รายงานผลการดำเนินงานโครงการ/กิจกรรม

โครงการ *บริหารทั่วไป*

กิจกรรม จิตอาสาพัฒนารอบรั้ว ว.ส.



ผู้รับผิดชอบโครงการ/กิจกรรม

นายภาสกร วาปีเน

โรงเรียนวิทยาราษฎร์รังสรรค์

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาฉะเชิงเทรา

สารบัญ

เรื่อง	หน้า
สารบัญ	1
บันทึกข้อความ	2
รายงานผลการดำเนินงาน	3
ภาคผนวก	6
โครงการที่ได้รับการอนุมัติ	
ภาพกิกรรม	
แบบประเมินความพึงพอใจ	

บันทึกข้อความ

ส่วนราชการ โรงเรียนวิทยาราษฎร์รังสรรค์

ที่ ..... วันที่ 3 เดือน เมษายน พ.ศ.2568

เรื่อง การรายงานผลการดำเนินงานโครงการ จิตอาสาพัฒนารอบรั้ว ว.ส.

เรียน ผู้อำนวยการโรงเรียนวิทยาราษฎร์รังสรรค์

ด้วยกลุ่ม งานบริหารทั่วไป ได้ดำเนินการโครงการ จิตอาสาพัฒนารอบรั้ว ว.ส. สำเร็จลุล่วงไปแล้วนั้น บัดนี้ กลุ่มงานงานบริหารทั่วไป จึงขอรายงานผลการดำเนินงานโครงการ ดังเอกสารแนบ

จึงเรียนมาเพื่อโปรดทราบ

ลงชื่อ .....

(นายภาสกร วาปีเน)

ผู้รับผิดชอบโครงการ

ความคิดเห็นของหัวหน้ากลุ่มงานบริหารทั่วไป

.....

.....

ลงชื่อ .....

(นายภาสกร วาปีเน)

หัวหน้ากลุ่ม/งานบริหารทั่วไป

ความคิดเห็นของรองผู้อำนวยการสถานศึกษา

.....

.....

ลงชื่อ .....

(นางสาวเชาวนี ก้อนขาว)

รองผู้อำนวยการสถานศึกษา

ความเห็นของผู้อำนวยการสถานศึกษา

.....

.....

ลงชื่อ .....

(นายยศวันต์ จันทร์ศรี)

ผู้อำนวยการโรงเรียนวิทยาราษฎร์รังสรรค์

รายงานผลโครงการ/กิจกรรม การมีวินัยและความรับผิดชอบ

ปีการศึกษา 2567

สอดคล้องกับนโยบายและจุดเน้นของกระทรวงศึกษาธิการประจำปี 2567 ข้อที่ 1,2

สอดคล้องกับมาตรฐานโรงเรียนข้อที่ 1

สนองกลยุทธ์แผนพัฒนาการศึกษาของโรงเรียน ข้อที่ 1

---

1. หลักการและเหตุผล

พระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. 2542 แก้ไขเพิ่มเติม (ฉบับที่2) พ.ศ. 2545 ได้กำหนด ความมุ่งหมายการศึกษาที่มุ่งพัฒนาคนไทยให้เป็นมนุษย์ที่สมบูรณ์ ทั้งร่างกาย จิตใจ สติปัญญา ความรู้ และ คุณธรรม มีจริยธรรมและวัฒนธรรมการดำรงชีวิตและอยู่ในสังคมโลกได้อย่างมีความสุข หลักสูตรแกนกลาง การศึกษาขั้นพื้นฐาน มุ่งพัฒนาผู้เรียนให้มีคุณลักษณะอันพึงประสงค์ เพื่อให้สามารถอยู่ร่วมกับผู้อื่นในสังคมได้ อย่างมีความสุข ในฐานะเป็นพลเมืองไทยและพลโลก โดยกำหนดจุดหมายเพื่อให้เกิดกับผู้เรียนด้านคุณธรรม ดังนี้คือ มีคุณธรรม จริยธรรม และค่านิยมที่พึงประสงค์ เห็นคุณค่าของตนเอง มีวินัยและปฏิบัติตนตาม หลักธรรมของพระพุทธศาสนา หรือศาสนาที่ตนนับถือ ยึดหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง มีความรักชาติ มี จิตสำนึกในความเป็นพลเมืองไทยและพลโลก ยึดมั่นในวิถีชีวิตและการปกครองตามระบอบประชาธิปไตยอันมีพระมหากษัตริย์ทรงเป็นประมุข มีจิตสำนึกในการอนุรักษ์วัฒนธรรมและภูมิปัญญาไทย การอนุรักษ์และพัฒนาสิ่งแวดล้อม มีจิตสาธารณะที่มุ่งทำประโยชน์และสร้างสิ่งที่ดีงามในสังคม และอยู่ร่วมกันในสังคมอย่างมีความสุข โดยผู้เรียนมีคุณลักษณะที่พึงประสงค์ขั้นพื้นฐานที่จะทำให้ผู้เรียนสามารถอยู่ในสังคมได้อย่างมีความสุขอาทิ รัก ชาติ ศาสน์ กษัตริย์ ซื่อสัตย์สุจริต มีวินัย ใฝ่เรียนรู้ อยู่อย่างพอเพียง มุ่งมั่นในการทำงาน รักความเป็นไทย มีจิตสาธารณะ ร่วมกันรับผิดชอบต่อสังคมโลก โรงเรียนวิทยาราษฎร์รังสรรค์ จึงได้จัดทำกิจกรรมจิตอาสาพัฒนารอบรั้ว ว.ส. ขึ้น เพื่อส่งเสริมและพัฒนาการสนับสนุนการ เรียนการสอนโดยเสริมสร้างความรู้และทักษะในการดำรงชีวิตให้แก่นักเรียนและเป็นกิจกรรมพัฒนาผู้เรียนที่ส่งเสริมให้เด็กมีพัฒนาการทางด้านร่างกาย จิตใจ อารมณ์ สังคมและสติปัญญาและมีคุณธรรม โดยสอดแทรกจิตวิทยาให้นักเรียน ได้ รู้ถึงระเบียบวินัย ความสามัคคี รู้จักหน้าที่และปฏิบัติตนเป็นคนดีของสังคม และยังเป็นการช่วยสร้างความใกล้ชิดระหว่างครู นักเรียนและชุมชน ให้เกิดความร่วมแรงร่วมใจ ในการสร้างกิจกรรมที่ดีต่อส่วนรวมต่อไป กิจกรรมจิตอาสาพัฒนารอบรั้ว ว.ส. จึงเป็นการจัดกิจกรรมให้นักเรียนได้มีจิตอาสาเพื่อกระตุ้นให้แต่ละคนได้ลุกขึ้นมาทำความดีกันเพื่อโรงเรียน และชุมชนโดยรอบจะได้งดงาม สะอาด และเรียบรอยยิ่งขึ้น โดยน้อมนำหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงของพระบาทสมเด็จพระบรมชนกาธิเบศร มหาภูมิพลอดุลยเดชมหาราช บรมนาถบพิตร มาเป็นแนวทางในการดำเนินงาน

2. วัตถุประสงค์

2.1 เพื่อปลูกฝังคุณธรรมจริยธรรม การมีจิตอาสาให้นักเรียน มีนิสัยรักความสะอาด

2.2 เพื่อสร้างความสามัคคีและการทำงานเป็นทีมให้กับนักเรียน และสร้างความสัมพันธ์อันดีกับชุมชน

2.3 เพื่อให้ทั้งภายในและภายนอกบริเวณโรงเรียน สะอาดน่าดู น่าอยู่ น่าเรียน

2.4 เพื่อให้ผู้เรียนนำความรู้ที่ได้จากกิจกรรมไปปรับใช้ในการเรียนได้

3. เป้าหมาย

3.1 ด้านปริมาณ

นักเรียนทุกคนเข้าร่วมกิจกรรมจิตอาสาพัฒนารอบรั้ว ว.ส.

3.2 ด้านคุณภาพ

3.1 นักเรียนมีคุณธรรม จริยธรรม ค่านิยม 12 ประการ และคุณลักษณะอันพึงประสงค์ในระดับดีขึ้นไป ร้อยละ 90

3.2 โรงเรียนมีความสวยงาม สะอาด ปลอดภัย

4. วิธีดำเนินการ

กิจกรรม/ขั้นตอน	เป้าหมาย	งบประมาณ	ระยะเวลา	ผู้รับผิดชอบ
1. ขั้นเตรียมการ ประชุมวางแผนการดำเนินงาน	1 ครั้ง	-	พ.ค.2567	ครูภาสกร
2. ขั้นดำเนินการ จัดกิจกรรม นำเสนอโครงการ ดำเนินกิจกรรม	นักเรียน ทั้งหมด	-	ตลอดปี การศึกษา 2567	ครูภาสกร
3.ขั้นติดตามและประเมินผล	1 ครั้ง	-	ก.พ.2568	ครูภาสกร

กิจกรรม/ขั้นตอน	เป้าหมาย	งบประมาณ	ระยะเวลา	ผู้รับผิดชอบ
4. นำผลไปปรับปรุงพัฒนา	1 ครั้ง	-	พ.ค.2568	ครูภาสกร

5. งบประมาณ

ตั้งไว้ - บาท

ใช้ไป ……-…….. บาท

คงเหลือ ……-…… บาท

6. ตัวชี้วัดความสำเร็จ / วิธีการประเมิน / เครื่องมือการประเมินผลการปฏิบัติงาน

กิจกรรม	วิธีการวัด	เครื่องมือวัด	เกณฑ์ความสำเร็จ
1. ติดตาม ประเมินผล นิเทศ 2. ประเมิน สรุปงาน	1. บันทึกการติดตาม ประเมิน และนิเทศ งาน/โครงการ 2. รายงานผลการ ดำเนินงาน/โครงการ 3.ประเมินการเข้าร่วม กิจกรรม	1.แบบบันทึกการ ติดตาม ประเมิน นิเทศ งาน/โครงการ 2. แบบรายงานผลการ ดำเนินงาน/โครงการ 3. แบบประเมินการเข้า ร่วมกิจกรรม	1. มีงาน/โครงการได้รับ การติดตาม ประเมินและ นิเทศร้อยละ 90 2. มีรายงานผลการ ดำเนินงาน/โครงการร้อยละ 100 3.นักเรียนร้อยละ 95 ผ่าน การประเมิน

7. สรุปผลการดำเนินงานตามวัตถุประสงค์

ที่	วัตถุประสงค์ของโครงการ / กิจกรรม	สภาพความสำเร็จ		ผลการดำเนินงาน
		บรรลุ	ไม่บรรลุ	
1	เพื่อปลูกฝังคุณธรรมจริยธรรม การมีจิตอาสาให้นักเรียน มีนิสัยรักความสะอาด	/		นักเรียนคุณธรรมจริยธรรม การมีจิตอาสาให้นักเรียน มีนิสัยรักความสะอาด
2	เพื่อสร้างความสามัคคีและการทำงานเป็นทีมให้กับนักเรียน และสร้างความสัมพันธ์อันดีกับชุมชน	/		นักเรียนความสามัคคีและการทำงานเป็นทีม และสร้างความสัมพันธ์อันดีกับชุมชน
3	เพื่อให้ทั้งภายในและภายนอกบริเวณโรงเรียน สะอาดน่าดู น่าอยู่ น่าเรียน	/		พื้นที่ภายในและภายนอกบริเวณโรงเรียน สะอาดน่าดู น่าอยู่ น่าเรียน
4	เพื่อให้ผู้เรียนนำความรู้ที่ได้จากกิจกรรมไปปรับใช้ในการเรียนได้	/		ผู้เรียนนำความรู้ที่ได้จากกิจกรรมไปปรับใช้ในการเรียนได้

8. สรุปผลการดำเนินงานตามเป้าหมาย / ตัวชี้วัด

ที่	เป้าหมาย/ตัวชี้วัดของโครงการ/กิจกรรม	สภาพความสำเร็จ		ผลการดำเนินงาน
		บรรลุ	ไม่บรรลุ	
1	พัฒนานักเรียนทุกคนให้มีระเบียบวินัยและมีความรับผิดชอบ	/		นักเรียนทุกคนมีระเบียบวินัยและความรับผิดชอบ
2	เพื่อให้นักเรียนเป็นผู้ที่มีวินัยในตนเอง เป็นผู้มีจริยธรรมที่ดีสามารถดำเนินชีวิตอยู่ในสังคมร่วมกับผู้อื่นได้อย่างมีความสุข	/		นักเรียนสามารถอยู่ร่วมกับผู้อื่นได้อย่างมีความสุข

9. สรุปในภาพรวม

9.1 จุดเด่นของโครงการ / กิจกรรม ในครั้งนี้

การฝึกวินัยทำให้นักเรียนเกิดนิสัยในการควบคุมตนเอง อันจะช่วยให้สามารถดำรงชีวิตอยู่ร่วมกับผู้อื่นในสังคมได้ โดยไม่ล่วงเกินสิทธิหรือประพฤติผิดมารยาทของสังคม

ผลลัพธ์ที่สำคัญต่อนักเรียน

- นักเรียนมีความเข้าใจและยอมรับในความสำคัญของการมีวินัยและความรับผิดชอบมากขึ้น
- จำนวนการกระทำผิดกฎระเบียบลดลงเมื่อเปรียบเทียบกับช่วงก่อนเริ่มโครงการ

- ผู้ปกครองมีส่วนร่วมในการเสริมสร้างวินัยและความรับผิดชอบให้กับนักเรียนในบ้าน
- นักเรียนมีความสามารถในการทำงานร่วมกันเป็นทีมและรับผิดชอบต่อกิจกรรมต่างๆ ได้ดีขึ้น

9.2 จุดที่ควรพัฒนาของโครงการ / กิจกรรม ในครั้งนี้

ควรมีกิจกรรมที่หลากหลาย เพื่อให้นักเรียนมีส่วนร่วมและปฏิบัติได้จริง

9.3 ข้อเสนอแนะเพื่อพัฒนาโครงการ / กิจกรรม ในครั้งนี้

- ครูและบุคลากรมีบทบาทในการสนับสนุนการดำเนินโครงการ
- ผู้ปกครองมีส่วนร่วมในการให้คำแนะนำและการสนับสนุนการฝึกฝนวินัยแก่ลูกหลาน
- นักเรียนมีส่วนร่วมในการออกความคิดเห็นและการปรับปรุงโครงการตามข้อเสนอแนะ

ลงชื่อ 

(นายภาสกร วาปีเน)

ผู้รับผิดชอบโครงการ

ภาคผนวก

1. โครงการ ส่งเสริมคุณธรรม จริยธรรม คุณลักษณะอันพึงประสงค์ ตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง

2. กิจกรรม จิตอาสาพัฒนารอบรั้ว ว.ส.

3. ประเภทโครงการ ☑ใหม่ ☐ต่อเนื่อง

4. กลุ่ม บริหารทั่วไป **ผู้รับผิดชอบโครงการ** นายภาสกร วาปีเน

5. ความสอดคล้องการดำเนินการ

ยุทธศาสตร์แผนการศึกษาแห่งชาติที่	มาตรฐานการศึกษาขั้นพื้นฐาน		กลยุทธ์ของโรงเรียนข้อที่
	มาตรฐานที่	ตัวบ่งชี้ข้อที่	
ยุทธศาสตร์ที่ 5 การจัดการศึกษาเพื่อสร้างเสริมคุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม	**มาตรฐานที่ 1** คุณภาพของผู้เรียน	**ตัวบ่งชี้ข้อที่ 1.2** คุณลักษณะที่พึงประสงค์	**กลยุทธ์ที่ 2** ส่งเสริมกระบวนการจัดการเรียนรู้ที่ปลูกฝังและเสริมสร้างคุณธรรม จริยธรรม คุณลักษณะอันพึงประสงค์ตามแนวปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงและวิถีประชาธิปไตย

6. หลักการและเหตุผล

พระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. 2542 แก้ไขเพิ่มเติม (ฉบับที่2) พ.ศ. 2545 ได้กำหนด ความมุ่งหมายการศึกษาที่มุ่งพัฒนาคนไทยให้เป็นมนุษย์ที่สมบูรณ์ ทั้งร่างกาย จิตใจ สติปัญญา ความรู้ และ คุณธรรม มีจริยธรรมและวัฒนธรรมการดำรงชีวิตและอยู่ในสังคมโลกได้อย่างมีความสุข หลักสูตรแกนกลาง การศึกษาขั้นพื้นฐาน มุ่งพัฒนาผู้เรียนให้มีคุณลักษณะอันพึงประสงค์ เพื่อให้สามารถอยู่ร่วมกับผู้อื่นในสังคมได้ อย่างมีความสุขในฐานะเป็นพลเมืองไทยและพลโลก โดยกำหนดจุดหมายเพื่อให้เกิดกับผู้เรียนด้านคุณธรรม ดังนี้คือ มีคุณธรรม จริยธรรม และค่านิยมที่พึงประสงค์ เห็นคุณค่าของตนเอง มีวินัยและปฏิบัติตนตาม หลักธรรมของพระพุทธศาสนาหรือศาสนาที่ตนนับถือ ยึดหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง มีความรักชาติ มี จิตสำนึกในความเป็นพลเมืองไทยและพลโลก ยึดมั่นในวิถีชีวิตและการปกครองตามระบอบประชาธิปไตยอันมี พระมหากษัตริย์ทรงเป็นประมุข มีจิตสำนึกในการอนุรักษ์วัฒนธรรมและภูมิปัญญาไทย การอนุรักษ์และพัฒนา สิ่งแวดล้อม มีจิตสาธารณะที่มุ่งทำประโยชน์และสร้างสิ่งที่ดีงามในสังคม และอยู่ร่วมกันในสังคมอย่างมีความสุข โดยผู้เรียนมีคุณลักษณะที่พึงประสงค์ขั้นพื้นฐานที่จะทำให้ผู้เรียนสามารถอยู่ในสังคมได้อย่างมีความสุขอาทิ รัก ชาติ ศาสน์ กษัตริย์ ซื่อสัตย์สุจริต มีวินัย ใฝ่เรียนรู้ อยู่อย่างพอเพียง มุ่งมั่นในการทำงาน รักความเป็นไทย มีจิตสาธารณะ ร่วมกันรับผิดชอบต่อสังคมโลก โรงเรียนวิทยาราษฎร์รังสรรค์ จึงได้จัดทำกิจกรรมจิตอาสาพัฒนารอบรั้ว ว.ส. ขึ้น เพื่อส่งเสริมและพัฒนาการสนับสนุนการ เรียนการสอนโดยเสริมสร้างความรู้และทักษะในการดำรงชีวิตให้แก่นักเรียนและเป็นกิจกรรมพัฒนาผู้เรียนที่ส่งเสริมให้เด็กมีพัฒนาการทางด้านร่างกาย จิตใจ อารมณ์ สังคมและสติปัญญาและมีคุณธรรม โดยสอดแทรกจิตวิทยาให้นักเรียน ได้ รู้ถึงระเบียบวินัย ความสามัคคี รู้จักหน้าที่และปฏิบัติตนเป็นคนดี

ของสังคม และยังเป็นการช่วยสร้างความใกล้ชิด ระหว่างครู นักเรียนและชุมชน ให้เกิดความร่วมแรงร่วมใจ ในการสร้างกิจกรรมที่ดีต่อส่วนรวมต่อไป กิจกรรมจิตอาสาพัฒนารอบรั้ว ว.ส. จึงเป็นการจัดกิจกรรมให้นักเรียนได้มีจิตอาสาเพื่อกระตุ้นให้แต่ละคนได้ลุกขึ้นมาทำความดีกันเพื่อโรงเรียน และชุมชนโดยรอบจะได้งดงาม สะอาด และเรียบรอยยิ่งขึ้น โดยน้อมนำหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงของพระบาทสมเด็จพระบรมชนกาธิเบศร มหาภูมิพลอดุลยเดชมหาราช บรมนาถบพิตรมาเป็นแนวทางในการดำเนินงาน

7. วัตถุประสงค์

1. เพื่อปลูกฝังคุณธรรมจริยธรรม การมีจิตอาสาให้นักเรียน มีนิสัยรักความสะอาด
2. เพื่อสร้างความสามัคคีและการทำงานเป็นทีมให้กับนักเรียน และสร้างความสัมพันธ์อันดีกับชุมชน
3. เพื่อให้ทั้งภายในและภายนอกบริเวณโรงเรียน สะอาดน่าดู น่าอยู่ น่าเรียน
4. เพื่อให้ผู้เรียนนำความรู้ที่ได้จากกิจกรรมไปปรับใช้ในการเรียนได้

8. เป้าหมาย

เชิงปริมาณ 1. นักเรียนทุกคนเข้าร่วมกิจกรรมจิตอาสาพัฒนารอบรั้ว ว.ส.

เชิงคุณภาพ 2. นักเรียนมีคุณธรรม จริยธรรม ค่านิยม 12 ประการ และคุณลักษณะอันพึงประสงค์ในระดับดีขึ้นไปร้อยละ 90

3. โรงเรียนมีความสวยงาม สะอาด ปลอดภัย

9. สถานที่ดำเนินกิจกรรม

โรงเรียนวิทยาราษฎร์รังสรรค์

10. วิธีการดำเนินการ

กิจกรรม/ขั้นตอน	ระยะเวลาดำเนินการ	ผู้รับผิดชอบ
1. ขั้นเตรียมการ (P) - ประชุม - เสนอโครงการ/กิจกรรม - กำหนดขอบเขต มอบหมายผู้รับผิดชอบ	เมษายน 2567	ครูภาสกร
2. ขั้นดำเนินการ (D) - วางแผนติดต่อสถานที่ - ดำเนินการจัดกิจกรรม	ตลอดปีการศึกษา 2567	ครูภาสกร
3. ประเมินผล (C) - ประเมินผลการดำเนินงาน - ประเมินความพึงพอใจ - ประเมินคุณลักษณะฯของผู้เรียน	กุมภาพันธ์ - มีนาคม 2568	ครูภาสกร

กิจกรรม/ขั้นตอน	ระยะเวลาดำเนินการ	ผู้รับผิดชอบ
4. นำผลไปปรับปรุงพัฒนา (A) - วิเคราะห์และปรับปรุงแผนการทำงาน	มี.ค. 2568	ครูภาสกร

11. งบประมาณ ☐**เงินอุดหนุนฯ** **จำนวน..... บาท**

☑**เงินเรียนฟรี 4 รายการ ค่ากิจกรรมพัฒนาฯ** **จำนวน** 40,328 **บาท**

☐**เงินรายได้สถานศึกษา** **จำนวน.....บาท**

☐**เงินอื่น.....** **จำนวน.....บาท**

รวมงบประมาณ 40,328 **บาท โดยมีรายละเอียดดังนี้**

กิจกรรมและคำชี้แจงการใช้งบประมาณ	งบประมาณแยกตามรายการและกิจกรรม			
	ค่าตอบแทน	ค่าใช้สอย	วัสดุ/ครุภัณฑ์	รวม
1. ค่าใช้จ่ายในการจัดกิจกรรม เช่น อาหารว่าง น้ำดื่ม อุปกรณ์ในการดำเนินกิจกรรมต่าง ๆ	-	5,000	35,328	40,328
รวมทั้งสิ้น	**-**	5,000	35,328	40,328

***สามารถถัวจ่ายได้ทุกรายการ**

12. การประเมินผล

วิธีการ	เครื่องมือ	ตัวชี้วัดความสำเร็จ
- การบันทึกการเข้าร่วมกิจกรรม - การประเมิน การสังเกต - การประเมิน การสังเกต การสอบถาม	- แบบบันทึกการเข้าร่วมกิจกรรม - แบบประเมินคุณลักษณะอันพึงประสงค์ของผู้เรียนและแบบสังเกตพฤติกรรม - แบบประเมิน แบบสังเกต แบบสอบถาม	- นักเรียนทุกคนเข้าร่วมกิจกรรมจิตอาสาพัฒนารอบรั้ว ว.ส. - นักเรียนมีคุณธรรม จริยธรรม ค่านิยม 12 ประการ และคุณลักษณะอันพึงประสงค์ในระดับดีขึ้นไปร้อยละ 90 - โรงเรียนมีคะแนนประเมินความสวยงาม สะอาด ปลอดภัยในระดับดีขึ้นไป

ผู้เสนอโครงการ **ผู้อนุมัติโครงการ**

....

(นายภาสกร วาปีเน) **(นายยศวันต์ จันทร์ศรี)**

ผู้รับผิดชอบโครงการ **ผู้อำนวยการโรงเรียนวิทยาราษฎร์รังสรรค์**

ภาพประกอบกิจกรรมจิตอาสาพัฒนารอบรั้ว ว.ส.















แบบประเมินความพึงพอใจในการดำเนินงาน/ โครงการ

โรงเรียนวิทยาราษฎร์รังสรรค์ อำเภอบ้านโพธิ์ จังหวัดฉะเชิงเทรา

****

ชื่อโครงการ ส่งเสริมคุณธรรม จริยธรรม คุณลักษณะอันพึงประสงค์ ตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง กิจกรรม จิตอาสาพัฒนารอบรั้ว ว.ส. **กลุ่มงาน บริหารทั่วไป**

ผู้รับผิดชอบโครงการ นายภาสกร วาปีเน **ปีการศึกษา 2567**

คำชี้แจง: ทำเครื่องหมาย ✓ ลงในช่องที่ตรงกับระดับความพึงพอใจ

เกณฑ์การประเมิน ระดับ 5 หมายถึง มากที่สุด ระดับ 4 หมายถึง มาก

ระดับ 3 หมายถึง ปานกลาง ระดับ 2 หมายถึง น้อย ระดับ 1 หมายถึง น้อยที่สุด

ที่	รายการประเมิน	ระดับความพึงพอใจ				
		5	4	3	2	1
1	กิจกรรมงาน/ โครงการ เป็นไปตามวิสัยทัศน์ นโยบาย เป้าหมาย และแผนกลยุทธ์ของโรงเรียน					
2	กิจกรรม/ โครงการสอดคล้องกับมาตรฐานคุณภาพการศึกษา					
3	ความเหมาะสมของงบประมาณ/ วัสดุ/ อุปกรณ์ ที่ใช้ในการจัดกิจกรรม					
4	ความร่วมมือ/ จำนวนของบุคลากร/ การประชุม/ วางแผน ในการดำเนินงาน					
5	ความเหมาะสมของระยะเวลาดำเนินงานในแต่ละกิจกรรม					
6	วิธีการ/ กิจกรรมที่ปฏิบัติในแต่ละขั้นตอนสอดคล้องกับเป้าหมายที่วางไว้					
7	กระบวนการตรวจสอบ นิเทศ ติดตาม และการควบคุมความเสี่ยงของกิจกรรมงาน/ โครงการ					
8	สามารถปฏิบัติกิจกรรมได้ครบถ้วนตามที่กำหนด					
9	ผลการดำเนินงานบรรลุตามวัตถุประสงค์และเป้าหมายที่ระบุไว้					
10	ผลการดำเนินงานเกิดประโยชน์ต่อนักเรียน/ บุคลกร/ ชุมชน/ และนำไปใช้ในการปรับปรุงพัฒนากิจกรรมงาน/ โครงการของปีถัดไป					

ปัญหา อุปสรรค และข้อเสนอแนะในการดำเนินงาน

.....

.....

.....

.....

ลงชื่อ.....

(นายภาสกร วาปีเน)

ผู้รับผิดชอบโครงการ