

รายงานผลการดำเนินงานโครงการ/กิจกรรม
แนะแนวการศึกษาต่อ

ผู้รับผิดชอบโครงการ/กิจกรรม

นางสุภัค ขำเหม.

โรงเรียนวิทยาราษฎร์รังสรรค์
สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาฉะเชิงเทรา

สารบัญ

เรื่อง	**หน้า**
สารบัญ	1
บันทึกข้อความ	2
รายงานผลการดำเนินงาน	3
ภาคผนวก	

บันทึกข้อความ

ส่วนราชการ โรงเรียนวิทยาราษฎร์รังสรรค์

ที่ ..... วันที่ ๒๕ เดือน กุมภาพันธ์ พ.ศ. ๒๕๖๗

เรื่อง การรายงานผลการดำเนินงานโครงการแนะแนวการศึกษาต่อ

เรียน ผู้อำนวยการโรงเรียนวิทยาราษฎร์รังสรรค์

ด้วยกลุ่มงานบริหารทั่วไป งานระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียน ได้ดำเนินการโครงการ สำเร็จลุล่วงไปแล้วนั้น

บัดนี้ กลุ่มงานบริหารทั่วไป งานระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียน จึงขอรายงานผลการดำเนินงานโครงการดังเอกสารแนบ

จึงเรียนมาเพื่อโปรดทราบ

ลงชื่อ .....

(นางสุภัค ขำเหม)

ผู้รับผิดชอบโครงการ

ความคิดเห็นของหัวหน้ากลุ่มงาน วิชาการ

.....

.....

ลงชื่อ .....

(นางสาวเชาวนี ก้อนขาว)

หัวหน้ากลุ่ม/งาน วิชาการ

ความคิดเห็นของรองผู้อำนวยการสถานศึกษา

.....

.....

ลงชื่อ .....

(นางสาวเชาวนี ก้อนขาว)

รองผู้อำนวยการสถานศึกษา

ความเห็นของผู้อำนวยการสถานศึกษา

.....

ลงชื่อ .....

(นายยศวันต์ จันทร์ศรี)

ผู้อำนวยการโรงเรียนวิทยาราษฎร์รังสรรค์

รายงานผลโครงการแนะแนวการศึกษาต่อ

ปีการศึกษา 2567

สอดคล้องกับนโยบายและจุดเน้นของกระทรวงศึกษาธิการประจำปี 2567

สอดคล้องกับมาตรฐานโรงเรียนข้อที่ มาตรฐานที่ 1 ข้อที่ 1.2

สนองกลยุทธ์แผนพัฒนาการศึกษาของโรงเรียน ข้อที่ กลยุทธ์ที่ 3 ส่งเสริมการจัดการศึกษาอย่างทั่งถึงและสร้างโอกาสทางการศึกษาที่เท่าเทียมกัน

---

1. หลักการและเหตุผล

การแนะแนว เป็นกระบวนการช่วยเหลือบุคคลให้เข้าใจตนเองและสิ่งแวดล้อม สร้างเสริมให้เขามีคุณภาพเหมาะสมตามความแตกต่างระหว่างบุคคล ค้นพบและพัฒนาศักยภาพของตน มีทักษะการดำเนินชีวิต มีวุฒิภาวะทางอารมณ์ ศีลธรรม จริยธรรม รู้จักการเรียนรู้ในเชิงพหุปัญหา รู้จักคิด ตัดสินใจ แก้ปัญหาในช่วงวิกฤติ วางแผนการศึกษาต่อ ประกอบอาชีพ และสามารถปรับตัวได้อย่างมีความสุขในชีวิต ได้พัฒนาตนเองให้ถึงขีดสุดในทุกด้าน

จากความสำคัญของการแนะแนวดังกล่าว โรงเรียนจึงจัดกิจกรรมแนะแนวการศึกษาต่อเพื่อให้ นักเรียนทุกคนได้รับข้อมูล ข่าวสาร ที่เป็นประโยชน์ ทันเหตุการณ์ และนาความรู้ที่ได้รับ ไปปรับใช้ในการดำรงชีวิตและอยู่ร่วมกับผู้อื่นได้อย่างมีความสุข พัฒนาตนเองในด้านการเรียนและวางแผนการศึกษาในอนาคต สามารถเลือกอาชีพ เตรียมตัวประกอบอาชีพ และประกอบอาชีพที่ตนเองเลือกให้เกิดความก้าวหน้ามั่นคง โดยน้อมนำหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงของพระบาทสมเด็จพระบรมชนกาธิเบศรมหาภูมิพลอดุลยเดชมหาราช บรมนาถบพิตรมาเป็นแนวทางในการดำเนินงาน

2. วัตถุประสงค์

1. เพื่อให้นักเรียนระดับชั้น ม.3 และ ม.6 มีความรู้ความเข้าใจในการพัฒนาบุคลิกภาพ การศึกษาต่อในระดับที่สูงขึ้น มีอาชีพสุจริต และได้รับคำปรึกษาที่เหมาะสม
2. เพื่อให้นักเรียนระดับชั้น ป.6 ในเขตพื้นที่บริการมีความเข้าใจในการจัดการศึกษาของโรงเรียน

3. เป้าหมาย

เชิงปริมาณ 1. นักเรียนระดับชั้น ม.3 และ ม.6 ทุกคนเข้าร่วมกิจกรรมแนะแนวการศึกษาต่อ
2. นักเรียนในเขตพื้นที่บริการ ร้อยละ 80 ได้รับข้อมูลของโรงเรียน

เชิงคุณภาพ 1. นักเรียนระดับชั้น ม.3 และ ม.6 มีความรู้เกี่ยวกับการพัฒนาบุคลิกภาพ การศึกษาต่อ อาชีพ และได้รับคำปรึกษาที่เหมาะสม

4. วิธีดำเนินการ

กิจกรรม	ระยะเวลา	ผู้รับผิดชอบ
1. ขั้นเตรียมการประชุมวางแผนดำเนินงานร่วมกับคณะครู	พ.ค. 2567	ครูสุภัคและครูที่ปรึกษาทุกท่าน
2. ขั้นดำเนินการ (D) 1) จัดป้ายนิเทศการแนะแนวเพื่อพัฒนาบุคลิกภาพการแนะแนวการศึกษาและการแนะแนวอาชีพ 2) เก็บข้อมูลนักเรียนรายบุคคล(SDQ) 3) การแนะแนวศึกษาต่อในระดับ ม.1 4) การติดตามผลการศึกษาต่อและการประกอบอาชีพ	มิถุนายน 2567- มีนาคม2568	ครูสุภัค และ คณะกรรมการดำเนินงาน
3. ประเมินผล (C) - ประเมินผลการด าเนินงาน - ประเมินความพึงพอใจ	ก.พ.2568	ครูสุภัค
4. น าผลไปปรับปรุงพัฒนา (A) - วิเคราะห์และปรับปรุงแผนการทำงาน	มี.ค.2568	ครูสุภัค

5. งบประมาณ

ตั้งไว้ 2,000 บาท

ใช้ไป 2,000 บาท

คงเหลือ - บาท

6. ตัวชี้วัดความสำเร็จ / วิธีการประเมิน / เครื่องมือการประเมินผลการปฏิบัติงาน

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีประเมิน	เครื่องมือที่ใช้ในการประเมิน
1. นักเรียนระดับชั้น ม.3 และ ม.6 ทุกคนเข้าร่วมกิจกรรมแนะแนวการศึกษาต่อ 2. นักเรียนในเขตพื้นที่บริการ ร้อยละ 80 ของนักเรียนระดับชั้ประถมศึกษาปีที่ 6 ได้รับข้อมูลของโรงเรียน	บันทึกการเข้าร่วมกิจกรรม	แบบบันทึกการเข้าร่วมกิจกรรม
3.นักเรียนชั้น ม.3 และม.6 สำเร็จการศึกษาสามารถศึกษาต่อและประกอบอาชีพที่เหมาะสม	บันทึกข้อมูลการศึกษาต่อและการได้รับคำปรึกษา	แบบบันทึกการเข้าศึกษาต่อในระดับที่สูงขึ้นและแบบบันทึกการให้คำปรึกษา
4.ผู้เข้าร่วมกิจกรรมมีความพึงพอใจในระดับมากขึ้นไป	ประเมินความพึงพอใจ	แบบประเมินความพึงพอใจ

7. สรุปผลการดำเนินงานตามวัตถุประสงค์

ที่	วัตถุประสงค์ของโครงการ / กิจกรรม	สภาพความสำเร็จ		ผลการดำเนินงาน
		บรรลุ	ไม่บรรลุ	
1	1. เพื่อให้นักเรียนระดับชั้น ม.3 และ ม.6 มีความรู้ความเข้าใจในการพัฒนาบุคลิกภาพ การศึกษาต่อในระดับที่สูงขึ้น มีอาชีพสุจริต และได้รับคำปรึกษาที่เหมาะสม	✔		นักเรียนมีความมั่นใจในการทำงาน กล้าแสดงออกอย่างเหมาะสม มีความสามารถในการสร้างความสัมพันธ์ที่ดีกับผู้อื่น
2	2. เพื่อให้นักเรียนระดับชั้น ป.6 ในเขตพื้นที่บริการมีความเข้าใจในการจัดการศึกษาของโรงเรียน	✔		นักเรียนมีความเข้าใจในการจัดการศึกษาของโรงเรียน

8. สรุปผลการดำเนินงานตามเป้าหมาย / ตัวชี้วัด

ที่	เป้าหมาย/ตัวชี้วัดของโครงการ/กิจกรรม	สภาพความสำเร็จ		ผลการดำเนินงาน
		บรรลุ	ไม่บรรลุ	
1	-นักเรียนระดับชั้น ม.3 และ ม.6 ทุกคนเข้าร่วมกิจกรรมแนะแนวการศึกษาต่อ -นักเรียนในเขตพื้นที่บริการ ร้อยละ 80 ได้รับข้อมูลของโรงเรียน	✔		นักเรียนทุกคนได้รับข้อมูลสารสนเทศเกี่ยวกับการเรียนและสามารถเข้าใจคุณสมบัติของบุคคลที่จะศึกษาต่อ
2	-นักเรียนระดับชั้น ม.3 และ ม.6 มีความรู้เกี่ยวกับการพัฒนาบุคลิกภาพ การศึกษาต่อ อาชีพ และได้รับคำปรึกษาที่เหมาะสม	✔		นักเรียนรู้จักตนเอง เข้าใจความถนัดและความสนใจของตนเอง

9. สรุปในภาพรวม

9.1 จุดเด่นของโครงการ / กิจกรรม ในครั้งนี้

การช่วยเหลือนักเรียนให้รู้จักตนเองและโลกภายนอก ช่วยให้สามารถตัดสินใจ วางแผนชีวิตและการเรียนได้อย่างเหมาะสม รวมทั้งส่งเสริมพัฒนาการทุกด้านของนักเรียนทั้งร่างกาย อารมณ์ สังคม และสติปัญญา

9.2 จุดที่ควรพัฒนาของโครงการ / กิจกรรม ในครั้งนี้

การเพิ่มการมีส่วนร่วมของนักเรียนและผู้ปกครอง, การใช้เทคโนโลยีที่ทันสมัย

9.3 ข้อเสนอแนะเพื่อพัฒนาโครงการ / กิจกรรม ในครั้งนี้

ควรเน้นการปรับปรุงรูปแบบและเนื้อหาของโครงการให้มีความน่าสนใจ รวมถึงการพัฒนาการใช้เทคโนโลยีอย่างเหมาะสม เพื่อให้โครงการแนะแนวเป็นประโยชน์และมีประสิทธิภาพสูงสุด.

ลงชื่อ

(นางสุภัค ขำเหม)

ผู้รับผิดชอบโครงการ

ภาคผนวก

1. โครงการ ส่งเสริมพัฒนาคุณภาพผู้เรียน

2. กิจกรรม แนะแนวการศึกษาต่อ

3. ประเภทโครงการ ☑ ใหม่ ☐ ต่อเนื่อง

4. กลุ่ม บริหารวิชาการ **ผู้รับผิดชอบโครงการ** นางสุภัค ขำเหม

5. ความสอดคล้องการดำเนินการ

ยุทธศาสตร์แผนการศึกษาแห่งชาติที่	มาตรฐานการศึกษาขั้นพื้นฐาน		กลยุทธ์ของโรงเรียนข้อที่
	มาตรฐาน	ตัวบ่งชี้ข้อ	
ยุทธศาสตร์ที่ 3 การพัฒนาศักยภาพคนทุกช่วงวัย และการสร้างสังคมแห่งการเรียนรู้	**มาตรฐานที่ 1** คุณภาพผู้เรียน	**ตัวบ่งชี้ข้อที่ 1.2** คุณลักษณะที่พึงประสงค์ของผู้เรียน	**กลยุทธ์ที่ 3** ส่งเสริมการจัดการศึกษาอย่างทั่งถึงและสร้างโอกาสทางการศึกษาที่เท่าเทียมกัน

6. หลักการและเหตุผล

การแนะแนว เป็นกระบวนการช่วยเหลือบุคคลให้เข้าใจตนเองและสิ่งแวดล้อม สร้างเสริมให้เขามีคุณภาพเหมาะสมตามความแตกต่างระหว่างบุคคล ค้นพบและพัฒนาศักยภาพของตน มีทักษะการดำเนินชีวิต มีวุฒิภาวะทาง อารมณ์ ศีลธรรม จริยธรรม รู้จักการเรียนรู้ในเชิงพหุปัญหา รู้จักคิด ตัดสินใจ แก้ปัญหาในช่วงวิกฤติ วางแผนการศึกษาต่อ ประกอบอาชีพ และสามารถปรับตัวได้อย่างมีความสุขในชีวิตได้พัฒนาตนเองให้ถึงขีดสุดในทุกด้าน

จากความสำคัญของการแนะแนวดังกล่าว โรงเรียนจึงจัดกิจกรรมแนะแนวการศึกษาต่อเพื่อให้นักเรียนทุกคนได้รับข้อมูล ข่าวสาร ที่เป็นประโยชน์ ทันเหตุการณ์ และนำความรู้ที่ได้รับ ไปปรับใช้ในการดำรงชีวิตและอยู่ร่วมกับผู้อื่นได้อย่างมีความสุข พัฒนาตนเองในด้านการเรียนและวางแผนการศึกษาในอนาคต สามารถเลือกอาชีพเตรียมตัวประกอบอาชีพ และประกอบอาชีพที่ตนเองเลือกให้เกิดความก้าวหน้ามั่นคง โดยน้อมนำหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงของพระบาทสมเด็จพระบรมชนกาธิเบศร มหาภูมิพลอดุลยเดชมหาราช บรมนาถบพิตรมาเป็นแนวทางในการดำเนินงาน

7. วัตถุประสงค์

1. เพื่อให้นักเรียนระดับชั้น ม.3 และ ม.6 มีความรู้ความเข้าใจในการพัฒนาบุคลิกภาพ การศึกษาต่อในระดับที่สูงขึ้น มีอาชีพสุจริต และได้รับคำปรึกษาที่เหมาะสม
2. เพื่อให้นักเรียนระดับชั้น ป.6 ในเขตพื้นที่บริการมีความเข้าใจในการจัดการศึกษาของโรงเรียน

8. เป้าหมาย

เชิงปริมาณ 1. นักเรียนระดับชั้น ม.3 และ ม.6 ทุกคนเข้าร่วมกิจกรรมแนะแนวการศึกษาต่อ

2. นักเรียนในเขตพื้นที่บริการ ร้อยละ 80 ได้รับข้อมูลของโรงเรียน

เชิงคุณภาพ 1. นักเรียนระดับชั้น ม.3 และ ม.6 มีความรู้เกี่ยวกับการพัฒนาบุคลิกภาพ การศึกษาต่อ อาชีพ และได้รับคำปรึกษาที่เหมาะสม

2. นักเรียนชั้น ป.6 ในเขตบริการของโรงเรียนวิทยาราษฎร์รังสรรค์ มีความรู้เกี่ยวกับข้อมูลของโรงเรียนวิทยาราษฎร์รังสรรค์

9. สถานที่ดำเนินกิจกรรม

โรงเรียนวิทยาราษฎร์รังสรรค์/โรงเรียนในเขตพื้นที่บริการ

10. วิธีการดำเนินการ

กิจกรรม/ขั้นตอน	ระยะเวลาดำเนินการ	ผู้รับผิดชอบ
1. ขั้นเตรียมการ -ประชุม เสนอโครงการมอบหมาย	พฤษภาคม 2567	นางสุภัค ขำเหม
2. ขั้นดำเนินการ (D) 1) จัดป้ายนิเทศการแนะแนวเพื่อพัฒนาบุคลิกภาพการแนะแนวการศึกษาและการแนะแนวอาชีพ 2) เก็บข้อมูลนักเรียนรายบุคคล(SDQ) 3) การแนะแนวศึกษาต่อในระดับ ม.1 4) การติดตามผลการศึกษาต่อและการประกอบอาชีพ	มิถุนายน 2567- มีนาคม2568	นางสุภัค ขำเหม และ คณะกรรมการดำเนินการ
3. ประเมินผล (C) - ประเมินผลการดำเนินงาน - ประเมินความพึงพอใจ	กุมภาพันธ์2568	นางสุภัค ขำเหม
4. นำผลไปปรับปรุงพัฒนา (A) - วิเคราะห์และปรับปรุงแผนการทำงาน	มีนาคม 2568	นางสุภัค ขำเหม

11. งบประมาณ ☑**เงินอุดหนุนฯ** **จำนวน** 2,000 **บาท**

☐**เงินเรียนฟรี 4 รายการ ค่า.....** **จำนวน.....บาท**

☐**เงินรายได้สถานศึกษา** **จำนวน.....บาท**

☐**เงินอื่น.....** **จำนวน.....บาท**

รวมงบประมาณ 2,000 **บาท โดยมีรายละเอียดดังนี้**

กิจกรรมและคำชี้แจงการใช้งบประมาณ	**งบประมาณแยกตามรายการและกิจกรรม**			
	ค่าตอบแทน	**ค่าใช้สอย**	**วัสดุ/ครุภัณฑ์**	**รวม**
กิจกรรมที่ 1จัดป้ายนิเทศ กระดาษตกแต่งป้ายนิเทศ	-	-	500	500
กิจกรรมที่ 2 มอบทุนการศึกษา 2.1 ซองจดหมาย 2.2 ของที่ระลึกผู้มอบทุนการศึกษา	-	-	500	500
กิจกรรมที่ 3 แนะแนวศึกษาต่อ 2.1 ของรางวัล 2.1 ของที่ระลึก	-	-	1,000	1,000
รวมทั้งสิ้น	-	-	2,000	2,000

12. การประเมินผล

วิธีการ	เครื่องมือ	ตัวชี้วัดความสำเร็จ
บันทึกการเข้าร่วมกิจกรรม	แบบบันทึกการเข้าร่วมกิจกรรม	1. นักเรียนระดับชั้น ม.3 และ ม.6 ทุกคนเข้าร่วมกิจกรรมแนะแนวการศึกษาต่อ 2. นักเรียนในเขตพื้นที่บริการ ร้อยละ 80 ของนักเรียนระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 ได้รับข้อมูลของโรงเรียน
บันทึกข้อมูลการศึกษาต่อและการได้รับคำปรึกษา	แบบบันทึกการเข้าศึกษาต่อในระดับที่สูงขึ้นและแบบบันทึกการให้คำปรึกษา	นักเรียนชั้น ม.3 และม.6 สำเร็จการศึกษาสามารถศึกษาต่อและประกอบอาชีพที่เหมาะสม
ประเมินความพึงพอใจ	แบบประเมินความพึงพอใจ	ผู้เข้าร่วมกิจกรรมมีความพึงพอใจในระดับมากขึ้นไป

ผู้เสนอโครงการ

.....

(นางสุภัค ขำเหม)

ผู้รับผิดชอบโครงการ

ผู้อนุมัติโครงการ

.....

(นายยศวันต์ จันทร์ศรี)

ผู้อำนวยการโรงเรียนวิทยาราษฎร์รังสรรค์

ภาพกิจกรรมการแนะแนวการศึกษาต่อ
จากสถาบันต่างๆ








ภาพกิจกรรมการแนะแนวการศึกษาต่อสายอาชีพ








แนะแนวศึกษาต่อชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1

นักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 โรงเรียนในเขตพื้นที่บริการ













แนะแนวศึกษาต่อชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1

นักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 โรงเรียนในเขตพื้นที่บริการ






