รายงานผลการดำเนินงานโครงการ
โครงการส่งเสริมคุณธรรม จริยธรรม คุณลักษณะอันพึงประสงค์
ตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง
กิจกรรม ธรรมศึกษา



ผู้รับผิดชอบโครงการ/กิจกรรม

นายอดิศักดิ์ งามสง่า

โรงเรียนวิทยาราษฎร์รังสรรค์

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาฉะเชิงเทรา

สารบัญ

เรื่อง	**หน้า**
สารบัญ	1
บันทึกข้อความ	2
รายงานผลการดำเนินงาน	3
ภาคผนวก	7

1. โครงการที่ได้รับอนุมัติ
2. กำหนดการ / คำกล่าวเปิด-ปิดงาน / สูจิบัตร
3. คำสั่งคณะกรรมการดำเนินโครงการ
4. เอกสารที่เกี่ยวข้องกับโครงการ
    - รายงานการประชุมวางแผนการดำเนินโครงการ
    - หนังสือติดต่อ/หนังสือขอความร่วมมือ
    - เอกสารประกอบการฝึกอบรม สัมมนา เอกสารที่แจกในโครงการ
5. เครื่องมือที่ใช้ในการประเมินโครงการ
6. ภาพบรรยากาศการดำเนินโครงการ/กิจกรรมประกอบโครงการ
7. อื่น ๆ

บันทึกข้อความ

ส่วนราชการ โรงเรียนวิทยาราษฎร์รังสรรค์

ที่ ..... วันที่ 15 มีนาคม 2568

เรื่อง การรายงานผลการดำเนินงานโครงการ/กิจกรรม ธรรมศึกษา

เรียน ผู้อำนวยการโรงเรียนวิทยาราษฎร์รังสรรค์

ด้วยกลุ่มงาน / กลุ่มสาระการเรียนรู้ / งานบริหารวิชาการ
ได้ดำเนินการโครงการส่งเสริมคุณธรรม จริยธรรม คุณลักษณะอันพึงประสงค์ตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง กิจกรรม ธรรมศึกษา สำเร็จลุล่วงไปแล้วนั้น

บัดนี้ กลุ่มงานบริหารวิชาการ กลุ่มสาระการเรียนรู้สาระสังคมศึกษา ศาสนาและวัฒนธรรม

จึงขอรายงานผลการดำเนินงานโครงการดังเอกสารแนบ

จึงเรียนมาเพื่อโปรดทราบ

ลงชื่อ .....

(นายอดิศักดิ์ งามสง่า)

ผู้รับผิดชอบโครงการ

ความคิดเห็นของหัวหน้ากลุ่มงาน.....

.....

.....

ลงชื่อ .....

(นางสาวเชาวนี ก้อนขาว)

หัวหน้ากลุ่ม/งาน.....

ความคิดเห็นของรองผู้อำนวยการสถานศึกษา

.....

.....

ลงชื่อ .....

(นางสาวเชาวนี ก้อนขาว)

รองผู้อำนวยการสถานศึกษา

ความเห็นของผู้อำนวยการสถานศึกษา

.....

ลงชื่อ .....

(นายยศวันต์ จันทร์ศรี)

ผู้อำนวยการโรงเรียนวิทยาราษฎร์รังสรรค์

รายงานผลโครงการส่งเสริมคุณธรรม จริยธรรม คุณลักษณะอันพึงประสงค์ตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง กิจกรรม ธรรมศึกษา

สอดคล้องกับนโยบายและจุดเน้นของกระทรวงศึกษาธิการประจำปี 2567 ข้อที่ 1,2

สอดคล้องกับมาตรฐานโรงเรียนข้อที่ 1,1.2

สนองกลยุทธ์แผนพัฒนาการศึกษาของโรงเรียน ข้อที่ 2 ส่งเสริมให้ผู้เรียนมีคุณธรรม จริยธรรม รักษ์ความเป็นไทย มีภาวะผู้นำ อนุรักษ์พลังงานและสิ่งแวดล้อม บนพื้นฐานความพอเพียง

---

1. หลักการและเหตุผล

กิจกรรมธรรมศึกษา เสริมสร้างคุณธรรมจริยธรรมแก่นักเรียน ตามที่กระทรวงศึกษาธิการมีนโยบาย มุ่งส่งเสริมบทบาทของสถาบันศาสนากับสถาบันการศึกษาและสถาบันทางสังคมอื่นๆ เพื่อปลูกฝังค่านิยม จิตสำนึกที่ดีให้แก่เด็กและเยาวชน ส่งเสริมความเข้าใจอันดีและสร้างสมานฉันท์ระหว่างศาสนิกชนของทุกศาสนา เพื่อนำหลักธรรมทางพุทธศาสนามาใช้ส่งเสริมคุณธรรม จริยธรรม สร้างแรงจูงใจให้ประชาชนนำมาใช้ในการดำรงชีวิต ดังนั้น สถานศึกษามีหน้าที่ให้ความรู้แก่เด็กและเยาวชนด้านวิชาการและส่งเสริมคุณธรรมจริยธรรมอันจะนำไปสู่การเรียนรู้และพัฒนาตนเองให้ประสบความสำเร็จ การเรียนการสอบธรรมศึกษา จึงเป็นการเตรียมความพร้อมด้านจิตใจ ตลอดจนส่งเสริมให้เป็นคนดี มีคุณธรรมจริยธรรม ยึดมั่นตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง ยึดมั่นค่านิยมหลัก 12 ประการ และมีคุณลักษณะที่พึงประสงค์

โรงเรียนวิทยาราษฎร์รังสรรค์ร่วมกับวัดสนามจันทร์และสนามสอบธรรมศึกษา ได้จัดให้มีโครงการสอบธรรมศึกษา เสริมสร้างคุณธรรมจริยธรรมแก่นักเรียน เพื่อเป็นการส่งเสริมศีลธรรมในหมู่เยาวชน ให้เป็นผู้ถึงพร้อมด้วยความรู้และคุณธรรม เป็นเยาวชนที่ดีของชาติ อันถือเป็นการพัฒนาสังคมที่สำคัญ เพราะเยาวชนนั้น โอกาสที่จะผิดพลั้งในการคิด การพูด และการกระทำ ย่อมมีโอกาสที่เกิดขึ้นได้ง่าย หากไม่มีพื้นฐานคุณธรรมเป็นหลัก โดยเฉพาะอย่างยิ่งในยุคสมัยที่บ้านเมืองมีความเจริญทางด้านวัตถุ จนความเจริญทางด้านจิตใจเสื่อมถอยดังเป็นที่ประจักษ์กันอยู่ในปัจจุบัน ซึ่งคณะสงฆ์โดย แม่กองธรรมสนามหลวง ได้ขยายการสอบธรรมศึกษาออกไปทั่วประเทศพบว่า มีเด็กนักเรียน นักศึกษา เยาวชน และประชาชน ให้ความสนใจเข้ามาศึกษาเรียนรู้ ซึ่งแสดงให้เห็นว่า ผู้เข้ารับการศึกษาตระหนัก ยอมรับในคุณค่าของการเรียนธรรมศึกษา รวมทั้งเห็นประโยชน์ในการนำหลักธรรมไปประพฤติปฏิบัติธรรมในชีวิตประจำวัน ตลอดจนน้อมนำหลักธรรมไปประพฤติปฏิบัติตาม ให้เกิดประโยชน์สูงสุดในการดำรงชีวิต

2. วัตถุประสงค์

1. เพื่อส่งเสริมคุณธรรม จริยธรรม แก่นักเรียน ให้เป็นผู้ถึงพร้อมด้วยความรู้และคุณธรรม
2. เพื่อนักเรียนมีความเข้าใจหลักธรรมทางพระพุทธศาสนาที่ถูกต้อง และนำไปเป็นหลักในการดำเนินชีวิต
3. เพื่อให้นักเรียนมีผลการสอบธรรมศึกษาผ่านเกณฑ์

3. เป้าหมาย

เชิงปริมาณ 1. นักเรียนร้อยละ 80 เข้าสอบธรรมศึกษา

เชิงคุณภาพ 1. นักเรียนมีคุณธรรม จริยธรรม เป็นผู้ถึงพร้อมด้วยความรู้และคุณธรรม มีความเข้าใจหลักธรรมทางพระพุทธศาสนาที่ถูกต้อง และนำไปเป็นหลักในการดำเนินชีวิต

2. นักเรียนมีผลการสอบผ่านเกณฑ์ร้อยละ 80 ขึ้นไป

4. วิธีดำเนินการ

กิจกรรม/ขั้นตอน	ระยะเวลาดำเนินการ	ผู้รับผิดชอบ
1.ขั้นเตรียมการ (P) - ประชุม เสนอโครงการมอบหมาย	เม.ย. 2567	ครูอดิศักดิ์
2. ขั้นดำเนินการ (D) - ติดต่อประสานงานกับพระอาจารย์ - จัดตารางกิจกรรม - จัดกิจกรรม ฯลฯ	ช่วงการสอบธรรมศึกษา	ครูอดิศักดิ์
3. ประเมินผล (C) - ประเมินผลการดำเนินงาน - ประเมินความพึงพอใจ	มี.ค. 2568	ครูอดิศักดิ์
4. นำผลไปปรับปรุงพัฒนา (A) - วิเคราะห์และปรับปรุงแผนการทำงาน	มีนาคม 2568	ครูอดิศักดิ์

5. งบประมาณ ☐เงินอุดหนุนฯ **จำนวน..... บาท**

☑เงินเรียนฟรี 4 รายการ ค่ากิจกรรมพัฒนาฯ **จำนวน ..... บาท**

☐เงินรายได้สถานศึกษา **จำนวน..... บาท**

☐เงินอื่น..... **จำนวน..... บาท**

รวมงบประมาณ ..... บาท โดยมีรายละเอียดดังนี้

กิจกรรมและคำชี้แจงการใช้งบประมาณ	งบประมาณแยกตามรายการและกิจกรรม			
	ค่าตอบแทน	ค่าใช้สอย	วัสดุ/ครุภัณฑ์	รวม
1.วัสดุอุปกรณ์ในการจัดกิจกรรมที่เกี่ยวข้องกับงานคุณธรรม เช่น วัสดุในการจัดกิจกรรมค่ายคุณธรรม	-	-	-	-
รวมทั้งสิ้น	-	-	-	-

6. ตัวชี้วัดความสำเร็จ / วิธีการประเมิน / เครื่องมือการประเมินผลการปฏิบัติงาน

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีประเมิน	เครื่องมือที่ใช้ในการประเมิน
1. การสังเกตการเข้าร่วมกิจกรรม	1. แบบสังเกตและแบบบันทึกการเข้าร่วมกิจกรรม	1. นักเรียนร้อยละ 90 ขึ้นไปเข้าร่วมกิจกรรมงานคุณธรรมในวันสำคัญและวันที่มีการดำเนินการจัดกิจกรรมที่เกี่ยวข้องกับงานคุณธรรม
2. การประเมินผล การสังเกตการสอบถาม การสัมภาษณ์	2. แบบประเมินผล แบบสังเกต แบบสอบถาม แบบสัมภาษณ์	2. นักเรียนมีคุณธรรมประจำใจ เข้าใจหลักคำสอนของพระพุทธศาสนา รู้ถึงการนำหลักธรรมทางพระพุทธศาสนามาใช้ในชีวิตประจำวันได้อย่างถูกต้อง

7. สรุปผลการดำเนินงานตามวัตถุประสงค์

ที่	วัตถุประสงค์ของโครงการ / กิจกรรม	สภาพความสำเร็จ		ผลการดำเนินงาน
		บรรลุ	ไม่บรรลุ	
1	เพื่อส่งเสริมคุณธรรม จริยธรรม แก่นักเรียนให้เป็นผู้ถึงพร้อมด้วยความรู้และคุณธรรม	✓		ดำเนินการแล้ว
2	เพื่อนักเรียนมีความเข้าใจหลักธรรมทางพระพุทธศาสนาที่ถูกต้อง และนำไปเป็นหลักในการดำเนินชีวิต	✓		ดำเนินการแล้ว
3	เพื่อให้นักเรียนมีผลการสอบธรรมศึกษาผ่านเกณฑ์	✓		ดำเนินการแล้ว

8. สรุปผลการดำเนินงานตามเป้าหมาย / ตัวชี้วัด

ที่	เป้าหมาย/ตัวชี้วัดของโครงการ/กิจกรรม	สภาพความสำเร็จ		ผลการดำเนินงาน
		บรรลุ	ไม่บรรลุ	
1	นักเรียนร้อยละ 80 เข้าสอบธรรมศึกษา	✓		นักเรียนร้อยละ 80 เข้าสอบธรรมศึกษา
2	นักเรียนมีคุณธรรม จริยธรรม เป็นผู้ถึงพร้อมด้วยความรู้และคุณธรรม มีความเข้าใจหลักธรรมทางพระพุทธศาสนาที่ถูกต้อง และนำไปเป็นหลักในการดำเนินชีวิต	✓		นักเรียนมีคุณธรรม จริยธรรม เป็นผู้ถึงพร้อมด้วยความรู้และคุณธรรม มีความเข้าใจหลักธรรมทางพระพุทธศาสนาที่ถูกต้อง และนำไปเป็นหลักในการดำเนินชีวิต

9. สรุปในภาพรวม

9.1 จุดเด่นของโครงการ / กิจกรรม ในครั้งนี้

โครงการส่งเสริมคุณธรรม จริยธรรม และคุณลักษณะอันพึงประสงค์ตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง (กิจกรรมสอบธรรมศึกษา) เป็นกิจกรรมที่สอดคล้องกับนโยบายของกระทรวงศึกษาธิการ จุดเน้นของสถานศึกษา และกลยุทธ์แผนพัฒนาการศึกษาของโรงเรียน โดยมีวัตถุประสงค์เพื่อส่งเสริมให้นักเรียนมีคุณธรรม จริยธรรม มีความรู้ความเข้าใจในหลักธรรมทางพระพุทธศาสนา และสามารถน้อมนำหลักธรรมไปประยุกต์ใช้ในชีวิตประจำวันได้อย่างเหมาะสม

จากการดำเนินโครงการ พบว่า

- นักเรียนให้ความสนใจเข้าร่วมกิจกรรมสอบธรรมศึกษาเป็นจำนวนมาก
- นักเรียนมีความเข้าใจในหลักธรรมเพิ่มมากขึ้น และสามารถแสดงพฤติกรรมที่สะท้อนถึงคุณธรรม เช่น ความมีระเบียบวินัย ความรับผิดชอบ และจิตอาสา
- นักเรียนส่วนใหญ่มีผลการสอบธรรมศึกษาผ่านเกณฑ์ตามที่กำหนด
- ครูผู้สอนและผู้ปกครองให้ความร่วมมือในการสนับสนุนการจัดกิจกรรมเป็นอย่างดี

โครงการนี้มีส่วนสำคัญในการพัฒนาเยาวชนให้เติบโตอย่างมีคุณภาพ ทั้งด้านวิชาการและจริยธรรม อีกทั้งยังเป็นการสร้างรากฐานทางจิตใจที่มั่นคง ซึ่งจะเป็นแนวทางสำคัญในการดำรงชีวิตตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง และเป็นพลเมืองดีของชาติในอนาคต

9.2 จุดที่ควรพัฒนาของโครงการ / กิจกรรม ในครั้งนี้

1. การเตรียมความพร้อมของนักเรียนก่อนการสอบ

พบว่านักเรียนบางส่วนยังขาดความพร้อมในการสอบธรรมศึกษา ควรมีการจัดกิจกรรมเตรียมความรู้ เช่น ติวธรรมศึกษา หรือจัดค่ายอบรมธรรมะก่อนสอบ

2. การมีส่วนร่วมของนักเรียนบางกลุ่มยังไม่เต็มที่

ควรสร้างแรงจูงใจเพิ่มเติม เช่น การมอบเกียรติบัตรหรือรางวัลสำหรับผู้ที่สอบผ่าน เพื่อกระตุ้นความสนใจของนักเรียนให้มากขึ้น

3. การสื่อสารและประชาสัมพันธ์กิจกรรม

ควรเพิ่มช่องทางการประชาสัมพันธ์ให้ชัดเจนและทั่วถึง โดยเฉพาะนักเรียนระดับที่ไม่เคยเข้าร่วมมาก่อน เช่น ใช้ไลน์กลุ่มผู้ปกครอง โปสเตอร์ หรือประชาสัมพันธ์ผ่านเสียงตามสายโรงเรียน

4. การบูรณาการกับการเรียนการสอนในห้องเรียน

ควรประสานงานกับครูผู้สอนในกลุ่มสาระสังคมศึกษา ศาสนาและวัฒนธรรม เพื่อบูรณาการหลักธรรมกับบทเรียนปกติ ช่วยให้นักเรียนเข้าใจง่ายขึ้น

5. การติดตามผลการดำเนินงาน

ควรมีระบบติดตามผลหลังการสอบ เช่น แบบสอบถามความคิดเห็น หรือประเมินพฤติกรรมด้านคุณธรรม เพื่อนำข้อมูลมาปรับปรุงโครงการในครั้งต่อไปอย่างเป็นรูปธรรม

9.3 ข้อเสนอแนะเพื่อพัฒนาโครงการ / กิจกรรม ในครั้งนี้

1. **จัดกิจกรรมเตรียมความพร้อมก่อนสอบ**

ควรมีการติวธรรมศึกษาก่อนวันสอบ โดยจัดเป็นกลุ่มย่อยหรือกิจกรรมค่ายธรรมะ เพื่อให้นักเรียนเข้าใจเนื้อหาและมีโอกาสฝึกทำข้อสอบมากขึ้น

2. **ส่งเสริมการมีส่วนร่วมของผู้ปกครองและชุมชน**

ควรประชาสัมพันธ์โครงการไปยังผู้ปกครอง เพื่อขอความร่วมมือในการสนับสนุนและส่งเสริมบุตรหลานให้เข้าร่วมกิจกรรม รวมถึงเชิญชวนผู้นำชุมชนหรือพระวิทยากรเข้าร่วมจัดกิจกรรม

3. **มอบเกียรติบัตรหรือรางวัลสร้างแรงจูงใจ**

เพื่อเพิ่มแรงจูงใจในการเข้าร่วมและตั้งใจสอบ ควรมีการมอบรางวัลหรือเกียรติบัตรแก่ผู้ที่สอบผ่านหรือมีคะแนนดีเด่น

4. **เพิ่มการบูรณาการกับรายวิชาสังคมศึกษา**

ควรบูรณาการเนื้อหาธรรมศึกษากับบทเรียนในห้องเรียน เพื่อให้นักเรียนได้ซึมซับหลักธรรมะอย่างต่อเนื่องและเข้าใจอย่างลึกซึ้ง

5. **จัดระบบประเมินผลหลังโครงการ**

ควรมีแบบประเมินความพึงพอใจหรือความรู้ความเข้าใจของนักเรียนหลังจบกิจกรรม เพื่อใช้ในการวิเคราะห์และปรับปรุงโครงการในปีต่อไป

ลงชื่อ

(นายอดิศักดิ์ งามสง่า)

ผู้รับผิดชอบโครงการ

ภาคผนวก




พระบาทสมเด็จพระเจ้าอยู่หัว


บูชา
ดอกไม้ ธูป เทียน
ทำบุญ
ดอกไม้
ไปไหว้
รอศิราพระ
หลวงพ่อ
ศักดิ์สิทธิ์
หลวงพ่อ
ทันใจ


ประตู สมเด็จพระพุฒาจารย์
(สนิท ชาวปญฺโญ ป.ธ.๙)










โครงการบรรพชาสามเณรภาคฤดูร้อนเฉลิมพระเกียรติ
พระบาทสมเด็จพระเจ้าอยู่หัว

