# รายงานผลการดำเนินงานโครงการ
# โครงการส่งเสริมคุณธรรม จริยธรรม คุณลักษณะอันพึงประสงค์ ตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง
# กิจกรรมการบูรณาการหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงสู่การเรียนรู้




ผู้รับผิดชอบโครงการ/กิจกรรม
นายอดิศักดิ์ งามสง่า
โรงเรียนวิทยาราษฎร์รังสรรค์
สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาฉะเชิงเทรา

# สารบัญ


| **เรื่อง** | **หน้า** |
|---|---|
| สารบัญ | 1 |
| บันทึกข้อความ | 2 |
| รายงานผลการดำเนินงาน | 3 |
| ภาคผนวก | 7 |

1. โครงการที่ได้รับอนุมัติ
2. กำหนดการ / คำกล่าวเปิด-ปิดงาน / สูจิบัตร
3. คำสั่งคณะกรรมการดำเนินโครงการ
4. เอกสารที่เกี่ยวข้องกับโครงการ
    - รายงานการประชุมวางแผนการดำเนินโครงการ
    - หนังสือติดต่อ/หนังสือขอความร่วมมือ
    - เอกสารประกอบการฝึกอบรม สัมมนา เอกสารที่แจกในโครงการ
    - รายชื่อผู้เข้าร่วมโครงการ/ใบลงทะเบียน
5. เครื่องมือที่ใช้ในการประเมินโครงการ (แบบสอบถาม)
6. ภาพบรรยากาศการดำเนินโครงการ/กิจกรรมประกอบโครงการ
   (จำนวน 5 ภาพ)
7. อื่น ๆ

# บันทึกข้อความ

**ส่วนราชการ** โรงเรียนวิทยาราษฎร์รังสรรค์

**ที่** ..... วันที่ 15 มีนาคม 2568

**เรื่อง** การรายงานผลการดำเนินงานโครงการ/กิจกรรม.....

**เรียน** ผู้อำนวยการโรงเรียนวิทยาราษฎร์รังสรรค์

ด้วยกลุ่มงาน / กลุ่มสาระการเรียนรู้ / งานบริหารวิชาการ
ได้ดำเนินการโครงการส่งเสริมคุณธรรม จริยธรรม คุณลักษณะอันพึงประสงค์ตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง กิจกรรมการบูรณาการหลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง สำเร็จลุล่วงไปแล้วนั้น

บัดนี้ กลุ่มงานบริหารวิชาการ กลุ่มสาระการเรียนรู้สาระสังคมศึกษา ศาสนาและวัฒนธรรม

จึงขอรายงานผลการดำเนินงานโครงการดังเอกสารแนบ

จึงเรียนมาเพื่อโปรดทราบ

ลงชื่อ
(นายอดิศักดิ์ งามสง่า)
ผู้รับผิดชอบโครงการ

**ความคิดเห็นของหัวหน้ากลุ่มงานวิชาการ**

.....

.....

ลงชื่อ.....
(นางสาวเชาวนี ก้อนขาว)
หัวหน้ากลุ่ม/งานวิชาการ

**ความคิดเห็นของรองผู้อำนวยการสถานศึกษา**

.....

.....

ลงชื่อ.....
(นางสาวเชาวนี ก้อนขาว)
รองผู้อำนวยการสถานศึกษา

**ความเห็นของผู้อำนวยการสถานศึกษา**

.....

ลงชื่อ.....
(นายยศวันต์ จันทร์ศรี)
ผู้อำนวยการโรงเรียนวิทยาราษฎร์รังสรรค์

**รายงานผลโครงการส่งเสริมคุณธรรม จริยธรรม คุณลักษณะอันพึงประสงค์ตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง กิจกรรม การบูรณาการหลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง ปีการศึกษา2567**

**สอดคล้องกับนโยบายและจุดเน้นของกระทรวงศึกษาธิการประจำปี 2567 ข้อที่ 1,3**

**สอดคล้องกับมาตรฐานโรงเรียนข้อที่ 1 ,3**

**สนองกลยุทธ์แผนพัฒนาการศึกษาของโรงเรียน ข้อที่** 2 ส่งเสริมให้ผู้เรียนมีคุณธรรม จริยธรรม รักษ์ความเป็นไทย มีภาวะผู้นำ อนุรักษ์พลังงานและสิ่งแวดล้อม บนพื้นฐานความพอเพียง

---

**1. หลักการและเหตุผล**

ปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง เป็นวิถีการดำรงชีวิตในการใช้คุณธรรมนำความรู้ เพื่อพัฒนาตนเอง ครอบครัว ชุมชน และประเทศชาติ ให้ก้าวหน้าไปพร้อมกับความสมดุลและมั่นคง เป็นหลักปฏิบัติที่ส่งเสริมการอยู่ร่วมกัน อย่างสันติสุข ระหว่างคนกับคน ชุมชนกับธรรมชาติ และคนกับวัฒนธรรม การดำเนินชีวิตโดยคำนึงความพอดี มีเหตุผล และสร้างภูมิคุ้มกันให้กับครอบครัวเพื่อรับความเปลี่ยนแปลงอย่างมีความรู้ รอบคอบ และอยู่บนพื้นฐานของคุณธรรม เป็นหัวใจสำคัญในการบริหารจัดการของสถานศึกษาและการจัดกิจกรรมการเรียนรู้เพื่อให้ทุกคนในองค์กรและผู้มีส่วนเกี่ยวข้อง ได้แก่ บุคลากร นักเรียน ผู้ปกครอง ชุมชน ท้องถิ่น ได้สามารถน้อมนำหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงไปใช้ได้อย่างเป็นธรรมชาติและอยู่ในทุกวิถีการดำเนินชีวิตของทุกคน

จากเหตุผลดังกล่าวโรงเรียนจึงจัดโครงการและกิจกรรมการดำเนินงานของโรงเรียนที่เกี่ยวข้องกับการน้อมนำหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงของทุกกลุ่มสาระการเรียนรู้ โดยจัดการเรียนรู้แบบฐานบูรณาการสู่วิถีชีวิตเศรษฐกิจพอเพียง เพื่อให้นักเรียนและบุคลากรมีความรู้ความเข้าใจ และน้อมนำหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงไปใช้ในชีวิต เพื่อก่อให้เกิดประโยชน์แก่ เยาวชน ชุมชน สังคม และประเทศต่อไป

**2. วัตถุประสงค์**

1. เพื่อนำหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงสู่สถานศึกษาอย่างเป็นรูปธรรม ในด้านบริหารจัดการ การจัดกิจกรรม และการจัดการเรียนรู้ในสถานศึกษา

2. เพื่อนำหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงมาประยุกต์และบูรณาการสู่การเรียนการสอน และกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน

3. เพื่อส่งเสริมให้ครู นักเรียน และบุคลากรทุกคนในโรงเรียน ได้ใช้หลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงเป็นหลักในการดำเนินชีวิต

4. เพื่อเผยแพร่ผลงานนักเรียนและผลลัพธ์ที่เกิดขึ้นกับผู้เรียน จากการนำหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงมาประยุกต์ใช้

**3. เป้าหมาย**

**เชิงปริมาณ** 1. บุคลากรและนักเรียนทุกคน เข้าร่วมกิจกรรมการบูรณาการหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงสู่การเรียนรู้

2. ครูร้อยละ 100 จัดกิจกรรมการเรียนการสอนบูรณาการหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงในรายวิชาของตนเองอย่างน้อย 1 แผนการจัดการเรียนรู้

3. นักเรียนร้อยละ 100 ได้เรียนรู้กิจกรรมบูรณาการตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงและรับผิดชอบตามฐานสาธิต

**เชิงคุณภาพ** 1. บุคลากรและนักเรียน ตระหนักถึงความสำคัญของการนำหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงไปใช้ในการดำเนินชีวิต

**4. วิธีดำเนินการ**

| กิจกรรม/ขั้นตอน | ระยะเวลาดำเนินการ | ผู้รับผิดชอบ |
|---|---|---|
| 1. ขั้นเตรียมการ (P)ประชุม เสนอโครงการ | 25 มีนาคม 2567 | ครูอดิศักดิ์ |
| 2. ขั้นดำเนินการ(D)<br>- แต่งตั้งคณะทำงานบุคลากรทุกคน<br>- ครูและนักเรียนร่วมกันทบทวนความรู้เรื่องหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง<br>- บูรณาการในกิจกรรมการเรียนรู้ทุกกลุ่มสาระการเรียนรู้<br>- ครูมอบหมายหน้าที่ความรับผิดชอบให้แก่นักเรียน<br>- ดำเนินการจัดทำฐานเรียนรู้ตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงและศึกษาข้อมูล<br>- เผยแพร่ผลงานสู่ชุมชน<br>- จัดทำสรุปผลการดำเนินงาน | ภาคเรียนที่ 1<br>ปีการศึกษา 2567 | ครูอดิศักดิ์ และ<br>บุคลากรทุกคน |
| 3. ประเมินผล (C)<br>- ประเมินผลการดำเนินงาน<br>- ประเมินความพึงพอใจ | ภาคเรียนที่ 2 ปีการศึกษา 2567 | ครูอดิศักดิ์ |
| 4. นำผลไปปรับปรุงพัฒนา (A)<br>- วิเคราะห์และปรับปรุงแผนการทำงาน | เมษายน 2568 | ครูอดิศักดิ์ |

**5. งบประมาณ**

**งบประมาณ ☑เงินอุดหนุนฯ** **จำนวน** 10,000 **บาท**
**☐เงินเรียนฟรี 4 รายการ ค่า.....** **จำนวน.....บาท**
**☐เงินรายได้สถานศึกษา** **จำนวน.....บาท**
**☐เงินอื่น.....** **จำนวน.....บาท**

**รวมงบประมาณ** 10,000 **บาท โดยมีรายละเอียดดังนี้**

| กิจกรรมและคำชี้แจงการใช้งบประมาณ | งบประมาณแยกตามรายการและกิจกรรม | | | |
|---|---|---|---|---|
| | ค่าตอบแทน | ค่าใช้สอย | วัสดุ/ครุภัณฑ์ | รวม |
| ค่าวัสดุอุปกรณ์ในการดำเนินการจัดทำฐานกิจกรรมการเรียนรู้ตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง | - | 7,580.00 | - | 7,580.00 |
| รวมทั้งสิ้น | - | 7,580.00 | - | 7,580.00 |

**6. ตัวชี้วัดความสำเร็จ / วิธีการประเมิน / เครื่องมือการประเมินผลการปฏิบัติงาน**

| ตัวชี้วัดความสำเร็จ | วิธีประเมิน | เครื่องมือที่ใช้ในการประเมิน |
|---|---|---|
| 1. บันทึกการเข้าร่วมกิจกรรม | 1. แบบบันทึกการเข้าร่วมกิจกรรม | 1. ครูและนักเรียนร้อยละ 100 เข้าร่วมกิจกรรม<br>2. ครูร้อยละ 100 จัดกิจกรรมการเรียนการสอนบูรณาการหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงในรายวิชาของตนเองอย่างน้อย 1 แผนการจัดการเรียนรู้<br>3. นักเรียนร้อยละ 100 ได้เรียนรู้กิจกรรมบูรณาการตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงและรับผิดชอบตามฐานสาธิต |
| 2. ประเมินผลการเข้าร่วมกิจกรรม | 2. แบบประเมินผลการเข้าร่วมกิจกรรมและความเข้าใจในหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง | 2. บุคลากรและนักเรียน มีความรู้ความเข้าใจและตระหนักถึงความสำคัญของการนำหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงไปใช้ในการดำเนินชีวิต |

**7. สรุปผลการดำเนินงานตามวัตถุประสงค์**

| ที่ | วัตถุประสงค์ของโครงการ / กิจกรรม | สภาพความสำเร็จ | | ผลการดำเนินงาน |
|---|---|---|---|---|
| | | บรรลุ | ไม่บรรลุ | |
| 1 | เพื่อนำหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงสู่สถานศึกษาอย่างเป็นรูปธรรม ในด้านบริหารจัดการ การจัดกิจกรรม และการจัดการเรียนรู้ในสถานศึกษา | ✓ | | ดำเนินการแล้ว |
| 2 | เพื่อนำหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงมาประยุกต์และบูรณาการสู่การเรียนการสอน และกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน | ✓ | | ดำเนินการแล้ว |
| 3 | เพื่อส่งเสริมให้ครู นักเรียน และบุคลากรทุกคนในโรงเรียน ได้ใช้หลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงเป็นหลักในการดำเนินชีวิต | ✓ | | ดำเนินการแล้ว |
| 4 | เพื่อเผยแพร่ผลงานนักเรียนและผลลัพธ์ที่เกิดขึ้นกับผู้เรียน จากการนำหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงมาประยุกต์ใช้ | ✓ | | ดำเนินการแล้ว |

**8. สรุปผลการดำเนินงานตามเป้าหมาย / ตัวชี้วัด**

| ที่ | เป้าหมาย/ตัวชี้วัดของโครงการ/กิจกรรม | สภาพความสำเร็จ | | ผลการดำเนินงาน |
|---|---|---|---|---|
| | | บรรลุ | ไม่บรรลุ | |
| 1 | บุคลากรและนักเรียนทุกคน เข้าร่วมกิจกรรมการบูรณาการหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงสู่การเรียนรู้ | ✓ | | นักเรียนทุกคน เข้าร่วมกิจกรรมการบูรณาการหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงสู่การเรียนรู้ |
| 2 | ครูร้อยละ 100 จัดกิจกรรมการเรียนการสอนบูรณาการหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงในรายวิชาของตนเองอย่างน้อย 1 แผนการจัดการเรียนรู้ | ✓ | | ครูทุกคนจัดกิจกรรมการเรียนการสอนบูรณาการหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงในรายวิชาของตนเองอย่างน้อย 1 แผนการจัดการเรียนรู้ |
| 3 | นักเรียนร้อยละ 100 ได้เรียนรู้กิจกรรม | ✓ | | นักเรียนได้เรียนรู้กิจกรรม |

| | | | | |
|---|---|---|---|---|
| | บูรณาการตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงและรับผิดชอบตามฐานสาธิต | | | บูรณาการตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงและรับผิดชอบตามฐานสาธิต |

**9. สรุปในภาพรวม**

**9.1 จุดเด่นของโครงการ / กิจกรรม ในครั้งนี้**

โรงเรียนวิทยาราษฎร์รังสรรค์ได้จัดกิจกรรมการบูรณาการหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงสู่การเรียนรู้สำหรับนักเรียนชั้นมัธยมศึกษา โดยมีวัตถุประสงค์เพื่อปลูกฝังให้นักเรียนเข้าใจหลักการพอประมาณ ความมีเหตุผล และการมีภูมิคุ้มกันที่ดี ตลอดจนสามารถนำหลักคิดเหล่านี้ไปประยุกต์ใช้ทั้งในการเรียนรู้และชีวิตประจำวันจากการสังเกตพบว่ายังมีบางส่วนที่สามารถพัฒนาให้ดียิ่งขึ้นได้ เช่น ความเข้าใจที่ลึกซึ้งในหลักปรัชญาของนักเรียนบางกลุ่ม การจัดสรรทรัพยากรที่เพียงพอ และการออกแบบเกณฑ์ประเมินผลที่ชัดเจนยิ่งขึ้น ซึ่งจะเป็นแนวทางสำคัญในการปรับปรุงกิจกรรมครั้งต่อๆ ไปให้มีประสิทธิภาพมากยิ่งขึ้น

**9.2 จุดที่ควรพัฒนาของโครงการ / กิจกรรม ในครั้งนี้**

- นักเรียนบางส่วนยังมองเศรษฐกิจพอเพียงเป็นเพียงกิจกรรมปฏิบัติ
- ขาดการเชื่อมโยงหลักการกับสถานการณ์จริงในชีวิตประจำวัน

**9.3 ข้อเสนอแนะเพื่อพัฒนาโครงการ / กิจกรรม ในครั้งนี้**

ควรจัดประชุมครูและตัวแทนนักเรียนเพื่อร่วมกันออกแบบกิจกรรมโดยอิงตามข้อเสนอแนะข้างต้น พร้อมทั้งจัดทำแผนปฏิบัติการที่ชัดเจนเกี่ยวกับระยะเวลา งบประมาณ และผู้รับผิดชอบแต่ละส่วน

ลงชื่อ 

(นายอดิศักดิ์ งามสง่า)

ผู้รับผิดชอบโครงการ

# ภาคผนวก






โรงเรียนวิทยาราษฎร์รังสรรค์
ยินดีต้อนรับ




แหล่งเคลง
การทรงงานของพระราชา
พระราชดำรัส




ปุ๋ยอินทรีย์
จากมูลไส้เดือน






เห็ดนางฟ้าภูฐาน


ปุ๋ยอินทรีย์
จากมูลไส้เดือน
เงื่อนไขความรู้
เงื่อนไขคุณธรรม
นำไปสู่
ด้านวัตถุ
ด้านสังคม
ด้านสิ่งแวดล้อม
ด้านวัฒนธรรม