รายงานผลการดำเนินงาน
โครงการพัฒนาองค์ความรู้ และเสริมสร้างทักษะชีวิต
กิจกรรมค่ายบูรณาการเพื่อการเรียนรู้



ผู้รับผิดชอบกิจกรรม

นายอดุลย์ ใจซื่อ

โรงเรียนวิทยาราษฎร์รังสรรค์

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาฉะเชิงเทรา

สารบัญ

เรื่อง	**หน้า**
สารบัญ	๑
บันทึกข้อความ	๒
รายงานผลการดำเนินงาน	๓
ภาคผนวก	๖

บันทึกข้อความ

ส่วนราชการ โรงเรียนวิทยาราษฎร์รังสรรค์
ที่ ..... วันที่ ๒๐ เดือน มีนาคม พ.ศ.๒๕๖๘
เรื่อง การรายงานผลการดำเนินกิจกรรมค่ายบูรณาการเพื่อการเรียนรู้

เรียน ผู้อำนวยการโรงเรียนวิทยาราษฎร์รังสรรค์

ด้วยกลุ่มงานบริหารวิชาการ ได้ดำเนินกิจกรรมค่ายบูรณาการเพื่อการเรียนรู้สำเร็จลุล่วงไปแล้วนั้น บัดนี้ กลุ่มงานบริหารวิชาการขอรายงานผลการดำเนินงานโครงการดังเอกสารแนบ

จึงเรียนมาเพื่อโปรดทราบ

ลงชื่อ
(นายอดุลย์ ใจซื่อ)
ผู้รับผิดชอบโครงการ

ความคิดเห็นของหัวหน้ากลุ่มงานวิชาการ

.....
.....

ลงชื่อ.....
(นางสาวเชาวนี ก้อนขาว)
หัวหน้ากลุ่ม/งานวิชาการ

ความคิดเห็นของรองผู้อำนวยการสถานศึกษา

.....
.....

ลงชื่อ.....
(นางสาวเชาวนี ก้อนขาว)
รองผู้อำนวยการสถานศึกษา

ความเห็นของผู้อำนวยการสถานศึกษา

.....

ลงชื่อ.....
(นายยศวันต์ จันทร์ศรี)
ผู้อำนวยการโรงเรียนวิทยาราษฎร์รังสรรค์

รายงานผลกิจกรรมค่ายบูรณาการเพื่อการเรียนรู้ ปีการศึกษา ๒๕๖๗

สอดคล้องกับนโยบายและจุดเน้นของกระทรวงศึกษาธิการประจำปี ๒๕๖๗ ข้อที่ ๑
สอดคล้องกับมาตรฐานโรงเรียนข้อที่
สนองกลยุทธ์แผนพัฒนาการศึกษาของโรงเรียน ข้อที่ ๑,๒

๑. หลักการและเหตุผล

การจัดการศึกษาในปัจจุบันได้มุ่งเน้นให้ผู้เรียนได้เรียนรู้เรื่องราวต่าง ๆ ตามสภาพแวดล้อมที่เป็นจริงจากประสบการณ์ของตนเอง โดยผสมผสานความรู้ต่าง ๆ อย่างสมดุล มุ่งเน้นในเรื่องของความรู้ คุณธรรม กระบวนการเรียนรู้และบูรณาการความรู้ต่าง ๆ ตามความเหมาะสม รวมทั้งจัดกิจกรรมให้ผู้เรียนได้เรียนรู้จากประสบการณ์จริงโดยผสมผสานสาระความรู้ในด้านต่าง ๆ อย่างได้สัดส่วนและสมดุลกันการศึกษาแหล่งเรียนรู้นอกสถานที่ เป็นกิจกรรมการเรียนการสอนที่สำคัญอย่างมากอย่างหนึ่งซึ่งจะช่วยให้ผู้เรียนได้มีโอกาสเรียนรู้ด้วยตนเอง ทำให้ได้รับความรู้ ความเข้าใจในเรื่องที่ศึกษาอย่างแท้จริง ทั้งยังเป็นการเสริมสร้างประสบการณ์การเรียนรู้ให้แก่ผู้เรียนอย่างสมบูรณ์มากยิ่งขึ้น เพราะการพาผู้เรียนไปศึกษานอกสถานที่นั้น ถือว่าเป็นวิธีการที่ทำให้ผู้เรียนได้รับประสบการณ์ตรงในการเรียนรู้และสามารถพัฒนาผู้เรียนในด้านร่างกาย สติปัญญา จิตใจ อารมณ์และสังคม อีกทั้งเสริมสร้างความสามัคคีในหมู่คณะ ตลอดจนได้รับการศึกษาแบบบูรณาการจึงได้จัดทำโครงการนี้ขึ้น

๒. วัตถุประสงค์

๒.๑ เพื่อฝึกนักเรียนให้เรียนรู้บูรณาการผ่านประสบการณ์ตรงร่วมกับผู้อื่นนอกสถานศึกษา
๒.๒ เพื่อให้ผู้เรียนนำความรู้ไปใช้ในชีวิตประจำวัน
๒.๓ เพื่อให้ผู้เรียนมีเจตคติที่ดีต่อการศึกษานอกสถานที่

๓. เป้าหมาย

๓.๑ ด้านปริมาณ
๓.๑.๑ นักเรียนที่สนใจเข้าร่วมกิจกรรมตามความสมัครใจ
๓.๒ ด้านคุณภาพ
๓.๒.๑ นักเรียนที่เข้าร่วมกิจกรรมทุกคนได้รับประสบการณ์ ได้รับความรู้จากการปฏิบัติจริง สามารถนำไปปฏิบัติเพื่อพัฒนาคุณภาพชีวิตของตนเองได้อย่างเหมาะสม

๔. วิธีดำเนินการ

กิจกรรม/ขั้นตอน	ระยะเวลาดำเนินการ	ผู้รับผิดชอบ
๑. ขั้นเตรียมการ (P) ประชุม เสนอโครงการมอบหมาย	พ.ค. ๒๕๖๗	นายอดุลย์ ใจซื่อ
๒. ขั้นดำเนินการ (D) - สำรวจ,ติดต่อสถานที่ - ประกาศรับสมัครผู้เข้าร่วมกิจกรรม - จัดกิจกรรม	ตลอดปีการศึกษา ๒๕๖๗	นายอดุลย์ ใจซื่อ
๓. ประเมินผล (C) - ประเมินผลการดำเนินงาน - ประเมินความพึงพอใจ	มี.ค. ๒๕๖๘	นายอดุลย์ ใจซื่อ
๔. นำผลไปปรับปรุงพัฒนา (A) - วิเคราะห์และปรับปรุงแผนการทำงาน	พ.ค. ๒๕๖๘	นายอดุลย์ ใจซื่อ

๕. งบประมาณ

ตั้งไว้ ๕,๐๐๐ บาท

ใช้ไป ..... บาท

คงเหลือ ..... บาท

๖. ตัวชี้วัดความสำเร็จ / วิธีการประเมิน / เครื่องมือการประเมินผลการปฏิบัติงาน

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีประเมิน	เครื่องมือที่ใช้ในการประเมิน
๑. ครูร้อยละ ๑๐๐ และนักเรียนร้อยละ ๙๐ เข้าร่วมกิจกรรม	๑. ประเมินการเข้าร่วมกิจกรรม	๑.แบบบันทึก
๒. ครูและนักเรียนร้อยละ ๙๐ มีความพึงพอใจในกิจกรรมในระดับมากขึ้นไป	๒.ประเมินความพึงพอใจ	๒.แบบประเมิน
๓. นักเรียนที่เข้าร่วมกิจกรรมทุกคนได้รับประสบการณ์ ได้รับความรู้จากการปฏิบัติจริง	๓.ประเมินการเข้าร่วมกิจกรรม	๓.การสังเกต

๗. สรุปผลการดำเนินงานตามวัตถุประสงค์

ที่	วัตถุประสงค์ของโครงการ / กิจกรรม	สภาพความสำเร็จ		ผลการดำเนินงาน
		บรรลุ	ไม่บรรลุ	
๑	เพื่อฝึกนักเรียนให้เรียนรู้บูรณาการผ่านประสบการณ์ตรงร่วมกับผู้อื่นนอกสถานศึกษา	✓		
๒	เพื่อให้ผู้เรียนนำความรู้ไปใช้ในชีวิตประจำวัน	✓		
๓	เพื่อให้ผู้เรียนมีเจตคติที่ดีต่อการศึกษานอกสถานที่	✓		

๘. สรุปผลการดำเนินงานตามเป้าหมาย / ตัวชี้วัด

ที่	เป้าหมาย/ตัวชี้วัดของโครงการ/กิจกรรม	สภาพความสำเร็จ		ผลการดำเนินงาน
		บรรลุ	ไม่บรรลุ	
๑	นักเรียนที่สนใจเข้าร่วมกิจกรรมตามความสมัครใจ	✓		
๒	นักเรียนที่เข้าร่วมกิจกรรมทุกคนได้รับประสบการณ์ ได้รับความรู้จากการปฏิบัติจริง สามารถนำไปปฏิบัติเพื่อพัฒนาคุณภาพชีวิตของตนเองได้อย่างเหมาะสม	✓		

๙. สรุปในภาพรวม

๙.๑ จุดเด่นของโครงการ / กิจกรรม ในครั้งนี้

- นักเรียนได้เรียนรู้แบบลงมือทำ ส่งเสริมทักษะชีวิต

๙.๒ จุดที่ควรพัฒนาของโครงการ / กิจกรรม ในครั้งนี้

- จัดกิจกรรมให้นักเรียนทุกคนมีส่วนร่วมอย่างทั่วถึง

๙.๓ ข้อเสนอแนะเพื่อพัฒนาโครงการ / กิจกรรม ในครั้งนี้

- เพิ่มกิจกรรมที่เปิดโอกาสให้นักเรียนได้คิดและแสดงออกมากยิ่งขึ้น

ลงชื่อ 

(นายอดุลย์ ใจซื่อ)

ผู้รับผิดชอบโครงการ

ภาคผนวก



การดำเนินกิจกรรมค่ายบูรณาการเพื่อการเรียนรู้





การดำเนินกิจกรรมค่ายบูรณาการเพื่อการเรียนรู้

