โรงเรียน
วิทยาราษฎร์รังสรรค์
ความรู้คู่คุณธรรม

รายงานผลการดำเนินกิจกรรม
โครงการพัฒนาองค์ความรู้ และเสริมสร้างทักษะชีวิต
กิจกรรมค่ายลูกเสือ ยุวกาชาด



ผู้รับผิดชอบกิจกรรม
นายอดุลย์ ใจซื่อ

โรงเรียนวิทยาราษฎร์รังสรรค์
สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาฉะเชิงเทรา

สารบัญ

เรื่อง	**หน้า**
สารบัญ	๑
บันทึกข้อความ	๒
รายงานผลการดำเนินงาน	๓
ภาคผนวก	๖

บันทึกข้อความ

ส่วนราชการ โรงเรียนวิทยาราษฎร์รังสรรค์
ที่ ศธ๐๔๒๙๗.๑๙/พิเศษ วันที่ ๒๐ เดือน กุมภาพันธ์ พ.ศ. ๒๕๖๘
เรื่อง การรายงานผลการดำเนินงานกิจกรรมค่ายลูกเสือ ยุวกาชาด
เรียน ผู้อำนวยการโรงเรียนวิทยาราษฎร์รังสรรค์

ด้วยกลุ่มบริหารงานวิชาการ งานกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน ได้ดำเนินการกิจกรรมค่ายลูกเสือ ยุวกาชาดสำเร็จลุล่วงไปแล้วนั้น

บัดนี้ กลุ่มบริหารงานวิชาการ งานกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน จึงขอรายงานผลการดำเนินงานกิจกรรมดังเอกสารแนบ

จึงเรียนมาเพื่อโปรดทราบ

ลงชื่อ .....
(นายอดุลย์ ใจซื่อ)
ผู้รับผิดชอบโครงการ

ความคิดเห็นของหัวหน้ากลุ่มงานวิชาการ

.....
.....

ลงชื่อ.....
(นางสาวเชาวนี ก้อนขาว)
หัวหน้ากิจกรรมพัฒนาผู้เรียน

ความคิดเห็นของรองผู้อำนวยการสถานศึกษา

.....
.....

ลงชื่อ.....
(นางสาวเชาวนี ก้อนขาว)
รองผู้อำนวยการสถานศึกษา

ความเห็นของผู้อำนวยการสถานศึกษา

.....

ลงชื่อ.....
(นายยศวันต์ จันทร์ศรี)
ผู้อำนวยการโรงเรียนวิทยาราษฎร์รังสรรค์

รายงานผลการดำเนินกิจกรรมค่ายลูกเสือ ยุวกาชาด
ปีการศึกษา ๒๕๖๗

สอดคล้องกับนโยบายและจุดเน้นของกระทรวงศึกษาธิการประจำปี ๒๕๖๗ ข้อที่ ๓
สอดคล้องกับมาตรฐานโรงเรียนข้อที่ ๑,๒,๓
สนองกลยุทธ์แผนพัฒนาการศึกษาของโรงเรียน ข้อที่ ๓

๑. หลักการและเหตุผล

ตามที่กระทรวงศึกษาธิการมีนโยบายปฏิรูปการเรียนการสอนและจัดการศึกษาเพื่อพัฒนาประชาธิปไตย โดยกำหนดมาตรฐานการส่งเสริมการจัดกิจกรรมการเรียนการสอนที่มุ่งเน้นนักเรียนเป็นสำคัญ รู้จักแบ่งงาน แบ่งหน้าที่ และการร่วมกันรับผิดชอบ การรู้จักบทบาทหน้าที่ของตนเอง รู้จักเป็นผู้นำผู้ตาม การเสนอและการรับฟังความคิดเห็นของเพื่อนร่วมงาน อันเป็นไปตามกระบวนการของการจัดกิจกรรมลูกเสือ และยุวกาชาด ซึ่งโรงเรียนวิทยาราษฎร์รังสรรค์ ได้ดำเนินการจัดอยู่แล้ว แต่เพื่อให้ลูกเสือ และยุวกาชาด มีความอดทน รู้จักช่วยเหลือตนเอง รู้จักอยู่และทำงานร่วมกับผู้อื่นตลอดจนได้รับทักษะชีวิตเพิ่มขึ้นและได้ใช้ทักษะที่เรียนมานำไปใช้ให้เกิดประโยชน์ทางงานกิจกรรมพัฒนาผู้เรียนจึงเห็นควรให้จัดกิจกรรมเดินทางไกลและเข้าค่ายพักแรมขึ้น เพื่อให้ลูกเสือและยุวกาชาด ได้เกิดพฤติกรรมตามที่คาดหวังข้างต้นและเป็นไปตามระเบียบข้อบังคับของคณะ ลูกเสือแห่งชาติข้อ ๒๗๓ การเดินทางไกลอยู่ค่ายพักแรม

๒. วัตถุประสงค์

๒.๑ เพื่อให้เป็นไปตามข้อบังคับคณะลูกเสือแห่งชาติฯ ข้อ ๒๗๓ การเดินทางไกลและแรมคืน ให้ผู้กำกับกลุ่มหรือผู้กำกับลูกเสือนำลูกเสือไปฝึกเดินทางไกลและแรมคืนในปีหนึ่ง ไม่น้อยกว่า ๑ ครั้ง

๒.๒ เพื่อฝึกลูกเสือ และยุวกาชาด ให้มีความอดทนอยู่ในระเบียบวินัย รู้จักช่วยเหลือตนเอง รู้จักอยู่และทำงานร่วมกับผู้อื่น ใช้ทักษะลูกเสือ-ยุวกาชาดที่เรียนมาให้เป็นประโยชน์และเรียนทักษะลูกเสือ-ยุวกาชาด เพิ่มเติม

๒.๓ เพื่อให้เกิดความสามัคคีและได้ทำกิจกรรมร่วมกันของลูกเสือ-ยุวกาชาด และคณะครูที่เป็นผู้บังคับบัญชา

๓. เป้าหมาย

๓.๑ ด้านปริมาณ

๓.๑.๑ คณะครูร้อยละ ๑๐๐ ลูกเสือ-ยุวกาชาดร้อยละ ๙๐ เข้าร่วมกิจกรรม

๓.๒ ด้านคุณภาพ

๓.๒.๑ ลูกเสือ-ยุวกาชาด ที่เข้าค่ายทุกคนได้รับประสบการณ์ ได้รับความรู้จากการปฏิบัติจริง สามารถนำไปปฏิบัติเพื่อพัฒนาคุณภาพชีวิตของตนเองได้อย่างเหมาะสม

๔. วิธีดำเนินการ

กิจกรรม/ขั้นตอน	ระยะเวลาดำเนินการ	ผู้รับผิดชอบ
๑. ขั้นเตรียมการ (P) ประชุม เสนอโครงการมอบหมาย	มี.ค. ๒๕๖๗	ครูอดุลย์
๒. ขั้นดำเนินการ (D) - สำรวจค่าย - จัดทำโครงการ - แต่งตั้งคณะกรรมการ - เข้าค่ายลูกเสือ ยุวกาชาด	พ.ค. ๒๕๖๗ – ก.พ. ๒๕๖๘	คณะครูทุกท่าน
๓. ประเมินผล (C) - ประเมินผลการดำเนินงาน - ประเมินความพึงพอใจ	มี.ค. ๒๕๖๘	ครูอดุลย์
๔. นำผลไปปรับปรุงพัฒนา (A) - วิเคราะห์และปรับปรุงแผนการทำงาน	พ.ค. ๒๕๖๘	ครูอดุลย์

๕. งบประมาณ

ตั้งไว้ ๗๐,๐๐๐ บาท

ใช้ไป ๕๘,๒๘๐ บาท

คงเหลือ ๑๑,๗๒๐ บาท

๖. ตัวชี้วัดความสำเร็จ / วิธีการประเมิน / เครื่องมือการประเมินผลการปฏิบัติงาน

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีประเมิน	เครื่องมือที่ใช้ในการประเมิน
๑. มีงาน/โครงการได้รับการติดตามประเมินและนิเทศร้อยละ ๘๐	๑. บันทึกการติดตามประเมิน และนิเทศงาน/โครงการ	๑.แบบบันทึกการติดตาม ประเมินนิเทศ งาน/โครงการ
๒. มีรายงานผลการดำเนินงาน/โครงการร้อยละ๑๐๐	๒. รายงานความก้าวหน้าโครงการ	๒. แบบประเมินความก้าวหน้าโครงการ
๓. นักเรียนร้อยละ ๙๐ เกิดผลสัมฤทธิ์ในกิจกรรมในระดับมากขึ้นไป	๓.ประเมินการเข้าร่วมกิจกรรม	๓.แบบประเมนการเข้าร่วมกิจกรรม/การสังเกต

๗. สรุปผลการดำเนินงานตามวัตถุประสงค์

ที่	วัตถุประสงค์ของโครงการ	สภาพความสำเร็จ		ผลการดำเนินงาน
		บรรลุ	ไม่บรรลุ	
๑	เพื่อให้เป็นไปตามข้อบังคับคณะลูกเสือแห่งชาติฯ ข้อ ๒๗๓ การเดินทางไกลและแรมคืน ให้ผู้กำกับกลุ่มหรือผู้กำกับลูกเสือนำลูกเสือไปฝึกเดินทางไกลและแรมคืนในปีหนึ่ง ไม่น้อยกว่า ๑ ครั้ง	✓		ดำเนินการเป็นไปตามข้อบังคับของคณะลูกเสือแห่งชาติ
๒	เพื่อฝึกลูกเสือ และยุวกาชาด ให้มีความอดทนอยู่ในระเบียบวินัย รู้จักช่วยเหลือตนเอง รู้จักอยู่และทำงานร่วมกับผู้อื่น ใช้ทักษะลูกเสือ-ยุวกาชาดที่เรียนมาให้เป็นประโยชน์และเรียนทักษะลูกเสือ-ยุวกาชาดเพิ่มเติม	✓		ลูกเสือ - ยุวกาชาด มีความอดทน มีระเบียบวินัย รู้จักช่วยเหลือตนเอง รู้จักอยู่และทำงานร่วมกับผู้อื่น ใช้ทักษะลูกเสือ-ยุวกาชาดที่เรียนมาให้เป็นประโยชน์
๓	เพื่อให้เกิดความสามัคคีและได้ทำกิจกรรมร่วมกันของลูกเสือ-ยุวกาชาด และคณะครูที่เป็นผู้บังคับบัญชา	✓		เกิดความสามัคคีและได้ทำกิจกรรมร่วมกันของลูกเสือ - ยุวกาชาด

๘. สรุปผลการดำเนินงานตามเป้าหมาย / ตัวชี้วัด

ที่	เป้าหมาย/ตัวชี้วัดของโครงการ/กิจกรรม	สภาพความสำเร็จ		ผลการดำเนินงาน
		บรรลุ	ไม่บรรลุ	
๑	ลูกเสือ ระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๑-๓ จำนวน ๗๔ คน ยุวกาชาด ระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๑-๓ จำนวน ๔๗ คน	✓		ลูกเสือ ระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๑-๓ เข้าร่วมจำนวน ๖๑ คน ยุวกาชาด ระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๑-๓ เข้าร่วมจำนวน ๓๗ คน คิดเป็นร้อยละ ๘๐.๙๙
๒	ลูกเสือ-ยุวกาชาด ที่เข้าค่ายทุกคนได้รับประสบการณ์ ได้รับความรู้จากการปฏิบัติจริง สามารถนำไปปฏิบัติเพื่อพัฒนาคุณภาพชีวิตของตนเองได้อย่างเหมาะสม	✓		ลูกเสือ-ยุวกาชาดได้รับประสบการณ์ ได้รับความรู้จากการปฏิบัติจริง สามารถนำไปปฏิบัติเพื่อพัฒนาคุณภาพชีวิตของตนเองได้อย่างเหมาะสม

๙. สรุปในภาพรวม

๙.๑ จุดเด่นของโครงการ / กิจกรรม ในครั้งนี้

ลูกเสือ - ยุวกาชาดมีความอดทนอยู่ในระเบียบวินัย รู้จักช่วยเหลือตนเอง รู้จักอยู่และทำงานร่วมกับผู้อื่น เกิดความสามัคคีในหมู่คณะ

๙.๒ จุดที่ควรพัฒนาของโครงการ / กิจกรรม ในครั้งนี้

ปรับวิชาการเข้าฐานต่าง ๆ ให้มีความหลากหลายมากยิ่งขึ้น

๙.๓ ข้อเสนอแนะเพื่อพัฒนาโครงการ / กิจกรรม ในครั้งนี้

จัดกิจกรรมนอกสถานที่

ลงชื่อ

(นายอดุลย์ ใจซื่อ)
ผู้รับผิดชอบโครงการ


ภาคผนวก

ภาพถ่ายการดำเนินกิจกรรม













ภาพถ่ายการดำเนินกิจกรรม













ภาพถ่ายการดำเนินกิจกรรม













ภาพถ่ายการดำเนินกิจกรรม













ภาพถ่ายการดำเนินกิจกรรม













ภาพถ่ายการดำเนินกิจกรรม











