยละ 95 ขึ้นไปเข้าร่วมกิจกรรมทัศนศึกษาแหล่งเรียนรู้	1.การบันทึกข้อมูลการเข้าร่วมกิจกรรม	1. แบบบันทึกข้อมูลการเข้าร่วมกิจกรรม
1. นักเรียนมีทักษะชีวิต ทักษะการทำงานร่วมกับผู้อื่น และมีความสามัคคีในหมู่คณะ 2. ผู้เข้าร่วมกิจกรรมมีผลการประเมินในระดับมากขึ้นไป	2. การประเมินการเข้าร่วมกิจกรรม	2. แบบประเมิน

7. สรุปผลการดำเนินงานตามวัตถุประสงค์

ที่	วัตถุประสงค์ของโครงการ / กิจกรรม	สภาพความสำเร็จ		ผลการดำเนินงาน
		บรรลุ	ไม่บรรลุ	
1	เพื่อส่งเสริมให้ผู้เรียนได้เรียนรู้จากแหล่งเรียนรู้ที่หลากหลาย รู้จักแสวงหาความรู้คิดแก้ไขปัญหาด้วยตนเอง และใช้เทคโนโลยีให้เกิดประโยชน์	✔		ผู้เรียนสามารถปรับตัวและประสบความสำเร็จใสถานการณ์ต่างๆ ได้ และใช้เทคโนโลยีช่วยให้เราเข้าถึงข้อมูลข่าวสารได้อย่างรวดเร็วและมีประสิทธิภาพ
2	เพื่อส่งเสริมให้ผู้เรียนมีทักษะชีวิตและทักษะการทำงานร่วมกับผู้อื่น	✔		ผู้เรียนมีความสามารถในการแก้ปัญหา และสามารถทำงานร่วมกับผู้อื่นได้อย่างมีประสิทธิภาพ
3	เพื่อให้ผู้เรียนมีสมรรถนะสำคัญเป็นไปตามที่หลักสูตรกำหนด	✔		ผู้เรียนมีทักษะและความสามารถที่จำเป็นสำหรับการเรียนรู้ การใช้ชีวิต และการทำงานในอนาคต

8. สรุปผลการดำเนินงานตามเป้าหมาย / ตัวชี้วัด

ที่	เป้าหมาย/ตัวชี้วัดของโครงการ/กิจกรรม	สภาพความสำเร็จ		ผลการดำเนินงาน
		บรรลุ	ไม่บรรลุ	
1	**เชิงปริมาณ** -นักเรียนร้อยละ 95 เข้าร่วมกิจกรรมทัศนศึกษาแหล่งเรียนรู้		✔	นักเรียนร้อยละ 69.79 เข้าร่วมกิจกรรม
2	**เชิงคุณภาพ** -นักเรียนมีทักษะชีวิต ทักษะการทำงานร่วมกับผู้อื่น และมีความสามัคคีในหมู่คณะ -ผู้เข้าร่วมกิจกรรมมีความพึงพอใจในระดับมากขึ้นไป	✔ ✔		-นักเรียนร้อยละ 100 ที่เข้าร่วมกิจกรรมมีทักษะชีวิต ทักษะการทำงานร่วมกับผู้อื่น และมีความสามัคคีในหมู่คณะ -นักเรียนที่เข้าร่วมกิจกรรมร้อยละ 100 มีความพึงพอใจในระดับ มากขึ้นไป

9. สรุปในภาพรวม

9.1 จุดเด่นของโครงการ / กิจกรรม ในครั้งนี้

-นักเรียนจะได้เรียนรู้จากประสบการณ์ตรง

9.2 จุดที่ควรพัฒนาของโครงการ / กิจกรรม ในครั้งนี้

การวางแผนและการเตรียมการที่รอบคอบมากขึ้น การเลือกสถานที่และกิจกรรมที่เหมาะสมกับช่วงชั้นและเป้าหมายของนักเรียน รวมถึงการประเมินผลและนำผลการประเมินมาปรับปรุงโครงการในอนาคต

9.3 ข้อเสนอแนะเพื่อพัฒนาโครงการ / กิจกรรม ในครั้งนี้

ควรมีการประชาสัมพันธ์ให้ทราบล่วงหน้าก่อนมีการจัดโครงการ แม้ว่าภาพรวมของโครงการทัศนศึกษาอยู่ในเกณฑ์ความพึงพอใจมากซึ่งเป็นที่น่าพอใจ คณะกรรมการดำเนินโครงการจะหาแนวทางเพื่อจัดกิจกรรมในโครงการให้เหมาะสมมากยิ่งขึ้นต่อไป

ลงชื่อ 

(นางสุภัค ขำเหม)

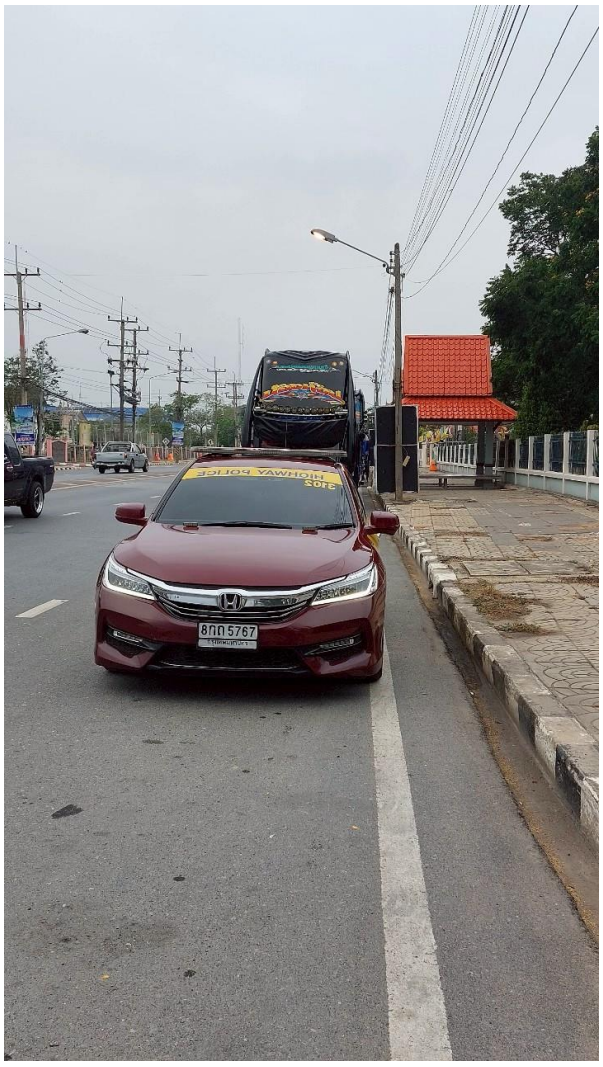
ผู้รับผิดชอบโครงการ

ภาพกิจกรรมการทัศนศึกษา





ลงทะเบียน ชี้แจงเตรียมความพร้อมก่อนออกเดินทางไปทัศนศึกษา





ออกเดินทางไปทัศนศึกษานอกสถานที่ ณ พิพิธภัณฑ์บัว มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลธัญบุรี

และแหล่งเรียนรู้เสริมทักษะและสมรรถนะทางกาย(ดรีมเวิลด์)

ภาพกิจกรรมการทัศนศึกษาแหล่งเรียนรู้นอกสถานที่

พิพิธภัณฑ์บัว มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลธัญบุรี













ภาพกิจกรรมการทัศนศึกษาแหล่งเรียนรู้นอกสถานที่

แหล่งเรียนรู้เสริมทักษะและสมรรถนะทางกาย(ดรีมเวิลด์)













ศึกษาแหล่งรู้ที่ได้ทั้งความสนุกและความเพลิดเพลินอย่างมีความสุข



แบบประเมินความพึงพอใจในการดำเนินงาน/โครงการ

โรงเรียนวิทยาราษฎร์รังสรรค์ อำเภอบ้านโพธิ์ จังหวัดฉะเชิงเทรา

****

ชื่อโครงการ .....

กลุ่มสาระการเรียนรู้.....กลุ่มงาน.....

ผู้รับผิดชอบโครงการ.....ปีการศึกษา.....

คำชี้แจง : ทำเครื่องหมาย ✓ลงในช่องที่ตรงกับระดับความพึงพอใจ

เกณฑ์การประเมิน ระดับ 5 หมายถึง มากที่สุด ระดับ 4 หมายถึง มาก

ระดับ 3 หมายถึง ปานกลาง ระดับ 2 หมายถึง น้อย ระดับ 1 หมายถึง น้อยที่สุด

ที่	รายการประเมิน	ระดับความพึงพอใจ				
		5	4	3	2	1
1	กิจกรรมงาน/โครงการ เป็นไปตามวิสัยทัศน์ นโยบาย เป้าหมาย และแผนกลยุทธ์ของโรงเรียน					
2	กิจกรรม/โครงการสอดคล้องกับมาตรฐานคุณภาพการศึกษา					
3	ความเหมาะสมของงบประมาณ/วัสดุ/อุปกรณ์ที่ใช้ในการจัดกิจกรรม					
4	ความร่วมมือ/จำนวนบุคลากร/การประชุม/การวางแผนในการดำเนินงาน					
5	ความเหมาะสมของระยะเวลาดำเนินงานในแต่ละกิจกรรม					
6	วิธีการ/กิจกรรมที่ปฏิบัติในแต่ละขั้นตอนสอดคล้องกับเป้าหมายที่วางไว้					
7	กระบวนการตรวจสอบ นิเทศ ติดตาม และควบคุมความเสี่ยงของกิจกรรมงาน/โครงการ					
8	สามารถปฏิบัติกิจกรรมได้ครบถ้วนตามที่กำหนด					
9	ผลการดำเนินงานบรรลุตามวัตถุประสงค์และเป้าหมายที่ระบุไว้					
10	ผลการดำเนินงานกิจกรรมเกิดประโยชน์ต่อนักเรียน/บุคคล/ชุมชน/ และนำไปใช้ในการปรับปรุงพัฒนากิจกรรมงาน/โครงการของปีถัดไป					

ปัญหา อุปสรรค และข้อเสนอแนะในการดำเนินงาน

.....

.....

ลงชื่อ.....

(.....)

ผู้รับผิดชอบโครงการ



รายงานผลการดำเนินงานโครงการ/กิจกรรม
โครงการพัฒนาศักยภาพบุคลากรสู่มืออาชีพ
กิจกรรม อบรม สัมมนา ศึกษาดูงาน

ผู้รับผิดชอบโครงการ/กิจกรรม

นางสุภัค ขำเหม.

โรงเรียนวิทยาราษฎร์รังสรรค์
สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาฉะเชิงเทรา

สารบัญ

เรื่อง	**หน้า**
สารบัญ	1
บันทึกข้อความ	2
รายงานผลการดำเนินงาน	3
ภาคผนวก	6



บันทึกข้อความ

ส่วนราชการ โรงเรียนวิทยาราษฎร์รังสรรค์

ที่ ..... วันที่ ๓๑ เดือน มีนาคม พ.ศ. ๒๕๖๘

เรื่อง การรายงานผลการดำเนินงานโครงการพัฒนาศักยภาพบุคลากรสู่มืออาชีพ

กิจกรรม อบรม สัมมนา ศึกษาดูงาน

เรียน ผู้อำนวยการโรงเรียนวิทยาราษฎร์รังสรรค์

ด้วยกลุ่มงานบริหารงานบุคคล งานเสริมสร้างประสิทธิภาพในการปฏิบัติราชการ ได้ดำเนินการโครงการพัฒนาศักยภาพบุคลากรสู่มืออาชีพ กิจกรรม อบรม สัมมนา ศึกษาดูงาน สำเร็จลุล่วงไปแล้วนั้น

บัดนี้ กลุ่มงานบริหารงานบุคคล งานเสริมสร้างประสิทธิภาพในการปฏิบัติราชการ จึงขอรายงานผลการดำเนินงานโครงการดังเอกสารแนบ

จึงเรียนมาเพื่อโปรดทราบ

ลงชื่อ

(นางสุภัค ขำเหม)

ผู้รับผิดชอบโครงการ

ความคิดเห็นของหัวหน้ากลุ่มงาน วิชาการ

.....

.....

ลงชื่อ.....

(นางสาวเชาวนี ก้อนขาว)

หัวหน้ากลุ่ม/งาน วิชาการ

ความคิดเห็นของรองผู้อำนวยการสถานศึกษา

.....

.....

ลงชื่อ.....

(นางสาวเชาวนี ก้อนขาว)

รองผู้อำนวยการสถานศึกษา

ความเห็นของผู้อำนวยการสถานศึกษา

.....

ลงชื่อ.....

(นายยศวันต์ จันทร์ศรี)

ผู้อำนวยการโรงเรียนวิทยาราษฎร์รังสรรค์

รายงานผลโครงการอบรม สัมมนา ศึกษา ดูงาน
ปีการศึกษา 2567

สอดคล้องกับนโยบายและจุดเน้นของกระทรวงศึกษาธิการประจำปี 2567

สอดคล้องกับมาตรฐานโรงเรียนข้อที่ มาตรฐานที่ 2 ข้อที่ 2.1, 2.2, 2.3, 2.4, 2.5

สนองกลยุทธ์แผนพัฒนาการศึกษาของโรงเรียน กลยุทธ์ที่ 4 ส่งเสริมและพัฒนาบุคลากรให้เป็นผู้นาทางวิชาการ มีสมรรถนะทางวิชาชีพมีความสามารถในการใช้เทคโนโลยีในการจัดการเรียนรู้ที่หลากหลายเหมาะกับศตวรรษที่ 21 ดำเนินชีวิตอย่างพอเพียงและทางานร่วมกับผู้อื่นได้อย่างมีความสุข

.

1. หลักการและเหตุผล

ตามพระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ.2542 และที่แก้ไขเพิ่มเติม (ฉบับที่ 2) พ.ศ.2545 ตามหมวด 7 ครู คณาจารย์ และบุคลากรทางการศึกษา ที่มุ่งเน้นให้ครูและบุคลากรทางการศึกษาเป็นผู้มีคุณภาพตามมาตรฐานสากลที่เหมาะสมกับการเป็นวิชาชีพชั้นสูง มีความพร้อมและเข้มแข็งในการเตรียมบุคลากรใหม่และการพัฒนาบุคลากรประจำการอย่างต่อเนื่องให้เทียบเคียงมาตรฐานสากล ประกอบกับการพัฒนาให้เป็นไปตามคุณภาพและมาตรฐานวิชาชีพ เพื่อรองรับการประเมินภายนอก เพื่อให้โรงเรียนวิทยาราษฎร์รังสรรค์ เป็นโรงเรียนที่มีคุณภาพสูงขึ้นตามความมุ่งหวังของการจัดการศึกษาแห่งชาติ การปฏิรูปการศึกษามุ่งเน้นให้ครูมีความสารถ มีความเชี่ยวชาญด้านการจัดการเรียนการสอน และผู้บริหารมีการพัฒนาเพื่อให้มีความสามารถ ในการปฏิบัติงานในหน้าที่อย่างมีประสิทธิภาพ โดยน้อมนำหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงของพระบาทสมเด็จพระบรมชนกาธิเบศร มหาภูมิพลอดุลยเดชมหาราช บรมนาถบพิตรมาเป็นแนวทางในการดำเนินงาน

2. วัตถุประสงค์

1. เพื่อให้ครูมีความมุ่งมั่นและอุทิศตนในการสอนและพัฒนานักเรียน
2. เพื่อพัฒนาครู ผู้บริหารให้มีความรู้ความสามารถในวิชาชีพเพิ่มขึ้น
3. เพื่อเปิดโอกาสให้มีการแลกเปลี่ยนความรู้ ความคิดเห็นแก่เพื่อนครูและผู้มีอาชีพอื่น
4. เพื่อให้ครูสามารถใช้เทคโนโลยีในการจัดการเรียนการสอน

3. เป้าหมาย

เชิงปริมาณ 1. ครู ผู้บริหาร ทุกคนได้เข้าร่วมการประชุม อบรม สัมมนา ศึกษาดูงาน

เชิงคุณภาพ 1. ครู ผู้บริหารมีความรู้ความสามารถตรงกับงานที่รับผิดชอบ หมั่นพัฒนาตนเอง

2. ครู ผู้บริหาร สามารถใช้เทคโนโลยีในการจัดการเรียนการสอน
3. ครู ผู้บริหาร น าความรู้ที่ได้ไปพัฒนาการเรียนการสอนให้มีประสิทธิภาพเพิ่มขึ้น

4. วิธีการดำเนินการ

กิจกรรม/ขั้นตอน	ระยะเวลาดำเนินการ	ผู้รับผิดชอบ
1. ขั้นเตรียมการ ประชุม เสนอโครงการมอบหมาย	มีนาคม 2567	นางสุภัค ขำเหม
2. ขั้นด าเนินการ - จัดกิจกรรมประชุมอบรมครูและบุคลากร - จัดกิจกรรมศึกษาดูงานของครูและบุคลากรทางการศึกษา	ตลอดปีการศึกษา ตลอดปีการศึกษา ตุลาคม 2567-มกราคม 2568	นางสุภัค ขำเหม
3. ประเมินผล - ประเมินผลการด าเนินงาน - ประเมินความพึงพอใจ	กุมภาพันธ์ 2568	นางสุภัค ขำเหม
4. น าผลไปปรับปรุงพัฒนา - วิเคราะห์และปรับปรุงแผนการท างาน	มีนาคม 2568	นางสุภัค ขำเหม

5. งบประมาณ

ตั้งไว้ 32,500 บาท

ใช้ไป 32,500 บาท

คงเหลือ - บาท

6. ตัวชี้วัดความสำเร็จ / วิธีการประเมิน / เครื่องมือการประเมินผลการปฏิบัติงาน

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีประเมิน	เครื่องมือที่ใช้ในการประเมิน
- ครู ผู้บริหาร ทุกคนได้เข้าร่วมการประชุมอบรม สัมมนา ศึกษาดูงาน	- การสำรวจ	- แบบสำรวจ
- ผลการประเมินโครงการ/กิจกรรมที่แสดงให้เห็นว่าครู ผู้บริหารมีความรู้ความสามารถตรงกับงานที่รับผิดชอบ หมั่นพัฒนาตนเองสามารถใช้เทคโนโลยีในการจัดการเรียนการสอน นำความรู้ที่ได้ไปพัฒนาการเรียนการสอนให้มีประสิทธิภาพอยู่ในระดับมากขึ้นไป	- การนิเทศและติดตาม - การสอบถาม/สัมภาษณ์ - การประเมินผลการดำเนินงาน	- แบบนิเทศและติดตาม - แบบสอบถาม - แบบประเมิน

7. สรุปผลการดำเนินงานตามวัตถุประสงค์

ที่	วัตถุประสงค์ของโครงการ / กิจกรรม	สภาพความสำเร็จ		ผลการดำเนินงาน
		บรรลุ	ไม่บรรลุ	
1	เพื่อให้ครูมีความมุ่งมั่นและอุทิศตนในการสอนและพัฒนานักเรียน	✔		ครูได้พัฒนาตนเองด้านวิชาการ
2	เพื่อพัฒนาครู ผู้บริหารให้มีความรู้ความสามารถในวิชาชีพเพิ่มขึ้น	✔		ครูมีผลการปฏิบัติงานดีเด่นและได้เลื่อนวิทยฐานะ
3	เพื่อเปิดโอกาสให้มีการแลกเปลี่ยนความรู้ความคิดเห็นแก่เพื่อนครูและผู้มีอาชีพอื่น	✔		ครูนำความรู้มาพัฒนา การจัดการเรียนการสอน
4	เพื่อให้ครูสามารถใช้เทคโนโลยีในการจัดการเรียนการสอน	✔		มีการจัดกิจกรรมการเรียนการสอนที่หลากหลาย

8. สรุปผลการดำเนินงานตามเป้าหมาย / ตัวชี้วัด

ที่	เป้าหมาย/ตัวชี้วัดของโครงการ/กิจกรรม	สภาพความสำเร็จ		ผลการดำเนินงาน
		บรรลุ	ไม่บรรลุ	
1	**เชิงปริมาณ** -. ครู ผู้บริหาร ทุกคนได้เข้าร่วมการประชุม อบรม สัมมนา ศึกษาดูงาน	✔		ครูทุกคนได้เข้าร่วมการประชุม อบรม สัมมนา ศึกษาดูงาน ร้อยละ 100
2	**เชิงคุณภาพ** -ครู ผู้บริหารมีความรู้ความสามารถตรงกับงานที่รับผิดชอบ หมั่นพัฒนาตนเอง -ครู ผู้บริหาร สามารถใช้เทคโนโลยีในการจัดการเรียนการสอน -ครู ผู้บริหาร นำความรู้ที่ได้ไปพัฒนาการเรียนการสอนให้มีประสิทธิภาพเพิ่มขึ้น	✔ ✔ ✔		-นำความรู้และประสบการณ์ที่ได้รับมาปรับใช้ในกาปฏิบัติงานได้อย่างมีประสิทธิภาพ -การนำเทคโนโลยีช่วยในการออกแบบสื่อการเรียนรู้ที่หลากหลาย, จัดการข้อมูล, และประเมินผลการเรียนรู้ได้ดีขึ้น

9. สรุปในภาพรวม

9.1 จุดเด่นของโครงการ / กิจกรรม ในครั้งนี้

-ครูทุกคนมีโอกาสในการพัฒนาตนเอง กระตุ้นความคิดสร้างสรรค์และสร้างแรงบันดาลใจในการพัฒนาตนเองและองค์กร

9.2 จุดที่ควรพัฒนาของโครงการ / กิจกรรม ในครั้งนี้

-การวางแผนและการเตรียมการก่อนการอบรมและศึกษาดูงาน การเลือกสถานที่ศึกษาดูงานให้เหมาะสม การจัดกิจกรรมที่หลากหลายและน่าสนใจ การสรุปและประเมินผลโครงการ

9.3 ข้อเสนอแนะเพื่อพัฒนาโครงการ / กิจกรรม ในครั้งนี้

-การนำความรู้และประสบการณ์ที่ได้รับมาประยุกต์ใช้ในการปฏิบัติงานจริง

ลงชื่อ

(นางสุภัค ขำเหม)

ผู้รับผิดชอบโครงการ

ภาคผนวก

ภาพการประชุม อบรม สมมนา และศึกษาดูงาน

การประชุมเชิงปฏิบัติการถอดบทเรียนและนิเทศสถานศึกษาที่เข้าร่วมโครงการส่งเสริมการจัดการศึกษาเพื่อพัฒนาศักยภาพและคุณลักษณะผู้เรียนด้วยการเรียนรู้อย่างมีความสุข “เรียนที่ชอบ เส้นทางที่ใช่ ได้ความสุข” เขตพัฒนาพิเศษภาคตะวันออก

ณ โรงแรม สตาร์ คอนเวนชั่น จังหวัดระยอง













ภาพการประชุม อบรม สมมนา และศึกษาดูงาน

การประชุมเชิงปฏิบัติการส่งเสริมการจัดการศึกษาเพื่อพัฒนาศักยภาพและคุณลักษณะผู้เรียน ด้วยการเรียนรู้อย่างมีความสุข “เรียนที่ชอบ เส้นทางที่ใช่ ได้ความสุข” เขตพัฒนาพิเศษภาคตะวันออก

ณ โรงแรมซันธารา เวลเนส รีสอร์ท แอนด์ โฮเทล จังหวัดฉะเชิงเทรา













ภาพการประชุม อบรม สมมนา และศึกษาดูงาน

การอบรมพนักงานเจ้าหน้าที่ส่งเสริมความประพฤตินักเรียนและนักศึกษา













ภาพการประชุม อบรม สมมนา และศึกษาดูงาน

การประชุมเชิงปฏิบัติการการพัฒนาศักยภาพการจัดการเรียนรู้ในการส่งเสริมสมรรถนะ
และความฉลาดรู้ของผู้เรียนตามแนวการประเมินระดับนานาชาติ(PIZA)
ณ ห้องประชุมน้ำเงินชมพู โรงเรียนดัดดรุณี



ภาพการประชุม อบรม สมมนา และศึกษาดูงาน

นำนักเรียนร่วมกิจกรรมค่ายค้นหาตัวตน ต้นกล้าดีจังหวัดฉะเชิงเทรา

ณ โรงแรม ที วินเทจ อำเภอบางคล้า จังหวัดฉะเชิงเทรา













ภาพการประชุม อบรม สมมนา และศึกษาดูงาน

อบรม สมมนา และศึกษาดูงานโครงการเตรียมความพร้อมแก่กลุ่มเป้าหมาย ก่อนเข้าสู่ตลาดแรงงาน “ กิจกรรมสร้างเคือข่ายแนะแนวอาชีพ”













รายงานผลการดำเนินงานโครงการ/กิจกรรม
โครงการแนะแนวการศึกษาต่อ

ผู้รับผิดชอบโครงการ/กิจกรรม

นางสุภัค ขำเหม.

โรงเรียนวิทยาราษฎร์รังสรรค์
สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาฉะเชิงเทรา

สารบัญ

เรื่อง	**หน้า**
สารบัญ	1
บันทึกข้อความ	2
รายงานผลการดำเนินงาน	3
ภาคผนวก	

บันทึกข้อความ

ส่วนราชการ โรงเรียนวิทยาราษฎร์รังสรรค์

ที่ ..... วันที่ ๒๕ เดือน กุมภาพันธ์ พ.ศ. ๒๕๖๗

เรื่อง การรายงานผลการดำเนินงานโครงการแนะแนวการศึกษาต่อ

เรียน ผู้อำนวยการโรงเรียนวิทยาราษฎร์รังสรรค์

ด้วยกลุ่มงานบริหารทั่วไป งานระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียน ได้ดำเนินการโครงการ สำเร็จลุล่วงไปแล้วนั้น

บัดนี้ กลุ่มงานบริหารทั่วไป งานระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียน จึงขอรายงานผลการดำเนินงานโครงการดังเอกสารแนบ

จึงเรียนมาเพื่อโปรดทราบ

ลงชื่อ
(นางสุภัค ขำเหม)
ผู้รับผิดชอบโครงการ

ความคิดเห็นของหัวหน้ากลุ่มงาน วิชาการ

.....

.....

ลงชื่อ.....
(นางสาวเชาวนี ก้อนขาว)
หัวหน้ากลุ่ม/งาน วิชาการ

ความคิดเห็นของรองผู้อำนวยการสถานศึกษา

.....

.....

ลงชื่อ.....
(นางสาวเชาวนี ก้อนขาว)
รองผู้อำนวยการสถานศึกษา

ความเห็นของผู้อำนวยการสถานศึกษา

.....

ลงชื่อ.....
(นายยศวันต์ จันทร์ศรี)
ผู้อำนวยการโรงเรียนวิทยาราษฎร์รังสรรค์

รายงานผลโครงการแนะแนวการศึกษาต่อ

ปีการศึกษา 2567

สอดคล้องกับนโยบายและจุดเน้นของกระทรวงศึกษาธิการประจำปี 2567

สอดคล้องกับมาตรฐานโรงเรียนข้อที่ มาตรฐานที่ 1 ข้อที่ 1.2

สนองกลยุทธ์แผนพัฒนาการศึกษาของโรงเรียน ข้อที่ กลยุทธ์ที่ 3 ส่งเสริมการจัดการศึกษาอย่างทั่งถึงและสร้างโอกาสทางการศึกษาที่เท่าเทียมกัน

---

1. หลักการและเหตุผล

การแนะแนว เป็นกระบวนการช่วยเหลือบุคคลให้เข้าใจตนเองและสิ่งแวดล้อม สร้างเสริมให้เขามีคุณภาพเหมาะสมตามความแตกต่างระหว่างบุคคล ค้นพบและพัฒนาศักยภาพของตน มีทักษะการดำเนินชีวิต มีวุฒิภาวะทางอารมณ์ ศีลธรรม จริยธรรม รู้จักการเรียนรู้ในเชิงพหุปัญหา รู้จักคิด ตัดสินใจ แก้ปัญหาในช่วงวิกฤติ วางแผนการศึกษาต่อ ประกอบอาชีพ และสามารถปรับตัวได้อย่างมีความสุขในชีวิต ได้พัฒนาตนเองให้ถึงขีดสุดในทุกด้าน

จากความสำคัญของการแนะแนวดังกล่าว โรงเรียนจึงจัดกิจกรรมแนะแนวการศึกษาต่อเพื่อให้ นักเรียนทุกคนได้รับข้อมูล ข่าวสาร ที่เป็นประโยชน์ ทันเหตุการณ์ และนาความรู้ที่ได้รับ ไปปรับใช้ในการดำรงชีวิตและอยู่ร่วมกับผู้อื่นได้อย่างมีความสุข พัฒนาตนเองในด้านการเรียนและวางแผนการศึกษาในอนาคต สามารถเลือกอาชีพ เตรียมตัวประกอบอาชีพ และประกอบอาชีพที่ตนเองเลือกให้เกิดความก้าวหน้ามั่นคง โดยน้อมนำหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงของพระบาทสมเด็จพระบรมชนกาธิเบศรมหาภูมิพลอดุลยเดชมหาราช บรมนาถบพิตรมาเป็นแนวทางในการดำเนินงาน

2. วัตถุประสงค์

1. เพื่อให้นักเรียนระดับชั้น ม.3 และ ม.6 มีความรู้ความเข้าใจในการพัฒนาบุคลิกภาพ การศึกษาต่อในระดับที่สูงขึ้น มีอาชีพสุจริต และได้รับคำปรึกษาที่เหมาะสม
2. เพื่อให้นักเรียนระดับชั้น ป.6 ในเขตพื้นที่บริการมีความเข้าใจในการจัดการศึกษาของโรงเรียน

3. เป้าหมาย

เชิงปริมาณ 1. นักเรียนระดับชั้น ม.3 และ ม.6 ทุกคนเข้าร่วมกิจกรรมแนะแนวการศึกษาต่อ
2. นักเรียนในเขตพื้นที่บริการ ร้อยละ 80 ได้รับข้อมูลของโรงเรียน

เชิงคุณภาพ 1. นักเรียนระดับชั้น ม.3 และ ม.6 มีความรู้เกี่ยวกับการพัฒนาบุคลิกภาพ การศึกษาต่อ อาชีพ และได้รับคำปรึกษาที่เหมาะสม

4. วิธีดำเนินการ

กิจกรรม	ระยะเวลา	ผู้รับผิดชอบ
1. ขั้นเตรียมการประชุมวางแผนดำเนินงานร่วมกับคณะครู	พ.ค. 2567	ครูสุภัคและครูที่ปรึกษาทุกท่าน
2. ขั้นดำเนินการ (D) 1) จัดป้ายนิเทศการแนะแนวเพื่อพัฒนาบุคลิกภาพการแนะแนวการศึกษาและการแนะแนวอาชีพ 2) เก็บข้อมูลนักเรียนรายบุคคล(SDQ) 3) การแนะแนวศึกษาต่อในระดับ ม.1 4) การติดตามผลการศึกษาต่อและการประกอบอาชีพ	มิถุนายน 2567- มีนาคม2568	ครูสุภัค และ คณะกรรมการดำเนินงาน
3. ประเมินผล (C) - ประเมินผลการด าเนินงาน - ประเมินความพึงพอใจ	ก.พ.2568	ครูสุภัค
4. น าผลไปปรับปรุงพัฒนา (A) - วิเคราะห์และปรับปรุงแผนการทำงาน	มี.ค.2568	ครูสุภัค

5. งบประมาณ

ตั้งไว้ 2,000 บาท

ใช้ไป 2,000 บาท

คงเหลือ - บาท

6. ตัวชี้วัดความสำเร็จ / วิธีการประเมิน / เครื่องมือการประเมินผลการปฏิบัติงาน

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีประเมิน	เครื่องมือที่ใช้ในการประเมิน
1. นักเรียนระดับชั้น ม.3 และ ม.6 ทุกคนเข้าร่วมกิจกรรมแนะแนวการศึกษาต่อ 2. นักเรียนในเขตพื้นที่บริการ ร้อยละ 80 ของนักเรียนระดับชั้ประถมศึกษาปีที่ 6 ได้รับข้อมูลของโรงเรียน	บันทึกการเข้าร่วมกิจกรรม	แบบบันทึกการเข้าร่วมกิจกรรม
3.นักเรียนชั้น ม.3 และม.6 สำเร็จการศึกษาสามารถศึกษาต่อและประกอบอาชีพที่เหมาะสม	บันทึกข้อมูลการศึกษาต่อและการได้รับคำปรึกษา	แบบบันทึกการเข้าศึกษาต่อในระดับที่สูงขึ้นและแบบบันทึกการให้คำปรึกษา
4.ผู้เข้าร่วมกิจกรรมมีความพึงพอใจในระดับมากขึ้นไป	ประเมินความพึงพอใจ	แบบประเมินความพึงพอใจ

7. สรุปผลการดำเนินงานตามวัตถุประสงค์

ที่	วัตถุประสงค์ของโครงการ / กิจกรรม	สภาพความสำเร็จ		ผลการดำเนินงาน
		บรรลุ	ไม่บรรลุ	
1	1. เพื่อให้นักเรียนระดับชั้น ม.3 และ ม.6 มีความรู้ความเข้าใจในการพัฒนาบุคลิกภาพ การศึกษาต่อในระดับที่สูงขึ้น มีอาชีพสุจริต และได้รับคำปรึกษาที่เหมาะสม	✔		นักเรียนมีความมั่นใจในการทำงาน กล้าแสดงออกอย่างเหมาะสม มีความสามารถในการสร้างความสัมพันธ์ที่ดีกับผู้อื่น
2	2. เพื่อให้นักเรียนระดับชั้น ป.6 ในเขตพื้นที่บริการมีความเข้าใจในการจัดการศึกษาของโรงเรียน	✔		นักเรียนมีความเข้าใจในการจัดการศึกษาของโรงเรียน

8. สรุปผลการดำเนินงานตามเป้าหมาย / ตัวชี้วัด

ที่	เป้าหมาย/ตัวชี้วัดของโครงการ/กิจกรรม	สภาพความสำเร็จ		ผลการดำเนินงาน
		บรรลุ	ไม่บรรลุ	
1	-นักเรียนระดับชั้น ม.3 และ ม.6 ทุกคนเข้าร่วมกิจกรรมแนะแนวการศึกษาต่อ -นักเรียนในเขตพื้นที่บริการ ร้อยละ 80 ได้รับข้อมูลของโรงเรียน	✔		นักเรียนทุกคนได้รับข้อมูลสารสนเทศเกี่ยวกับการเรียนและสามารถเข้าใจคุณสมบัติของบุคคลที่จะศึกษาต่อ
2	-นักเรียนระดับชั้น ม.3 และ ม.6 มีความรู้เกี่ยวกับการพัฒนาบุคลิกภาพ การศึกษาต่อ อาชีพ และได้รับคำปรึกษาที่เหมาะสม	✔		นักเรียนรู้จักตนเอง เข้าใจความถนัดและความสนใจของตนเอง

9. สรุปในภาพรวม

9.1 จุดเด่นของโครงการ / กิจกรรม ในครั้งนี้

การช่วยเหลือนักเรียนให้รู้จักตนเองและโลกภายนอก ช่วยให้สามารถตัดสินใจ วางแผนชีวิตและการเรียนได้อย่างเหมาะสม รวมทั้งส่งเสริมพัฒนาการทุกด้านของนักเรียนทั้งร่างกาย อารมณ์ สังคม และสติปัญญา

9.2 จุดที่ควรพัฒนาของโครงการ / กิจกรรม ในครั้งนี้

การเพิ่มการมีส่วนร่วมของนักเรียนและผู้ปกครอง, การใช้เทคโนโลยีที่ทันสมัย

9.3 ข้อเสนอแนะเพื่อพัฒนาโครงการ / กิจกรรม ในครั้งนี้

ควรเน้นการปรับปรุงรูปแบบและเนื้อหาของโครงการให้มีความน่าสนใจ รวมถึงการพัฒนาการใช้เทคโนโลยีอย่างเหมาะสม เพื่อให้โครงการแนะแนวเป็นประโยชน์และมีประสิทธิภาพสูงสุด.

ลงชื่อ

(นางสุภัค ขำเหม)

ผู้รับผิดชอบโครงการ

ภาคผนวก

ภาพกิจกรรมการแนะแนวการศึกษาต่อ
จากสถาบันต่างๆ








ภาพกิจกรรมการแนะแนวการศึกษาต่อสายอาชีพ








แนะแนวศึกษาต่อชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1

นักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 โรงเรียนในเขตพื้นที่บริการ













แนะแนวศึกษาต่อชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1

นักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 โรงเรียนในเขตพื้นที่บริการ










บันทึกข้อความ

ส่วนราชการ โรงเรียนวิทยาราษฎร์รังสรรค์

ที่ ..... วันที่ ๓๑ เดือน มีนาคม พ.ศ. ๒๕๖๘

เรื่อง การรายงานผลการดำเนินงานโครงการตลาดนัด วส.

เรียน ผู้อำนวยการโรงเรียนวิทยาราษฎร์รังสรรค์

ด้วยกลุ่มงานวิชาการ งานกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน กิจกรรมตลาดนัด วส. ได้ดำเนินการโครงการสำเร็จลุล่วงไปแล้วนั้น

บัดนี้ กลุ่มงานวิชาการ งานกิจกรรมพัฒนาผู้เรียนจึงขอรายงานผลการดำเนินงานโครงการดังเอกสารแนบ

จึงเรียนมาเพื่อโปรดทราบ

ลงชื่อ
(นางสุภัค ขำเหม)
ผู้รับผิดชอบโครงการ

ความคิดเห็นของหัวหน้ากลุ่มงาน วิชาการ

.....

.....

ลงชื่อ.....
(นางสาวเชาวนี ก้อนขาว)
หัวหน้ากลุ่ม/งาน วิชาการ

ความคิดเห็นของรองผู้อำนวยการสถานศึกษา

.....

.....

ลงชื่อ.....
(นางสาวเชาวนี ก้อนขาว)
รองผู้อำนวยการสถานศึกษา

ความเห็นของผู้อำนวยการสถานศึกษา

.....

ลงชื่อ.....
(นายยศวันต์ จันทร์ศรี)
ผู้อำนวยการโรงเรียนวิทยาราษฎร์รังสรรค์

รายงานผลโครงการตลาดนัด วส.

ปีการศึกษา 2567

สอดคล้องกับนโยบายและจุดเน้นของกระทรวงศึกษาธิการประจำปี 2567

สอดคล้องกับมาตรฐานโรงเรียนข้อที่ มาตรฐานที่ 3 ข้อที่ 3.1, 3.2

สนองกลยุทธ์แผนพัฒนาการศึกษาของโรงเรียน ข้อที่ กลยุทธ์ที่ 1 ส่งเสริมการจัดการเรียนรู้ที่เน้นด้านวิชาการ ทักษะชีวิตและทักษะการเรียนรู้ในศตวรรษที่ 21

1. หลักการและเหตุผล

การวางรากฐานการดำเนินชีวิตตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงมีความจำเป็นอย่างยิ่งที่ จะต้องปลูกฝังให้เกิดขึ้นกับทุกคนในสังคมไทย โดยเฉพาะอย่างยิ่งเด็กเยาวชนที่จะเป็นอนาคตของชาติ ซึ่ง สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐานได้กำหนดกลยุทธ์การปลูกฝังคุณธรรม ความสำนึกในความเป็นชาติไทย และวิถีชีวิตตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง รวมทั้งนโยบายในการปฏิรูปการศึกษารอบที่2 (พ.ศ.2552 – 2561) ซึ่งมุ่งเน้นการจัดกระบวนการเรียนการสอนและการบริหารจัดการตามหลักปรัชญาของ เศรษฐกิจพอเพียง และเพื่อให้นักเรียนมีความรู้ ความเข้าใจสามารถปฏิบัติตนตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจ พอเพียงได้อย่างถูกต้อง การจัดการเรียนการสอนตามหลักสูตรที่โรงเรียนจัดทำขึ้นนั้น เป็นการส่งเสริมให้นักเรียนได้เรียนรู้จากการปฏิบัติจริง กิจกรรมแลกซื้อแลกขายในโรงเรียนจึงเป็นอีกกิจกรรมหนึ่งที่ฝ่ายวิชาการได้จัดทำขึ้น เพื่อให้นักเรียนได้แลกเปลี่ยนเรียนรู้ จากการซื้อขาย การผลิต การจำหน่าย การโฆษณา ประชาสัมพันธ์สินค้า การทำบัญชีรายรับรายจ่าย รู้จักแยกแยะส่วนการลงทุน กำไร ตลอดจนการออมทรัพย์ และนำผลงานที่เกิดจากการเรียนรู้มาสร้างสรรค์เป็นผลิตภัณฑ์เพื่อจำหน่าย และนำสิ่งของที่เหลือใช้ใน ชีวิตประจำวันและไม่ได้ใช้ประโยชน์มาสร้างมูลค่าและนำมา แลกเปลี่ยนซื้อขายกันระหว่างนักเรียนผู้ปกครอง และชุมชน และสามารถนำหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงมาบูรณาการในการใช้ชีวิตประจำวันได้อย่าง เหมาะสม

2. วัตถุประสงค์

1. เพื่อส่งเสริมให้นักเรียนได้เรียนรู้จากการปฏิบัติจริง
2. เพื่อให้นักเรียนสามารถดำเนินชีวิตตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง
3. เพื่อเสริมสร้างความสัมพันธ์อันดี ระหว่างโรงเรียนผู้ปกครอง ชุมชน

3. เป้าหมาย

เชิงปริมาณ 1. นักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1 - 6 ร้อยละ 80 ได้เข้าร่วมกิจกรรม

2. นักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1 - 6 ร้อยละ 70 มีการออมเงิน

เชิงคุณภาพ 1. นักเรียนมีเจตคติที่ดีต่ออาชีพสุจริตและมีคุณลักษณะอันพึงประสงค์ในระดับดีขึ้นไป ร้อยละ 80

2. นักเรียนมีความพึงพอใจในการจัดกิจกรรมในระดับมากขึ้นไป

4. วิธีการดำเนินการ

กิจกรรม/ขั้นตอน	ระยะเวลาดำเนินการ	ผู้รับผิดชอบ
1. ขั้นเตรียมการ -ประชุมชี้แจง ก าหนด ขั้นตอนการดาเนินงาน	พฤษภาคม 2567	นางสุภัค ขำเหม
2. ขั้นดำเนินการ - นักเรียนนำสินค้าและผลิตสินค้าในศูนย์การเรียนรู้ตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงมาแลกซื้อแลกขายกันภายในโรงเรียนทุก ๆ สิ้นเดือนของทุกเดือน - ครูประจำชั้นส่งเสริมให้นักเรียนตระหนักถึงการประหยัดและอดออม และนำรายได้ที่เป็นผลกำไรจาก การแลกซื้อแลกขาย ไปสู่การทำบันทึกรายรับ/รายจ่าย ออมและออมเงิน - นักเรียนแลกเปลี่ยนเรียนรู้เกี่ยวกับอาชีพที่ตนเองถนัด และสนใจ	ตลอดปีการศึกษา	นางสุภัค ขำเหม และคณะกรรมการตามคำสั่ง ร.ร.
3. ประเมินผล - ประเมินผลการด าเนินงานและความพึงพอใจ	กรกฎาคม 2567 - มีนาคม 2568	นางสุภัค ขำเหม
4. น าผลไปปรับปรุงพัฒนา (A) - วิเคราะห์และปรับปรุงแผนการท างาน	มีนาคม 2568	ครูอภิชาติ

5. งบประมาณ

ตั้งไว้ 10,000 บาท

ใช้ไป 10,000 บาท

คงเหลือ - บาท

6. ตัวชี้วัดความสำเร็จ / วิธีการประเมิน / เครื่องมือการประเมินผลการปฏิบัติงาน

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีประเมิน	เครื่องมือที่ใช้ในการประเมิน
1. นักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1 - 6 ร้อยละ 80 ขึ้นไปเข้าร่วมกิจกรรม	การบันทึกการเข้าร่วมกิจกรรม	แบบบันทึกการเข้าร่วมกิจกรรม
2. นักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1-6 ร้อยละ 70 ขึ้นไป มีการออม	การบันทึกสถิติการออม	แบบบันทึกสถิติการออม
3. นักเรียนมีเจตคติที่ดีต่ออาชีพสุจริตและมีผลการประเมินคุณลักษณะอันพึงประสงค์ในระดับดีขึ้นไป	การประเมินเจตคติและการประเมินคุณลักษณะอันพึงประสงค์	แบบประเมินเจตคติและผลการประเมินคุณลักษณะอันพึงประสงค์
4. นักเรียนมีความพึงพอใจในการจัดกิจกรรมในระดับมากขึ้นไป	การประเมินความพึงพอใจ	แบบประเมินความพึงพอใจ

7. สรุปผลการดำเนินงานตามวัตถุประสงค์

ที่	วัตถุประสงค์ของโครงการ / กิจกรรม	สภาพความสำเร็จ		ผลการดำเนินงาน
		บรรลุ	ไม่บรรลุ	
1	เพื่อส่งเสริมให้นักเรียนได้เรียนรู้จากการปฏิบัติจริง	✔		นักเรียนลงมือทำกิจกรรมต่างๆ ด้วยตนเอง
2	เพื่อให้นักเรียนสามารถดำเนินชีวิตตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง	✔		นักเรียนรู้จักหลักความพอประมาณ ความมีเหตุผล และการมีภูมิคุ้มกันที่ดีในตัว
3	เพื่อเสริมสร้างความสัมพันธ์อันดี ระหว่างโรงเรียนผู้ปกครอง ชุมชน	✔		ทำให้เกิดความร่วมมือ และการมีส่วนร่วม

8. สรุปผลการดำเนินงานตามเป้าหมาย / ตัวชี้วัด

ที่	เป้าหมาย/ตัวชี้วัดของโครงการ/กิจกรรม	สภาพความสำเร็จ		ผลการดำเนินงาน
		บรรลุ	ไม่บรรลุ	
1	**เชิงปริมาณ** -นักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1 - 6 ร้อยละ 80 ได้เข้าร่วมกิจกรรม -นักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1 - 6 ร้อยละ 70 มีการออมเงิน	✔ ✔		นักเรียนเข้าร่วมกิจกรรมมากกว่าร้อยละ 80 นักเรียนรู้จักการวางแผนการใช้เงิน
2	**เชิงคุณภาพ** -นักเรียนมีเจตคติที่ดีต่ออาชีพสุจริตและมีคุณลักษณะอันพึงประสงค์ในระดับดีขึ้นไป ร้อยละ 80 -นักเรียนมีความพึงพอใจในการจัดกิจกรรมในระดับมากขึ้นไป	✔ ✔		-นักเรียนมีทัศนคติที่ดีต่อการประกอบอาชีพร้อยละ 80 -ระดับความรู้สึกของผู้เข้าร่วมกิจกรรมที่มีต่อการจัดกิจกรรมอยู่ในระดับมาก

9. สรุปในภาพรวม

9.1 จุดเด่นของโครงการ / กิจกรรม ในครั้งนี้

ส่งเสริมให้นักเรียนได้เรียนรู้และฝึกประสบการณ์จริงในการประกอบธุรกิจ การค้า การจัดการและการบริหารความเสี่ยง รวมถึงการสร้างความสัมพันธ์ที่ดีระหว่างโรงเรียนและชุมชน

9.2 จุดที่ควรพัฒนาของโครงการ / กิจกรรม ในครั้งนี้

ควรมีการเน้นการสร้างจิตสำนึกรักษ์สิ่งแวดล้อม การแปรรูปวัตถุดิบในท้องถิ่นที่หลากหลาย

9.3 ข้อเสนอแนะเพื่อพัฒนาโครงการ / กิจกรรม ในครั้งนี้

ควรเน้นการส่งเสริมจิตสำนึกรักษ์สิ่งแวดล้อม การนำเสนอสินค้าที่หลากหลาย และการเพิ่มช่องทางการตลาด

ลงชื่อ

(นางสุภัค ขำเหม)

ผู้รับผิดชอบโครงการ

ภาคผนวก

ภาพการจัดกิจกรรมตลาดนัด วส.

ปีการศึกษา 2567

















บันทึกข้อความ

ส่วนราชการ โรงเรียนวิทยาราษฎร์รังสรรค์

ที่ ..... วันที่ ๒๕ เดือน กุมภาพันธ์ พ.ศ. ๒๕๖๗

เรื่อง การรายงานผลการดำเนินงานโครงการคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน

เรียน ผู้อำนวยการโรงเรียนวิทยาราษฎร์รังสรรค์

ด้วยกลุ่มงานบริหารงานบุคคล งานคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน ได้ดำเนินการโครงการ สำเร็จลุล่วงไปแล้วนั้น

บัดนี้ กลุ่มงานบริหารงานบุคคล งานคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน จึงขอรายงานผลการดำเนินงานโครงการดังเอกสารแนบ

จึงเรียนมาเพื่อโปรดทราบ

ลงชื่อ
(นางสุภัค ขำเหม)
ผู้รับผิดชอบโครงการ

ความคิดเห็นของหัวหน้ากลุ่มงาน วิชาการ

.....

.....

ลงชื่อ.....
(นางสาวเชาวนี ก้อนขาว)
หัวหน้ากลุ่ม/งาน วิชาการ

ความคิดเห็นของรองผู้อำนวยการสถานศึกษา

.....

.....

ลงชื่อ.....
(นางสาวเชาวนี ก้อนขาว)
รองผู้อำนวยการสถานศึกษา

ความเห็นของผู้อำนวยการสถานศึกษา

.....

ลงชื่อ.....
(นายยศวันต์ จันทร์ศรี)
ผู้อำนวยการโรงเรียนวิทยาราษฎร์รังสรรค์

รายงานผลโครงการคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน

ปีการศึกษา 2567

สอดคล้องกับนโยบายและจุดเน้นของกระทรวงศึกษาธิการประจำปี 2567

สอดคล้องกับมาตรฐานโรงเรียนข้อที่ มาตรฐานที่ 2 ข้อที่ 2.1, 2.2, 2.3,2.4, 2.5,2.6

สนองกลยุทธ์แผนพัฒนาการศึกษาของโรงเรียน ข้อที่ กลยุทธ์ที่ 6 พัฒนาระบบการบริหารจัดการด้วยระบบคุณภาพตามหลักธรรมมาภิบาลและเกณฑ์รางวัลคุณภาพแห่งชาติระดับสถานศึกษา

---

1. หลักการและเหตุผล

คณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน มีบทบาทเกี่ยวข้องกับ การพัฒนาการศึกษาเป็นอย่างมาก โรงเรียนมีความจำเป็นต้องชี้แจงนโยบาย โครงการต่าง ๆ การบริหาร จัดการในโรงเรียน ตลอดจนข้อมูลข่าวสารในด้านการจัดการศึกษา พฤติกรรมของนักเรียน ผลสัมฤทธิ์ ทางการเรียน ดังนั้นเพื่อเป็นการสร้างความสัมพันธ์ที่ดีและความเข้าใจในบทบาทหน้าที่ของสถานศึกษา โรงเรียนจึงได้จัดกิจกรรมนี้ขึ้น โดยน้อมนำหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงของพระบาทสมเด็จพระบรมชนกาธิเบศร มหาภูมิพลอดุลยเดชมหาราช บรมนาถบพิตรมาเป็นแนวทางในการดำเนินงาน

2. วัตถุประสงค์

1) เพื่อส่งเสริมความร่วมมือระหว่างโรงเรียน และคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน
2) เพื่อให้ชุมชนมีส่วนร่วมในการพัฒนาการศึกษา และความประพฤติของนักเรียน
3) เพื่อทราบปัญหาของนักเรียนและช่วยกันแก้ไขปัญหา
4) เพื่อสร้างความสัมพันธ์ที่ดีในชุมชน

3. เป้าหมาย

เชิงปริมาณ 1. คณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน ร้อยละ 85 ร่วมประชุมปรึกษาหารือกับทางโรงเรียน

เชิงคุณภาพ 1. คณะกรรมการสถานศึกษา ร่วมประชุมปรึกษาหารือกับทางโรงเรียนอย่างต่อเนื่อง

2. คณะกรรมการสถานศึกษามีส่วนร่วมในการพัฒนาการศึกษา และพัฒนาความประพฤติของนักเรียน

3. โรงเรียน ผู้ปกครอง ชุมชน มีความสัมพันธ์ที่ดีต่อกัน

4. วิธีการดำเนินการ

กิจกรรม/ขั้นตอน	ระยะเวลาดำเนินการ	ผู้รับผิดชอบ
1. ขั้นเตรียมการ -ประชุม เสนอโครงการมอบหมาย	มีนาคม 2567	นางสุภัค ข าเหม
2. ขั้นดำเนินการ - กำหนดขั้นตอนปฏิบัติงาน - ดำเนินการประชุมตามขั้นตอน	มีนาคม 2567 ถึง มีนาคม 2568	นางสุภัค ข าเหม และคณะกรรมการ ตามคาสั่ง ร.ร.
3. ประเมินผล - ประเมินผลการด าเนินงาน - ประเมินความพึงพอใจ	กรกฎาคม 2567 ถึง มีนาคม 2568	นางสุภัค ข าเหม
4. น าผลไปปรับปรุงพัฒนา - วิเคราะห์และปรับปรุงแผนการท างาน	มีนาคม 2568	นางสุภัค ข าเหม

5. งบประมาณ

ตั้งไว้ - บาท

ใช้ไป - บาท

คงเหลือ - บาท

6. ตัวชี้วัดความสำเร็จ / วิธีการประเมิน / เครื่องมือการประเมินผลการปฏิบัติงาน

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีประเมิน	เครื่องมือที่ใช้ในการประเมิน
1. คณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน ร้อยละ 80 เข้าร่วมประชุมปรึกษาหารือกับทางโรงเรียน	- การบันทึกข้อมูล	- แบบบันทึกข้อมูล
2. คณะกรรมการสถานศึกษา ร่วมประชุมปรึกษาหารือกับทางโรงเรียนอย่างต่อเนื่อง	- การนิเทศและติดตาม	- แบบนิเทศและติดตาม
3. คณะกรรมการสถานศึกษามีส่วนร่วมในการพัฒนาการศึกษา และพัฒนาความประพฤติของนักเรียน	- การสอบถาม/สัมภาษณ์	- แบบสอบถาม
4. โรงเรียน ผู้ปกครอง ชุมชน มีความสัมพันธ์ที่ดีต่อกัน	- การประเมินผลการดำเนินงาน	- แบบประเมินผลการดำเนินงาน

7. สรุปผลการดำเนินงานตามวัตถุประสงค์

ที่	วัตถุประสงค์ของโครงการ / กิจกรรม	สภาพความสำเร็จ		ผลการดำเนินงาน
		บรรลุ	ไม่บรรลุ	
1	เพื่อส่งเสริมความร่วมมือระหว่างโรงเรียนและคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน	✔		ชุมชนมีส่วนร่วม ในการวางแผนยุทธศาสตร์เพื่อพัฒนาโรงเรียน
2	เพื่อให้ชุมชนมีส่วนร่วมในการพัฒนาการศึกษา และความประพฤติของนักเรียน	✔		สถานศึกษามีความเข้มแข็ง
3	เพื่อทราบปัญหาของนักเรียนและช่วยกันแก้ไขปัญหา	✔		ได้รับคำแนะนำที่ดีและเหมาะสม
4	เพื่อสร้างความสัมพันธ์ที่ดีในชุมชน	✔		ได้รับความร่วมมือจากชุมชน

8. สรุปผลการดำเนินงานตามเป้าหมาย / ตัวชี้วัด

ที่	เป้าหมาย/ตัวชี้วัดของโครงการ/กิจกรรม	สภาพความสำเร็จ		ผลการดำเนินงาน
		บรรลุ	ไม่บรรลุ	
1	**เชิงปริมาณ** -คณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน ร้อยละ 85 ร่วมประชุมปรึกษาหารือกับทางโรงเรียน	✔		โรงเรียนได้รับความร่วมมือในการเข้าประชุมทุกครั้งมากกว่าร้อยละ 85
2	**เชิงคุณภาพ** -คณะกรรมการสถานศึกษา ร่วมประชุมปรึกษาหารือกับทางโรงเรียนอย่างต่อเนื่อง -คณะกรรมการสถานศึกษามีส่วนร่วมในการพัฒนาการศึกษา และพัฒนาความประพฤติของนักเรียน - โรงเรียน ผู้ปกครอง ชุมชน มีความสัมพันธ์ที่ดีต่อกัน	✔ ✔ ✔		-ร่วมประชุมปรึกษาหารืออย่างต่อเนื่อง -ร่วมส่งเสริมความรู้และปลูกฝังคุณธรรม จริยธรรม และค่านิยมที่ดีงามให้กับนักเรียน -สร้างสัมพันธ์ที่ดีต่อกัน ทำกิจกรรมร่วมกัน

9. สรุปในภาพรวม

9.1 จุดเด่นของโครงการ / กิจกรรม ในครั้งนี้

การมีส่วนร่วมในการกำหนดนโยบายและทิศทางการจัดการศึกษาของสถานศึกษา, ส่งเสริมและสนับสนุนการดำเนินงานของสถานศึกษา, กำกับดูแลการบริหารจัดการและการดำเนินงานของสถานศึกษาให้เป็นไปตามกฎหมายและนโยบาย, ตลอดจนส่งเสริมความสัมพันธ์ระหว่างสถานศึกษากับชุมชนและผู้มีส่วนได้ส่วนเสียอื่นๆ

9.2 จุดที่ควรพัฒนาของโครงการ / กิจกรรม ในครั้งนี้

การเพิ่มบทบาทและการมีส่วนร่วมของผู้ปกครองและชุมชนในการจัดการศึกษา, การพัฒนาความเข้มแข็งของเครือข่ายความร่วมมือกับผู้มีส่วนเกี่ยวข้อง, การประชาสัมพันธ์ข้อมูลข่าวสารให้ทั่วถึง, และการส่งเสริมการใช้เทคโนโลยีเพื่อการเรียนรู้ที่มีประสิทธิภาพ.

9.3 ข้อเสนอแนะเพื่อพัฒนาโครงการ / กิจกรรม ในครั้งนี้

ควรเน้นการส่งเสริมความรู้ ความเข้าใจบทบาทหน้าที่ของกรรมการ การเพิ่มประสิทธิภาพการมีส่วนร่วมในการบริหารจัดการสถานศึกษา และการสร้างความสัมพันธ์ที่ดีกับทุกภาคส่วนที่เกี่ยวข้อง เพื่อให้การดำเนินงานของโรงเรียนเป็นไปอย่างมีประสิทธิภาพและบรรลุเป้าหมายที่ตั้งไว้

-

ลงชื่อ

(นางสุภัค ขำเหม)

ผู้รับผิดชอบโครงการ

ภาคผนวก

ภาพประชุมคณะกรรมการสถานศึกษา ประจำปีการศึกษา 2567



ภาพประชุมคณะกรรมการสถานศึกษา ประจำปีการศึกษา 2567



