

รายงานผลการดำเนินงานโครงการยกระดับคุณภาพและมาตรฐานการศึกษา

กิจกรรมบริหารจัดการสถานศึกษาอย่างมีคุณภาพและการมีส่วนร่วม โดยเน้นหลักธรรมาภิบาล

ผู้รับผิดชอบโครงการ/กิจกรรม

นายภาสกร วาปีเน

นางสาวเชาวนี ก้อนขาว

โรงเรียนวิทยาราษฎร์รังสรรค์

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาฉะเชิงเทรา

สารบัญ

เรื่อง	**หน้า**
สารบัญ	1
บันทึกข้อความ	2
รายงานผลการดำเนินงาน	3
ภาคผนวก	7

บันทึกข้อความ

ส่วนราชการ โรงเรียนวิทยาราษฎร์รังสรรค์

ที่ ศธ04297.19/พิเศษ วันที่ 31 เดือน มีนาคม พ.ศ. 2568

เรื่อง การรายงานผลการดำเนินงานโครงการ/ กิจกรรม**กิจกรรมบริหารจัดการสถานศึกษาอย่างมีคุณภาพและการมีส่วนร่วม โดยเน้นหลักธรรมาภิบาล**

เรียน ผู้อำนวยการโรงเรียนวิทยาราษฎร์รังสรรค์

ด้วยกลุ่มงานบริหารงานทั่วไป ได้ดำเนินการโครงการยกระดับคุณภาพและมาตรฐานการศึกษา กิจกรรม**กิจกรรมบริหารจัดการสถานศึกษาอย่างมีคุณภาพและการมีส่วนร่วม โดยเน้นหลักธรรมาภิบาล** สำเร็จลุล่วงไปแล้วนั้น

บัดนี้ กลุ่มงานกลุ่มบริหารงานทั่วไป จึงขอรายงานผลการดำเนินงานโครงการดังเอกสารแนบ

จึงเรียนมาเพื่อโปรดทราบ

ลงชื่อ ลงชื่อ

(นายภาสกร วาปีเน) (นางสาวเชาวนี ก้อนขาว)

หัวหน้ากลุ่ม/งานบริหารงานทั่วไป รองผู้อำนวยการสถานศึกษา

ผู้รับผิดชอบโครงการ ผู้รับผิดชอบโครงการ

ความเห็นของผู้อำนวยการสถานศึกษา

.....

ลงชื่อ.....

(นายยศวันต์ จันทร์ศรี)

ผู้อำนวยการโรงเรียนวิทยาราษฎร์รังสรรค์

รายงานผลโครงการ/กิจกรรมกิจกรรม**กิจกรรมบริหารจัดการสถานศึกษาอย่างมีคุณภาพและการมีส่วนร่วม โดยเน้นหลักธรรมาภิบาลปีการศึกษา 2567**

สอดคล้องกับนโยบายและจุดเน้นของกระทรวงศึกษาธิการประจำปี 2567

นโยบายที่ 4 การสร้างโอกาส ความเสมอภาค และความเท่าเทียมทางการศึกษา

สอดคล้องกับมาตรฐานโรงเรียน ข้อที่ 2, 3 ข้อที่ 2.2, 2.6, 3.2

สนองกลยุทธ์แผนพัฒนาการศึกษาของโรงเรียน กลยุทธ์ที่ 3, 6, 7, 8

---

1. หลักการและเหตุผล

การดำเนินงานตามนโยบายและแผนการพัฒนาคุณภาพการศึกษาของกระทรวงศึกษาธิการ สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาฉะเชิงเทรา เป็นสิ่งสำคัญต่อการจัดการบริหารงานของโรงเรียน ในการตอบสนองการพัฒนาคุณภาพการศึกษาของชาติ ดังนั้นการดำเนินงานจะต้องเป็นไปตามระบบ มีการจัดทำแผนยุทธศาสตร์และแผนปฏิบัติการประจำปี ซึ่งเป็นส่วนสำคัญในการปฏิบัติงานให้มีประสิทธิภาพ

โรงเรียนวิทยาราษฎร์รังสรรค์จึงจัดโครงการยกระดับคุณภาพและมาตรฐานการศึกษา กิจกรรมการบริหารสถานศึกษาตามนโยบายและแผนเพื่อพัฒนาคุณภาพการศึกษา ซึ่งจะทำให้บุคลากรได้รับรู้แนวทางการดำเนินงานขององค์กร ลดการดำเนินงานที่ซ้ำซ้อนหรืองานที่สิ้นเปลือง ช่วย ควบคุมการดำเนินงานงบประมาณและช่วยลดผลกระทบที่เกิดจากการเปลี่ยนแปลงในอนาคต เกิดการส่งเสริมกระบวนการจัดการเรียนรู้ที่ปลูกฝังและเสริมสร้างคุณธรรม จริยธรรม คุณลักษณะอันพึงประสงค์ ตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงและวิถีประชาธิปไตย มีการสร้างและพัฒนาแหล่งเรียนรู้ อาคารสถานที่ ภูมิทัศน์ ห้องเรียน สื่อการเรียนการสอน เทคโนโลยีที่ตอบสนองความต้องการของผู้เรียน ความปลอดภัย และเอื้อต่อการเรียนรู้ ซึ่งจะส่งผลให้สถานศึกษามีคุณภาพ และผู้เรียน “เรียนดี มีความสุข” ศึกษาต่อและประกอบอาชีพที่มีคุณภาพในอนาคตต่อไป

2. วัตถุประสงค์

1. เพื่อส่งเสริมกระบวนการจัดการเรียนรู้ที่ปลูกฝังและเสริมสร้างคุณธรรม จริยธรรม คุณลักษณะอันพึงประสงค์ ตามแนวปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงและวิถีประชาธิปไตย

2. เพื่อสร้างและพัฒนาแหล่งเรียนรู้ อาคารสถานที่ ภูมิทัศน์ ห้องเรียน สื่อการเรียนการสอน เทคโนโลยีที่ตอบสนองความต้องการของผู้เรียน ความปลอดภัย และเอื้อต่อการเรียนรู้

3. เป้าหมาย

เชิงปริมาณ 1. นักเรียนร้อยละ 100 มีอาคารสถานที่ที่มีความปลอดภัยและเอื้อต่อการเรียนรู้

2. นักเรียนร้อยละ 100 ได้รับการจัดการศึกษาที่เป็นการปลูกฝังและเสริมสร้างคุณธรรม จริยธรรม คุณลักษณะอันพึงประสงค์ ตามแนวปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงและวิถีประชาธิปไตย

3. บุคลากรร้อยละ 100 ดำเนินงานตามแนวทางการพัฒนาคุณภาพการศึกษาตามนโยบายฯ

เชิงคุณภาพ 1. โรงเรียนมีแหล่งเรียนรู้ อาคารสถานที่ ภูมิทัศน์ ห้องเรียน สื่อการเรียนการสอน เทคโนโลยีที่ตอบสนองความต้องการของผู้เรียน ความปลอดภัย และเอื้อต่อการเรียนรู้

2. ผู้เรียนมีคุณธรรม จริยธรรม คุณลักษณะอันพึงประสงค์ และยึดหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงและวิถีประชาธิปไตยในการดำเนินชีวิต

4. วิธีการดำเนินการ

กิจกรรม/ขั้นตอน	ระยะเวลาดำเนินการ	ผู้รับผิดชอบ
1. ขั้นเตรียมการ (P) - ศึกษาข้อมูลการพัฒนาคุณภาพการศึกษาของสถานศึกษาจากนโยบาย - ประชุมบุคลากรและผู้เกี่ยวข้องเพื่อนำเสนอโครงการและมอบหมายผู้รับผิดชอบ	มีนาคม 2567	นางสาวเชาวนี ก้อนขาว นายภาสกร วาปีเน
2. ขั้นดำเนินการ (D) - ครูจัดการศึกษาที่เป็นการปลูกฝังและเสริมสร้างคุณธรรม จริยธรรม คุณลักษณะอันพึงประสงค์ตามแนวปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงและวิถีประชาธิปไตย - สร้างและพัฒนาแหล่งเรียนรู้ อาคารสถานที่ ภูมิทัศน์ ห้องเรียน สื่อการเรียนการสอน เทคโนโลยีที่ตอบสนองความต้องการของผู้เรียน ความปลอดภัย และเอื้อต่อการเรียนรู้	เมษายน - กุมภาพันธ์ 2567	นางสาวเชาวนี ก้อนขาว นายภาสกร วาปีเน
3. ประเมินผล (C) - ประเมินผลการดำเนินงานในการพัฒนาฯ - ประเมินความพึงพอใจนักเรียนและบุคลากร - ประเมินคุณลักษณะอันพึงประสงค์	กุมภาพันธ์ - มีนาคม 2568	นางสาวเชาวนี ก้อนขาว นายภาสกร วาปีเน
4. นำผลไปปรับปรุงพัฒนา (A) - วิเคราะห์ผลการดำเนินงานและปรับปรุงแผนการทำงานให้มีการพัฒนายิ่งขึ้นต่อไป	มีนาคม 2568	นางสาวเชาวนี ก้อนขาว นายภาสกร วาปีเน

5. งบประมาณ

รวมงบประมาณ 90,000 บาท โดยมีรายละเอียดดังนี้

กิจกรรมและคำชี้แจงการใช้งบประมาณ	งบประมาณแยกตามรายการและกิจกรรม			
	ค่าตอบแทน	ค่าใช้สอย	วัสดุ/ครุภัณฑ์	รวม
1. การพัฒนาอาคารสถานที่และดำเนินการพัฒนาสถานศึกษาตามนโยบาย	-	-	80,000	80,000
2. การจัดกิจกรรมพัฒนาคุณธรรม จริยธรรม คุณลักษณะอันพึงประสงค์ ตามแนวปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงและวิถีประชาธิปไตย	5,000	3,000	2,000	10,000
รวมทั้งสิ้น	5,000	3,000	10,000	90,000

งบประมาณ

ตั้งไว้ 90,000 บาท

ใช้ไป 89,600 บาท

คงเหลือ 400 บาท

6. ตัวชี้วัดความสำเร็จ / วิธีการประเมิน / เครื่องมือการประเมินผลการปฏิบัติงาน

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีประเมิน	เครื่องมือที่ใช้ในการประเมิน
1. โรงเรียนมีผลการประเมินแหล่งเรียนรู้ อาคารสถานที่ ภูมิทัศน์ ห้องเรียน สื่อการเรียนการสอน เทคโนโลยีที่ตอบสนองความต้องการของผู้เรียน ความปลอดภัย และเอื้อต่อการเรียนรู้ ตอบสนองนโยบายฯ ในระดับดีขึ้นไป	1. การประเมินอาคารสถานที่ ความปลอดภัยและการดำเนินการตามนโยบายฯ	1. แบบประเมินอาคารสถานที่แหล่งเรียนรู้ ความปลอดภัยและการดำเนินการตามนโยบายฯ
2. นักเรียนมีผลการประเมินคุณลักษณะอันพึงประสงค์ในระดับดี ร้อยละ 92.00 ขึ้นไป	2. การประเมินคุณลักษณะอันพึงประสงค์	2. แบบประเมินคุณลักษณะอันพึงประสงค์
1. นักเรียนร้อยละ 100 มีอาคารสถานที่ที่มีความปลอดภัยและเอื้อต่อการเรียนรู้ 2. นักเรียนร้อยละ 100 ได้รับการจัดการศึกษาที่เป็นการปลูกฝังและ	3. - การบันทึกสถิติเกี่ยวกับความปลอดภัย - การบันทึกการเข้าชั้นเรียน - การบันทึกการดำเนินงานของบุคลากร	3. - แบบบันทึกสถิติเกี่ยวกับความปลอดภัย - แบบบันทึกการเข้าชั้นเรียน - แบบบันทึกการดำเนินงานของบุคลากร

เสริมสร้างคุณธรรม จริยธรรม คุณลักษณะอันพึงประสงค์ ตามแนวปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงและวิถีประชาธิปไตย 3. บุคลากรร้อยละ 100 ดำเนินงานตามแนวทางการพัฒนาคุณภาพการศึกษาตามนโยบายฯ		

7. สรุปผลการดำเนินงานตามวัตถุประสงค์

ที่	วัตถุประสงค์ของโครงการ / กิจกรรม	สภาพความสำเร็จ		ผลการดำเนินงาน
		บรรลุ	ไม่บรรลุ	
1	เพื่อส่งเสริมกระบวนการจัดการเรียนรู้ที่ปลูกฝังและเสริมสร้างคุณธรรม จริยธรรม คุณลักษณะอันพึงประสงค์ ตามแนวปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงและวิถีประชาธิปไตย	✓		โรงเรียนกระบวนการจัดการเรียนรู้ที่ปลูกฝังและเสริมสร้างคุณธรรม จริยธรรม คุณลักษณะอันพึงประสงค์ ตามแนวปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงและวิถีประชาธิปไตย
2	เพื่อสร้างและพัฒนาแหล่งเรียนรู้ อาคารสถานที่ ภูมิทัศน์ ห้องเรียน สื่อการเรียนการสอน เทคโนโลยีที่ตอบสนองความต้องการของผู้เรียน ความปลอดภัย และเอื้อต่อการเรียนรู้	✓		โรงเรียนสร้างและพัฒนาแหล่งเรียนรู้ อาคารสถานที่ ภูมิทัศน์ ห้องเรียน สื่อการเรียนการสอน เทคโนโลยีที่ตอบสนองความต้องการของผู้เรียน ความปลอดภัย และเอื้อต่อการเรียนรู้

8. สรุปผลการดำเนินงานตามเป้าหมาย / ตัวชี้วัด

ที่	เป้าหมาย/ตัวชี้วัดของโครงการ/กิจกรรม	สภาพความสำเร็จ		ผลการดำเนินงาน
		บรรลุ	ไม่บรรลุ	
1	นักเรียนร้อยละ 100 มีอาคารสถานที่ที่มีความปลอดภัยและเอื้อต่อการเรียนรู้	✓		นักเรียนร้อยละ 100 มีอาคารสถานที่ที่มีความปลอดภัยและเอื้อต่อการเรียนรู้
2	. นักเรียนร้อยละ 100 ได้รับการจัดการศึกษาที่เป็นการปลูกฝังและเสริมสร้างคุณธรรม จริยธรรม คุณลักษณะอันพึงประสงค์ ตามแนวปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงและวิถีประชาธิปไตย	✓		. นักเรียนร้อยละ 100 ได้รับการจัดการศึกษาที่เป็นการปลูกฝังและเสริมสร้างคุณธรรม จริยธรรม คุณลักษณะอันพึงประสงค์ ตามแนวปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงและวิถีประชาธิปไตย
3	บุคลากรร้อยละ 100 ดำเนินงานตามแนวทางการพัฒนาคุณภาพการศึกษาตามนโยบายฯ	✓		บุคลากรร้อยละ 100 ดำเนินงานตามแนวทางการพัฒนาคุณภาพการศึกษาตามนโยบายฯ
4	โรงเรียนมีแหล่งเรียนรู้ อาคารสถานที่ ภูมิทัศน์ ห้องเรียน สื่อการเรียนการสอน เทคโนโลยีที่ตอบสนองความต้องการของผู้เรียน ความปลอดภัย และเอื้อต่อการเรียนรู้	✓		โรงเรียนมีแหล่งเรียนรู้ อาคารสถานที่ ภูมิทัศน์ ห้องเรียน สื่อการเรียนการสอน เทคโนโลยีที่ตอบสนองความต้องการของผู้เรียน ความปลอดภัย และเอื้อต่อการเรียนรู้
5	ผู้เรียนมีคุณธรรม จริยธรรม คุณลักษณะอันพึงประสงค์ และยึดหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงและวิถีประชาธิปไตยในการดำเนินชีวิต	✓		ผู้เรียนมีคุณธรรม จริยธรรม คุณลักษณะอันพึงประสงค์ และยึดหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงและวิถีประชาธิปไตยในการดำเนินชีวิต

ที่	เป้าหมาย/ตัวชี้วัดของโครงการ/กิจกรรม	สภาพความสำเร็จ		ผลการดำเนินงาน
		บรรลุ	ไม่บรรลุ	

9. สรุปในภาพรวม

9.1 จุดเด่นของโครงการ / กิจกรรม ในครั้งนี้

. 1) นักเรียนรับได้การปลูกฝังและเสริมสร้างคุณธรรม จริยธรรม คุณลักษณะอันพึงประสงค์ ตามแนวปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงและวิถีประชาธิปไตย

2) โรงเรียนมีแหล่งเรียนรู้ อาคารสถานที่ ภูมิทัศน์ ห้องเรียน สื่อการเรียนการสอน เทคโนโลยีที่ตอบสนองความต้องการของผู้เรียน ความปลอดภัย และเอื้อต่อการเรียนรู้

9.2 จุดที่ควรพัฒนาของโครงการ / กิจกรรม ในครั้งนี้

-

9.3 ข้อเสนอแนะเพื่อพัฒนาโครงการ / กิจกรรม ในครั้งนี้

–

ลงชื่อ 

(นายภาสกร วาปีเน)

ผู้รับผิดชอบโครงการ

ลงชื่อ 

(นางสาวเชาวนี ก้อนขาว)

ผู้รับผิดชอบโครงการ

ภาคผนวก

1. โครงการ ยกระดับคุณภาพและมาตรฐานการศึกษา

2. กิจกรรม การพัฒนาสถานศึกษาและการจัดการเรียนการสอนตามนโยบายและแผนเพื่อพัฒนาคุณภาพการศึกษา

3. ประเภทโครงการ ☑ ใหม่ ☐ ต่อเนื่อง

4. กลุ่ม บริหารวิชาการ **ผู้รับผิดชอบโครงการ** นางสาวเชาวนี ก้อนขาว

5. ความสอดคล้องการดำเนินการ

ยุทธศาสตร์แผนการศึกษาแห่งชาติ	มาตรฐานการศึกษาขั้นพื้นฐาน		กลยุทธ์ของโรงเรียน
	มาตรฐาน	ตัวบ่งชี้	
ยุทธศาสตร์ที่ 1 การจัดการศึกษาเพื่อความมั่นคงของสังคมและประเทศชาติ **ยุทธศาสตร์ที่ 5** การจัดการศึกษาเพื่อสร้างเสริมคุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม	**มาตรฐานที่ 2** กระบวนการบริหารและการจัดการ	**ตัวบ่งชี้ข้อที่** 2.5 จัดสภาพแวดล้อมทางกายภาพและสังคมที่เอื้อต่อการจัดการเรียนรู้อย่างมีคุณภาพ 2.6 จัดระบบเทคโนโลยีสารสนเทศเพื่อสนับสนุนการบริหารจัดการและการจัดการเรียนรู้	**กลยุทธ์ที่ 2** ส่งเสริมกระบวนการจัดการเรียนรู้ที่ปลูกฝังและเสริมสร้างคุณธรรม จริยธรรม คุณลักษณะอันพึงประสงค์ ตามแนวปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงและวิถีประชาธิปไตย **กลยุทธ์ที่ 7** สร้างและพัฒนาแหล่งเรียนรู้ อาคารสถานที่ ภูมิทัศน์ ห้องเรียน สื่อการเรียนการสอน เทคโนโลยีที่ตอบสนองความต้องการของผู้เรียน ความปลอดภัย และเอื้อต่อการเรียนรู้

6. หลักการและเหตุผล

การดำเนินงานตามนโยบายและแผนการพัฒนาคุณภาพการศึกษาของกระทรวงศึกษาธิการ สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาฉะเชิงเทรา เป็นสิ่งสำคัญต่อการจัดการบริหารงานของโรงเรียน ในการตอบสนองการพัฒนาคุณภาพการศึกษาของชาติ ดังนั้นการดำเนินงานจะต้องเป็นไปตามระบบ มีการจัดทำแผนยุทธศาสตร์และแผนปฏิบัติการประจำปี ซึ่งเป็นส่วนสำคัญในการปฏิบัติงานให้มีประสิทธิภาพ

โรงเรียนวิทยาราษฎร์รังสรรค์จึงจัดโครงการยกระดับคุณภาพและมาตรฐานการศึกษา กิจกรรมการบริหารสถานศึกษาตามนโยบายและแผนเพื่อพัฒนาคุณภาพการศึกษา ซึ่งจะทำให้บุคลากรได้รับรู้แนว

ทางการดำเนินงานขององค์กร ลดการดำเนินงานที่ซ้ำซ้อนหรืองานที่สิ้นเปลือง ช่วย ควบคุมการดำเนินงาน งบประมาณและช่วยลดผลกระทบที่เกิดจากการเปลี่ยนแปลงในอนาคต เกิดการส่งเสริมกระบวนการจัดการเรียนรู้ที่ปลูกฝังและเสริมสร้างคุณธรรม จริยธรรม คุณลักษณะอันพึงประสงค์ ตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงและวิถีประชาธิปไตย มีการสร้างและพัฒนาแหล่งเรียนรู้ อาคารสถานที่ ภูมิทัศน์ ห้องเรียน สื่อการเรียนการสอน เทคโนโลยีที่ตอบสนองความต้องการของผู้เรียน ความปลอดภัย และเอื้อต่อการเรียนรู้ ซึ่งจะส่งผลให้สถานศึกษามีคุณภาพ และผู้เรียน “เรียนดี มีความสุข” ศึกษาต่อและประกอบอาชีพที่มีคุณภาพในอนาคตต่อไป

7. วัตถุประสงค์

1. เพื่อส่งเสริมกระบวนการจัดการเรียนรู้ที่ปลูกฝังและเสริมสร้างคุณธรรม จริยธรรม คุณลักษณะอันพึงประสงค์ ตามแนวปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงและวิถีประชาธิปไตย

2. เพื่อสร้างและพัฒนาแหล่งเรียนรู้ อาคารสถานที่ ภูมิทัศน์ ห้องเรียน สื่อการเรียนการสอน เทคโนโลยีที่ตอบสนองความต้องการของผู้เรียน ความปลอดภัย และเอื้อต่อการเรียนรู้

8. เป้าหมาย

เชิงปริมาณ 1. นักเรียนร้อยละ 100 มีอาคารสถานที่ที่มีความปลอดภัยและเอื้อต่อการเรียนรู้

2. นักเรียนร้อยละ 100 ได้รับการจัดการศึกษาที่เป็นการปลูกฝังและเสริมสร้างคุณธรรม จริยธรรม คุณลักษณะอันพึงประสงค์ ตามแนวปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงและวิถีประชาธิปไตย

3. บุคลากรร้อยละ 100 ดำเนินงานตามแนวทางการพัฒนาคุณภาพการศึกษาตามนโยบายฯ

เชิงคุณภาพ 1. โรงเรียนมีแหล่งเรียนรู้ อาคารสถานที่ ภูมิทัศน์ ห้องเรียน สื่อการเรียนการสอน เทคโนโลยีที่ตอบสนองความต้องการของผู้เรียน ความปลอดภัย และเอื้อต่อการเรียนรู้

2. ผู้เรียนมีคุณธรรม จริยธรรม คุณลักษณะอันพึงประสงค์ และยึดหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงและวิถีประชาธิปไตยในการดำเนินชีวิต

9. สถานที่ดำเนินกิจกรรม โรงเรียนวิทยาราษฎร์รังสรรค์

10. วิธีการดำเนินการ

กิจกรรม/ขั้นตอน	ระยะเวลาดำเนินการ	ผู้รับผิดชอบ
1. ขั้นเตรียมการ (P) - ศึกษาข้อมูลการพัฒนาคุณภาพการศึกษาของสถานศึกษาจากนโยบาย - ประชุมบุคลากรและผู้เกี่ยวข้องเพื่อนำเสนอโครงการและมอบหมายผู้รับผิดชอบ	มีนาคม 2567	นางสาวเชาวนี ก้อนขาว นายภาสกร วาปีเน

กิจกรรม/ขั้นตอน	ระยะเวลาดำเนินการ	ผู้รับผิดชอบ
2. ขั้นดำเนินการ (D) - ครูจัดการศึกษาที่เป็นการปลูกฝังและเสริมสร้างคุณธรรม จริยธรรม คุณลักษณะอันพึงประสงค์ตามแนวปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงและวิถีประชาธิปไตย - สร้างและพัฒนาแหล่งเรียนรู้ อาคารสถานที่ ภูมิทัศน์ ห้องเรียน สื่อการเรียนการสอน เทคโนโลยีที่ตอบสนองความต้องการของผู้เรียน ความปลอดภัยและเอื้อต่อการเรียนรู้	เมษายน - กุมภาพันธ์ 2567	นางสาวเชาวนี ก้อนขาว นายภาสกร วาปีเน
3. ประเมินผล (C) - ประเมินผลการดำเนินงานในการพัฒนาฯ - ประเมินความพึงพอใจนักเรียนและบุคลากร - ประเมินคุณลักษณะอันพึงประสงค์	กุมภาพันธ์ - มีนาคม 2568	นางสาวเชาวนี ก้อนขาว นายภาสกร วาปีเน
4. นำผลไปปรับปรุงพัฒนา (A) - วิเคราะห์ผลการดำเนินงานและปรับปรุงแผนการทำงานให้มีการพัฒนายิ่งขึ้นต่อไป	มีนาคม 2568	นางสาวเชาวนี ก้อนขาว นายภาสกร วาปีเน

11. งบประมาณ ☑**เงินอุดหนุนฯ** **จำนวน 90,000 บาท**
☐**เงินเรียนฟรี 4 รายการ ค่า.....** **จำนวน.....บาท**
☐**เงินรายได้สถานศึกษา** **จำนวน.....บาท**
☐**เงินอื่น.....** **จำนวน.....บาท**

รวมงบประมาณ 90,000 บาท โดยมีรายละเอียดดังนี้

กิจกรรมและคำชี้แจงการใช้งบประมาณ	งบประมาณแยกตามรายการและกิจกรรม			
	ค่าตอบแทน	ค่าใช้สอย	วัสดุ/ครุภัณฑ์	รวม
1. การพัฒนาอาคารสถานที่และดำเนินการพัฒนาสถานศึกษาตามนโยบาย	-	-	80,000	80,000
2. การจัดกิจกรรมพัฒนาคุณธรรม จริยธรรม คุณลักษณะอันพึงประสงค์ ตามแนวปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงและวิถีประชาธิปไตย	5,000	3,000	2,000	10,000
รวมทั้งสิ้น	5,000	3,000	10,000	90,000

***สามารถถัวจ่ายได้ทุกรายการ**

12. การประเมินผล

วิธีการ	เครื่องมือ	ตัวชี้วัดความสำเร็จ
1. การประเมินอาคารสถานที่ ความปลอดภัยและการดำเนินการตามนโยบายฯ	1. แบบประเมินอาคารสถานที่ แหล่งเรียนรู้ ความปลอดภัยและการดำเนินการตามนโยบายฯ	1. โรงเรียนมีผลการประเมินแหล่งเรียนรู้ อาคารสถานที่ ภูมิทัศน์ ห้องเรียน สื่อการเรียนการสอน เทคโนโลยีที่ตอบสนองความต้องการของผู้เรียน ความปลอดภัย และเอื้อต่อการเรียนรู้ ตอบสนองนโยบายฯ ในระดับดีขึ้นไป
2. การประเมินคุณลักษณะอันพึงประสงค์	2. แบบประเมินคุณลักษณะอันพึงประสงค์	2. นักเรียนมีผลการประเมินคุณลักษณะอันพึงประสงค์ในระดับดี ร้อยละ 92.00 ขึ้นไป
3. - การบันทึกสถิติเกี่ยวกับความปลอดภัย - การบันทึกการเข้าชั้นเรียน - การบันทึกการดำเนินงานของบุคลากร	3. - แบบบันทึกสถิติเกี่ยวกับความปลอดภัย - แบบบันทึกการเข้าชั้นเรียน - แบบบันทึกการดำเนินงานของบุคลากร	1. นักเรียนร้อยละ 100 มีอาคารสถานที่ที่มีความปลอดภัยและเอื้อต่อการเรียนรู้ 2. นักเรียนร้อยละ 100 ได้รับการจัดการศึกษาที่เป็นการปลูกฝังและเสริมสร้างคุณธรรม จริยธรรม คุณลักษณะอันพึงประสงค์ ตามแนวปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงและวิถีประชาธิปไตย 3. บุคลากรร้อยละ 100 ดำเนินงานตามแนวทางการพัฒนาคุณภาพการศึกษาตามนโยบายฯ

ผู้เสนอโครงการ

.....

(นางสาวเชาวนี ก้อนขาว) (นายภาสกร วาปีเน)

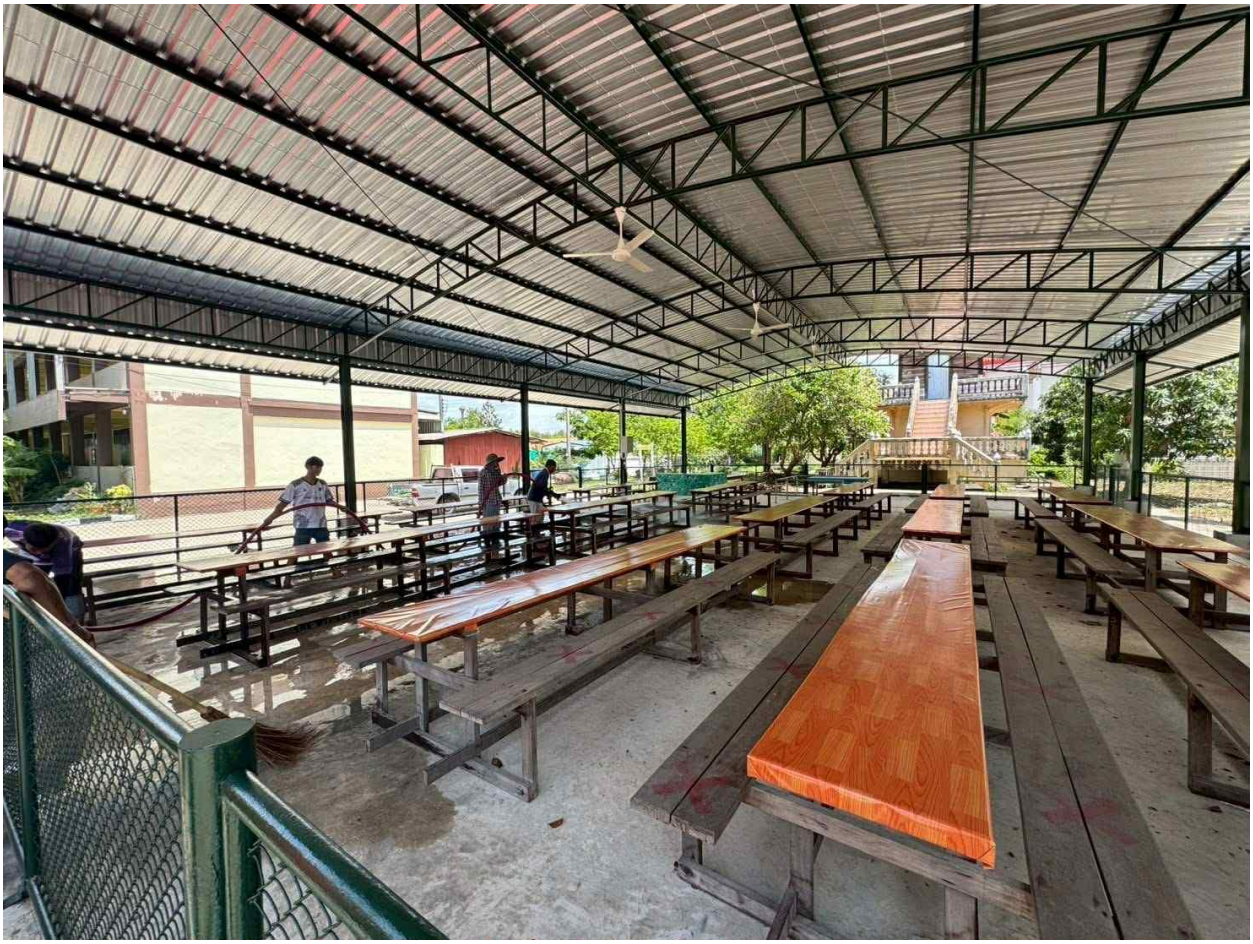
ผู้รับผิดชอบโครงการ

ผู้อนุมัติโครงการ

.....

(นายยศวันต์ จันทร์ศรี)

ผู้อำนวยการโรงเรียนวิทยาราษฎร์รังสรรค์






YANMAR