รายงานผลการดำเนินงานโครงการ
โครงการส่งเสริมคุณธรรม จริยธรรม คุณลักษณะอันพึงประสงค์
ตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง
กิจกรรม งานคุณธรรม ฯลฯ



ผู้รับผิดชอบโครงการ/กิจกรรม
นายอดิศักดิ์ งามสง่า
โรงเรียนวิทยาราษฎร์รังสรรค์
สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาฉะเชิงเทรา

สารบัญ

เรื่อง	**หน้า**
สารบัญ	1
บันทึกข้อความ	2
รายงานผลการดำเนินงาน	3
ภาคผนวก	7

1. โครงการที่ได้รับอนุมัติ
2. กำหนดการ / คำกล่าวเปิด-ปิดงาน / สูจิบัตร
3. คำสั่งคณะกรรมการดำเนินโครงการ
4. เอกสารที่เกี่ยวข้องกับโครงการ
   - รายงานการประชุมวางแผนการดำเนินโครงการ
   - หนังสือติดต่อ/หนังสือขอความร่วมมือ
   - เอกสารประกอบการฝึกอบรม สัมมนา เอกสารที่แจกในโครงการ
   - รายชื่อผู้เข้าร่วมโครงการ/ใบลงทะเบียน
5. เครื่องมือที่ใช้ในการประเมินโครงการ (แบบสอบถาม)
6. ภาพบรรยากาศการดำเนินโครงการ/กิจกรรมประกอบโครงการ
   (จำนวน 5 ภาพ)
7. อื่น ๆ

บันทึกข้อความ

ส่วนราชการ โรงเรียนวิทยาราษฎร์รังสรรค์

ที่ ..... วันที่ 15 มีนาคม 2568

เรื่อง การรายงานผลการดำเนินงานโครงการ/กิจกรรม.....

เรียน ผู้อำนวยการโรงเรียนวิทยาราษฎร์รังสรรค์

ด้วยกลุ่มงาน / กลุ่มสาระการเรียนรู้ / งานบริหารวิชาการ
ได้ดำเนินการโครงการส่งเสริมคุณธรรม จริยธรรม คุณลักษณะอันพึงประสงค์ตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง กิจกรรม งานคุณธรรม ฯลฯ สำเร็จลุล่วงไปแล้วนั้น

บัดนี้ กลุ่มงานบริหารวิชาการ กลุ่มสาระการเรียนรู้สาระสังคมศึกษา ศาสนาและวัฒนธรรม

จึงขอรายงานผลการดำเนินงานโครงการดังเอกสารแนบ

จึงเรียนมาเพื่อโปรดทราบ

ลงชื่อ .....
(นายอดิศักดิ์ งามสง่า)
ผู้รับผิดชอบโครงการ

ความคิดเห็นของหัวหน้ากลุ่มงานวิชาการ

.....

.....

ลงชื่อ .....
(นางสาวเชาวนี ก้อนขาว)
หัวหน้ากลุ่ม/งานวิชาการ

ความคิดเห็นของรองผู้อำนวยการสถานศึกษา

.....

.....

ลงชื่อ .....
(นางสาวเชาวนี ก้อนขาว)
รองผู้อำนวยการสถานศึกษา

ความเห็นของผู้อำนวยการสถานศึกษา

.....

ลงชื่อ .....
(นายยศวันต์ จันทร์ศรี)
ผู้อำนวยการโรงเรียนวิทยาราษฎร์รังสรรค์

รายงานผลโครงการส่งเสริมคุณธรรม จริยธรรม คุณลักษณะอันพึงประสงค์ตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง กิจกรรม งานคุณธรรม ฯลฯ

สอดคล้องกับนโยบายและจุดเน้นของกระทรวงศึกษาธิการประจำปี 2567 ข้อที่ 1,2

สอดคล้องกับมาตรฐานโรงเรียนข้อที่ 1

สนองกลยุทธ์แผนพัฒนาการศึกษาของโรงเรียน ข้อที่ 2 ส่งเสริมให้ผู้เรียนมีคุณธรรม จริยธรรม รักษ์ความเป็นไทย มีภาวะผู้นำ อนุรักษ์พลังงานและสิ่งแวดล้อม บนพื้นฐานความพอเพียง

---

1. หลักการและเหตุผล

สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน รณรงค์ให้สถานศึกษาได้ปลูกฝังคุณธรรมให้แก่ผู้เรียนอันจะเป็นแนวทางในการพัฒนาให้ผู้เรียนเป็นคนดี สามารถนำความรู้ไปใช้ให้เกิดประโยชน์ต่อสังคม โดยการประพฤติตนเป็นแบบอย่างตามสถานะ ทางกลุ่มสาระการเรียนรู้สังคมศึกษาฯ ได้ให้ความสำคัญอย่างยิ่งจึงได้จัดโครงการคุณธรรมในสถานศึกษาขึ้น โดยน้อมนำหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงของพระบาทสมเด็จพระบรมชนกาธิเบศร มหาภูมิพลอดุลยเดชมหาราช บรมนาถบพิตรมาเป็นแนวทางในการดำเนินงาน

2. วัตถุประสงค์

1. เพื่อให้นักเรียนรู้ถึงหลักธรรมทางพระพุทธศาสนา
2. เพื่อให้นักเรียนรู้ถึงการนำหลักธรรมทางพระพุทธศาสนามาใช้ในชีวิตประจำวันได้อย่างถูกต้อง
3. เพื่อให้นักเรียนทุกคนมีคุณธรรมประจำใจ

3. เป้าหมาย

เชิงปริมาณ นักเรียนร้อยละ 90 เข้าร่วมกิจกรรมงานคุณธรรมในวันสำคัญและวันที่มีการดำเนินการจัดกิจกรรมที่เกี่ยวข้องกับงานคุณธรรม

เชิงคุณภาพ นักเรียนมีคุณธรรมประจำใจ เข้าใจหลักคำสอนของพระพุทธศาสนา รู้ถึงการนำหลักธรรมทางพระพุทธศาสนามาใช้ในชีวิตประจำวันได้อย่างถูกต้อง

4. วิธีดำเนินการ

กิจกรรม/ขั้นตอน	ระยะเวลาดำเนินการ	ผู้รับผิดชอบ
1. ขั้นเตรียมการ (P) ประชุมผู้เรียนในการสร้างความรู้ความตระหนักในเรื่องคุณธรรม	ตลอดปีการศึกษา	ครูอดิศักดิ์
2. ขั้นดำเนินการ (D)		ครูอดิศักดิ์

กิจกรรม/ขั้นตอน	ระยะเวลาดำเนินการ	ผู้รับผิดชอบ
- คัดเลือกนักเรียนแกนนำ - บูรณาการคุณธรรมในการจัดการเรียนรู้ - จัดกิจกรรม ดำเนินกิจกรรมในการปลูกฝังคุณธรรมจริยธรรม - สะท้อนผลการดำเนินงาน	พ.ค.2567 พ.ค. 2567- ก.พ.2568	
3. ประเมินผล (C) - ประเมินผลการดำเนินงาน - ประเมินความพึงพอใจ	ก.พ.2568	ครูอดิศักดิ์
4. นำผลไปปรับปรุงพัฒนา (A) - วิเคราะห์และปรับปรุงแผนการทำงาน	มี.ค.2568	ครูอดิศักดิ์

5. งบประมาณ ☐**เงินอุดหนุนฯ** **จำนวน..... บาท**

☑**เงินเรียนฟรี 4 รายการ ค่ากิจกรรมพัฒนาฯ** **จำนวน** 8,000 **บาท**

☐**เงินรายได้สถานศึกษา** **จำนวน..... บาท**

☐**เงินอื่น.....** **จำนวน..... บาท**

รวมงบประมาณ 8,000 **บาท โดยมีรายละเอียดดังนี้**

กิจกรรมและคำชี้แจงการใช้งบประมาณ	งบประมาณแยกตามรายการและกิจกรรม			
	ค่าตอบแทน	ค่าใช้สอย	วัสดุ/ครุภัณฑ์	รวม
1.วัสดุอุปกรณ์ในการจัดกิจกรรมที่เกี่ยวข้องกับงานคุณธรรม เช่น วัสดุในการจัดกิจกรรมค่ายคุณธรรม	-	-	5,760.00	5,760.00
รวมทั้งสิ้น	-	-	5,760.00	5,760.00

6. ตัวชี้วัดความสำเร็จ / วิธีการประเมิน / เครื่องมือการประเมินผลการปฏิบัติงาน

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีประเมิน	เครื่องมือที่ใช้ในการประเมิน
1. การสังเกตการเข้าร่วมกิจกรรม	1. แบบสังเกตและแบบบันทึกการเข้าร่วมกิจกรรม	1. นักเรียนร้อยละ 90 ขึ้นไปเข้าร่วมกิจกรรมงานคุณธรรมในวันสำคัญและวันที่มีการดำเนินการจัดกิจกรรมที่เกี่ยวข้องกับงานคุณธรรม
2. การประเมินผล การสังเกต การสอบถาม การสัมภาษณ์	2. แบบประเมินผล แบบสังเกต แบบสอบถาม แบบสัมภาษณ์	2. นักเรียนมีคุณธรรมประจำใจ เข้าใจหลักคำสอนของพระพุทธศาสนา รู้ถึงการนำหลักธรรมทางพระพุทธศาสนามาใช้ในชีวิตประจำวันได้อย่างถูกต้อง

7. สรุปผลการดำเนินงานตามวัตถุประสงค์

ที่	วัตถุประสงค์ของโครงการ / กิจกรรม	สภาพความสำเร็จ		ผลการดำเนินงาน
		บรรลุ	ไม่บรรลุ	
1	เพื่อให้นักเรียนรู้ถึงหลักธรรมทางพระพุทธศาสนา	✓		ดำเนินการแล้ว
2	เพื่อให้นักเรียนรู้ถึงการนำหลักธรรมทางพระพุทธศาสนามาใช้ในชีวิตประจำวันได้อย่างถูกต้อง	✓		ดำเนินการแล้ว
3	เพื่อให้นักเรียนทุกคนมีคุณธรรมประจำใจ	✓		ดำเนินการแล้ว

8. สรุปผลการดำเนินงานตามเป้าหมาย / ตัวชี้วัด

ที่	เป้าหมาย/ตัวชี้วัดของโครงการ/กิจกรรม	สภาพความสำเร็จ		ผลการดำเนินงาน
		บรรลุ	ไม่บรรลุ	
1	นักเรียนร้อยละ 90 เข้าร่วมกิจกรรมงานคุณธรรมในวันสำคัญและวันที่มีการดำเนินการจัดกิจกรรมที่เกี่ยวข้องกับงานคุณธรรม	✓		นักเรียนมากกว่าร้อยละ 90 เข้าร่วมกิจกรรมงานคุณธรรมในวันสำคัญและวันที่มีการดำเนินการจัดกิจกรรมที่เกี่ยวข้องกับงานคุณธรรม
2	นักเรียนมีคุณธรรมประจำใจ เข้าใจหลักคำสอนของพระพุทธศาสนา รู้ถึงการนำหลักธรรมทางพระพุทธศาสนามาใช้ในชีวิตประจำวันได้อย่างถูกต้อง	✓		นักเรียนมีคุณธรรมประจำใจ เข้าใจหลักคำสอนของพระพุทธศาสนา รู้ถึงการนำหลักธรรมทางพระพุทธศาสนามาใช้ในชีวิตประจำวันได้อย่างถูกต้อง

9. สรุปในภาพรวม

9.1 จุดเด่นของโครงการ / กิจกรรม ในครั้งนี้

โครงการคุณธรรมในสถานศึกษา จัดขึ้นโดยกลุ่มสาระการเรียนรู้สังคมศึกษา ศาสนา และวัฒนธรรม มีวัตถุประสงค์เพื่อปลูกฝังคุณธรรม จริยธรรม และหลักธรรมทางพระพุทธศาสนาแก่นักเรียน ส่งเสริมให้นักเรียนสามารถน้อมนำหลักธรรมไปปรับใช้ในชีวิตประจำวันได้อย่างถูกต้องเหมาะสม โดยใช้หลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงเป็นแนวทางในการดำเนินกิจกรรมกิจกรรมภายใต้โครงการจะมุ่งเน้นให้นักเรียนมีส่วนร่วม ผ่านกระบวนการเรียนรู้ที่หลากหลาย อาทิ การบรรยาย การอภิปรายกลุ่ม การฝึกปฏิบัติธรรม และกิจกรรมส่งเสริมคุณธรรมในชีวิตประจำวัน ทั้งนี้เพื่อเสริมสร้างพื้นฐานทางจิตใจให้เกิดความดีงามอย่างยั่งยืน
โครงการนี้มุ่งหวังให้นักเรียนเป็นผู้มีคุณธรรม มีวินัย มีความรับผิดชอบ และสามารถเป็นแบบอย่างที่ดีในสังคมต่อไป

9.2 จุดที่ควรพัฒนาของโครงการ / กิจกรรม ในครั้งนี้

1. การมีส่วนร่วมของนักเรียน
พบว่ายังมีนักเรียนบางส่วนที่ขาดความสนใจหรือมีส่วนร่วมในกิจกรรมไม่เต็มที่ ควรพัฒนาวิธีการจัดกิจกรรมให้หลากหลายมากขึ้น เพื่อดึงดูดและกระตุ้นความสนใจของนักเรียนทุกระดับ
2. รูปแบบกิจกรรม
ควรพัฒนารูปแบบกิจกรรมให้สอดคล้องกับความสนใจและบริบทของผู้เรียนในแต่ละช่วงวัย อาจเพิ่มเติมกิจกรรมที่ใช้เทคโนโลยี หรือกิจกรรมเชิงสร้างสรรค์ที่ช่วยเสริมคุณธรรมได้อย่างกลมกลืน

9.3 ข้อเสนอแนะเพื่อพัฒนาโครงการ / กิจกรรม ในครั้งนี้

ควรจัดประชุมครูและตัวแทนนักเรียนเพื่อร่วมกันออกแบบกิจกรรมโดยอิงตามข้อเสนอแนะข้างต้น พร้อมทั้งจัดทำแผนปฏิบัติการที่ชัดเจนเกี่ยวกับระยะเวลา งบประมาณ และผู้รับผิดชอบแต่ละส่วน

ลงชื่อ 

(นายอดิศักดิ์ งามสง่า)

ผู้รับผิดชอบโครงการ

ภาคผนวก









