บันทึกข้อความ

ส่วนราชการ โรงเรียนวิทยาราษฎร์รังสรรค์

ที่ ..... วันที่ ๓๑ เดือน มีนาคม พ.ศ. ๒๕๖๘

เรื่อง การรายงานผลการดำเนินงานโครงการตลาดนัด วส.

เรียน ผู้อำนวยการโรงเรียนวิทยาราษฎร์รังสรรค์

ด้วยกลุ่มงานวิชาการ งานกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน ได้ดำเนินการโครงการส่งเสริมและพัฒนาคุณภาพชีวิตของผู้เรียน กิจกรรมตลาดนัด วส.สำเร็จลุล่วงไปแล้วนั้น

บัดนี้ กลุ่มงานวิชาการ งานกิจกรรมพัฒนาผู้เรียนจึงขอรายงานผลการดำเนินงานโครงการดังเอกสารแนบ

จึงเรียนมาเพื่อโปรดทราบ

ลงชื่อ

(นางสุภัค ขำเหม)

ผู้รับผิดชอบโครงการ

ความคิดเห็นของหัวหน้ากลุ่มงานบริหารวิชาการสถานศึกษา

.....

.....

ลงชื่อ

(นางสาวเชาวนี ก้อนขาว)

หัวหน้ากลุ่ม/งาน วิชาการ

ความคิดเห็นของรองผู้อำนวยการ

.....

.....

ลงชื่อ

(นางสาวเชาวนี ก้อนขาว)

รองผู้อำนวยการสถานศึกษา

ความเห็นของผู้อำนวยการสถานศึกษา

.....

ลงชื่อ.....

(นายยศวันต์ จันทร์ศรี)

ผู้อำนวยการโรงเรียนวิทยาราษฎร์รังสรรค์

รายงานผลโครงการตลาดนัด วส.

ปีการศึกษา 2567

สอดคล้องกับนโยบายและจุดเน้นของกระทรวงศึกษาธิการประจำปี 2567

สอดคล้องกับมาตรฐานโรงเรียนข้อที่ มาตรฐานที่ 3 ข้อที่ 3.1, 3.2

สนองกลยุทธ์แผนพัฒนาการศึกษาของโรงเรียน ข้อที่ กลยุทธ์ที่ 1 ส่งเสริมการจัดการเรียนรู้ที่เน้นด้านวิชาการ ทักษะชีวิตและทักษะการเรียนรู้ในศตวรรษที่ 21

1. หลักการและเหตุผล

การวางรากฐานการดำเนินชีวิตตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงมีความจำเป็นอย่างยิ่งที่ จะต้องปลูกฝังให้เกิดขึ้นกับทุกคนในสังคมไทย โดยเฉพาะอย่างยิ่งเด็กเยาวชนที่จะเป็นอนาคตของชาติ ซึ่งสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐานได้กำหนดกลยุทธ์การปลูกฝังคุณธรรม ความสำนึกในความเป็นชาติไทย และวิถีชีวิตตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง รวมทั้งนโยบายในการปฏิรูปการศึกษารอบที่2 (พ.ศ.2552 – 2561) ซึ่งมุ่งเน้นการจัดกระบวนการเรียนการสอนและการบริหารจัดการตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง และเพื่อให้นักเรียนมีความรู้ ความเข้าใจสามารถปฏิบัติตนตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงได้อย่างถูกต้อง การจัดการเรียนการสอนตามหลักสูตรที่โรงเรียนจัดทำขึ้นนั้น เป็นการส่งเสริมให้นักเรียนได้เรียนรู้จากการปฏิบัติจริง กิจกรรมแลกซื้อแลกขายในโรงเรียนจึงเป็นอีกกิจกรรมหนึ่งที่ฝ่ายวิชาการได้จัดทำขึ้น เพื่อให้นักเรียนได้แลกเปลี่ยนเรียนรู้ จากการซื้อขาย การผลิต การจำหน่าย การโฆษณา ประชาสัมพันธ์สินค้า การทำบัญชีรายรับรายจ่าย รู้จักแยกแยะส่วนการลงทุน กำไร ตลอดจนการออมทรัพย์ และนำผลงานที่เกิดจากการเรียนรู้มาสร้างสรรค์เป็นผลิตภัณฑ์เพื่อจำหน่าย และนำสิ่งของที่เหลือใช้ใน ชีวิตประจำวันและไม่ได้ใช้ประโยชน์มาสร้างมูลค่าและนำมา แลกเปลี่ยนซื้อขายกันระหว่างนักเรียนผู้ปกครอง และชุมชน และสามารถนำหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงมาบูรณาการในการใช้ชีวิตประจำวันได้อย่าง เหมาะสม

2. วัตถุประสงค์

1. เพื่อส่งเสริมให้นักเรียนได้เรียนรู้จากการปฏิบัติจริง
2. เพื่อให้นักเรียนสามารถดำเนินชีวิตตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง
3. เพื่อเสริมสร้างความสัมพันธ์อันดี ระหว่างโรงเรียนผู้ปกครอง ชุมชน

3. เป้าหมาย

เชิงปริมาณ 1. นักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1 - 6 ร้อยละ 80 ได้เข้าร่วมกิจกรรม

2. นักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1 - 6 ร้อยละ 70 มีการออมเงิน

เชิงคุณภาพ 1. นักเรียนมีเจตคติที่ดีต่ออาชีพสุจริตและมีคุณลักษณะอันพึงประสงค์ในระดับดีขึ้นไป ร้อยละ 80

2. นักเรียนมีความพึงพอใจในการจัดกิจกรรมในระดับมากขึ้นไป

4. วิธีการดำเนินการ

กิจกรรม/ขั้นตอน	ระยะเวลาดำเนินการ	ผู้รับผิดชอบ
1. ขั้นเตรียมการ -ประชุมชี้แจง ก าหนด ขั้นตอนการดาเนินงาน	พฤษภาคม 2567	นางสุภัค ขำเหม
2. ขั้นดำเนินการ - นักเรียนนำสินค้าและผลิตสินค้าในศูนย์การเรียนรู้ตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงมาแลกซื้อแลกขายกันภายในโรงเรียนทุก ๆ สิ้นเดือนของทุกเดือน - ครูประจำชั้นส่งเสริมให้นักเรียนตระหนักถึงการประหยัดและอดออม และนำรายได้ที่เป็นผลกำไรจาก การแลกซื้อแลกขาย ไปสู่การทำบันทึกรายรับ/รายจ่าย ออมและออมเงิน - นักเรียนแลกเปลี่ยนเรียนรู้เกี่ยวกับอาชีพที่ตนเองถนัด และสนใจ	ตลอดปีการศึกษา	นางสุภัค ขำเหม และคณะกรรมการตามคำสั่ง ร.ร.
3. ประเมินผล - ประเมินผลการด าเนินงานและความพึงพอใจ	กรกฎาคม 2567 - มีนาคม 2568	นางสุภัค ขำเหม
4. น าผลไปปรับปรุงพัฒนา (A) - วิเคราะห์และปรับปรุงแผนการท างาน	มีนาคม 2568	ครูอภิชาติ

5. งบประมาณ

ตั้งไว้ 10,000 บาท

ใช้ไป 10,000 บาท

คงเหลือ - บาท

6. ตัวชี้วัดความสำเร็จ / วิธีการประเมิน / เครื่องมือการประเมินผลการปฏิบัติงาน

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีประเมิน	เครื่องมือที่ใช้ในการประเมิน
1. นักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1 - 6 ร้อยละ 80 ขึ้นไปเข้าร่วมกิจกรรม	การบันทึกการเข้าร่วมกิจกรรม	แบบบันทึกการเข้าร่วมกิจกรรม
2. นักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1-6 ร้อยละ 70 ขึ้นไป มีการออม	การบันทึกสถิติการออม	แบบบันทึกสถิติการออม
3. นักเรียนมีเจตคติที่ดีต่ออาชีพสุจริตและมีผลการประเมินคุณลักษณะอันพึงประสงค์ในระดับดีขึ้นไป	การประเมินเจตคติและการประเมินคุณลักษณะอันพึงประสงค์	แบบประเมินเจตคติและผลการประเมินคุณลักษณะอันพึงประสงค์
4. นักเรียนมีความพึงพอใจในการจัดกิจกรรมในระดับมากขึ้นไป	การประเมินความพึงพอใจ	แบบประเมินความพึงพอใจ

7. สรุปผลการดำเนินงานตามวัตถุประสงค์

ที่	วัตถุประสงค์ของโครงการ / กิจกรรม	สภาพความสำเร็จ		ผลการดำเนินงาน
		บรรลุ	ไม่บรรลุ	
1	เพื่อส่งเสริมให้นักเรียนได้เรียนรู้จากการปฏิบัติจริง	✔		นักเรียนลงมือทำกิจกรรมต่างๆ ด้วยตนเอง
2	เพื่อให้นักเรียนสามารถดำเนินชีวิตตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง	✔		นักเรียนรู้จักหลักความพอประมาณ ความมีเหตุผล และการมีภูมิคุ้มกันที่ดีในตัว
3	เพื่อเสริมสร้างความสัมพันธ์อันดี ระหว่างโรงเรียนผู้ปกครอง ชุมชน	✔		ทำให้เกิดความร่วมมือ และการมีส่วนร่วม

8. สรุปผลการดำเนินงานตามเป้าหมาย / ตัวชี้วัด

ที่	เป้าหมาย/ตัวชี้วัดของโครงการ/กิจกรรม	สภาพความสำเร็จ		ผลการดำเนินงาน
		บรรลุ	ไม่บรรลุ	
1	**เชิงปริมาณ** -นักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1 - 6 ร้อยละ 80 ได้เข้าร่วมกิจกรรม -นักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1 - 6 ร้อยละ 70 มีการออมเงิน	✔ ✔		นักเรียนเข้าร่วมกิจกรรมมากกว่าร้อยละ 80 นักเรียนรู้จักการวางแผนการใช้เงิน
2	**เชิงคุณภาพ** -นักเรียนมีเจตคติที่ดีต่ออาชีพสุจริตและมีคุณลักษณะอันพึงประสงค์ในระดับดีขึ้นไป ร้อยละ 80 -นักเรียนมีความพึงพอใจในการจัดกิจกรรมในระดับมากขึ้นไป	✔ ✔		-นักเรียนมีทัศนคติที่ดีต่อการประกอบอาชีพร้อยละ 80 -ระดับความรู้สึกของผู้เข้าร่วมกิจกรรมที่มีต่อการจัดกิจกรรมอยู่ในระดับมาก

9. สรุปในภาพรวม

9.1 จุดเด่นของโครงการ / กิจกรรม ในครั้งนี้

ส่งเสริมให้นักเรียนได้เรียนรู้และฝึกประสบการณ์จริงในการประกอบธุรกิจ การค้า การจัดการและการบริหารความเสี่ยง รวมถึงการสร้างความสัมพันธ์ที่ดีระหว่างโรงเรียนและชุมชน

9.2 จุดที่ควรพัฒนาของโครงการ / กิจกรรม ในครั้งนี้

ควรมีการเน้นการสร้างจิตสำนึกรักษ์สิ่งแวดล้อม การแปรรูปวัตถุดิบในท้องถิ่นที่หลากหลาย

9.3 ข้อเสนอแนะเพื่อพัฒนาโครงการ / กิจกรรม ในครั้งนี้

ควรเน้นการส่งเสริมจิตสำนึกรักษ์สิ่งแวดล้อม การนำเสนอสินค้าที่หลากหลาย และการเพิ่มช่องทางการตลาด

ลงชื่อ 

(นางสุภัค ขำเหม)

ผู้รับผิดชอบโครงการ

ภาคผนวก

1. โครงการ พัฒนาองค์ความรู้ และเสริมสร้างทักษะชีวิต

2. กิจกรรม ตลาดนัด ว.ส.

3. ประเภทโครงการ ☑ ใหม่ ☐ ต่อเนื่อง

4. กลุ่ม บริหารทั่วไป **ผู้รับผิดชอบโครงการ** นางสุภัค ขำเหม

5. ความสอดคล้องการดำเนินการ

ยุทธศาสตร์แผนการศึกษาแห่งชาติที่	มาตรฐานการศึกษาขั้นพื้นฐาน		กลยุทธ์ของโรงเรียน
	มาตรฐาน	ตัวบ่งชี้	
ยุทธศาสตร์ที่ 3 การพัฒนาศักยภาพคนทุกช่วงวัย และการสร้างสังคม แห่งการเรียนรู้	**มาตรฐานที่** 3 กระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ	**ตัวบ่งชี้ข้อที่ 3.1** จัดการเรียนรู้ผ่านกระบวนการคิดและปฏิบัติจริง และสามารถนำไปประยุกต์ใช้ในชีวิตได้ **ตัวบ่งชี้ข้อที่ 3.2** ใช้สื่อเทคโนโลยีสารสนเทศและแหล่งเรียนรู้ที่เอื้อต่อการเรียนรู้	**กลยุทธ์ที่ 1** ส่งเสริมการจัดการเรียนรู้ที่เน้นด้านวิชาการ ทักษะชีวิต และทักษะการเรียนรู้ในศตวรรษที่ 21

6. หลักการและเหตุผล

การวางรากฐานการดำเนินชีวิตตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงมีความจำเป็นอย่างยิ่งที่ จะต้องปลูกฝังให้เกิดขึ้นกับทุกคนในสังคมไทย โดยเฉพาะอย่างยิ่งเด็กเยาวชนที่จะเป็นอนาคตของชาติ ซึ่ง สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐานได้กำหนดกลยุทธ์การปลูกฝังคุณธรรม ความสำนึกในความเป็น ชาติไทย และวิถีชีวิตตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง รวมทั้งนโยบายในการปฏิรูปการศึกษารอบที่ 2 (พ.ศ.2552 – 2561) ซึ่งมุ่งเน้นการจัดกระบวนการเรียนการสอนและการบริหารจัดการตามหลักปรัชญาของ เศรษฐกิจพอเพียง และเพื่อให้นักเรียนมีความรู้ ความเข้าใจสามารถปฏิบัติตนตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจ พอเพียงได้อย่างถูกต้อง การจัดการเรียนการสอนตามหลักสูตรที่โรงเรียนจัดทำขึ้นนั้น เป็นการส่งเสริมให้ นักเรียนได้เรียนรู้จากการปฏิบัติจริง กิจกรรมแลกซื้อแลกขายในโรงเรียนจึงเป็นอีกกิจกรรมหนึ่งที่ฝ่ายวิชาการ ได้จัดทำขึ้น เพื่อให้นักเรียนได้แลกเปลี่ยนเรียนรู้ จากการซื้อขาย การผลิต การจำหน่าย การโฆษณา ประชาสัมพันธ์สินค้า การทำบัญชีรายรับรายจ่าย รู้จักแยกแยะส่วนการลงทุน กำไร ตลอดจนการออมทรัพย์ และนำผลงานที่เกิดจากการเรียนรู้มาสร้างสรรค์เป็นผลิตภัณฑ์เพื่อจำหน่ายและนำสิ่งของที่เหลือใช้ใน ชีวิตประจำวันและไม่ได้ใช้ประโยชน์มาสร้างมูลค่าและนำมา แลกเปลี่ยนซื้อขายกันระหว่างนักเรียนผู้ปกครอง และชุมชน และสามารถนำหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงมาบูรณาการในการใช้ชีวิตประจำวันได้อย่าง เหมาะสม

7. วัตถุประสงค์

1. เพื่อส่งเสริมให้นักเรียนได้เรียนรู้จากการปฏิบัติจริง
2. เพื่อให้นักเรียนสามารถดำเนินชีวิตตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง
3. เพื่อเสริมสร้างความสัมพันธ์อันดี ระหว่างโรงเรียนผู้ปกครอง ชุมชน

8. เป้าหมาย

เชิงปริมาณ 1. นักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1 - 6 ร้อยละ 80 ได้เข้าร่วมกิจกรรม

2. นักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1 - 6 ร้อยละ 70 มีการออมเงิน

เชิงคุณภาพ 1. นักเรียนมีเจตคติที่ดีต่ออาชีพสุจริตและมีคุณลักษณะอันพึงประสงค์ในระดับดีขึ้นไป ร้อยละ 80

2. นักเรียนมีความพึงพอใจในการจัดกิจกรรมในระดับมากขึ้นไป

9. สถานที่ดำเนินกิจกรรม

โรงเรียนวิทยาราษฎร์รังสรรค์

10. วิธีการดำเนินการ

กิจกรรม/ขั้นตอน	ระยะเวลาดำเนินการ	ผู้รับผิดชอบ
1. ขั้นเตรียมการ -ประชุมชี้แจง กำหนด ขั้นตอนการดำเนินงาน	พฤษภาคม 2567	นางสุภัค ขำเหม
2. ขั้นดำเนินการ - นักเรียนนำสินค้าและผลิตสินค้าในศูนย์การเรียนรู้ตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงมาแลกซื้อแลกขายกันภายในโรงเรียนทุก ๆ สิ้นเดือนของทุกเดือน - ครูประจำชั้นส่งเสริมให้นักเรียนตระหนักถึงการประหยัดและอดออม และนำรายได้ที่เป็นผลกำไรจาก การแลกซื้อแลกขาย ไปสู่การทำบันทึกรายรับ/รายจ่าย ออมและออมเงิน	ตลอดปีการศึกษา	นางสุภัค ขำเหม และคณะกรรมการตามคำสั่ง ร.ร.
- นักเรียนแลกเปลี่ยนเรียนรู้เกี่ยวกับอาชีพที่ตนเองถนัด และสนใจ		
3. ประเมินผล - ประเมินผลการดำเนินงานและความพึงพอใจ	กรกฎาคม 2567 - มีนาคม 2568	นางสุภัค ขำเหม
4. นำผลไปปรับปรุงพัฒนา (A) - วิเคราะห์และปรับปรุงแผนการทำงาน	มีนาคม 2568	ครูอภิชาติ

11. งบประมาณ ☐**เงินอุดหนุนฯ** **จำนวน.....บาท**

☑**เงินเรียนฟรี 4 รายการ ค่ากิจกรรมพัฒนาฯ** **จำนวน** 10,000 **บาท**

☐**เงินรายได้สถานศึกษา** **จำนวน.....บาท**

☐**เงินอื่น.....** **จำนวน.....บาท**

รวมงบประมาณ 10,000 **บาท โดยมีรายละเอียดดังนี้**

กิจกรรมและคำชี้แจงการใช้งบประมาณ	**งบประมาณแยกตามรายการและกิจกรรม**			
	ค่าตอบแทน	**ค่าใช้สอย**	**วัสดุ/ครุภัณฑ์**	**รวม**
1.จัดกิจกรรมตามโครงการ		5,000		5,000
2.จัดซื้อวัสดุครุภัณฑ์จัดกิจกรรม			5,000	5,000
รวมทั้งสิ้น		5,000	5,000	10,000

12. การประเมินผล

วิธีการ	**เครื่องมือ**	**ตัวชี้วัดความสำเร็จ**
การบันทึกการเข้าร่วมกิจกรรม	แบบบันทึกการเข้าร่วมกิจกรรม	1. นักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1 - 6 ร้อยละ 80 ขึ้นไปเข้าร่วมกิจกรรม
การบันทึกสถิติการออม	แบบบันทึกสถิติการออม	2. นักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1-6 ร้อยละ 70 ขึ้นไป มีการออม
การประเมินเจตคติและการประเมินคุณลักษณะอันพึงประสงค์	แบบประเมินเจตคติและผลการประเมินคุณลักษณะอันพึงประสงค์	3. นักเรียนมีเจตคติที่ดีต่ออาชีพสุจริตและมีผลการประเมินคุณลักษณะอันพึงประสงค์ในระดับดีขึ้นไป
การประเมินความพึงพอใจ	แบบประเมินความพึงพอใจ	4. นักเรียนมีความพึงพอใจในการจัดกิจกรรมในระดับมากขึ้นไป

ผู้เสนอโครงการ **ผู้อนุมัติโครงการ**

....

(นางสภัค ขำเหม) **(นายยศวันต์ จันทร์ศรี)**

ผู้รับผิดชอบโครงการ **ผู้อำนวยการโรงเรียนวิทยาราษฎร์รังสรรค์**

ภาพการจัดกิจกรรมตลาดนัด วส.

ปีการศึกษา 2567















