# รายงานผลการดำเนินงานโครงการ/กิจกรรม
# โครงการพัฒนาองค์ความรู้และเสริมสร้างทักษะชีวิต
# กิจกรรม ชุมนุม ปีการศึกษา 2567




ผู้รับผิดชอบโครงการ/กิจกรรม

นายอภิชาติ ชุ่มสูงเนิน

โรงเรียนวิทยาราษฎร์รังสรรค์

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาฉะเชิงเทรา

# สารบัญ


| **เรื่อง** | **หน้า** |
|---|---|
| สารบัญ | 1 |
| บันทึกข้อความ | 2 |
| รายงานผลการดำเนินงาน | 3 |
| ภาคผนวก | 6 |
| 1. โครงการที่ได้รับอนุมัติ | |
| 2. ภาพประกอบโครงการ | |

รายงานผลโครงการ/กิจกรรม ชุมนุม

**ปีการศึกษา** 2567

**สอดคล้องกับนโยบายและจุดเน้นของกระทรวงศึกษาธิการประจำปี ๒๕๖๖ ข้อที่** 2..3

**สอดคล้องกับมาตรฐานโรงเรียนข้อที่** ๒..๓ ,๒.๔, ๓.๔

**สนองกลยุทธ์แผนพัฒนาการศึกษาของโรงเรียน ข้อที่** ๑

**1. หลักการและเหตผล**

กิจกรรมชุมนุมเป็นกิจกรรมที่เกิดจากการสร้างสรรค์และออกแบบกิจกรรมของผู้เรียนตามความสมัครใจ สนับสนุน ให้ผู้เรียนเป็นส่วนหนึ่งของกระบวนการเรียนรู้ช่วยกันคิด ช่วยกันทำ ช่วยกันแก้ปัญหา เหมาะสมกับวัย และช่วยเสริมสร้างวุฒิภาวะของผู้เรียน

**2. วัตถุประสงค์**

2.1 เพื่อให้ผู้เรียนได้ปฏิบัติกิจกรรมตามความสนใจ ความถนัด และความต้องการของตน

2.2 เพื่อส่งเสริมให้ผู้เรียนใช้เวลาให้เกิดประโยชน์ต่อตนเองและส่วนรวมเพื่อให้ผู้เรียนทำงานร่วมกับผู้อื่นได้

**3. เป้าหมาย**

3.1 ด้านปริมาณ

3.1.1 ผู้เรียนร้อยละ80 ได้ปฏิบัติกิจกรรมตามความสนใจ ความถนัด และความต้องการของตน

3.1.2 .....

3.2 ด้านคุณภาพ

3.2.1 ผู้เรียนร้อยละ 80 สามารถบรรเลงเครื่องดนตรีได้ตามความถนัด และความต้องการของตน

3.2.2 .....

**4. วิธีดำเนินการ**

| กิจกรรม | ระยะเวลา | ผู้รับผิดชอบ |
|---|---|---|
| 1.การวางแผนสร้างชุดฝึกปฏิบัติกิจกรรมชุมนุม | พ.ค. 67 | ครูอภิชาติ |
| 2.เสนอกิจกรรมต่อผู้บริหาร | พ.ค. 67 | ครูอภิชาติ |
| 3.ประชุมครูและสร้างความเข้าใจ | พ.ค. 67 | ครูอภิชาติ |
| 4.ดำเนินงานที่มุงเน้นความสามารถผู้เรียนฯลฯ | ตลอดปีการศึกษา 2567 | ครูอภิชาติ |
| 5.เอกสารสรุปรายงานผล | มี.ค. 68 | ครูอภิชาติ |

**5. งบประมาณ**

ตั้งไว้ 5,000 บาท

ใช้ไป 5,000 บาท

คงเหลือ 0 บาท

**6. ตัวชี้วัดความสำเร็จ / วิธีการประเมิน / เครื่องมือการประเมินผลการปฏิบัติงาน**

| ตัวชี้วัดความสำเร็จ | วิธีประเมิน | เครื่องมือที่ใช้ในการประเมิน |
|---|---|---|
| ติดตาม ประเมินผลนิเทศ | บันทึกการติดตามประเมิน และนิเทศงาน/โครงการ | แบบบันทึกการติดตาม ประเมินนิเทศ งาน/โครงการ |
| ประเมิน สรุปงาน | แบบรายงานผลการดำเนินงาน/โครงการ<br>เก็บข้อมูลการการจัดกิจกรรม | แบบรายงานผลการดำเนินงาน<br>แบบประเมินชิ้นงาน |

**7. สรุปผลการดำเนินงานตามวัตถุประสงค์**

| ที่ | วัตถุประสงค์ของโครงการ / กิจกรรม | สภาพความสำเร็จ | | ผลการดำเนินงาน |
|---|---|---|---|---|
| | | บรรลุ | ไม่บรรลุ | |
| 1 | เพื่อพัฒนาคุณภาพวิชาการในทุกกิจกรรมชุมนุมให้มีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนสูงขึ้นและได้มาตรฐาน | ✓ | | มีงาน/โครงการได้รับการติดตาม ประเมินและนิเทศร้อยละ 80 |
| 2 | เพื่อให้กิจกรรมพัฒนาผู้เรียนของโรงเรียนวิทยาราษฎร์รังสรรค์มีคุณภาพเป็นไปตามมาตรฐานการศึกษาของโรงเรียน | ✓ | | มีรายงานผลการดำเนินงาน/โครงการร้อยละ100 |

**8. สรุปผลการดำเนินงานตามเป้าหมาย / ตัวชี้วัด**

| ที่ | เป้าหมาย/ตัวชี้วัดของโครงการ/กิจกรรม | สภาพความสำเร็จ | | ผลการดำเนินงาน |
|---|---|---|---|---|
| | | บรรลุ | ไม่บรรลุ | |
| 1 | นักเรียน โรงเรียนวิทยาราษฎร์รังสรรค์ ร้อยละ 100 ได้เข้าร่วมกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน | ✓ | | ร้อยละ 100 ผ่านเกณฑ์การประเมินตามตัวชี้วัดของกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน |
| 2 | นักเรียนโรงเรียนวิทยาราษฎร์รังสรรค์ มีคุณภาพเป็นไปตามเกณฑ์การประเมินกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน | ✓ | | ผู้เรียนมีคุณภาพเป็นไปตามมาตรฐานการศึกษาของโรงเรียน |

**9. สรุปในภาพรวม**

**9.1 จุดเด่นของโครงการ / กิจกรรม ในครั้งนี้**

ผู้เรียนได้ปฏิบัติกิจกรรมตามความสนใจ ความถนัด และความต้องการของตน

.....

.....

.....

.....

**9.2 จุดที่ควรพัฒนาของโครงการ / กิจกรรม ในครั้งนี้**

สื่อและอุปกรณ์บางส่วนอยู่ในสภาพที่ชำรุดส่งผลต่อการฝึกปฏิบัติ

.....

.....

.....

.....

**9.3 ข้อเสนอแนะเพื่อพัฒนาโครงการ / กิจกรรม ในครั้งนี้**

.....-

.....

.....

ลงชื่อ

(.....นายอภิชาติ ชุ่มสูงเนิน.....)

ผู้รับผิดชอบโครงการ

# ภาคผนวก

1. โครงการที่ได้รับอนุมัติ
2. ภาพประกอบโครงการ

**1. โครงการ** พัฒนาองค์ความรู้และเสริมสร้างทักษะชีวิต

**2. กิจกรรม** ชุมนุม

**3. ประเภทโครงการ** ☑ใหม่ ☐ ต่อเนื่อง

**4. กลุ่มบริหาร** วิชาการ **ผู้รับผิดชอบโครงการ** นายอภิชาติ ชุ่มสูงเนิน

**5. ความสอดคล้องการดำเนินการ**

| ยุทธศาสตร์แผนการศึกษาแห่งชาติที่ | มาตรฐานการศึกษาขั้นพื้นฐาน | | กลยุทธ์ของโรงเรียน |
|---|---|---|---|
| | มาตรฐาน | ตัวบ่งชี้ | |
| **ยุทธศาสตร์ที่ 3** การพัฒนาศักยภาพคนทุกช่วงวัย และการสร้างสังคมแห่งการเรียนรู้ 4**ยุทธศาสตร์ที่ 4** การสร้างโอกาส ความเสมอภาค และความเท่าเทียมทางการศึกษา | **มาตรฐานที่ 3** กระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ | **ตัวบ่งชี้ 3.1**จัดการเรียนรู้ผ่านกระบวนการคิดและปฏิบัติจริง และสามารถนำไปประยุกต์ใช้ในชีวิตได้ **ตัวบ่งชี้ 3.3** มีการบริหารจัดการชั้นเรียนเชิงบวก | **ตัวบ่งชี้ที่ 1** ส่งเสริมการจัดการเรียนรู้ที่เน้นด้านวิชาการ ทักษะชีวิต และทักษะการเรียนรู้ในศตวรรษที่ 21 **ตัวบ่งชี้ที่ 3** ส่งเสริมการจัดการศึกษาอย่างทั่วถึงและสร้างโอกาสในการศึกษาที่เท่าเทียมกัน |

**6. หลักการและเหตุผล**

พระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ.2542 ได้กำหนดความมุ่งหมายและหลักการในด้านคุณภาพส่งเสริมการจัดการศึกษาอย่างทั่วถึง และสร้างโอกาสในการศึกษา ที่เท่าเทียมกันจึงได้จัดตั้งกิจกรรมพัฒนาผู้เรียนเพื่อให้สอดคล้องกับหลักสูตรแกนกลางพุทธศักราช2551 ซึ่งกิเป็นจกรรมที่เกิดจากการสร้างสรรค์และออกแบบกิจกรรมของผู้เรียนตามความสมัครใจ ผู้เรียนร่วมกันทำงานเป็นทีม ช่วยกันคิด ช่วยกันทำ และช่วยกันแก้ปัญหา ส่งเสริมและพัฒนาศักยภาพของผู้เรียน เหมาะสมกับวัยและวุฒิภาวะของผู้เรียน รวมทั้งบริบทของสถานศึกษาและท้องถิ่น โดยน้อมนำหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงของพระบาทสมเด็จพระเจ้าอยู่หัวภูมิพลอดุลยเดชมาเป็นแนวทางในการดำเนินงาน

**7. วัตถุประสงค์**

1. เพื่อให้ผู้เรียนได้ปฏิบัติกิจกรรมตามความสนใจ ความถนัด และความต้องการของตน
2. เพื่อให้ผู้เรียนได้พัฒนาความรู้ ความสามารถด้านการคิดวิเคราะห์ สังเคราะห์ ให้เกิดประสบการณ์ทั้งทางวิชาการและวิชาชีพตามศักยภาพ
3. เพื่อส่งเสริมให้ผู้เรียนใช้เวลาให้เกิดประโยชน์ต่อตนเองและส่วนรวม เพื่อให้ผู้เรียนทำงานร่วมกับผู้อื่นได้ตามวิถีประชาธิปไตย

**8. เป้าหมาย**

**เชิงปริมาณ** ผู้เรียนร้อยละ 80 ได้ปฏิบัติกิจกรรมตามความสนใจ ความถนัด และความต้องการของตน

**เชิงคุณภาพ ผู้เรียน**ได้ปฏิบัติกิจกรรมตามความสนใจ ความถนัด และความต้องการของตนใช้เวลาให้เกิดประโยชน์ต่อตนเองและส่วนรวม

**9. สถานที่ดำเนินกิจกรรม**

โรงเรียนวิทยาราษฎร์รังสรรค์

**10. วิธีการดำเนินการ**

| กิจกรรม/ขั้นตอน | ระยะเวลาดำเนินการ | ผู้รับผิดชอบ |
|---|---|---|
| 1. ขั้นเตรียมการ (P)ประชุม เสนอโครงการ มอบหมาย | เปิดภาคเรียน | ครูอภิชาติ |
| 2. ขั้นดำเนินการ (D)<br>- สำรวจชุมนุมและกิจกรรม<br>- ประชาสัมพันธ์กิจกรรมของชุมนุน<br>- เลือกชุมนุม<br>- ดำเนินกิจกรรมชุมนุน | พฤษภาคม 2567<br><br><br>ปีการศึกษา 2567 | ครูอภิชาติ<br>และ<br>ครูที่ปรึกษาชุมนุน |
| 3. ประเมินผล (C)<br>- ประเมินผลการดำเนินงาน<br>- ประเมินความพึงพอใจ | มีนาคม 2568 | ครูอภิชาติ |
| 4. นำผลไปปรับปรุงพัฒนา (A)<br>- วิเคราะห์และปรับปรุงแผนการทำงาน | มีนาคม 2568 | ครูอภิชาติ |

**11. งบประมาณ** (เงินอุดหนุนรายหัว) จำนวน 1,000 บาท

| กิจกรรมและคำชี้แจงการใช้งบประมาณ | งบประมาณแยกตามรายการและกิจกรรม | | | |
|---|---|---|---|---|
| | ค่าตอบแทน | ค่าใช้สอย | วัสดุ/ครุภัณฑ์ | รวม |
| 1.วัสดุอุปกรณ์ | - | - | 1,000 | 1,000 |
| | | | | |
| รวมทั้งสิ้น | - | - | 1,000 | 1,000 |

**12. การประเมินผล**

| วิธีการ | เครื่องมือ | ตัวชี้วัดความสำเร็จ |
|---|---|---|
| 1. ประเมินการเข้าร่วมกิจกรรมชุมนุน<br><br>2.ประเมินความพึงพอใจ | 1. แบบประเมินการเข้าร่วมกิจกรมชุมนุน<br><br>2. แบบประเมินความพึงพอใจ | 1. ผู้เรียนร้อยละ 80 ได้ปฏิบัติกิจกรรมตามความสนใจ ความถนัดและความต้องการของตน<br>2. ผู้เรียนได้ปฏิบัติกิจกรรมตามความสนใจ ความถนัด และความต้องการของตนใช้เวลาให้เกิดประโยชน์ต่อตนเองและส่วนรวม |

**ผู้เสนอโครงการ**

**.....**

**(นายอภิชาติ ชุ่มสูงเนิน)**

**ผู้รับผิดชอบโครงการ**

**ผู้อนุมัติโครงการ**

**.....**

**(นายยศวันต์ จันทร์ศรี)**

**ผู้อำนวยการโรงเรียนวิทยาราษฎร์รังสรรค์**

ภาพประกอบกิจกรรมชุมนุม













ภาพประกอบกิจกรรมชุมนุม





