รายงานผลการดำเนินงานโครงการ/กิจกรรม

โครงการ *บริหารทั่วไป*

กิจกรรม ส่งเสริมวินัยและความรับผิดชอบ



ผู้รับผิดชอบโครงการ/กิจกรรม

นายภาสกร วาปีเน

โรงเรียนวิทยาราษฎร์รังสรรค์

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาฉะเชิงเทรา

สารบัญ

เรื่อง	หน้า
สารบัญ	1
บันทึกข้อความ	2
รายงานผลการดำเนินงาน	3
ภาคผนวก	7
ภาพกิจกรรม	8
แบบประเมินความพึงพอใจ	9

บันทึกข้อความ

ส่วนราชการ โรงเรียนวิทยาราษฎร์รังสรรค์

ที่ ..... วันที่ 3 เดือน เมษายน พ.ศ. 2568

เรื่อง การรายงานผลการดำเนินงานโครงการส่งเสริมคุณธรรม จริยธรรมคุณลักษณะอันพึงประสงค์ กิจกรรมส่งเสริมวินัยและความรับผิดชอบ

เรียน ผู้อำนวยการโรงเรียนวิทยาราษฎร์รังสรรค์

ด้วยกลุ่มงานบริหารทั่วไป ได้ดำเนินการโครงการส่งเสริมคุณธรรม จริยธรรมคุณลักษณะอันพึงประสงค์ กิจกรรมส่งเสริมวินัยและความรับผิดชอบ สำเร็จลุล่วงไปแล้วนั้น

บัดนี้ กลุ่มงานบริหารทั่วไป จึงขอรายงานผลการดำเนินงานโครงการดังเอกสารแนบ

จึงเรียนมาเพื่อโปรดทราบ

ลงชื่อ

(นายภาสกร วาปีเน)

ผู้รับผิดชอบโครงการ

ความคิดเห็นของหัวหน้ากลุ่มงานบริหารทั่วไป

.....

.....

ลงชื่อ

(นายภาสกร วาปีเน)

หัวหน้ากลุ่ม/งานบริหารทั่วไป

ความคิดเห็นของรองผู้อำนวยการสถานศึกษา

.....

.....

ลงชื่อ

(นางสาวเชาวนี ก้อนขาว)

รองผู้อำนวยการสถานศึกษา

ความเห็นของผู้อำนวยการสถานศึกษา

.....

.....

ลงชื่อ.....

(นายยศวันต์ จันทร์ศรี)

ผู้อำนวยการโรงเรียนวิทยาราษฎร์รังสรรค์

รายงานผลโครงการ/กิจกรรม สภานักเรียน

ปีการศึกษา 2567

สอดคล้องกับนโยบายและจุดเน้นของกระทรวงศึกษาธิการประจำปี 2567 ข้อที่ 1,2

สอดคล้องกับมาตรฐานโรงเรียนข้อที่ 1

สนองกลยุทธ์แผนพัฒนาการศึกษาของโรงเรียน ข้อที่ 3

---

1. หลักการและเหตุผล

พระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. 2542 มาตรา 7 ในกระบวนการเรียนรู้ต้องมุ่งปลูกฝังจิตสำนึกที่ถูกต้อง เกี่ยวกับการเมือง การปกครอง ในระบอบประชาธิปไตยอันมีพระมหากษัตริย์ทรงเป็นประมุข รู้จักรักษาและส่งเสริมสิทธิ หน้าที่ เสรีภาพ เคารพกฎหมาย ความเสมอภาคและศักดิ์ศรีของความเป็นมนุษย์ โรงเรียนเป็นสังคมแห่งแรกที่นักเรียนมีโอกาสใช้ชีวิตร่วมกับผู้อื่น จึงจำเป็นต้องมีการอบรม ชี้แนะและจัดกิจกรรมให้นักเรียนมีคุณสมบัติครบถ้วนตามแนวทางพระราชบัญญัติการศึกษาชาติ มาตรา 7 เพื่อคุณภาพชีวิตที่ดี ใช้วิถีประชาธิปไตยในการแก้ปัญหา โครงการส่งเสริมประชาธิปไตยเป็นวิถีทางหนึ่งที่เอื้อประโยชน์ เป็นแนวคิดและก่อให้เกิดพฤติกรรมสร้างสรรค์ของนักเรียนทุกคนได้มาก จึงได้จัดให้มีโครงการนี้ โดยน้อมนำหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงมาเป็นแนวทางในการดำเนินงาน

2. วัตถุประสงค์

2.1 .เพื่อส่งเสริมให้นักเรียนคิดเป็น ทำเป็นแก้ปัญหาได้ รู้จักสิทธิ หน้าที่ เสรีภาพและความเสมอภาค

2.2. เพื่อส่งเสริมให้นักเรียนมีวินัย เคารพกฎ กติกา ระเบียบสังคมจนเป็นนิสัยที่ยั่งยืนติดตัว

2.3. เพื่อส่งเสริมให้นักเรียนมีวุฒิภาวะการเป็นผู้นำ ผู้ตามที่ดี โดยใช้กิจกรรมสภานักเรียน

2.4. เพื่อส่งเสริมให้นักเรียนได้ทำงานร่วมกับผู้อื่นได้ โดยเล็งเห็นประโยชน์ของส่วนรวม

3. เป้าหมาย

3.1 ด้านปริมาณ

นักเรียนทุกคนร่วมกิจกรรมต่างๆ ที่สภานักเรียนดำเนินการ

3.2 ด้านคุณภาพ

นักเรียนร้อยละ 90 มีความรู้ความเข้าใจในวิถีชีวิตแบบประชาธิปไตยและเป็นสมาชิกที่ดีของสังคม รวมทั้งมีภาวะผู้นำและผู้ตามที่ดีตามรูปแบบกิจกรรมสภานักเรียน

4. วิธีดำเนินการ

กิจกรรม/ขั้นตอน	เป้าหมาย	งบประมาณ	ระยะเวลา	ผู้รับผิดชอบ
1. ขั้นเตรียมการ ประชุมคณะกรรมการสภานักเรียน วางแผนการดำเนินงาน (ชุดเดิม)	1 ครั้ง	-	พ.ย.2567	นายภาสกร
2. ขั้นดำเนินการ - ดำเนินการเลือกตั้งคณะกรรมการสภานักเรียน - ปฏิบัติตามมติที่ประชุมคณะกรรมการสภานักเรียน - ศึกษาดูงานสภานักเรียน - ปฏิบัติตามกิจกรรมต่าง ๆที่กำหนด	สภานักเรียนทุกคน	1,300	ธ.ค. 2567	นายภาสกร
3. ขั้นติดตามและประเมินผล	1 ครั้ง	-	มี.ค.2568	นายภาสกร
4. นำผลไปปรับปรุงพัฒนา	1 ครั้ง	-	พ.ค.2568	นายภาสกร

5. งบประมาณ

ตั้งไว้ 1,000 บาท
ใช้ไป 1,300 บาท
คงเหลือ - 300 บาท

6. ตัวชี้วัดความสำเร็จ / วิธีการประเมิน / เครื่องมือการประเมินผลการปฏิบัติงาน

กิจกรรม	วิธีการวัด	เครื่องมือวัด	เกณฑ์ความสำเร็จ
1. ติดตาม ประเมินผล นิเทศ 2. ประเมิน สรุปงาน	1. บันทึกการติดตามประเมิน และนิเทศงาน/โครงการ 2. แบบรายงานผลการดำเนินงาน/โครงการ	1.แบบบันทึกการติดตามประเมิน นิเทศ งาน/โครงการ 2. แบบรายงานผลการดำเนินงาน	1. มีงาน/โครงการได้รับการติดตาม ประเมินและนิเทศร้อยละ 80 2. มีรายงานผลการดำเนินงาน/โครงการ
	3.ประเมินการทำงานของสภานักเรียน	3. แบบสรุปการทำงานของสภานักเรียน	3.นักเรียนร้อยละ 90 เข้าร่วมกิจกรรมตามวิถีประชาธิปไตยกับสภานักเรียน

7. สรุปผลการดำเนินงานตามวัตถุประสงค์

ที่	วัตถุประสงค์ของโครงการ / กิจกรรม	สภาพความสำเร็จ		ผลการดำเนินงาน
		บรรลุ	ไม่บรรลุ	
1	เพื่อส่งเสริมให้นักเรียนคิดเป็น ทำเป็น แก้ปัญหาได้ รู้จักสิทธิ หน้าที่ เสรีภาพและความเสมอภาค	/		นักเรียนคิดเป็น ทำเป็น แก้ปัญหาได้ รู้จักสิทธิ หน้าที่ เสรีภาพและความเสมอภาค ร้อยละ 90
2	เพื่อส่งเสริมให้นักเรียนมีวินัย เคารพกฎกติกา ระเบียบสังคมจนเป็นนิสัยที่ยั่งยืนติดตัว	/		นักเรียนมีวินัย เคารพกฎกติกา ระเบียบสังคมจนเป็นนิสัยที่ยั่งยืน100
3	เพื่อส่งเสริมให้นักเรียนมีวุฒิภาวะการเป็นผู้นำ ผู้ตามที่ดี โดยใช้กิจกรรมสภานักเรียน	/		นักเรียนมีวุฒิภาวะการเป็นผู้นำ ผู้ตามที่ดี ร้อยละ 80
4	เพื่อส่งเสริมให้นักเรียนทำงานร่วมกับผู้อื่นได้ โดยเล็งเห็นประโยชน์ของส่วนรวม	/		นักเรียนทำงานร่วมกับผู้อื่นได้ โดยเล็งเห็นประโยชน์ของส่วนรวม ร้อยละ 90

8. สรุปผลการดำเนินงานตามเป้าหมาย / ตัวชี้วัด

ที่	เป้าหมาย/ตัวชี้วัดของโครงการ/กิจกรรม	สภาพความสำเร็จ		ผลการดำเนินงาน
		บรรลุ	ไม่บรรลุ	
1	นักเรียนทุกคนร่วมกิจกรรมต่างๆ ที่สภานักเรียนดำเนินการ	/		
2	นักเรียนร้อยละ 90 มีความรู้ความเข้าใจในวิถีชีวิตแบบประชาธิปไตยและเป็นสมาชิกที่ดีของสังคม รวมทั้ง มีภาวะผู้นำและผู้ตามที่ดีตามรูปแบบกิจกรรมสภานักเรียน	/		

9. สรุปในภาพรวม

9.1 จุดเด่นของโครงการ / กิจกรรม ในครั้งนี้

- การส่งเสริมการมีส่วนร่วมของนักเรียน: สภานักเรียนมีบทบาทในการส่งเสริมการมีส่วนร่วมของนักเรียนในการตัดสินใจและกิจกรรมต่างๆ ของโรงเรียน เช่น การเลือกตั้งสภานักเรียน หรือการจัดกิจกรรมที่นักเรียนมีส่วนร่วมในการวางแผน

- การพัฒนาทักษะความเป็นผู้นำ: การจัดกิจกรรมต่างๆ ช่วยพัฒนาทักษะการเป็นผู้นำและการทำงานเป็นทีมให้กับสมาชิกสภานักเรียน ซึ่งจะส่งผลดีต่อการเรียนรู้และการดำเนินชีวิตในอนาคต

- ความร่วมมือกับโรงเรียนและชุมชน: สภานักเรียนมีการร่วมมือกับโรงเรียนและชุมชนในการจัดกิจกรรมเพื่อส่งเสริมความสัมพันธ์และการทำงานร่วมกัน

- กิจกรรมที่สร้างสรรค์และเป็นประโยชน์: กิจกรรมที่จัดขึ้นมีความหลากหลายและสามารถตอบสนองความต้องการของนักเรียนในหลายด้าน เช่น กิจกรรมการเรียนรู้, กีฬา, สันทนาการ

9.2 จุดที่ควรพัฒนาของโครงการ / กิจกรรม ในครั้งนี้

- การเพิ่มการสื่อสารภายในสภานักเรียน: ควรพัฒนาแนวทางการสื่อสารระหว่างสมาชิกสภานักเรียนเพื่อให้การทำงานร่วมกันมีประสิทธิภาพมากขึ้น เช่น การประชุมหรือการใช้เครื่องมือดิจิทัลในการติดตามงาน

- การขยายกิจกรรมเพื่อความหลากหลาย: ควรมีการเพิ่มกิจกรรมที่หลากหลายและครอบคลุมความสนใจของนักเรียนทุกกลุ่ม เช่น กิจกรรมที่ส่งเสริมทักษะเฉพาะด้าน หรือกิจกรรมที่เหมาะสมกับช่วงอายุ

- การส่งเสริมการมีส่วนร่วมจากนักเรียนในทุกกลุ่ม: ควรให้โอกาสนักเรียนทุกกลุ่มเข้ามามีส่วนร่วมในกิจกรรมของสภานักเรียน เพื่อให้เกิดความหลากหลายและเพิ่มความเท่าเทียมในกระบวนการตัดสินใจ

- การติดตามผลกระทบระยะยาว: ควรมีการติดตามผลของกิจกรรมที่จัดขึ้นในระยะยาว เพื่อให้ทราบถึงผลกระทบที่เกิดขึ้น และทำการปรับปรุงกิจกรรมในครั้งถัดไป

9.3 ข้อเสนอแนะเพื่อพัฒนาโครงการ / กิจกรรม ในครั้งนี้

- ควรพัฒนาระบบการสื่อสาร: ควรพัฒนาและใช้ระบบการสื่อสารที่มีประสิทธิภาพ เช่น การใช้แพลตฟอร์มออนไลน์ในการประชุมหรือการติดตามงาน เพื่อให้สมาชิกสามารถสื่อสารและประสานงานได้ดีขึ้น

- ส่งเสริมการมีส่วนร่วมจากทุกกลุ่ม: ควรจัดกิจกรรมที่ดึงดูดนักเรียนทุกกลุ่ม เช่น การจัดกิจกรรมที่ไม่จำเป็นต้องเป็นผู้นำหรือสมาชิกในสภานักเรียนเพื่อส่งเสริมการมีส่วนร่วมจากนักเรียนทั่วไป

- เพิ่มการฝึกอบรมทักษะการเป็นผู้นำ: ควรมีการฝึกอบรมทักษะด้านผู้นำและการทำงานเป็นทีมให้กับสมาชิกสภานักเรียนเพื่อให้สามารถทำงานร่วมกันได้ดีขึ้นและมีทักษะที่จำเป็นในการจัดการงานต่างๆ

- ขยายโครงการไปสู่ชุมชน: ควรมีการขยายกิจกรรมของสภานักเรียนไปสู่ชุมชนมากขึ้น เช่น การร่วมมือกับองค์กรภายนอกโรงเรียนในการจัดกิจกรรมหรือโครงการต่างๆ

ลงชื่อ 

(นายภาสกร วาปีเน)

ผู้รับผิดชอบโครงการ

ภาคผนวก









