รายงานผลการดำเนินงานโครงการ/กิจกรรม
โครงการส่งเสริมการศึกษาร่วมหลักสูตรประกาศนียบัตรวิชาชีพ และหลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน (ทวิศึกษาแนวใหม่)
ปีการศึกษา 2567

ผู้รับผิดชอบโครงการ/กิจกรรม

นายอภิชาติ ชุ่มสูงเนิน

โรงเรียนวิทยาราษฎร์รังสรรค์

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาฉะเชิงเทรา

สารบัญ

เรื่อง	**หน้า**
สารบัญ	1
บันทึกข้อความ	2
รายงานผลการดำเนินงาน	3
ภาคผนวก	6
1. โครงการที่ได้รับอนุมัติ	
2. ภาพประกอบโครงการ	

บันทึกข้อความ

ส่วนราชการ โรงเรียนวิทยาราษฎร์รังสรรค์

ที่ ..... วันที่ 31 เดือน มีนาคม พ.ศ. 2568

เรื่อง การรายงานผลการดำเนินงานโครงการยกระดับคุณภาพและมาตรฐานการศึกษา กิจกรรมห้องเรียนทวิศึกษา

เรียน ผู้อำนวยการโรงเรียนวิทยาราษฎร์รังสรรค์

ด้วยกลุ่มงานบริหารวิชาการได้ดำเนินการโครงการยกระดับคุณภาพและมาตรฐานการศึกษา กิจกรรมห้องเรียนทวิศึกษาสำเร็จลุล่วงไปแล้วนั้น

บัดนี้ กลุ่มงานบริหารวิชาการจึงขอรายงานผลการดำเนินงานโครงการดังเอกสารแนบ

จึงเรียนมาเพื่อโปรดทราบ

ลงชื่อ
(อภิชาติ ชุ่มสูงเนิน)
ผู้รับผิดชอบโครงการ

ความคิดเห็นของหัวหน้ากลุ่มงานวิชาการ

.....

.....

ลงชื่อ.....

(นางสาวเชาวนี ก้อนขาว)

หัวหน้ากลุ่ม/งานบริหารวิชาการ

ความคิดเห็นของรองผู้อำนวยการสถานศึกษา

.....

.....

ลงชื่อ.....

(นางสาวเชาวนี ก้อนขาว)

รองผู้อำนวยการสถานศึกษา

ความเห็นของผู้อำนวยการสถานศึกษา

.....

ลงชื่อ.....

(นายยศวันต์ จันทร์ศรี)

ผู้อำนวยการโรงเรียนวิทยาราษฎร์รังสรรค์

รายงานผลโครงการ/กิจกรรมทวิศึกษา
ปีการศึกษา 2567

สอดคล้องกับนโยบายและจุดเน้นของกระทรวงศึกษาธิการประจำปี ๒๕๖๖ ข้อที่.....3,4.....

สอดคล้องกับมาตรฐานโรงเรียนข้อที่.....3.....

สนองกลยุทธ์แผนพัฒนาการศึกษาของโรงเรียน ข้อที่.....1,3.....

1. หลักการและเหตุผล

ตามที่สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน ดำเนินโครงการส่งเสริมการศึกษาร่วมหลักสูตรประกาศนียบัตรวิชาชีพและหลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน (ทวิศึกษาแนวใหม่) ระดับชั้นมัธยมศึกษาตอนปลายสอดคล้องกับนโยบายและจุดเน้นของสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน โรงเรียนวิทยาราษฎร์รังสรรค์จึงจัดโครงการยกระดับโครงการกิจกรรมทวิศึกษาเพื่อส่งเสริมให้ผู้เรียนได้รับความรู้ด้านวิชาการและทักษะอาชีพไปพร้อมกันทั้งนี้จะส่งผลให้ผู้เรียนมีประสบการณ์ด้านทักษะวิชาชีพและด้านวิชาการไปต่อยอดการศึกษาในระดับที่สูงขึ้นต่อไป **โดยน้อมนำหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงของพระบาทสมเด็จพระเจ้าอยู่หัวภูมิพลอดุลยเดชมาเป็นแนวทางในการดำเนินงาน**

2. วัตถุประสงค์

1. เพื่อสร้างโอกาสและทางเลือกทางการศึกษาให้กับผู้เรียน
2. เพื่อให้ผู้เรียนได้ค้นหาตัวเองและเลือกเรียนตามความถนัด
3. เพื่อพัฒนาทักษะอาชีพสามารถต่อยอดไปสู่การศึกษาต่อและสร้างอาชีพในอนาคต

3. เป้าหมาย

เชิงปริมาณ ผู้เรียนระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 4 และปีที 5 ร้อยละ80 ของผู้เรียนที่เข้าร่วมกิจกรรมได้รับการฝึกทักษะอาชีพ ผู้เรียนร้อยละ80 ได้เลือกเรียนตามความสนใจ ความถนัด และความต้องการของตน

เชิงคุณภาพ ผู้เรียนได้พัฒนาความรู้ทางด้านวิชาการควบคู่ไปกับทักษะอาชีพสามารถต่อยอดไปสู่การศึกษาต่อและ สร้างอาชีพในอนาคต

4. วิธีดำเนินการ

กิจกรรม	ระยะเวลา	ผู้รับผิดชอบ
1. ขั้นเตรียมการ (P) ประชุม เสนอโครงการ มอบหมาย	พ.ค. 67	ครูอภิชาติ
2. ขั้นดำเนินการ (D) ติดต่อสถานที่ รถ จัดกิจกรรม ฯล	พ.ค. 67	ครูอภิชาติ
3. ประเมินผล (C) - ประเมินผลการดำเนินงาน - ประเมินความพึงพอใจ	ก.พ. 68	ครูอภิชาติ
4.ดำเนินงานที่มุงเน้นความสามารถผู้เรียนฯลฯ	ตลอดปีการศึกษา 2567	ครูอภิชาติ
5.เอกสารสรุปรายงานผล	มี.ค. 68	ครูอภิชาติ

5. งบประมาณ

ตั้งไว้ ..... 1,000 ..... บาท

ใช้ไป ..... - ..... บาท

คงเหลือ ..... 1,000 ..... บาท

6. ตัวชี้วัดความสำเร็จ / วิธีการประเมิน / เครื่องมือการประเมินผลการปฏิบัติงาน

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีประเมิน	เครื่องมือที่ใช้ในการประเมิน
ติดตาม ประเมินผลนิเทศ	**ทดสอบจากการปฏิบัติ**	**แบบประเมินผลและวัดผลการเรียน**
ประเมิน สรุปงาน	แบบรายงานผลการดำเนินงาน/โครงการ	แบบรายงานผลการดำเนินงาน

7. สรุปผลการดำเนินงานตามวัตถุประสงค์

ที่	วัตถุประสงค์ของโครงการ / กิจกรรม	สภาพความสำเร็จ		ผลการดำเนินงาน
		บรรลุ	ไม่บรรลุ	
1	เพื่อให้ผู้เรียนได้เลือกเรียนตามความสนใจ ความถนัด และความต้องการของตน	✓		มีงาน/โครงการได้รับการติดตาม ประเมินและนิเทศ ร้อยละ 100
2	เพื่อส่งเสริมให้ผู้เรียนได้รับทักษะด้านอาชีพในอนาคตทำงานร่วมกับผู้อื่นในสังคมได้	✓		มีรายงานผลการดำเนินงาน/โครงการ ร้อยละ100

8. สรุปผลการดำเนินงานตามเป้าหมาย / ตัวชี้วัด

ที่	เป้าหมาย/ตัวชี้วัดของโครงการ/กิจกรรม	สภาพความสำเร็จ		ผลการดำเนินงาน
		บรรลุ	ไม่บรรลุ	
1	นักเรียนชั้น ม.4 และ ม.5 โรงเรียนวิทยาราษฎร์รังสรรค์ได้เข้าร่วมโครงการทวิศึกษาแนวใหม่ ร้อยละ 80	✓		ร้อยละ 100 ผ่านเกณฑ์การประเมินตามตัวชี่วัดของกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน
2	นักเรียนโรงเรียนวิทยาราษฎร์รังสรรค์มีคุณภาพเป็นไปตามเกณฑ์ของโครงการทวิศึกษาแนวใหม่	✓		ผู้เรียนมีคุณภาพเป็นไปตามมาตรฐานการศึกษาของโรงเรียน

9. สรุปในภาพรวม

9.1 จดเด่นของโครงการ / กิจกรรม ในครั้งนี้

ผู้เรียนได้เลือกเรียนตามความสนใจ ความถนัด และความต้องการของตน

9.2 จุดที่ควรพัฒนาของโครงการ / กิจกรรม ในครั้งนี้

ควรเพิ่มสาขาวิชาเรียนให้นักเรียนได้เลือกเรียนได้มากกว่า 1 สาขา

9.3 ข้อเสนอแนะเพื่อพัฒนาโครงการ / กิจกรรม ในครั้งนี้

-

ลงชื่อ

(นายอภิชาติ ชุ่มสูงเนิน)

ผู้รับผิดชอบโครงการ

ภาคผนวก

1. โครงการที่ได้รับอนุมัติ
2. ภาพประกอบโครงการ

1. โครงการ ยกระดับคุณภาพและมาตรฐานการศึกษา

2. กิจกรรม ห้องเรียนทวิศึกษา

3. ประเภทโครงการ ☑ **ใหม่** ☐ **ต่อเนื่อง**

4. กลุ่มบริหาร วิชาการ **ผู้รับผิดชอบโครงการ** นายอภิชาติ ชุ่มสูงเนิน

5. ความสอดคล้องการดำเนินการ

ยุทธศาสตร์แผนการศึกษาแห่งชาติ	**มาตรฐานการศึกษาขั้นพื้นฐาน**		**กลยุทธ์ของโรงเรียน**
	มาตรฐาน	**ตัวบ่งชี้**	
ยุทธศาสตร์ที่ 3 การพัฒนาศักยภาพคนทุกช่วงวัย และการสร้างสังคมแห่งการเรียนรู้ **ยุทธศาสตร์ที่ 4** การสร้างโอกาส ความเสมอภาค และความเท่าเทียมทางการศึกษา	**มาตรฐานที่ 3** กระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ	**ตัวบ่งชี้ข้อที่ 3.1** จัดการเรียนรู้ผ่านกระบวนการคิดและปฏิบัติจริง และสามารถนำไปประยุกต์ใช้ในชีวิตได้	**กลยุทธ์ที่ 1** ส่งเสริมการจัดการเรียนรู้ที่เน้นด้านวิชาการ ทักษะชีวิต และทักษะการเรียนรู้ในศตวรรษที่ 21 **กลยุทธ์ที่ 3** ส่งเสริมการจัดการศึกษาอย่างทั่วถึง และสร้างโอกาสในการศึกษาที่เท่าเทียมกัน

6. หลักการและเหตุผล

ตามที่สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน ดำเนินโครงการส่งเสริมการศึกษาร่วมหลักสูตรประกาศนียบัตรวิชาชีพและหลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน (ทวิศึกษาแนวใหม่) ระดับชั้นมัธยมศึกษาตอนปลายสอดคล้องกับนโยบายและจุดเน้นของสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน โรงเรียนวิทยาราษฎร์รังสรรค์จึงจัดโครงการยกระดับโครงการกิจกรรมทวิศึกษาเพื่อส่งเสริมให้ผู้เรียนได้รับความรู้ด้านวิชาการและทักษะอาชีพไปพร้อมกันทั้งนี้จะส่งผลให้ผู้เรียนมีประสบการณ์ด้านทักษะวิชาชีพและด้านวิชาการไปต่อยอดการศึกษาในระดับที่สูงขึ้นต่อไป **โดยน้อมนำหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงของพระบาทสมเด็จพระเจ้าอยู่หัวภูมิพลอดุลยเดชมาเป็นแนวทางในการดำเนินงาน**

7. วัตถุประสงค์

1. เพื่อสร้างโอกาสและทางเลือกทางการศึกษาให้กับผู้เรียน
2. เพื่อให้ผู้เรียนได้ค้นหาตัวเองและเลือกเรียนตามความถนัด
3. เพื่อพัฒนาทักษะอาชีพสามารถต่อยอดไปสู่การศึกษาต่อและสร้างอาชีพในอนาคต

8. เป้าหมาย

เชิงปริมาณ ผู้เรียนระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 4 และปีที 5 ร้อยละ80 ของผู้เรียนที่เข้าร่วมกิจกรรมได้รับการฝึกทักษะอาชีพ

เชิงคุณภาพ ผู้เรียนได้พัฒนาความรู้ทางด้านวิชาการควบคู่ไปกับทักษะอาชีพสามารถต่อยอดไปสู่การศึกษาต่อและ สร้างอาชีพในอนาคต

9. สถานที่ดำเนินกิจกรรม วิทยาลัยเทคนิคจุฬาภรณ์ (ลาดขวาง) และ โรงเรียนวิทยาราษฎร์รังสรรค์

10. วิธีการดำเนินการ

กิจกรรม/ขั้นตอน	ระยะเวลาดำเนินการ	ผู้รับผิดชอบ
1. ขั้นเตรียมการ (P) ประชุม เสนอโครงการ มอบหมาย	พฤษภาคม 2567	ครูอภิชาติ
2. ขั้นดำเนินการ (D) - ประสานวิทยาลัยเทคนิคฯ - จัดทำหลักสูตร - วางแผนการเดินทาง - จัดกิจกรรม	ตลอดปีการศึกษา	ครูอภิชาติ
3. ประเมินผล (C) - ประเมินผลการดำเนินงาน - ประเมินความพึงพอใจ	มีนาคม 2567	ครูอภิชาติ
4. นำผลไปปรับปรุงพัฒนา (A) - วิเคราะห์และปรับปรุงแผนการทำงาน	มีนาคม 2567	ครูอภิชาติ

11. งบประมาณ (เงินอุดหนุน เงินรายได้ เงินเรียนฟรี เงินกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน เงินอื่น)

กิจกรรมและคำชี้แจงการใช้งบประมาณ	งบประมาณแยกตามรายการและกิจกรรม			
	ค่าตอบแทน	ค่าพาหนะ	วัสดุ/ครุภัณฑ์	รวม
ค่ารถรับส่ง	-	1,000	-	1,000
รวมทั้งสิ้น	-	1,000	-	1,000

***สามารถถัวจ่ายได้ทุกรายการ**

12. การประเมินผล

วิธีการ	เครื่องมือ	ตัวชี้วัดความสำเร็จ
1. ทดสอบจากการฝึกปฏิบัติทักษะในชิ้นงาน 2. สังเกต 3. ประเมินพฤติกรรมการปฏิบัติงานเป็นกลุ่ม	1.แบบทดสอบการปฏิบัติงาน 2.แบบสังเกต 3.แบบประเมิน	1.ร้อยละ80 ผู้เรียนระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 4 และปีที่ 5 ที่เข้าร่วมกิจกรรมได้รับการฝึกทักษะอาชีพ 2.ผู้เรียนได้พัฒนาความรู้ทางด้านวิชาการควบคู่ไปกับทักษะอาชีพสามารถต่อยอดไปสู่การศึกษาต่อและสร้างอาชีพในอนาคต

ผู้เสนอโครงการ

.....

(นายอภิชาติ ชุ่มสูงเนิน)

ผู้รับผิดชอบโครงการ

ผู้อนุมัติโครงการ

.....

(นายยศวันต์ จันทร์ศรี)

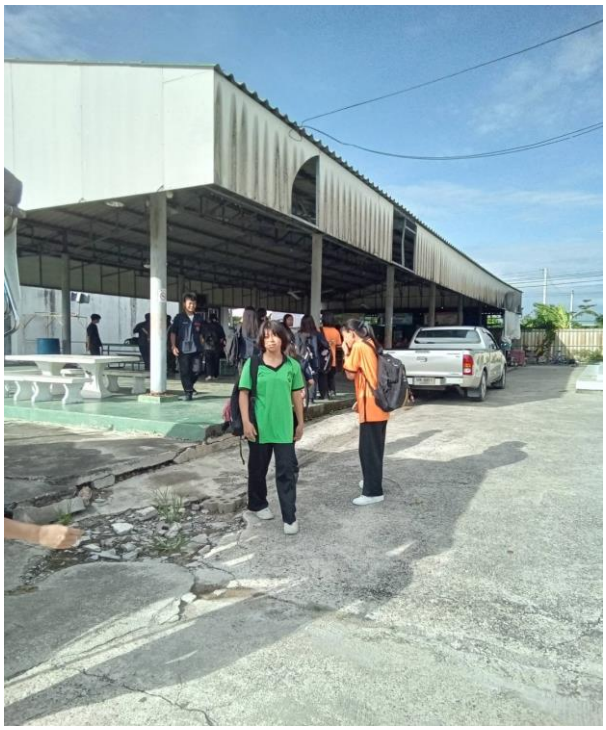
ผู้อำนวยการโรงเรียนวิทยาราษฎร์รังสรรค์

ภาพประกอบโครงการ









ภาพประกอบโครงการ









