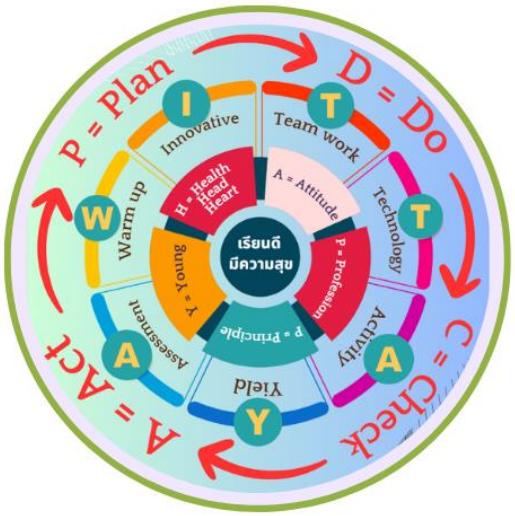
แผนปฏิบัติการ
ประจำปีการศึกษา 2568









โรงเรียนวิทยาราษฎร์รังสรรค์
สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาฉะเชิงเทรา
สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน
กระทรวงศึกษาธิการ

คำนำ

แผนปฏิบัติการประจำปีการศึกษา 2568 ของโรงเรียนวิทยาราษฎร์รังสรรค์จัดทำขึ้นเพื่อพัฒนาโรงเรียนให้มีความสอดคล้องกับความมุ่งหมายในการจัดการศึกษาของประเทศ โดยยึดนโยบายรัฐบาลด้านการศึกษา ยุทธศาสตร์ของกระทรวงศึกษาธิการ นโยบายของสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน และนโยบายของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาฉะเชิงเทรา มาใช้เป็นกรอบแนวทางและจุดมุ่งหมายในการดำเนินงานด้านการพัฒนาคุณภาพของจัดการศึกษาของโรงเรียน

แผนปฏิบัติการประจำปีการศึกษา 2568 ฉบับนี้เกิดจากการระดมความคิด การมีส่วนร่วมของคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน เครือข่ายผู้ปกครอง คณะผู้บริหาร คณะครู บุคลากรและนักเรียนโรงเรียนวิทยาราษฎร์รังสรรค์ โดยหวังเป็นอย่างยิ่งว่าแผนฯ จะนำไปสู่การพัฒนาการศึกษาของโรงเรียนวิทยาราษฎร์รังสรรค์อย่างเป็นรูปธรรมและยั่งยืน

นายยศวันต์ จันทร์ศรี
ผู้อำนวยการโรงเรียนวิทยาราษฎร์รังสรรค์

สารบัญ

	หน้า
คำนำ	ก
สารบัญ	ข
ส่วนที่ 1 บทนำ	
ข้อมูลทั่วไป	1
ข้อมูลพื้นฐานโรงเรียน	4
ข้อมูลโครงสร้างการบริหาร กรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน	5
ข้อมูลผู้บริหาร ครูและบุคลากรทางการศึกษา	7
ผังโรงเรียน	8
จำนวนนักเรียน	9
ข้อมูลผลการดำเนินงาน	10
ผลการทดสอบทางการศึกษา	11
ผลการประกันคุณภาพภายในสถานศึกษา	13
ส่วนที่ 2 ทิศทางและกลยุทธ์การจัดการศึกษา	
พระบรมราโชบายด้านการศึกษา ร.10	19
ยุทธศาสตร์ชาติและแผนการศึกษาชาติ	20
นโยบายกระทรวงศึกษาธิการ 2568-2569	21
จุดเน้นของสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน 2568-2569	24
มาตรฐานการศึกษา ระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน	29
มาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา	30
วิสัยทัศน์ พันธกิจ เป้าประสงค์ กลยุทธ์	32
โครงการ / กิจกรรม	36
ส่วนที่ 3 ประมาณการ งบประมาณรายรับ รายจ่าย	**38**
การใช้จ่ายงบประมาณตามโครงการประจำปีการศึกษา 2568	41
ส่วนที่ 4 รายละเอียดโครงการตามแผนปฏิบัติการประจำปีการศึกษา 2568	**46**
ส่วนที่ 5 การกำกับ ติดตาม ประเมินผล และรายงาน	**216**
ปฏิทินการกำกับติดตามการดำเนินงานตามแผนปฏิบัติการประจำปี 2568	217
ภาคผนวก	**218**
คำสั่งแต่งตั้งคณะกรรมการจัดทำแผนปฏิบัติการประจำปีการศึกษา	**219**
คำเสนอขอความเห็นชอบคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน	221

ส่วนที่ 1
บทนำ

1. ข้อมูลทั่วไป

ประวัติโรงเรียน

โรงเรียนวิทยาราษฎร์รังสรรค์ อำเภอบ้านโพธิ์ จังหวัดฉะเชิงเทรา เป็นโรงเรียนขนาดกลาง สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาฉะเชิงเทรา ได้รับอนุญาตจากกรมสามัญศึกษา(เดิม) เริ่มดำเนินการก่อสร้างเมื่อปี พ.ศ. 2516 สร้างจากความดำริของหลวงพ่อพระครูโสภิตสุตคุณ เจ้าคณะอำเภอบ้านโพธิ์ เนื่องจากท่านเห็นว่าประชากรส่วนใหญ่ยากจน การคมนาคมสมัยนั้นยังไม่สะดวกสบายเหมือนในปัจจุบันนี้ ครอบครัวที่มีฐานะดีก็ส่งบุตรหลานเข้าไปเรียนในตัวจังหวัด ครอบครัวไหนที่มีฐานะยากจนก็ส่งลูกหลานไปเรียนที่โรงเรียนผาณิตวิทยา ซึ่งการคมนาคมไปยังโรงเรียนผาณิตวิทยาในสมัยนั้น ทางรถยังไม่เจริญต้องอาศัยเดินทางเท้าหรือขี่จักรยานแล้วไปข้ามเรือที่ท่าโรงสีล่าง พอถึงฤดูฝนนักเรียนจะเดินทางกันลำบากมาก ท่านหลวงพ่อพระครูโสภิตสุตคุณ จึงได้ริเริ่มที่จะก่อตั้งโรงเรียนวิทยาราษฎร์รังสรรค์ เพื่อต้องการที่จะช่วยเหลือนักเรียนที่ฐานะทางครอบครัวยากจนและเดินทางเข้าไปศึกษาในจังหวัดไม่สะดวกให้ได้มีโอกาสศึกษาต่อในระดับที่สูงขึ้น



หลวงพ่อพระครูโสภิตสุตคุณ
เจ้าอาวาสวัดสนามจันทร์
ผู้ก่อตั้งโรงเรียนวิทยาราษฎร์รังสรรค์

ท่านพระครูโสภิตสุตคุณจึงได้ขอบริจาคจากประชาชนชาวอำเภอบ้านโพธิ์โดยการทอดกฐินและผ้าป่าจากแรงศรัทธาของประชาชนชาวบ้านโพธิ์ได้เงินมาครั้งนี้รวม 1,500,000 บาท (หนึ่งล้านห้าแสนบาทถ้วน) และทรัพย์สินส่วนตัวของท่าน โดยท่านติดต่อกับกรมสามัญศึกษาผ่านทางจังหวัดฉะเชิงเทราเพื่อสร้างอาคารเรียนและได้ติดต่อ กรป.กลางมาถมที่เพื่อสร้างอาคารเรียน

พ.ศ. 2516 วางศิลาฤกษ์ โดย รมช.ชูสง่า ฤทธิประศาสน์ สร้างเป็นอาคารเรียน 216 แต่ไม่เต็มรูปแบบ 2 ชั้น 8 ห้องเรียน บนที่ดิน 20 ไร่ วันที่ 20 เมษายน 2519 **กระทรวงศึกษาธิการประกาศจัดตั้งโรงเรียน วันที่ 1 มิถุนายน 2519** เปิดการสอนระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1 และซื้อที่ดินเพิ่มอีก 15 ไร่ รวมเนื้อที่ทั้งหมด 35 ไร่

โรงเรียนวิทยาราษฎร์รังสรรค์ สังกัดสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาฉะเชิงเทรา ตั้งอยู่เลขที่ 169 หมู่ 1 ตำบลบ้านโพธิ์ อำเภอบ้านโพธิ์ จังหวัดฉะเชิงเทรา รหัสไปรษณีย์ 24140 โทรศัพท์ 038587376 โทรสาร 038587376 เปิดสอนตั้งแต่ระดับมัธยมศึกษาปีที่ 1 ถึงระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 6

สิ่งปลูกสร้าง รองรับการจัดการศึกษา

- อาคารเรียน 2 หลัง
- โรงฝึกงาน 1 หลัง
- โรงอาหาร 1 หลัง
- หอประชุม 1 หลัง
- ศูนย์การเรียนรู้เศรษฐกิจพอเพียง
- หอพระ (ประดิษฐานรูปปั้นพระครูโสภิตสุตคุณ)
- สถานีไฟฟ้าพลังงานแสงอาทิตย์
- สนามฟุตบอล และสนามกีฬา
- ห้องน้ำชายและห้องน้ำหญิง ภายนอกอาคารและภายในอาคารเรียน
- บ้านพักครู 5 หลัง
- บ้านพักภารโรง 1 หลัง

สภาพชุมชน

โรงเรียนตั้งอยู่บริเวณใจกลางอำเภอบ้านโพธิ์ ติดกับวัดสนามจันทร์ พื้นที่โดยรอบประกอบไปด้วย สำนักงานเทศบาลตำบลบ้านโพธิ์ ที่ว่าการอำเภอบ้านโพธิ์ สถานีตำรวจภูธรบ้านโพธิ์ โรงพยาบาลบ้านโพธิ์ บริษัทเอกชน ปั๊มน้ำมัน ร้านสะดวกซื้อ ตลาดและชุมชน

การปกครองและความเป็นอยู่ของครอบครัวนักเรียน

อยู่ในพื้นที่ของเทศบาลตำบลบ้านโพธิ์ ผู้ปกครองนักเรียนส่วนใหญ่ประกอบอาชีพค้าขายและพนักงานโรงงานอุตสาหกรรม นักเรียนส่วนใหญ่ขาดแคลนทุนการศึกษาและบิดามารดามักจะย้ายถิ่นฐานเพื่อไปประกอบอาชีพ จึงมีการเข้าและออกกลางคันของนักเรียน

สิ่งอำนวยความสะดวก สาธารณูปโภค

1. อินเตอร์เน็ตความเร็วสูง จากบริษัท NT
2. ระบบไฟฟ้าพลังงานแสงอาทิตย์ ขนาด 18 กิโลวัตต์
3. ระบบไฟฟ้าภายในโรงเรียนด้วยหม้อแปลงไฟขนาด 250 KVA
4. รถตู้โรงเรียน จำนวน 2 คัน
5. ระบบรักษาความปลอดภัย กล้องวงจรปิด จำนวน 24 จุด
6. ห้องเรียน SMART (มีคอมพิวเตอร์และจอ SMART TV)
7. น้ำประปาส่วนการดูแลของเทศบาลตำบลบ้านโพธิ์
8. ห้องสมุด โรงอาหาร โรงยิม สนามกีฬา ห้องคอมพิวเตอร์ ห้องพยาบาล ห้องกิจกรรมนักเรียน โรงฝึกงาน ศูนย์การเรียนรู้เศรษฐกิจพอเพียง

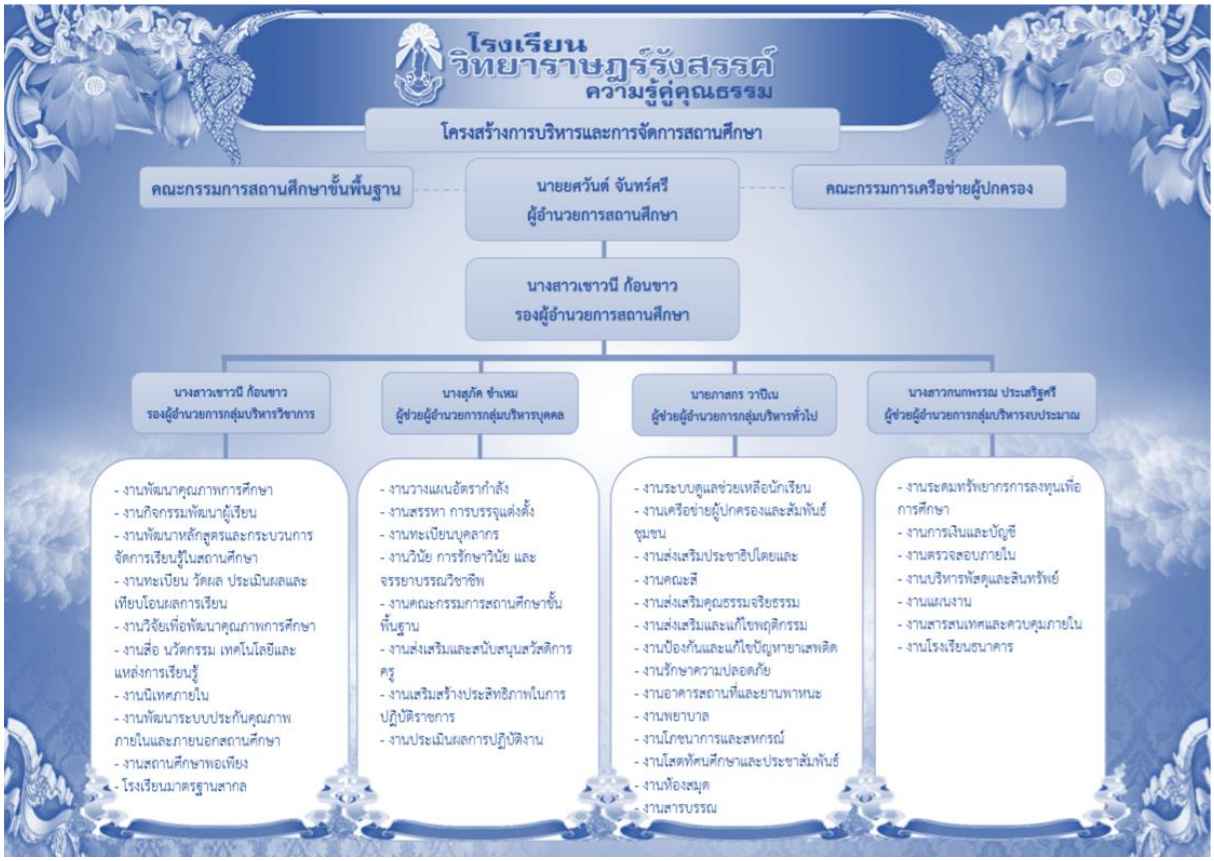
2. ข้อมูลพื้นฐานของโรงเรียน

สัญลักษณ์ประจำโรงเรียน



ความหมาย	1. องค์พระ หมายถึง คุณธรรม
	2. ดวงอาทิตย์ หมายถึง ความรู้ แสงสว่าง
	3. ดอกบัว หมายถึง ความดีงาม
อักษรย่อของโรงเรียน	ว.ส.
พระพุทธรูปประจำโรงเรียน	พระวิทยาประสิทธิ์มหิทธิผล
ต้นไม้ประจำโรงเรียน	ต้นนนทรี
สีประจำโรงเรียน	คือ เขียว – แสด
คติธรรมประจำโรงเรียน	วิชชา คุณธมเมน สหคตา (ผู้มีความรู้ต้องคู่คุณธรรม)
อัตลักษณ์ของโรงเรียน	ลูก ว.ส. ประพฤติดี มีจิตอาสา
เอกลักษณ์ของโรงเรียน	โรงเรียนพอเพียง
คำขวัญประจำโรงเรียน	รักโรงเรียน เพียรใฝ่รู้ เชิดชูคุณธรรม
ค่านิยมของโรงเรียน	ร่วมคิด ร่วมทำ
เพลงประจำโรงเรียน	มาร์ชวิทยาราษฎร์รังสรรค์

3. ข้อมูลโครงสร้างการบริหาร คณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน ทำเนียบผู้บริหารและข้อมูลบุคลากร



รายชื่อคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐานโรงเรียนวิทยาราษฎร์รังสรรค์

1. พล.อ.ต.สุพตน์	มิตรยอดวงศ์	ผู้ทรงคุณวุฒิ	ประธานกรรมการ
2. นายอเนก	หร่ายเจริญ	ผู้ทรงคุณวุฒิ	กรรมการ
3. นายรุ่งโรจน์	กิติพิศาลกุล	ผู้แทนองค์กรปกครองท้องถิ่น	กรรมการ
4 พระปลัดชนินทร์	อภินนฺโท	ผู้แทนองค์กรศาสนา	กรรมการ
5. นายชัยวัฒน์	ศิริวัน	ผู้แทนองค์กรชุมชน	กรรมการ
6. นางสุภัค	ขำเหม	ผู้แทนครู	กรรมการ
7. นายสมหมาย	วรรณศิริ	ผู้แทนศิษย์เก่า	กรรมการ
8. นายอาคม	ถึกสถิตย์	ผู้แทนผู้ปกครอง	กรรมการ
9. นายยศวันต์	จันทร์ศรี	ผู้อำนวยการโรงเรียน	กรรมการและเลขานุการ

ทำเนียบผู้บริหาร

ลำดับที่	ชื่อ – สกุล	วุฒิการศึกษา	ตำแหน่ง	ปีที่ดำรงตำแหน่ง
1	นายสิทธิชัย เอื้อเจริญ	กศ.บ.	ครูใหญ่	2519 – 2524
2	นายวณิชย์ อาฒยะพันธ์	กศ.บ.	ครูใหญ่	2524 – 2525
3	นายพูมศักดิ์ เจริญพงษ์	กศ.บ.	อาจารย์ใหญ่	2525 – 2529
4	นายสมรัก แพทย์พันธุ์	กศ.บ.	อาจารย์ใหญ่	2530 – 2532
5	นายประยูร ศุภจริยาวัตร	กศ.บ.	อาจารย์ใหญ่	2532 – 2536
6	นางสาลี เกษมรัติ	กศ.บ.	อาจารย์ใหญ่ ผู้อำนวยการ	2536 – 2537 2537 – 2541
7	นายลือชัย พิศิฏฐศักดิ์	กศ.บ.	ผู้อำนวยการ	2541 – 2543
8	นายธวัช นิยะโต	กศ.บ.	อาจารย์ใหญ่ ผู้อำนวยการ	2543 – 2546 2546 – 2550
9	นายจวน แก้วพิทักษ์	กศ.บ. คม.	ผู้อำนวยการ	2550 – 2556
10	นายเอนก หร่ายเจริญ	กศ.ม.	ผู้อำนวยการ	2556 – 2561
11	นางเจือศรี พูนพิพัฒน์	กศ.ม.	ผู้อำนวยการ	2562 – 2563
12	นายสมศักดิ์ สนกนก	กศ.ม.	ผู้อำนวยการ	2563 – 2566
13	นายยศวันต์ จันทร์ศรี	ศษ.ม.	ผู้อำนวยการ	2566 - ปัจจุบัน

ข้อมูลครูและบุคลากรทางการศึกษา

ที่	ชื่อ - สกุล	ตำแหน่ง/วิทยฐานะ	วุฒิการศึกษา
1.	นายยศวันต์ จันทร์ศรี	ผู้อำนวยการ/ชำนาญการพิเศษ	ศษ.ม. การบริหารการศึกษา
2.	นางสาวเชาวนี ก้อนขาว	รองผู้อำนวยการ/ชำนาญการพิเศษ	ศษ.ม. การบริหารการศึกษา
3.	นายภาสกร วาปีเน	ครู/ชำนาญการพิเศษ	ค.บ. อุตสาหกรรมศิลป์
4.	นางสุภัค ขำเหม	ครู/ชำนาญการพิเศษ	ค.บ. วิทยาศาสตร์
5.	นางอรสา จันทร์สัมฤทธิ์	ครู/ชำนาญการพิเศษ	กศ.บ. ชีววิทยา
6.	นางสาวฐิตินัน รอเซ็น	ครู/ชำนาญการพิเศษ	กศ.ม. บริหารการศึกษา
7.	นางสาวกนกพรรณ ประเสริฐศรี	ครู/ชำนาญการ	กศ.บ. ภาษาไทย
8.	นายอภิชาติ ชุ่มสูงเนิน	ครู/ชำนาญการ	ศศ.บ. ดนตรีสากล
9.	นางสาวจุรีพร พฤกษชาติ	ครู/ชำนาญการ	ค.บ. คณิตศาสตร์
10.	นางสาวอรณี ทองอารีย์	ครู/ชำนาญการ	ศศ.บ. ธุรกิจและคอมพิวเตอร์ศึกษา
11.	นายอดิศักดิ์ งามสง่า	ครู	ค.บ. การสอนสังคมศึกษา
12.	นายอดุลย์ ใจซื่อ	ครู	ศษ.บ. พลศึกษา

ข้อมูลลูกจ้างชั่วคราว

ที่	ชื่อ - สกุล	ตำแหน่ง	วุฒิการศึกษา
1.	นายสุธีรพัฒน์ สุรกุล	ครูอัตราจ้าง	ค.บ. ภาษาอังกฤษ
2.	นางสาวนงลักษณ์ เปล่งอรุณ	ครูธุรการ	บธ.บ. บริหารทรัพยากรมนุษย์
3.	นายวิลาศ วัฒนกุล	พนักงานขับรถ	ป.4
4.	นางปราณี อินทมาพลอย	นักการภารโรง	มัธยมศึกษาตอนปลาย

4. ผังโรงเรียน อาคารเรียนและห้องเรียน

โรงเรียนวิทยาราษฎร์รังสรรค์ จังหวัดฉะเชิงเทรา



*** ปัจจุบัน อาคาร 4 ทำการรื้อถอนแล้ว

อาคาร 1

121	122		123 ห้องวิชาการ	124 ห้องประชุมเล็ก	125 ห้องผู้อำนวยการ	126 สภานักเรียน/เสมารักษ์
111 ห้องพยาบาล			112 ห้องปกครอง	113 ห้องพัสดุ	114 ห้องวิทยาศาสตร์	115 ห้องวิทยาศาสตร์

อาคาร 5 (อาคารญาณวโร)

531	532		533	534	535	536	537	538
521	522		523	524	525	526	527	528
511 ห้องประชุม ห้องธุรการ โรงเรียนธนาคาร ห้องพักครู			ลานเกียรติยศ ญาณวโร				สหกรณ์	ห้องสมุด

5. จำนวนนักเรียน / ห้องเรียน ปีการศึกษา 2565 – 2567

ระดับชั้น	จำนวนห้องเรียน			จำนวนนักเรียน		
	2565	2566	2567	2565	2566	2567
ระดับชั้น ม.ต้น						
ม.1	2	2	2	39	39	42
ม.2	2	2	2	47	39	34
ม.3	2	2	2	43	44	38
รวม	6	6	6	129	122	114
ระดับชั้น ม.ปลาย						
ม.4	1	1	1	19	30	32
ม.5	1	1	1	18	15	31
ม.6	1	1	1	15	18	15
รวม	3	3	3	52	63	78
รวมทั้งสิ้น	9	9	9	182	185	192

6. ข้อมูลผลการดำเนินงาน

ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนปีการศึกษา 2565 – 2567

ตารางร้อยละเปรียบเทียบนักเรียนที่มีเกรดเฉลี่ยผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนแต่ละรายวิชาในระดับ ๒ ขึ้นไป

ปีการศึกษา ๒๕๖๕ ,๒๕๖๖ และ ๒๕๖๗

กลุ่มสาระฯ/รายวิชา	ร้อยละของนักเรียน ระดับ ๒ ขึ้นไป			รวมเฉลี่ย	หมายเหตุ
	ปีการศึกษา ๒๕๖๕	ปีการศึกษา ๒๕๖๖	ปีการศึกษา ๒๕๖๗		
ภาษาไทย	๖๐.๙๑	๗๐.๖๑	๘๔.๓๓	๗๑.๙๕	
คณิตศาสตร์	๕๑.๕๖	๓๔.๐๑	๘๐.๓๗	๕๕.๓๑	
วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี	๘๓.๕๗	๖๗.๐๑	๘๓.๕๔	๗๘.๐๔	
สังคมศึกษา ศาสนา และวัฒนธรรม	๗๔.๗๙	๗๗.๒๙	๘๙.๐๖	๘๐.๓๘	
สุขศึกษาและพลศึกษา	๖๑.๑๙	๖๕.๔๒	๘๗.๔๗	๗๑.๓๖	
ศิลปะ	๑๐๐.๐๐	๙๙.๗๑	๙๕.๗๘	๙๘.๕๐	
การงานอาชีพ	๘๔.๗๐	๘๙.๐๕	๙๑.๔๖	๘๘.๔๐	
ภาษาต่างประเทศ	๔๓.๖๓	๒๘.๘๒	๘๕.๐๘	๕๒.๕๑	
เพิ่มเติม	๐.๐๐	๘๐.๑๐	๐.๐๐	๘๐.๑๐	
รวมเฉลี่ยรายปี	**๗๐.๐๔**	**๗๐.๖๔**	**๘๗.๐๖**	**๗๕.๑๗**	

ผลการประเมินคุณลักษณะอันพึงประสงค์ประจำปีการศึกษา 2565 – 2567

ตารางแสดงร้อยละของนักเรียนที่มีผลการประเมินคุณลักษณะอันพึงประสงค์ในระดับ ดี ขึ้นไป

ปีการศึกษา ๒๕๖๕ ,๒๕๖๖ และ ๒๕๖๗

ระดับชั้น	ร้อยละระดับดีขึ้นไป			รวมเฉลี่ย
	ปี ๒๕๖๕	ปี ๒๕๖๖	ปี ๒๕๖๗	
มัธยมศึกษาปีที่ ๑	๘๒.๐๕	๘๙.๘๖	๙๘.๘๑	๙๐.๒๔
มัธยมศึกษาปีที่ ๒	๘๔.๔๔	๘๖.๔๙	๙๗.๑๔	๘๙.๓๖
มัธยมศึกษาปีที่ ๓	๘๘.๖๔	๙๑.๔๖	๙๗.๒๙	๙๒.๔๖
มัธยมศึกษาปีที่ ๔	๘๗.๕๐	๑๐๐.๐๐	๙๘.๔๔	๙๕.๓๑
มัธยมศึกษาปีที่ ๕	๘๘.๘๙	๙๓.๓๓	๙๖.๗๗	๙๓.๐๐
มัธยมศึกษาปีที่ ๖	๘๐.๐๐	๑๐๐.๐๐	๑๐๐.๐๐	๙๓.๓๓
รวมเฉลี่ยรายปี	**๘๕.๒๕**	**๙๓.๕๒**	**๙๘.๐๘**	**๙๒.๒๘**

ผลการทดสอบทางการศึกษาระดับชาติขั้นพื้นฐาน (O – NET)

ผลการทดสอบทางการศึกษาระดับชาติขั้นพื้นฐาน (O-NET) ปีการศึกษา 2567 ของนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3

รายวิชา	คะแนนเฉลี่ย				หมายเหตุ
	ระดับโรงเรียน	ขนาดโรงเรียน	ระดับจังหวัด	ระดับประเทศ	
ภาษาไทย	38.16	43.65	48.19	48.93	ต่ำกว่าประเทศ
ภาษาอังกฤษ	26.46	26.99	29.80	30.93	ต่ำกว่าประเทศ
คณิตศาสตร์	19	23	25.21	26.53	ต่ำกว่าประเทศ
วิทยาศาสตร์	29.94	31.29	33.36	34.22	ต่ำกว่าประเทศ

ผลการทดสอบทางการศึกษาระดับชาติขั้นพื้นฐาน (O-NET) ปีการศึกษา 2566 - 2567 ของนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3

รายวิชา	คะแนนเฉลี่ย		
	ปีการศึกษา 2566	ปีการศึกษา 2567	ผลต่างระหว่างปีการศึกษา
ภาษาไทย	51.33	38.16	-13.17
ภาษาอังกฤษ	23.44	26.46	3.02
คณิตศาสตร์	20.79	19	-1.79
วิทยาศาสตร์	33.50	29.94	-3.56

ผลการทดสอบทางการศึกษาระดับชาติขั้นพื้นฐาน (O-NET) ปีการศึกษา 2567 ของนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 6

รายวิชา	คะแนนเฉลี่ย				หมายเหตุ
	ระดับโรงเรียน	ขนาดโรงเรียน	ระดับจังหวัด	ระดับประเทศ	
ภาษาไทย	44.60	37.55	43.68	42.21	สูงกว่าประเทศ
สังคมศึกษา ฯ	45.33	34.46	36.73	35.77	สูงกว่าประเทศ
ภาษาอังกฤษ	22.71	25.13	33.60	30.61	ต่ำกว่าประเทศ
คณิตศาสตร์	19.17	19.18	24.34	21.76	ต่ำกว่าประเทศ
วิทยาศาสตร์	29.27	28.35	30.02	28.95	สูงกว่าประเทศ

ผลการทดสอบทางการศึกษาระดับชาติขั้นพื้นฐาน (O-NET) ปีการศึกษา 2566 - 2567 ของนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 6

รายวิชา	คะแนนเฉลี่ย		
	ปีการศึกษา 2566	ปีการศึกษา 2567	ผลต่างระหว่างปีการศึกษา
ภาษาไทย	42.45	44.60	2.15
สังคมศึกษา ฯ	37.25	45.33	8.08
ภาษาอังกฤษ	18.24	22.71	4.47
คณิตศาสตร์	13.13	19.17	6.04
วิทยาศาสตร์	28.00	29.27	1.27

ผลการประเมินคุณภาพภายในสถานศึกษา

ผลการประเมินตนเองตามมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา ปีการศึกษา 2567	
มาตรฐานการศึกษา	ระดับคุณภาพ
มาตรฐานที่ 1 คุณภาพผู้เรียน	ดีเลิศ
มาตรฐานที่ 2 กระบวนการบริหารและการจัดการ	ยอดเยี่ยม
มาตรฐานที่ 3 กระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ	ยอดเยี่ยม
ผลการประเมินภาพรวมของสถานศึกษา	**ดีเลิศ**

1. ด้านคุณภาพผู้เรียน

ด้านผลสัมฤทธิ์ทางวิชาการของผู้เรียนโรงเรียนวิทยาราษฎร์รังสรรค์จัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ ตามศักยภาพของผู้เรียน เน้นเรื่องการอ่านการเขียน การสื่อสารและการคิดคำนวณ จัดกิจกรรมการเรียนรู้แบบ Activelearning ใช้กระบวนการคิด กระบวนการแก้ปัญหาเป็นหลัก ผู้เรียนได้พัฒนาด้านความสามารถในการคิดอย่างเป็นระบบ คิดสร้างสรรค์ สามารถเน้นเรื่องการอ่าน การเขียน คิดวิเคราะห์และแก้ปัญหาของผู้เรียนเป็นสำคัญ โดยใช้การสอนแบบโครงงาน การสร้างสถานการณ์จำลองการอภิปรายแลกเปลี่ยนความคิดเห็นนักเรียนสร้างองค์ความรู้และใช้องค์ความรู้ในการสร้างชิ้นงาน นวัตกรรม โดยส่งเสริมให้นักเรียนได้ใช้ระบบเทคโนโลยีสารสนเทศ และการสื่อสาร ในการศึกษาหาความรู้ ค้นคว้าเพิ่มเติม และใช้ระบบเทคโนโลยีในการสื่อสารระหว่างครูกับนักเรียน จัดกิจกรรมยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของผู้เรียนให้มีผลการเรียนสูงขึ้น โดยใช้กิจกรรมซ่อมเสริม กิจกรรมเพื่อนช่วยเพื่อน กิจกรรม พี่สอนน้องกิจกรรมทบทวนความรู้ และดำเนินการวิเคราะห์ผู้เรียนทุกระดับชั้นเพื่อจัดเป็นกลุ่มเก่ง กลุ่มปานกลาง และกลุ่มอ่อน และทำการสอนซ่อมเสริมให้กับเด็กกลุ่มอ่อน จัดกิจกรรมที่มุ่งให้ผู้เรีย มีทักษะชีวิตสามารถนำองค์ความรู้ไปใช้ในการศึกษาต่อในระดับที่สูงขึ้น หรือใช้ในการประกอบอาชีพได้

ด้านคุณลักษณะที่พึงประสงค์ของผู้เรียน จัดกิจกรรมส่งเสริมผู้เรียนด้านคุณธรรม จริยธรรม และคุณลักษณะอันพึงประสงค์ ตามวัยของผู้เรียน และคุณลักษณะอันพึงประสงค์ที่สถานศึกษากำหนด โดยสอดแทรกในการจัดการเรียนการสอน และบูรณาการตามแนวปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง และวิถีประชาธิปไตย ค่านิยม 12 ประการ จัดกิจกรรมการเรียนการสอนที่บูรณาการเกี่ยวกับท้องถิ่น วัฒนธรรมประเพณีที่เกี่ยวกับท้องถิ่นและความเป็นไทย ส่งเสริมให้นักเรียนเข้าร่วมกิจกรรมร่วมกับชุมชน ยอมรับที่จะอยู่ร่วมกันบนความแตกต่างและหลากหลายบนวิถีประชาธิปไตย ปลูกจิตสำนึกให้มีความรักชาติ สามัคคีปรองดองกัน เป็นอันหนึ่งอันเดียวกันบนผืนแผ่นดินไทย ส่งเสริมการออกกำลังกายดูแลเรื่องโภชนาการ อาหารกลางวันที่สะอาดปลอดภัย ดูแลในเรื่องสุขภาพอนามัย ปฐมพยาบาลเบื้องต้นเมื่อเจ็บป่วย เก็บข้อมูลน้ำหนักส่วนสูงเพื่อวิเคราะห์การเจริญเติบโต และแก้ไขนักเรียนที่ภาวะสุขภาพที่ไม่เป็นตามเกณฑ์ และยังคงดูแลเรื่องความสะอาด จัดแอลกอฮอล์ สบู่ล้างมือไว้ประจำห้องเรียนและจุดต่างๆ

จากการดำเนินการดังกล่าวทำให้ผลการประเมินด้านคุณภาพผู้เรียนอยู่ในระดับ ดีเลิศ

2. ด้านกระบวนการในการบริหารและการจัดการ

โรงเรียนวิทยาราษฎร์รังสรรค์ มีการบริหารจัดการโดยใช้โรงเรียนเป็นฐาน ภายใต้วงจรคุณภาพ PDCA ด้วยการบริหารที่เป็นระบบ เน้นผลสัมฤทธิ์ของงานเป็นสำคัญเป็นการกระจายอำนาจ และการมีส่วนร่วมของทุกฝ่ายที่เกี่ยวข้อง มีการวิเคราะห์ผลการจัดการศึกษาที่ผ่านมา จัดการประชุมระดมความคิดเห็น วางแผนกำหนดเป้าหมายในการจัดการศึกษาเพื่อให้มีประสิทธิภาพมากขึ้น ให้ความสำคัญกับการเสริมสร้างประสิทธิภาพขององค์กร โดยดำเนินการนำวิสัยทัศน์ไปสู่การปฏิบัติอย่างมีระบบโดยการนำวิสัยทัศน์ พันธกิจ เป้าประสงค์ มากำหนดกลยุทธ์ นำไปสู่การจัดทำแผนปฏิบัติการ โครงการและกิจกรรมต่างๆ และกำหนดผู้รับผิดชอบ กำหนดการประเมิน หลังจากปฏิบัติตามแผนมีการวิเคราะห์ผลเพื่อปรับปรุงและพัฒนา มีกระบวนการพัฒนาหลักสูตรให้สอดคล้องกับความต้องการของโรงเรียนและชุมชน การจัดการเรียนการสอน การใช้แหล่งเรียนรู้ สื่อการเรียนรู้ กิจกรรมเสริมความรู้ และการจัดทำวิจัย ใช้กระบวนการบริหารงานอย่างเป็นระบบ เน้นการบริการที่เป็นกันเองมีการพัฒนาระบบสารสนเทศที่เข้าถึงง่าย มีกระบวนการดูแลช่วยเหลือนักเรียนที่มีแนวปฏิบัติเพื่อเสริมสร้างสนับสนุนให้ผู้เรียนได้รับโอกาสทางการศึกษาด้วยความเสมอภาค มีคุณธรรมจริยธรรมเป็นคนดีมีความสุข เป็นที่ยอมรับของชุนชนและสังคม

นอกจากนี้โรงเรียนวิทยาราษฎร์รังสรรค์มีระบการประกันคุณภาพภายในสถานศึกษาที่เป็นระบบ โดยมีการเก็บข้อมูลจากการรายงานคุณภาพการศึกษา โดยเริ่มจากรายงานการประเมินตนเองของครูผู้สอนทุกคน การรายงานผลการจัดทำและประเมินผลโครงการ กิจกรรม ครบทุกโครงการกิจกรรม ทำให้ได้ข้อมูลที่เป็นจริงมีความถูกต้องเพื่อนำไปพัฒนาระบบการบริหารจัดการของสถานศึกษาให้มีประสิทธิภาพ

ครูและบุคลากรพัฒนาตนเอง โดยการอบรมประชุม สัมมนาศึกษาดูงาน เพื่อเพิ่มพูนความรู้และประสิทธิภาพในสายงาน การศึกษาต่อ การทำผลงานทางวิชาการ เพื่อให้เลื่อน หรือมีวิทยฐานะสูงขึ้น การสร้างชุมชนแห่งการเรียนรู้ (PLC)

มีการจัดสภาพแวดล้อมทางกายและสังคมที่เอื้อต่อการจัดการเรียนรู้อย่างมีคุณภาพด้วยโครงการพัฒนาอาคารสถานที่สภาพแวดล้อม ยานพาหนะและสภาพแวดล้อม กิจกรรมการบริการห้องสมุด มีอาคารหอประชุม ที่มีความพร้อมสะดวกสบายเอื้อต่อการจัดกิจกรรมต่างๆ บริเวณโรงเรียนสะอาดสวยงาม ปลอดภัยและร่มรื่น มีสวนหย่อมให้นักเรียนพักผ่อน มีแหล่งเรียนรู้ให้ผู้เรียนได้ใช้ประโยชน์อย่างเต็มตามศักยภาพมีระบบเทคโนโลยีสารสนเทศเพื่อสนับสนุนการบริหารจัดการและการจัดการพัฒนาระบบเครือข่ายอินเทอร์เน็ตและ สัญญาณ Wi-Fi ครอบคลุมทุกพื้นที่ จัดหาซอฟต์แวร์ทางการบริหารกลุ่มงานและฝ่ายต่างๆ เช่น โปรแกรม SGS ระบบประเมินผลการเรียนรู้ออนไลน์ โปรแกรมห้องสมุด ฯลฯ พัฒนาห้องปฏิบัติการคอมพิวเตอร์ที่เอื้อต่อการจัดการเรียนการสอน จัดหาเครื่องคอมพิวเตอร์ วัสดุอุปกรณ์ โสตทัศนศึกษา สื่อดิจิตอล และซอฟต์แวร์ที่ส่งเสริมการจัดการเรียนรู้ของกลุ่มสาระการเรียนรู้ ด้วยการบริหารงานที่มีคุณภาพส่งผลโรงเรียนได้รับการประกันคุณภาพภายนอก (พ.ศ. 2567 – 2571) จากสำนักงานรับรองมาตรฐานและประเมินคุณภาพการศึกษา (องค์การมหาชน) ระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน ตั้งแต่วันที่ 7 สิงหาคม พ.ศ. 2567

จากการดำเนินการดังกล่าวทำให้ผลการประเมินด้านกระบวนการในการบริหารและการจัดการอยู่ในระดับ ยอดเยี่ยม

3. ด้านกระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ

โรงเรียนวิทยาราษฎร์รังสรรค์การปรับปรุงหลักสูตรสถานศึกษาตามมาตรฐานการเรียนรู้และตัวชี้วัด (ฉบับปรับปรุง พ.ศ. ๒๕๖๐) ครูวางแผนการจัดการเรียนรู้โดยวิเคราะห์ผู้เรียนรายบุคคลเพื่อจัดทำแผนการจัดการเรียนรู้ที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ จัดการเรียนตามมาตรฐานการเรียนรู้และตัวชี้วัดของหลักสูตรสถานศึกษา ครูและบุคลากร มีและใช้แผนการจัดการเรียนรู้ที่ใช้กระบวนการคิดและปฏิบัติจริงเน้นทักษะการคิด มุ่งพัฒนาผู้เรียนทั้งด้านความรู้ทักษะกระบวนการ สมรรถนะ และคุณลักษณะที่พึงประสงค์ ครูรู้จักนักเรียนเป็นรายบุคคล ออกเยี่ยมบ้านนักเรียนเพื่อติดตามและเข้าถึงนักเรียน ผู้ปกครอง ครูทุกคนจัดการเรียนการสอนโดยเสมอภาค ไม่เลือกปฏิบัติ สร้างปฏิสัมพันธ์ที่ดีกับนักเรียน มีการเสริมแรง ใช้กิจกรรมที่ส่งเสริมความสัมพันธ์ในการอยู่ร่วมกันอย่างมีความสุขสร้างบรรยากาศที่พึงปรารถนาในชั้นเรียน ครูทำความเข้าใจนักเรียน กระตุ้นให้กำลังใจให้นักเรียนเกิดความเชื่อมั่นในการเรียนการทำงานที่ได้รับมอบหมายให้สำเร็จ ส่งเสริมให้นักเรียนได้คิดและตัดสินใจด้วยตนเองโดยครูคอยชี้แนะ เพื่อให้นักเรียนเกิดความมั่นใจในตนเอง เกิดความอบอุ่นใจเมื่ออยู่ในชั้นเรียน ครูใช้สื่อการเรียนรู้และแหล่งเรียนรู้ทั้งภายในและแหล่งเรียนรู้ภายนอก รวมทั้งใช้ภูมิปัญญาท้องถิ่นมาใช้ในการจัดการเรียนรู้จัดการเรียนรู้ที่สอดคล้องกับบริบทชุมชนและท้องถิ่น ครูสร้างและใช้สื่อเทคโนโลยีสารสนเทศในการจัดการเรียนการสอน และใช้วิธีการวัดและประเมินผลอย่างหลากหลาย วัดประเมินผลจากสภาพความเป็นจริง มีการตรวจสอบและประเมินผลผู้เรียนอย่างเป็นระบบ และนำผลมาพัฒนาผู้เรียนรวมทั้งแลกเปลี่ยนใช้ชุมชนแห่งการเรียนรู้ทางวิชาชีพระหว่างครู นำความรู้ ทักษะที่ได้มาพัฒนาตน พัฒนางานและนำผลที่ได้มาปรับปรุงการจัดการเรียนรู้ ผลการพัฒนาบรรลุเป้าหมายของโรงเรียนในระดับยอดเยี่ยม

จากการดำเนินการดังกล่าวทำให้ผลการประเมินด้านกระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญอยู่ในระดับ ยอดเยี่ยม

จุดเด่น

มาตรฐานที่ 1 ด้านคุณภาพผู้เรียน

โรงเรียนวิทยาราษฎร์รังสรรค์มีการเรียนการสอนโดยเน้นพัฒนาทักษะการอ่าน การเขียน ทำให้ผู้เรียนมีความสามารถในการอ่านและเขียนดนตรี กีฬา ศิลปะและมีความสามารถทางด้านเทคโนโลยี แสวงหาความรู้ได้ด้วยตนเอง ผู้เรียนมีสุขภาพจิตดี สุขภาพร่างกายแข็งแรง มีคุณธรรมและจริยธรรมและค่านิยมอันพึงประสงค์ที่ดี มีระเบียบวินัย กล้าแสดงออกและอยู่ร่วมกันได้อย่างมีความสุข

มาตรฐานที่ 2 ด้านกระบวนการในการบริหารและการจัดการ

โรงเรียนวิทยาราษฎร์รังสรรค์มีเป้าหมาย วิสัยทัศน์ พันธกิจที่กำหนดไว้ชัดเจน สอดคล้องกับบริบทของโรงเรียนตามความต้องการของชุมชนและวัตถุประสงค์ของแผนการจัดการศึกษาของชาติ มุ่งพัฒนาผู้เรียนตามหลักสูตรมีระบบกลไกการประกันคุณภาพภายในที่เป็นระบบมีประสิทธิภาพและมีการบริหาร จัดการของผู้บริหารมีบริหารที่มีคุณภาพทุกกลุ่มบริหาร รวมทั้งมีการจัดกิจกรรมส่งเสริมและปลูกฝัง ให้ผู้เรียนเป็นทั้งคนเก่งและคนดี พัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษา ให้มีความเชี่ยวชาญตรงตามความต้องการ ให้สามารถสร้างและพัฒนานวัตกรรมการเรียนการสอน เป็นชุมชนแห่งการเรียนรู้ทางวิชาชีพ

มาตรฐานที่ 3 ด้านกระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ

ครูมีความตั้งใจมุ่งมั่นในการพัฒนาตนเอง จัดกิจกรรมให้นักเรียนได้เรียนรู้ที่เน้นทักษะกระบวนการคิดได้ปฏิบัติจริง มีการใช้วิธีการและแหล่งเรียนรู้ที่หลากหลายให้นักเรียนแสวงหาความรู้ จากสื่อเทคโนโลยีด้วยตนเองอย่างต่อเนื่อง ครูให้นักเรียนมีส่วนร่วมในการจัดบรรยากาศ สภาพแวดล้อมที่เอื้อต่อการเรียนรู้และการจัดกิจกรรมให้นักเรียนได้เรียนรู้จากการคิด ได้ปฏิบัติจริงด้วยกิจกรรมและแหล่งเรียนรู้ที่หลากหลายครูใช้ชุมชนแห่งการเรียนรู้ (PLC) ระหว่างครูกับผู้ที่เกี่ยวข้องเพื่อพัฒนาและปรับปรุงการจัดการเรียนรู้

จุดที่ควรพัฒนา

มาตรฐานที่ 1 ด้านคุณภาพผู้เรียน

พัฒนากระบวนการคิด การฝึกทักษะด้านการแสดงความคิดเห็น การค้นหาวิธีการแก้ปัญหา จัดกิจกรรมส่งเสริมความสามารถในการสร้างนวัตกรรม และให้ความรู้และทักษะพื้นฐานในการสร้างนวัตกรรม และพัฒนาให้นักเรียนมี ความสามารถในการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศเพื่อพัฒนาตนเองและสังคมในด้านการเรียนรู้ การสื่อสาร การทำงาน อย่างสร้างสรรค์ และรวมทั้งส่งเสริมการพัฒนาทางด้านคุณธรรมจริยธรรม โดยจัดกิจกรรมส่งเสริมให้นักเรียนได้แสดงออกถึงความภูมิใจในท้องถิ่นและมีความรับผิดชอบต่อสังคม

มาตรฐานที่ 2 ด้านกระบวนการในการบริหารและการจัดการ

พัฒนาการบริหารจัดการข้อมูลสารสนเทศภายในโรงเรียน เพื่อใช้ในการพัฒนาคุณภาพ การศึกษาของโรงเรียน โดยบูรณาการข้อมูลให้สามารถใช้ในการบริหารจัดการงานทุกกลุ่มบริหารของโรงเรียน ให้มีความเชื่อมโยงบนฐานข้อมูลเดียวกันเพื่อลดความซ้ำซ้อนของงาน

มาตรฐานที่ 3 ด้านกระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ

พัฒนาให้ครูมีความรู้ความสามารถในการใช้เทคโนโลยีที่หลากหลายในการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนสำคัญควรให้ครูทุกคนได้รับการอบรมการพัฒนาศักยภาพของด้านการทำงานวิจัย การสร้างนวัตกรรมเพื่อพัฒนาคุณภาพด้านการจัดกิจกรรมการเรียนรู้

7. โอกาสและข้อจำกัดของโรงเรียน

จากการวิเคราะห์สภาพแวดล้อมภายนอกและสภาพปัจจัยภายในของโรงเรียน พบว่า สภาพแวดล้อมภายนอกโดยรวมเอื้อต่อการจัดการศึกษาของโรงเรียน

- ในด้านสังคมและวัฒนธรรมสภาพสังคมอยู่อย่างสงบสุขช่วยเหลือเกื้อกูลกัน ได้รับความร่วมมือจากองค์กรภายนอก เช่น วัดสนามจันทร์ เทศบาลตำบลสนามจันทร์ สถานีตำรวจ โรงพยาบาล บริษัทเอกชน เป็นต้น ได้รับการสนับสนุนในเรื่องแนวทางการปฏิบัติงานจากสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาฉะเชิงเทรา มีแหล่งเรียนรู้ในชุมชน ได้แก่ วัด,โรงพยาบาล,การประกอบอาชีพ, แม่น้ำบางปะกง,ป่าชายเลน ฯลฯ ชุมชนส่งเสริมขนบธรรมเนียมประเพณีในท้องถิ่น ส่งผลให้ผู้เรียนมีตัวอย่างที่ดี และภูมิใจในท้องถิ่นของตน
- ด้านเทคโนโลยี โรงเรียนมีสื่อเทคโนโลยีมีความทันสมัย มีแหล่งเรียนรู้ และโรงเรียนได้รับการสนับสนุนจากภาคีเครือข่าย
- ด้านเศรษฐกิจ โรงเรียนได้รับการสนับสนุนงบประมาณจากกระทรวงศึกษาธิการ สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาฉะเชิงเทรา วัดสนามจันทร์ บริษัทเอกชน ชุมชน ผู้ปกครอง กรรมการสถานศึกษา ได้รับการบริจาคทุนทรัพย์และวัสดุอุปกรณ์สนับสนุนการศึกษา
- ด้านการเมืองและกฎหมาย โรงเรียน มีระเบียบ กฎหมาย ให้ถือปฏิบัติอย่างเคร่งครัด มีการกระจายอำนาจในการบริหารงาน

สภาพแวดล้อมภายนอกที่เป็นอุปสรรคในการจัดการศึกษาของโรงเรียน

- ด้านสังคมและวัฒนธรรม ประชาชนส่วนใหญ่ประกอบอาชีพรับจ้าง ไม่มีเวลาให้บุตรหลาน ขาดการดูแลเอาใจใส่ในเรื่องความประพฤติและเรื่องการเรียน การย้ายถิ่นฐานของผู้ปกครองส่งผลให้นักเรียนมีการย้ายเข้าและออก ผู้ปกครองมีค่านิยมในการส่งบุตรหลานเข้าเรียนโรงเรียนในอำเภอเมือง นักเรียนส่วนหนึ่ง มีสภาพครอบครัวแตกแยกซึ่งส่งผลถึงจิตใจและพฤติกรรมของเด็ก
- ด้านเทคโนโลยี สื่อเทคโนโลยีมีผลต่อพฤติกรรมที่ไม่พึงประสงค์ และค่านิยมที่เปลี่ยนแปลงไป เด็กจะติดอยู่กับการใช้โทรศัพท์ไม่สนใจผู้อื่นหรือสิ่งอื่น ๆ ความเจริญทางด้านเทคโนโลยีการสื่อสารบางประเภทมีผลลบต่อคุณธรรม จริยธรรมของสังคม
- ด้านเศรษกิจ ปัญหาทางด้านภาวะเศรษฐกิจที่ถดถอยส่งผลให้ผู้ปกครองบางส่วนขาดความคล่องตัวด้านค่าใช้จ่ายของบุตรหลาน และขาดความพร้อมในการสนับสนุนกิจกรรมของโรงเรียน ค่าครองชีพสูงรายได้ต่ำ ขาดการส่งเสริมอาชีพเสริมในชุมชน ผู้ปกครองมีภาระหนี้สิน ส่งผลกระทบต่อการให้การสนับสนุนด้านการศึกษา
- ด้านการเมืองและกฎหมาย มีการปรับเปลี่ยนผู้บริหารระดับสูงบ่อยทำให้นโยบายเปลี่ยนบ่อย ผู้ปกครองบางส่วนไม่เข้าใจนโยบายปฏิรูปการศึกษา ขาดความรู้เรื่องกฎหมาย และ พระราชบัญญัติการศึกษา ส่งผลกระทบต่อการจัดการศึกษานโยบายของรัฐบาลที่เปลี่ยนแปลงบ่อย ทำให้การดำเนินงานต้องปรับเปลี่ยนตามรัฐบาลจึงขาดความต่อเนื่อง

ส่วนที่ 2
ทิศทางและกลยุทธ์การจัดการศึกษา

พระบรมราโชบายด้านการศึกษา
ในหลวงรัชกาลที่ ๑๐

การศึกษาต้องมุ่งสร้างพื้นฐานให้แก่ผู้เรียน ๔ ด้าน

๑. มีทัศนคติที่ถูกต้องต่อบ้านเมือง

๒. มีพื้นฐานชีวิตที่มั่นคง – มีคุณธรรม

๓. มีงานทำ – มีอาชีพ

๔. เป็นพลเมืองที่ดี

๑. มีทัศนคติที่ถูกต้องต่อบ้านเมือง

๑. ความรู้ความเข้าใจต่อชาติบ้านเมือง

๒.ยึดมั่นในศาสนา

๓. มั่นคงในสถาบันกษัตริย์

๔.มีความเอื้ออาทรต่อครอบครัวและชุมชนของตน

๒. มีพื้นฐานชีวิตที่มั่นคง – มีคุณธรรม

๑. รู้จักแยกแยะสิ่งที่ผิด – ชอบ / ชั่ว – ดี

๒.ปฏิบัติแต่สิ่งที่ชอบ สิ่งที่ดีงาม

๓.ปฏิเสธสิ่งที่ผิด สิ่งที่ชั่ว

๔.ช่วยกันสร้างคนดีให้แก่บ้านเมือง

๓. มีงานทำ – มีอาชีพ

๑.การเลี้ยงดูลูกหลานในครอบครัว หรือการฝึกฝนอบรมในสถานศึกษาต้องมุ่งให้เด็กและเยาวชน รักงาน สู้งาน ทำจนงานสำเร็จ

๒. การฝึกฝนอมรมทั้งในหลักสูตรและนอกหลักสูตรต้องมีจุดมุ่งหมายให้ผู้เรียนทำงานเป็นและมีงานทำในที่สุด

๓. ต้องสนับสนุนผู้สำเร็จหลักสูตรมีอาชีพ มีงานทำ จนสามารถเลี้ยงตนเองและครอบครัว

๔. เป็นพลเมืองที่ดี

๑. การเป็นพลเมืองดี เป็นหน้าที่ของทุกคน

๒. ครอบครัว – สถานศึกษาและสถานประกอบการต้องส่งเสริมให้ทุกคนมีโอกาสทำหน้าที่เป็นพลเมืองดี

๓. การเป็นพลเมืองดี คือ “เห็นอะไรที่จะทำเพื่อบ้านเมืองได้ก็ต้องทำ” เช่นงานอาสาสมัคร งานบำเพ็ญประโยชน์ งานสาธารณกุศลให้ทำด้วยความมีน้ำใจ และความเอื้ออาทร

ยุทธศาสตร์ชาติ พ.ศ.2561 – 2580

ยุทธศาสตร์ที่ 1 ความอยู่ดีมีสุขของคนไทยและสังคมไทย

ยุทธศาสตร์ที่ 2 ขีดความสามารถในการแข่งขัน การพัฒนาเศรษฐกิจและการกระจายรายได้

ยุทธศาสตร์ที่ 3 การพัฒนาทรัพยากรมนุษย์ของประเทศ

ยุทธศาสตร์ที่ 4 ความเท่าเทียมและความเสมอภาคของสังคม

ยุทธศาสตร์ที่ 5 ความหลากหลายทางชีวภาพ คุณภาพสิ่งแวดล้อม และความยั่งยืนของทรัพยากรธรรมชาติ

ยุทธศาสตร์ที่ 6 ประสิทธิภาพการบริหารจัดการและการเข้าถึงการให้บริการของภาครัฐ

ยุทธศาสตร์แผนการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ.2560 - 2579 มี 6 ประการ

ยุทธศาสตร์ที่ 1 การจัดการศึกษาเพื่อความมั่นคงของสังคมและประเทศชาติ

ยุทธศาสตร์ที่ 2 การผลิตและพัฒนากำลังคน การวิจัย และนวัตกรรม เพื่อสร้างขีดความสามารถในการแข่งขันของประเทศ

ยุทธศาสตร์ที่ 3 การพัฒนาศักยภาพคนทุกช่วงวัย และการสร้างสังคมแห่งการเรียนรู้

ยุทธศาสตร์ที่ 4 การสร้างโอกาส ความเสมอภาค และความเท่าเทียมทางการศึกษา

ยุทธศาสตร์ที่ 5 การจัดการศึกษาเพื่อสร้างเสริมคุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม

ยุทธศาสตร์ที่ 6 การพัฒนาประสิทธิภาพของระบบบริหารจัดการศึกษา

นโยบายกระทรวงศึกษาธิการ ประจำปี 2568 – 2569

หน้า ๑๑
เล่ม ๑๔๑ ตอนพิเศษ ๓๐๙ ง ราชกิจจานุเบกษา ๑๓ พฤศจิกายน ๒๕๖๗

ประกาศกระทรวงศึกษาธิการ

เรื่อง นโยบายการศึกษาของกระทรวงศึกษาธิการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๘ - ๒๕๖๙

ตามที่คณะรัฐมนตรีได้กำหนดนโยบายการบริหารราชการแผ่นดินที่ยึดมั่นการปกครองในระบอบประชาธิปไตยอันมีพระมหากษัตริย์ทรงเป็นประมุข โดยมีความสอดคล้องกับหมวด ๕ หน้าที่ของรัฐ และหมวด ๖ แนวนโยบายแห่งรัฐ ตามรัฐธรรมนูญแห่งราชอาณาจักรไทย พุทธศักราช ๒๕๖๐ ตลอดจนยุทธศาสตร์ชาติ พุทธศักราช ๒๕๖๑ - ๒๕๘๐ คณะรัฐมนตรีได้แถลงนโยบายต่อรัฐสภา เมื่อวันที่ ๑๒ กันยายน ๒๕๖๗ นโยบายรัฐบาลด้านการศึกษา ให้ความสำคัญกับการพัฒนาทุนมนุษย์ที่เป็นรากฐานสำคัญของการพัฒนาประเทศ โดยเร่งส่งเสริมผลักดันให้เกิดการพัฒนาคนไทยทุกช่วงวัยอย่างเต็มกำลังและความสามารถ รัฐบาลจะส่งเสริมการเกิดและเติบโตอย่างมีคุณภาพของเด็กทุกคนอย่างเท่าเทียม เด็กไทยทุกคนจะต้องเข้าถึงศูนย์ดูแลเด็กปฐมวัยที่มีมาตรฐาน เมื่อเติบโตก็ได้เรียนหนังสือที่ให้ความสำคัญกับการพัฒนาทักษะวิทยาศาสตร์ เทคโนโลยี และการคิดวิเคราะห์อย่างมีเหตุผล ส่งเสริมศักยภาพทั้งด้านศิลปะ วัฒนธรรม และความสามารถทางกีฬา และพัฒนาระบบการศึกษาที่ยืดหยุ่นทั้งในระบบ นอกระบบ ตามอัธยาศัย และการเรียนรู้ตลอดชีวิต โดยใช้เทคโนโลยีที่ทันสมัยเข้ามาสนับสนุน ตอบโจทย์ศักยภาพของผู้เรียน ลดภาระและลดความเหลื่อมล้ำในการเข้าถึงการศึกษาที่มีคุณภาพ ส่งเสริมให้เกิดการเรียนสองภาษาโดยใช้เทคโนโลยีปัญญาประดิษฐ์ (AI) เป็นตัวช่วย เน้นการสอนทักษะที่ใช้ประโยชน์ได้ในชีวิตจริงเพื่อการสร้างรายได้ (Learn to Earn) ส่งเสริมให้เกิดความร่วมมือระหว่างรัฐ องค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น และภาคเอกชนในการจัดการศึกษาทุกระดับ รวมทั้งการเฟ้นหาและช่วยเหลือเด็กและเยาวชนที่หลุดจากระบบการศึกษา พร้องทั้งส่งเสริมการปฏิรูประบบอาชีวศึกษาและอุดมศึกษาเพื่อให้ตอบสนองต่อความต้องการแรงงานในอนาคตและรองรับการเรียนรู้ตลอดชีวิต (Life-Long Learning) ต่อมาเมื่อวันที่ ๑๖ กันยายน ๒๕๖๗ รัฐมนตรีว่าการกระทรวงศึกษาธิการ ได้ประชุมมอบนโยบายการศึกษาให้แก่ส่วนราชการในสังกัดและองค์กรในกำกับกระทรวงศึกษาธิการ นั้น

เพื่อให้การขับเคลื่อนนโยบายการศึกษาไปสู่การปฏิบัติเป็นไปอย่างมีประสิทธิภาพ เกิดประสิทธิผล เกิดประโยชน์สูงสุดต่อผู้เรียนและประชาชน อาศัยอำนาจตามความในมาตรา ๘ และมาตรา ๑๒ แห่งพระราชบัญญัติระเบียบบริหารราชการกระทรวงศึกษาธิการ พ.ศ. ๒๕๔๖ รัฐมนตรีว่าการกระทรวงศึกษาธิการ จึงประกาศนโยบายการศึกษาของกระทรวงศึกษาธิการ

หน้า ๑๒
เล่ม ๑๔๑ ตอนพิเศษ ๓๐๙ ง ราชกิจจานุเบกษา ๑๓ พฤศจิกายน ๒๕๖๗

ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๘ - ๒๕๖๙ โดยมุ่งมั่นสานต่อนโยบาย “เรียนดี มีความสุข” ให้เกิดผลสัมฤทธิ์ต่อผู้เรียนเป็นที่ประจักษ์ ภายใต้หลักการ “การศึกษาเพื่อความเป็นเลิศ และการศึกษาเพื่อความมั่นคงของชีวิต” ใช้แนวทางการทำงาน “จับมือไว้ แล้วไปด้วยกัน” มุ่งสร้าง “การศึกษาเท่าเทียม” ผ่านเครือข่ายการศึกษาเพื่อการพัฒนาอย่างต่อเนื่อง และต่อยอดการพัฒนาคุณภาพการศึกษาทุกระดับให้ทันสมัย ได้มาตรฐานสากล ภายใต้แนวคิด “ปฏิวัติการศึกษา แก้ปัญหาประเทศ” เพื่อพัฒนาคนไทยทุกคนในทุกช่วงวัย ให้ “ฉลาดรู้ ฉลาดคิด ฉลาดทำ” มีศักยภาพและความพร้อมสนับสนุนการพัฒนาประเทศให้ “มั่นคง มั่งคั่ง ยั่งยืน” เพื่อเป็นแนวทางให้ส่วนราชการในสังกัดและองค์กรในกำกับกระทรวงศึกษาธิการ นำไปใช้ในการขับเคลื่อนนโยบาย ดังนี้

๑. ลดภาระครูและบุคลากรทางการศึกษา

๑.๑ พัฒนาและต่อยอดวิธีการประเมินวิทยฐานะครูและบุคลากรทางการศึกษา ลดขั้นตอนมุ่งผลสัมฤทธิ์ของผู้เรียนเป็นสำคัญ

๑.๒ ย้ายครูและบุคลากรทางการศึกษาคืนถิ่น กลับภูมิลำเนาด้วยความเป็นธรรมโปร่งใส ไม่มีการทุจริตคอร์รัปชัน

๑.๓ พัฒนาและต่อยอดการแก้ไขปัญหาหนี้สินครูและบุคลากรทางการศึกษาอย่างเป็นระบบและเห็นผลเป็นรูปธรรม

๑.๔ จัดหาอุปกรณ์การสอนและสวัสดิการให้เพียงพอและเหมาะสม เพื่อส่งเสริมให้มีการจัดการเรียนรู้และพัฒนาศักยภาพผู้เรียนอย่างมีคุณภาพ

๑.๕ ดำเนินการยกเลิกครูเวรอย่างเป็นรูปธรรมและต่อเนื่อง “ชีวิตและความปลอดภัยของครูสำคัญกว่าทรัพย์สิน” ครูมีเวลาจัดการเรียนรู้อย่างมีคุณภาพ

๑.๖ จัดหานักการภารโรง เพื่อช่วยลดภาระงานของครูและบุคลากรทางการศึกษาและช่วยรักษาความปลอดภัย

๑.๗ ปรับลดภาระงานที่ไม่จำเป็นหรือซ้ำซ้อน

๑.๘ แก้ปัญหาการขาดแคลนครูและบุคลากรทางการศึกษา

๒. ลดภาระนักเรียนและผู้ปกครอง

๒.๑ เรียนได้ทุกที่ ทุกเวลา (Anywhere Anytime) เรียนฟรี มีงานทำ “ยึดผู้เรียนเป็นศูนย์กลาง” มีระบบหรือแพลตฟอร์มการเรียนรู้ โดยผู้เรียนไม่ต้องเสียค่าใช้จ่าย เพื่อสร้างความเสมอภาคทางการศึกษา และส่งเสริมการเรียนรู้ตลอดชีวิต

หน้า ๑๓
เล่ม ๑๔๑ ตอนพิเศษ ๓๐๙ ง ราชกิจจานุเบกษา ๑๓ พฤศจิกายน ๒๕๖๗

๒.๒ ช่วยเหลือเด็กและเยาวชนที่หลุดออกจากระบบการศึกษา (Zero Drop out) ให้มีโอกาสได้รับการศึกษาทั้งในระบบ นอกระบบ และตามอัธยาศัย

๒.๓ จัดให้มีโรงเรียนคุณภาพอย่างน้อย ๑ โรงเรียน ต่อ ๑ อำเภอ

๒.๔ พัฒนาระบบการแนะแนวการเรียน (Coaching) และเป้าหมายชีวิตให้เป็นรูปธรรม ส่งเสริมการคิดวิเคราะห์อย่างสร้างสรรค์และมีเหตุผล

๒.๕ พัฒนาระบบการศึกษาที่ยืดหยุ่นตอบโจทย์ศักยภาพผู้เรียน โดยมีระบบวัดผลรับรองมาตรฐานวิชาชีพ (Skill Certificate) ผู้เรียนสามารถเรียนเพิ่มเพื่อรับประกาศนียบัตรในการประกอบอาชีพ และมีระบบวัดผลเทียบระดับการศึกษา การประเมินผลการศึกษา ผ่านธนาคารหน่วยกิต (Credit Bank)

๒.๖ พัฒนาทักษะที่ใช้ประโยชน์ได้ในชีวิตจริงของผู้เรียน มีรายได้ระหว่างเรียน จบแล้วมีงานทำ (Learn to Earn)

๒.๗ จัดให้มีอาหารสำหรับนักเรียน เพื่อแก้ปัญหาภาวะทุพโภชนาการ

๒.๘ ส่งเสริมให้มีกระบวนการสร้างความปลอดภัยให้กับผู้เรียน

๒.๙ สร้างโอกาสให้คนทุกช่วงวัยเข้าถึงการศึกษาและการฝึกอบรมอย่างเท่าเทียมและมีคุณภาพ ตั้งแต่การศึกษาปฐมวัยจนถึงการศึกษาตลอดชีวิต พร้อมการพัฒนาทักษะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี การคิดวิเคราะห์อย่างมีเหตุผล และทักษะอาชีพที่จำเป็นแห่งอนาคต (Future Skill)

๒.๑๐ นำเทคโนโลยีที่ทันสมัยและเทคโนโลยีปัญญาประดิษฐ์ (AI) มาช่วยในการจัดการเรียนรู้ การพัฒนาทักษะดิจิทัล และการพัฒนาทักษะภาษาต่างประเทศ

๒.๑๑ ส่งเสริมให้ผู้เรียนมีความสุข

ให้ส่วนราชการในสังกัดและองค์กรในกำกับกระทรวงศึกษาธิการ นำนโยบายการศึกษาของกระทรวงศึกษาธิการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๘ - ๒๕๖๙ ข้างต้น ไปเป็นกรอบแนวทางในการจัดการศึกษาและการดำเนินงาน โดยจัดทำแผนปฏิบัติราชการให้สอดคล้องกับนโยบายดังกล่าว และรายงานต่อรัฐมนตรีว่าการกระทรวงศึกษาธิการ เพื่อพิจารณาต่อไป

ทั้งนี้ ตั้งแต่วันที่ ๑๖ กันยายน ๒๕๖๗ เป็นต้นไป

ประกาศ ณ วันที่ ๑๗ ตุลาคม พ.ศ. ๒๕๖๗
พลตำรวจเอก เพิ่มพูน ชิดชอบ
รัฐมนตรีว่าการกระทรวงศึกษาธิการ

จุดเน้นของสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐานประจำปี 2568 – 2569



ประกาศสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน
เรื่อง นโยบายและจุดเน้นของสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน
ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๘ – ๒๕๖๙

ตามที่สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน ได้ออกประกาศสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน เรื่อง นโยบายและจุดเน้นของสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๗ – ๒๕๖๘ และนโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๗ ประกาศ ณ วันที่ ๑๔ พฤศจิกายน พ.ศ. ๒๕๖๖ โดยน้อมนำพระบรมราโชบายด้านการศึกษาในพระบาทสมเด็จพระปรเมนทรรามาธิบดีศรีสินทรมหาวชิราลงกรณ พระวชิรเกล้าเจ้าอยู่หัว การศึกษาต้องมุ่งสร้างพื้นฐานให้แก่ผู้เรียน ๔ ด้าน คือ ๑) มีทัศนคติที่ถูกต้องต่อบ้านเมือง ๒) มีพื้นฐานชีวิตที่มั่นคง มีคุณธรรม ๓) มีงานทำ มีอาชีพ และ ๔) เป็นพลเมืองดี สอดคล้องตามยุทธศาสตร์ชาติ ๒๐ ปี (พ.ศ. ๒๕๖๑ – ๒๕๘๐) แผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ (พ.ศ. ๒๕๖๑ – ๒๕๘๐) ที่เกี่ยวข้องกับด้านการศึกษา แผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ ฉบับที่ ๑๓ (พ.ศ. ๒๕๖๖ – ๒๕๗๐) โดยเฉพาะหมุดหมายที่ ๑๒ แผนการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. ๒๕๖๐ – ๒๕๗๙ รวมทั้งนโยบายการศึกษาของกระทรวงศึกษาธิการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๗ – ๒๕๖๘ และแผนพัฒนาการศึกษาขั้นพื้นฐาน (๒๕๖๖ – ๒๕๗๐) นั้น

เนื่องจาก ได้มีคำแถลงนโยบายของคณะรัฐมนตรีที่แถลงต่อรัฐสภา เมื่อวันที่ ๑๒ กันยายน ๒๕๖๗ และตามประกาศกระทรวงศึกษาธิการ เรื่อง นโยบายการศึกษาของกระทรวงศึกษาธิการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๘ – ๒๕๖๙ โดยให้ส่วนราชการในสังกัดและองค์กรในกำกับกระทรวงศึกษาธิการ นำนโยบายการศึกษาของกระทรวงศึกษาธิการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๘ – ๒๕๖๙ ไปเป็นกรอบแนวทางในการจัดการศึกษาและการดำเนินงาน โดยจัดทำแผนปฏิบัติราชการให้สอดคล้องกับนโยบายดังกล่าว และรายงานต่อรัฐมนตรีว่าการกระทรวงศึกษาธิการ เพื่อพิจารณาต่อไป ดังนั้น เพื่อให้การจัดการศึกษาขั้นพื้นฐานเป็นไปตามพระบรมราโชบายด้านการศึกษา นโยบายของรัฐบาล และนโยบายของกระทรวงศึกษาธิการ รวมทั้งเพื่อให้การจัดทำแผนปฏิบัติราชการสอดคล้องกับนโยบายทุกระดับ สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน จึงกำหนดนโยบายและจุดเน้นของสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๘ – ๒๕๖๙ ดังนี้

๑. ปลูกฝังความรักในสถาบันหลักของชาติ และน้อมนำพระบรมราโชบายด้านการศึกษาสู่การปฏิบัติ

๑.๑ สร้างความรู้ ความเข้าใจการนำหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงมาปรับใช้ในสถานศึกษาเพื่อการดำเนินชีวิตอย่างสมดุลและยั่งยืน

๑.๒ ส่งเสริม สนับสนุนการจัดกิจกรรมที่น้อมนำพระบรมราโชบายด้านการศึกษาของในหลวงรัชกาลที่ ๑๐ สู่การปฏิบัติ เพื่อให้ผู้เรียนเป็นคนดี คนเก่ง มีคุณภาพ และสามารถดำรงชีวิตอยู่ในสังคมได้อย่างมีความสุข

๒. จัดการเรียนรู้ประวัติศาสตร์ หน้าที่พลเมือง ศีลธรรม และประชาธิปไตย

๒.๑ พัฒนาการจัดการเรียนรู้ประวัติศาสตร์ หน้าที่พลเมือง ศีลธรรม และประชาธิปไตย ในสังคมร่วมสมัย

๒.๒ พัฒนานวัตกรรมการจัดการเรียนรู้ประวัติศาสตร์ หน้าที่พลเมือง ศีลธรรม ประชาธิปไตย และส่งเสริมความรักชาติ ศาสน์ กษัตริย์ สู่ห้องเรียนวิถีใหม่ด้วยเทคโนโลยีดิจิทัลที่ทันสมัย

๓. ปรับกระบวนการจัดการเรียนรู้ให้หลากหลาย ด้วยเทคโนโลยีที่ทันสมัย

๓.๑ ปรับหลักสูตรและกระบวนการเรียนรู้ระดับปฐมวัย (อนุบาล ๑ – ๓) และระดับประถมศึกษาตอนต้น (ประถมศึกษาปีที่ ๑ – ๓) ให้เป็นไปตามพัฒนาการและความสามารถตามช่วงวัย

๓.๒ ส่งเสริมให้มีการต่อยอดแนวคิดการจัดการเรียนรู้เชิงรุก (Active Learning) และการคิดวิเคราะห์อย่างมีเหตุผล เพื่อพัฒนาสมรรถนะสำคัญของผู้เรียน

๓.๓ ส่งเสริมการจัดการเรียนรู้ด้วยเทคโนโลยีที่ทันสมัย เช่น AI ระบบการเรียนแบบ Hybrid VR GAMIFICATION Metaverse Digital Twin 3.0 Digital Classroom เป็นต้น

๓.๔ พัฒนาศักยภาพและคุณลักษณะผู้เรียนตามความถนัด ความสนใจ ด้วยการเรียนรู้อย่างมีความสุข

๓.๕ ส่งเสริมผู้เรียนให้มีคุณลักษณะที่พึงประสงค์ด้านสิ่งแวดล้อม และมีจิตสำนึกในการอนุรักษ์ฟื้นฟูทรัพยากรธรรมชาติและสิ่งแวดล้อม

๓.๖ ส่งเสริม พัฒนา ต่อยอดแนวปฏิบัติที่ดีในการจัดการศึกษาของพื้นที่นวัตกรรมการศึกษา

๔. ส่งเสริมการอ่าน เพื่อเป็นวิถีในการค้นหาความรู้และต่อยอดองค์ความรู้ที่สูงขึ้น

๔.๑ ส่งเสริมการอ่านเพื่อการเรียนรู้ตลอดชีวิต

๔.๒ พัฒนาความสามารถด้านการอ่านตามแนวทางการประเมิน PISA

๕. ส่งเสริม สนับสนุนกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน

๕.๑ ส่งเสริมให้ผู้เรียนมีคุณลักษณะด้านการทำประโยชน์เพื่อส่วนรวม การมีจิตอาสา ทำความดีด้วยหัวใจ

๕.๒ สร้างผู้นำด้วยกระบวนการลูกเสือ เนตรนารี ยุวกาชาด ผู้บำเพ็ญประโยชน์ และกิจกรรมพัฒนาผู้เรียนอื่น ๆ

๕.๓ ส่งเสริมกิจกรรมสภานักเรียน ชุมนุม ชมรม และการมีส่วนร่วมให้เกิดวิถีประชาธิปไตยในโรงเรียน เป็นพลเมืองที่ดี และแสดงออกอย่างสร้างสรรค์

๖. เร่งพัฒนาการจัดการศึกษาแบบเรียนรวมสำหรับเด็กที่มีความต้องการจำเป็นพิเศษ

๖.๑ สนับสนุนสื่อและเทคโนโลยีที่ทันสมัยเพื่อพัฒนาศักยภาพเด็กที่มีความต้องการจำเป็นพิเศษ

๖.๒ ส่งเสริมองค์ความรู้ เจตคติและทักษะการจัดการเรียนรู้สำหรับครูผู้สอนและพี่เลี้ยงเด็กพิการ

๖.๓ ปรับปรุง พัฒนาห้องเรียนและแหล่งเรียนรู้ให้เอื้อต่อเด็กที่มีความต้องการจำเป็นพิเศษ

๖.๔ สร้างเครือข่ายบูรณาการความร่วมมือช่วยเหลือเด็กที่มีความต้องการจำเป็นพิเศษระหว่างสถานศึกษา สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา และทีมสหวิชาชีพ

๖.๕ นิเทศ กำกับ ติดตาม โดยร่วมมือกับเครือข่ายในทุกภาคส่วน

๗. ส่งเสริมการจัดการศึกษาเพื่อความเป็นเลิศสำหรับผู้มีความสามารถพิเศษ

๗.๑ สนับสนุนการจัดกิจกรรมเสริมสร้างศักยภาพผู้เรียนตามพหุปัญญา

๗.๒ ส่งเสริม สนับสนุนการจัดการเรียนรู้ที่เหมาะสมสำหรับผู้มีความสามารถพิเศษ ด้านคณิตศาสตร์ ด้านวิทยาศาสตร์ ด้านภาษา ด้านทัศนศิลป์ ด้านดนตรี ด้านนาฏศิลป์ ด้านกีฬา และด้านอื่น ๆ ด้วยวิธีการที่หลากหลาย ตามความถนัดและความสนใจของผู้เรียน

๗.๓ ส่งเสริมความเป็นเลิศของผู้มีความสามารถพิเศษ และ Soft Power อย่างเต็มศักยภาพ เพื่อเพิ่มขีดความสามารถในการแข่งขันของประเทศ

๘. เสริมสร้างความปลอดภัยของผู้เรียน ครูและบุคลากรทางการศึกษา และสถานศึกษา

๘.๑ ส่งเสริม สนับสนุนความปลอดภัยของผู้เรียน ครูและบุคลากรทางการศึกษา ในการพาผู้เรียนไปนอกสถานศึกษา

๘.๒ สร้างเครือข่ายและกลไกในการดูแลความปลอดภัยให้กับผู้เรียน ครูและบุคลากรทางการศึกษา และสถานศึกษา

๘.๓ สร้างภูมิคุ้มกัน ปลูกฝัง ป้องกันและแก้ไขปัญหายาเสพติดในสถานศึกษา รวมทั้งมีระบบติดตามดูแลช่วยเหลือเพื่อไม่ให้เข้าสู่วงจรยาเสพติด

๘.๔ สร้างองค์ความรู้ในการรับมือกับภัย ๔ กลุ่ม ให้แก่ผู้เรียน ครูและบุคลากรทางการศึกษา

๘.๕ รับเรื่องร้องเรียน ร้องทุกข์ ดูแลความปลอดภัยของผู้เรียน ครูและบุคลากรทางการศึกษา ผ่านระบบ OBEC Safety Center

๘.๖ ปรับปรุงโครงสร้างพื้นฐานทางกายภาพของสถานศึกษา เพื่อให้เป็นพื้นที่ปลอดภัย อบอุ่น มีความสุข เอื้อต่อการเรียนรู้

๙. เพิ่มโอกาสและสร้างความเสมอภาคทางการศึกษา

๙.๑ ส่งเสริม สนับสนุนการจัดการศึกษาที่ยืดหยุ่นทั้งในระบบ นอกระบบ และตามอัธยาศัย เพื่อแก้ปัญหาเด็กที่อยู่นอกระบบการศึกษา เด็กตกหล่น และเด็กออกกลางคัน ให้กลับเข้าสู่ระบบการศึกษา ตามนโยบายรัฐบาล "Thailand Zero Dropout"

๙.๒ ส่งเสริม สนับสนุน ป้องกัน เฝ้าระวัง และดูแลช่วยเหลือเด็กกลุ่มเสี่ยง เด็กไร้สัญชาติ เด็กพื้นที่สูงในถิ่นทุรกันดารและพื้นที่เกาะ ตามความต้องการจำเป็นรายบุคคล เพื่อไม่ให้หลุดจากระบบการศึกษา โดยบูรณาการความร่วมมือกับบุคคลและหน่วยงานที่เกี่ยวข้อง

๙.๓ ส่งเสริม สนับสนุนให้เด็กที่มีความต้องการจำเป็นพิเศษ เด็กพิการและเด็กด้อยโอกาส ได้รับโอกาสเข้าถึงการศึกษา แหล่งเรียนรู้ และการฝึกอาชีพที่หลากหลายเหมาะสมตามศักยภาพ เพื่อให้มีทักษะในการดำเนินชีวิต สามารถพึ่งตนเองได้

๙.๔ ส่งเสริม สนับสนุน การจัดการศึกษาขั้นพื้นฐานในศูนย์การเรียน โดยบุคคล ครอบครัว (Home School) องค์กรชุมชน องค์กรเอกชน องค์กรวิชาชีพ และสถานประกอบการ

๑๐. พัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษาให้มีความรู้ ความสามารถ และทักษะที่ทันสมัย

๑๐.๑ พัฒนาผู้บริหารสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน ผู้บริหารการศึกษา ผู้บริหารสถานศึกษา และบุคลากรส่วนกลาง ให้เป็นผู้นำเชิงกลยุทธ์ นำนโยบายสู่การปฏิบัติ และมีทักษะในการบริหารสถานการณ์

๑๐.๒ พัฒนาสมรรถนะครู ด้านภาษาอังกฤษ ภาษาจีน เทคโนโลยีดิจิทัล จิตวิญญาณความเป็นครู และทักษะอื่น ๆ ที่จำเป็น

๑๐.๓ พัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษา ให้มีความรู้และสมรรถนะด้านวิชาการ ด้านทักษะการจัดการเรียนรู้เชิงรุก (Active Learning) และเทคโนโลยีที่ทันสมัย

๑๑. ลดภาระครูและบุคลากรทางการศึกษา

๑๑.๑ แก้ไขปัญหาหนี้สินครูและบุคลากรทางการศึกษา

๑๑.๒ เพิ่มประสิทธิภาพการบริหารงานด้วยสารสนเทศเพื่อการบริหารและการจัดการสำหรับครูและบุคลากรทางการศึกษา

๑๑.๓ สรรหา บรรจุและแต่งตั้ง โยกย้าย ครูและบุคลากรทางการศึกษา ตามหลักการบริหารกิจการบ้านเมืองที่ดี ยึดถือตามหลักธรรมาภิบาล และความโปร่งใส

๑๑.๔ แก้ไขปัญหาการขาดแคลนครูและบุคลากรทางการศึกษา

๑๑.๕ ยกเลิกครูเวร โดยจัดหานักการภารโรงครบทุกโรงเรียน

๑๑.๖ ลดภาระการประเมินของสถานศึกษา และปรับลดภาระงานที่ไม่จำเป็นหรือซ้ำซ้อน

๑๑.๗ จัดหาอุปกรณ์การสอน และสวัสดิการของครูและบุคลากรทางการศึกษาให้เพียงพอและเหมาะสม

๑๑.๘ บริหารจัดการโรงเรียนขนาดเล็ก และโรงเรียนขยายโอกาสทางการศึกษา

๑๑.๙ ส่งเสริมการจัดการเรียนการสอนทางไกลผ่านดาวเทียม (DLTV/DLIT) และการจัดการสื่อสารทางไกลแบบสื่อสารสองทาง (IDL)

๑๑.๑๐ พัฒนาการสื่อสาร การประชาสัมพันธ์ การผลิตและเผยแพร่สื่อประชาสัมพันธ์เพื่อส่งเสริมภาพลักษณ์สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐานโดยใช้เทคโนโลยีที่ทันสมัย

๑๒. ลดภาระนักเรียนและผู้ปกครอง

๑๒.๑ เรียนรู้ได้ทุกที่ ทุกเวลา (Anywhere Anytime) โดยมีระบบหรือแพลตฟอร์มการเรียนรู้ที่ "ยึดผู้เรียนเป็นศูนย์กลาง" เพื่อลดความเหลื่อมล้ำทางการศึกษา

๑๒.๒ ส่งเสริมการจัดทำแฟ้มประวัติผู้เรียนแบบออนไลน์ (Portfolio online)

๑๒.๓ ขับเคลื่อนโครงการ ๑ อำเภอ ๑ โรงเรียนคุณภาพ

๑๒.๔ สร้างความเข้มแข็งระบบแนะแนวการชี้แนะ (Coaching) และการดูแลสุขภาพกายและสุขภาพจิตของผู้เรียน

๑๒.๕ พัฒนาระบบการเทียบโอนความรู้และประสบการณ์เพื่อใช้ในการสะสมหน่วยกิตและผลการเรียนของผู้เรียน (Credit Bank)

๑๒.๖ เสริมสร้างทักษะอาชีพที่จำเป็นแห่งอนาคต (Future Skill) และการมีรายได้ระหว่างเรียน (Learn to Earn)

๑๒.๗ จัดให้มีอาหารสำหรับนักเรียน เพื่อแก้ไขปัญหาภาวะทุพโภชนาการ รวมทั้งสนับสนุนงบประมาณอาหารกลางวันให้กับนักเรียนระดับมัธยมศึกษาตอนต้นในโรงเรียนขยายโอกาสทางการศึกษา

๑๒.๘ ขับเคลื่อนโครงการ "สุขาดี มีความสุข" อย่างต่อเนื่อง เพื่อสุขอนามัยที่ดีของผู้เรียน ครูและบุคลากรทางศึกษา

๑๓. พัฒนาระบบบริหารจัดการให้มีประสิทธิภาพ ถูกต้อง รวดเร็ว ประโยชน์ ประหยัด โปร่งใส และตรวจสอบได้

๑๓.๑ พัฒนาการบริหารจัดการหน่วยงานในทุกระดับให้มีความทันสมัย และมีประสิทธิภาพ

๑๓.๒ ยกระดับคุณธรรมและความโปร่งใสในการดำเนินงานของหน่วยงานทุกระดับ (ITA)

๑๓.๓ จัดหาโครงสร้างพื้นฐานด้านเทคโนโลยีดิจิทัลที่มีความปลอดภัย ให้กับหน่วยงานและสถานศึกษาในสังกัด

๑๓.๔ ปรับปรุงการบริหารจัดการงบประมาณและกฎหมายให้เป็นปัจจุบัน สอดคล้องกับสถานการณ์ที่เปลี่ยนแปลงได้อย่างมีประสิทธิภาพ

ทั้งนี้ ตั้งแต่วันที่ ๑ ตุลาคม พ.ศ. ๒๕๖๗ เป็นต้นไป

ประกาศ ณ วันที่ ๒๑ พฤศจิกายน พ.ศ. ๒๕๖๗

ว่าที่ร้อยตรี

(ธนุ วงษ์จินดา)

เลขาธิการคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน

มาตรฐานการศึกษา ระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน

แนบท้ายประกาศกระทรวงศึกษาธิการ เรื่อง ให้ใช้มาตรฐานการศึกษา ระดับปฐมวัย ระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน และระดับการศึกษาขั้นพื้นฐานศูนย์การศึกษาพิเศษ ฉบับลงวันที่ ๖ สิงหาคม พ.ศ. ๒๕๖๑

มาตรฐานการศึกษา ระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน พ.ศ. ๒๕๖๑ มีจำนวน ๓ มาตรฐาน ได้แก่

มาตรฐานที่ ๑ คุณภาพของผู้เรียน

๑.๑ ผลสัมฤทธิ์ทางวิชาการของผู้เรียน

๑.๒ คุณลักษณะที่พึงประสงค์ของผู้เรียน

มาตรฐานที่ ๒ กระบวนการบริหารและการจัดการ

มาตรฐานที่ ๓ กระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ

แต่ละมาตรฐานมีรายละเอียดดังนี้

มาตรฐานที่ ๑ คุณภาพของผู้เรียน

๑.๑ ผลสัมฤทธิ์ทางวิชาการของผู้เรียน

๑) มีความสามารถในการอ่าน การเขียน การสื่อสาร และการคิดคำนวณ

๒) มีความสามารถในการคิดวิเคราะห์ คิดอย่างมีวิจารณญาณ อภิปรายแลกเปลี่ยนความคิดเห็น และแก้ปัญหา

๓) มีความสามารถในการสร้างนวัตกรรม

๔) มีความสามารถในการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสาร

๕) มีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนตามหลักสูตรสถานศึกษา

๖) มีความรู้ ทักษะพื้นฐาน และเจตคติที่ดีต่องานอาชีพ

๑.๒ คุณลักษณะที่พึงประสงค์ของผู้เรียน

๑) การมีคุณลักษณะและค่านิยมที่ดีตามที่สถานศึกษากำหนด

๒) ความภูมิใจในท้องถิ่นและความเป็นไทย

๓) การยอมรับที่จะอยู่ร่วมกันบนความแตกต่างและหลากหลาย

๔) สุขภาวะทางร่างกาย และจิตสังคม

มาตรฐานที่ ๒ กระบวนการบริหารและการจัดการ

๒.๑ มีเป้าหมายวิสัยทัศน์และพันธกิจที่สถานศึกษากำหนดชัดเจน

๒.๒ มีระบบบริหารจัดการคุณภาพของสถานศึกษา

๒.๓ ดำเนินงานพัฒนาวิชาการที่เน้นคุณภาพผู้เรียนรอบด้านตามหลักสูตรสถานศึกษาและทุกกลุ่มเป้าหมาย

๒.๔ พัฒนาครูและบุคลากรให้มีความเชี่ยวชาญทางวิชาชีพ

๒.๕ จัดสภาพแวดล้อมทางกายภาพและสังคมที่เอื้อต่อการจัดการเรียนรู้อย่างมีคุณภาพ

๒.๖ จัดระบบเทคโนโลยีสารสนเทศเพื่อสนับสนุนการบริหารจัดการและการจัดการเรียนรู้

มาตรฐานที่ ๓ กระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ

๓.๑ จัดการเรียนรู้ผ่านกระบวนการคิดและปฏิบัติจริง และสามารถนำไปประยุกต์ใช้ในชีวิตได้

๓.๒ ใช้สื่อ เทคโนโลยีสารสนเทศ และแหล่งเรียนรู้ที่เอื้อต่อการเรียนรู้

๓.๓ มีการบริหารจัดการชั้นเรียนเชิงบวก

๓.๔ ตรวจสอบและประเมินผู้เรียนอย่างเป็นระบบ และนำผลมาพัฒนาผู้เรียน

๓.๕ มีการแลกเปลี่ยนเรียนรู้และให้ข้อมูลสะท้อนกลับเพื่อพัฒนาและปรับปรุงการจัดการเรียนรู้

มาตรฐานการศึกษาขั้นพื้นฐาน ระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน
แนบท้ายประกาศโรงเรียนโรงเรียนวิทยาราษฎร์รังสรรค์
เรื่อง การใช้มาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษาระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน
เพื่อการประกันคุณภาพภายในของสถานศึกษา ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๘

มาตรฐานการศึกษาขั้นพื้นฐาน เพื่อประกันคุณภาพภายในสถานศึกษา พ.ศ. ๒๕๖๘ มีจำนวน ๓ มาตรฐาน คือ

มาตรฐานที่ ๑ คุณภาพของผู้เรียน
- ๑.๑ ผลสัมฤทธิ์ทางวิชาการของผู้เรียน
- ๑.๒ คุณลักษณะอันพึงประสงค์ของผู้เรียน

มาตรฐานที่ ๒ กระบวนการบริหารและการจัดการของผู้บริหารสถานศึกษา

มาตรฐานที่ ๓ กระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ

คำอธิบายของมาตรฐานการศึกษาขั้นพื้นฐานเพื่อการประกันคุณภาพภายในของสถานศึกษา

มาตรฐานที่ ๑ คุณภาพของผู้เรียน หมายถึง ผลการเรียนรู้ของผู้เรียนที่แสดงออกถึง ความรู้ ความสามารถทักษะตามหลักสูตรสถานศึกษา และมีพัฒนาการ ในด้านการอ่านคิดวิเคราะห์และเขียน สมรรถนะที่สำคัญ และคุณลักษณะที่พึงประสงค์

มาตรฐานที่ ๒ กระบวนการบริหารและการจัดการของผู้บริหารสถานศึกษา หมายถึง การบริหารและจัดการของสถานศึกษาที่ครอบคลุมด้าน วิชาการด้านครูและบุคลากรทางการศึกษาด้านข้อมูลสารสนเทศ และด้านสภาพแวดล้อม โดยเปิดโอกาสให้ผู้เกี่ยวข้องทุกฝ่ายมีส่วนร่วมในการจัดการศึกษา เพื่อสร้างความมั่นใจด้านคุณภาพการศึกษา

มาตรฐานที่ ๓ กระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ หมายถึง กระบวนการจัดการเรียนการสอนตามหลักสูตรสถานศึกษาที่สอดคล้องกับบริบทของชุมชนและท้องถิ่นตามความสนใจความต้องการและความถนัดของผู้เรียนโดยใช้วิธีการที่หลากหลาย เพื่อให้เกิดการเรียนรู้เต็มตามศักยภาพของผู้เรียนแต่ละบุคคล สร้างโอกาสให้ผู้เรียนทุกคนมีส่วนร่วม มีการตรวจสอบ และประเมินผลความรู้ความเข้าใจของผู้เรียนอย่างเป็นระบบ และมีประสิทธิภาพ

มาตรฐาน/ประเด็นการพิจารณา	ค่าเป้าหมาย
มาตรฐานที่ ๑ คุณภาพของผู้เรียน	**ดีเลิศ**
๑.๑ ผลสัมฤทธิ์ทางวิชาการของผู้เรียน	**ดีเลิศ**
๑) ความสามารถในการอ่าน การเขียน การสื่อสารและการคิดคำนวณตามเกณฑ์ของแต่ละระดับขั้น	ร้อยละ ๙๓ ได้ระดับพอใช้ขึ้นไป
๒) ความสามารถในการคิดวิเคราะห์ คิดอย่างมีวิจารณญาณ อภิปราย แลกเปลี่ยนความคิดเห็น และแก้ปัญหา	ร้อยละ ๙๓ ได้ระดับพอใช้ขึ้นไป
๓) มีความสามารถในการสร้างนวัตกรรม	ร้อยละ ๙๓ ได้ระดับดีขึ้นไป (๑ ชิ้น/ภาคเรียน)
๔) มีความสามารถในการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสาร	ร้อยละ๙๓.๕ ได้ระดับพอใช้ขึ้นไป
๕) ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนตามหลักสูตรสถานศึกษา	ร้อยละ ๗๖ ได้ระดับ ๒ ขึ้นไป
๖) มีความรู้ ทักษะพื้นฐาน และเจตคติที่ดีต่องานอาชีพ	มีความรู้และเจตคติที่ดีร้อยละ ๙๔.๕ ขึ้นไป
๑.๒ คุณลักษณะที่พึงประสงค์ของผู้เรียน	**ดีเลิศ**
๑) การมีคุณลักษณะและค่านิยมที่ดีตามที่สถานศึกษากำหนด	ร้อยละ ๙๖ ได้ระดับดีขึ้นไป
๒) ความภูมิใจในท้องถิ่นและความเป็นไทย	ร้อยละ ๙๑ ได้ระดับมากขึ้นไป
๓) การยอมรับที่จะอยู่ร่วมกันบนความแตกต่างและหลากหลาย	ร้อยละ ๙๕.๕ ได้ระดับมากขึ้นไป
๔) สุขภาวะทางร่างกายและลักษณะจิตสังคม	ร้อยละ ๙๐ ได้ระดับมากขึ้นไป
มาตรฐานที่ ๒ กระบวนการบริหารและการจัดการของผู้บริหารสถานศึกษา	**ยอดเยี่ยม**
๒.๑ มีเป้าหมาย วิสัยทัศน์ และพันธกิจที่สถานศึกษากำหนดชัดเจน	ยอดเยี่ยม
๒.๒ มีระบบบริหารจัดการคุณภาพของสถานศึกษา	ยอดเยี่ยม
๒.๓ ดำเนินงานพัฒนาวิชาการที่เน้นคุณภาพผู้เรียนรอบด้านตามหลักสูตรสถานศึกษา และทุกกลุ่มเป้าหมาย	ยอดเยี่ยม
๒.๔ พัฒนาครูและบุคลากรให้มีความเชี่ยวชาญทางวิชาชีพ	ยอดเยี่ยม
๒.๕ จัดสภาพแวดล้อมทางกายภาพและสังคมที่เอื้อต่อการจัดการเรียนรู้อย่างมีคุณภาพ	ยอดเยี่ยม
๒.๖ จัดระบบเทคโนโลยีสารสนเทศเพื่อสนับสนุนการบริหารจัดการและการจัดการเรียนรู้	ยอดเยี่ยม
มาตรฐานที่ ๓ กระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ	**ยอดเยี่ยม**
๓.๑ ครูสามารถจัดการเรียนรู้ผ่านกระบวนการคิดและปฏิบัติจริง และสามารถนำไปประยุกต์ใช้ในชีวิตได้	ร้อยละ ๑๐๐
๓.๒ ครูสามารถใช้สื่อเทคโนโลยีสารสนเทศและแหล่งเรียนรู้ที่เอื้อต่อการเรียนรู้	ร้อยละ ๑๐๐
๓.๓ ครูมีการบริหารจัดการชั้นเรียนเชิงบวก	ร้อยละ ๑๐๐
๓.๔ ครูสามารถตรวจสอบและประเมินชั้นเรียนอย่างเป็นระบบ และนำผลมาพัฒนาผู้เรียน	ร้อยละ ๑๐๐
๓.๕ มีการแลกเปลี่ยนเรียนรู้และให้ข้อมูลสะท้อนกลับเพื่อพัฒนาและปรับปรุงการจัดการเรียนรู้	ร้อยละ ๑๐๐
สรุปเป้าหมายการประเมินในภาพรวมของสถานศึกษา	**ดีเลิศ**

การพัฒนาคุณภาพการศึกษาของโรงเรียนตามกรอบแนวคิดและข้อมูลต่าง ๆ ที่เกิดขึ้น โรงเรียนได้กำหนดวิสัยทัศน์ พันธกิจ เป้าประสงค์ กลยุทธ์ โครงการและกิจกรรมดังนี้

วิสัยทัศน์ของโรงเรียน

โรงเรียนคุณภาพมาตรฐาน บุคลากรมืออาชีพ
ผู้เรียนเรียนดี มีความสุข มีคุณธรรม
บนพื้นฐานปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง

พันธกิจ (Mission)

ผู้เรียน

1. พัฒนาผู้เรียนให้เป็นบุคคลที่มีความรู้ด้านวิชาการ ทักษะชีวิต ทักษะอาชีพ และทักษะการเรียนรู้ในศตวรรษที่ 21

2. เสริมสร้างคุณธรรม จริยธรรม และคุณลักษณะอันพึงประสงค์ด้วยกิจกรรมที่หลากหลาย

3. ปลูกฝังการดำเนินชีวิตตามแนวปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงและวิถีประชาธิปไตย

4. เปิดโอกาสให้ทุกคนได้รับการศึกษาอย่างทั่วถึง และสร้างโอกาสในการศึกษาที่เท่าเทียมกัน

บุคลากร

5. พัฒนาบุคลากรให้มีความรู้ความสามารถ มีทักษะการถ่ายทอดความรู้และสามารถใช้เทคโนโลยีในการทำงานได้อย่างมีประสิทธิภาพ

6. พัฒนาบุคลากรให้เป็นผู้ใฝ่รู้ สามารถวิเคราะห์ปัญหา แก้ปัญหา และสร้างสรรค์งานได้อย่างมีประสิทธิภาพ ดำเนินชีวิตอย่างพอเพียงและทำงานร่วมกับผู้อื่นได้อย่างมีความสุข

องค์กร

7. พัฒนาระบบบริหารจัดการให้เป็นองค์กรคุณภาพตามมาตรฐานการศึกษาชาติ

8. พัฒนาโรงเรียนให้เป็นองค์กรแห่งการเรียนรู้ ก้าวสู่สังคมโลกด้วยเทคโนโลยี และมีสภาพแวดล้อมที่เอื้อต่อการเรียนรู้

9. ส่งเสริมการมีส่วนร่วมของชุมชนในการร่วมกันจัดการศึกษา

เป้าประสงค์ (Goal)

ผู้เรียน

1. ผู้เรียนมีความรู้ด้านวิชาการ ทักษะการเรียนรู้ในศตวรรษที่ 21 มีทักษะชีวิตและอาชีพที่สอดคล้องกับบริบทของชุมชนและสังคม

2. ผู้เรียนมีคุณธรรม จริยธรรม คุณลักษณะอันพึงประสงค์เป็นที่ยอมรับของชุมชนและสังคม

3. ผู้เรียนดำเนินชีวิตตามแนวปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงและวิธีประชาธิปไตย

4. ผู้เรียนทุกคนได้รับการศึกษาอย่างทั่วถึง และมีโอกาสในการศึกษาที่เท่าเทียมกัน

บุคลากร

5. บุคลากรมีความรู้ความสามารถ มีทักษะการถ่ายทอดความรู้และสามารถใช้เทคโนโลยีในการทำงานและการจัดการเรียนการสอนได้อย่างมีประสิทธิภาพ

6. บุคลากรเป็นผู้ใฝ่รู้ สามารถวิเคราะห์ปัญหา แก้ปัญหา และสร้างสรรค์งานได้อย่างมีประสิทธิภาพ ดำเนินชีวิตอย่างพอเพียงและทำงานร่วมกับผู้อื่นได้อย่างมีความสุข

องค์กร

7. โรงเรียนมีระบบบริหารจัดการที่มีคุณภาพตามมาตรฐานการศึกษาชาติ

8. โรงเรียนเป็นองค์กรแห่งการเรียนรู้ ก้าวสู่สังคมโลกด้วยเทคโนโลยี และมีสภาพแวดล้อมที่เอื้อต่อการเรียนรู้

9. ชุมชนและสังคมเข้ามามีส่วนร่วมในการพัฒนาคุณภาพการศึกษา

กลยุทธ์ของโรงเรียน

กลยุทธ์ที่ 1 ส่งเสริมการจัดการเรียนรู้ด้านวิชาการ ทักษะชีวิต ทักษะอาชีพและทักษะการเรียนรู้ในศตวรรษที่ 21

กลยุทธ์ที่ 2 ส่งเสริมกิจกรรมที่ปลูกฝังและเสริมสร้างคุณธรรม จริยธรรม คุณลักษณะอันพึงประสงค์ตามแนวปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงและวิถีประชาธิปไตย

กลยุทธ์ที่ 3 ส่งเสริมการจัดการศึกษาอย่างทั่วถึง และสร้างโอกาสในการศึกษาที่เท่าเทียมกัน

กลยุทธ์ที่ 4 ส่งเสริมและพัฒนาบุคลากรให้เป็นผู้นำทางวิชาการ มีสมรรถนะทางวิชาชีพ มีความสามารถในการใช้เทคโนโลยีในการจัดการเรียนรู้ที่หลากหลาย ดำเนินชีวิตอย่างพอเพียงและทำงานร่วมกับผู้อื่นได้อย่างมีความสุข

กลยุทธ์ที่ 5 พัฒนาระบบบริหารจัดการเทียบเคียงมาตรฐานชาติและสอดคล้องกับท้องถิ่น

กลยุทธ์ที่ 6 พัฒนาโรงเรียนให้มีสภาพแวดล้อมที่เอื้อต่อการเรียนรู้ ปลอดภัย มีสื่อการเรียนการสอนเทคโนโลยีที่ตอบสนองความต้องการของผู้เรียน

กลยุทธ์ที่ 7 ส่งเสริมให้ทุกภาคส่วนเข้ามามีส่วนร่วมในการจัดการศึกษา

วิสัยทัศน์ของโรงเรียน : โรงเรียนคุณภาพมาตรฐาน บุคลากรมืออาชีพ ผู้เรียนเรียนดี มีความสุข มีคุณธรรมบนพื้นฐานปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง		
พันธกิจ	**เป้าประสงค์**	**กลยุทธ์**
1. พัฒนาผู้เรียนให้เป็นบุคคลที่มีความรู้ด้านวิชาการ ทักษะชีวิต ทักษะอาชีพ และทักษะการเรียนรู้ในศตวรรษที่ 21	1. ผู้เรียนมีความรู้ด้านวิชาการ ทักษะการเรียนรู้ในศตวรรษที่ 21 มีทักษะชีวิตและอาชีพที่สอดคล้องกับบริบทของชุมชนและสังคม	**กลยุทธ์ที่ 1** ส่งเสริมการจัดการเรียนรู้ด้านวิชาการ ทักษะชีวิต ทักษะอาชีพและทักษะการเรียนรู้ในศตวรรษที่ 21
2. เสริมสร้างคุณธรรม จริยธรรม และคุณลักษณะอันพึงประสงค์ด้วยกิจกรรมที่หลากหลาย	2. ผู้เรียนมีคุณธรรม จริยธรรม คุณลักษณะอันพึงประสงค์เป็นที่ยอมรับของชุมชนและสังคม	**กลยุทธ์ที่ 2** ส่งเสริมกิจกรรมที่ปลูกฝังและเสริมสร้างคุณธรรม จริยธรรม คุณลักษณะอันพึงประสงค์ ตามแนวปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงและวิถีประชาธิปไตย
3. ปลูกฝังการดำเนินชีวิตตามแนวปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงและวิถีประชาธิปไตย	3. ผู้เรียนดำเนินชีวิตตามแนวปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงและวิธีประชาธิปไตย	
4. เปิดโอกาสให้ทุกคนได้รับการศึกษาอย่างทั่วถึง และสร้างโอกาสในการศึกษาที่เท่าเทียมกัน	4. ผู้เรียนทุกคนได้รับการศึกษาอย่างทั่วถึง และมีโอกาสในการศึกษาที่เท่าเทียมกัน	**กลยุทธ์ที่ 3** ส่งเสริมการจัดการศึกษาอย่างทั่วถึง และสร้างโอกาสในการศึกษาที่เท่าเทียมกัน
5. พัฒนาบุคลากรให้มีความรู้ความสามารถ มีทักษะการถ่ายทอดความรู้และสามารถใช้เทคโนโลยีในการทำงานได้อย่างมีประสิทธิภาพ	5. บุคลากรมีความรู้ความสามารถมีทักษะการถ่ายทอดความรู้และสามารถใช้เทคโนโลยีในการทำงานและการจัดการเรียนการสอนได้อย่างมีประสิทธิภาพ	**กลยุทธ์ที่ 4** ส่งเสริมและพัฒนาบุคลากรให้เป็นผู้นำทางวิชาการ มีสมรรถนะทางวิชาชีพ มีความสามารถในการใช้เทคโนโลยีในการจัดการเรียนรู้ที่หลากหลาย ดำเนินชีวิตอย่างพอเพียงและทำงานร่วมกับผู้อื่นได้อย่างมีความสุข
6. พัฒนาบุคลากรให้เป็นผู้ใฝ่รู้ สามารถวิเคราะห์ปัญหา แก้ปัญหา และสร้างสรรค์งานได้อย่างมี ประสิทธิภาพ ดำเนินชีวิตอย่างพอเพียงและทำงานร่วมกับผู้อื่นได้อย่างมีความสุข	6. บุคลากรเป็นผู้ใฝ่รู้ สามารถวิเคราะห์ปัญหา แก้ปัญหา และสร้างสรรค์งานได้อย่างมีประสิทธิภาพ ดำเนินชีวิตอย่างพอเพียงและทำงานร่วมกับผู้อื่นได้อย่างมีความสุข	

พันธกิจ	เป้าประสงค์	กลยุทธ์
7. พัฒนาระบบบริหารจัดการให้เป็นองค์กรคุณภาพตามมาตรฐานการศึกษาชาติ	7. โรงเรียนมีระบบบริหารจัดการที่มีคุณภาพตามมาตรฐานการศึกษาชาติ	**กลยุทธ์ที่ 5** พัฒนาระบบบริหารจัดการเทียบเคียงมาตรฐานชาติและสอดคล้องกับท้องถิ่น
8. พัฒนาโรงเรียนให้เป็นองค์กรแห่งการเรียนรู้ ก้าวสู่สังคมโลกด้วยเทคโนโลยี และมีสภาพแวดล้อมที่เอื้อต่อการเรียนรู้	8. โรงเรียนเป็นองค์กรแห่งการเรียนรู้ ก้าวสู่สังคมโลกด้วยเทคโนโลยี และมีสภาพแวดล้อมที่เอื้อต่อการเรียนรู้	**กลยุทธ์ที่ 6** พัฒนาโรงเรียนให้มีสภาพแวดล้อมที่เอื้อต่อการเรียนรู้ ปลอดภัย มีสื่อการเรียนการสอนเทคโนโลยีที่ตอบสนองความต้องการของผู้เรียน
9. ส่งเสริมการมีส่วนร่วมของชุมชนในการร่วมกันจัดการศึกษา	9. ชุมชนและสังคมเข้ามามีส่วนร่วมในการพัฒนาคุณภาพการศึกษา	**กลยุทธ์ที่ 7** ส่งเสริมให้ทุกภาคส่วนเข้ามามีส่วนร่วมในการจัดการศึกษา

โครงการ / กิจกรรม

1. **โครงการส่งเสริมการจัดการเรียนรู้ด้านวิชาการ ทักษะชีวิต ทักษะอาชีพและทักษะการเรียนรู้ในศตวรรษที่ 21**

    กิจกรรมพัฒนาหลักสูตรสถานศึกษา
    กิจกรรมยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน
    กิจกรรมเสริมสร้างทักษะความรู้ภาษาอังกฤษ
    กิจกรรมรักการอ่าน
    กิจกรรมการแข่งขันทักษะทางวิชาการ
    กิจกรรมเปิดบ้าน ว.ส.
    กิจกรรมค่ายพักแรมลูกเสือยุวกาชาด
    กิจกรรมทัศนศึกษา
    กิจกรรมวันภาษาไทยแห่งชาติและวันสุนทรภู่
    กิจกรรมวันวิทยาศาสตร์แห่งชาติ
    กิจกรรมวันคริสมาสต์และวันขึ้นปีใหม่
    กิจกรรมกีฬาสี
    กิจกรรมตลาดนัด ว.ส.
    กิจกรรมค่ายบูรณาการเพื่อการเรียนรู้
    กิจกรรมห้องเรียนทวิศึกษา
    กิจกรรมการวิจัยในชั้นเรียน
    กิจกรรมพัฒนานักเรียนสู่อาชีพในเขตเศรษฐกิจพิเศษ (EEC)
    กิจกรรมนิเทศ ติดตามและพัฒนาคุณภาพการจัดการศึกษาตามมาตรฐานการศึกษา

2. **โครงส่งเสริมกิจกรรมที่ปลูกฝังและเสริมสร้างคุณธรรม จริยธรรม คุณลักษณะอันพึงประสงค์ ตามแนวปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงและวิถีประชาธิปไตย**

    กิจกรรมการบูรณาการหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงสู่การเรียนรู้
    กิจกรรมปัจฉิมนิเทศ
    กิจกรรมวันสำคัญของไทย
    กิจกรรมเสริมสร้างคุณธรรม ลูก ว.ส.
    กิจกรรมโรงเรียนวิถีพุทธ
    กิจกรรมธรรมศึกษา
    กิจกรรมสภานักเรียน
    กิจกรรมสถานศึกษาสีขาว ปลอดยาเสพติดและอบายมุข
    กิจกรรมส่งเสริมวินัยและความรับผิดชอบต่อสังคม
    กิจกรรมธนาคารโรงเรียน

กิจกรรมจิตอาสาพัฒนารอบรั้ว ว.ส.

กิจกรรมภูมิปัญญาท้องถิ่นบ้านโพธิ์

3. **โครงการส่งเสริมการจัดการศึกษาอย่างทั่วถึง และสร้างโอกาสในการศึกษาที่เท่าเทียมกัน**

กิจกรรมแนะแนวการศึกษาต่อ

กิจกรรมรับนักเรียน

กิจกรรมเยี่ยมบ้านนักเรียน

กิจกรรมการจัดการศึกษาตามนโยบายเรียนฟรี 15 ปี

กิจกรรมส่งเสริมสุขภาพอนามัยนักเรียน

4. **โครงการพัฒนาบุคลากรสู่มืออาชีพ**

กิจกรรมการพัฒนาบุคลากรสู่มืออาชีพ

กิจกรรมส่งเสริมสมรรถนะทางกาย

กิจกรรม ENGLISH FOR FUN

5. **โครงการพัฒนาระบบบริหารจัดการสถานศึกษาให้มีมาตรฐานและสอดคล้องกับท้องถิ่น**

กิจกรรมการจัดทำแผนพัฒนาคุณภาพการจัดการศึกษาและแผนปฏิบัติการของสถานศึกษา

กิจกรรมการประกันคุณภาพภายในและภายนอกของสถานศึกษา

6. **โครงการพัฒนาสื่อ นวัตกรรม เทคโนโลยี สภาพแวดล้อมและแหล่งเรียนรู้**

กิจกรรมการพัฒนาสถานศึกษาและการจัดการเรียนการสอน

กิจกรรมพัฒนา ปรับปรุงอาคารสถานที่ ยานพาหนะและสภาพแวดล้อม

กิจกรรมห้องสมุด ว.ส.

กิจกรรมการให้บริการคอมพิวเตอร์ในการจัดทำสื่อสร้างสรรค์และพัฒนาระบบสารสนเทศ

กิจกรรมจัดซื้อวัสดุ ครุภัณฑ์เพื่อการศึกษา

7. **โครงการส่งเสริมการมีส่วนร่วมในการจัดการศึกษาของเครือข่ายฯ**

กิจกรรมการมีส่วนร่วมของคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐานและภาคีเครือข่าย

กิจกรรมวันฝากดวงใจไว้กับครู และ วันรวมใจให้ลูกรัก

กิจกรรมการประชาสัมพันธ์และแลกเปลี่ยนข้อคิดเห็น

กิจกรรมงานธุรการสำนักงาน

ส่วนที่ 3
ประมาณการ งบประมาณรายรับ รายจ่าย

ยอดเงินประมาณการงบประมาณที่ได้รับการจัดสรรประจำปีการศึกษา 2568

เงินอุดหนุน (ค่าจัดการเรียนการสอน)

ชั้น	จำนวน	เงินอุดหนุน	เงินอุดหนุนรายหัวส่วนเพิ่ม	รวม
มัธยมศึกษาตอนต้น	141	572,460	141,000	713,460
ชั้นมัธยมศึกษาตอนปลาย	85	374,680	85,000	459,680
รวม	**226**	**947,140**	**226,000**	**1,173,140**

ค่าหนังสือเรียน

ชั้น	จำนวน	เงินอุดหนุน/คน	รวม
มัธยมศึกษาปีที่ 1	60	808	48,480
มัธยมศึกษาปีที่ 2	47	921	43,287
มัธยมศึกษาปีที่ 3	34	996	33,864
มัธยมศึกษาปีที่ 4	23	1384	31,832
มัธยมศึกษาปีที่ 5	31	1326	41,106
มัธยมศึกษาปีที่ 6	31	1164	36,084
รวม	**226**		**234,653**

ค่าอุปกรณ์การเรียน

ชั้น	จำนวน	เงินอุดหนุน/คน	รวม
มัธยมศึกษาปีที่ 1	60	520	31,200
มัธยมศึกษาปีที่ 2	47	520	24,440
มัธยมศึกษาปีที่ 3	34	520	17,680
มัธยมศึกษาปีที่ 4	23	520	11,960
มัธยมศึกษาปีที่ 5	31	520	16,120
มัธยมศึกษาปีที่ 6	31	520	16,120
รวม	**226**		**117,520**

ค่าเครื่องแบบนักเรียน

ชั้น	จำนวน	เงินอุดหนุน/คน	รวม
มัธยมศึกษาปีที่ 1	60	500	30000
มัธยมศึกษาปีที่ 2	47	500	23500
มัธยมศึกษาปีที่ 3	34	500	17000
มัธยมศึกษาปีที่ 4	23	550	12650
มัธยมศึกษาปีที่ 5	31	550	17050
มัธยมศึกษาปีที่ 6	31	550	17050
รวม	**226**		**117,250**

ค่ากิจกรรมพัฒนาผู้เรียน

ชั้น	จำนวน	เงินอุดหนุน/คน	รวม
มัธยมศึกษาปีที่ 1	60	1003	60180
มัธยมศึกษาปีที่ 2	47	1003	47141
มัธยมศึกษาปีที่ 3	34	1003	34102
มัธยมศึกษาปีที่ 4	23	1083	24909
มัธยมศึกษาปีที่ 5	31	1083	33573
มัธยมศึกษาปีที่ 6	31	1083	33573
รวม	**226**		**233,478**

รวมงบประมาณทั้งสิ้น 1,876,041 บาท

งบประมาณประจำปีการศึกษา 2568

ที่	รายการ		งบประมาณ
1	**ค่าใช้จ่ายในการจัดการศึกษาขั้นพื้นฐาน** **-ค่าจัดการเรียนการสอน** **-ค่าหนังสือเรียน** **-ค่าอุปกรณ์การเรียน** **-ค่าเครื่องแบบนักเรียน** **-ค่ากิจกรรมพัฒนาผู้เรียน**		 **1,173,140** **234,653** **117,520** **117,250** **233,478**
รวม			**1,876,041**

งบประมาณรายจ่ายประจำปีการศึกษา 2568 รวมเงินทุกประเภท

ที่	รายการ	ร้อยละที่จัดสรร	งบประมาณ
1	กลุ่มบริหารงานวิชาการ	38.27	824,000
2	กลุ่มบริหารงานงบประมาณ	24.98	537,963
3	กลุ่มบริหารงานทั่วไป	21.15	455,423
4	กลุ่มบริหารงานบุคคล	15.60	336,000

การใช้จ่ายงบประมาณตามโครงการประจำปีการศึกษา 2568

ที่	แผนงาน/โครงการ/กิจกรรม	งบประมาณ					รวม	ผู้รับผิดชอบ
		ค่าจัดการเรียนการสอน	หนังสือ อุปกรณ์ เครื่องแบบ	กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน	เงินรายได้สภานศึกษา	เงินอื่น		
รายจ่ายประจำ								
	ค่าสาธารณูปโภค	220,000					220,000	
	ค่าจ้างบุคลากร	288,000					288,000	
1. โครงการส่งเสริมการจัดการเรียนรู้ด้านวิชาการ ทักษะชีวิต ทักษะอาชีพและทักษะการเรียนรู้ในศตวรรษที่ 21								
1	พัฒนาหลักสูตรสถานศึกษา	2,000					2,000	ครูอรสา
2	ยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน	30,000					30,000	รอง
3	เสริมสร้างทักษะความรู้ภาษาอังกฤษ			15,000			15,000	ครูกมลทิพย์
4	รักการอ่าน	5,000					5,000	ครูกนกพรรณ
5	การแข่งขันทักษะทางวิชาการ			50,000			50,000	ครูอรสา
6	เปิดบ้าน ว.ส.	25,000					25,000	ครูอรสา
7	ค่ายพักแรมลูกเสือ - ยุวกาชาด			120,000			120,000	ครูอดุลย์
8	ทัศนศึกษา			100,000			100,000	ครูสุภัค
9	วันภาษาไทยแห่งชาติและวันสุนทรภู่	2,000					2,000	ครูกนกพรรณ
10	วันวิทยาศาสตร์แห่งชาติ	2,000					2,000	ครูอรสา
11	วันคริสมาสต์และวันขึ้นปีใหม่	2,000					2,000	ครูสุธีรพัฒน์

ที่	แผนงาน/โครงการ/กิจกรรม	งบประมาณ					รวม	ผู้รับผิดชอบ
		ค่าจัดการเรียนการสอน	หนังสือ อุปกรณ์ เครื่องแบบ	กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน	เงินรายได้สภานศึกษา	เงินอื่น		
12	กีฬาสี	20,000					20,000	ครูอดุลย์
13	ตลาดนัด ว.ส.			10,000			10,000	ครูสุภัค
14	ค่ายบูรณาการเพื่อการเรียนรู้	20,000				*****	20,000	ครูอดุลย์
15	ห้องเรียนทวิศึกษา					34,000	34,000	ครูอภิชาติ
16	การวิจัยในชั้นเรียน	1,000					1,000	ครูอภิชาติ
17	โครงการบริหารและพัฒนาหลักสูตรสถานศึกษาเพื่อยกระดับคุณภาพการจัดการเรียนการสอน เขตพัฒนาพิเศษภาคตะวันออก (EEC)					80,000	80,000	ครูอภิชาติ
18	นิเทศ ติดตามและพัฒนาคุณภาพการจัดการศึกษาตามมาตรฐานการศึกษา	5,000					5,000	ครูอภิชาติ
2. โครงส่งเสริมกิจกรรมที่ปลูกฝังและเสริมสร้างคุณธรรม จริยธรรม คุณลักษณะอันพึงประสงค์ ตามแนวปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงและวิถีประชาธิปไตย								
1	การบูรณาการหลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียงสู่การเรียนรู้	10,000			33,345		43,345	อดิศักดิ์
2	ปัจฉิมนิเทศ	5,000					5,000	ครูอรสา
3	วันสำคัญของไทย	15,000					15,000	ครูอดิศักดิ์
4	เสริมสร้างคุณธรรมลูก ว.ส.			15,000			15,000	ครูอดิศักดิ์

ที่	แผนงาน/โครงการ/กิจกรรม	งบประมาณ					รวม	ผู้รับผิดชอบ
		ค่าจัดการเรียนการสอน	หนังสือ อุปกรณ์ เครื่องแบบ	กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน	เงินรายได้สภานศึกษา	เงินอื่น		
5	โรงเรียนวิถีพุทธ					***	-	ครูอดิศักดิ์
6	ธรรมศึกษา					***	-	ครูอดิศักดิ์
7	สภานักเรียน	3,000					3,000	ครูอดุลย์
8	สถานศึกษาสีขาว ปลอดยาเสพติดและอบายมุข	5,000					5,000	ครูอดุลย์
9	ส่งเสริมวินัยและความรับผิดชอบต่อสังคม					***	-	ครูอดุลย์
10	ธนาคารโรงเรียน					***	-	ครูกนกพรรณ
11	จิตอาสาพัฒนารอบรั้ว ว.ส.			43,478			43,478	ครูภาสกร
12	ภูมิปัญญาท้องถิ่นบ้านโพธิ์	2,000					2,000	ครูอดิศักดิ์
3. โครงการส่งเสริมการจัดการศึกษาอย่างทั่วถึง และสร้างโอกาสในการศึกษาที่เท่าเทียมกัน								
1	แนะแนวการศึกษาต่อ	5,000					5,000	ครูสุภัค
2	รับนักเรียน	2,000					2,000	ครูอรสา
3	เยี่ยมบ้านนักเรียน					***	-	ครูอรณี
4	การจัดการศึกษา เรียนฟรี 15 ปี						-	อดิศักดิ์
	หนังสือเรียน		234,653				234,653	
	อุปกรณ์		117,520				117,520	
	เครื่องแบบ		117,250				117,250	

ที่	แผนงาน/โครงการ/กิจกรรม	งบประมาณ					รวม	ผู้รับผิดชอบ
		ค่าจัดการเรียนการสอน	หนังสือ อุปกรณ์ เครื่องแบบ	กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน	เงินรายได้สภานศึกษา	เงินอื่น		
5	ส่งเสริมสุขภาพอนามัยนักเรียน	10,000					10,000	ครูจุรีพร
4. โครงการพัฒนาบุคลากรสู่มืออาชีพ								
1	พัฒนาบุคลากรสู่มืออาชีพ	45,000					45,000	ครูสุภัค
2	ส่งเสริมสมรรถนะทางกาย						-	ครูอดุลย์
3	ENGLISH FOR FUN						-	ครูกมลทิพย์
5. โครงการพัฒนาระบบบริหารจัดการสถานศึกษาให้มีมาตรฐานและสอดคล้องกับท้องถิ่น								
1	จัดทำแผนพัฒนาคุณภาพฯและแผนปฏิบัติการฯ						-	ครูกนกพรรณ
2	การประกันคุณภาพภายในและภายนอกสถานศึกษา	2,000					2,000	ครูกนกพรรณ
6. โครงการพัฒนาสื่อ นวัตกรรม เทคโนโลยี สภาพแวดล้อมและแหล่งเรียนรู้								
1	การพัฒนาสถานศึกษาและการจัดการเรียนการสอน	44,000					44,000	รองเชาวนี
2	พัฒนา ปรับปรุงอาคารสถานที่ ยานพาหนะและสิ่งแวดล้อม	190,000			21,000		211,000	ครูภาสกร
3	ห้องสมุด ว.ส.	20,000					20,000	ครูอรณี
4	การให้บริการคอมพิวเตอร์ในการจัดทำสื่อสร้างสรรค์	40,000		10,000			50,000	ครูอรณี

ที่	แผนงาน/โครงการ/กิจกรรม	งบประมาณ					รวม	ผู้รับผิดชอบ
		ค่าจัดการเรียนการสอน	หนังสือ อุปกรณ์ เครื่องแบบ	กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน	เงินรายได้สภานศึกษา	เงินอื่น		
5	จัดซื้อวัสดุ ครุภัณฑ์เพื่อการศึกษา	66,540					66,540	ครูฐิตินันท์
7. โครงการส่งเสริมการมีส่วนร่วมในการจัดการศึกษาของเครือข่ายฯ								
1	การมีส่วนร่วมของคณะกรรมการฯและภาคีเครือข่าย	3,000					3,000	ครูสุภัค
2	วันฝากดวงใจไว้กับครู และ วันรวมใจให้ลูกรัก					***	-	ครูภาสกร
3	การประชาสัมพันธ์และแลกเปลี่ยนข้อคิดเห็น	33,600					33,600	ครูอรณี
4	งานธุรการสำนักงาน	50,000					50,000	ครูภาสกร
รวม		1,173,140	469,423	363,478	54,345	114,000	2,174,386	

ส่วนที่ 4

รายละเอียดโครงการตามแผนปฏิบัติการประจำปีการศึกษา 2568

1. โครงการส่งเสริมการจัดการเรียนรู้ด้านวิชาการ ทักษะชีวิต ทักษะอาชีพและทักษะการเรียนรู้ในศตวรรษที่ 21

โครงการที่ 1 กิจกรรมที่ 1

1. โครงการส่งเสริมการจัดการเรียนรู้ด้านวิชาการ ทักษะชีวิต ทักษะอาชีพและทักษะการเรียนรู้ในศตวรรษที่ 21

2. กิจกรรม พัฒนาหลักสูตรสถานศึกษา

3. ประเภทโครงการ ☑ ใหม่ ☐ ต่อเนื่อง

4. กลุ่ม บริหาร วิชาการ **ผู้รับผิดชอบโครงการ** นางอรสา จันทร์สัมฤทธิ์

5. ความสอดคล้องการดำเนินการ

ยุทธศาสตร์แผนการศึกษาแห่งชาติ	มาตรฐานการศึกษาขั้นพื้นฐาน		กลยุทธ์ของโรงเรียน
	มาตรฐาน	ตัวบ่งชี้	
ยุทธศาสตร์ที่ 2 การผลิตและพัฒนากำลังคน การวิจัย และนวัตกรรม เพื่อสร้างขีดความสามารถในการแข่งขันของประเทศ **ยุทธศาสตร์ที่ 3** การพัฒนาศักยภาพคนทุกช่วงวัย และการสร้างสังคมแห่งการเรียนรู้ **ยุทธศาสตร์ที่ 4** การสร้างโอกาส ความเสมอภาค และความเท่าเทียมทางการศึกษา	**มาตรฐานที่ 2** กระบวนการบริหารและการจัดการ	**ตัวบ่งชี้ข้อที่ 2.3** ดำเนินงานพัฒนาวิชาการที่เน้นคุณภาพผู้เรียนรอบด้านตามหลักสูตรสถานศึกษาและทุกกลุ่มเป้าหมาย	**กลยุทธ์ที่ 1** ส่งเสริมการจัดการเรียนรู้ด้านวิชาการ ทักษะชีวิต ทักษะอาชีพและทักษะการเรียนรู้ในศตวรรษที่ 21 **กลยุทธ์ที่ 3** ส่งเสริมการจัดการศึกษาอย่างทั่วถึงและสร้างโอกาสในการศึกษาที่เท่าเทียมกัน **กลยุทธ์ที่ 4** ส่งเสริมและพัฒนาบุคลากรให้เป็นผู้นำทางวิชาการ มีสมรรถนะทางวิชาชีพ มีความสามารถในการใช้เทคโนโลยีในการจัดการเรียนรู้ที่หลากหลาย ดำเนินชีวิตอย่างพอเพียงและทำงานร่วมกับผู้อื่นได้อย่างมีความสุข

6. หลักการและเหตุผล

ตามเป้าหมายของยุทธศาสตร์ชาติ ยุทธศาสตร์ด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพมนุษย์ มีเป้าหมายให้คนไทยเป็นคนดี คนเก่ง มีคุณภาพ พร้อมสำหรับวิถีชีวิตในศตวรรษที่ 21ประกอบกับรัฐธรรมนูญแห่งราชอาณาจักรไทยปีพุทธศักราช 2560 มาตราที่ 54 วรรคแรก รัฐต้องดำเนินการให้เด็กทุกคนได้รับการศึกษาเป็นเวลาสิบสองปี ตั้งแต่ก่อนวัยเรียน จนจบการศึกษาภาคบังคับอย่างมีคุณภาพโดยไม่เก็บค่าใช้จ่าย และวรรคสาม รัฐต้องดำเนินการให้ประชาชนได้รับการศึกษาตามความต้องการในระบบต่าง ๆ รวมทั้งส่งเสริมให้มีการเรียนรู้ตลอดชีวิต โดยหลักสูตรสถานศึกษาเป็นแบบแผน แนวทางหรือข้อกำหนดของการจัดการศึกษาที่จะพัฒนาให้ผู้เรียนมีความรู้มีความสามารถ โดยส่งเสริมให้แต่ละบุคคลพัฒนาไปสู่ศักยภาพสูงสุดของตน รวมถึงระดับขั้นของมวลประสบการณ์ที่ก่อให้เกิดการเรียนรู้สะสม ซึ่งจะช่วยให้ผู้เรียนนำความรู้ไปสู่การปฏิบัติได้ประสบการณ์สำเร็จในการเรียนรู้ด้วยตนเอง รู้จักตนเอง มีชีวิตอยู่ในโรงเรียน ชุมชน สังคม และโลกอย่างมีความสุข ตามที่กระทรวงศึกษาธิการได้ประกาศใช้หลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช 2551 (ฉบับปรับปรุง พ.ศ.2560) ซึ่งเป็นหลักสูตรแกนกลางให้สถานศึกษานำไปจัดทำสารการเรียนรู้ให้สอดคล้องกับสภาพความต้องการของท้องถิ่นและของผู้เรียนเพื่อให้เด็กทุกคนได้รับการศึกษาอย่างทั่วถึงและได้รับการพัฒนาอย่างเต็มตามศักยภาพ

โรงเรียนวิทยาราษฎร์รังสรรค์ตระหนักถึงความสำคัญดังกล่าว จึงจัดทำกิจกรรมปรับปรุงพัฒนาหลักสูตรสถานศึกษาขึ้น เพื่อให้สอดคล้องกับหลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช 2551 (ฉบับปรับปรุง พ.ศ.2560)และยุทธศาสตร์แผนการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. 2560 – 2579 ซึ่งได้ปรับปรุงมาตรฐานและตัวชี้วัดฯ เพื่อใช้เป็นกรอบในการพัฒนาหลักสูตรสถานศึกษาโดยน้อมนำหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงของพระบาทสมเด็จพระบรมชนกาธิเบศร มหาภูมิพลอดุลยเดชมหาราช บรมนาถบพิตร ภูมิปัญญาท้องถิ่น และค่านิยม 12 ประการ มาสอดแทรกลงในหลักสูตรสถานศึกษา เพื่อให้ผู้เรียนบรรลุเป้าหมายตามที่กำหนดและพร้อมสำหรับวิถีชีวิตในศตวรรษที่ 21

7. วัตถุประสงค์

1. เพื่อพัฒนาหลักสูตรสถานศึกษาให้สอดคล้องกับเป้าหมายของสถานศึกษา ผู้เรียน และท้องถิ่น
2. เพื่อให้นักเรียนมีคุณภาพตามเกณฑ์มาตรฐานของสถานศึกษา
3. เพื่อนำหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงมาบูรณาการในการจัดการเรียนการสอนพร้อมสำหรับวิถีชีวิตในศตวรรษที่ 21

8. เป้าหมาย

เชิงปริมาณ 1. ร้อยละ 100 ของกลุ่มสาระฯมีหลักสูตรสถานศึกษาที่มีการจัดกระบวนการเรียนรู้การวัดและประเมินผลตามสภาพจริง เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ เป็นไปตามหลักสูตรแกนกลาง ฯ

เชิงคุณภาพ 1. สถานศึกษามีหลักสูตรสถานศึกษาที่เหมาะสม เป็นไปตามกรอบหลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช 2551 (ฉบับปรับปรุง พ.ศ.2560) และนำหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงมาใช้ในการบูรณาการการจัดการเรียนการสอน

9. สถานที่ดำเนินกิจกรรม โรงเรียนวิทยาราษฎร์รังสรรค์

10. วิธีการดำเนินการ

กิจกรรม/ขั้นตอน	ระยะเวลาดำเนินการ	ผู้รับผิดชอบ
1. ขั้นเตรียมการ (P) - ประชุมวางแผนจัดทำโครงการ - จัดทำโครงการ - แต่งตั้งคณะทำงาน	มีนาคม 2568	งานบริหารวิชาการ
2. ขั้นดำเนินการ (D) - จัดทำโครงการอบรม เชิญวิทยากร - จัดทำเอกสาร อบรมบุคลากร - จัดทำหลักสูตรสถานศึกษา	มกราคม 2569	งานบริหารวิชาการ
3. ประเมินผล (C) - ประเมินผลการดำเนินงาน - ประเมินความพึงพอใจ	กุมภาพันธ์ 2569	ครูอรสา
4. นำผลไปปรับปรุงพัฒนา (A) - สรุปผลการดำเนินกิจกรรมวิเคราะห์และปรับปรุงแผนการทำงาน	กุมภาพันธ์ - มีนาคม 2569	งานบริหารวิชาการ

11. งบประมาณ

☑ **เงินอุดหนุนฯ** **จำนวน 2,000 บาท**

☐ **เงินเรียนฟรี 4 รายการ ค่า.....** **จำนวน.....บาท**

☐ **เงินรายได้สถานศึกษา** **จำนวน.....บาท**

☐ **เงินอื่น.....** **จำนวน.....บาท**

รวมงบประมาณ 2,000 บาท โดยมีรายละเอียดดังนี้

กิจกรรมและคำชี้แจงการใช้งบประมาณ	งบประมาณแยกตามรายการและกิจกรรม			
	ค่าตอบแทน	ค่าใช้สอย	วัสดุ/ครุภัณฑ์	รวม
1. จัดประชุม/แต่งตั้งคณะกรรมการ	-	-	-	-
2. ประชุมเชิงปฏิบัติการ (ค่าตอบแทนวิทยากร , อาหาร , ค่าป้ายและเอกสาร)	-	2,000	-	2,000
รวมทั้งสิ้น	-	2,000	-	2,000

***สามารถถัวจ่ายได้ทุกรายการ**

12. การประเมินผล

วิธีการ	เครื่องมือ	ตัวชี้วัดความสำเร็จ
1. การประเมินหลักสูตรฯ	1. แบบบันทึกการประเมินหลักสูตรฯ	1. กลุ่มสาระฯมีหลักสูตรสถานศึกษาที่มีการจัดกระบวนการเรียนรู้การวัดและประเมินผลตามสภาพจริง เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ เป็นไปตามหลักสูตรแกนกลาง ฯ ทุกกลุ่มสาระฯ
2. การประเมินคุณภาพของหลักสูตร	2. แบบประเมินหลักสูตร	2. หลักสูตรมีคุณภาพอยู่ในเกณฑ์ดีขึ้นไป
3. สอบถามความคิดเห็น/ประเมินความพึงพอใจ	3. แบบสอบถาม/แบบประเมิน	3. ครูร้อยละ 100 มีความรู้ความเข้าใจสามารถพัฒนาหลักสูตรและสามารถจัดทำหลักสูตรของกลุ่มสาระการเรียนรู้ตามกรอบของหลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช 2551 (ฉบับปรับปรุง พ.ศ.2560)

ผู้เสนอโครงการ

.....

(นางอรสา จันทร์สัมฤทธิ์)

ผู้รับผิดชอบโครงการ

ผู้อนุมัติโครงการ

.....

(นายยศวันต์ จันทร์ศรี)

ผู้อำนวยการโรงเรียนวิทยาราษฎร์รังสรรค์

โครงการที่ 1 กิจกรรมที่ 2

1. โครงการส่งเสริมการจัดการเรียนรู้ด้านวิชาการ ทักษะชีวิต ทักษะอาชีพและทักษะการเรียนรู้ในศตวรรษที่ 21

2. กิจกรรม ยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน

3. ประเภทโครงการ ☑ ใหม่ ☐ ต่อเนื่อง

4. กลุ่ม บริหารวิชาการ **ผู้รับผิดชอบโครงการ** นางสาวเชาวนี ก้อนขาว

5. ความสอดคล้องการดำเนินการ

ยุทธศาสตร์แผนการศึกษาแห่งชาติ	มาตรฐานการศึกษาขั้นพื้นฐาน		กลยุทธ์ของโรงเรียน
	มาตรฐาน	ตัวบ่งชี้	
ยุทธศาสตร์ที่ 2 การผลิตและพัฒนากำลังคน การวิจัยและนวัตกรรมเพื่อสร้างขีดความสามารถในการแข่งขันของประเทศ **ยุทธศาสตร์ที่ 3** การพัฒนาศักยภาพคนทุกช่วงวัย และการสร้างสังคมแห่งการเรียนรู้	**มาตรฐานที่** 1 คุณภาพของผู้เรียน **มาตรฐานที่** 3 กระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ	**ตัวบ่งชี้ข้อที่ 1.1** ผลสัมฤทธิ์ทางวิชาการของผู้เรียน **ตัวบ่งชี้ข้อที่** 1.2 คุณลักษณะที่พึงประสงค์ของผู้เรียน **ตัวบ่งชี้ข้อที่ 3.1** จัดการเรียนรู้ผ่านกระบวนการคิดและปฏิบัติจริงและสามารถนำไปประยุกต์ใช้ในชีวิตได้ **ตัวบ่งชี้ข้อที่ 3.4** ตรวจสอบและประเมินผู้เรียนอย่างเป็นระบบและนำผลมาพัฒนาผู้เรียน **ตัวบ่งชี้ข้อที่ 3.5** มีการแลกเปลี่ยนเรียนรู้และให้ข้อมูลสะท้อนกลับเพื่อพัฒนาและปรับปรุงการจัดการเรียนรู้	**กลยุทธ์ที่ 1** ส่งเสริมการจัดการเรียนรู้ด้านวิชาการ ทักษะชีวิต ทักษะอาชีพและทักษะการเรียนรู้ในศตวรรษที่ 21 **กลยุทธ์ที่ 2** ส่งเสริมกิจกรรมที่ปลูกฝังและเสริมสร้างคุณธรรม จริยธรรม คุณลักษณะอันพึงประสงค์ ตามแนวปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงและวิถีประชาธิปไตย

6. หลักการและเหตุผล

แผนการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. 2560 - 2579 เป็นแผนยุทธศาสตร์ด้านการศึกษาระยะยาว โดยมุ่งจัดการศึกษาให้คนไทยทุกคนสามารถเข้าถึงโอกาสและความเสมอภาคในการศึกษาที่มีคุณภาพ พัฒนาระบบการบริหารจัดการศึกษาที่มีประสิทธิภาพพัฒนากำลังคนให้มีสมรรถนะในการทำงานที่สอดคล้องกับความต้องการของตลาดงาน และการพัฒนาประเทศเพื่อให้หน่วยงานที่เกี่ยวข้องกับการจัดการศึกษาได้นำไปเป็นกรอบและแนวทางการพัฒนาการศึกษาและการเรียนรู้สำหรับพลเมืองทุกช่วงวัยตั้งแต่แรกเกิดจนตลอดชีวิต ภายใต้บริบทเศรษฐกิจและสังคมของประเทศและของโลกที่ขับเคลื่อนด้วยนวัตกรรมและความคิดสร้างสรรค์ รวมทั้งความเป็นพลวัต เพื่อให้ประเทศไทยสามารถก้าวข้ามกับดักประเทศที่มีรายได้ปานกลางไปสู่ประเทศที่พัฒนาแล้ว ซึ่งภายใต้กรอบแผนการศึกษาแห่งชาติพ.ศ. 2560 - 2579 ได้กำหนดสาระสำคัญสำหรับบรรลุเป้าหมายของการพัฒนาการศึกษาใน 5 ประการ ได้แก่การเข้าถึงโอกาสทางการศึกษา (Access) ความเท่าเทียมทางการศึกษา (Equity) คุณภาพการศึกษา 38 (Quality) ประสิทธิภาพ (Efficiency) และตอบโจทย์บริบทเปลี่ยนแปลง (Relevancy) ในระยะ 20 ปีข้างหน้า

โรงเรียนวิทยาราษฎร์รังสรรค์ได้สนองนโยบายดังกล่าว โดยการจัดทำกิจกรรมยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนขึ้น เพื่อส่งเสริมพัฒนาการและความพร้อมของนักเรียนด้านสติปัญญา ร่างกาย อารมณ์ และสังคม นักเรียนมีความสามารถในการสื่อสารความคิด ผ่านการพูด เขียน หรือนำเสนอด้วยวิธีต่างๆ สามารถใช้ภาษาเพื่อการสื่อสารได้ภาษาไทยและภาษาต่างประเทศ สามารถใช้เทคโนโลยีเพื่อการสืบค้นข้อมูลและสร้างชิ้นงานได้ ส่งผลให้สามารถยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของนักเรียนทั้ง 8 กลุ่มสาระฯให้โดยน้อมนำหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงของพระบาทสมเด็จพระบรมชนกาธิเบศร มหาภูมิพลอดุลยเดชมหาราช บรมนาถบพิตรมาเป็นแนวทางในการดำเนินงาน

7. วัตถุประสงค์

1. นักเรียนมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนสูงขึ้นทุกกลุ่มสาระ
2. นักเรียนชั้น ม.3 และ ม.6 มีผลคะแนนทดสอบทางการศึกษาระดับชาติ (O-NET) สูงขึ้น
3. นักเรียนได้รับการพัฒนาเต็มศักยภาพ ตามขีดความสามารถของตนเองและมีทักษะการเรียนรู้ในศตวรรษที่ 21

8. เป้าหมาย

เชิงปริมาณ 1. นักเรียนร้อยละ 95 เข้าร่วมกิจกรรมยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนและกิจกรรมต่าง ๆ ของกลุ่มสาระการเรียนรู้ รวมทั้งกิจกรรมที่ส่งเสริมทักษะฯ ในศตวรรษที่ 21

2. ร้อยละ 50 ของนักเรียนระดับชั้น ม.3 และ ม.6 เข้าทดสอบทางการศึกษาระดับชาติ

เชิงคุณภาพ 1. นักเรียน ร้อยละ 76 ขึ้นไปมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนแต่ละรายวิชามากกว่าระดับ 2.0

2. นักเรียนชั้น ม.3 และ ม.6 มีผลคะแนนทดสอบทางการศึกษาระดับชาติ (O-NET) เฉลี่ยเพิ่มขึ้น ร้อยละ 2

9. สถานที่ดำเนินกิจกรรม โรงเรียนวิทยาราษฎร์รังสรรค์

10. วิธีการดำเนินการ

กิจกรรม/ขั้นตอน	ระยะเวลาดำเนินการ	ผู้รับผิดชอบ
1. ขั้นเตรียมการ (P) - ประชุมชี้แจงรายละเอียดของโครงการ - เขียนโครงการ - เสนอโครงการเพื่อขออนุมัติโครงการ	มีนาคม 2568	นางสาวเชาวนี ก้อนขาว
2. ขั้นดำเนินการ (D) - แต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินกิจกรรมยกระดับผลสัมฤทธิ์และพัฒนาทักษะการเรียนรู้ในศตวรรษที่ 21 - ประชาสัมพันธ์และดำเนินการจัดกิจกรรมตามปฏิทิน - ดำเนินกิจกรรมยกระดับ เช่น การติว การจัดกิจกรรมอบรม การศึกษาดูงาน ณ โรงเรียนที่ประสบความสำเร็จด้านการยกระดับผลสัมฤทธิ์	พฤษภาคม 68 – มีนาคม 2569	- ครูทุกกลุ่มสาระการเรียนรู้ - คณะกรรมการตามคำสั่ง
3. ประเมินผล (C) - กำกับ ติดตามและประเมินผลการจัดกิจกรรมยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน	มีนาคม 2569	ฝ่ายวิชาการและหัวหน้ากลุ่มสาระการเรียนรู้
4. นำผลไปปรับปรุงพัฒนา (A) - สรุปผลการดำเนินกิจกรรมวิเคราะห์และปรับปรุงแผนการทำงาน	เม.ย. 2569	นางสาวเชาวนี ก้อนขาว

11. งบประมาณ ☑**เงินอุดหนุนฯ** **จำนวน** 30,000 **บาท**

☐**เงินเรียนฟรี 4 รายการ ค่า**..... **จำนวน**.....**บาท**

☐**เงินรายได้สถานศึกษา** **จำนวน**.....**บาท**

☐**เงินอื่น**..... **จำนวน**.....**บาท**

รวมงบประมาณ 129,032 **บาท โดยมีรายละเอียดดังนี้**

กิจกรรมและคำชี้แจงการใช้งบประมาณ	งบประมาณแยกตามรายการและกิจกรรม			
	ค่าตอบแทน	ค่าใช้สอย	วัสดุ/ครุภัณฑ์	รวม
- กิจกรรมสอนและพัฒนาผลสัมฤทธิ์	6,000	4,000	6,000	16,000
- จัดทำสื่อ, เอกสารประกอบการสอน	-	-	10,000	10,000
- นำนักเรียนชั้น ม.3 และม.6 ไปสอบ O-NET(ค่ายานพาหนะรับส่งนักเรียน)	-	4,000	-	4,000
รวมทั้งสิ้น	6,000	8,000	16,000	30,000

***สามารถถัวจ่ายได้ทุกรายการ**

12. การประเมินผล

วิธีการ	เครื่องมือ	ตัวชี้วัดความสำเร็จ
1. การบันทึกสถิติการเข้าร่วมกิจกรรม /สังเกต	1. แบบบันทึกสถิติ/แบบสังเกต	1. นักเรียนร้อยละ 95 เข้าร่วมกิจกรรมยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนและกิจกรรมต่าง ๆ ของกลุ่มสาระการเรียนรู้ 2. ร้อยละ 50 ของนักเรียนระดับชั้น ม.3 และ ม.6 เข้าทดสอบทางการศึกษาระดับชาติ
2. การประเมินผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนและผลการทดสอบฯ	2. แบบประเมินผลสัมฤทธิ์ฯ/ผลการทดสอบ	3. นักเรียน ร้อยละ 76 ขึ้นไปมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนแต่ละรายวิชามากกว่าระดับ 2.0 4. นักเรียนชั้น ม.3 และ ม.6 มีผลคะแนนทดสอบทางการศึกษาระดับชาติ (O-NET) เฉลี่ยเพิ่มขึ้น ร้อยละ 2
3. นักเรียนมีทักษะการเรียนรู้ในศตวรรษที่ 21 สูงขึ้น สามารถนำประสบการณ์ความรู้ที่ได้ไปพัฒนาตนเองได้อย่างเหมาะสม	3 แบบประเมินความพึงพอใจ 4.แบบประเมินทักษะ 5. แบบสัมภาษณ์	5. นักเรียนมีพัฒนาการด้านทักษะการเรียนรู้ในศตวรรษที่ 21

ผู้เสนอโครงการ

.....

(นางสาวเชวนี ก้อนขาว)

รองผู้อำนวยการโรงเรียนฯ

ผู้รับผิดชอบโครงการ

ผู้อนุมัติโครงการ

.....

(นายยศวันต์ จันทร์ศรี)

ผู้อำนวยการโรงเรียนวิทยาราษฎร์รังสรรค์

โครงการที่ 1 กิจกรรมที่ 3

1. โครงการส่งเสริมการจัดการเรียนรู้ด้านวิชาการ ทักษะชีวิต ทักษะอาชีพและทักษะการเรียนรู้ในศตวรรษที่ 21

2. กิจกรรม เสริมสร้างทักษะความรู้ภาษาอังกฤษ

3. ประเภทโครงการ ☑ใหม่ ☐ต่อเนื่อง

4. กลุ่ม บริหารวิชาการ **ผู้รับผิดชอบโครงการ** นายสุธีรพัฒน์ สุรกุล

5. ความสอดคล้องการดำเนินการ

ยุทธศาสตร์แผนการศึกษาแห่งชาติ	มาตรฐานการศึกษาขั้นพื้นฐาน		กลยุทธ์ของโรงเรียน
	มาตรฐาน	ตัวบ่งชี้	
ยุทธศาสตร์ที่ 3 การพัฒนาศักยภาพคนทุกช่วงวัย และการสร้างสังคมแห่งการเรียนรู้	**มาตรฐานที่** 1 คุณภาพของผู้เรียน	**ตัวบ่งชี้ข้อที่ 1.1** ผลสัมฤทธิ์ทางวิชาการของผู้เรียน	**กลยุทธ์ที่ 1** ส่งเสริมการจัดการเรียนรู้ด้านวิชาการ ทักษะชีวิต ทักษะอาชีพและทักษะการเรียนรู้ในศตวรรษที่ 21

6. หลักการและเหตุผล

ปัจจุบันมีการเจริญเติบโตของความสัมพันธ์ทางเศรษฐกิจ การเมือง เทคโนโลยี และวัฒนธรรมอย่างต่อเนื่อง โรงเรียนจำเป็นต้องเตรียมความพร้อมผู้เรียนเพื่อตอบสนองความต้องการของสังคมโลก โรงเรียนและครูจึงต้องเปลี่ยนวิธีการให้ความรู้แก่ผู้เรียนโดยการจัดการเรียนรู้ที่มุ่งเน้นในการพัฒนาผู้เรียนในภาพรวมมากกว่าผลสัมฤทธิ์ทางวิชาการเท่านั้น ทักษะที่ผู้เรียนควรได้รับการพัฒนา เช่น ทักษะการคิดวิเคราะห์ การแก้ปัญหา ความคิดสร้างสรรค์ การทำงานร่วมกันผู้อื่น ความรู้ความเข้าใจและทักษะด้านเทคโนโลยี เป็นต้น

สืบเนื่องจากการเติบโตของบริบทโลก ภาษาอังกฤษมีความสำคัญอย่างมากในฐานะภาษาสากลที่ใช้สื่อสารและเป็นหนึ่งในสาระการเรียนรู้ภาษาต่างประเทศในหลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช 2551 และมาตรฐานการเรียนรู้และตัวชี้วัดฯ (ฉบับปรับปรุง พ.ศ. 2560)ด้วยเหตุนี้จึงมีการจัดกิจกรรมเสริมสร้างทักษะภาษาอังกฤษเพื่อให้ผู้เรียนมีความรู้ความเข้าใจ และสามารถใช้ภาษาอังกฤษ ในการทำงานหรือศึกษาระดับที่สูงขึ้น โดยน้อมนำหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงของพระบาทสมเด็จพระเจ้าอยู่หัวภูมิพลอดุลยเดชมาเป็นแนวทางในการดำเนินงาน

7. วัตถุประสงค์

1. เพื่อให้ผู้เรียนมีความรู้ ความเข้าใจในการสื่อสารภาษาอังกฤษ
2. เพื่อให้ผู้เรียนนำความรู้ในการสื่อสารภาษาอังกฤษไปใช้ในการดำเนินชีวิตและการศึกษาต่อที่สูงขึ้น

8. เป้าหมาย

เชิงปริมาณ 1. ผู้เรียนร้อยละ 90 ของโรงเรียน ได้เข้าร่วมกิจกรรมเสริมสร้างทักษะภาษาอังกฤษ

เชิงคุณภาพ 1. ผู้เรียนร้อยละ 80 ที่เข้าร่วมโครงการมีความรู้ ความเข้าใจ ในภาษาอังกฤษเพื่อการสื่อสารในระดับพอใช้ขึ้นไป

2. ผู้เรียนร้อยละ 80 ขึ้นไป มีความพึงพอใจต่อกิจกรรมเสริมสร้างทักษะภาษาอังกฤษเพื่อการสื่อสารในระดับดีขึ้นไป

9. สถานที่ดำเนินกิจกรรม

โรงเรียนวิทยาราษฎร์รังสรรค์

10. วิธีดำเนินการ

กิจกรรม/ขั้นตอน	ระยะเวลาการดำเนินการ	ผู้รับผิดชอบ
1. ขั้นเตรียมการ (P) ประชุมเสนอโครงการ มอบหมาย	มีนาคม 2568	นายสุธีรพัฒน์ สุรกุล
2. ขั้นดำเนินการ (D) - ดำเนินกิจกรรม	มิถุนายน 2568	นายสุธีรพัฒน์ สุรกุล
3. ประเมินผล (C) - ประเมินผลการดำเนินงาน - ประเมินความพึงพอใจ	กรกฎาคม 2568	นายสุธีรพัฒน์ สุรกุล
4. นำผลไปปรับปรุงพัฒนา (A) - สรุปผลการดำเนินกิจกรรม วิเคราะห์และปรับปรุงแผนการทำงาน	มี.ค.2569	นายสุธีรพัฒน์ สุรกุล

11. งบประมาณ ☐**เงินอุดหนุนฯ** **จำนวน.....บาท**

☑**เงินเรียนฟรี 4 รายการ ค่ากิจกรรมพัฒนาฯ** **จำนวน** 15,000 **บาท**

☐**เงินรายได้สถานศึกษา** **จำนวน.....บาท**

☐**เงินอื่น**..... **จำนวน.....บาท**

รวมงบประมาณ 15,000 **บาท โดยมีรายละเอียดดังนี้**

กิจกรรมและคำชี้แจงการใช้งบประมาณ	**งบประมาณแยกตามรายการและกิจกรรม**			
	ค่าตอบแทน	**ค่าใช้สอย**	**วัสดุ/ครุภัณฑ์**	**รวม**
1.ค่าอาหารและเครื่องดื่ม	-	14,500	-	14,500
2.วัสดุอุปกรณ์	-	-	500	500
รวมทั้งสิ้น	-	14,500	500	15,000

***สามารถถัวจ่ายได้ทุกรายการ**

12. การประเมินผล

วิธีการ	**เครื่องมือ**	**ตัวชี้วัดความสำเร็จ**
- การบันทึกสถิติการเข้าร่วมกิจกรรม	- แบบบันทึกการเข้าร่วมกิจกรรม	- ผู้เรียนร้อยละ 90 ขึ้นไปได้เข้าร่วมกิจกรรมเสริมสร้างทักษะภาษาอังกฤษ
- การทำแบบทดสอบวัดความเข้าใจในภาษาอังกฤษเพื่อการสื่อสาร - การสังเกตการเข้าร่วมกิจกรรม	- แบบทดสอบ/แบบสังเกต	- ผู้เรียนร้อยละ 80 ที่เข้าร่วมโครงการมีความรู้ ความเข้าใจ ในภาษาอังกฤษเพื่อการสื่อสารในระดับพอใช้ขึ้นไป
- การประเมินความพึงพอใจในการเข้าร่วมโครงการ	- แบบประเมินความพึงพอใจ	- ผู้เรียนร้อยละ 80 มีความพึงพอใจต่อกิจกรรมเสริมสร้างทักษะภาษาอังกฤษในระดับดีขึ้นไป

ผู้เสนอโครงการ **ผู้อนุมัติโครงการ**

....

(นายสุธีรพัฒน์ สุรกุล) **(นายยศวันต์ จันทร์ศรี)**

ผู้รับผิดชอบโครงการ **ผู้อำนวยการโรงเรียนวิทยาราษฎร์รังสรรค์**

โครงการที่ 1 กิจกรรมที่ 4

1. โครงการส่งเสริมการจัดการเรียนรู้ด้านวิชาการ ทักษะชีวิต ทักษะอาชีพและทักษะการเรียนรู้ในศตวรรษที่ 21

2. กิจกรรม รักการอ่าน

3. ประเภทโครงการ ☑ ใหม่ ☐ ต่อเนื่อง

4. กลุ่ม บริหารทั่วไป **ผู้รับผิดชอบโครงการ** นางสาวกนกพรรณ ประเสริฐศรี

5. ความสอดคล้องการดำเนินการ

ยุทธศาสตร์แผนการศึกษาแห่งชาติ	มาตรฐานการศึกษาขั้นพื้นฐาน		กลยุทธ์ของโรงเรียน
	มาตรฐาน	ตัวบ่งชี้	
ยุทธศาสตร์ที่ 3 การพัฒนาศักยภาพคนทุกช่วงวัย และการสร้างสังคมแห่งการเรียนรู้	**มาตรฐานที่ 1** คุณภาพของผู้เรียน	**ตัวบ่งชี้ที่ 1.1** ผลสัมฤทธิ์ทางวิชาการของผู้เรียน 1)มีความสามารถในการอ่าน การเขียน การสื่อสารและการคิดคำนวณ	**กลยุทธ์ที่ 1** ส่งเสริมการจัดการเรียนรู้ด้านวิชาการ ทักษะชีวิต ทักษะอาชีพและทักษะการเรียนรู้ในศตวรรษที่ 21

6. หลักการและเหตุผล

การอ่าน คือทักษะหนึ่งที่มีความสำคัญมาก เพราะการอ่านทำให้เกิดปัญญา ความคิด ที่จะทำให้เกิดความคิดสร้างสรรค์ และพัฒนาตนเอง ให้รู้จักปรับตัวให้อยู่ในสังคมได้อย่างมีความสุข โรงเรียนวิทยาราษฎร์รังสรรค์ได้ตระหนักถึงความสำคัญของการอ่านจึงได้จัดโครงการรักการอ่านขึ้น โดยเน้นการกระตุ้นให้ผู้เรียนได้มีทักษะการแสวงหาความรู้ด้วยตนเองจากการอ่าน และสามารถนำความรู้ไปพัฒนาตนเองอย่างต่อเนื่อง โดยน้อมนำหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงของพระบาทสมเด็จพระบรมชนกาธิเบศร มหาภูมิพลอดุลยเดช มหาราช บรมนาถบพิตรมาเป็นแนวทางในการดำเนินงาน

7. วัตถุประสงค์

1. เพื่อให้ผู้เรียนอ่านหนังสือนอกหลักสูตร อย่างน้อยเดือนละ 1 เล่ม
2. เพื่อให้ผู้เรียนสามารถสรุปประเด็นและจดบันทึกข้อมูลความรู้ที่ได้จากการอ่านอยู่เสมอ
3. เพื่อให้สามารถตั้งคำถามเพื่อค้นคว้าความรู้เพิ่มเติมจากการอ่านได้
4. เพื่อให้สามารถแสวงหาความรู้จากแหล่งเรียนรู้ต่างๆ ทั้งภายในและภายนอกโรงเรียนได้

8. เป้าหมาย

เชิงปริมาณ 1. นักเรียนร้อยละ 100 ร่วมกิจกรรมรักการอ่าน

2. นักเรียนร้อยละ 80 ขึ้นไปอ่านหนังสือเดือนละ 1 เล่ม

เชิงคุณภาพ 1. นักเรียนมีนิสัยรักการอ่าน การเขียน เห็นคุณค่าของการอ่าน อ่านอย่างมีประสิทธิภาพและนำความรู้ที่ได้จากการไปใช้ให้เกิดประโยชน์

9. สถานที่ดำเนินกิจกรรม

- โรงเรียนวิทยาราษฎร์รังสรรค์
- บ้านตนเอง
- ห้องสมุดประจำตำบลหรืออื่นๆ

10. วิธีการดำเนินการ

กิจกรรม / ขั้นตอน	ระยะเวลาดำเนินการ	ผู้รับผิดชอบ
1. ขั้นเตรียมการ (P) ประชุม เสนอโครงการ มอบหมาย	มีนาคม 2568	ครูกนกพรรณ
2. ขั้นดำเนินการ (D) - ประชาสัมพันธ์ เกี่ยวกับ กิจกรรมรักการอ่าน - จัดทำรูปเล่ม สมุดที่ใช้บันทึกการ - ดำเนินกิจกรรมรักการอ่าน	 พ.ค. 2568 พ.ค. 2568 พ.ค. 2568- ม.ค. 2569	ครูกนกพรรณ
3. ประเมินผล (C) - ติดตามตรวจสอบงาน/โครงการ/ กิจกรรมของแต่ละฝ่าย - ประเมินผลการดำเนินงาน - ประเมินความพึงพอใจ	มี.ค. 2569	ครูกนกพรรณ
4. นำผลไปปรับปรุงพัฒนา (A) - สรุปผลการดำเนินกิจกรรมวิเคราะห์และปรับปรุงแผนการทำงาน	มี.ค. 2569	ครูกนกพรรณ

11. งบประมาณ ☑เงินอุดหนุนฯ **จำนวน 5,000 บาท**

☐เงินเรียนฟรี 4 รายการ ค่า..... **จำนวน.....บาท**

☐เงินรายได้สถานศึกษา **จำนวน.....บาท**

☐เงินอื่น..... **จำนวน ..... บาท**

รวมงบประมาณ 2,000 **บาท โดยมีรายละเอียดดังนี้**

กิจกรรมและคำชี้แจงการใช้งบประมาณ	**งบประมาณแยกตามรายการและกิจกรรม**			
	ค่าตอบแทน	ค่าใช้สอย	วัสดุ/ครุภัณฑ์	**รวม**
1. สมุดบันทึกการอ่าน	-	-	5,000	5,000
รวมทั้งสิ้น	-	-	5,000	5,000

***สามารถถัวจ่ายได้ทุกรายการ**

12. การประเมินผล

วิธีการ	**เครื่องมือ**	**ตัวชี้วัดความสำเร็จ**
- การบันทึกสถิติการเข้าร่วมกิจกรรม	- แบบบันทึกสถิติการเข้าร่วมกิจกรรม	- นักเรียนร้อยละ 100 เข้าร่วมกิจกรรมรักการอ่าน
- การตรวจบันทึกการอ่าน - ประเมินกิจกรรมรักการอ่าน	- บันทึกการอ่าน - แบบประเมินกิจกรรมรักการอ่าน	- นักเรียน มีนิสัยรักการอ่าน การเขียน เห็นคุณค่าของการอ่าน อ่านอย่างมีประสิทธิภาพและมีผลการประเมินโครงการในระดับดีขึ้นไป ร้อยละ 80

ผู้เสนอโครงการ **ผู้อนุมัติโครงการ**

..... **.....**

(นางสาวกนกพรรณ ประเสริฐศร) **(นายยศวันต์ จันทร์ศรี)**

ผู้รับผิดชอบโครงการ **ผู้อำนวยการโรงเรียนวิทยาราษฎร์รังสรรค์**

โครงการที่ 1 กิจกรรมที่ 5

1. โครงการส่งเสริมการจัดการเรียนรู้ด้านวิชาการ ทักษะชีวิต ทักษะอาชีพและทักษะการเรียนรู้ในศตวรรษที่ 21

2. กิจกรรม การแข่งขันทักษะทางวิชาการ

3. ประเภทโครงการ ☑ ใหม่ ☐ ต่อเนื่อง

4. กลุ่ม บริหารวิชาการ **ผู้รับผิดชอบโครงการ** นางอรสา จันทร์สัมฤทธิ์

5. ความสอดคล้องการดำเนินการ

ยุทธศาสตร์แผนการศึกษาแห่งชาติ	มาตรฐานการศึกษาขั้นพื้นฐาน		กลยุทธ์ของโรงเรียน
	มาตรฐาน	ตัวบ่งชี้	
ยุทธศาสตร์ที่ 3 การพัฒนาคนทุกช่วงวัย และการสร้างสังคมแห่งการเรียนรู้	**มาตรฐานที่ 1** คุณภาพของผู้เรียน **มาตรฐานที่ 3** กระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ	**ตัวบ่งชี้ข้อที่ 1.1** ผลสัมฤทธิ์ทางวิชาการของผู้เรียน **ตัวบ่งชี้ข้อที่ 1.2** คุณลักษณะที่พึงประสงค์ของผู้เรียน **ตัวบ่งชี้ข้อที่ 3.1** จัดการเรียนรู้ผ่านกระบวนการคิดและปฏิบัติจริง และสามารถนำไปประยุกต์ใช้ในชีวิตได้ **ตัวบ่งชี้ข้อที่ 3.5** มีการแลกเปลี่ยนเรียนรู้และให้ข้อมูลสะท้อนกลับเพื่อพัฒนาและปรับปรุงการจัดการเรียนรู้	**กลยุทธ์ที่ 1** ส่งเสริมการจัดการเรียนรู้ด้านวิชาการ ทักษะชีวิต ทักษะอาชีพและทักษะการเรียนรู้ในศตวรรษที่ 21

6. หลักการและเหตุผล

ตามยุทธศาสตร์แผนการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ.2561 มาตรฐานที่ 1 ด้านคุณภาพผู้เรียน และมาตรฐานการศึกษา ระดับการศึกษาขั้นพื้นฐานข้อ 10 กำหนดว่า “ครูจะต้องมีความสามารถในการจัดการเรียนการสอนอย่างมีประสิทธิภาพและเน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ” ดังนั้นครูจึงควรวิเคราะห์ศักยภาพและเข้าใจผู้เรียนเป็นรายบุคคลเพื่อเป็นแนวทางในการส่งเสริมและพัฒนาผู้เรียนได้อย่างเต็มความสามารถ ในนักเรียนกลุ่มเก่งครูสนับสนุนให้มีความคิดสร้างสรรค์ สามารถสร้างองค์ความรู้ใหม่เป็นของตนเองได้อย่างมีหลักเกณฑ์ และส่งเข้าแข่งขันทักษะวิชาการในด้านต่างๆ เพื่อพัฒนาศักยภาพของนักเรียน ครูจึงมุ่งเน้นเสริมความรู้และทักษะที่จำเป็นตามหลักสูตร และพัฒนาความก้าวหน้าของนักเรียนอยู่เสมอ

งานวิชาการโรงเรียนวิทยาราษฎร์รังสรรค์ได้เล็งเห็นว่า การที่นักเรียนมีทักษะและสมรรถนะแห่งศตวรรษที่ 21 ต้องมีการพัฒนาทักษะในด้านต่าง ๆ เพื่อให้นักเรียนเกิดประสบการณ์ตรงและเป็นไปตามพระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ การแข่งขันทักษะวิชาการจึงถือเป็นพัฒนาผู้เรียนศักยภาพของตนเองตามขีดความสามารถ ความสนใจและความถนัด ทำให้เกิดการแลกเปลี่ยนเรียนรู้โดยน้อมนำหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงของพระบาทสมเด็จพระบรมชนกาธิเบศร มหาภูมิพลอดุลยเดชมหาราช บรมนาถบพิตรมาเป็นแนวทางในการดำเนินงานเพื่อการเป็นเยาวชนที่ดีและมีคุณภาพของประเทศชาติต่อไป

7. วัตถุประสงค์

1. เพื่อพัฒนาขีดความสามารถของนักเรียนในการเข้าแข่งขันทักษะวิชาการในด้านต่าง ๆ
2. เพื่อให้นักเรียนได้รับทราบความสามารถของตนเอง และมีส่วนร่วมกิจกรรม กล้าคิด กล้าแสดงออกทางความคิดริเริ่มสร้างสรรค์ และพัฒนาทักษะในการแข่งขันวิชาการ สามารถนำประสบการณ์ความรู้ที่ได้ไปพัฒนาตนเองได้

8. เป้าหมาย

ด้านปริมาณ 1. นักเรียนร้อยละ 25 ของจำนวนนักเรียนทั้งหมดเข้าร่วมแข่งขันทักษะวิชาการในระดับต่าง ๆ

ด้านคุณภาพ 1. นักเรียนได้แสดงออกตามความสามารถ ความสนใจและความถนัดของตนในด้านวิชาการ

2. นักเรียนมีทักษะในการแสวงหาความรู้ด้วยตนเอง รักการเรียนรู้ และพัฒนาตนเองอย่างต่อเนื่อง

3. นักเรียนได้รับรางวัลการแข่งขันทักษะทางวิชาการในระดับต่าง ๆ

9. สถานที่ดำเนินกิจกรรม

- โรงเรียนวิทยาราษฎร์รังสรรค์
- หน่วยงานที่จัดกิจกรรมการแข่งขัน

10. วิธีการดำเนินการ

กิจกรรม/ขั้นตอน	ระยะเวลาดำเนินการ	ผู้รับผิดชอบ
1. ขั้นเตรียมการ (P) ประชุม เสนอโครงการ มอบหมายหน้าที่	มีนาคม 2568	ครูอรสา
2. ขั้นดำเนินการ (D) - สำรวจข้อมูลเกี่ยวกับการแข่งขันทักษะทางวิชาการ - วิเคราะห์ข้อมูล และวางแนวทางในการฝึกซ้อม เตรียมความพร้อมเพื่อเข้าร่วมแข่งขันทักษะทาง วิชาการของกลุ่มสาระต่าง ๆ - เข้าร่วมแข่งขันทักษะตามตารางการแข่งขันและดำเนินการตามแผนปฏิบัติการของโครงการ	**ตลอดปีการศึกษา**	ฝ่ายวิชาการและครูในกลุ่มสาระการเรียนรู้ที่ส่งนักเรียนเข้าแข่งขัน
3. ประเมินผล (C) - กำกับดูแลและติดตามการดำเนินงาน - ประเมินความพึงพอใจ	มีนาคม 2569	ครูอรสา
4. นำผลไปปรับปรุงพัฒนา (A) - สรุปผลการดำเนินกิจกรรม วิเคราะห์และปรับปรุงแผนการทำงาน	เมษายน 2569	ครูอรสา

11. งบประมาณ ☐**เงินอุดหนุนฯ** **จำนวน..... บาท**

☑**เงินเรียนฟรี 4 รายการ ค่ากิจกรรมพัฒนาฯ** **จำนวน 50,000 บาท**

☐**เงินรายได้สถานศึกษา** **จำนวน.....บาท**

☐**เงินอื่น.....** **จำนวน.....บาท**

รวมงบประมาณ 50,000 **บาท โดยมีรายละเอียดดังนี้**

กิจกรรมและคำชี้แจงการใช้งบประมาณ	**งบประมาณแยกตามรายการและกิจกรรม**			
	ค่าตอบแทน	**ค่าใช้สอย**	**วัสดุ/ครุภัณฑ์**	**รวม**
1. ค่าอาหารนักเรียนและครู ค่าเบี้ยเลี้ยง ค่าเดินทาง ในการแข่งขันและแสดงความสามารถ	-	30,000	-	30,000
2. วัสดุฝึก	-	-	20,000	20,000
รวมทั้งสิ้น	-	30,000	20,000	50,000

***สามารถถัวจ่ายได้ทุกรายการ**

12. การประเมินผล

วิธีการ	**เครื่องมือ**	**ตัวชี้วัดความสำเร็จ**
- การบันทึกสถิติ	- แบบบันทึกสถิติ	- นักเรียนร้อยละ 25 ของจำนวนนักเรียนทั้งหมดเข้าร่วมแข่งขันทักษะวิชาการในระดับต่าง ๆ
- การบันทึกข้อมูลผลงานการแข่งขัน	- แบบบันทึกข้อมูล	- นักเรียนมีความรู้ ความสามรถ และมีทักษะทางวิชาการสูงขึ้นสามารถนำประสบการณ์ความรู้ที่ได้ไปพัฒนาตนเองได้อย่างเหมาะสม จนทำให้นักเรียนได้รับรางวัลการแข่งขันทักษะทางวิชาการในระดับต่าง ๆ

ผู้เสนอโครงการ **ผู้อนุมัติโครงการ**

....

(นางอรสา จันทร์สัมฤทธิ์) **(นายยศวันต์ จันทร์ศรี)**

ผู้รับผิดชอบโครงการ **ผู้อำนวยการโรงเรียนวิทยาราษฎร์รังสรรค์**

โครงการที่ 1 กิจกรรมที่ 6

1. โครงการส่งเสริมการจัดการเรียนรู้ด้านวิชาการ ทักษะชีวิต ทักษะอาชีพและทักษะการเรียนรู้ในศตวรรษที่ 21

2. กิจกรรม เปิดบ้าน ว.ส. (Open House)

3. ประเภทโครงการ ☑ ใหม่ ☐ต่อเนื่อง

4. กลุ่ม บริหารวิชาการ **ผู้รับผิดชอบโครงการ** นางอรสา จันทร์สัมฤทธิ์

5. ความสอดคล้องการดำเนินการ

ยุทธศาสตร์แผนการศึกษาแห่งชาติ	มาตรฐานการศึกษาขั้นพื้นฐาน		กลยุทธ์ของโรงเรียน
	มาตรฐาน	ตัวบ่งชี้ข้อ	
ยุทธศาสตร์ที่ 2 การผลิตและพัฒนากำลังคน การวิจัย และนวัตกรรม เพื่อสร้างขีดความสามารถในการแข่งขันของประเทศ **ยุทธศาสตร์ที่ 3** การพัฒนาศักยภาพคนทุกช่วงวัย และการสร้างสังคมแห่งการเรียนรู้ **ยุทธศาสตร์ที่ 4** การสร้างโอกาสความเสมอภาค และความเท่าเทียมทางการศึกษา	**มาตรฐานที่ 1** คุณภาพของผู้เรียน	**ตัวบ่งชี้ข้อที่ 1.1.5** มีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนตามหลักสูตรสถานศึกษา **ตัวบ่งชี้ข้อที่ 1.2.6** มีความรู้ ทักษะพื้นฐาน และเจตคติที่ดีต่องานอาชีพ	**กลยุทธ์ที่ 1** ส่งเสริมการจัดการเรียนรู้ด้านวิชาการ ทักษะชีวิต ทักษะอาชีพและทักษะการเรียนรู้ในศตวรรษที่ 21

6. หลักการและเหตุผล

เป้าหมายสำคัญของการศึกษา คือ การจัดให้มีการศึกษาตลอดชีวิต และการสร้างสังคม ชุมชน ให้เป็นสังคมชุมชนแห่งการเรียนรู้ โดยการให้ทุกภาคส่วนมีส่วนร่วมในการจัดการศึกษา ให้ตรงตามความต้องการของผู้เรียน โดยการศึกษาเป็นกระบวนการของการพัฒนาชีวิตและสังคม เป็นปัจจัยสำคัญในการพัฒนาชีวิตอย่างยั่งยืน ดังนั้นสถานศึกษาจึงแสวงหาการมีส่วนร่วม ระหว่างชุมชน องค์กรต่าง ๆ ทั้งภาครัฐและภาคเอกชน เพื่อพัฒนาวิถีการเรียนรู้ของผู้เรียนและชุมชน มีการจัดกิจกรรมหลากหลายรูปแบบ เป็นสื่อในการแลกเปลี่ยนเรียนรู้และประสานความสัมพันธ์ระหว่างผู้ปกครอง ชุมชน ศิษย์เก่า องค์กรต่าง ๆ อย่างทั่วถึง

ฝ่ายวิชาการโรงเรียนวิทยาราษฎร์รังสรรค์ ได้ตระหนักถึงความสำคัญจึงจัดให้มีกิจกรรมเปิดบ้านวิชาการวิทยาราษฎร์รังสรรค์ Open House 2024 ขึ้น เพื่อส่งเสริมและพัฒนาการจัดประสบการณ์เรียนรู้ให้มีประสิทธิภาพมุ่งส่งเสริมทุกด้าน เพื่อยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนให้สูงขึ้นและเป็นสื่อกลางให้โรงเรียนและผู้ปกครองได้มีโอกาสร่วมกันแลกเปลี่ยนเรียนรู้ และร่วมกันพัฒนาคุณภาพของนักเรียนตามเป้าหมายของ

ยุทธศาสตร์ชาติ ยุทธศาสตร์ด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพมนุษย์ เพื่อให้นักเรียนเป็นคนเก่ง คนดี มีคุณภาพ พร้อมสำหรับวิถีชีวิตในศตวรรษที่ 21 โดยน้อมนำหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงของพระบาทสมเด็จพระบรมชนกาธิเบศร มหาภูมิพลอดุลยเดชมหาราช บรมนาถบพิตรมาเป็นแนวทางในการดำเนินงาน

7. วัตถุประสงค์

1. เพื่อเผยแพร่ผลงานของนักเรียนและครูสู่ชุมชน

2. เพื่อเปิดโอกาสให้นักเรียนได้แสดงความรู้ความสามารถด้านวิชาการและได้รับประสบการณ์ตรงจากการเข้าร่วมกิจกรรม

3.เพื่อแลกเปลี่ยนเรียนรู้และสานความสัมพันธ์ระหว่างผู้ปกครอง ชุมชน อย่างเหมาะสมและทั่วถึงในการพัฒนาการศึกษา

8. เป้าหมาย

เชิงปริมาณ 1. ทุกกลุ่มสาระการเรียนรู้มีผลงาน Best practice นำเสนอในงานนิทรรศการทางวิชาการของโรงเรียน

2. นักเรียนโรงเรียนวิทยาราษฎร์รังสรรค์ร้อยละ 95 เข้าร่วมกิจกรรม

3. ร้อยละ 80 ของโรงเรียนระดับชั้นประถมศึกษาในเขตพื้นที่บริการเข้าร่วมกิจกรรม

เชิงคุณภาพ 1. ผู้เข้าร่วมกิจกรรมมีความพึงพอใจต่อการจัดนิทรรศการในระดับมากขึ้นไปร้อยละ 80

2. นักเรียนได้แสดงศักยภาพผ่านผลงานของตนเอง

9. สถานที่ดำเนินกิจกรรม

โรงเรียนวิทยาราษฎร์รังสรรค์

10. วิธีการดำเนินการ

กิจกรรม/ขั้นตอน	ระยะเวลาดำเนินการ	ผู้รับผิดชอบ
1. ขั้นเตรียมการ (P) - ประชุมคณะกรรมการ - วางแผนการดำเนินงานประชุม - แต่งตั้งคณะกรรมการรับผิดชอบโครงการ	มีนาคม 2568	ฝ่ายวิชาการ
2. ขั้นดำเนินการ (D) - จัดกิจกรรมการสอนที่สอดแทรกทักษะผู้เรียนทุกกลุ่มสาระการเรียนรู้ - จัดกิจกรรมเปิดบ้านวิชาการ ทำหนังสือเชิญ จัดเตรียมผลงาน สถานที่	- ตลอดปีการศึกษา - ม.ค. 2569	คณะครูทุกท่าน
3. ประเมินผล (C) - เก็บรวบรวมข้อมูล - ประเมินผลการดำเนินกิจกรรมตามโครงการ - ประเมินความพึงพอใจ	- ก.พ. 2569 - มี.ค.2569	ครูอรสา
4. นำผลไปปรับปรุงพัฒนา (A) - สรุปผลการดำเนินกิจกรรมวิเคราะห์และปรับปรุงแผนการทำงาน	- มีนาคม 2569	ครูอรสา

11. งบประมาณ ☑**เงินอุดหนุนฯ** **จำนวน** 25,000 **บาท**

☐**เงินเรียนฟรี 4 รายการ ค่า.....** **จำนวน.....บาท**

☐**เงินรายได้สถานศึกษา** **จำนวน.....บาท**

☐**เงินอื่น.....** **จำนวน.....บาท**

รวมงบประมาณ 25,000 **บาท โดยมีรายละเอียดดังนี้**

กิจกรรมและคำชี้แจงการใช้งบประมาณ	**งบประมาณแยกตามรายการและกิจกรรม**			
	ค่าตอบแทน	**ค่าใช้สอย**	**วัสดุ/ครุภัณฑ์**	**รวม**
1. ค่าอาหาร ค่าน้ำดื่ม ในการจัดกิจกรรม	-	10,000	-	10,000
2. วัสดุ, อุปกรณ์ ของรางวัล สำหรับจัดกิจกรรม	-	-	15,000	15,000
รวมทั้งสิ้น	-	10,000	15,000	25,000

***สามารถถัวจ่ายได้ทุกรายการ**

12. การประเมินผล

วิธีการ	เครื่องมือ	ตัวชี้วัดความสำเร็จ
1. การบันทึกข้อมูล/การสังเกต	1. แบบบันทึกข้อมูล/แบบสังเกต	1. กลุ่มสาระการเรียนรู้มีผลงาน Best practice นำเสนอในงานนิทรรศการ 2. นักเรียนโรงเรียนวิทยาราษฎร์รังสรรค์ร้อยละ 95 ขึ้นไป เข้าร่วมกิจกรรม 3. ร้อยละ 80 ขึ้นไปของโรงเรียนระดับชั้นประถมศึกษาในเขตพื้นที่บริการเข้าร่วมกิจกรรม
2. การประเมินผลการเข้าร่วมกิจกรรมและแสดงความสามารถของผู้เรียนและการประเมินความพึงพอใจ	2. แบบประเมิน	4. ผู้เข้าร่วมกิจกรรมมีความพึงพอใจต่อการจัดนิทรรศการในระดับมากขึ้นไปร้อยละ 80 5. นักเรียนได้แสดงศักยภาพผ่านผลงานของตนเอง

ผู้เสนอโครงการ

.....

(นางอรสา จันทร์สัมฤทธิ์)

ผู้รับผิดชอบโครงการ

ผู้อนุมัติโครงการ

.....

(นายยศวันต์ จันทร์ศรี)

ผู้อำนวยการโรงเรียนวิทยาราษฎร์รังสรรค์

โครงการที่ 1 กิจกรรมที่ 7

1. โครงการส่งเสริมการจัดการเรียนรู้ด้านวิชาการ ทักษะชีวิต ทักษะอาชีพและทักษะการเรียนรู้ในศตวรรษที่ 21

2. กิจกรรม ค่ายพักแรมลูกเสือ ยุวกาชาด

3. ประเภทโครงการ ☑ ใหม่ ☐ ต่อเนื่อง

4. กลุ่ม บริหารวิชาการ **ผู้รับผิดชอบโครงการ** นายอดุลย์ ใจซื่อ

5. ความสอดคล้องการดำเนินการ

ยุทธศาสตร์แผนการศึกษาแห่งชาติ	มาตรฐานการศึกษาขั้นพื้นฐาน		กลยุทธ์ของโรงเรียนข้อที่
	มาตรฐานที่	ตัวบ่งชี้ข้อที่	
ยุทธศาสตร์ที่ 1 การจัดการศึกษาเพื่อความมั่นคงของสังคมและประเทศชาติ **ยุทธศาสตร์ที่ 2** การผลิตและพัฒนากำลังคน การวิจัย และนวัตกรรม เพื่อสร้างขีดความสามารถในการแข่งขันของประเทศ **ยุทธศาสตร์ที่ 3** การพัฒนาศักยภาพคนทุกช่วงวัย และการสร้างสังคมแห่งการเรียนรู้	**มาตรฐานที่ 1** คุณภาพของผู้เรียน **มาตรฐานที่ 3** กระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ	**ตัวบ่งชี้ข้อที่ 1.2** คุณลักษณะที่พึงประสงค์ **ตัวบ่งชี้ข้อที่ 3.1** จัดการเรียนรู้ผ่านกระบวนการคิดและปฏิบัติจริง และสามารถนำไปประยุกต์ใช้ในชีวิตได้	**กลยุทธ์ที่ 1** ส่งเสริมการจัดการเรียนรู้ด้านวิชาการ ทักษะชีวิต ทักษะอาชีพและทักษะการเรียนรู้ในศตวรรษที่ 21 **กลยุทธ์ที่ 2** ส่งเสริมกิจกรรมที่ปลูกฝังและเสริมสร้างคุณธรรม จริยธรรม คุณลักษณะอันพึงประสงค์ตามแนวปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงและวิถีประชาธิปไตย **กลยุทธ์ที่ 3** ส่งเสริมการจัดการศึกษาอย่างทั่วถึง และสร้างโอกาสในการศึกษาที่เท่าเทียมกัน

6. หลักการและเหตุผล

ตามที่กระทรวงศึกษาธิการมีนโยบายปฏิรูปการเรียนการสอนและจัดการศึกษาเพื่อพัฒนาประชาธิปไตย โดยกำหนดมาตรฐานการส่งเสริมการจัดกิจกรรมการเรียนการสอนที่มุ่งเน้นนักเรียนเป็นสำคัญ รู้จักแบ่งงาน แบ่งหน้าที่ และการร่วมกันรับผิดชอบ การรู้จักบทบาทหน้าที่ของตนเอง รู้จักเป็นผู้นำ ผู้ตาม การเสนอและการรับฟังความคิดเห็นของเพื่อนร่วมงาน อันเป็นไปตามกระบวนการของการจัดกิจกรรมลูกเสือและยุวกาชาด โรงเรียนวิทยาราษฎร์รังสรรค์ จึงจัดกิจกรรมเดินทางไกลและเข้าค่ายพักแรมขึ้น เพื่อให้ลูกเสือและยุวกาชาด มีความอดทน รู้จักช่วยเหลือตนเอง รู้จักอยู่และทำงานร่วมกับผู้อื่นตลอดจนได้รับทักษะชีวิตเพิ่มขึ้นและได้ใช้ทักษะที่เรียนมานำไปใช้ให้เกิดประโยชน์ โดยน้อมนำหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงของพระบาทสมเด็จพระบรมชนกาธิเบศร มหาภูมิพลอดุลยเดชมหาราช บรมนาถบพิตรมาเป็นแนวทางในการดำเนินงาน

7. วัตถุประสงค์

1. เพื่อให้เป็นไปตามข้อบังคับคณะลูกเสือแห่งชาติฯ ข้อ ๒๗๓ การเดินทางไกลและแรมคืน ให้ผู้กำกับกลุ่มหรือผู้กำกับลูกเสือนำลูกเสือไปฝึกเดินทางไกลและแรมคืนในปีหนึ่ง ไม่น้อยกว่า 1 ครั้ง

2. เพื่อฝึกลูกเสือ และยุวกาชาด ให้มีความอดทนอยู่ในระเบียบวินัย รู้จักช่วยเหลือตนเอง รู้จักการทำงานร่วมกับผู้อื่น ใช้ทักษะลูกเสือ-ยุวกาชาดที่เรียนมาให้เป็นประโยชน์

3. เพื่อให้เกิดความสามัคคีและได้ทำกิจกรรมร่วมกันของลูกเสือ-ยุวกาชาด และคณะครูที่เป็นผู้บังคับบัญชา

8. เป้าหมาย

ด้านปริมาณ ผู้เรียนร้อยละ 95 เข้าร่วมกิจกรรมค่ายลูกเสือ-ยุวกาชาด

ด้านคุณภาพ ลูกเสือ-ยุวกาชาด ที่ไปเข้าค่ายพักแรมทุกคน ได้รับประสบการณ์ ได้รับความรู้จากการปฏิบัติจริง สามารถนำไปปฏิบัติเพื่อพัฒนาคุณภาพชีวิตของตนเองได้อย่างเหมาะสม

9. สถานที่ดำเนินกิจกรรม

- โรงเรียนวิทยาราษฎร์รังสรรค์
- ค่ายลูกเสือ

10. วิธีการดำเนินการ

กิจกรรม/ขั้นตอน	ระยะเวลาดำเนินการ	ผู้รับผิดชอบ
1. ขั้นเตรียมการ (P) ประชุม เสนอโครงการ มอบหมายแต่งตั้งคณะกรรมการ	มีนาคม 2568	ครูอดุลย์
2. ขั้นดำเนินการ (D) - จัดกิจกรรมการเรียนการสอนลูกเสือ - ยุวกาชาด - สำรวจค่าย - ขออนุญาตเขตพื้นที่ฯ - ดำเนินการจัดกิจกรรมเข้าค่ายพักแรม	พ.ค. 2568 – ก.พ. 2569	คณะครูทุกท่าน
3. ประเมินผล (C) - ประเมินผลการดำเนินงาน - ประเมินความพึงพอใจ	มี.ค. 2569	ครูอดุลย์
4. นำผลไปปรับปรุงพัฒนา (A) - สรุปผลการดำเนินกิจกรรมวิเคราะห์และปรับปรุงแผนการทำงาน	พ.ค. 2569	ครูอดุลย์

11. งบประมาณ ☐**เงินอุดหนุนฯ** **จำนวน.....บาท**

☑**เงินเรียนฟรี 4 รายการ ค่ากิจกรรมพัฒนาฯ** **จำนวน** 120,000 **บาท**

☐**เงินรายได้สถานศึกษา** **จำนวน.....บาท**

รวมงบประมาณ 120,000 **บาท โดยมีรายละเอียดดังนี้**

กิจกรรมและคำชี้แจงการใช้งบประมาณ	งบประมาณแยกตามรายการและกิจกรรม			
	ค่าตอบแทน	ค่าใช้สอย	วัสดุ/ครุภัณฑ์	รวม
- ค่าใช้บริการค่าย	-	15,000	-	15,000
- ค่าอาหาร	-	35,000	-	35,000
- ค่าวิทยากร	5,000	-	-	5,000
- ค่าเดินทาง	-	60,000	-	60,000
- ค่าวัสดุอุปกรณ์	-	-	5,000	5,000
รวมทั้งสิ้น	5,000	110,000	5,000	120,000

***สามารถถัวจ่ายได้ทุกรายการ**

12. การประเมินผล

วิธีการ	เครื่องมือ	ตัวชี้วัดความสำเร็จ
1. การบันทึกการเข้าร่วมกิจกรรม	1. แบบบันทึก	1. ร้อยละ 95 ขึ้นไปของนักเรียนเข้าร่วมกิจกรรม
2. การประเมินผลการดำเนินโครงการและการประเมินความพึงพอใจ	2. แบบประเมิน	2. ครูและลูกเสือ-ยุวกาชาดร้อยละ 80 มีความพึงพอใจในกิจกรรมในระดับมากขึ้นไป
3. การสังเกต	3. แบบสังเกต	3. ร้อยละ 80 ผู้เข้าร่วมกิจกรรมมีทักษะชีวิต รู้รักสามัคคี มีทักษะกระบวนการทำงานเป็นทีม สามารถทำงานร่วมกับผู้อื่นได้อย่างมีความสุข

ผู้เสนอโครงการ

.....

(นายอดุลย์ ใจซื่อ)

ผู้รับผิดชอบโครงการ

ผู้อนุมัติโครงการ

.....

(นายยศวันต์ จันทร์ศรี)

ผู้อำนวยการโรงเรียนวิทยาราษฎร์รังสรรค์

โครงการที่ 1 กิจกรรมที่ 8

1. **โครงการส่งเสริมการจัดการเรียนรู้ด้านวิชาการ ทักษะชีวิต ทักษะอาชีพและทักษะการเรียนรู้ในศตวรรษที่ 21**

2. กิจกรรม ทัศนศึกษา

3. ประเภทโครงการ ☑ ใหม่ ☐ ต่อเนื่อง

4. กลุ่ม บริหารวิชาการ **ผู้รับผิดชอบโครงการ** นางสุภัค ขำเหม

5. ความสอดคล้องการดำเนินการ

ยุทธศาสตร์แผนการศึกษาแห่งชาติ	มาตรฐานการศึกษาขั้นพื้นฐาน		กลยุทธ์ของโรงเรียน
	มาตรฐาน	ตัวบ่งชี้	
ยุทธศาสตร์ที่ 1 การจัดการศึกษาเพื่อความมั่นคงของสังคมและประเทศชาติ **ยุทธศาสตร์ที่ 2** การผลิตและพัฒนากำลังคน การวิจัย และนวัตกรรม เพื่อสร้างขีดความสามารถในการแข่งขันของประเทศ **ยุทธศาสตร์ที่ 3** การพัฒนาศักยภาพคนทุกช่วงวัย และการสร้างสังคมแห่งการเรียนรู้	**มาตรฐานที่ 3** กระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ	**ตัวบ่งชี้ข้อที่ 3.1** จัดการเรียนรู้ผ่านกระบวนการคิดและปฏิบัติจริง และสามารถนำไปประยุกต์ใช้ในชีวิตได้ **ตัวบ่งชี้ข้อที่ 3.2** ใช้สื่อเทคโนโลยีสารสนเทศและแหล่งเรียนรู้ที่เอื้อต่อการเรียนรู้ **ตัวบ่งชี้ข้อที่ 3**.3 มีการบริหารจัดการชั้นเรียนเชิงบวก **ตัวบ่งชี้ข้อที่ 3.5** มีการแลกเปลี่ยนเรียนรู้และให้ข้อมูลสะท้อนกลับเพื่อพัฒนาและปรับปรุงการจัดการเรียนรู้	**กลยุทธ์ที่ 1** ส่งเสริมการจัดการเรียนรู้ด้านวิชาการ ทักษะชีวิต ทักษะอาชีพและทักษะการเรียนรู้ในศตวรรษที่ 21 **กลยุทธ์ที่ 2** ส่งเสริมกิจกรรมที่ปลูกฝังและเสริมสร้างคุณธรรม จริยธรรม คุณลักษณะอันพึงประสงค์ ตามแนวปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงและวิถีประชาธิปไตย **กลยุทธ์ที่ 3** ส่งเสริมการจัดการศึกษาอย่างทั่วถึง และสร้างโอกาสในการศึกษาที่เท่าเทียมกัน

6. หลักการและเหตุผล

การที่จะพัฒนาการเรียนการสอนให้บรรลุตามวัตถุประสงค์ที่กำหนดไว้ในพระราชบัญญัติ การศึกษาแห่งชาติได้นั้น แหล่งการเรียนรู้เป็นสิ่งสำคัญ ดังใน มาตรา 25 กล่าวว่า รัฐต้องส่งเสริมการ ดำเนินงานและการจัดตั้งแหล่งการเรียนรู้ตลอดชีวิตทุกรูปแบบ ได้แก่ ห้องสมุดประชาชน พิพิธภัณฑ์ หอศิลป์ สวนสัตว์ สวนสาธารณะ สวนพฤษศาสตร์ อุทยานวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี ศูนย์การกีฬา และนันทนาการ แหล่งข้อมูล และแหล่งการเรียนรู้อื่นอย่างพอเพียงและมีประสิทธิภาพ สถานศึกษาจึงจำเป็นอย่างยิ่งที่จะพัฒนาสถานที่ให้เป็นแหล่งการเรียนรู้ได้ภายในโรงเรียนเพื่อมุ่ง ให้ผู้เรียนได้รับการเรียนรู้จากประสบการณ์จริง ปฏิบัติจริง และเกิดความใฝ่รู้อย่างต่อเนื่อง กิจกรรมทัศนศึกษา เป็นกิจกรรมส่งเสริมการเรียนรู้นอกสถานที่ ที่ให้ความรู้แก่นักเรียนเป็นอย่างดีอีกทางหนึ่ง เนื่องจากผู้เรียนได้รับ ประสบการณ์ตรงซึ่งตรงตามจิตวิทยา การเรียนรู้นอกสถานศึกษายังได้รับความสนุกสนานเพลิดเพลิน ทั้งยังเกิด ความสามัคคีในหมู่คณะ โรงเรียนวิทยาราษฎร์รังสรรค์จึงได้จัดทำโครงการพานักเรียนไปทัศนศึกษานอกสถานที่ ตามนโยบายเรียนฟรี 15 ปี ของรัฐบาล โดยมีวัตถุประสงค์เพื่อพัฒนาคุณภาพผู้เรียนให้มีทักษะในการแสวงหา ความรู้ด้วยตนเอง เป็นคนใฝ่รู้ใฝ่เรียน สนุกกับการเรียนรู้และพัฒนาตนเองอย่างต่อเนื่อง นอกจากนี้เมื่อนักเรียน ได้มีโอกาสเดินทางไปทัศนศึกษายังสถานที่สำคัญ ๆ จังหวัดต่าง ๆ ซึ่งสถานที่บางแห่งมีความสำคัญอย่างยิ่งที่ชาว ไทยทุกคนควรรู้จักทำให้เกิดความรัก หวงแหนและภาคภูมิใจในแหล่งท่องเที่ยวสำคัญ ๆ ของประเทศชาติ

7. วัตถุประสงค์

1. เพื่อส่งเสริมให้ผู้เรียนได้เรียนรู้จากแหล่งเรียนรู้ที่หลากหลาย รู้จักแสวงหาความรู้คิดแก้ไขปัญหาด้วยตนเอง และใช้เทคโนโลยีให้เกิดประโยชน์
2. เพื่อส่งเสริมให้ผู้เรียนมีทักษะชีวิตและทักษะการทำงานร่วมกับผู้อื่น
3. เพื่อให้ผู้เรียนมีสมรรถนะสำคัญเป็นไปตามที่หลักสูตรกำหนด

8. เป้าหมาย

เชิงปริมาณ 1. นักเรียนร้อยละ 95 เข้าร่วมกิจกรรมทัศนศึกษาแหล่งเรียนรู้

เชิงคุณภาพ 1. นักเรียนมีทักษะชีวิต ทักษะการทำงานร่วมกับผู้อื่น และมีความสามัคคีในหมู่คณะ
2. ผู้เข้าร่วมกิจกรรมมีความพึงพอใจในระดับมากขึ้นไป

9. สถานที่ดำเนินกิจกรรม

- โรงเรียนวิทยาราษฎร์รังสรรค์
- แหล่งเรียนรู้ภายนอกสถานศึกษา

10. วิธีการดำเนินการ

กิจกรรม/ขั้นตอน	ระยะเวลาดำเนินการ	ผู้รับผิดชอบ
1.ประชุมชี้แจงความจำเป็นในการจัดทำโครงการ	มีนาคม 2568	นางสุภัค ขำเหม
2. ประชุมครูแต่งตั้งคณะกรรมการเพื่อกำหนดแนวทางวิธีการและหน้าที่ความรับผิดชอบในการพานักเรียนไปแหล่งเรียนรู้	ธันวาคม 2568	นางสุภัค ขำเหม และคณะกรรมการตามคำสั่ง ร.ร.
3. ประชุมนักเรียนเพื่อชี้แจงระเบียบ ข้อปฏิบัติต่างๆ ในการไปทัศนศึกษานอกสถานที่	มกราคม 2569	นางสุภัค ขำเหม
4. ดำเนินงานตามโครงการ	กุมภาพันธ์ 2569	นางสุภัค ขำเหม
5. ประเมินผลการดำเนินการและรายงาน	มีนาคม 2569	นางสุภัค ขำเหม

11. งบประมาณ ☐**เงินอุดหนุนฯ** **จำนวน.....บาท**

☑**เงินเรียนฟรี 4 รายการ ค่ากิจกรรมพัฒนาฯ** **จำนวน** 100,000 **บาท**

☐**เงินรายได้สถานศึกษา** **จำนวน.....บาท**

☐**เงินอื่น.....** **จำนวน.....บาท**

รวมงบประมาณ 100,000 **บาท โดยมีรายละเอียดดังนี้**

กิจกรรมและคำชี้แจงการใช้งบประมาณ	งบประมาณแยกตามรายการและกิจกรรม			
	ค่าตอบแทน	ค่าใช้สอย	วัสดุ/ครุภัณฑ์	รวม
1. ค่าเข้าชมสถานที่ ค่าอาหารกลางวัน ฯลฯ	-	30,000	-	30,000
3. ค่าจ้างเหมาบริการรถ	-	70,000	-	70,000
รวมทั้งสิ้น	-	100,000	-	100,000

***สามารถถัวจ่ายได้ทุกรายการ**

12. การประเมินผล

วิธีการ	เครื่องมือ	ตัวชี้วัดความสำเร็จ
1. การบันทึกข้อมูลการเข้าร่วมกิจกรรม	1. แบบบันทึกข้อมูลการเข้าร่วมกิจกรรม	1. นักเรียนร้อยละ 95 ขึ้นไปเข้าร่วมกิจกรรมทัศนศึกษาแหล่งเรียนรู้
2. การประเมินการเข้าร่วมกิจกรรม	2. แบบประเมิน	1. นักเรียนมีทักษะชีวิต ทักษะการทำงานร่วมกับผู้อื่น และมีความสามัคคีในหมู่คณะ 2. ผู้เข้าร่วมกิจกรรมมีผลการประเมินในระดับมากขึ้นไป

ผู้เสนอโครงการ

.....

(นางสภัค ขำเหม)

ผู้รับผิดชอบโครงการ

ผู้อนุมัติโครงการ

.....

(นายยศวันต์ จันทร์ศรี)

ผู้อำนวยการโรงเรียนวิทยาราษฎร์รังสรรค์

โครงการที่ 1 กิจกรรมที่ 9

1. โครงการ ส่งเสริมการจัดการเรียนรู้ด้านวิชาการ ทักษะชีวิต ทักษะอาชีพและทักษะการเรียนรู้ใน ศตวรรษที่ 21

2. กิจกรรม วันภาษาไทยและวันสุนทรภู่

3. ประเภทโครงการ ☑ ใหม่ ☐ ต่อเนื่อง

4. กลุ่ม บริหารวิชาการ **ผู้รับผิดชอบโครงการ** นางสาวกนกพรรณ ประเสริฐศรี

5. ความสอดคล้องการดำเนินการ

ยุทธศาสตร์แผนการศึกษาแห่งชาติ	มาตรฐานการศึกษาขั้นพื้นฐาน		กลยุทธ์ของโรงเรียน
	มาตรฐาน	ตัวบ่งชี้	
ยุทธศาสตร์ที่ 3 การพัฒนาศักยภาพคนทุกช่วงวัย และการสร้างสังคมแห่งการเรียนรู้	**มาตรฐานที่** 1 คุณภาพของผู้เรียน **มาตรฐานที่** 3 กระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ	**ตัวบ่งชี้ข้อที่ 1.1** ผลสัมฤทธิ์ทางวิชาการของผู้เรียน **ตัวบ่งชี้ข้อที่ 1.2** คุณลักษณะอันพึงประสงค์ของผู้เรียน **ตัวบ่งชี้ข้อที่ 3.1** จัดการเรียนรู้ผ่านกระบวนการคิดและปฏิบัติจริงและสามารถนำไปประยุกต์ใช้ในชีวิตได้	**กลยุทธ์ที่ 1** ส่งเสริมการจัดการเรียนรู้ที่เน้นด้านวิชาการ ทักษะชีวิต และทักษะการเรียนรู้ในศตวรรษที่ 21 **กลยุทธ์ที่ 2** ส่งเสริมกระบวนการจัดการเรียนรู้ที่ปลูกฝังและเสริมสร้างคุณธรรม จริยธรรม คุณลักษณะอันพึงประสงค์ตามแนวปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงและวิถีประชาธิปไตย

6. หลักการและเหตุผล

วันภาษาไทยแห่งชาติตรงกับวันที่ 29 กรกฎาคม ของทุกปี มีที่มาจากการที่พระบาทสมเด็จพระเจ้าอยู่หัวภูมิพลอดุลยเดช รัชกาลที่ 9 ทรงมีพระราชดำรัสเกี่ยวกับภาษาไทย เมื่อวันที่ 29 กรกฎาคม พ.ศ. 2505 โดยทรงเน้นย้ำถึงความสำคัญของภาษาไทยที่เป็นเอกลักษณ์และเป็นมรดกทางวัฒนธรรมของชาติไทย

ส่วนวันสุนทรภู่ตรงกับวันที่ 26 มิถุนายน ของทุกปี เนื่องจากเป็นวันเกิดของสุนทรภู่ กวีเอกของไทยที่มีชื่อเสียงโด่งดังในระดับโลก โดยผลงานของสุนทรภู่ เช่น นิทานเรื่องอิเหนา และนิทานเรื่องพระอภัยมณี ถือเป็นผลงานที่มีคุณค่าทางวรรณกรรมและเป็นมรดกทางวัฒนธรรมของไทย

กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาไทย โรงเรียนวิทยาราษฎร์รังสรรค์ ได้ตระหนักถึงความสำคัญดังกล่าวจึงได้จัดกิจกรรมวันภาษาไทยและวันสุนทรภู่ขึ้น เพื่อระลึกถึงสุนทรภู่ยอดกวีเอกของไทย เชิดชูเกียรติและเผยแพร่ผลงานของสุนทรภู่ และให้นักเรียนเกิดความซาบซึ้งและเห็นถึงความสำคัญของภาษาไทย อนุรักษ์และส่งเสริมภาษาไทยและวรรณกรรมไทยให้คงอยู่อย่างยั่งยืน โดยน้อมนำหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงของพระบาทสมเด็จพระบรมชนกาธิเบศร มหาภูมิพลอดุลยเดชมหาราช บรมนาถบพิตรมาเป็นแนวทางในการดำเนินงาน

7. วัตถุประสงค์

1. ส่งเสริมและอนุรักษ์ภาษาไทยให้อยู่คูชาติไทย
2. เพื่อเชิดชูเกียรติและเผยแพร่วรรณกรรมของสุนทรภู่
3. เพื่อเปิดโอกาสให้นักเรียนได้แสดงความสามารถ และมีส่วนร่วมในการจัดกิจกรรม

8. เป้าหมาย

เชิงปริมาณ 1. นักเรียนโรงเรียนวิทยาราษฎร์รังสรรค์ ร้อยละ ๙๕ เข้าร่วมกิจกรรม

เชิงคุณภาพ 1. นักเรียนได้แสดงออกด้านสามารถผ่านผลงานของตัวเอง

2. ผู้เรียนมีความพึงพอใจต่อการการเข้าร่มกิจกรรมในระดับมากร้อยละ80 ขึ้นไป

9. สถานที่ดำเนินกิจกรรม โรงเรียนวิทยาราษฎร์รังสรรค์

10. วิธีการดำเนินการ

กิจกรรม/ขั้นตอน	ระยะเวลาดำเนินการ	ผู้รับผิดชอบ
1. ขั้นเตรียมการ (P) - ประชุมชี้แจงรายละเอียดของโครงการ - เขียนโครงการ - เสนอโครงการเพื่อขออนุมัติโครงการ	มีนาคม 2568	นางสาวกนกพรรณ ประเสริฐศรี
2. ขั้นดำเนินการ (D) - แต่งตั้งคณะกรรมการดำเนิน - ประชาสัมพันธ์และดำเนินการจัดกิจกรรม - จัดกิจกรรมวันภาษาไทยและวันสุนทรภู่	พฤษภาคม 2568 - กรกฎาคม 2568	- ครูทุกกลุ่มสาระฯ - กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาไทย - คณะกรรมการตามคำสั่ง
3. ประเมินผล (C) - กำกับ ติดตามและประเมินผลการจัดกิจกรรม	กรกฎาคม 2568	กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาไทย
4. นำผลไปปรับปรุงพัฒนา (A) - นำผลการดำเนินงานมาส่งเสริม ปรับปรุงและพัฒนา เพื่อนำไปใช้ในปีการศึกษาถัดไป	มีนาคม 2569	นางสาวกนกพรรณ ประเสริฐศรี

11. งบประมาณ ☑**เงินอุดหนุนฯ** **จำนวน** 2,000 **บาท**

☐**เงินเรียนฟรี 4 รายการ ค่า**..... **จำนวน**.....**บาท**

☐**เงินรายได้สถานศึกษา** **จำนวน**.....**บาท**

☐**เงินอื่น**..... **จำนวน**.....**บาท**

รวมงบประมาณ 2,000 **บาท โดยมีรายละเอียดดังนี้**

กิจกรรมและคำชี้แจงการใช้งบประมาณ	**งบประมาณแยกตามรายการและกิจกรรม**			
	ค่าตอบแทน	**ค่าใช้สอย**	**วัสดุ/ครุภัณฑ์**	**รวม**
ค่าวัสดุในการดำเนินกิจกรรม	-	-	2,000	2,000
รวมทั้งสิ้น	-	-	2,000	2,000

***สามารถถัวจ่ายได้ทุกรายการ**

12. การประเมินผล

วิธีการ	**เครื่องมือ**	**ตัวชี้วัดความสำเร็จ**
1. บันทึกข้อมูล/การสังเกต	1. แบบบันทึกข้อมูล/แบบสังเกต	1. นักเรียนโรงเรียนวิทยาราษฎร์รังสรรค์ร้อยละ 95 ขึ้นไป เข้าร่วมกิจกรรม
2. ประเมินผลการเข้าร่วมกิจกรรมและแสดงความสามารถของผู้เรียน	2. แบบประเมินผล	2. นักเรียนได้แสดงศักยภาพผ่านผลงานของตนเอง
3.ประเมินความพึงพอใจในการเข้าร่วมกิจกรรม	3. แบบประเมินความพึงพอใจ	3. ผู้เข้าร่วมกิจกรรมมีความพึงพอใจต่อการจัดในระดับมากขึ้นไปร้อยละ 80

ผู้เสนอโครงการ **ผู้อนุมัติโครงการ**

....

(นางสาวกนกพรรณ ประเสริฐศรี) **(นายยศวันต์ จันทร์ศรี)**

ผู้รับผิดชอบโครงการ **ผู้อำนวยการโรงเรียนวิทยาราษฎร์รังสรรค์**

โครงการที่ 1 กิจกรรมที่ 10

1. โครงการ ส่งเสริมการจัดการเรียนรู้ด้านวิชาการ ทักษะชีวิต ทักษะอาชีพและทักษะการเรียนรู้ใน ศตวรรษที่ 21

2. กิจกรรม วันวิทยาศาสตร์แห่งชาติ

3. ประเภทโครงการ ☑ ใหม่ ☐ ต่อเนื่อง

4. กลุ่ม บริหารวิชาการ **ผู้รับผิดชอบโครงการ** นางอรสา จันทร์สัมฤทธิ์

5. ความสอดคล้องการดำเนินการ

ยุทธศาสตร์แผนการศึกษาแห่งชาติ	มาตรฐานการศึกษาขั้นพื้นฐาน		กลยุทธ์ของโรงเรียน
	มาตรฐาน	ตัวบ่งชี้	
ยุทธศาสตร์ที่ 3 การพัฒนาศักยภาพคนทุกช่วงวัย และการสร้างสังคมแห่งการเรียนรู้	**มาตรฐานที่** 1 คุณภาพของผู้เรียน **มาตรฐานที่** 3 กระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ	**ตัวบ่งชี้ข้อที่ 1.1** ผลสัมฤทธิ์ทางวิชาการของผู้เรียน **ตัวบ่งชี้ข้อที่ 1.2** คุณลักษณะอันพึงประสงค์ของผู้เรียน **ตัวบ่งชี้ข้อที่ 3.1** จัดการเรียนรู้ผ่านกระบวนการคิดและปฏิบัติจริงและสามารถนำไปประยุกต์ใช้ในชีวิตได้	**กลยุทธ์ที่ 1** ส่งเสริมการจัดการเรียนรู้ที่เน้นด้านวิชาการ ทักษะชีวิต และทักษะการเรียนรู้ในศตวรรษที่ 21 **กลยุทธ์ที่ 2** ส่งเสริมกระบวนการจัดการเรียนรู้ที่ปลูกฝังและเสริมสร้างคุณธรรม จริยธรรม คุณลักษณะอันพึงประสงค์ตามแนวปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงและวิถีประชาธิปไตย

6. หลักการและเหตุผล

หลักสูตรการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช 2551 ได้กำหนดให้ครูจัดการเรียนรู้โดยยึด ผู้เรียนเป็นสำคัญ ให้ผู้เรียนได้เรียนรู้ด้วยตนเอง จากการลงมือปฏิบัติ เพื่อให้ผู้เรียนได้พัฒนาอย่างเต็ม ศักยภาพ ทั้ง 3 ด้าน คือด้านความรู้ ด้านทักษะกระบวนการ และด้านคุณลักษณะอันพึงประสงค์ ในการ จัดการเรียนรู้เพื่อให้ผู้เรียนเป็นผู้ลงมือปฏิบัติด้วยตนเองและบรรลุเป้าหมายการเรียนรู้ทั้ง 3 ด้านอย่างเต็ม ศักยภาพนั้นจำเป็นจะต้องพัฒนาทักษะกระบวนการทางวิทยาศาสตร์อันเป็นสิ่งจำเป็นอย่างยิ่งของการเรียน การสอนในศตวรรษที่ 21 อีกทั้งโลกในยุคปัจจุบันเจริญก้าวหน้าไปอย่างรวดเร็ว เทคโนโลยีมีบทบาทสำคัญ ในการพัฒนาประเทศ ทำ

ให้วิทยาศาสตร์มีความสำคัญมากขึ้น กลุ่มสาระการเรียนรู้วิทยาศาสตร์ โรงเรียนวิทยาราษฎร์รังสรรค์ ตระหนักถึงความสำคัญในการมุ่ง พัฒนานักเรียนให้มีความรู้ความสามารถทางด้านวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี จึงจำเป็นต้องเร่งส่งเสริมและ กระตุ้นให้นักเรียนหันมาสนใจและเพิ่มพูนทักษะกระบวนการทางวิทยาศาสตร์ โดยสนับสนุนให้นักเรียนรู้จักใช้จินตนาการ ความคิดสร้างสรรค์ ประสานกับ ความรู้และหลักการทางวิทยาศาสตร์ เพื่อให้การเรียนการสอนวิชาวิทยาศาสตร์มีประสิทธิภาพและเกิด ประสิทธิผลสูงสุด ดังนั้นจึงเห็นสมควร จัดกิจกรรมสัปดาห์วิทยาศาสตร์ เพื่อเป็นการสนับสนุนการเรียน การสอน ให้นักเรียนรู้จักการคิดวิเคราะห์ มีวิจารณญาณ สามารถแก้ไขปัญหาได้ด้วยวิธีคิดแบบ วิทยาศาสตร์ และเพิ่มระดับความรู้แก่นักเรียนและบุคลากรในโรงเรียนต่อไป

7. วัตถุประสงค์

1 เพื่อเป็นการเทิดพระเกียรติ พระบาทสมเด็จพระจอมเกล้าเจ้าอยู่หัว พระบิดาแห่ง วิทยาศาสตร์ไทย

2. เพื่อส่งเสริมและพัฒนาความสามารถในการคิดวิเคราะห์ คิดอย่างมีวิจารณญาณ อภิปราย แลกเปลี่ยน ความคิดเห็น และแก้ปัญหาโดยใช้ทักษะกระบวนการทางวิทยาศาสตร์

3. เพื่อให้นักเรียนเกิดการเรียนรู้อย่างมีระบบ มีจิตวิทยาศาสตร์และคิดอย่างมีเหตุผลตาม หลักการทางวิทยาศาสตร์

8. เป้าหมาย

เชิงปริมาณ 1. นักเรียนโรงเรียนวิทยาราษฎร์รังสรรค์ ร้อยละ ๙๕ เข้าร่วมกิจกรรม

เชิงคุณภาพ 1. นักเรียนได้แสดงออกด้านสามารถผ่านผลงานของตัวเอง

2. ผู้เรียนมีความพึงพอใจต่อการการเข้าร่วมกิจกรรมในระดับมากร้อยละ80 ขึ้นไป

9. สถานที่ดำเนินกิจกรรม โรงเรียนวิทยาราษฎร์รังสรรค์

10. วิธีการดำเนินการ

กิจกรรม/ขั้นตอน	ระยะเวลาดำเนินการ	ผู้รับผิดชอบ
1. ขั้นเตรียมการ (P) - ประชุมชี้แจงรายละเอียดของโครงการ - เขียนโครงการ - เสนอโครงการเพื่อขออนุมัติโครงการ	มีนาคม 2568	ครูอรสา
2. ขั้นดำเนินการ (D) - แต่งตั้งคณะกรรมการดำเนิน - ประชาสัมพันธ์และดำเนินการจัดกิจกรรม - จัดกิจกรรม	สิงหาคม 2568	- ครูทุกกลุ่มสาระฯ - คณะกรรมการตามคำสั่ง

3. ประเมินผล (C) - กำกับ ติดตามและประเมินผลการจัดกิจกรรม	กันยายน 2568	กลุ่มสาระการเรียนรู้วิทยาศาสตร์
4. นำผลไปปรับปรุงพัฒนา (A) - นำผลการดำเนินงานมาส่งเสริม ปรับปรุงและพัฒนา เพื่อนำไปใช้ในปีการศึกษาถัดไป	มีนาคม 2569	ครูอรสา

11. งบประมาณ ☑**เงินอุดหนุนฯ** **จำนวน** 2,000 **บาท**

☐**เงินเรียนฟรี 4 รายการ ค่า**..... **จำนวน**.....**บาท**

☐**เงินรายได้สถานศึกษา** **จำนวน**.....**บาท**

☐**เงินอื่น**..... **จำนวน**.....**บาท**

รวมงบประมาณ 2,000 **บาท โดยมีรายละเอียดดังนี้**

กิจกรรมและคำชี้แจงการใช้งบประมาณ	**งบประมาณแยกตามรายการและกิจกรรม**			
	ค่าตอบแทน	**ค่าใช้สอย**	**วัสดุ/ครุภัณฑ์**	**รวม**
ค่าวัสดุในการดำเนินกิจกรรม	-	-	2,000	2,000
รวมทั้งสิ้น	-	-	2,000	2,000

***สามารถถัวจ่ายได้ทุกรายการ**

12. การประเมินผล

วิธีการ	**เครื่องมือ**	**ตัวชี้วัดความสำเร็จ**
1. บันทึกข้อมูล/การสังเกต	1. แบบบันทึกข้อมูล/แบบสังเกต	1. นักเรียนโรงเรียนวิทยาราษฎร์รังสรรค์ร้อยละ 95 ขึ้นไป เข้าร่วมกิจกรรม
2. ประเมินผลการเข้าร่วมกิจกรรมและแสดงความสามารถของผู้เรียน	2. แบบประเมินผล	2. นักเรียนได้แสดงศักยภาพผ่านผลงานของตนเอง
3.ประเมินความพึงพอใจในการเข้าร่วมกิจกรรม	3. แบบประเมินความพึงพอใจ	3. ผู้เข้าร่วมกิจกรรมมีความพึงพอใจต่อการจัดในระดับมากขึ้นไปร้อยละ 80

ผู้เสนอโครงการ **ผู้อนุมัติโครงการ**

....

(นางอรสา จันทร์สัมฤทธิ์) **(นายยศวันต์ จันทร์ศรี)**

ผู้รับผิดชอบโครงการ **ผู้อำนวยการโรงเรียนวิทยาราษฎร์รังสรรค์**

โครงการที่ 1 กิจกรรมที่ 11

1. โครงการ ส่งเสริมการจัดการเรียนรู้ด้านวิชาการ ทักษะชีวิต ทักษะอาชีพและทักษะการเรียนรู้ใน ศตวรรษที่ 21

2. กิจกรรม วันคริสต์มาสและวันขึ้นปีใหม่

3. ประเภทโครงการ ☑ ใหม่ ☐ ต่อเนื่อง

4. กลุ่ม บริหารวิชาการ **ผู้รับผิดชอบโครงการ** นายสุธีรพัฒน์ สุรกุล

5. ความสอดคล้องการดำเนินการ

ยุทธศาสตร์แผนการศึกษาแห่งชาติ	มาตรฐานการศึกษาขั้นพื้นฐาน		กลยุทธ์ของโรงเรียน
	มาตรฐาน	ตัวบ่งชี้	
ยุทธศาสตร์ที่ 3 การพัฒนาศักยภาพคนทุกช่วงวัย และการสร้างสังคมแห่งการเรียนรู้	**มาตรฐานที่** 1 คุณภาพของผู้เรียน **มาตรฐานที่ 3** กระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เนนผู้เรียนเปนสำคัญ	**ตัวบ่งชี้ที่** 1.1 ผลสัมฤทธิ์ทางวิชาการของผู้เรียน ข้อที่ 2) มีความสามารถในการวิเคราะห และคิดอยางมีวิจารณญาณ อภิปราย แลกเปลี่ยนความคิดเห็น และแกปัญหา **ตัวบ่งชี้ที่ 1.2** คุณลักษณะที่พึงประสงค์ของผู้เรียน **ตัวบ่งชี้ที่** 3.1 จัดการเรียนรูผานกระบวนการคิต และปฏิบัติจริง และสามารถนาไปประยุกตใชในชีวิตได	**กลยุทธ์ที่ 1** ส่งเสริมการจัดการเรียนรู้ที่เน้นด้านวิชาการ ทักษะชีวิต และทักษะการเรียนรู้ในศตวรรษที่ 21 **กลยุทธ์ที่ 2** ส่งเสริมกระบวนการจัดการเรียนรู้ที่ปลูกฝังและเสริมสร้างคุณธรรม จริยธรรม คุณลักษณะอันพึงประสงค์ตามแนวปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงและวิถีประชาธิปไตย

6. หลักการและเหตุผล

ในยุคที่โลกเชื่อมโยงถึงกันอย่างรวดเร็ว ภาษาอังกฤษได้กลายเป็นทักษะสำคัญที่นักเรียนไทยควรมี ไม่ว่าจะเป็น การฟัง การพูด การอ่าน และการเขียน สิ่งเหล่านี้จะส่งผลให้มีการสื่อสารภาษาอังกฤษอย่างมีประสิทธิภาพ ซึ่งภาษาอังกฤษไม่เพียงแต่เป็นภาษาสากลที่ใช้ในการสื่อสารทั่วโลก แต่ยังเป็นกุญแจสำคัญในการเปิดประตูสู่โอกาสทางการศึกษา การทำงาน และการเรียนรู้ตลอดชีวิต

ภาษาอังกฤษช่วยให้นักเรียนสามารถเข้าถึงแหล่งข้อมูลจากทั่วโลก ไม่ว่าจะเป็นหนังสือ บทความ หรือสื่อการเรียนรู้ออนไลน์จากมหาวิทยาลัยชั้นนำระดับโลก นักเรียนที่มีทักษะภาษาอังกฤษจึงมีโอกาสพัฒนาตนเองได้อย่างไม่มีขีดจำกัด อีกทั้งยังสามารถสอบชิงทุนและศึกษาต่อต่างประเทศได้ง่ายขึ้น ซึ่งเป็นการเพิ่มศักยภาพและขยายเส้นทางในอนาคต

การเรียนรู้และพัฒนาทักษะภาษาอังกฤษจึงไม่ใช่เพียงแค่การเรียนภาษาหนึ่งเท่านั้น แต่เป็นการเตรียมความพร้อมให้กับนักเรียนไทยในการเผชิญกับโลกที่เปลี่ยนแปลงอย่างรวดเร็ว และสร้างอนาคตที่มั่นคงและมีคุณภาพมากยิ่งขึ้น ดังนั้นกลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาต่างประเทศ จึงจัดกิจกรรมวันคริสต์มาส(Christmas Day) และวันขึ้นปีใหม่ เพื่อให้ผู้เรียนได้ศึกษาประเพณีที่สำคัญของชาวคริสต์ ทราบถึงประวัติความเป็นมาและความสำคัญของวันคริสต์มาส ซึ่งมีเป็นวัฒนธรรมของเจ้าของภาษา สอดคล้องกับมาตรฐานการเรียนรู้หลักสูตรแกนกลางพุทธศักราช 2551 กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาต่างประเทศในหัวข้อสาระที่ 2 ภาษาและวัฒนธรรม อีกทั้งกิจกรรมวันขึ้นปีใหม่ยังสามารถใช้เป็นเวทีในการสะท้อนผลการดำเนินชีวิตที่ผ่านมา และเป็นแรงบันดาลใจให้นักเรียนตั้งเป้าหมายในการพัฒนาตนเองในปีใหม่ที่กำลังจะมาถึง อันเป็นแนวทางในการส่งเสริมคุณธรรม จริยธรรม และการวางแผนชีวิตอย่างมีเป้าหมาย

7. วัตถุประสงค์

7.1 เพื่อให้ผู้เรียนได้รับความรู้เกี่ยวกับประเพณีในวันคริสต์มาส และวันขึ้นปีใหม่

7.2 เพื่อให้ผู้เรียนเกิดเจตคติที่ดีต่อภาษาต่างประเทศ

8. เป้าหมาย

8.1 เชิงปริมาณ

8.1.1 ผู้เรียนร้อยละ 95 ได้เข้าร่วมกิจกรรมวันคริสต์มาส(Christmas Day) และวันขึ้นปีใหม่

8.2 เชิงคุณภาพ

8.2.1 ผู้เรียนได้รับความรู้เกี่ยวกับเกี่ยวกับประเพณีในวันคริสต์มาส และวันขึ้นปีใหม่

8.2.2 ผู้เรียนเกิดเจตคติที่ดีต่อภาษาต่างประเทศ

9. สถานที่ดำเนินกิจกรรม โรงเรียนวิทยาราษฎร์รังสรรค์

10. วิธีดำเนินการ

กิจกรรม/ขั้นตอน	ระยะเวลาการดำเนินการ	ผู้รับผิดชอบ
1. ขั้นเตรียมการ (P) - เสนอโครงการ	มีนาคม 2568	นายสุธีรพัฒน์ สุรกุล
2. ขั้นดำเนินการ (D) - ติดต่อวิทยากร - ดำเนินกิจกรรมวันคริสต์มาสและวันขึ้นปีใหม่	ธันวาคม 2568	นายสุธีรพัฒน์ สุรกุล
3. ประเมินผล (C) - ประเมินผลการดำเนินงาน - ประเมินความพึงพอใจ	มกราคม 2569	นายสุธีรพัฒน์ สุรกุล
4. นำผลไปปรับปรุงพัฒนา (A) - วิเคราะห์และปรับปรุงแผนการทำงาน	กุมภาพันธ์ 2569	นายสุธีรพัฒน์ สุรกุล

11. งบประมาณ ☑**เงินอุดหนุนฯ** **จำนวน** 6,000 **บาท**

☐**เงินเรียนฟรี 4 รายการ ค่า.....** **จำนวน.....บาท**

☐**เงินรายได้สถานศึกษา** **จำนวน.....บาท**

☐**เงินอื่น.....** **จำนวน.....บาท**

รวมงบประมาณ 6,000 **บาท โดยมีรายละเอียดดังนี้**

กิจกรรมและคำชี้แจงการใช้งบประมาณ	งบประมาณแยกตามรายการและกิจกรรม			
	ค่าตอบแทน	ค่าใช้สอย	วัสดุ/ครุภัณฑ์	รวม
ค่าวัสดุในการดำเนินกิจกรรม	-	-	4,000	4,000
ค่าอาหารว่างและเครื่องดื่ม	-	2,000	-	2,000
รวมทั้งสิ้น	-	-	4,000	6,000

***สามารถถัวจ่ายได้ทุกรายการ**

12. การประเมินผล

วิธีการ	เครื่องมือ	ตัวชี้วัดความสำเร็จ
- ประเมินจากการสังเกตในการเข้าร่วมกิจกรรมวันคริสต์มาส (Christmas Day)และวันขึ้นปีใหม่	- แบบสังเกตพฤติกรรม	- ผู้เรียนร้อยละ 95 เข้าร่วมกิจกรรม
- ประเมินจากความพึงพอใจในการเข้าร่วมโครงการ	- แบบประเมินความพึงพอใจ	- ผู้เรียนร้อยละ 80 มีความพึงพอใจต่อกิจกรรมวันคริสต์มาส (Christmas Day)และวันขึ้นปีใหม่ในระดับดีขึ้นไป

ผู้เสนอโครงการ

.....

(นายสุธีรพัฒน์ สุรกุล)

ผู้รับผิดชอบโครงการ

ผู้อนุมัติโครงการ

.....

(นายยศวันต์ จันทร์ศรี)

ผู้อำนวยการโรงเรียนวิทยาราษฎร์รังสรรค์

โครงการที่ 1 กิจกรรมที่ 12

1. โครงการส่งเสริมการจัดการเรียนรู้ด้านวิชาการ ทักษะชีวิต ทักษะอาชีพและทักษะการเรียนรู้ในศตวรรษที่ 21

2. กิจกรรม กีฬาสี

3. ประเภทโครงการ ☑ ใหม่ ☐ ต่อเนื่อง

4. กลุ่ม บริหารวิชาการ **ผู้รับผิดชอบโครงการ** นายอดุลย์ ใจชื่อ

5. ความสอดคล้องการดำเนินการ

ยุทธศาสตร์แผนการศึกษาแห่งชาติที่	มาตรฐานการศึกษาขั้นพื้นฐาน		กลยุทธ์ของโรงเรียน ข้อที่
	มาตรฐานที่	ตัวบ่งชี้ข้อที่	
ยุทธศาสตร์ที่ 3 การพัฒนาศักยภาพคนทุกช่วงวัย และการสร้างสังคมแห่งการเรียนรู้ **ยุทธศาสตร์ที่ 4** การสร้างโอกาส ความเสมอภาค และความเท่าเทียมทางการศึกษา	**มาตรฐานที่ 1** คุณภาพของผู้เรียน **มาตรฐานที่ 3** กระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เนนผู้เรียนเปนสำคัญ	**ตัวบ่งชี้ข้อที 1.2** คุณลักษณะที่พึงประสงค์ **ตัวบ่งชี้ข้อที่ 3.1** จัดการเรียนรูผานกระบวนการคดิ และปฏิบัติจริง และสามารถนาไปประยุกตใชในชีวิตได้	**กลยุทธ์ที่ 1** ส่งเสริมการจัดการเรียนรู้ด้านวิชาการ ทักษะชีวิต ทักษะอาชีพและทักษะการเรียนรู้ในศตวรรษที่ 21 **กลยุทธ์ที่ 2** ส่งเสริมกิจกรรมที่ปลูกฝังและเสริมสร้างคุณธรรม จริยธรรม คุณลักษณะอันพึงประสงค์ ตามแนวปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงและวิถีประชาธิปไตย

6. หลักการและเหตุผล

ด้วยในปัจจุบันเยาวชนไทยมีสุขภาพทางร่างกายไม่ค่อยแข็งแรงเพราะ สิ่งแวดล้อมใน ปัจจุบันเช่น เกม คอมพิวเตอร์ สารเสพติดต่าง ๆ ที่คอยมอมเมาเยาวชนและนักเรียนของเรา ดังนั้น ทางกลุ่มสาระสุขศึกษาและพลศึกษาจึงจัดโครงการกีฬาสีขึ้นมาเพื่อให้เยาวชนในโรงเรียนได้หันมาเล่นกีฬากันมากขึ้น เป็นการส่งเสริมสุขภาพที่ดีให้แก่นักเรียนฝึกให้นักเรียน มีระเบียบวินัย ฝึกการทำงานร่วมกัน ส่งเสริมให้นักเรียนมีสุขภาพดี ทั้งด้านร่างกาย จิตใจ อารมณ์ และสังคม ฝึกการใช้เวลาว่างให้เกิดประโยชน์

7. วัตถุประสงค์

1. เพื่อพัฒนานักเรียนของโรงเรียนให้มีความสามารถทางด้านกีฬาสูงขึ้น
2. เพื่อส่งเสริมให้นักเรียนมีสุขภาพกายและสุขภาพจิตดี
3. เพื่อฝึกการทำงานร่วมกันและให้นักเรียนมีน้ำใจนักกีฬา รู้แพ้ รู้ชนะ รู้อภัย
4. เพื่อป้องกันไม่ให้นักเรียนยุ่งเกี่ยวกับยาเสพติดทุกประเภท

8. เป้าหมาย

เชิงปริมาณ 1. นักเรียนโรงเรียนโรงเรียนวิทยาราษฎร์รังสรรค์ทุกคนได้เข้าร่วมกิจกรรม

เชิงคุณภาพ 1. ร้อยละ 80 ของนักเรียนมีทักษะด้านกีฬาสูงขึ้น

2. ร้อยละ 96 ของนักเรียนมีผลการประเมินคุณลักษณะในระดับดีขึ้นไป
3. ร้อยละ 100 ของนักเรียนไม่ยุ่งเกี่ยวกับยาเสพติด

9. สถานที่ดำเนินกิจกรรม

โรงเรียนวิทยาราษฎร์รังสรรค์

10. วิธีการดำเนินการ

กิจกรรม/ขั้นตอน	ระยะเวลาดำเนินการ	ผู้รับผิดชอบ
1. ขั้นเตรียมการ (P) - ประชุม เสนอโครงการ - มอบหมายผู้รับผิดชอบ	มีนาคม 2568	นายอดุลย์ ใจซื่อ
2. ขั้นดำเนินการ (D) - แต่งตั้งคณะทำงาน - ประชาสัมพันธ์การจัดกิจกรรม - ดำเนินการจัดกิจกรรมกีฬาสี	ธ.ค. 2568	นายอดุลย์ ใจซื่อ
3. ประเมินผล (C) - ประเมินผลการดำเนินงาน - ประเมินความพึงพอใจ	ม.ค. 2569	นายอดุลย์ ใจซื่อ
4. นำผลไปปรับปรุงพัฒนา (A) - สรุปผลการดำเนินกิจกรรม วิเคราะห์และปรับปรุงแผนการทำงาน	มี.ค. 2569	นายอดุลย์ ใจซื่อ

11. งบประมาณ ☑**เงินอุดหนุนฯ** **จำนวน** 20,000 **บาท**

☐**เงินเรียนฟรี 4 รายการ ค่า**..... **จำนวน**.....**บาท**

☐**เงินรายได้สถานศึกษา** **จำนวน**.....**บาท**

☐**เงินอื่น**..... **จำนวน**.....**บาท**

รวมงบประมาณ 20,000 **บาท โดยมีรายละเอียดดังนี้**

กิจกรรมและคำชี้แจงการใช้งบประมาณ	**งบประมาณแยกตามรายการและกิจกรรม**			
	ค่าตอบแทน	**ค่าใช้สอย**	**วัสดุ/ครุภัณฑ์**	**รวม**
1. ค่าวัสดุในการจัดการแข่งขัน	-	-	15,000	15,000
2. ค่าจัดสถานที่และสนามกีฬาที่เน้นความปลอดภัย	-	-	5,000	5,000
รวมทั้งสิ้น	-	-	20,000	20,000

12. การประเมินผล

วิธีการ	**เครื่องมือ**	**ตัวชี้วัดความสำเร็จ**
1. การบันทึกสถิติการเข้าร่วมกิจกรรม	1. แบบบันทึกการเข้าร่วมกิจกรรม	1. นักเรียนทุกคนเข้าร่วมกิจกรรม
2. การประเมินคุณลักษณะฯ	2. แบบประเมินคุณลักษณะ	2. ร้อยละ 96 ของนักเรียนมีผลการประเมินคุณลักษณะในระดับดีขึ้นไป
3. การสังเกต/การทำแบบประเมิน	3. แบบสังเกต/แบบประเมิน	3. นักเรียนเกิดความสามัคคีในหมู่คณะ รู้แพ้ รู้ชนะ รู้อภัย มีความพึงพอใจในการจัดกิจกรรมและไม่ยุ่งเกี่ยวกับยาเสพติด

ผู้เสนอโครงการ

.....

(นายอดุลย์ ใจซื่อ)

ผู้รับผิดชอบโครงการ

ผู้อนุมัติโครงการ

.....

(นายยศวันต์ จันทร์ศรี)

ผู้อำนวยการโรงเรียนวิทยาราษฎร์รังสรรค์

โครงการที่ 1 กิจกรรมที่ 13

1. โครงการส่งเสริมการจัดการเรียนรู้ด้านวิชาการ ทักษะชีวิต ทักษะอาชีพและทักษะการเรียนรู้ในศตวรรษที่ 21

2. กิจกรรม ตลาดนัด ว.ส.

3. ประเภทโครงการ ☑ ใหม่ ☐ ต่อเนื่อง

4. กลุ่ม บริหารทั่วไป **ผู้รับผิดชอบโครงการ** นางสุภัค ขำเหม

5. ความสอดคล้องการดำเนินการ

ยุทธศาสตร์แผนการศึกษาแห่งชาติที่	มาตรฐานการศึกษาขั้นพื้นฐาน		กลยุทธ์ของโรงเรียน
	มาตรฐาน	ตัวบ่งชี้	
ยุทธศาสตร์ที่ 3 การพัฒนาศักยภาพคนทุกช่วงวัย และการสร้างสังคม แห่งการเรียนรู้	**มาตรฐานที่** 3 กระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ	**ตัวบ่งชี้ข้อที่ 3.1** จัดการเรียนรู้ผ่านกระบวนการคิดและปฏิบัติจริง และสามารถนำไปประยุกต์ใช้ในชีวิตได้ **ตัวบ่งชี้ข้อที่ 3.2** ใช้สื่อเทคโนโลยีสารสนเทศและแหล่งเรียนรู้ที่เอื้อต่อการเรียนรู้	**กลยุทธ์ที่ 1** ส่งเสริมการจัดการเรียนรู้ด้านวิชาการ ทักษะชีวิต ทักษะอาชีพ และทักษะการเรียนรู้ในศตวรรษที่ 21

6. หลักการและเหตุผล

การวางรากฐานการดำเนินชีวิตตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงมีความจำเป็นอย่างยิ่งที่จะต้องปลูกฝังให้เกิดขึ้นกับทุกคนในสังคมไทย โดยเฉพาะอย่างยิ่งเด็กเยาวชนที่จะเป็นอนาคตของชาติ ซึ่งสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐานได้กำหนดกลยุทธ์การปลูกฝังคุณธรรม ความสำนึกในความเป็นชาติไทย และวิถีชีวิตตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง รวมทั้งนโยบายในการปฏิรูปการศึกษารอบที่ 2 (พ.ศ.2552 – 2561) ซึ่งมุ่งเน้นการจัดกระบวนการเรียนการสอนและการบริหารจัดการตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง และเพื่อให้นักเรียนมีความรู้ ความเข้าใจสามารถปฏิบัติตนตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงได้อย่างถูกต้อง การจัดการเรียนการสอนตามหลักสูตรที่โรงเรียนจัดทำขึ้นนั้น เป็นการส่งเสริมให้นักเรียนได้เรียนรู้จากการปฏิบัติจริง กิจกรรมแลกซื้อแลกขายในโรงเรียนจึงเป็นอีกกิจกรรมหนึ่งที่ฝ่ายวิชาการได้จัดทำขึ้น เพื่อให้นักเรียนได้แลกเปลี่ยนเรียนรู้ จากการซื้อขาย การผลิต การจำหน่าย การโฆษณาประชาสัมพันธ์สินค้า การทำบัญชีรายรับรายจ่าย รู้จักแยกแยะส่วนการลงทุน กำไร ตลอดจนการออมทรัพย์ และนำผลงานที่เกิดจากการเรียนรู้มาสร้างสรรค์เป็นผลิตภัณฑ์เพื่อจำหน่าย และนำสิ่งของที่เหลือใช้ในชีวิตประจำวันและไม่ได้ใช้ประโยชน์มาสร้างมูลค่าและนำมา แลกเปลี่ยนซื้อขายกันระหว่างนักเรียนผู้ปกครองและชุมชน และสามารถนำหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงมาบูรณาการในการใช้ชีวิตประจำวันได้อย่างเหมาะสม

7. วัตถุประสงค์

1. เพื่อส่งเสริมให้นักเรียนได้เรียนรู้จากการปฏิบัติจริง
2. เพื่อให้นักเรียนสามารถดำเนินชีวิตตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง
3. เพื่อเสริมสร้างความสัมพันธ์อันดี ระหว่างโรงเรียนผู้ปกครอง ชุมชน

8. เป้าหมาย

เชิงปริมาณ 1. นักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1 - 6 ร้อยละ 80 ได้เข้าร่วมกิจกรรม

2. นักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1 - 6 ร้อยละ 70 มีการออมเงิน

เชิงคุณภาพ 1. นักเรียนมีเจตคติที่ดีต่ออาชีพสุจริตและมีคุณลักษณะอันพึงประสงค์ในระดับดีขึ้นไป ร้อยละ 80

2. นักเรียนมีความพึงพอใจในการจัดกิจกรรมในระดับมากขึ้นไป

9. สถานที่ดำเนินกิจกรรม

โรงเรียนวิทยาราษฎร์รังสรรค์

10. วิธีการดำเนินการ

กิจกรรม/ขั้นตอน	ระยะเวลาดำเนินการ	ผู้รับผิดชอบ
1. ขั้นเตรียมการ -ประชุมชี้แจง กำหนด ขั้นตอนการดำเนินงาน	มีนาคม 2568	นางสุภัค ขำเหม
2. ขั้นดำเนินการ - นักเรียนนำสินค้าและผลิตสินค้าในศูนย์การเรียนรู้ตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงมาแลกซื้อแลกขายกันภายในโรงเรียนทุก ๆ สิ้นเดือนของทุกเดือน - ครูประจำชั้นส่งเสริมให้นักเรียนตระหนักถึงการประหยัดและอดออม และนำรายได้ที่เป็นผลกำไรจากการแลกซื้อแลกขาย ไปสู่การทำบันทึกรายรับ/รายจ่ายออมและออมเงิน	ตลอดปีการศึกษา	นางสุภัค ขำเหม และคณะกรรมการตามคำสั่ง ร.ร.
- นักเรียนแลกเปลี่ยนเรียนรู้เกี่ยวกับอาชีพที่ตนเองถนัดและสนใจ		
3. ประเมินผล - ประเมินผลการดำเนินงานและความพึงพอใจ	กรกฎาคม 2568 - มีนาคม 2568	นางสุภัค ขำเหม

กิจกรรม/ขั้นตอน	ระยะเวลาดำเนินการ	ผู้รับผิดชอบ
4. นำผลไปปรับปรุงพัฒนา (A) - สรุปผลการดำเนินกิจกรรมวิเคราะห์และปรับปรุงแผนการทำงาน	มีนาคม 2568	ครูอภิชาติ

11. งบประมาณ ☐**เงินอุดหนุนฯ** **จำนวน**.....**บาท**

☑**เงินเรียนฟรี 4 รายการ ค่ากิจกรรมพัฒนาฯ** **จำนวน** 10,000 **บาท**

☐**เงินรายได้สถานศึกษา** **จำนวน**.....**บาท**

☐**เงินอื่น**..... **จำนวน**.....**บาท**

รวมงบประมาณ 10,000 **บาท โดยมีรายละเอียดดังนี้**

กิจกรรมและคำชี้แจงการใช้งบประมาณ	งบประมาณแยกตามรายการและกิจกรรม			
	ค่าตอบแทน	ค่าใช้สอย	วัสดุ/ครุภัณฑ์	รวม
1.จัดกิจกรรมตามโครงการ		5,000		5,000
2.จัดซื้อวัสดุจัดกิจกรรม			5,000	5,000
รวมทั้งสิ้น		5,000	5,000	10,000

12. การประเมินผล

วิธีการ	เครื่องมือ	ตัวชี้วัดความสำเร็จ
การบันทึกการเข้าร่วมกิจกรรม	แบบบันทึกการเข้าร่วมกิจกรรม	1. นักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1 - 6 ร้อยละ 80 ขึ้นไปเข้าร่วมกิจกรรม
การบันทึกสถิติการออม	แบบบันทึกสถิติการออม	2. นักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1-6 ร้อยละ 70 ขึ้นไป มีการออม
การประเมินเจตคติและการประเมินคุณลักษณะอันพึงประสงค์	แบบประเมินเจตคติและผลการประเมินคุณลักษณะอันพึงประสงค์	3. นักเรียนมีเจตคติที่ดีต่ออาชีพสุจริตและมีผลการประเมินคุณลักษณะอันพึงประสงค์ในระดับดีขึ้นไป
การประเมินความพึงพอใจ	แบบประเมินความพึงพอใจ	4. นักเรียนมีความพึงพอใจในการจัดกิจกรรมในระดับมากขึ้นไป

ผู้เสนอโครงการ

.....

(นางสภัค ขำเหม)

ผู้รับผิดชอบโครงการ

ผู้อนุมัติโครงการ

.....

(นายยศวันต์ จันทร์ศรี)

ผู้อำนวยการโรงเรียนวิทยาราษฎร์รังสรรค์

โครงการที่ 1 กิจกรรมที่ 14

1. โครงการส่งเสริมการจัดการเรียนรู้ด้านวิชาการ ทักษะชีวิต ทักษะอาชีพและทักษะการเรียนรู้ในศตวรรษที่ 21

2. กิจกรรม ค่ายบูรณาการเพื่อการเรียนรู้

3. ประเภทโครงการ ☑ ใหม่ ☐ ต่อเนื่อง

4. **กลุ่ม** บริหารวิชาการ **ผู้รับผิดชอบโครงการ** นายอดุลย์ ใจซื่อ

5. ความสอดคล้องการดำเนินการ

ยุทธศาสตร์แผนการศึกษาแห่งชาติ	มาตรฐานการศึกษาขั้นพื้นฐาน		กลยุทธ์ของโรงเรียน ข้อที่
	มาตรฐาน	ตัวบ่งชี้	
ยุทธศาสตร์ที่ 3 การพัฒนาศักยภาพคนทุกช่วงวัย และการสร้างสังคมแห่งการเรียนรู้ **ยุทธศาสตร์ที่ 5** การจัดการศึกษาเพื่อสร้างเสริมคุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม	**มาตรฐานที่ 1** คุณภาพของผู้เรียน **มาตรฐานที่ 3** กระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ	**ตัวบ่งชี้ข้อที่** 1.1 ผลสัมฤทธิ์ทางวิชาการของผู้เรียน **ตัวบ่งชี้ข้อที่** 1.2 คุณลักษณะที่พึงประสงค์ของผู้เรียน **ตัวบ่งชี้ข้อที่ 3.1** จัดการเรียนรู้ผ่านกระบวนการคิดและปฏิบัติจริง และสามารถนำไปประยุกต์ใช้ในชีวิตได้	**กลยุทธ์ที่ 1** ส่งเสริมการจัดการเรียนรู้ด้านวิชาการ ทักษะชีวิต ทักษะอาชีพและทักษะการเรียนรู้ในศตวรรษที่ 21

6. หลักการและเหตุผล

การจัดการศึกษาในปัจจุบันได้มุ่งเน้นให้ผู้เรียนได้เรียนรู้เรื่องราวต่าง ๆ ตามสภาพแวดล้อมที่เป็นจริงจากประสบการณ์ของตนเอง โดยผสมผสานความรู้ต่าง ๆ อย่างสมดุล มุ่งเน้นในเรื่องของความรู้ คุณธรรม กระบวนการเรียนรู้และบูรณาการความรู้ต่าง ๆ ตามความเหมาะสม รวมทั้งจัดกิจกรรมให้ผู้เรียนได้เรียนรู้จากประสบการณ์จริงโดยผสมผสานสาระความรู้ในด้านต่าง ๆ อย่างได้สัดส่วนและสมดุลกันการศึกษาแหล่งเรียนรู้นอกสถานที่ เป็นกิจกรรมการเรียนการสอนที่สำคัญอย่างมากอย่างหนึ่งซึ่งจะช่วยให้ผู้เรียนได้มีโอกาสเรียนรู้ด้วยตนเองทำให้ได้รับความรู้ ความเข้าใจในเรื่องที่ศึกษาอย่างแท้จริง ทั้งยังเป็นการเสริมสร้างประสบการณ์การเรียนรู้ให้แก่ผู้เรียนอย่างสมบูรณ์มากยิ่งขึ้น เพราะการพาผู้เรียนไปศึกษานอกสถานที่นั้น ถือว่าเป็นวิธีการที่

ทำให้ผู้เรียนได้รับประสบการณ์ตรงในการเรียนรู้และสามารถพัฒนาผู้เรียนในด้านร่างกาย สติปัญญา จิตใจ อารมณ์และสังคม อีกทั้งเสริมสร้างความสามัคคีในหมู่คณะ ตลอดจนได้รับการศึกษาแบบบูรณาการจึงได้จัดทำโครงการนี้ขึ้น โดยน้อมนำหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงของพระบาทสมเด็จพระบรมชนกาธิเบศร มหาภูมิพลอดุลยเดชมหาราช บรมนาถบพิตรมาเป็นแนวทางในการดำเนินงาน

7. วัตถุประสงค์

1. เพื่อฝึกนักเรียนให้เรียนรู้บูรณาการผ่านประสบการณ์ตรงร่วมกับผู้อื่นนอกสถานศึกษา
2. เพื่อให้ผู้เรียนนำความรู้ไปใช้ในชีวิตประจำวัน
3. เพื่อให้ผู้เรียนมีเจตคติที่ดีต่อการศึกษานอกสถานที่

8. เป้าหมาย

เชิงปริมาณ นักเรียนร้อยละ 30 สนใจเข้าร่วมกิจกรรมตามความสมัครใจ

เชิงคุณภาพ นักเรียนที่เข้าร่วมกิจกรรมทุกคนได้รับประสบการณ์ ได้รับความรู้จากการปฏิบัติจริง สามารถนำไปปฏิบัติเพื่อพัฒนาคุณภาพชีวิตของตนเองได้อย่างเหมาะสม

9. สถานที่ดำเนินกิจกรรม

แหล่งเรียนรู้นอกสถานที่

10. วิธีการดำเนินการ

กิจกรรม/ขั้นตอน	ระยะเวลาดำเนินการ	ผู้รับผิดชอบ
1. ขั้นเตรียมการ (P) ประชุม เสนอโครงการมอบหมาย	มีนาคม 2568	นายอดุลย์ ใจซื่อ
2. ขั้นดำเนินการ (D) - สำรวจ, ติดต่อสถานที่ - ประกาศรับสมัครผู้เข้าร่วมกิจกรรม - จัดกิจกรรม	ตลอดปีการศึกษา 2568	นายอดุลย์ ใจซื่อ
3. ประเมินผล (C) - ประเมินผลการดำเนินงาน - ประเมินความพึงพอใจ	มี.ค. 2569	นายอดุลย์ ใจซื่อ
4. นำผลไปปรับปรุงพัฒนา (A) - สรุปผลการดำเนินกิจกรรมวิเคราะห์และปรับปรุงแผนการทำงาน	พ.ค. 2569	นายอดุลย์ ใจซื่อ

11. งบประมาณ ☑**เงินอุดหนุนฯ** **จำนวน** 20,000 **บาท**

☐**เงินเรียนฟรี 4 รายการ ค่า**..... **จำนวน**.....**บาท**

☐**เงินรายได้สถานศึกษา** **จำนวน**.....**บาท**

☐**เงินอื่น**..... **จำนวน**.....**บาท**

รวมงบประมาณ 20,000 **บาท โดยมีรายละเอียดดังนี้**

กิจกรรมและคำชี้แจงการใช้งบประมาณ	**งบประมาณแยกตามรายการและกิจกรรม**			
	ค่าตอบแทน	**ค่าใช้สอย**	**วัสดุ/ครุภัณฑ์**	**รวม**
1. ค่าเดินทาง ค่าเข้าชม ค่าอาหาร	-	20,000	-	20,000
รวมทั้งสิ้น	**-**	20,000	-	20,000

***สามารถถัวจ่ายได้ทุกรายการ และจ่ายค่าเข้าชมเพิ่มเติมสำหรับนักเรียนและผู้ปกครองที่สมัครใจ**

12. การประเมินผล

วิธีการ	**เครื่องมือ**	**ตัวชี้วัดความสำเร็จ**
1. ประเมินการเข้าร่วมกิจกรรม	1.แบบบันทึก	1. ครูร้อยละ 100 และนักเรียนร้อยละ 30 เข้าร่วมกิจกรรม
2.ประเมินความพึงพอใจ	2.แบบประเมิน	2. ครูและนักเรียนร้อยละ 90 มีความพึงพอใจในกิจกรรมในระดับมากขึ้นไป
3.ประเมินการเข้าร่วมกิจกรรม	3.การสังเกต	3. นักเรียนที่เข้าร่วมกิจกรรมทุกคนได้รับประสบการณ์ ได้รับความรู้จากการปฏิบัติจริง

ผู้เสนอโครงการ **ผู้อนุมัติโครงการ**

....

(**นายอดุลย์ ใจซื่อ**) (**นายยศวันต์ จันทร์ศรี**)

ผู้รับผิดชอบโครงการ **ผู้อำนวยการโรงเรียนวิทยาราษฎร์รังสรรค์**

โครงการที่ 1 กิจกรรมที่ 15

1. โครงการส่งเสริมการจัดการเรียนรู้ด้านวิชาการ ทักษะชีวิต ทักษะอาชีพและทักษะการเรียนรู้ในศตวรรษที่ 21

2. กิจกรรม ห้องเรียนทวิศึกษา

3. ประเภทโครงการ ☑ **ใหม่** ☐ **ต่อเนื่อง**

4. กลุ่ม บริหารวิชาการ **ผู้รับผิดชอบโครงการ** นายอภิชาติ ชุ่มสูงเนิน

5. ความสอดคล้องการดำเนินการ

ยุทธศาสตร์แผนการศึกษาแห่งชาติ	มาตรฐานการศึกษาขั้นพื้นฐาน		กลยุทธ์ของโรงเรียน
	มาตรฐาน	ตัวบ่งชี้	
ยุทธศาสตร์ที่ 3 การพัฒนาศักยภาพคนทุกช่วงวัย และการสร้างสังคมแห่งการเรียนรู้ **ยุทธศาสตร์ที่ 4** การสร้างโอกาส ความเสมอภาค และความเท่าเทียมทางการศึกษา	**มาตรฐานที่ 3** กระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ	**ตัวบ่งชี้ข้อที่ 3.1** จัดการเรียนรู้ผ่านกระบวนการคิดและปฏิบัติจริง และสามารถนำไปประยุกต์ใช้ในชีวิตได้	**กลยุทธ์ที่ 1** ส่งเสริมการจัดการเรียนรู้ด้านวิชาการ ทักษะชีวิต ทักษะอาชีพและทักษะการเรียนรู้ในศตวรรษที่ 21

6. หลักการและเหตุผล

ตามที่สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน ดำเนินโครงการส่งเสริมการศึกษาร่วมหลักสูตรประกาศนียบัตรวิชาชีพและหลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน (ทวิศึกษาแนวใหม่) ระดับชั้นมัธยมศึกษาตอนปลายสอดคล้องกับนโยบายและจุดเน้นของสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน โรงเรียนวิทยาราษฎร์รังสรรค์จึงจัดกิจกรรมห้องเรียนทวิศึกษาเพื่อส่งเสริมให้ผู้เรียนได้รับความรู้ด้านวิชาการและทักษะอาชีพไปพร้อมกันทั้งนี้จะส่งผลให้ผู้เรียนมีประสบการณ์ด้านทักษะวิชาชีพและด้านวิชาการไปต่อยอดการศึกษาในระดับที่สูงขึ้นต่อไป โดยน้อมนำหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงของพระบาทสมเด็จพระบรมชนกาธิเบศรมหาภูมิพลอดุลยเดชมหาราช บรมนาถบพิตรมาเป็นแนวทางในการดำเนินงาน

7. วัตถุประสงค์

1. เพื่อสร้างโอกาสและทางเลือกทางการศึกษาให้กับผู้เรียน
2. เพื่อให้ผู้เรียนได้ค้นหาตัวเองและเลือกเรียนตามความถนัด
3. เพื่อพัฒนาทักษะอาชีพสามารถต่อยอดไปสู่การศึกษาต่อและสร้างอาชีพในอนาคต

8. เป้าหมาย

เชิงปริมาณ 1. ผู้เรียนระดับชั้นมัธยมศึกษาตอนปลายที่สมัครเข้าหลักสูตรทวิศึกษา ร้อยละ 100 เข้าร่วมกิจกรรมหลักสูตรห้องเรียนทวิศึกษา

เชิงคุณภาพ 1. ผู้เรียนมีความรู้ทางด้านวิชาการควบคู่ไปกับทักษะอาชีพตามความสนใจและสามารถต่อยอดไปสู่การศึกษาต่อและสร้างอาชีพในอนาคต

9. สถานที่ดำเนินกิจกรรม วิทยาลัยเทคนิคจุฬาภรณ์ (ลาดขวาง) และ โรงเรียนวิทยาราษฎร์รังสรรค์

10. วิธีการดำเนินการ

กิจกรรม/ขั้นตอน	ระยะเวลาดำเนินการ	ผู้รับผิดชอบ
1. ขั้นเตรียมการ (P) ประชุมเสนอโครงการ มอบหมาย	มีนาคม 2568	ครูอภิชาติ
2. ขั้นดำเนินการ (D) - ประสานวิทยาลัยเทคนิคฯ - จัดทำหลักสูตร - วางแผนการเดินทาง - จัดกิจกรรม	ตลอดปีการศึกษา	ครูอภิชาติ
3. ประเมินผล (C) - ประเมินผลการดำเนินงาน - ประเมินความพึงพอใจ	มีนาคม 2569	ครูอภิชาติ
4. นำผลไปปรับปรุงพัฒนา (A) - สรุปผลการดำเนินกิจกรรม วิเคราะห์และปรับปรุงแผนการทำงาน	มีนาคม 2569	ครูอภิชาติ

11. งบประมาณ ☐**เงินอุดหนุนรายหัว** **จำนวน ..... บาท**

☐**เงินเรียนฟรี 4 รายการ ค่า.....** **จำนวน.....บาท**

☐**เงินรายได้สถานศึกษา** **จำนวน.....บาท**

☑**เงินอื่น.....** **จำนวน 34,000 บาท**

รวมงบประมาณ 34,000 บาท โดยมีรายละเอียดดังนี้

กิจกรรมและคำชี้แจงการใช้งบประมาณ	งบดำเนินงาน				
	ค่าตอบแทน	ค่าใช้สอย	วัสดุ/ครุภัณฑ์	สาธารณูปโภค	รวม
ค่ารถรับส่ง	-	34,000	0		34,000
รวมทั้งสิ้น	-	34,000	0		34,000

***สามารถถัวจ่ายได้ทุกรายการ**

12. การประเมินผล

วิธีการ	เครื่องมือ	ตัวชี้วัดความสำเร็จ
1. บันทึกสถิติการเข้าร่วมกิจกรรมของหลักสูตร 2. ประเมินผลการเข้าร่วมกิจกรรม	1. แบบบันทึกสถิติการเข้าร่วมกิจกรรม 2. แบบประเมินผลการเข้าร่วมกิจกรรม	1.ผู้เรียนระดับชั้นมัธยมศึกษาตอนปลายที่สมัครเข้าหลักสูตรทวิศึกษา ร้อยละ 100 เข้าร่วมกิจกรรมหลักสูตรห้องเรียนทวิศึกษา 2. นักเรียนมีความรู้ด้านทักษะอาชีพและได้เข้าศึกษาต่อหรือทำงานที่เกี่ยวกับทักษะอาชีพที่ได้ศึกษาจากกิจกรรม

ผู้เสนอโครงการ

.....

(นายอภิชาติ ชุ่มสูงเนิน)

ผู้รับผิดชอบโครงการ

ผู้อนุมัติโครงการ

.....

(นายยศวันต์ จันทร์ศรี)

ผู้อำนวยการโรงเรียนวิทยาราษฎร์รังสรรค์

โครงการที่ 1 กิจกรรมที่ 16

1. โครงการส่งเสริมการจัดการเรียนรู้ด้านวิชาการ ทักษะชีวิต ทักษะอาชีพและทักษะการเรียนรู้ในศตวรรษที่ 21

2. กิจกรรม การวิจัยในชั้นเรียน

3. ประเภทโครงการ ☑ ใหม่ ☐ ต่อเนื่อง

4. กลุ่ม บริหารวิชาการ **ผู้รับผิดชอบโครงการ** อภิชาติ ชุ่มสูงเนิน

5. ความสอดคล้องการดำเนินการ

ยุทธศาสตร์แผนการศึกษาแห่งชาติ	มาตรฐานการศึกษาขั้นพื้นฐาน		กลยุทธ์ของโรงเรียน
	มาตรฐาน	ตัวบ่งชี้	
ยุทธศาสตร์ที่ 2 การผลิตและพัฒนากำลังคน การวิจัย และนวัตกรรม เพื่อสร้างขีดความสามารถในการแข่งขันของประเทศ	**มาตรฐานที่ 1** คุณภาพของผู้เรียน	**ตัวบ่งชี้ข้อที่ 1.1** ผลสัมฤทธิ์ทางวิชาการของผู้เรียน	**กลยุทธ์ที่ 1** ส่งเสริมการจัดการเรียนรู้ด้านวิชาการ ทักษะชีวิต ทักษะอาชีพ และทักษะการเรียนรู้ในศตวรรษที่ 21

6. หลักการและเหตุผล

การปฏิรูปการเรียนรู้ตามพระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พุทธศักราช 2542 ได้กำหนดให้ส่งเสริม สนับสนุน ให้ครูผู้สอนสามารถจัดบรรยากาศ สภาพแวดล้อม สื่อการเรียน และทำการวิจัยซึ่งเป็นส่วนหนึ่งของกระบวนการพัฒนากระบวนการเรียนการสอนที่มีประสิทธิภาพ ผู้ที่มีบทบาทสำคัญที่สุดคือครู ครูจะต้องมีรูปแบบการสอนที่หลากหลาย โดยใช้การวิจัยเป็นส่วนหนึ่งของกระบวนการเรียนการสอน ที่ส่งผลให้ผู้เรียนได้พัฒนาเต็มตามศักยภาพโดยน้อมนำหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงของพระบาทสมเด็จพระบรมชนกาธิเบศร มหาภูมิพลอดุลยเดชมหาราช บรมนาถบพิตรมาเป็นแนวทางในการดำเนินงาน

7. วัตถุประสงค์

1. เพื่อส่งเสริมให้ครูผู้สอนได้แลกเปลี่ยนเรียนรู้ แก้ไขปัญหาในการจัดการเรียนการสอนและหาแนวทางในการปรับปรุงคุณภาพการเรียนการสอน

2. เพื่อสะท้อนผลข้อมูลจากการวิจัยให้เกิดการพัฒนาการเรียนรู้ร่วมกันอย่างมีประสิทธิภาพ

8. เป้าหมาย

เชิงปริมาณ 1. ครูผู้สอนร้อยละ 100 มีงานวิจัยในชั้นเรียนที่เป็นการแก้ไขปัญหาผู้เรียน

เชิงคุณภาพ 1. ครูเข้าใจสภาพปัญหาในการจัดเรียนการสอนของตนเองและปัญหาของผู้เรียนผ่านชุมชนการเรียนรู้ทางวิชาชีพ PLC จนนำไปสู่การพัฒนาการจัดการเรียนการสอนและผู้เรียนให้มีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนที่สูงขึ้น

9. สถานที่ดำเนินกิจกรรม โรงเรียนวิทยาราษฎร์รังสรรค์

10. วิธีการดำเนินการ

กิจกรรม/ขั้นตอน	ระยะเวลาดำเนินการ	ผู้รับผิดชอบ
1. ขั้นเตรียมการ (P)ประชุม เสนอโครงการ มอบหมาย	มีนาคม 2568	ครูอภิชาติ
2. ขั้นดำเนินการ (D) - จัดตั้งชุมชนการเรียนรู้ทางวิชาชีพ PLC - ดำเนินการตามแนวทาง PLC และนำปัญหามาออกแบบการวิจัย - นำปัญหาไปดำเนินการวิจัยในชั้นเรียน - เก็บข้อมูลเพื่อนำไปประเมินการจัดการเรียนการสอน	ตลอดภาคการศึกษา	ครูอภิชาติ
3. ประเมินผล (C) - ประเมินผลการดำเนินงาน - ประเมินความพึงพอใจ	ก.พ. 2569	ครูอภิชาติ
4. นำผลไปปรับปรุงพัฒนา (A) - สรุปผลการดำเนินกิจกรรมวิเคราะห์และปรับปรุงแผนการทำงาน	มี.ค. 2569	ครูอภิชาติ

11. งบประมาณ ☑ **เงินอุดหนุนฯ** **จำนวน 1,000 บาท**

☐ **เงินเรียนฟรี 4 รายการ ค่า.....** **จำนวน.....บาท**

☐ **เงินรายได้สถานศึกษา** **จำนวน.....บาท**

☐ **เงินอื่น.....** **จำนวน.....บาท**

รวมงบประมาณ 1,000 บาท โดยมีรายละเอียดดังนี้

กิจกรรมและคำชี้แจงการใช้งบประมาณ	งบประมาณแยกตามรายการและกิจกรรม			
	ค่าตอบแทน	ค่าใช้สอย	วัสดุ/ครุภัณฑ์	รวม
1. ค่าเอกสารการวิจัย	-	-	500	500
2. ค่าจัดทำรูปเล่ม	-	-	500	500
รวมทั้งสิ้น	-	-	1,000	1.000

***สามารถถัวจ่ายได้ทุกรายการ**

12. การประเมินผล

วิธีการ	เครื่องมือ	ตัวชี้วัดความสำเร็จ
1. การเก็บสถิติงานวิจัยในชั้นเรียนและรายงานผลการดำเนินงาน	1. แบบเก็บสถิติและแบบรายงานผลการดำเนินงาน	1. ครูผู้สอนร้อยละ 100 มีวิจัยในชั้นเรียนที่เป็นการแก้ปัญหาผู้เรียน
2. ประเมินผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน	2. แบบประเมินผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน	2. ครูเข้าใจสภาพปัญหาในการจัดเรียนการสอนของตนเองและปัญหาของผู้เรียนผ่านชุมชนการเรียนรู้ทางวิชาชีพ PLC จนนำไปสู่การพัฒนาการจัดการเรียนการสอนและผู้เรียนให้มีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนที่สูงขึ้น

ผู้เสนอโครงการ

.....

(นายอภิชาติ ชุ่มสูงเนิน)

ผู้รับผิดชอบโครงการ

ผู้อนุมัติโครงการ

.....

(นายยศวันต์ จันทร์ศรี)

ผู้อำนวยการโรงเรียนวิทยาราษฎร์รังสรรค์

โครงการที่ 1 กิจกรรมที่ 17 (โครงการตอบสนองนโยบายที่สอดคล้องกับกิจกรรมของโรงเรียน)

1. ชื่อโครงการ บริหารและพัฒนาหลักสูตรสถานศึกษาเพื่อยกระดับคุณภาพการจัดการเรียนการสอน (เขตพัฒนาพิเศษภาคตะวันออก : Eastern Economic Corridor : EEC)

2. กิจกรรม อบรมเชิงปฏิบัติการการพัฒนาและจัดทำหลักสูตร

3. ลักษณะโครงการ (✓) โครงการใหม่ ( ) โครงการต่อเนื่อง

4. กลุ่มบริหารวิชาการ **ผู้รับผิดชอบโครงการ** : 1. นางสาวจุรีพร พฤกษชาติ 2. นางสาวเชาวนี ก้อนขาว

5. ความสอดคล้องการดำเนินการ

ยุทธศาสตร์แผนการศึกษาแห่งชาติ	มาตรฐานการศึกษาขั้นพื้นฐาน		กลยุทธ์ของโรงเรียน
	มาตรฐาน	ตัวบ่งชี้	
ยุทธศาสตร์ที่ 2 การผลิตและพัฒนากำลังคน การวิจัย และนวัตกรรม เพื่อสร้างขีดความสามารถในการแข่งขันของประเทศ **ยุทธศาสตร์ที่ 3** การพัฒนาศักยภาพคนทุกช่วงวัย และการสร้างสังคมแห่งการเรียนรู้	**มาตรฐานที่ 1** กระบวนการบริหารและการจัดการ	**ตัวบ่งชี้ข้อที่ 2.3** ดำเนินงานพัฒนาวิชาการที่เน้นคุณภาพผู้เรียนรอบด้านตามหลักสูตรสถานศึกษาและทุกกลุ่มเป้าหมาย	**กลยุทธ์ที่ 3** ส่งเสริมการจัดการศึกษาอย่างทั่วถึง และสร้างโอกาสในการศึกษาที่เท่าเทียมกัน **กลยุทธ์ที่ 5** พัฒนาระบบบริหารจัดการเทียบเคียงมาตรฐานชาติและสอดคล้องกับท้องถิ่น

6. หลักการและเหตุผล

ตามเป้าหมายของยุทธศาสตร์ชาติ ยุทธศาสตร์ด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพมนุษย์ มีเป้าหมายให้ คนไทยเป็นคนดี คนเก่ง มีคุณภาพ พร้อมสำหรับวิถีชีวิตในศตวรรษที่ 21 ประกอบกับรัฐธรรมนูญแห่งราชอาณาจักรไทยปีพุทธศักราช 2560 มาตราที่ 54 วรรคแรก รัฐต้องดำเนินการให้เด็กทุกคนได้รับการศึกษาเป็นเวลาสิบสองปี ตั้งแต่ก่อนวัยเรียน จนจบการศึกษาภาคบังคับอย่างมีคุณภาพโดยไม่เก็บค่าใช้จ่าย และวรรคสาม รัฐต้องดำเนินการให้ประชาชนได้รับการศึกษาตามความต้องการในระบบต่าง ๆ รวมทั้งส่งเสริมให้มีการเรียนรู้ตลอดชีวิต โดยหลักสูตรสถานศึกษาเป็นแบบแผน แนวทางหรือข้อกำหนดของการจัดการศึกษา ที่จะพัฒนาให้ผู้เรียนมี ความรู้มีความสามารถ โดยส่งเสริมให้แต่ละบุคคลพัฒนาไปสู่ศักยภาพสูงสุดของตนรวมถึงระดับขั้นของมวล ประสบการณ์ที่ก่อให้เกิดการเรียนรู้สะสม ซึ่งจะช่วยให้ผู้เรียนนำความรู้ไปสู่การปฏิบัติได้ประสบการณ์สำเร็จในการ เรียนรู้ด้วยตนเอง รู้จักตนเอง มีชีวิตอยู่ในโรงเรียน ชุมชน สังคมและโลกอย่างมีความสุขตามที่กระทรวงศึกษาธิการ ได้ประกาศใช้หลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน

พุทธศักราช 2551 (ฉบับปรับปรุง พ.ศ.2560) ซึ่งเป็นหลักสูตร แกนกลางให้สถานศึกษานำไปจัดทำสาระการเรียนรู้ให้สอดคล้องกับสภาพความต้องการของท้องถิ่นและของผู้เรียน เพื่อให้เด็กทุกคนได้รับการศึกษาอย่างทั่วถึงและได้รับการพัฒนาอย่างเต็มตามศักยภาพ และตามที่สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐานดำเนินงานโครงการส่งเสริมการจัดการศึกษาเพื่อพัฒนาศักยภาพและคุณลักษณะของผู้เรียนด้วยการเรียนรู้อย่างมีความสุข “เรียนที่ชอบ เส้นทางที่ใช่ ได้ความสุข” ในเขตพื้นที่เขตพัฒนาพิเศษภาคตะวันออก (Eastern Economic Corridor : EEC) เพื่อพัฒนาโรงเรียนต้นแบบการจัดการเรียนรู้เชิงสมรรถนะตามบริบทของสถานศึกษา และการขับเคลื่อนโครงการพัฒนาคุณภาพการจัดการเรียนการสอน รายวิชาเพิ่มเติม สื่อนวัตกรรม โดยใช้อุตสาหกรรมเป้าหมายใน EEC เป็นฐาน รวมถึงการนิเทศ กำกับ ติดตาม นั้น

โรงเรียนวิทยาราษฎร์รังสรรค์ ได้ตระหนักถึงความสำคัญดังกล่าว จึงดำเนินการจัดทำโครงการบริหารและพัฒนาหลักสูตรสถานศึกษาเพื่อยกระดับคุณภาพการจัดการเรียนการสอน (เขตพัฒนาพิเศษภาคตะวันออก : Eastern Economic Corridor : EEC) โดยจัดกิจกรรมการอบรมเชิงปฏิบัติการในการพัฒนาและจัดทำหลักสูตร ให้กับครูและบุคลากรในโรงเรียนวิทยาราษฎร์รังสรรค์ ซึ่งเป็นการส่งเสริมการจัดการศึกษาเพื่อพัฒนาศักยภาพและคุณลักษณะของผู้เรียนด้วยการเรียนรู้อย่างมีความสุข “เรียนที่ชอบ เส้นทางที่ใช่ ได้ความสุข” ในเขตพัฒนาพิเศษภาคตะวันออก : Eastern Economic Corridor : EEC เพื่อให้ผู้เรียนบรรลุเป้าหมาย ตามที่กำหนดและพร้อมสำหรับวิถีชีวิตในศตวรรษที่ 21 และสามารถนำความรู้ที่ได้ไปประยุกต์ใช้ในการทำงานต่อไปได้ อันจะส่งผลให้ผู้เรียนให้มีความพร้อมทั้งทางด้านความรู้และทักษะอาชีพก่อนเข้าสู่ตลาดแรงงาน เพื่อรองรับเขตพัฒนาพิเศษภาคตะวันออก (EEC) ซึ่งถือเป็นการผลิต และพัฒนาทรัพยากรมนุษย์ สร้างขีดความสามารถในการแข่งขัน สร้างโอกาส ความเสมอภาค และเจตคติที่ดีต่ออาชีพสุจริตให้กับผู้เรียน

7. วัตถุประสงค์

1. เพื่อจัดทำและพัฒนาหลักสูตรสถานศึกษาให้สอดคล้องกับเป้าหมายของสถานศึกษา สนองตอบต่อผู้เรียน ท้องถิ่น และรองรับการพัฒนาระเบียงเศรษฐกิจพิเศษภาคตะวันออก EEC “เรียนที่ชอบ เส้นทางที่ใช่ ได้ความสุข”

2. เพื่อให้นักเรียนมีคุณภาพตามเกณฑ์มาตรฐานของสถานศึกษา

3. เพื่อนำหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงมาบูรณาการในการจัดการเรียนการสอน พร้อมสำหรับวิถีชีวิตในศตวรรษที่ 21 และรองรับการพัฒนาระเบียงเศรษฐกิจพิเศษภาคตะวันออก EEC

8. เป้าหมาย

เชิงปริมาณ - ครูร้อยละ 100 มีความรู้ความเข้าใจ สามารถพัฒนาและจัดทำหลักสูตรของกลุ่มสาระการเรียนรู้ตามกรอบของหลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช 2551 (ฉบับปรับปรุง พ.ศ.2560) ซึ่งได้ปรับปรุงมาตรฐานและตัวชี้วัดฯ ได้อย่างเหมาะสม และรองรับการพัฒนาระเบียงเศรษฐกิจพิเศษภาคตะวันออก EEC

เชิงคุณภาพ - โรงเรียนมีหลักสูตรสถานศึกษาที่เหมาะสมและเป็นไปตามกรอบหลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช 2551 (ฉบับปรับปรุง พ.ศ.2560) และหลักสูตรรายวิชาเพิ่มเติม ตามแนวทาง

การจัดการเรียนรู้เตรียมสู่อาชีพซึ่งสอดคล้องกับอุตสาหกรรมเป้าหมาย ที่สามารถนำไปใช้ในการดำเนินการจัดการเรียนการสอนได้ในปีการศึกษา 2568

9. สถานที่ดำเนินกิจกรรม

โรงเรียนวิทยาราษฎร์รังสรรค์ อำเภอบ้านโพธิ์ จังหวัดฉะเชิงเทรา

10. วิธีการดำเนินการ

กิจกรรม/ขั้นตอน	ระยะเวลาดำเนินการ	ผู้รับผิดชอบ
1. ขั้นเตรียมการ (P) - ประชุมวางแผนจัดทำโครงการ - จัดทำโครงการ - แต่งตั้งคณะทำงาน	เม.ย. 2568	บริหารวิชาการ
2. ขั้นดำเนินการ (D) - จัดทำโครงการอบรม เชิญวิทยากร - จัดทำเอกสาร อบรมบุคลากร - จัดทำหลักสูตรสถานศึกษา	เม.ย. - พ.ค.2568	บริหารวิชาการ
3. ประเมินผล (C) - ประเมินผลการดำเนินงาน/ประเมินความพึงพอใจ	ตลอดปีการศึกษา	ผู้รับผิดชอบโครงการ
4. นำผลไปปรับปรุงพัฒนา (A) - วิเคราะห์และปรับปรุงแผนการทำงาน	ตลอดปีการศึกษา	บริหารวิชาการ

11. งบประมาณ (งบจัดสรร EEC จำนวน 20,000 บาท) (สองหมื่นบาทถ้วน)

กิจกรรมและคำชี้แจง การใช้งบประมาณ	งบประมาณแยกตามรายการและกิจกรรม			
	ค่าตอบแทน	ค่าใช้สอย	วัสดุ/ครุภัณฑ์	รวม
1. ค่าตอบแทนวิทยากร จำนวน ๒ ท่าน ๒ วัน วันละ ๖ ชั่วโมง ชั่วโมงละ ๖๐๐ บาท รวมท่านละ ๑๒ ชั่วโมง	๑๔,๔๐๐	-	-	๑๔,๔๐๐
2. ค่าอาหารกลางวันครู ๑๔ คน วิทยากร ๒คน รวม ๑๖ คน (๗๐x๑๖=๑,๑๒๐) จำนวน ๒ วัน	-	๒,๒๔๐	-	๒,๒๔๐
๓. ค่าอาหารว่างครู ๑๔ คน วิทยากร ๒ คน รวม๑๖คน (๓๐x๑๖=๔๘๐) จำนวน๒วัน =๔ มื้อ		๑,๙๒๐		๑,๙๒๐
๔. ค่าวัสดุในการอบรม	-	-	๑,๑๔๐	๑,๑๔๐
๔.๑ กระดาษบรู๊ฟ จำนวน ๒๐ แผ่น (ราคา ๓ บ./หน่วย)			(๖๐)	
๔.๒ ปากกาเคมี จำนวน ๑๒ แท่ง (ราคา ๒๐ บ./หน่วย)			(๒๔๐)	
๔.๓ กระดาษสี จำนวน ๑ ห่อ (ราคา๒๐๐ บ./หน่วย)			(๒๐๐)	
๔.๔ กระดาษA4 จำนวน ๑ กล่อง(ราคา๕๐๐ บ./หน่วย)			(๕๐๐)	
๔.๕ หมึกพิมพ์สีดำ จำนวน ๑ ขวด (ราคา ๑๔๐ บ./หน่วย)			(๑๔๐)	
๕. ค่าเข้าเล่ม	-	๓๐๐		๓๐๐
รวมทั้งสิ้น	**๑๔,๔๐๐**	**๔,๔๖๐**	**๑,๑๔๐**	**๒๐,๐๐๐**
***หมายเหตุ : สามารถถัวจ่ายได้ทุกรายการ**				

12. ตัวชี้วัดความสำเร็จ/เกณฑ์ประเมินผล

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการประเมิน	เครื่องมือประเมิน
1. โรงเรียนมีหลักสูตรที่เหมาะสมกับผู้เรียนและท้องถิ่น และรองรับการพัฒนาระเบียงเศรษฐกิจพิเศษภาคตะวันออก EEC “เรียนที่ชอบ เส้นทางที่ใช่ ได้ความสุข”	- การติดตามประเมิน/นิเทศ	- แบบบันทึกการติดตาม - รายงานโครงการ
2. ครูร้อยละ 100 มีความรู้ความเข้าใจ สามารถพัฒนาหลักสูตรและสามารถจัดทำหลักสูตรของกลุ่มสาระการเรียนรู้ตามกรอบของหลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐานพุทธศักราช 2551 (ฉบับปรับปรุง พ.ศ.2560) และรองรับ การพัฒนาระเบียงเศรษฐกิจพิเศษภาคตะวันออก EEC	- สอบถามความคิดเห็น/ประเมินความพึงพอใจ	- แบบสอบถาม/แบบประเมิน

13. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

1. ครูร้อยละ 100 มีความรู้ความเข้าใจ สามารถพัฒนาและจัดทำหลักสูตรของกลุ่มสาระการเรียนรู้ตามกรอบของหลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช 2551 (ฉบับปรับปรุง พ.ศ.2560) ซึ่งได้ปรับปรุงมาตรฐานและตัวชี้วัดฯ ได้อย่างเหมาะสม และรองรับการพัฒนาระเบียงเศรษฐกิจพิเศษภาคตะวันออก EEC

2. สถานศึกษามีหลักสูตรสถานศึกษาที่เหมาะสมและเป็นไปตามกรอบหลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้น พื้นฐาน พุทธศักราช 2551 (ฉบับปรับปรุง พ.ศ.2560) และหลักสูตรรายวิชาเพิ่มเติม ตามแนวทางการจัดการเรียนรู้เตรียมสู่อาชีพซึ่งสอดคล้องกับอุตสาหกรรมเป้าหมาย

ผู้เสนอโครงการ
.....
(นางสาวจุรีพร พฤกษชาติ)
ครู
ผู้รับผิดชอบโครงการ

ผู้เสนอโครงการ
.....
(นางสาวเชาวนี ก้อนขาว)
รองผู้อำนวยการกลุ่มบริหารวิชาการ
ผู้รับผิดชอบโครงการ

ผู้อนุมัติโครงการ
.....
(นายยศวันต์ จันทร์ศรี)
ผู้อำนวยการโรงเรียนวิทยาราษฎร์รังสรรค์

๑. ชื่อโครงการ บริหารและพัฒนาหลักสูตรสถานศึกษาเพื่อยกระดับคุณภาพการจัดการเรียนการสอน (เขตพัฒนาพิเศษภาคตะวันออก : Eastern Economic Corridor : EEC)

๒. กิจกรรม ศึกษาดูงานและจัดกิจกรรมการเรียนการสอนรายวิชาเพิ่มเติม

๓. ลักษณะโครงการ (✓) โครงการใหม่ ( ) โครงการต่อเนื่อง

๔. กลุ่มบริหารวิชาการ ผู้รับผิดชอบโครงการ : ๑. นางสาวจุรีพร พฤกษชาติ ๒. นางสาวเชาวนี ก้อนขาว

๕. ความสอดคล้องการดำเนินการ

ยุทธศาสตร์แผนการศึกษาแห่งชาติ	มาตรฐานการศึกษาขั้นพื้นฐาน		กลยุทธ์ของโรงเรียน
	มาตรฐาน	ตัวบ่งชี้	
ยุทธศาสตร์ที่ ๕ การจัดการศึกษาเพื่อสร้างเสริมคุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม	**มาตรฐานที่ ๒** กระบวนการบริหารและการจัดการ	**ตัวบ่งชี้ที่ ๓** ดำเนินงานพัฒนาวิชาการที่เน้นคุณภาพผู้เรียนรอบด้านตามหลักสูตรสถานศึกษาและทุกกลุ่มเป้าหมาย	**กลยุทธ์ที่ ๑** ส่งเสริมการจัดการเรียนรู้ที่เน้นด้านวิชาการ ทักษะชีวิต และทักษะการเรียนรู้ในศตวรรษที่ ๒๑
	มาตรฐานที่ ๓ กระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ	**ตัวบ่งชี้ที่ ๑** จัดการเรียนรู้ผ่านกระบวนการคิดและปฏิบัติจริง และสามารถนำไปประยุกต์ใช้ในชีวิตได้ **ตัวบ่งชี้ที่ ๒** ใช้สื่อเทคโนโลยีสารสนเทศและแหล่งเรียนรู้ที่เอื้อต่อการเรียนรู้	**กลยุทธ์ที่ ๓** ส่งเสริมการจัดการศึกษาอย่างทั่วถึงและสร้างโอกาสในการศึกษาที่เท่าเทียมกัน

๖. หลักการและเหตุผล

ตามที่กระทรวงศึกษาธิการเร่งขับเคลื่อนแผนบูรณาการด้านการศึกษาเพื่อรองรับการพัฒนาระเบียงเศรษฐกิจพิเศษภาคตะวันออก (Eastern Economic Corridor : EEC) และตามที่สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน ดำเนินงานโครงการส่งเสริมการจัดการศึกษาเพื่อพัฒนาศักยภาพและคุณลักษณะของผู้เรียนด้วยการเรียนรู้อย่างมีความสุข “เรียนที่ชอบ เส้นทางที่ใช่ ได้ความสุข” ในเขตพื้นที่เขตพัฒนาพิเศษภาคตะวันออก (Eastern Economic Corridor : EEC) เพื่อพัฒนาโรงเรียนต้นแบบการจัดการเรียนรู้เชิงสมรรถนะตามบริบทของสถานศึกษา และการขับเคลื่อนโครงการพัฒนาคุณภาพการจัดการเรียนการสอน รายวิชาเพิ่มเติม สื่อ นวัตกรรม โดยใช้อุตสาหกรรมเป้าหมายใน EEC เป็นฐาน รวมถึงการนิเทศ กำกับ ติดตาม

โรงเรียนวิทยาราษฎร์รังสรรค์ได้ตระหนักถึงความสำคัญดังกล่าว จึงดำเนินการจัดทำโครงการบริหาร

และพัฒนาหลักสูตรสถานศึกษาเพื่อยกระดับคุณภาพการจัดการเรียนการสอน (เขตพัฒนาพิเศษภาคตะวันออก : Eastern Economic Corridor : EEC) โดยจัดกิจกรรมการศึกษาดูงานและจัดกิจกรรมการเรียนการสอนรายวิชาเพิ่มเติม ให้แก่นักเรียนโรงเรียนวิทยาราษฎร์รังสรรค์ ซึ่งเป็นการส่งเสริมการจัดการศึกษาเพื่อพัฒนาศักยภาพและคุณลักษณะของผู้เรียนด้วยการเรียนรู้อย่างมีความสุข “เรียนที่ชอบ เส้นทางที่ใช่ ได้ความสุข” ในเขตพัฒนาพิเศษภาคตะวันออก : Eastern Economic Corridor : EEC และส่งผลทำให้ผู้เรียนได้มีทักษะและสามารถนำความรู้ที่ได้ไปประยุกต์ใช้ในการทำงานต่อไปได้ อันจะส่งผลให้ผู้เรียนให้มีความพร้อมทั้งทางด้านความรู้และทักษะอาชีพก่อนเข้าสู่ตลาดแรงงาน เพื่อรองรับเขตพัฒนาพิเศษภาคตะวันออก (Eastern Economic Corridor : EEC) ซึ่งถือเป็นการผลิต และพัฒนาทรัพยากรมนุษย์ สร้างขีดความสามารถในการแข่งขัน สร้างโอกาส ความเสมอภาค และเจตคติที่ดีต่ออาชีพสุจริตให้กับผู้เรียน อีกทั้งยังเป็นการเพิ่มโอกาสในการแข่งขันเข้าสู่อาชีพให้กับผู้เรียนอันจะนำไปสู่คุณภาพชีวิตที่ดีในอนาคต

๗. วัตถุประสงค์

๗.๑ เพื่อให้นักเรียนมีศักยภาพและคุณลักษณะของผู้เรียนด้วยการเรียนรู้อย่างมีความสุข “เรียนที่ชอบ เส้นทางที่ใช่ ได้ความสุข” ในเขตพัฒนาพิเศษภาคตะวันออก : Eastern Economic Corridor : EEC

๗.๒ เพื่อให้นักเรียนมีความรู้และทักษะอาชีพก่อนเข้าสู่ตลาดแรงงาน เจตคติที่ดีต่ออาชีพสุจริต เพื่อรองรับเขตพัฒนาพิเศษภาคตะวันออก (Eastern Economic Corridor : EEC)

๗.๓ เพื่อกระตุ้น สร้างแรงจูงใจให้แก่ผู้เรียน และเพิ่มโอกาสในการแข่งขันเข้าสู่อาชีพให้กับผู้เรียน อันจะนำไปสู่คุณภาพชีวิตที่ดีในอนาคต

๘. เป้าหมาย

โครงการบริหารและพัฒนาหลักสูตรสถานศึกษาเพื่อยกระดับคุณภาพการจัดการเรียนการสอน (เขตพัฒนาพิเศษภาคตะวันออก : Eastern Economic Corridor : EEC) “ชื่อกิจกรรม การศึกษาดูงานและจัดกิจกรรมการเรียนการสอนรายวิชาเพิ่มเติม”มีเป้าหมายการดำเนินงาน ดังนี้

๘.๑ เชิงปริมาณ

๑) นักเรียนร้อยละ ๙๐ ได้เข้าร่วมกิจกรรมการศึกษาดูงานและกิจกรรมการเรียนการสอนรายวิชาเพิ่มเติม ซึ่งเป็นการส่งเสริมการจัดการศึกษาเพื่อพัฒนาศักยภาพและคุณลักษณะของผู้เรียนด้วยการเรียนรู้อย่างมีความสุข “เรียนที่ชอบ เส้นทางที่ใช่ ได้ความสุข” ในเขตพัฒนาพิเศษภาคตะวันออก (Eastern Economic Corridor : EEC)

๘.๒ เชิงคุณภาพ

๑) นักเรียนมีศักยภาพและคุณลักษณะของผู้เรียนด้วยการเรียนรู้อย่างมีความสุข “เรียนที่ชอบ เส้นทางที่ใช่ ได้ความสุข” ในเขตพัฒนาพิเศษภาคตะวันออก (Eastern Economic Corridor : EEC)

๒) นักเรียนมีทักษะอาชีพ กระบวนการประกอบอาชีพ และมีเจตคติที่ดีต่ออาชีพสุจริตก่อนเข้าสู่ตลาดแรงงาน เพื่อรองรับเขตพัฒนาพิเศษภาคตะวันออก (Eastern Economic Corridor : EEC)

๓) เพื่อกระตุ้น สร้างแรงจูงใจให้แก่ผู้เรียน และเพิ่มโอกาสในการแข่งขันเข้าสู่อาชีพให้กับผู้เรียน อันจะนำไปสู่คุณภาพชีวิตที่ดีในอนาคต

๙. สถานที่ดำเนินกิจกรรม

โรงเรียนวิทยาราษฎร์รังสรรค์ อำเภอบ้านโพธิ์ จังหวัดฉะเชิงเทรา

๑๐. กิจกรรมและระยะเวลาดำเนินการ

ที่	กิจกรรม	ระยะเวลาดำเนินการ เมษายน ๒๕๖๘ – กันยายน ๒๕๖๘						ผู้รับผิดชอบ
		เม.ย.๖๘	พ.ค.๖๘	มิ.ย. ๖๘	ก.ค. ๖๘	ส.ค. ๖๘	ก.ย. ๖๘	
๑	**การวางแผนดำเนินการ (P)**							
	๑. จัดทำโครงการเพื่อขออนุมัติจากผู้บริหาร	✓						บริหารวิชาการ และคุณครูทุกท่าน
	๒. จัดทำคำสั่งแต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินงานตามโครงการ		✓					
	๓. ประชุมคณะกรรมการเพื่อวางแผนการดำเนินงาน		✓					
๒	**ขั้นดำเนินการ (D)**							
	๑. ขออนุมัติการดำเนินงาน ๒. ประชุมชี้แจงการจัดกิจกรรม ๓. ติดต่อประสานงานกับหน่วยงานที่เกี่ยวข้อง ๔. ดำเนินการตามกิจกรรม		✓	✓ ✓ ✓	✓	✓		บริหารวิชาการ และคุณครูทุกท่าน
๓	**ขั้นสรุปและประเมินผล (C)**							
	๑. ประเมินผลความสำเร็จโครงการ					✓		ผู้รับผิดชอบโครงการ
	๒. สรุปผลการดำเนินโครงการและรายงานผู้ที่เกี่ยวข้อง					✓		
๔	**ขั้นปรับปรุงตามผลการประเมิน (A)**							
	๑. นำข้อมูลสารสนเทศที่ได้แจ้งแก่ ฝ่าย/งาน/กลุ่มสาระ ที่เกี่ยวข้องเพื่อปรับปรุงพัฒนาต่อไป						✓	บริหารวิชาการ

๑๑. งบประมาณที่ใช้ (งบจัดสรร EEC จำนวน ๖๐,๐๐๐ บาท) (หกหมื่นบาทถ้วน)

ที่	กิจกรรมและคำชี้แจงในการใช้งบประมาณ	งบประมาณแยกตามรายการและกิจกรรม			
		ค่าตอบแทน	ค่าใช้สอย	ค่าวัสดุ	รวม
๑	ค่าตอบแทนวิทยากร จำนวน ๖ ท่าน ๆ ละ ๖ ชั่วโมง ชั่วโมงละ ๖๐๐ บาท	๒๑,๖๐๐	-	-	๒๑,๖๐๐
๒	ค่าอาหารกลางวันวิทยากร ๖ คน ครู ๑๔ คน นักเรียน ๒๓๐ คน รวม ๒๕๐ คน (๘๐ x ๒๕๐ = ๒๐,๐๐๐)	-	๒๐,๐๐๐	-	๒๐,๐๐๐
๓	ค่าอาหารว่างครู ๑๔ คน วิทยากร ๖ คน นักเรียน ๒๓๐ คน รวม ๒๕๐ คน (๓๕ x ๒๕๐ = ๘,๗๕๐)	-	๘,๗๕๐	-	๘,๗๕๐
๔	ค่าพาหนะ/ค่าเข้าชม	๖,๐๐๐	-	-	๖,๐๐๐
๕	จัดซื้อวัสดุ อุปกรณ์ในการจัดกิจกรรม	-	-	๓,๖๕๐	๓,๖๕๐
	- กรรไกร ๒๐ อัน (๕๕บ./หน่วย)			(๑,๑๐๐)	
	- เทปกาว ๒ หน้า ๒๐ อัน (๒๐บ./หน่วย)			(๔๐๐)	
	- กระดาษการ์ด ๒ ห่อ (๓๐๐บ./หน่วย)			(๖๐๐)	
	- กระดาษบรู๊ฟ ๕๐ แผ่น (๓ บ./หน่วย)			(๑๕๐)	
	- กระดาษสี ๓ ห่อ (๒๐๐บ./หน่วย)			(๖๐๐)	
	- กระดาษA๔ ๑ กล่อง (๕๐๐บ./หน่วย)			(๕๐๐)	
	- ปากกาเคมี ๑๕ แท่ง (๒๐บ./หน่วย)			(๓๐๐)	
	รวม	๒๗,๖๐๐	๒๘,๗๕๐	๓,๖๕๐	**๖๐,๐๐๐**
***หมายเหตุ : สามารถถัวจ่ายได้ทุกรายการ**					

๑๒. ตัวชี้วัดความสำเร็จ/เกณฑ์ประเมินผล

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการประเมิน	เครื่องมือประเมิน
๑. นักเรียนร้อยละ ๙๐ ได้เข้าร่วมกิจกรรมการศึกษาดูงานและกิจกรรมการเรียนการสอนรายวิชาเพิ่มเติม ซึ่งเป็นการส่งเสริมการจัดการศึกษาเพื่อพัฒนาศักยภาพและคุณลักษณะของผู้เรียนด้วยการเรียนรู้อย่างมีความสุข “เรียนที่ชอบ เส้นทางที่ใช่ ได้ความสุข” ในเขตพัฒนาพิเศษภาคตะวันออก (Eastern Economic Corridor : EEC)	ลงชื่อเข้าร่วมกิจกรรม	แบบลงชื่อเข้าร่วมกิจกรรม
๒. นักเรียนร้อยละ ๙๐ ที่เข้าร่วมกิจกรรม มีความรู้และทักษะอาชีพก่อนเข้าสู่ตลาดแรงงาน เจตคติที่ดีต่ออาชีพสุจริต เพื่อรองรับเขตพัฒนาพิเศษภาคตะวันออก (Eastern Economic Corridor : EEC)	การประเมินผลงาน/ชิ้นงาน	แบบประเมินผลงาน/ชิ้นงาน
๓. นักเรียนร้อยละ ๙๐ ขึ้นไปมีความพึงพอใจในกิจกรรม	การประเมินความพึงพอใจ	แบบประเมินประเมินความพึงพอใจ

๑๓. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

๑. นักเรียน ร้อยละ ๙๐ ได้เข้าร่วมกิจกรรมการศึกษาดูงานและกิจกรรมการเรียนการสอนรายวิชาเพิ่มเติม

๒. นักเรียนที่เข้าร่วมกิจกรรมมีศักยภาพและคุณลักษณะของผู้เรียนด้วยการเรียนรู้อย่างมีความสุข “เรียนที่ชอบ เส้นทางที่ใช่ ได้ความสุข” ในเขตพัฒนาพิเศษภาคตะวันออก (Eastern Economic Corridor : EEC)

๓. นักเรียนร้อยละ ๙๐ ที่เข้าร่วมกิจกรรมมีทักษะอาชีพ กระบวนการประกอบอาชีพ และมีเจตคติที่ดีต่ออาชีพสุจริต ก่อนเข้าสู่ตลาดแรงงาน เพื่อรองรับเขตพัฒนาพิเศษภาคตะวันออก (EEC)

ผู้เสนอโครงการ

.....

(นางสาวจุรีพร พฤกษชาติ)

ครู

ผู้รับผิดชอบโครงการ

ผู้เสนอโครงการ

.....

(นางสาวเชาวนี ก้อนขาว)

รองผู้อำนวยการกลุ่มบริหารวิชาการ

ผู้รับผิดชอบโครงการ

ผู้อนุมัติโครงการ

.....

(นายยศวันต์ จันทร์ศรี)

ผู้อำนวยการโรงเรียนวิทยาราษฎร์รังสรรค์

โครงการที่ 1 กิจกรรมที่ 18

1. โครงการส่งเสริมการจัดการเรียนรู้ด้านวิชาการ ทักษะชีวิต ทักษะอาชีพและทักษะการเรียนรู้ในศตวรรษที่ 21

2. กิจกรรม นิเทศ ติดตาม และพัฒนาคุณภาพการจัดการศึกษาตามมาตรฐานการศึกษา

3. ประเภทโครงการ ☑ ใหม่ ☐ ต่อเนื่อง

4. กลุ่ม บริหารวิชาการ **ผู้รับผิดชอบโครงการ** นายอภิชาติ ชุ่มสูงเนิน

5. ความสอดคล้องการดำเนินการ

ยุทธศาสตร์แผนการศึกษาแห่งชาติ	มาตรฐานการศึกษาขั้นพื้นฐาน		กลยุทธ์ของโรงเรียน
	มาตรฐาน	ตัวบ่งชี้	
ยุทธศาสตร์ที่ 6 การพัฒนาประสิทธิภาพของระบบบริหารจัดการศึกษา	**มาตรฐานที่ 2** กระบวนการบริหารและการจัดการ	**ตัวบ่งชี้ข้อที่ 2.2** มีระบบบริหารจัดการคุณภาพของสถานศึกษา	**กลยุทธ์ที่ 1** ส่งเสริมการจัดการเรียนรู้ด้านวิชาการ ทักษะชีวิต ทักษะอาชีพและทักษะการเรียนรู้ในศตวรรษที่ 21 **กลยุทธ์ที่ 4** ส่งเสริมและพัฒนาบุคลากรให้เป็นผู้นำทางวิชาการ มีสมรรถนะทางวิชาชีพ มีความสามารถในการใช้เทคโนโลยีในการจัดการเรียนรู้ที่หลากหลาย ดำเนินชีวิตอย่างพอเพียงและทำงานร่วมกับผู้อื่นได้อย่างมีความสุข **กลยุทธ์ที่ 5** พัฒนาระบบบริหารจัดการเทียบเคียงมาตรฐานชาติและสอดคล้องกับท้องถิ่น

6. หลักการและเหตุผล

โรงเรียนวิทยาราษฎร์รังสรรค์ ได้ดำเนินการจัดการเรียนการสอนการศึกษาขั้นพื้นฐาน ช่วงชั้นที่ 3-4 โรงเรียนจึงจัดทำโครงการนี้ขึ้นมาเพื่อนิเทศ ติดตาม โดยมุ่งหวังพัฒนายกระดับคุณภาพการศึกษาของผู้เรียนเพื่อให้ผู้เรียนมีคุณภาพเป็นไปตามตามมาตรฐานการศึกษาของโรงเรียน โดยน้อมนำหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงของพระบาทสมเด็จพระบรมชนกาธิเบศร มหาภูมิพลอดุลยเดชมหาราช บรมนาถบพิตรมาเป็นแนวทางในการดำเนินงาน

7. วัตถุประประสงค์

1. เพื่อพัฒนาคุณภาพวิชาการในทุกรายวิชาให้มีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนสูงขึ้นและได้มาตรฐาน
2. เพื่อให้นักเรียนของโรงเรียนวิทยาราษฎร์รังสรรค์มีคุณภาพเป็นไปตามมาตรฐานการศึกษา

8. เป้าหมาย

เชิงปริมาณ นักเรียนโรงเรียนวิทยาราษฎร์รังสรรค์ ร้อยละ 80 มีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนที่สูงขึ้น

เชิงคุณภาพ นักเรียนโรงเรียนวิทยาราษฎร์รังสรรค์ได้รับการพัฒนา มีคุณภาพเป็นไปตามมาตรฐานการศึกษา

9. สถานที่ดำเนินกิจกรรม โรงเรียนวิทยาราษฎร์รังสรรค์

10. วิธีการดำเนินการ

กิจกรรม/ขั้นตอน	ระยะเวลาดำเนินการ	ผู้รับผิดชอบ
1. ขั้นเตรียมการ (P) - คณะผู้บริหารและบุคลากรผู้รับผิดชอบโครงการประชุม นำเสนอและมอบหมายแนวทางการนิเทศ	มีนาคม 2568	ครูอภิชาติ
2. ขั้นดำเนินการ (D) - ให้ความรู้ก่อนการนิเทศการจัดการเรียนการสอน - จัดทำตารางการนิเทศของผู้บริหารและบุคลากรโดยใช้แนวการนิเทศแบบกัลยาณมิตรและให้คำปรึกษา - ดำเนินการติดตามและนิเทศการจัดการเรียนการสอน - นำผลการนิเทศมาดำเนินการในชุมชนการเรียนรู้ทางวิชาชีพเพื่อส่งเสริมและแก้ไขปัญหา	ตลอดปีการศึกษา	ครูอภิชาติ
3. ประเมินผล (C) - ประเมินผลการดำเนินงาน - ประเมินความพึงพอใจ	มีนาคม 2569	ครูอภิชาติ
4. นำผลไปปรับปรุงพัฒนา (A) - สรุปผลการดำเนินกิจกรรมวิเคราะห์และปรับปรุงแผนการทำงาน	มีนาคม 2569	ครูอภิชาติ

11. งบประมาณ ☑ **เงินอุดหนุนฯ** **จำนวน 5,000 บาท**

☐ **เงินเรียนฟรี 4 รายการ ค่า.....** **จำนวน.....บาท**

☐ **เงินรายได้สถานศึกษา** **จำนวน.....บาท**

☐ **เงินอื่น.....** **จำนวน.....บาท**

รวมงบประมาณ 5,000 บาท โดยมีรายละเอียดดังนี้

กิจกรรมและคำชี้แจงการใช้งบประมาณ	งบประมาณแยกตามรายการและกิจกรรม			
	ค่าตอบแทน	ค่าใช้สอย	วัสดุ/ครุภัณฑ์	รวม
1. ค่าวัสดุอุปกรณ์ในการจัดทำเอกสารให้ความรู้เรื่องการนิเทศ	-	-	4,000	4,000
2. ค่าจัดทำรูปเล่มเอกสารและรายงาน	-	-	1,000	1,000
รวมทั้งสิ้น	-	-	5,000	5,000

***สามารถถัวจ่ายได้ทุกรายการ**

12. การประเมินผล

วิธีการ	เครื่องมือ	ตัวชี้วัดความสำเร็จ
1. ประเมินผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน	1. แบบประเมินผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน	1.นักเรียน ร้อยละ 80 มีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนที่สูงขึ้น
2. ประเมินผล การนิเทศติดตาม	2. แบบประเมินผล นิเทศง ติดตาม	2. นักเรียนได้รับการพัฒนา มีคุณภาพเป็นไปตามมาตรฐานการศึกษา

ผู้เสนอโครงการ

.....

(นายอภิชาติ ขุ่มสูงเนิน)

ผู้รับผิดชอบโครงการ

ผู้อนุมัติโครงการ

.....

(นายยศวันต์ จันทร์ศรี)

ผู้อำนวยการโรงเรียนวิทยาราษฎร์รังสรรค์

2. โครงการ ส่งเสริมกิจกรรมที่ปลูกฝังและเสริมสร้างคุณธรรม จริยธรรม คุณลักษณะอันพึงประสงค์ ตามแนวปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง และวิถีประชาธิปไตย

โครงการที่ 2 กิจกรรมที่ 1

1. โครงการส่งเสริมกิจกรรมที่ปลูกฝังและเสริมสร้างคุณธรรม จริยธรรม คุณลักษณะอันพึงประสงค์ ตามแนวปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงและวิถีประชาธิปไตย

2. กิจกรรม การบูรณาการหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงสู่การเรียนรู้

3. ประเภทโครงการ ☑ ใหม่ ☐ต่อเนื่อง

4. กลุ่ม บริหารวิชาการ **ผู้รับผิดชอบโครงการ** นายอดิศักดิ์ งามสง่า

5. ความสอดคล้องการดำเนินการ

ยุทธศาสตร์แผนการศึกษาแห่งชาติที่	มาตรฐานการศึกษาขั้นพื้นฐาน		กลยุทธ์ของโรงเรียน
	มาตรฐานที่	ตัวบ่งชี้	
ยุทธศาสตร์ 1 การจัดการศึกษาเพื่อความมั่นคงของสังคมและประเทศชาติ **ยุทธศาสตร์ที่** 3 การพัฒนาศักยภาพคนทุกช่วงวัยและการสร้างสังคมแห่งการเรียนรู้ **ยุทธศาสตร์ที่** 5 การจัดการศึกษาเพื่อสร้างเสริมคุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม	**มาตรฐานที่** 1 คุณภาพของผู้เรียน **มาตรฐานที่** 3 กระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ	**ตัวบ่งชี้ข้อที่** 1.2 คุณลักษณะที่พึงประสงค์ของผู้เรียน ข้อที่ 1) มีคุณลักษณะและค่านิยมที่ดีตามที่สถานศึกษากำหนด **ตัวบ่งชี้ข้อที่** 3.1 จัดการเรียนรู้ผ่านกระบวนการคิดและปฏิบัติจริง และสามารถนำไปประยุกต์ใช้ในชีวิตได้	**กลยุทธ์ที่** 1 ส่งเสริมการจัดการเรียนรู้ด้านวิชาการ ทักษะชีวิต ทักษะอาชีพ และทักษะการเรียนรู้ในศตวรรษที่ 21 **กลยุทธ์ที่** 2 ส่งเสริมกิจกรรมที่ปลูกฝังและเสริมสร้างคุณธรรม จริยธรรม คุณลักษณะอันพึงประสงค์ ตามแนวปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงและวิถีประชาธิปไตย

6. หลักการและเหตุผล

ปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง เป็นวิถีการดำรงชีวิตในการใช้คุณธรรมนำความรู้ เพื่อพัฒนาตนเอง ครอบครัว ชุมชน และประเทศชาติ ให้ก้าวหน้าไปพร้อมกับความสมดุลและมั่นคง เป็นหลักปฏิบัติที่ส่งเสริมการอยู่ร่วมกัน อย่างสันติสุข ระหว่างคนกับคน ชุมชนกับธรรมชาติ และคนกับวัฒนธรรม การดำเนินชีวิตโดยคำนึงความพอดี มีเหตุผล และสร้างภูมิคุ้มกันให้กับครอบครัวเพื่อรับความเปลี่ยนแปลงอย่างมีความรู้ รอบคอบ และอยู่บนพื้นฐานของคุณธรรม เป็นหัวใจสำคัญในการบริหารจัดการของสถานศึกษาและการจัดกิจกรรมการเรียนรู้เพื่อให้ทุกคนในองค์กรและผู้มีส่วนเกี่ยวข้อง ได้แก่ บุคลากร นักเรียน ผู้ปกครอง ชุมชน ท้องถิ่น ได้สามารถน้อมนำหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงไปใช้ได้อย่างเป็นธรรมชาติและอยู่ในทุกวิถีการดำเนินชีวิตของทุกคน

จากเหตุผลดังกล่าวโรงเรียนจึงจัดโครงการและกิจกรรมการดำเนินงานของโรงเรียนที่เกี่ยวข้องกับการน้อมนำหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงของทุกกลุ่มสาระการเรียนรู้ โดยจัดการเรียนรู้แบบฐานบูรณาการสู่วิถีชีวิตเศรษฐกิจพอเพียง เพื่อให้นักเรียนและบุคลากรมีความรู้ความเข้าใจ และน้อมนำหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงไปใช้ในชีวิต เพื่อก่อให้เกิดประโยชน์แก่ เยาวชน ชุมชน สังคม และประเทศต่อไป

7. วัตถุประสงค์

1. เพื่อนำหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงสู่สถานศึกษาอย่างเป็นรูปธรรม ในด้านบริหารจัดการ การจัดกิจกรรม และการจัดการเรียนรู้ในสถานศึกษา

2. เพื่อนำหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงมาประยุกต์และบูรณาการสู่การเรียนการสอน และกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน

3. เพื่อส่งเสริมให้ครู นักเรียน และบุคลากรทุกคนในโรงเรียน ได้ใช้หลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงเป็นหลักในการดำเนินชีวิต

4. เพื่อเผยแพร่ผลงานนักเรียนและผลลัพธ์ที่เกิดขึ้นกับผู้เรียน จากการนำหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงมาประยุกต์ใช้

8. เป้าหมาย

เชิงปริมาณ 1. ครูร้อยละ 100 จัดกิจกรรมการเรียนการสอนบูรณาการหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงในรายวิชาของตนเองอย่างน้อย 1 แผนการจัดการเรียนรู้

2. นักเรียนร้อยละ 95 ได้เรียนรู้กิจกรรมบูรณาการตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงและรับผิดชอบตามฐานสาธิต

เชิงคุณภาพ 1. บุคลากรและนักเรียน ตระหนักถึงความสำคัญของการนำหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงไปใช้ในการดำเนินชีวิต

9. สถานที่ดำเนินกิจกรรม

โรงเรียนวิทยาราษฎร์รังสรรค์

10. วิธีการดำเนินการ

กิจกรรม/ขั้นตอน	ระยะเวลาดำเนินการ	ผู้รับผิดชอบ
1. ขั้นเตรียมการ - ประชุม เสนอโครงการ	มีนาคม 2568	ครูอดิศักดิ์
2. ขั้นดำเนินการ(D) - แต่งตั้งคณะทำงานบุคลากรทุกคน - ครูและนักเรียนร่วมกันทบทวนความรู้เรื่องหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง - บูรณาการในกิจกรรมการเรียนรู้ทุกกลุ่มสาระการเรียนรู้ - ครูมอบหมายหน้าที่ความรับผิดชอบให้แก่นักเรียน - ดำเนินการจัดทำฐานเรียนรู้ตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงและศึกษาข้อมูล - เผยแพร่ผลงานสู่ชุมชน - จัดทำสรุปผลการดำเนินงาน	ภาคเรียนที่ 1 -2 ปีการศึกษา 2568	ครูอดิศักดิ์ และ บุคลากรทุกคน
3. ประเมินผล (C) - ประเมินผลการดำเนินงาน - ประเมินความพึงพอใจ	กุมภาพันธ์ - มีนาคม 2569	ครูอดิศักดิ์
4. นำผลไปปรับปรุงพัฒนา (A) - สรุปผลการดำเนินกิจกรรมวิเคราะห์และปรับปรุงแผนการทำงาน	มีนาคม 2569	ครูอดิศักดิ์

11. งบประมาณ ☑**เงินอุดหนุนฯ** **จำนวน** 10,000 **บาท**

☐**เงินเรียนฟรี 4 รายการ ค่า**..... **จำนวน**.....**บาท**

☑**เงินรายได้สถานศึกษา** **จำนวน** 33,345 **บาท**

☐**เงินอื่น**..... **จำนวน**.....**บาท**

รวมงบประมาณ 43,345 **บาท โดยมีรายละเอียดดังนี้**

กิจกรรมและคำชี้แจงการใช้งบประมาณ	**งบดำเนินงาน**			
	ค่าตอบแทน	**ค่าใช้สอย**	**วัสดุ/ครุภัณฑ์**	**รวม**
ค่าวัสดุอุปกรณ์ในการดำเนินการจัดทำฐานกิจกรรมการเรียนรู้ตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง	7,200	-	26,145	33,345
	งบลงทุน			
การปรับปรุงศูนย์การเรียนรู้ฯ			10,000	10,000
รวม				**43,345**

***สามารถถัวจ่ายได้ทุกรายการ**

12. การประเมินผล

วิธีการ	**เครื่องมือ**	**ตัวชี้วัดความสำเร็จ**
1. ตรวจสอบแผนการจัดการเรียนรู้ 2. บันทึกการเข้าร่วมกิจกรรม	1. แบบตรวจสอบแผนการจัดการเรียนรู้ 2. แบบบันทึกการเข้าร่วมกิจกรรม	1. ครูร้อยละ 100 จัดกิจกรรมการเรียนการสอนบูรณาการหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงในรายวิชาของตนเองอย่างน้อย 1 แผนการจัดการเรียนรู้ 2. ร้อยละ 95 ของนักเรียนได้เรียนรู้กิจกรรมบูรณาการตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงและรับผิดชอบตามฐานสาธิต
1. สังเกตพฤติกรรมการเข้าร่วมกิจกรรม	2. แบบสังเกต	1. บุคลากรและนักเรียน มีความตระหนักถึงความสำคัญของการนำหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงไปใช้ในการดำเนินชีวิต

ผู้เสนอโครงการ

.....

(นายอดิศักดิ์ งามสง่า)

ผู้รับผิดชอบโครงการ

ผู้อนุมัติโครงการ

.....

(นายยศวันต์ จันทร์ศรี)

ผู้อำนวยการโรงเรียนวิทยาราษฎร์รังสรรค์

โครงการที่ 2 กิจกรรมที่ 2

1. โครงการส่งเสริมกิจกรรมที่ปลูกฝังและเสริมสร้างคุณธรรม จริยธรรม คุณลักษณะอันพึงประสงค์ ตามแนวปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงและวิถีประชาธิปไตย

2. กิจกรรม ปัจฉิมนิเทศ

3. ประเภทโครงการ ☑ ใหม่ ☐ต่อเนื่อง

4. กลุ่ม บริหารวิชาการ **ผู้รับผิดชอบโครงการ** นางอรสา จันทร์สัมฤทธิ์

5. ความสอดคล้องการดำเนินการ

ยุทธศาสตร์แผนการศึกษาแห่งชาติที่	มาตรฐานการศึกษาขั้นพื้นฐาน		กลยุทธ์ของโรงเรียน
	มาตรฐาน	ตัวบ่งชี้	
ยุทธศาสตร์ที่ 3 การพัฒนาคนทุกช่วงวัย และการสร้างสังคมแห่งการเรียนรู้	**มาตรฐานที่ 1** คุณภาพของผู้เรียน **มาตรฐานที่ 3** กระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ	**ตัวบ่งชี้ข้อที่ 1.2** คุณลักษณะที่พึงประสงค์ของผู้เรียน **ตัวบ่งชี้ข้อที่ 3.1** จัดการเรียนรู้ผ่านกระบวนการคิดและปฏิบัติจริง และสามารถนำไปประยุกต์ใช้ในชีวิตได้	**กลยุทธ์ที่ 1** ส่งเสริมการจัดการเรียนรู้ด้านวิชาการ ทักษะชีวิต ทักษะอาชีพ และทักษะการเรียนรู้ในศตวรรษที่ 21 **กลยุทธ์ที่ 2** ส่งเสริมกิจกรรมที่ปลูกฝังและเสริมสร้างคุณธรรม จริยธรรม คุณลักษณะอันพึงประสงค์ ตามแนวปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงและวิถีประชาธิปไตย

6. หลักการและเหตุผล

หลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช 2551(ปรับปรุง 2560)มุ่งพัฒนาผู้เรียนให้เป็นคนดีมีปัญญา มีความสุขมีคุณธรรม จริยธรรม และค่านิยมที่พึงประสงค์ เห็นคุณค่าของตนเอง มีวินัยและปฏิบัติตนตามหลักธรรมของพระพุทธศาสนาหรือศาสนาที่ตนนับถือ ยึดหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงมีความรู้ความสามารถในการสื่อสาร การคิด การแก้ปัญหา การใช้เทคโนโลยี และมีทักษะอาชีพและทักษะชีวิตมีสุขภาพกายและสุขภาพจิตที่ดี มีสุขนิสัยและรักการออกกำลังกาย มีความรักชาติ มีจิตสำนึกในความเป็นพลเมืองไทยและพลโลก ยึดมั่นในวิถีชีวิตและการปกครองตามระบอบประชาธิปไตยอันมีพระมหากษัตริย์ทรงเป็นประมุข มีจิตสำนึกในการอนุรักษ์วัฒนธรรมและภูมิปัญญาไทย การอนุรักษ์และพัฒนาสิ่งแวดล้อมมีจิตสาธารณะ ที่มุ่งทำประโยชน์และสร้างสิ่งที่ดีงามในสังคม และอยู่ร่วมกันในสังคมอย่างมีความสุข รวมทั้งมีศักยภาพในการศึกษาต่อและประกอบอาชีพ เมื่อจบการศึกษาขั้นพื้นฐานโดยมุ่งเน้นผู้เรียนเป็นสำคัญบนพื้นฐานความเชื่อว่า ทุกคนสามารถเรียนรู้และพัฒนาตนเองได้เต็มตามศักยภาพ

โรงเรียนวิทยาราษฎร์รังสรรค์ จึงจัดงานวันเกียรติยศและมอบหลักฐานทางการศึกษา ให้กับนักเรียนชั้นมัธยม ศึกษาปีที่3 และชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 6 ขึ้น เพื่อให้นักเรียนได้ตระหนักถึงความสำเร็จในการศึกษา เกิดความรู้สึกภาคภูมิใจ ในความสำเร็จของตนเองเกิดและมีกำลังใจในการศึกษาต่อหรือประกอบอาชีพโดยน้อมนำหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงของพระบาทสมเด็จพระบรมชนกาธิเบศร มหาภูมิพลอดุลยเดชมหาราช บรมนาถบพิตรมาเป็นแนวทางในการดำเนินงาน อีกทั้งยังทำให้นักเรียนความรัก- ความผูกพันและมีเจตคติที่ดีต่อสถานศึกษาตนเอง

7. วัตถุประสงค์

1. เพื่อสร้างความภาคภูมิใจและความสัมพันธ์อันดีระหว่างรุ่นพี่ รุ่นน้อง และสถานศึกษา
2. เพื่อให้นักเรียนที่สำเร็จการศึกษาในปีการศึกษา 2568 เกิดความรักความผูกพันและมีเจตคติที่ดีต่อคณะครูและสถานศึกษาตนเอง
3. เพื่อสร้างขวัญ กำลังใจและกระตุ้นให้นักเรียนที่กำลังศึกษาอยู่ มุ่งมั่นสร้างอนาคตที่ดีให้กับตนเอง
4. เพื่อเผยแพร่เกียรติคุณ ความสำเร็จของผู้เรียนและโรงเรียน

8. เป้าหมาย

เชิงปริมาณ 1. นักเรียนร้อยละ 95 เข้าร่วมกิจกรรม

2. นักเรียนระดับมัธยมศึกษาปีที่ 3 และปีที่ 6 ปีการศึกษา 2568 ร้อยละ 95 เข้าร่วมกิจกรรม

เชิงคุณภาพ 1. นักเรียนระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 และ 6 ที่จบการศึกษา เกิดความภาคภูมิใจความรัก ความผูกพันธ์ มีความสามัคคีรวมทั้งมีเจตคติที่ดีสถานศึกษา

2. นักเรียนในโรงเรียนมีความสัมพันธ์อันดีต่อกัน

9. สถานที่ดำเนินกิจกรรม

โรงเรียนวิทยาราษฎร์รังสรรค์

10. วิธีการดำเนินการ

กิจกรรม/ขั้นตอน	ระยะเวลาดำเนินการ	ผู้รับผิดชอบ
1. ขั้นเตรียมการ (P) - ประชุม เสนอโครงการ - ชี้แจง วางแผนดำเนินการ	มีนาคม 2568	ฝ่ายวิชาการ
2. ขั้นดำเนินการ (D) - มอบหมายหน้าที่ ประสานงาน จัดเตรียมงาน - ดำเนินงานวันปัจฉิม	กุมภาพันธ์ 2569	ฝ่ายวิชาการ
3. ประเมินผล (C) - ประเมินผลการดำเนินงานประเมินความพึงพอใจ	มีนาคม 2569	ครูอรสา
4. นำผลไปปรับปรุงพัฒนา (A) - สรุปผลการดำเนินกิจกรรมวิเคราะห์และปรับปรุงแผนการทำงาน	มีนาคม 2569	ครูอรสา

11. งบประมาณ ☑**เงินอุดหนุนฯ** **จำนวน** 5,000 **บาท**

☐**เงินเรียนฟรี 4 รายการ ค่า**..... **จำนวน**.....**บาท**

☐**เงินรายได้สถานศึกษา** **จำนวน**.....**บาท**

☐**เงินอื่น**..... **จำนวน**.....**บาท**

รวมงบประมาณ 5,000 **บาท โดยมีรายละเอียดดังนี้**

กิจกรรมและคำชี้แจงการใช้งบประมาณ	**งบประมาณแยกตามรายการและกิจกรรม**			
	ค่าตอบแทน	**ค่าใช้สอย**	**วัสดุ/ครุภัณฑ์**	**รวม**
1. วัสดุอุปกรณ์ในการดำเนินกิจกรรม	-	-	5,000	5,000
รวมทั้งสิ้น	**-**	-	5,000	5,000

***สามารถถัวจ่ายได้ทุกรายการ**

12. การประเมินผล

วิธีการ	**เครื่องมือ**	**ตัวชี้วัดความสำเร็จ**
- การบันทึกสถิติการเข้าร่วมกิจกรรม	- แบบบันทึกการเข้าร่วมกิจกรรม	- นักเรียนร้อยละ 95 ขึ้นไปเข้าร่วมกิจกรรม - นักเรียนระดับมัธยมศึกษาปีที่ 3 และปีที่ 6 ปีการศึกษา 2568 ร้อยละ 95 เข้าร่วมกิจกรรม
- การประเมินผล - การสังเกต - การสอบถาม - การสัมภาษณ์	- แบบประเมินผล - แบบสังเกต - แบบสอบถาม - แบบสัมภาษณ์	- นักเรียนระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 และ 6 ที่จบการศึกษา เกิดความภาคภูมิใจความรักความผูกพันธ์ มีความสามัคคีรวมทั้งมีเจตคติที่ดีสถานศึกษา - นักเรียนในโรงเรียนมีความสัมพันธ์อันดีต่อกัน

ผู้เสนอโครงการ

.....

(นางอรสา จันทร์สัมฤทธิ์)

ผู้รับผิดชอบโครงการ

ผู้อนุมัติโครงการ

.....

(นายยศวันต์ จันทร์ศรี)

ผู้อำนวยการโรงเรียนวิทยาราษฎร์รังสรรค์

โครงการที่ 2 กิจกรรมที่ 3

1. โครงการส่งเสริมกิจกรรมที่ปลูกฝังและเสริมสร้างคุณธรรม จริยธรรม คุณลักษณะอันพึงประสงค์ ตามแนวปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงและวิถีประชาธิปไตย

2. กิจกรรม วันสำคัญของชาติ ศาสนา พระมหากษัตริย์

3. ประเภทโครงการ ☑ ใหม่ ☐ ต่อเนื่อง

4. กลุ่ม บริหารงานวิชาการ **ผู้รับผิดชอบโครงการ** นายอดิศักดิ์ งามสง่า

5. ความสอดคล้องการดำเนินการ

ยุทธศาสตร์แผนการศึกษาแห่งชาติ	มาตรฐานการศึกษาขั้นพื้นฐาน		กลยุทธ์ของโรงเรียน
	มาตรฐาน	ตัวบ่งชี้	
ยุทธศาสตร์ที่ 1 การจัดการศึกษาเพื่อความมั่นคงของสังคมและประเทศชาติ	**มาตรฐานที่ 1** คุณภาพของผู้เรียน	**ตัวบ่งชี้ข้อที่ 1.2** คุณลักษณะที่พึงประสงค์ของผู้เรียน	**กลยุทธ์ที่ 2** ส่งเสริมกิจกรรมที่ปลูกฝังและเสริมสร้างคุณธรรม จริยธรรม คุณลักษณะอันพึงประสงค์ ตามแนวปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงและวิถีประชาธิปไตย

6. หลักการและเหตุผล

ตามพระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ.2542 มุ่งปลูกฝังกระบวนการเรียนรู้ให้ผู้เรียนมีความภาคภูมิใจในความเป็นไทย รู้จักรักษาผลประโยชน์ส่วนรวม ส่งเสริมศาสนาและวัฒนธรรมของชาติ นักเรียนได้แสดงออกทางศิลปะตามความสามารถของตนเอง นำหลักธรรมทางศาสนามาใช้ในชีวิตประจำวันให้เกิดประโยชน์ เป็นการสืบทอดและถ่ายทอดวัฒนธรรมไทยมีความหวงแหนพระพุทธศาสนา ศิลปะและวัฒนธรรมตลอดไป เพื่อให้นักเรียนและชุมชนได้ตระหนักถึงความสำคัญและมีจิตสำนึกในการปฏิบัติในวันสำคัญต่างๆ ทางโรงเรียนจึงได้จัดทำโครงการนี้โดยน้อมนำหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงของพระบาทสมเด็จพระบรมชนกาธิเบศร มหาภูมิพลอดุลยเดชมหาราช บรมนาถบพิตรมาเป็นแนวทางในการดำเนินงาน

7. วัตถุประสงค์

1. เพื่อให้นักเรียนแสดงออกถึงความกตัญญูและจงรักภักดี ต่อสถาบันชาติ ศาสนา พระมหากษัตริย์
2. เพื่อให้นักเรียนร่วมกิจกรรมด้านศิลปวัฒนธรรม ประเพณีของท้องถิ่นที่โรงเรียนและชุมชนจัดขึ้น

8. เป้าหมาย

เชิงปริมาณ 1. นักเรียนร้อยละ 95 เข้าร่วมกิจกรรมวันสำคัญฯ

เชิงคุณภาพ นักเรียนเกิดความภาคภูมิใจในความเป็นไทยและสามารถนำประสบการณ์จากการเรียนรู้ไปใช้ในชีวิตประจำวันได้

9. สถานที่ดำเนินกิจกรรม

โรงเรียนวิทยาราษฎร์รังสรรค์

10. วิธีการดำเนินการ

กิจกรรม/ขั้นตอน	ระยะเวลาดำเนินการ	ผู้รับผิดชอบ
1. ขั้นเตรียมการ ประชุม เสนอโครงการ มอบหมาย	มีนาคม 2568	ครูอดิศักดิ์
2. ขั้นดำเนินการ ติดต่อสถานที่ รถ จัดกิจกรรม ฯลฯ 2.1 ดำเนินกิจกรรมวันไหว้ครู 2.2 ดำเนินกิจกรรมวันสำคัญของสถาบันพระมหากษัตริย์ 2.3 ดำเนินกิจกรรมวันพ่อแห่งชาติ - วันแม่แห่งชาติ 2.4 ดำเนินกิจกรรมวันสำคัญทางศาสนา	ปีการศึกษา 2568	ครูอดิศักดิ์
3. ประเมินผล (C) - ประเมินผลการดำเนินงาน - ประเมินความพึงพอใจ	มีนาคม 2569	ครูอดิศักดิ์
4. นำผลไปปรับปรุงพัฒนา (A) - สรุปผลการดำเนินกิจกรรมวิเคราะห์และปรับปรุงแผนการทำงาน	มีนาคม 2569	ครูอดิศักดิ์

11. งบประมาณ ☑**เงินอุดหนุนฯ** **จำนวน** 15,000 **บาท**

☐**เงินเรียนฟรี 4 รายการ ค่า.....** **จำนวน.....บาท**

☐**เงินรายได้สถานศึกษา** **จำนวน.....บาท**

☐**เงินอื่น.....** **จำนวน.....บาท**

รวมงบประมาณ 15,000 **บาท โดยมีรายละเอียดดังนี้**

กิจกรรมและคำชี้แจงการใช้งบประมาณ	งบประมาณแยกตามรายการและกิจกรรม			
	ค่าตอบแทน	ค่าใช้สอย	วัสดุ/ครุภัณฑ์	รวม
1.วัสดุ อุปกรณ์ในการจัดกิจกรรม	-	-	15,000	15,000
รวมทั้งสิ้น	-	-	15,000	15,000

***สามารถถัวจ่ายได้ทุกรายการ**

12. การประเมินผล

วิธีการ	เครื่องมือ	ตัวชี้วัดความสำเร็จ
1. การบันทึกการเข้าร่วมกิจกรรม 2. การประเมินผล การสังเกต การสอบถาม การสัมภาษณ์	1. แบบบันทึกการเข้าร่วมกิจกรรม 2. แบบประเมินผล แบบสังเกต แบบสอบถาม แบบสัมภาษณ์	1. นักเรียนร้อยละ 95 เข้าร่วมกิจกรรมวันสำคัญฯ 2. นักเรียนเกิดความรักและหวงแหนในสถาบันชาติ ศาสนา และพระมหากษัตริย์ และสามารถนำประสบการณ์จากการเรียนรู้ไปใช้ในชีวิตประจำวันได้

ผู้เสนอโครงการ

.....

(นายอดิศักดิ์ งามสง่า)

ผู้รับผิดชอบโครงการ

ผู้อนุมัติโครงการ

.....

(นายยศวันต์ จันทร์ศรี)

ผู้อำนวยการโรงเรียนวิทยาราษฎร์รังสรรค์

โครงการที่ 2 กิจกรรมที่ 4

1. โครงการส่งเสริมกิจกรรมที่ปลูกฝังและเสริมสร้างคุณธรรม จริยธรรม คุณลักษณะอันพึงประสงค์ ตามแนวปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงและวิถีประชาธิปไตย

2. กิจกรรม เสริมสร้างคุณธรรม ลูก ว.ส.

3. ประเภทโครงการ ☑ ใหม่ ☐ต่อเนื่อง

4. กลุ่ม บริหารทั่วไป **ผู้รับผิดชอบโครงการ** นายอดิศักดิ์ งามสง่า

5. ความสอดคล้องการดำเนินการ

ยุทธศาสตร์แผนการศึกษาแห่งชาติ	มาตรฐานการศึกษาขั้นพื้นฐาน		กลยุทธ์ของโรงเรียน ข้อที่
	มาตรฐาน	ตัวบ่งชี้	
ยุทธศาสตร์ที่ 1 การจัดการศึกษาเพื่อความมั่นคงของสังคมและประเทศชาติ **ยุทธศาสตร์ที่ 2** การผลิตและพัฒนากำลังคน การวิจัย และนวัตกรรม เพื่อสร้างขีดความสามารถในการแข่งขันของประเทศ **ยุทธศาสตร์ที่ 3** การพัฒนาศักยภาพคนทุกช่วงวัย และการสร้างสังคมแห่งการเรียนรู้	**มาตรฐานที่ 1** คุณภาพของผู้เรียน	**ตัวบ่งชี้ข้อที่ 1.2** คุณลักษณะที่พึงประสงค์ของผู้เรียน	**กลยุทธ์ที่ 2** ส่งเสริมกิจกรรมที่ปลูกฝังและเสริมสร้างคุณธรรม จริยธรรม คุณลักษณะอันพึงประสงค์ ตามแนวปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงและวิถีประชาธิปไตย

6. หลักการและเหตุผล

สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน รณรงค์ให้สถานศึกษาได้ปลูกฝังคุณธรรมให้แก่ผู้เรียน อันจะเป็นแนวทางในการพัฒนาให้ผู้เรียนเป็นคนดี สามารถนำความรู้ไปใช้ให้เกิดประโยชน์ต่อสังคม โดยการประพฤติตนเป็นแบบอย่างตามสถานะ ทางกลุ่มสาระการเรียนรู้สังคมศึกษาฯ ได้ให้ความสำคัญอย่างยิ่งจึงได้จัดกิจกรรมเสริมสร้างคุณธรรม ลูก ว.ส. ในสถานศึกษาขึ้น โดยน้อมนำหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงของพระบาทสมเด็จพระบรมชนกาธิเบศร มหาภูมิพลอดุลยเดชมหาราช บรมนาถบพิตรมาเป็นแนวทางในการดำเนินงาน

7. วัตถุประสงค์

1. เพื่อให้นักเรียนรู้ถึงหลักธรรมทางพระพุทธศาสนาและนำมาใช้ในชีวิตประจำวันได้อย่างถูกต้อง

2. เพื่อให้นักเรียนมีคุณธรรม จริยธรรม คุณลักษณะอันพึงประสงค์ ตามแนวปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงและวิถีประชาธิปไตย

8. เป้าหมาย

เชิงปริมาณ นักเรียนร้อยละ 95 เข้าร่วมกิจกรรมเสริมสร้างคุณธรรม ลูก ว.ส.

เชิงคุณภาพ นักเรียนมีคุณธรรม จริยธรรม คุณลักษณะอันพึงประสงค์ ตามแนวปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงและวิถีประชาธิปไตย

9. สถานที่ดำเนินกิจกรรม

โรงเรียนวิทยาราษฎร์รังสรรค์

10. วิธีการดำเนินการ

กิจกรรม/ขั้นตอน	ระยะเวลาดำเนินการ	ผู้รับผิดชอบ
1. ขั้นเตรียมการ (P) ประชุมวางแผนการดำเนินโครงการ	มีนาคม 2568	ครูอดิศักดิ์
2. ขั้นดำเนินการ (D) - จัดกิจกรรมเสริมสร้างคุณธรรมฯ อย่างหลากหลาย	ปีการศึกษา 2568	ครูอดิศักดิ์
3. ประเมินผล (C) - ประเมินผลการดำเนินงาน - ประเมินความพึงพอใจ	มีนาคม 2569	ครูอดิศักดิ์
4. นำผลไปปรับปรุงพัฒนา (A) - สรุปผลการดำเนินกิจกรรมวิเคราะห์และปรับปรุงแผนการทำงาน	มี.ค.2569	ครูอดิศักดิ์

11. งบประมาณ ☐**เงินอุดหนุนฯ** **จำนวน..... บาท**

☑**เงินเรียนฟรี 4 รายการ ค่ากิจกรรมพัฒนาฯ** **จำนวน** 15,000 **บาท**

☐**เงินรายได้สถานศึกษา** **จำนวน.....บาท**

☐**เงินอื่น.....** **จำนวน.....บาท**

รวมงบประมาณ 8,000 **บาท โดยมีรายละเอียดดังนี้**

กิจกรรมและคำชี้แจงการใช้งบประมาณ	งบประมาณแยกตามรายการและกิจกรรม			
	ค่าตอบแทน	ค่าใช้สอย	วัสดุ/ครุภัณฑ์	รวม
1. การอบรมคุณธรรมจริยธรรม	1,800	11,000	2,200	15,000
รวมทั้งสิ้น	1,800	11,000	2,200	15,000

12. การประเมินผล

วิธีการ	เครื่องมือ	ตัวชี้วัดความสำเร็จ
1. การสังเกตการเข้าร่วมกิจกรรม	1. แบบสังเกตและแบบบันทึกการเข้าร่วมกิจกรรม	1. นักเรียนร้อยละ 95 เข้าร่วมกิจกรรมเสริมสร้างคุณธรรม ลูก ว.ส.
2. การประเมินผล การสังเกต การสอบถาม การสัมภาษณ์	2. แบบประเมินผล แบบสังเกต แบบสอบถาม แบบสัมภาษณ์	2. นักเรียนมีผลการประเมินคุณลักษณะอันพึงประสงค์ในระดับดีขึ้นไป ร้อยละ 96

ผู้เสนอโครงการ

.....

(นายอดิศักดิ์ งามสง่า)

ผู้รับผิดชอบโครงการ

ผู้อนุมัติโครงการ

.....

(นายยศวันต์ จันทร์ศรี)

ผู้อำนวยการโรงเรียนวิทยาราษฎร์รังสรรค์

โครงการที่ 2 กิจกรรมที่ 5

1. โครงการส่งเสริมกิจกรรมที่ปลูกฝังและเสริมสร้างคุณธรรม จริยธรรม คุณลักษณะอันพึงประสงค์ ตามแนวปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงและวิถีประชาธิปไตย

2. กิจกรรม โรงเรียนวิถีพุทธ

3. ประเภทโครงการ ☑ ใหม่ ☐ต่อเนื่อง

4. กลุ่ม บริหารทั่วไป **ผู้รับผิดชอบโครงการ** นายอดิศักดิ์ งามสง่า

5. ความสอดคล้องการดำเนินการ

ยุทธศาสตร์แผนการศึกษาแห่งชาติที่	มาตรฐานการศึกษาขั้นพื้นฐาน		กลยุทธ์ของโรงเรียน
	มาตรฐาน	ตัวบ่งชี้	
ยุทธศาสตร์ที่ 1 การจัดการศึกษาเพื่อความมั่นคงของสังคมและประเทศชาติ	**มาตรฐานที่ 1** คุณภาพของผู้เรียน	**ตัวบ่งชี้ข้อที่ 1.2** คุณลักษณะที่พึงประสงค์	**กลยุทธ์ที่ 2** ส่งเสริมกิจกรรมที่ปลูกฝังและเสริมสร้างคุณธรรม จริยธรรม คุณลักษณะอันพึงประสงค์ ตามแนวปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงและวิถีประชาธิปไตย

6. หลักการและเหตุผล

พระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. 2542 แก้ไขเพิ่มเติม (ฉบับที่2) พ.ศ. 2545 ได้กำหนดความมุ่งหมายการศึกษาที่มุ่งพัฒนาคนไทยให้เป็นมนุษย์ที่สมบูรณ์ ทั้งร่างกาย จิตใจ สติปัญญารู้ และคุณธรรม มีจริยธรรมและวัฒนธรรมการดำรงชีวิตและอยู่ในสังคมโลกได้อย่างหลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน มุ่งพัฒนาผู้เรียนให้มีคุณลักษณะอันพึงประสงค์ เพื่อให้สามารถอยู่ร่วมกับผู้อื่นในสังคมได้อย่างมีความสุข ในฐานะเป็นพลเมืองไทยและพลโลก โดยกำหนดจุดหมายเพื่อให้เกิดกับผู้เรียนด้านคุณธรรมดังนี้คือ มีคุณธรรม จริยธรรม และค่านิยมที่พึงประสงค์เห็นคุณค่าของตนเอง มีวินัยและปฏิบัติตนตามหลักธรรมของพระพุทธศาสนา หรือศาสนาที่ตนนับถือ ยึดหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง มีจิตสาธารณะ ร่วมกันรับผิดชอบต่อสังคมโลก

โรงเรียนวิถีพุทธ คือ โรงเรียนระบบปกติทั่วไป ที่นำหลักธรรมทางพระพุทธศาสนามาใช้หรือประยุกต์ในการบริหารจัดการและพัฒนาผู้เรียน โดยรวมของสถานศึกษา เน้นกรอบการพัฒนาตามหลักไตรสิกขาอย่างบูรณาการ โดยมีจุดเน้นโรงเรียนวิถีพุทธ ดำเนินการพัฒนาผู้เรียนโดยใช้หลักไตรสิกขา คือ ศีล สมาธิ ปัญญาอย่างบูรณาการ ผู้เรียนได้เรียนรู้ผ่านการพัฒนา “การกิน อยู่ ดู ฟังเป็น” คือ มีปัญญาเข้าใจในคุณค่าแท้ ใช้

กระบวนการทางวัฒนธรรมแสวงหาปัญญา และมีวัฒนธรรมเมตตาเป็นฐานการดำเนินชีวิต โดยมีผู้บริหารและคณะครูเป็นกัลยาณมิตร โรงเรียนวิทยาราษฎร์รังสรรค์ มองเห็นความสำคัญดังกล่าวจึงได้จัดทำกิจกรรมโรงเรียนวิถีพุทธขึ้น เพื่อส่งเสริมและ พัฒนาให้นักเรียนทุกคนมีคุณธรรม จริยธรรม และค่านิยมที่พึงประสงค์สามารถนำไปปฏิบัติตนจนเป็นนิสัยใน ชีวิตประจำวัน บรรลุตามเป้าหมายการจัดการศึกษาของชาติรู้จักวิธีการดำเนินชีวิต ห่างไกลจากอบายมุข มีความรักสามัคคี มีวินัย เป็นคนดีมีความกตัญญูกตเวทีซื่อสัตย์ สุจริต มีคุณธรรม จริยธรรมและค่านิยม 12 ประการ ตามหลักพระพุทธศาสนา ตระหนักและสำนึกรักในความเป็นชาติไทย มีความจงรักภักดีต่อสถาบันพระมหากษัตริย์ อันจะนำมาซึ่งความเจริญและมั่นคงแห่งสถาบันชาติ ศาสนา พระมหากษัตริย์ ช่วยผลักดันให้ ผู้เรียนสามารถพัฒนาตามศักยภาพเป็น คนดี คนเก่ง ของสังคม และสามารถดำรงชีวิตได้อย่างมีความสุข

7. วัตถุประสงค์

2.1 เพื่อปลูกฝังค่านิยมด้านคุณธรรม จริยธรรม และหลักธรรมทางศาสนาที่ตนนับถือ

2.2 เพื่อให้ผู้เรียนสามารถปฏิบัติตามหลักธรรมทางศาสนา หรือศาสนาที่ตนนับถือได้อย่างถูกต้อง

2.3 เพื่อพัฒนาผู้เรียน บุคลากรในโรงเรียน ในการพัฒนาโรงเรียน สร้างความรู้ ความเข้าใจและทัศนคติที่ถูกต้องในการส่งเสริมการใช้พุทธธรรมให้เป็นวัฒนธรรม และวิถีชีวิตประจำวันของโรงเรียนอย่างสอดคล้องกับธรรมชาติของเด็กตามพื้นฐานและบริบทของโรงเรียน ตลอดจนสร้างวินัยภายนอกและภายในตนเองได้

8. เป้าหมาย

เชิงปริมาณ 1. นักเรียนและบุคลากรเข้าร่วมกิจกรรม ร้อยละ 95

เชิงคุณภาพ 1. นักเรียนมีระเบียบวินัยและมีจิตสาธารณะ

2. นักเรียนมีผลการประเมินคุณลักษณะอันพึงประสงค์ในระดับดีขึ้นไปร้อยละ 96

3. ผู้เรียนมีหลักคิดหลักปฏิบัติและสามารถปฏิบัติตามหลักธรรมทางศาสนา หรือศาสนาที่ตนนับถือได้อย่างถูกต้อง

4. ผู้เรียน ครู บุคลากรทางการศึกษา บุคคลภายนอก และหน่วยงานอื่น มีความพึงพอใจในการดำเนินกิจกรรมโรงเรียนวิถีพุทธของโรงเรียน

9. สถานที่ดำเนินกิจกรรม

โรงเรียนวิทยาราษฎร์รังสรรค์

วัดและสถานที่ทางศาสนา

10. วิธีการดำเนินการ

กิจกรรม/ขั้นตอน	ระยะเวลาดำเนินการ	ผู้รับผิดชอบ
1. ขั้นเตรียมการ (P) - ประชุม เสนอโครงการ - มอบหมาย	มีนาคม 2568	ครูอดิศักดิ์
2. ขั้นดำเนินการ (D) - จัดทำโครงการ หรือกิจกรรมเพื่อสนองนโยบาย - ดำเนินการจัดกิจกรรมส่งเสริมให้เกิดความรู้ คุณธรรม และสร้างความตระหนักในการเป็นโรงเรียนวิถีพุทธ	ปีการศึกษา 2568	ครูอดิศักดิ์
3. ประเมินผล (C) - ประเมินผลการดำเนินงาน - ประเมินความพึงพอใจ	มี.ค. 2569	ครูอดิศักดิ์
4. นำผลไปปรับปรุงพัฒนา (A) - สรุปผลการดำเนินกิจกรรมวิเคราะห์และปรับปรุงแผนการทำงาน	มี.ค. 2569	ครูอดิศักดิ์

11. งบประมาณ ☐เงินอุดหนุนฯ จำนวน..... บาท

☐เงินเรียนฟรี 4 รายการ ค่ากิจกรรมพัฒนาฯ จำนวน..... บาท

☐เงินรายได้สถานศึกษา จำนวน.....บาท

☐เงินอื่น..... จำนวน.....บาท

รวมงบประมาณ จำนวน..... บาทโดยมีรายละเอียดดังนี้

กิจกรรมและคำชี้แจงการใช้งบประมาณ	งบประมาณแยกตามรายการและกิจกรรม			
	ค่าตอบแทน	ค่าใช้สอย	วัสดุ/ครุภัณฑ์	รวม
รวมทั้งสิ้น				-

12. การประเมินผล

วิธีการ	เครื่องมือ	ตัวชี้วัดความสำเร็จ
- การสำรวจ - การนิเทศและติดตาม - การสอบถาม/สัมภาษณ์ - การประเมินผลการดำเนินงานและความพึงพอใจ - การประเมินคุณลักษณะอันพึงประสงค์	- แบบสำรวจ - แบบนิเทศและติดตาม - แบบสอบถาม - แบบประเมินผลการดำเนินงานและแบบประเมินความพึงพอใจ - แบบประเมินคุณลักษณะอันพึงประสงค์	- นักเรียนและบุคลากรเข้าร่วมกิจกรรมร้อยละ95 - นักเรียนมีผลการประเมินคุณลักษณะอันพึงประสงค์ในระดับดีขึ้นไปร้อยละ 96 - ผู้เรียน ครู บุคลากรทางการศึกษา บุคคลภายนอก และหน่วยงานอื่น มีความพึงพอใจในการดำเนินกิจกรรมโรงเรียนวิถีพุทธของโรงเรียนในระดับมากขึ้นไป

ผู้เสนอโครงการ

.....

(นายอดิศักดิ์ งามสง่า)

ผู้รับผิดชอบโครงการ

ผู้อนุมัติโครงการ

.....

(นายยศวันต์ จันทร์ศรี)

ผู้อำนวยการโรงเรียนวิทยาราษฎร์รังสรรค์

โครงการที่ 2 กิจกรรมที่ 6

1. โครงการส่งเสริมกิจกรรมที่ปลูกฝังและเสริมสร้างคุณธรรม จริยธรรม คุณลักษณะอันพึงประสงค์ ตามแนวปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงและวิถีประชาธิปไตย

2. กิจกรรม ธรรมศึกษา

3. ประเภทโครงการ ☑ ใหม่ ☐ต่อเนื่อง

4. กลุ่ม บริหารทั่วไป **ผู้รับผิดชอบโครงการ** นายอดิศักดิ์ งามสง่า

5. ความสอดคล้องการดำเนินการ

ยุทธศาสตร์แผนการศึกษาแห่งชาติ	มาตรฐานการศึกษาขั้นพื้นฐาน		กลยุทธ์ของโรงเรียน
	มาตรฐาน	ตัวบ่งชี้	
ยุทธศาสตร์ที่ 1 การจัดการศึกษาเพื่อความมั่นคงของสังคมและประเทศชาติ **ยุทธศาสตร์ที่ 2** การผลิตและพัฒนากำลังคน การวิจัย และนวัตกรรม เพื่อสร้างขีดความสามารถในการแข่งขันของประเทศ	**มาตรฐานที่ 1** คุณภาพของผู้เรียน	**ตัวบ่งชี้ข้อที่ 1.2** คุณลักษณะที่พึงประสงค์	**กลยุทธ์ที่ 2** ส่งเสริมกิจกรรมที่ปลูกฝังและเสริมสร้างคุณธรรม จริยธรรม คุณลักษณะอันพึงประสงค์ ตามแนวปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงและวิถีประชาธิปไตย

6. หลักการและเหตุผล

กิจกรรมธรรมศึกษา เสริมสร้างคุณธรรมจริยธรรมแก่นักเรียน ตามที่กระทรวงศึกษาธิการมีนโยบายมุ่งส่งเสริมบทบาทของสถาบันศาสนากับสถาบันการศึกษาและสถาบันทางสังคมอื่นๆ เพื่อปลูกฝังค่านิยม จิตสำนึกที่ดีให้แก่เด็กและเยาวชน ส่งเสริมความเข้าใจอันดีและสร้างสมานฉันท์ระหว่างศาสนิกชนของทุกศาสนา เพื่อนำหลักธรรมทางพุทธศาสนามาใช้ส่งเสริมคุณธรรม จริยธรรม สร้างแรงจูงใจให้ประชาชนนำมาใช้ในการดำรงชีวิต ดังนั้น สถานศึกษามีหน้าที่ให้ความรู้แก่เด็กและเยาวชนด้านวิชาการและส่งเสริมคุณธรรม จริยธรรมอันจะนำไปสู่การเรียนรู้และพัฒนาตนเองให้ประสบความสำเร็จ การเรียนการสอบธรรมศึกษา จึงเป็นการเตรียมความพร้อมด้านจิตใจ ตลอดจนส่งเสริมให้เป็นคนดี มีคุณธรรมจริยธรรม ยึดมั่นตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง ยึดมั่นค่านิยมหลัก 12 ประการ และมีคุณลักษณะที่พึงประสงค์

โรงเรียนวิทยาราษฎร์รังสรรค์ร่วมกับวัดสนามจันทร์และสนามสอบธรรมศึกษา ได้จัดให้มีโครงการสอบธรรมศึกษา เสริมสร้างคุณธรรมจริยธรรมแก่นักเรียน เพื่อเป็นการส่งเสริมศีลธรรมในหมู่เยาวชน ให้เป็นผู้ถึงพร้อมด้วยความรู้และคุณธรรม เป็นเยาวชนที่ดีของชาติ อันถือเป็นการพัฒนาสังคมที่สำคัญ เพราะเยาวชนนั้นโอกาสที่จะผิดพลั้งในการคิด การพูด และการกระทำ ย่อมมีโอกาสที่เกิดขึ้นได้ง่าย หากไม่มีพื้นฐานคุณธรรมเป็นหลัก โดยเฉพาะอย่างยิ่งในยุคสมัยที่บ้านเมืองมีความเจริญทางด้านวัตถุ จนความเจริญทางด้านจิตใจเสื่อมถอยดังเป็นที่ประจักษ์กันอยู่ในปัจจุบัน ซึ่งคณะสงฆ์โดย แม่กองธรรมสนามหลวง ได้ขยายการสอบธรรมศึกษาออกไปทั่วประเทศพบว่า มีเด็กนักเรียน นักศึกษา เยาวชน และประชาชน ให้ความสนใจเข้ามาศึกษาเรียนรู้ ซึ่งแสดงให้เห็นว่า ผู้เข้ารับการศึกษาตระหนัก ยอมรับในคุณค่าของการเรียนธรรมศึกษา รวมทั้งเห็นประโยชน์ในการนำหลักธรรมไปประพฤติปฏิบัติธรรมในชีวิตประจำวัน ตลอดจนน้อมนำหลักธรรมไปประพฤติปฏิบัติตาม ให้เกิดประโยชน์สูงสุดในการดำรงชีวิต

7. วัตถุประสงค์

1. เพื่อส่งเสริมคุณธรรม จริยธรรม แก่นักเรียน ให้เป็นผู้ถึงพร้อมด้วยความรู้และคุณธรรม
2. เพื่อนักเรียนมีความเข้าใจหลักธรรมทางพระพุทธศาสนาที่ถูกต้อง และนำไปเป็นหลักในการดำเนินชีวิต
3. เพื่อให้นักเรียนมีผลการสอบธรรมศึกษาผ่านเกณฑ์

8. เป้าหมาย

เชิงปริมาณ 1. ร้อยละ 95 ของนักเรียนระดับ ม.ต้น เข้าสอบธรรมศึกษา

เชิงคุณภาพ 1. นักเรียนมีคุณธรรม จริยธรรม เป็นผู้ถึงพร้อมด้วยความรู้และคุณธรรม มีความเข้าใจหลักธรรมทางพระพุทธศาสนาที่ถูกต้อง และนำไปเป็นหลักในการดำเนินชีวิต

2. นักเรียนมีผลการสอบผ่านเกณฑ์ร้อยละ 80 ขึ้นไป

9. สถานที่ดำเนินกิจกรรม

โรงเรียนวิทยาราษฎร์รังสรรค์

10. วิธีการดำเนินการ

กิจกรรม/ขั้นตอน	ระยะเวลาดำเนินการ	ผู้รับผิดชอบ
1.ขั้นเตรียมการ (P) - ประชุม เสนอโครงการ มอบหมาย	มีนาคม 2568	ครูอดิศักดิ์
2. ขั้นดำเนินการ (D) - ติดต่อประสานงานกับพระอาจารย์ - จัดตารางกิจกรรม - จัดกิจกรรม ฯลฯ	ช่วงการสอบธรรมศึกษา	ครูอดิศักดิ์
3. ประเมินผล (C) - ประเมินผลการดำเนินงาน - ประเมินความพึงพอใจ	มี.ค. 2569	ครูอดิศักดิ์
4. นำผลไปปรับปรุงพัฒนา (A) - สรุปผลการดำเนินกิจกรรม วิเคราะห์และปรับปรุงแผนการทำงาน	มีนาคม 2569	ครูอดิศักดิ์

11. งบประมาณ ☐เงินอุดหนุนฯ จำนวน..... บาท

☐เงินเรียนฟรี 4 รายการ ค่ากิจกรรมพัฒนาฯ จำนวน..... บาท

☐เงินรายได้สถานศึกษา จำนวน.....บาท

☐เงินอื่น..... จำนวน.....บาท

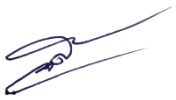
รวมงบประมาณ จำนวน..... บาทโดยมีรายละเอียดดังนี้

กิจกรรมและคำชี้แจงการใช้งบประมาณ	งบประมาณแยกตามรายการและกิจกรรม			
	ค่าตอบแทน	ค่าใช้สอย	วัสดุ/ครุภัณฑ์	รวม
รวมทั้งสิ้น				-

12. การประเมินผล

วิธีการ	เครื่องมือ	ตัวชี้วัดความสำเร็จ
- การบันทึกการเข้าสอบ - การประเมินผลการสอบ	- แบบบันทึกการเข้าสอบ - แบบประเมินผลการสอบ	- ร้อยละ 95 ของนักเรียนระดับ ม.ต้น เข้าสอบธรรมศึกษา - นักเรียนมีผลการสอบผ่านเกณฑ์ร้อยละ 80 ขึ้นไป

ผู้เสนอโครงการ

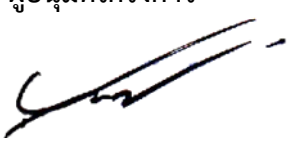


.....

(นายอดิศักดิ์ งามสง่า)

ผู้รับผิดชอบโครงการ

ผู้อนุมัติโครงการ



.....

(นายยศวันต์ จันทร์ศรี)

ผู้อำนวยการโรงเรียนวิทยาราษฎร์รังสรรค์

โครงการที่ 2 กิจกรรมที่ 7

1. โครงการส่งเสริมกิจกรรมที่ปลูกฝังและเสริมสร้างคุณธรรม จริยธรรม คุณลักษณะอันพึงประสงค์ ตามแนวปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงและวิถีประชาธิปไตย

2. กิจกรรม สภานักเรียน

3. ประเภทโครงการ ☑ ใหม่ ☐ ต่อเนื่อง

4. กลุ่ม บริหารทั่วไป **ผู้รับผิดชอบโครงการ** นายอดุลย์ ใจซื่อ

5. ความสอดคล้องการดำเนินการ

ยุทธศาสตร์แผนการศึกษาแห่งชาติที่	มาตรฐานการศึกษาขั้นพื้นฐาน		กลยุทธ์ของโรงเรียนข้อที่
	มาตรฐานที่	ตัวบ่งชี้ข้อที่	
ยุทธศาสตร์ที่ 2 การผลิตและพัฒนากำลังคน การวิจัย และนวัตกรรม เพื่อสร้างขีดความสามารถในการแข่งขันของประเทศ **ยุทธศาสตร์ที่ 3** การพัฒนาศักยภาพคนทุกช่วงวัย และการสร้างสังคมแห่งการเรียนรู้	**มาตรฐานที่ 1** คุณภาพของผู้เรียน	**ตัวบ่งชี้ข้อที่ 1.2.1** การมีคุณลักษณะและค่านิยมที่ดีตามที่สถานศึกษากำหนด	**กลยุทธ์ที่ 2** ส่งเสริมกิจกรรมที่ปลูกฝังและเสริมสร้างคุณธรรม จริยธรรม คุณลักษณะอันพึงประสงค์ ตามแนวปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงและวิถีประชาธิปไตย **กลยุทธ์ที่ 6** พัฒนาโรงเรียนให้มีสภาพแวดล้อมที่เอื้อต่อการเรียนรู้ ปลอดภัย มีสื่อการเรียนการสอนเทคโนโลยีที่ตอบสนองความต้องการของผู้เรียน

6. หลักการและเหตุผล

พระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. 2542 มาตรา 7 ในกระบวนการเรียนรู้ต้องมุ่งปลูกฝังจิตสำนึกที่ถูกต้อง เกี่ยวกับการเมือง การปกครอง ในระบอบประชาธิปไตยอันมีพระมหากษัตริย์ทรงเป็นประมุข รู้จักรักษาและส่งเสริมสิทธิ หน้าที่ เสรีภาพ เคารพกฎหมาย ความเสมอภาคและศักดิ์ศรีของความเป็นมนุษย์ โรงเรียนเป็นสังคมแห่งแรกที่นักเรียนมีโอกาสใช้ชีวิตร่วมกับผู้อื่น จึงจำเป็นต้องมีการอบรม ชี้แนะและจัดกิจกรรมให้นักเรียนมีคุณสมบัติครบถ้วนตามแนวทางพระราชบัญญัติการศึกษาชาติ มาตรา 7 เพื่อคุณภาพชีวิตที่ดี ใช้วิถีประชาธิปไตยในการแก้ปัญหา กิจกรรมสถานักเรียนเป็นวิถีทางหนึ่งที่เอื้อประโยชน์ เป็นแนวคิดและก่อให้เกิดพฤติกรรมสร้างสรรค์ของนักเรียนทุกคน และโรงเรียนได้จัดกิจกรรมโดยน้อมนำหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงของพระบาทสมเด็จพระบรมชนกาธิเบศร มหาภูมิพลอดุลยเดชมหาราช บรมนาถบพิตรมาเป็นแนวทางในการดำเนินงาน

7. วัตถุประสงค์

1. เพื่อส่งเสริมให้นักเรียนคิดเป็น ทำเป็นแก้ปัญหาได้ รู้จักสิทธิ หน้าที่ เสรีภาพและความเสมอภาค
2. เพื่อส่งเสริมให้นักเรียนมีวินัย เคารพกฎ กติกา ระเบียบสังคมจนเป็นนิสัยที่ยั่งยืนติดตัว
3. เพื่อส่งเสริมให้นักเรียนมีวุฒิภาวะการเป็นผู้นำ ผู้ตามที่ดี โดยใช้กิจกรรมสภานักเรียน
4. เพื่อส่งเสริมให้นักเรียนได้ทำงานร่วมกับผู้อื่นได้ โดยเล็งเห็นประโยชน์ของส่วนรวม

8. เป้าหมาย

เชิงปริมาณ นักเรียนร้อยละ 95 ร่วมกิจกรรมต่าง ๆ ที่สภานักเรียนดำเนินการ

เชิงคุณภาพ นักเรียนร้อยละ 96 มีความรู้ความเข้าใจในวิถีชีวิตแบบประชาธิปไตยและเป็นสมาชิกที่ดีของสังคม รวมทั้ง มีภาวะผู้นำและผู้ตามที่ดีตามรูปแบบกิจกรรมสภานักเรียน

9. สถานที่ดำเนินกิจกรรม

โรงเรียนวิทยาราษฎร์รังสรรค์

10. วิธีการดำเนินการ

กิจกรรม/ขั้นตอน	ระยะเวลาดำเนินการ	ผู้รับผิดชอบ
1. ขั้นเตรียมการ (P) - ประชุมคณะกรรมการสภานักเรียน - วางแผนการดำเนินงาน (ชุดเดิม)	มีนาคม 2568	นายอดุลย์ ใจซื่อ
2. ขั้นดำเนินการ (D) - ดำเนินการเลือกตั้งคณะกรรมการสภานักเรียน - ปฏิบัติตามมติที่ประชุมคณะกรรมการสภานักเรียน - ศึกษาดูงานสภานักเรียน - ปฏิบัติตามกิจกรรมต่าง ๆที่กำหนด	ปีการศึกษา 2568	นายอดุลย์ ใจซื่อ
3. ประเมินผล (C) - ประเมินผลการดำเนินงาน - ประเมินความพึงพอใจ	มี.ค. 2569	นายอดุลย์ ใจซื่อ
4. นำผลไปปรับปรุงพัฒนา (A) - สรุปผลการดำเนินกิจกรรมวิเคราะห์และปรับปรุงแผนการทำงาน	มีนาคม 2569	นายอดุลย์ ใจซื่อ

11. งบประมาณ ☑**เงินอุดหนุนฯ** **จำนวน** 3,000 **บาท**

☐**เงินเรียนฟรี 4 รายการ ค่า.....** **จำนวน.....บาท**

☐**เงินรายได้สถานศึกษา** **จำนวน.....บาท**

☐**เงินอื่น.....** **จำนวน.....บาท**

รวมงบประมาณ 3,000 **บาท โดยมีรายละเอียดดังนี้**

กิจกรรมและคำชี้แจงการใช้งบประมาณ	งบประมาณแยกตามรายการและกิจกรรม			
	ค่าตอบแทน	ค่าใช้สอย	วัสดุ/ครุภัณฑ์	รวม
1.วัสดุ อุปกรณ์ในกิจกรรมต่างๆและการเลือกตั้งคณะกรรมการสภานักเรียน	-	-	3,000	3,000
รวมทั้งสิ้น	**-**	**-**	3,000	3,000

***สามารถถัวจ่ายได้ทุกรายการ**

12. การประเมินผล

วิธีการ	เครื่องมือ	ตัวชี้วัดความสำเร็จ
- การบันทึกการเข้าร่วมกิจกรรม - ประเมินความพึงพอใจ	- แบบบันทึกการเข้าร่วม - แบบประเมิน	1. นักเรียนร้อยละ 95 ร่วมกิจกรรมต่าง ๆ ที่สภานักเรียนดำเนินการ 2. นักเรียนร้อยละ 96 ขึ้นไป มีความรู้ความเข้าใจในวิถีชีวิตแบบประชาธิปไตยและเป็นสมาชิกที่ดีของสังคม รวมทั้ง มีภาวะผู้นำและผู้ตามที่ดีตามรูปแบบกิจกรรมสภานักเรียน

ผู้เสนอโครงการ

.....

(นายอดุลย์ ใจซื่อ)

ผู้รับผิดชอบโครงการ

ผู้อนุมัติโครงการ

.....

(นายยศวันต์ จันทร์ศรี)

ผู้อำนวยการโรงเรียนวิทยาราษฎร์รังสรรค์

โครงการที่ 2 กิจกรรมที่ 8

1. โครงการส่งเสริมกิจกรรมที่ปลูกฝังและเสริมสร้างคุณธรรม จริยธรรม คุณลักษณะอันพึงประสงค์ ตามแนวปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงและวิถีประชาธิปไตย

2. กิจกรรม สถานศึกษาสีขาว ปลอดยาเสพติดและอบายมุข

3. ประเภทโครงการ ☑ ใหม่ ☐ ต่อเนื่อง

4. กลุ่ม บริหารทั่วไป **ผู้รับผิดชอบโครงการ** นายอดุลย์ ใจซื่อ

5. ความสอดคล้องการดำเนินการ

ยุทธศาสตร์แผนการศึกษาแห่งชาติ	มาตรฐานการศึกษาขั้นพื้นฐาน		กลยุทธ์ของโรงเรียน
	มาตรฐาน	ตัวบ่งชี้	
ยุทธศาสตร์ที่ 3 การพัฒนาศักยภาพคนทุกช่วงวัย และการสร้างสังคมแห่งการเรียนรู้	**มาตรฐานที่ 1** คุณภาพของผู้เรียน	**ตัวบ่งชี้ข้อที่** 1.1.2 มีความสามารถในการคิดวิเคราะห์ คิดอย่างมีวิจารณญาณ อภิปรายแลกเปลี่ยน ความคิดเห็น และแก้ปัญหา **ตัวบ่งชี้ข้อที่ 1.2.1** การมีคุณลักษณะและค่านิยมที่ดีตามที่สถานศึกษากำหนด **ตัวบ่งชี้ข้อที่ 1.2.4** สุขภาวะทางร่างกาย และจิตสังคม	**กลยุทธ์ที่ 2** ส่งเสริมกิจกรรมที่ปลูกฝังและเสริมสร้างคุณธรรม จริยธรรม คุณลักษณะอันพึงประสงค์ ตามแนวปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงและวิถีประชาธิปไตย

6. หลักการและเหตุผล

โรงเรียนเป็นส่วนหนึ่งของชุมชนและสังคม นอกจากให้ความรู้ในด้านต่าง ๆ แก่นักเรียนแล้วยังต้องมีหน้าที่รับผิดชอบดูแลสุขภาพพลานามัยให้สมบูรณ์อยู่เสมอ แต่ในสภาพปัจจุบันปัญหายาเสพติดซึ่งมาในรูปแบบและวิธีการต่าง ๆ แพร่หลายเข้าไปสู่เยาวชนและสถานศึกษาต่าง ๆ มากขึ้น ทางโรงเรียนจึงมีความจำเป็นที่จะหาแนวทางป้องกันแก้ไขปัญหายาเสพติดดังกล่าวมิให้เกิดขึ้นในโรงเรียน โดยน้อมนำหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงของพระบาทสมเด็จพระบรมชนกาธิเบศร มหาภูมิพลอดุลยเดชมหาราช บรมนาถบพิตร มาเป็นแนวทางในการดำเนินงาน

7. วัตถุประสงค์

1. เพื่อป้องกันการแพร่ระบาดของยาเสพติด บุหรี่ บุหรี่ไฟฟ้าและเครื่องดื่มที่มี แอลกอฮอล์ ในสถานศึกษา

2. เพื่อให้นักเรียนได้รับความรู้เกี่ยวกับโทษของยาเสพติดทุกประเภท

8. เป้าหมาย

เชิงปริมาณ นักเรียนร้อยละ 95 เข้าร่วมกิจกรรม

เชิงคุณภาพ นักเรียนมีความรู้ความเข้าใจในโทษของยาเสพติดและไม่ยุ่งเกี่ยวกับยาเสพติด

9. สถานที่ดำเนินกิจกรรม

โรงเรียนวิทยาราษฎร์รังสรรค์

10. วิธีการดำเนินการ

กิจกรรม/ขั้นตอน	ระยะเวลาดำเนินการ	ผู้รับผิดชอบ
1. ขั้นเตรียมการ (P) - ประชุมวางแผนการดำเนินงาน - เสนอโครงการ - ประชุมผู้รับผิดชอบ	มีนาคม 2568	นายอดุลย์ ใจซื่อ
2. ขั้นดำเนินการ (D) - ดำเนินการจัดกิจกรรมสถานศึกษาปลอดบุหรี่ บุหรี่ไฟฟ้าและปลอดเครื่องดื่มแอลกอฮอล์ - ดำเนินกิจกรรมสถานศึกษาสีขาวปลอดยาเสพติดและอบายมุข	ตลอดปีการศึกษา 2568	นายอดุลย์ ใจซื่อ
3. ประเมินผล (C) - ประเมินผลการดำเนินงาน - ประเมินความพึงพอใจ	มี.ค. 2569	นายอดุลย์ ใจซื่อ
4. นำผลไปปรับปรุงพัฒนา (A) - สรุปผลการดำเนินกิจกรรมวิเคราะห์และปรับปรุงแผนการทำงาน	มีนาคม 2569	นายอดุลย์ ใจซื่อ

11. งบประมาณ ☑**เงินอุดหนุนฯ** **จำนวน** 5,000 **บาท**

☐**เงินเรียนฟรี 4 รายการ ค่า**..... **จำนวน**.....**บาท**

☐**เงินรายได้สถานศึกษา** **จำนวน**.....**บาท**

☐**เงินอื่น**..... **จำนวน**.....**บาท**

รวมงบประมาณ 5,000 **บาท โดยมีรายละเอียดดังนี้**

กิจกรรมและคำชี้แจงการใช้งบประมาณ	**งบประมาณแยกตามรายการและกิจกรรม**			
	ค่าตอบแทน	**ค่าใช้สอย**	**วัสดุ/ครุภัณฑ์**	**รวม**
กิจกรรมอบรมเกี่ยวกับการป้องกันยาเสพติด	3,600	400	1,000	5,000
รวมทั้งสิ้น	3,600	400	1,000	5,000

12. การประเมินผล

วิธีการ	**เครื่องมือ**	**ตัวชี้วัดความสำเร็จ**
- การบันทึกการเข้าร่วมกิจกรรม - การประเมินความพึงพอใจในการเข้าร่วมกิจกรรม	- แบบบันทึก - แบบประเมิน	- นักเรียนร้อยละ 95 เข้าร่วมกิจกรรมป้องกันและแก้ไขปัญหายาเสพติด - นักเรียนมีความพึงพอใจในการจัดกิจกรรมและมีความรู้ความเข้าใจในโทษของยาเสพติดในระดับมากขึ้นไป ร้อยละ 80

ผู้เสนอโครงการ

.....

(นายอดุลย์ ใจซื่อ)

ผู้รับผิดชอบโครงการ

ผู้อนุมัติโครงการ

.....

(นายยศวันต์ จันทร์ศรี)

ผู้อำนวยการโรงเรียนวิทยาราษฎร์รังสรรค์

โครงการที่ 2 กิจกรรมที่ 9

1. โครงการส่งเสริมกิจกรรมที่ปลูกฝังและเสริมสร้างคุณธรรม จริยธรรม คุณลักษณะอันพึงประสงค์ ตามแนวปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงและวิถีประชาธิปไตย

2. กิจกรรม ส่งเสริมวินัยและความรับผิดชอบต่อสังคม

3. ประเภทโครงการ ☑ ใหม่ ☐ ต่อเนื่อง

4. กลุ่ม บริหารทั่วไป **ผู้รับผิดชอบโครงการ**นายภาสกร วาปีเน

5. ความสอดคล้องการดำเนินการ

ยุทธศาสตร์แผนการศึกษาแห่งชาติที่	มาตรฐานการศึกษาขั้นพื้นฐาน		กลยุทธ์ของโรงเรียนข้อที่
	มาตรฐาน	ตัวบ่งชี้ข้อที่	
ยุทธศาสตร์ที่ 1 การจัดการศึกษาเพื่อความมั่นคงของสังคมและประเทศชาติ	**มาตรฐานที่ 1** คุณภาพของผู้เรียน	**ตัวบ่งชี้ข้อที่ 1.2** คุณลักษณะที่พึงประสงค์	**กลยุทธ์ที่ 2** ส่งเสริมกิจกรรมที่ปลูกฝังและเสริมสร้างคุณธรรม จริยธรรม คุณลักษณะอันพึงประสงค์ ตามแนวปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงและวิถีประชาธิปไตย

6. หลักการและเหตุผล

การฝึกวินัยทำให้นักเรียนเกิดนิสัยในการควบคุมตนเอง อันจะช่วยให้สามารถดำรงชีวิตอยู่ร่วมกับผู้อื่นในสังคมได้ โดยไม่ล่วงเกินสิทธิหรือประพฤติผิดมารยาทของสังคม การฝึกวินัยต้องกระทำอย่างต่อเนื่องและสม่ำเสมอ โดยมีการยืดหยุ่นได้ตามสภาพของนักเรียนให้เข้าใจถึงเหตุผลของกฎระเบียบนั้น ๆ สถาบันการศึกษาต้องพยามปลูกฝังความมีระเบียบวินัยให้เหมาะสมกับ ครูเป็นผู้มีบทบาทสำคัญในการเสริมสร้างวินัยให้นักเรียนเมื่ออยู่ในชั้นเรียน พร้อมทั้งเป็นแบบอย่างที่ดี โรงเรียนวิทยาราษฎร์รังสรรค์จึงได้จัดกิจกรรมส่งเสริมวินัยและความรับผิดชอบต่อสังคมขึ้น เพื่อให้นักเรียนเป็นผู้ที่มีวินัยในตนเอง เป็นผู้มีจริยธรรมที่ดีสามารถดำเนินชีวิตอยู่ในสังคมร่วมกับผู้อื่นได้อย่างมีความสุข และยังช่วยพัฒนาสังคมให้ดีขึ้นด้วย โดยน้อมนำหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงของพระบาทสมเด็จพระบรมชนกาธิเบศร มหาภูมิพลอดุลยเดชมหาราช บรมนาถบพิตรมาเป็นแนวทางในการดำเนินงาน

7. วัตถุประสงค์

1. เพื่อให้นักเรียนมีระเบียบวินัย มีความรับผิดชอบต่อสังคม
2. เพื่อให้นักเรียนมีความรับผิดชอบต่อหน้าที่โดยน้อมนำหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงมาเป็นแนวทางในการดำเนินงาน

8. เป้าหมาย

เชิงปริมาณ นักเรียนร้อยละ 95 เข้าร่วมกิจกรรม

เชิงคุณภาพ นักเรียนเป็นผู้ที่มีวินัยในตนเอง มีความรับผิดชอบต่อสังคม เป็นผู้มีจริยธรรมที่ดีสามารถดำเนินชีวิตอยู่ในสังคมร่วมกับผู้อื่นได้อย่างมีความสุข

9. สถานที่ดำเนินกิจกรรม

โรงเรียนวิทยาราษฎร์รังสรรค์

10. วิธีการดำเนินการ

กิจกรรม/ขั้นตอน	ระยะเวลาดำเนินการ	ผู้รับผิดชอบ
1. ขั้นเตรียมการ (P) - ประชุม เสนอโครงการมอบหมาย	มีนาคม 2568	ครูภาสกร
2. ขั้นดำเนินการ (D) - แต่งตั้งคณะทำงาน - จัดกิจกรรมเสริมสร้างระเบียบวินัย - ประชาสัมพันธ์กิจกรรมต่างๆ ให้ผู้เกี่ยวข้องทราบ	ตลอดปีการศึกษา	ครูภาสกร
3. ประเมินผล (C) - ประเมินผลการดำเนินงาน - ประเมินความพึงพอใจ	มีนาคม 2569	ครูภาสกร
4. นำผลไปปรับปรุงพัฒนา (A) - สรุปผลการดำเนินกิจกรรมวิเคราะห์และปรับปรุงแผนการทำงาน	มีนาคม 2569	ครูภาสกร

11. งบประมาณ ☐**เงินอุดหนุนฯ** **จำนวน..... บาท**

☐**เงินเรียนฟรี 4 รายการ ค่ากิจกรรมพัฒนาฯ** **จำนวน..... บาท**

☐**เงินรายได้สถานศึกษา** **จำนวน.....บาท**

☐**เงินอื่น.....** **จำนวน.....บาท**

รวมงบประมาณ จำนวน..... บาทโดยมีรายละเอียดดังนี้

กิจกรรมและคำชี้แจงการใช้งบประมาณ	งบประมาณแยกตามรายการและกิจกรรม			
	ค่าตอบแทน	ค่าใช้สอย	วัสดุ/ครุภัณฑ์	รวม
รวมทั้งสิ้น				

12. การประเมินผล

วิธีการ	เครื่องมือ	ตัวชี้วัดความสำเร็จ
- การสำรวจ - การนิเทศและติดตาม - การสอบถาม/สัมภาษณ์ - การประเมินผลการดำเนินงาน	- แบบสำรวจ - แบบนิเทศและติดตาม - แบบสอบถาม - แบบประเมิน	- นักเรียนทุกคนเข้าร่วมกิจกรรม - นักเรียนมีผลการประเมินคุณลักษณะอันพึงประสงค์ในระดับมากขึ้นไปร้อยละ 90 - ผลการประเมินกิจกรรมที่เป็นการส่งเสริมวินัยในตนเอง ความรับผิดชอบต่อสังคม จริยธรรมที่ดีอยู่ในระดับมากขึ้นไป

ผู้เสนอโครงการ

.....

(นายภาสกร วาปีเน)

ผู้รับผิดชอบโครงการ

ผู้อนุมัติโครงการ

.....

(นายยศวันต์ จันทร์ศรี)

ผู้อำนวยการโรงเรียนวิทยาราษฎร์รังสรรค์

โครงการที่ 2 กิจกรรมที่ 10

1. โครงการส่งเสริมกิจกรรมที่ปลูกฝังและเสริมสร้างคุณธรรม จริยธรรม คุณลักษณะอันพึงประสงค์ ตามแนวปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงและวิถีประชาธิปไตย

2. กิจกรรม ธนาคารโรงเรียน

3. ประเภทโครงการ ☐ใหม่ ☑ ต่อเนื่อง

4. กลุ่ม บริหารทั่วไป **ผู้รับผิดชอบโครงการ** นางสาวกนกพรรณ ประเสริฐศรี

5. ความสอดคล้องการดำเนินการ

ยุทธศาสตร์ แผนการศึกษาแห่งชาติที่	มาตรฐานการศึกษาขั้นพื้นฐาน		กลยุทธ์ของโรงเรียน
	มาตรฐานที่	ตัวบ่งชี้	
ยุทธศาสตร์ที่ 5 การจัดการศึกษาเพื่อสร้างเสริมคุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม	มาตรฐานที่ 1 คุณภาพของผู้เรียน	**ตัวบ่งชี้ข้อที่ 1.2.1** การมีคุณลักษณะและค่านิยมที่ดีตามที่สถานศึกษากำหนด	**กลยุทธ์ที่ 2** ส่งเสริมกิจกรรมที่ปลูกฝังและเสริมสร้างคุณธรรม จริยธรรม คุณลักษณะอันพึงประสงค์ ตามแนวปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงและวิถีประชาธิปไตย

6. หลักการและเหตุผล

ปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงเป็นปรัชญาที่ชี้แนวทางการดำรงอยู่และปฏิบัติตนของประชาชนในทุกระดับ ตั้งแต่ระดับครอบครัว ระดับชุมชน จนถึงระดับรัฐให้ดำเนินไปในทางสายกลาง เพื่อให้ก้าวทันต่อโลกในยุคโลกาภิวัตน์ ซึ่งภายในสภาวการณ์ปัจจุบัน เยาวชนไทยส่วนใหญ่มีพฤติกรรมการใช้เงินอย่างไม่เห็นคุณค่า ไม่มีเหตุผล ฟุ่มเฟือย ลุ่มหลงในค่านิยมทางวัตถุและเทคโนโลยีอีกทั้งยังขาดการเตรียมความพร้อมสำหรับ การดำเนินชีวิตในอนาคต โรงเรียนวิทยาราษฎร์รังสรรค์ ได้ตระหนักถึงความสำคัญดังกล่าวจึงได้น้อมนำหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงของพระบาทสมเด็จพระบรมชนกาธิเบศร มหาภูมิพลอดุลยเดชมหาราช บรมนาถบพิตร มาเป็นแนวทางในการแก้ปัญหาด้วย จัดให้มีโครงการโรงเรียนธนาคาร โดย ได้รับความร่วมมือจากธนาคารเพื่อการเกษตรและสหกรณ์การเกษตร สาขาบ้านโพธิ์ เป็นรูปแบบธนาคารจำลองดำเนินการโดยนักเรียนส่งเสริมให้นักเรียนรู้จักบริหารจัดการการใช้เงิน มีทักษะและเป้าหมายที่ชัดเจนในการออม เห็นคุณค่าของการออม มีทักษะในการบริหารงบประมาณ รู้จักคุณค่าของเงินและสิ่งของ มีวิธีคิดพิจารณาในการใช้เงิน รู้จักการออม รู้จักกระบวนการออมเงิน สามารถนำกระบวนการต่างๆ ดังกล่าวข้างต้นไปประยุกต์ใช้ใน

ชีวิตประจำวันอย่างเหมาะสมกับวัย รู้จักการใช้เงินให้เป็นประโยชน์มากที่สุด อันจะส่งผลให้การดำเนินชีวิตในอนาคตเป็นคนที่มีคุณภาพและอยู่ในสังคมได้อย่างมีความสุข

7. วัตถุประสงค์

1. เพื่อให้นักเรียนรู้จักประหยัดและการออม
2 .เพื่อให้นักเรียนได้เรียนรู้วิธีการทำงานอย่างมีระบบ
3. เพื่อให้นักเรียนรู้จักเสียสละและมีความซื่อสัตย์
4. เพื่อให้นักเรียนรู้จักวางแผนในการดำเนินชีวิต

8. เป้าหมาย

เชิงปริมาณ นักเรียนร้อยละ 80 เป็นสมาชิกโรงเรียนธนาคาร

เชิงคุณภาพ นักเรียนสามารถบริหารการใช้จ่ายของตนเองได้และมีการออม

9. สถานที่ดำเนินกิจกรรม

โรงเรียนวิทยาราษฎร์รังสรรค์

10. วิธีการดำเนินการ

กิจกรรม / ขั้นตอน	ระยะเวลาดำเนินการ	ผู้รับผิดชอบ
1. ขั้นเตรียมการ (P) ประชุม เสนอโครงการ มอบหมาย	มีนาคม 2568	ครูกนกพรรณ
2. ขั้นดำเนินการ (D) - ประชาสัมพันธ์ - รับสมัครสมาชิก - ดำเนินการฝากถอน - จัดกิจกรรมกระตุ้นสร้างแรงจูงใจในการออม	ตลอดปีการศึกษา	ครูกนกพรรณ
3. ประเมินผล (C) - ติดตามตรวจสอบ กิจกรรมของแต่ละฝ่าย - ประเมินผลการดำเนินงาน	ก.พ.2569	ครูกนกพรรณ
4. นำผลไปปรับปรุงพัฒนา (A) - สรุปผลการดำเนินกิจกรรมวิเคราะห์และปรับปรุงแผนการทำงาน	มีนาคม 2569	ครูกนกพรรณ

11. งบประมาณ ☐เงินอุดหนุนฯ จำนวน..... บาท

☐เงินเรียนฟรี 4 รายการ ค่ากิจกรรมพัฒนาฯ จำนวน..... บาท

☐เงินรายได้สถานศึกษา จำนวน.....บาท

☐เงินอื่น..... จำนวน.....บาท

รวมงบประมาณ จำนวน..... บาทโดยมีรายละเอียดดังนี้

กิจกรรมและคำชี้แจงการใช้งบประมาณ	**งบประมาณแยกตามรายการและกิจกรรม**			
	ค่าตอบแทน	ค่าใช้สอย	วัสดุ/ครุภัณฑ์	**รวม**
รวมทั้งสิ้น				

***สามารถถัวจ่ายได้ทุกรายการ**

12. การประเมินผล

วิธีการ	**เครื่องมือ**	**ตัวชี้วัดความสำเร็จ**
1. ประเมินผลโครงการ	1.แบบประเมินโครงการ	1. นักเรียนร้อยละ 80 เป็นสมาชิกโรงเรียนธนาคาร 2. นักเรียนร้อยละ 80 บริหารการใช้จ่ายของตนเองได้และมีการออม

ผู้เสนอโครงการ

.....

(นางสาวกนกพรรณ ประเสริฐศร)

ผู้รับผิดชอบโครงการ

ผู้อนุมัติโครงการ

.....

(นายยศวันต์ จันทร์ศรี)

ผู้อำนวยการโรงเรียนวิทยาราษฎร์รังสรรค์

โครงการที่ 2 กิจกรรมที่ 11

1. โครงการส่งเสริมกิจกรรมที่ปลูกฝังและเสริมสร้างคุณธรรม จริยธรรม คุณลักษณะอันพึงประสงค์ ตามแนวปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงและวิถีประชาธิปไตย

2. กิจกรรม จิตอาสาพัฒนารอบรั้ว ว.ส.

3. ประเภทโครงการ ☑ใหม่ ☐ต่อเนื่อง

4. กลุ่ม บริหารทั่วไป **ผู้รับผิดชอบโครงการ** นายภาสกร วาปีเน

5. ความสอดคล้องการดำเนินการ

ยุทธศาสตร์แผนการศึกษาแห่งชาติที่	มาตรฐานการศึกษาขั้นพื้นฐาน		กลยุทธ์ของโรงเรียนข้อที่
	มาตรฐานที่	ตัวบ่งชี้ข้อที่	
ยุทธศาสตร์ที่ 5 การจัดการศึกษาเพื่อสร้างเสริมคุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม	**มาตรฐานที่ 1** คุณภาพของผู้เรียน	**ตัวบ่งชี้ข้อที่ 1.2** คุณลักษณะที่พึงประสงค์	**กลยุทธ์ที่ 2** ส่งเสริมกิจกรรมที่ปลูกฝังและเสริมสร้างคุณธรรม จริยธรรม คุณลักษณะอันพึงประสงค์ ตามแนวปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงและวิถีประชาธิปไตย

6. หลักการและเหตุผล

พระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. 2542 แก้ไขเพิ่มเติม (ฉบับที่2) พ.ศ. 2545 ได้กำหนด ความมุ่งหมายการศึกษาที่มุ่งพัฒนาคนไทยให้เป็นมนุษย์ที่สมบูรณ์ ทั้งร่างกาย จิตใจ สติปัญญา ความรู้ และคุณธรรม มีจริยธรรมและวัฒนธรรมการดำรงชีวิตและอยู่ในสังคมโลกได้อย่างมีความสุข หลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน มุ่งพัฒนาผู้เรียนให้มีคุณลักษณะอันพึงประสงค์ เพื่อให้สามารถอยู่ร่วมกับผู้อื่นในสังคมได้อย่างมีความสุข ในฐานะเป็นพลเมืองไทยและพลโลก โดยกำหนดจุดหมายเพื่อให้เกิดกับผู้เรียนด้านคุณธรรม ดังนี้คือ มีคุณธรรม จริยธรรม และค่านิยมที่พึงประสงค์ เห็นคุณค่าของตนเอง มีวินัยและปฏิบัติตนตามหลักธรรมของพระพุทธศาสนา หรือศาสนาที่ตนนับถือ ยึดหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง มีความรักชาติ มีจิตสำนึกในความเป็นพลเมืองไทยและพลโลก ยึดมั่นในวิถีชีวิตและการปกครองตามระบอบประชาธิปไตยอันมีพระมหากษัตริย์ทรงเป็นประมุข มีจิตสำนึกในการอนุรักษ์วัฒนธรรมและภูมิปัญญาไทย การอนุรักษ์และพัฒนาสิ่งแวดล้อม มีจิตสาธารณะที่มุ่งทำประโยชน์และสร้างสิ่งที่ดีงามในสังคม และอยู่ร่วมกันในสังคมอย่างมีความสุข โดยผู้เรียนมีคุณลักษณะที่พึงประสงค์ขั้นพื้นฐานที่จะทำให้ผู้เรียนสามารถอยู่ในสังคมได้อย่างมีความสุขอาทิ รัก ชาติ ศาสน์ กษัตริย์ ซื่อสัตย์สุจริต มีวินัย ใฝ่เรียนรู้ อยู่อย่างพอเพียง มุ่งมั่นในการทำงาน รัก

ความเป็นไทย มีจิตสาธารณะ ร่วมกันรับผิดชอบต่อสังคมโลก โรงเรียนวิทยาราษฎร์รังสรรค์ จึงได้จัดทำกิจกรรมจิตอาสาพัฒนารอบรั้ว ว.ส. ขึ้น เพื่อส่งเสริมและพัฒนาการสนับสนุนการ เรียนการสอนโดยเสริมสร้างความรู้และทักษะในการดำรงชีวิตให้แก่นักเรียนและเป็นกิจกรรมพัฒนาผู้เรียนที่ส่งเสริมให้เด็กมีพัฒนาการทางด้านร่างกาย จิตใจ อารมณ์ สังคมและสติปัญญาและมีคุณธรรม โดยสอดแทรกจิตวิทยาให้นักเรียน ได้ รู้ถึงระเบียบวินัย ความสามัคคี รู้จักหน้าที่และปฏิบัติตนเป็นคนดีของสังคม และยังเป็นการช่วยสร้างความใกล้ชิด ระหว่างครู นักเรียนและชุมชน ให้เกิดความร่วมแรงร่วมใจ ในการสร้างกิจกรรมที่ดีต่อส่วนรวมต่อไป กิจกรรมจิตอาสาพัฒนารอบรั้ว ว.ส. จึงเป็นการจัดกิจกรรมให้นักเรียนได้มีจิตอาสาเพื่อกระตุ้นให้แต่ละคนได้ลุกขึ้นมาทำความดีกันเพื่อโรงเรียน และชุมชนโดยรอบจะได้งดงาม สะอาด และเรียบรอยยิ่งขึ้น โดยน้อมนำหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงของพระบาทสมเด็จพระบรมชนกาธิเบศร มหาภูมิพลอดุลยเดชมหาราช บรมนาถบพิตรมาเป็นแนวทางในการดำเนินงาน

7. วัตถุประสงค์

1. เพื่อปลูกฝังคุณธรรมจริยธรรม การมีจิตอาสาให้นักเรียน มีนิสัยรักความสะอาด
2. เพื่อสร้างความสามัคคีและการทำงานเป็นทีมให้กับนักเรียน และสร้างความสัมพันธ์อันดีกับชุมชน
3. เพื่อให้ทั้งภายในและภายนอกบริเวณโรงเรียน สะอาดน่าดู น่าอยู่ น่าเรียน
4. เพื่อให้ผู้เรียนนำความรู้ที่ได้จากกิจกรรมไปปรับใช้ในการเรียนได้

8. เป้าหมาย

เชิงปริมาณ 1. นักเรียนทุกคนเข้าร่วมกิจกรรมจิตอาสาพัฒนารอบรั้ว ว.ส.

เชิงคุณภาพ 2. นักเรียนมีคุณธรรม จริยธรรม ค่านิยม 12 ประการ และผลการประเมินคุณลักษณะอันพึงประสงค์ในระดับดีขึ้นไปร้อยละ 96

3. โรงเรียนมีความสวยงาม สะอาด ปลอดภัย

9. สถานที่ดำเนินกิจกรรม

โรงเรียนวิทยาราษฎร์รังสรรค์

10. วิธีการดำเนินการ

กิจกรรม/ขั้นตอน	ระยะเวลาดำเนินการ	ผู้รับผิดชอบ
1. ขั้นเตรียมการ (P) - ประชุม - เสนอโครงการ/กิจกรรม - กำหนดขอบเขต มอบหมายผู้รับผิดชอบ	มีนาคม 2568	ครูภาสกร
2. ขั้นดำเนินการ (D) - แบ่งนักเรียนเพื่อดำเนินกิจกรรม - ดำเนินการจัดกิจกรรม	ตลอดปีการศึกษา	ครูภาสกร
3. ประเมินผล (C) - ประเมินผลการดำเนินงาน - ประเมินความพึงพอใจ - ประเมินคุณลักษณะฯของผู้เรียน	มี.ค. 2569	ครูภาสกร
4. นำผลไปปรับปรุงพัฒนา (A) - สรุปผลการดำเนินกิจกรรม วิเคราะห์และปรับปรุงแผนการทำงาน	มี.ค. 2569	ครูภาสกร

11. งบประมาณ ☐**เงินอุดหนุนฯ** **จำนวน..... บาท**

☑**เงินเรียนฟรี 4 รายการ ค่ากิจกรรมพัฒนาฯ** **จำนวน** 43,478 **บาท**

☐**เงินรายได้สถานศึกษา** **จำนวน.....บาท**

☐**เงินอื่น.....** **จำนวน.....บาท**

รวมงบประมาณ 43,478 **บาท โดยมีรายละเอียดดังนี้**

กิจกรรมและคำชี้แจงการใช้งบประมาณ	**งบประมาณแยกตามรายการและกิจกรรม**			
	ค่าตอบแทน	**ค่าใช้สอย**	**วัสดุ/ครุภัณฑ์**	**รวม**
1. ค่าดำเนินกิจกรรมและจัดซื้อวัสดุ	-	3,478	40,000	43,478
รวมทั้งสิ้น	**-**	3,478	40,000	43,478

***สามารถถัวจ่ายได้ทุกรายการ**

12. การประเมินผล

วิธีการ	**เครื่องมือ**	**ตัวชี้วัดความสำเร็จ**
- การบันทึกการเข้าร่วมกิจกรรม - การประเมิน การสังเกต - การประเมิน การสังเกตการสอบถาม	- แบบบันทึกการเข้าร่วมกิจกรรม - แบบประเมินคุณลักษณะอันพึงประสงค์ของผู้เรียนและแบบสังเกตพฤติกรรม - แบบประเมิน แบบสังเกตแบบสอบถาม	- นักเรียนทุกคนเข้าร่วมกิจกรรมจิตอาสาพัฒนารอบรั้ว ว.ส. - นักเรียนมีคุณธรรม จริยธรรม ค่านิยม 12 ประการ และคุณลักษณะอันพึงประสงค์ในระดับดีขึ้นไปร้อยละ 96 - โรงเรียนมีคะแนนประเมินความสวยงาม สะอาด ปลอดภัยในระดับดีขึ้นไป

ผู้เสนอโครงการ **ผู้อนุมัติโครงการ**

....

(นายภาสกร วาปีเน) **(นายยศวันต์ จันทร์ศรี)**

ผู้รับผิดชอบโครงการ **ผู้อำนวยการโรงเรียนวิทยาราษฎร์รังสรรค์**

โครงการที่ 2 กิจกรรมที่ 12

1.โครงการส่งเสริมกิจกรรมที่ปลูกฝังและเสริมสร้างคุณธรรม จริยธรรม คุณลักษณะอันพึงประสงค์ ตามแนวปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงและวิถีประชาธิปไตย

2. กิจกรรม ภูมิปัญญาท้องถิ่นบ้านโพธิ์

3. ประเภทโครงการ ☐ ใหม่ ☑ ต่อเนื่อง

4. กลุ่ม บริหารวิชาการ **ผู้รับผิดชอบโครงการ** นายอดิศักดิ์ งามสง่า

5. ความสอดคล้องการดำเนินการ

ยุทธศาสตร์แผนการศึกษาแห่งชาติ	มาตรฐานการศึกษาขั้นพื้นฐาน		กลยุทธ์ของโรงเรียน
	มาตรฐานที่	ตัวบ่งชี้	ข้อที่
ยุทธศาสตร์ 1 การจัดการศึกษาเพื่อความมั่นคงของสังคมและประเทศชาติ	**มาตรฐานที่** 1 คุณภาพของผู้เรียน **มาตรฐานที่** 3 กระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ	**ตัวบ่งชี้ข้อที่** 1.2.2 ความภูมิใจในท้องถิ่นและความเป็นไทย **ตัวบ่งชี้ข้อที่** 3.2 ใช้สื่อเทคโนโลยีสารสนเทศและแหล่งเรียนรู้ที่เอื้อต่อการเรียนรู้	**กลยุทธ์ที่** 2 ส่งเสริมกิจกรรมที่ปลูกฝังและเสริมสร้างคุณธรรม จริยธรรม คุณลักษณะอันพึงประสงค์ ตามแนวปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงและวิถีประชาธิปไตย

6. หลักการและเหตุผล

ภูมิปัญญาท้องถิ่นถือว่าเป็นบุคคลที่มีคุณค่าของชุมชนนั้นๆ ทำให้สถานศึกษาต้องเข้ามามีส่วนร่วมในการให้ผู้เรียนได้ช่วยกันอนุรักษ์ สืบสาน และต่อยอดผลงานของภูมิปัญญาท้องถิ่นของตน ทางกลุ่มสาระการเรียนรู้สังคมศึกษา ศาสนา และวัฒนธรรมได้เล็งเห็นความสำคัญดังกล่าว จึงได้จัดทำโครงการ/กิจกรรมนี้ขึ้น โดยน้อมนำหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงของพระบาทสมเด็จพระบรมชนกาธิเบศร มหาภูมิพลอดุลยเดชมหาราช บรมนาถบพิตรมาเป็นแนวทางในการดำเนินงาน

7. วัตถุประสงค์

1. เพื่อให้นักเรียนรู้จักภูมิปัญญาท้องถิ่นของอำเภอบ้านโพธิ์
2. เพื่อให้นักเรียนได้มีส่วนร่วมในการอนุรักษ์ สืบสาน และต่อยอดผลงานของภูมิปัญญาท้องถิ่นของ

8. เป้าหมาย

เชิงปริมาณ นักเรียน ร้อยละ 90 รู้จักภูมิปัญญาท้องถิ่นของอำเภอบ้านโพธิ์

เชิงคุณภาพ นักเรียนมีความรู้ความเข้าใจและมีความพึงพอในการมีส่วนร่วมอนุรักษ์ สืบสานและต่อยอดผลงานของภูมิปัญญาท้องถิ่น

9. สถานที่ดำเนินกิจกรรม

สถานที่ต่าง ๆ ของอำเภอบ้านโพธิ์

10. วิธีการดำเนินการ

กิจกรรม/ขั้นตอน	ระยะเวลาดำเนินการ	ผู้รับผิดชอบ
1. ขั้นเตรียมการ (P)ประชุม เสนอโครงการมอบหมาย	มีนาคม 2568	ครูอดิศักดิ์
2. ขั้นดำเนินการ (D) - เสนอกิจกรรมต่อผู้บริหาร - ผู้เรียนศึกษาค้นคว้าหาข้อมูลภูมิปัญญาท้องถิ่นบ้านโพธิ์ - นำข้อมูลมาสังเคราะห์ - จัดทำรายงานข้อมูลภูมิปัญญาท้องถิ่นบ้านโพธิ์	ตลอดปีการศึกษา	ครูอดิศักดิ์
3. ประเมินผล (C) - ประเมินผลการดำเนินงาน - ประเมินความพึงพอใจ	**ก.พ.2568**	ครูอดิศักดิ์
4. นำผลไปปรับปรุงพัฒนา (A) - สรุปผลการดำเนินกิจกรรม วิเคราะห์และปรับปรุงแผนการทำงาน	มี.ค.2569	ครูอดิศักดิ์

11. งบประมาณ ☑**เงินอุดหนุนฯ** **จำนวน** 2,000 **บาท**

☐**เงินเรียนฟรี 4 รายการ ค่า**..... **จำนวน**.....**บาท**

☐**เงินรายได้สถานศึกษา** **จำนวน**.....**บาท**

☐**เงินอื่น**..... **จำนวน**.....**บาท**

รวมงบประมาณ 2,000 **บาท โดยมีรายละเอียดดังนี้**

กิจกรรมและคำชี้แจงการใช้งบประมาณ	**งบประมาณแยกตามรายการและกิจกรรม**			
	ค่าตอบแทน	**ค่าใช้สอย**	**วัสดุ/ครุภัณฑ์**	**รวม**
1. วัสดุอุปกรณ์	-	-	2,000	2,000
รวมทั้งสิ้น	**-**	**-**	2,000	2,000

***สามารถถัวจ่ายได้ทุกรายการ**

12. การประเมินผล

วิธีการ	**เครื่องมือ**	**ตัวชี้วัดความสำเร็จ**
1. บันทึกการเข้าร่วมกิจกรรมในรายวิชา	1.แบบบันทึกการเข้าร่วมกิจกรรม	1. นักเรียนร้อยละ 90 คนเข้าร่วมกิจกรรมภูมิปัญญาท้องถิ่นและรู้จักภูมิปัญญาท้องถิ่นของ อ.บ้านโพธิ์
2. ประเมินความรู้และความพึงพอใจ	2. แบบประเมินความรู้และความพึงพอใจ	2. นักเรียนมีความรู้ความเข้าใจและมีความพึงพอใจในระดับมากขึ้นไป **ร้อยละ 80**

ผู้เสนอโครงการ

.....

(นายอดิศักดิ์ งามสง่า)

ผู้รับผิดชอบโครงการ

ผู้อนุมัติโครงการ

.....

(นายยศวันต์ จันทร์ศรี)

ผู้อำนวยการโรงเรียนวิทยาราษฎร์รังสรรค์

3. โครงการส่งเสริมการจัดการศึกษาอย่างทั่วถึงและสร้างโอกาสในการศึกษาที่เท่าเทียมกัน

โครงการที่ 3 กิจกรรมที่ 1

1. โครงการ ส่งเสริมการจัดการศึกษาอย่างทั่วถึง และสร้างโอกาสในการศึกษาที่เท่าเทียมกัน

2. กิจกรรม แนะแนวการศึกษาต่อ

3. ประเภทโครงการ ☑ ใหม่ ☐ ต่อเนื่อง

4. กลุ่ม บริหารวิชาการ **ผู้รับผิดชอบโครงการ** นางสุภัค ขำเหม

5. ความสอดคล้องการดำเนินการ

ยุทธศาสตร์แผนการศึกษาแห่งชาติที่	มาตรฐานการศึกษาขั้นพื้นฐาน		กลยุทธ์ของโรงเรียนข้อที่
	มาตรฐาน	ตัวบ่งชี้ข้อ	
ยุทธศาสตร์ที่ 3 การพัฒนาศักยภาพคนทุกช่วงวัย และการสร้างสังคมแห่งการเรียนรู้	**มาตรฐานที่ 1** คุณภาพผู้เรียน	**ตัวบ่งชี้ข้อที่ 1.2** คุณลักษณะที่พึงประสงค์ของผู้เรียน	**กลยุทธ์ที่ 3** ส่งเสริมการจัดการศึกษาอย่างทั่วถึงและสร้างโอกาสในการศึกษาที่เท่าเทียมกัน

6. หลักการและเหตุผล

การแนะแนว เป็นกระบวนการช่วยเหลือบุคคลให้เข้าใจตนเองและสิ่งแวดล้อม สร้างเสริมให้เขามีคุณภาพเหมาะสมตามความแตกต่างระหว่างบุคคล ค้นพบและพัฒนาศักยภาพของตน มีทักษะการดำเนินชีวิต มีวุฒิภาวะทางอารมณ์ ศีลธรรม จริยธรรม รู้จักการเรียนรู้ในเชิงพหุปัญหา รู้จักคิด ตัดสินใจ แก้ปัญหาในช่วงวิกฤติ วางแผนการศึกษาต่อ ประกอบอาชีพ และสามารถปรับตัวได้อย่างมีความสุขในชีวิตได้พัฒนาตนเองให้ถึงขีดสุดในทุกด้าน

จากความสำคัญของการแนะแนวดังกล่าว โรงเรียนจึงจัดกิจกรรมแนะแนวการศึกษาต่อเพื่อให้นักเรียนทุกคนได้รับข้อมูล ข่าวสาร ที่เป็นประโยชน์ ทันเหตุการณ์ และนำความรู้ที่ได้รับ ไปปรับใช้ในการดำรงชีวิตและอยู่ร่วมกับผู้อื่นได้อย่างมีความสุข พัฒนาตนเองในด้านการเรียนและวางแผนการศึกษาในอนาคต สามารถเลือกอาชีพเตรียมตัวประกอบอาชีพ และประกอบอาชีพที่ตนเองเลือกให้เกิดความก้าวหน้ามั่นคง โดยน้อมนำหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงของพระบาทสมเด็จพระบรมชนกาธิเบศร มหาภูมิพลอดุลยเดช มหาราช บรมนาถบพิตรมาเป็นแนวทางในการดำเนินงาน

7. วัตถุประสงค์

1. เพื่อให้นักเรียนระดับชั้น ม.3 และ ม.6 มีความรู้ความเข้าใจในการพัฒนาบุคลิกภาพ การศึกษาต่อในระดับที่สูงขึ้น มีอาชีพสุจริต และได้รับคำปรึกษาที่เหมาะสม

2. เพื่อให้นักเรียนระดับชั้น ป.6 ในเขตพื้นที่บริการมีความเข้าใจในการจัดการศึกษาของโรงเรียน

8. เป้าหมาย

เชิงปริมาณ 1. นักเรียนระดับชั้น ม.3 และ ม.6 ทุกคนเข้าร่วมกิจกรรมแนะแนวการศึกษาต่อ

2. นักเรียนในเขตพื้นที่บริการ ร้อยละ 80 ได้รับข้อมูลของโรงเรียน

เชิงคุณภาพ 1. นักเรียนระดับชั้น ม.3 และ ม.6 มีความรู้เกี่ยวกับการพัฒนาบุคลิกภาพ การศึกษาต่อ อาชีพ และได้รับคำปรึกษาที่เหมาะสม

2. นักเรียนชั้น ป.6 ในเขตบริการของโรงเรียนวิทยาราษฎร์รังสรรค์ มีความรู้เกี่ยวกับข้อมูลของโรงเรียนวิทยาราษฎร์รังสรรค์

9. สถานที่ดำเนินกิจกรรม

โรงเรียนวิทยาราษฎร์รังสรรค์/โรงเรียนในเขตพื้นที่บริการ

10. วิธีการดำเนินการ

กิจกรรม/ขั้นตอน	ระยะเวลาดำเนินการ	ผู้รับผิดชอบ
1. ขั้นเตรียมการ -ประชุม เสนอโครงการมอบหมาย	มีนาคม 2568	นางสุภัค ขำเหม
2. ขั้นดำเนินการ (D) 1) จัดป้ายนิเทศการแนะแนวเพื่อพัฒนาบุคลิกภาพการแนะแนวการศึกษาและการแนะแนวอาชีพ 2) เก็บข้อมูลนักเรียนรายบุคคล(SDQ) 3) การแนะแนวศึกษาต่อในระดับ ม.1 4) การติดตามผลการศึกษาต่อและการประกอบอาชีพ	มิถุนายน 2568- มีนาคม2569	นางสุภัค ขำเหม และ คณะกรรมการดำเนินการ
3. ประเมินผล (C) - ประเมินผลการดำเนินงาน - ประเมินความพึงพอใจ	กุมภาพันธ์2569	นางสุภัค ขำเหม
4. นำผลไปปรับปรุงพัฒนา (A) - สรุปผลการดำเนินกิจกรรมวิเคราะห์และปรับปรุงแผนการทำงาน	มีนาคม 2569	นางสุภัค ขำเหม

11. งบประมาณ ☑**เงินอุดหนุนฯ** **จำนวน** 5,000 **บาท**

☐**เงินเรียนฟรี 4 รายการ ค่า**..... **จำนวน**.....**บาท**

☐**เงินรายได้สถานศึกษา** **จำนวน**.....**บาท**

☐**เงินอื่น**..... **จำนวน**.....**บาท**

รวมงบประมาณ 5,000 **บาท โดยมีรายละเอียดดังนี้**

กิจกรรมและคำชี้แจงการใช้งบประมาณ	**งบประมาณแยกตามรายการและกิจกรรม**			
	ค่าตอบแทน	**ค่าใช้สอย**	**วัสดุ/ครุภัณฑ์**	**รวม**
กิจกรรมที่ 1จัดป้ายนิเทศ กระดาษตกแต่งป้ายนิเทศ	-	-	500	500
กิจกรรมที่ 2 มอบทุนการศึกษา 2.1 ซองจดหมาย 2.2 ของที่ระลึกผู้มอบทุนการศึกษา	-	-	500	500
กิจกรรมที่ 3 แนะแนวศึกษาต่อ 2.1 ของรางวัล 2.1 ของที่ระลึก	**-**	-	4,000	4,000
รวมทั้งสิ้น	**-**	-	5,000	5,000

12. การประเมินผล

วิธีการ	เครื่องมือ	ตัวชี้วัดความสำเร็จ
บันทึกการเข้าร่วมกิจกรรม	แบบบันทึกการเข้าร่วมกิจกรรม	1. นักเรียนระดับชั้น ม.3 และ ม.6 ทุกคนเข้าร่วมกิจกรรมแนะแนวการศึกษาต่อ 2. นักเรียนในเขตพื้นที่บริการ ร้อยละ 80 ของนักเรียนระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 ได้รับข้อมูลของโรงเรียน
บันทึกข้อมูลการศึกษาต่อและการได้รับคำปรึกษา	แบบบันทึกการเข้าศึกษาต่อในระดับที่สูงขึ้นและแบบบันทึกการให้คำปรึกษา	นักเรียนชั้น ม.3 และม.6 สำเร็จการศึกษาสามารถศึกษาต่อและประกอบอาชีพที่เหมาะสม
ประเมินความพึงพอใจ	แบบประเมินความพึงพอใจ	ผู้เข้าร่วมกิจกรรมมีความพึงพอใจในระดับมากขึ้นไป

ผู้เสนอโครงการ

.....

(นางสุภัค ขำเหม)

ผู้รับผิดชอบโครงการ

ผู้อนุมัติโครงการ

.....

(นายยศวันต์ จันทร์ศรี)

ผู้อำนวยการโรงเรียนวิทยาราษฎร์รังสรรค์

โครงการที่ 3 กิจกรรมที่ 2

1. โครงการ ส่งเสริมการจัดการศึกษาอย่างทั่วถึง และสร้างโอกาสในการศึกษาที่เท่าเทียมกัน

2. กิจกรรม รับนักเรียน

3. ประเภท ☑ โครงการใหม่ ☐ โครงการต่อเนื่อง

4. กลุ่มบริหาร วิชาการ **ผู้รับผิดชอบโครงการ** นางอรสา จันทร์สัมฤทธิ์

5. ความสอดคล้องการดำเนินการ

ยุทธศาสตร์แผนการศึกษาแห่งชาติที่	มาตรฐานการศึกษาขั้นพื้นฐาน		กลยุทธ์ของโรงเรียน ข้อที่
	มาตรฐาน	ตัวบ่งชี้	
ยุทธศาสตร์ที่ 2 การผลิตและพัฒนากำลังคน การวิจัย และนวัตกรรม เพื่อสร้างขีดความสามารถในการแข่งขันของประเทศ **ยุทธศาสตร์ที่ 3** การพัฒนาศักยภาพคนทุกช่วงวัย และการสร้างสังคมแห่งการเรียนรู้ 4 การสร้างโอกาส ความเสมอภาค และความเท่าเทียมทางการศึกษา	**มาตรฐานที่ 2** กระบวนการบริหารและการจัดการ	**ตัวบ่งชี้ข้อที่ 2.3** ดำเนินงานพัฒนาวิชาการที่เน้นคุณภาพผู้เรียนรอบด้านตามหลักสูตรสถานศึกษาและทุกกลุ่มเป้าหมาย	**กลยุทธ์ที่ 3** ส่งเสริมการจัดการศึกษาอย่างทั่วถึง และสร้างโอกาสในการศึกษาที่เท่าเทียมกัน

6. หลักการและเหตุผล

การรับสมัครนักเรียนเพื่อเข้าเรียนในโรงเรียนเป็นหน้าที่หนึ่งของการบริหารจัดการศึกษาของโรงเรียนที่ต้องดำเนินการให้เป็นระบบและตามประกาศของสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน เรื่อง นโยบายแนวปฏิบัติเกี่ยวกับการรับนักเรียนสังกัดคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน และแนวปฏิบัติการรับนักเรียนของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาฉะเชิงเทรา โดยความเห็นชอบของคณะกรรมการรับนักเรียนของโรงเรียน คณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน และคณะกรรมการรับนักเรียนเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาฉะเชิงเทรา โรงเรียนวิทยาราษฎร์รังสรรค์ตระหนักถึงความสำคัญของการศึกษา เพื่อให้เด็กทุกคนได้รับการศึกษาอย่างทั่วทั่วถึงและได้รับการพัฒนาอย่างเต็มตามศักยภาพ สอดคล้องกับพระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. 2542และแก้ไขเพิ่มเติม (ฉบับที่ 2)พ.ศ. 2545 และพระราชบัญญัติกี่ศึกษาภาคบังคับ พ.ศ. 2545 และเจตนารมณ์ของรัฐธรรมนูญแห่งราชอาณาจักรไทย พุทธศักราช 2560 และยุทธศาสตร์แผนการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. 2560 - 2579

เพื่อให้เป็นไปตามประกาศนโยบายและแนวปฏิบัติเกี่ยวกับการรับนักเรียนดังกล่าว โรงเรียนวิทยาราฎร์รังสรรค์จึงได้กำหนดให้มีกิจกรรมรับสมัครนักเรียนเพื่อเข้าศึกษาต่อในระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1 และชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 4 ในปีการศึกษา 2568 โดยน้อมนำหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงมาเป็นแนวทางในการดำเนินงานในการจัดการศึกษาซึ่งต้องจัดให้บุคคล มีสิทธิและโอกาสเสมอกันในการรับการศึกษาขั้นพื้นฐานไม่น้อยกว่าสิบสองปีที่รัฐจะต้องจัดให้อย่างทั่วถึงและมีคุณภาพ

7. วัตถุประสงค์

1. เพื่อเสริมสร้างโอกาสให้นักเรียนได้รับการศึกษาเป็นไปตามพระราชบัญญัติการศึกษาขั้นพื้นฐาน
2. เพื่อให้นักเรียนในเขตพื้นที่บริการได้รับการศึกษาอย่างเท่าเทียมและเสมอภาค

8. เป้าหมาย

เชิงปริมาณ - นักเรียนในเขตบริการของโรงเรียนวิทยาราษฎร์รังสรรค์ที่อยู่ในเกณฑ์ได้เข้าเรียนต่อชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1 จำนวน 40 คน และชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 4 จำนวน 30 คน

เชิงคุณภาพ - นักเรียนและผู้ปกครองมีความพึงพอใจต่อการบริการสมัครเข้าเรียนอยู่ในระดับมากขึ้นไป ร้อยละ 82.5

9. สถานที่ดำเนินการ

โรงเรียนวิทยาราษฎร์รังสรรค์

10. วิธีการดำเนินการ

กิจกรรม/ขั้นตอน	ระยะเวลาดำเนินการ	ผู้รับผิดชอบ
1. ขั้นเตรียมการ (P)ประชุม เสนอโครงการ แต่งตั้งคณะทำงาน	มีนาคม 2568	งานวิชาการ
2. ขั้นดำเนินการ (D) - สำรวจจำนวนนักเรียนในเขตบริการ จัดทำเอกสารสมัครเรียน ประกาศและรับสมัครนักเรียนเข้าเรียน	ม.ค – ก.พ.2569	ครูอรสาและคณะกรรมการ
3. ประเมินผล (C) - ประเมินผลการดำเนินงาน - ประเมินความพึงพอใจ	มี.ค.2569	ครูอรสา
4. นำผลไปปรับปรุงพัฒนา (A) - สรุปผลการดำเนินกิจกรรมวิเคราะห์และปรับปรุงแผนการทำงาน	มี.ค.2569	ครูอรสา

11. งบประมาณ ☑**เงินอุดหนุนฯ** **จำนวน** 2,000 **บาท**

☐**เงินเรียนฟรี 4 รายการ ค่า**..... **จำนวน**.....**บาท**

☐**เงินรายได้สถานศึกษา** **จำนวน**.....**บาท**

☐**เงินอื่น**..... **จำนวน**.....**บาท**

รวมงบประมาณ 2,000 **บาท โดยมีรายละเอียดดังนี้**

กิจกรรมและคำชี้แจงการใช้งบประมาณ	**งบประมาณแยกตามรายการและกิจกรรม**			
	ค่าตอบแทน	**ค่าใช้สอย**	**วัสดุ/ครุภัณฑ์**	**รวม**
1. ประชาสัมพันธ์	-	-	1,000	1,000
2. จัดทำเอกสารสมัครเรียน	-	-	1,000	1,000
รวมทั้งสิ้น	**-**	**-**	2,000	2,000

12. การประเมินผล

วิธีการ	**เครื่องมือ**	**ตัวชี้วัดความสำเร็จ**
1. บันทึกจำนวนนักเรียนที่สมัครเข้าเรียนในระดับชั้น ม.1และม.4	1.แบบบันทึกการสมัครเข้าเรียน	1. นักเรียนได้เข้าเรียนต่อชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1 ณ โรงเรียนวิทยาราษฎร์รังสรรค์ จำนวน 40 คน และชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 4 จำนวน 30 คน
2.ประเมินความพึงพอใจในการบริการรับสมัครนักเรียน	2. แบบประเมินความพึงพอใจในการบริการรับสมัครนักเรียน	2. นักเรียนและผู้ปกครองมีความพึงพอใจในการบริการรับสมัครนักเรียนในระดับมากขึ้นไปร้อยละ 82.5

ผู้เสนอโครงการ **ผู้อนุมัติโครงการ**

....

(นางอรสา จันทร์สัมฤทธิ์) **(นายยศวันต์ จันทร์ศรี)**

ผู้รับผิดชอบโครงการ **ผู้อำนวยการโรงเรียนวิทยาราษฎร์รังสรรค์**

โครงการที่ 3 กิจกรรมที่ 3

1. โครงการ ส่งเสริมการจัดการศึกษาอย่างทั่วถึง และสร้างโอกาสในการศึกษาที่เท่าเทียมกัน

2. กิจกรรม เยี่ยมบ้านนักเรียน

3. ประเภทโครงการ ☐ใหม่ ☑ ต่อเนื่อง

4. กลุ่ม บริหารทั่วไป **ผู้รับผิดชอบโครงการ** นางสาวอรณี ทองอารีย์

5. ความสอดคล้องการดำเนินการ

ยุทธศาสตร์ แผนการศึกษาแห่งชาติ	มาตรฐานการศึกษาขั้นพื้นฐาน		กลยุทธ์ของโรงเรียน
	มาตรฐาน	ตัวบ่งชี้	
ยุทธศาสตร์ที่ 3 การพัฒนาศักยภาพคนทุกช่วงวัย และการสร้างสังคมแห่งการเรียนรู้ **ยุทธศาสตร์ที่ 4** การสร้างโอกาส ความเสมอภาค และความเท่าเทียมทางการศึกา	**มาตรฐานที่ 1** คุณภาพผู้เรียน **มาตรฐานที่ 3** กระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ	**มาตรฐานที่ 1.1** ผลสัมฤทธิ์ทางวิชาการของผู้เรียน **มาตรฐานที่ 1.2** คุณลักษณะอันพึงประสงค์ **มาตรฐานที่ 3.5** มีการแลกเปลี่ยนเรียนรู้และให้ข้อมูลสะท้อนกลับเพื่อพัฒนาและปรับปรุงการเรียนรู้	**กลยุทธ์ที่ 3** ส่งเสริมการจัดการศึกษาอย่างทั่วถึงและสร้างโอกาสในการศึกษาที่เท่าเทียมกัน

6. หลักการและเหตุผล

การเยี่ยมบ้านนักเรียนเป็นวิธีการหนึ่งที่จะทำให้ครูรู้จักนักเรียนอย่างลึกซึ้ง แท้จริงเป็นรายบุคคล ซึ่งนับเป็นภารกิจสำคัญประการหนึ่งของระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียนการเยี่ยมบ้านนักเรียน คือ การที่ครูเข้าไปเยี่ยมเยียนยังสถานที่อยู่อาศัยของนักเรียนที่ตนรับผิดชอบดูแล นับเป็นวิธีการศึกษารวบรวมข้อมูลอีกวิธีหนึ่งที่ช่วยให้ครูได้ทราบสภาพแวดล้อมทางบ้านของนักเรียนอย่างแท้จริง นอกจากนี้ครูยังมีโอกาสได้พบปะสนทนากับผู้ปกครองนักเรียน ทำให้ทราบเจตคติของผู้ปกครองที่มีต่อนักเรียนและสถานศึกษาเป็นการแลกเปลี่ยนความรู้ ความคิดเห็น เจตคติซึ่งกันและกัน ตลอดจนเป็นการสร้างความสัมพันธ์อันดีระหว่างบ้านกับสถานศึกษาครูจะได้รับข้อมูลที่ชัดเจนยิ่งขึ้นและสามารถนำข้อมูลที่ได้ไปใช้เพื่อประโยชน์ในการช่วยเหลือแก้ไข หรือส่งเสริมนักเรียนทั้งในด้านการศึกษาและด้านอื่นๆได้ถูกต้องเหมาะสมยิ่งขึ้น นอกจากนี้ยังเป็นการดำเนินการตามระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียนทั้ง 5 ขั้นตอน คือ

1. การรู้จักนักเรียนเป็นรายบุคคล

2. การคัดกรองนักเรียน

3. การส่งเสริมและพัฒนา

4. การป้องกันช่วยเหลือและแก้ไข

5. การส่งต่อ

ซึ่งจะส่งผลต่อคุณภาพของผู้เรียนและสามารถดำรงตนอยู่ในสังคมได้อย่างมีความสุข

7. วัตถุประสงค์

1. เพื่อศึกษาหาข้อมูลเพิ่มเติมเกี่ยวกับตัวนักเรียน เช่น สภาพความเป็นอยู่ ครอบครัว ฐานะทางการเงิน ความสัมพันธ์ของครอบครัวและอื่นๆจะช่วยครูได้เห็นสภาพที่ แท้จริง มาดำเนินการตามระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียน

2. เพื่อให้ครูสามารถดูแลช่วยเหลือนักเรียนได้อย่างถูกต้องและเหมาะสม

3. เพื่อสร้างความสัมพันธ์ที่ดีระหว่างบ้านกับสถานศึกษาในการดูแลช่วยเหลือนักเรียน

8. เป้าหมาย

ด้านปริมาณ ภาคเรียนที่ 1 ปีการศึกษา 2568 นักเรียนทุกคนได้รับการเยี่ยมบ้านจากครูที่ปรึกษา

ด้านคุณภาพ ครูได้รับข้อมูลที่ชัดเจนนำข้อมูลที่ได้ไปใช้เพื่อประโยชน์ในการช่วยเหลือ แก้ไข หรือส่งเสริมนักเรียนทั้งในด้านการศึกษาและด้านอื่นๆได้ถูกต้องเหมาะสม ตามระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียน

9. สถานที่ดำเนินกิจกรรม

โรงเรียนวิทยาราษฎร์รังสรรค์ **– บ้านนักเรียน**

10. วิธีการดำเนินการ

กิจกรรม/ขั้นตอน	ระยะเวลาดำเนินการ	ผู้รับผิดชอบ
1. ขั้นเตรียมการ (P)ประชุมเสนอโครงการมอบหมาย	มี.ค.2568	ครูอรณี
2. ขั้นดำเนินการ (D) - นัดหมาย - วางแผนการเยี่ยมบ้าน การเดินทาง - ออกเยี่ยมบ้านตามแผน - วิเคราะห์ข้อมูล - สรุปรายงาน	มิ.ย.2568	ครูอรณี
3. ประเมินผล (C) - ประเมินผลการดำเนินงาน	มี.ค. 2568	ครูอรณี

กิจกรรม/ขั้นตอน	ระยะเวลาดำเนินการ	ผู้รับผิดชอบ
- ประเมินความพึงพอใจ		
4. นำผลไปปรับปรุงพัฒนา (A) - สรุปผลการดำเนินกิจกรรม วิเคราะห์และปรับปรุงแผนการทำงาน	มี.ค.2568	ครูอรณี

11. งบประมาณ ☐**เงินอุดหนุนฯ** **จำนวน.....บาท**

☐**เงินเรียนฟรี 4 รายการ ค่ากิจกรรมพัฒนาฯ** **จำนวน ..... บาท**

☐**เงินรายได้สถานศึกษา** **จำนวน.....บาท**

☐**เงินอื่น.....** **จำนวน.....บาท**

รวมงบประมาณ ..... บาท โดยมีรายละเอียดดังนี้

กิจกรรมและคำชี้แจงการใช้งบประมาณ	งบประมาณแยกตามรายการและกิจกรรม			
	ค่าตอบแทน	ค่าใช้สอย	วัสดุ/ครุภัณฑ์	รวม
-	-	-	-	-
-	-	-	-	-

12. การประเมินผล

วิธีการ	เครื่องมือ	ตัวชี้วัดความสำเร็จ
1. บันทึกสถิติการเยี่ยมบ้านนักเรียน	1. แบบบันทึกสถิติการเยี่ยมบ้านนักเรียน	1. นักเรียนทุกคนได้รับการเยี่ยมบ้านจากครูที่ปรึกษา
2. การช่วยเหลือดูแลนักเรียนอย่างเป็นระบบ	2. แบบรายงานการเยี่ยมบ้านตามระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียน	2. นักเรียนได้รับการดูแลช่วยเหลือ ส่งเสริมและพัฒนาศักยภาพได้ตรงตามบริบทของครอบครัวและตนเอง

ผู้เสนอโครงการ **ผู้อนุมัติโครงการ**

....

(นางสาวอรณี ทองอารีย์) **(นายยศวันต์ จันทร์ศรี)**

ครูผู้รับผิดชอบโครงการ **ผู้อำนวยการโรงเรียนวิทยาราษฎร์รังสรรค์**

โครงการที่ 3 กิจกรรมที่ 4

1. โครงการ ส่งเสริมการจัดการศึกษาอย่างทั่วถึง และสร้างโอกาสในการศึกษาที่เท่าเทียมกัน

2. กิจกรรม การจัดการศึกษาตามนโยบายเรียนฟรี 15 ปี

3. ประเภทโครงการ ☑ ใหม่ ☐ ต่อเนื่อง

4. กลุ่ม บริหารงบประมาณ **ผู้รับผิดชอบโครงการ** นายอดิศักดิ์ งามสง่า

5. ความสอดคล้องการดำเนินการ

ยุทธศาสตร์แผนการศึกษาแห่งชาติ	มาตรฐานการศึกษาขั้นพื้นฐาน		กลยุทธ์ของโรงเรียน
	มาตรฐาน	ตัวบ่งชี้	
ยุทธศาสตร์ที่ 1 การจัดการศึกษาเพื่อความมั่นคงของสังคมและประเทศชาติ	**มาตรฐานที่ 2 กระบวนการบริหารและการจัดการ**	**ตัวบ่งชี้ข้อที่ 2.3** ดำเนินงานพัฒนาวิชาการที่เน้นคุณภาพผู้เรียนรอบด้านตามหลักสูตรสถานศึกษาและทุกกลุ่มเป้าหมาย	**กลยุทธ์ที่ 3** ส่งเสริมการจัดการศึกษาอย่างทั่วถึงและสร้างโอกาสในการศึกษาที่เท่าเทียมกัน

6. หลักการและเหตุผล

ด้วยรัฐธรรมนูญแห่งราชอาณาจักรไทย พ.ศ. 2550 มาตรา 49 ได้บัญญัติว่า “บุคคลย่อมมีสิทธิเสมอกันในการรับการศึกษาไม่น้อยกว่า 12 ปี ที่รัฐจะต้องจัดให้อย่างทั่วถึงและมีคุณภาพโดยไม่เสียค่าใช้จ่าย” และพระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. 2542 มาตรา 10 วรรค 1 บัญญัติว่า “การจัดการศึกษาต้องจัดให้บุคคลมีสิทธิและโอกาสเสมอกันในการรับการศึกษาขั้นพื้นฐานไม่น้อยกว่า 12 ปี ที่รัฐจะต้องจัดให้อย่างทั่วถึงและมีคุณภาพโดยไม่เก็บค่าใช้จ่าย ”อีกทั้งนโยบายของรัฐข้อ 3.1.4 ระบุว่า “จัดให้ทุกคนมีโอกาสได้รับการศึกษาฟรี 15 ปี ตั้งแต่อนุบาลไปจนถึงมัธยมศึกษาตอนปลาย” โดยรัฐบาลได้จัดสรรงบประมาณสนับสนุนค่าใช้จ่ายในการจัดการศึกษาตั้งแต่ระดับอนุบาลจนจบการศึกษาขั้นพื้นฐาน ดังนั้นเพื่อเป็นการดำเนินการตามนโยบายของรัฐบาย โรงเรียนวิทยาราษฎร์รังสรรค์จึงได้จัดกิจกรรมการจัดการศึกษาตามนโนบายเรียนฟรี 15 ปี โดยการจัดซื้อหนังสือเรียน การแจกเงินค่าเครื่องแบบและอุปกรณ์การเรียน เพื่อให้เกิดประโยชน์สูงสุดต่อผู้เรียนในการศึกษา โดยน้อมนำหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงของพระบาทสมเด็จพระบรมชนกาธิเบศรมหาภูมิพลอดุลยเดชมหาราช บรมนาถบพิตรมาเป็นแนวทางในการดำเนินงาน

7. วัตถุประสงค์

เพื่อให้นักเรียนทุกคนมีโอกาสได้รับการศึกษาโดยไม่เสียค่าใช้จ่าย รายการหนังสือเรียน อุปกรณ์การเรียน เครื่องแบบนักเรียน ที่ภาครัฐให้การสนับสนุน

8. เป้าหมาย

เชิงปริมาณ นักเรียนได้รับงบประมาณสนับสนุนค่าใช้จ่ายในการจัดการศึกษาร้อยละ 100

เชิงคุณภาพ นักเรียนทุกคนได้รับการศึกษาที่มีคุณภาพอย่างทั่วถึงและเท่าเทียม

9. สถานที่ดำเนินกิจกรรมโรงเรียนวิทยาราษฎร์รังสรรค์

10. วิธีการดำเนินการ

กิจกรรม/ขั้นตอน	ระยะเวลาดำเนินการ	ผู้รับผิดชอบ
1. ขั้นเตรียมการ (P)ประชุม เสนอโครงการมอบหมาย	มี.ค.2568	ครูอดิศักดิ์
2. ขั้นดำเนินการ (D) - จัดซื้อหนังสือหนังสือเรียน - แจกหนังสือเรียน - จ่ายเงินค่าเครื่องแบบนักเรียน - จ่ายเงินค่าอุปกรณ์การเรียน	 เม.ย.68 พ.ค.68 พ.ค.68 พ.ค. 68 , พ.ย.68	ครูอดิศักดิ์
3. ประเมินผล (C) - ประเมินผลการดำเนินงาน - ประเมินความพึงพอใจ	มี.ค. 2568	ครูอดิศักดิ์
4. นำผลไปปรับปรุงพัฒนา (A) - สรุปผลการดำเนินกิจกรรม วิเคราะห์และปรับปรุงแผนการทำงาน	มี.ค. 2568	ครูอดิศักดิ์

11. งบประมาณ ☐**เงินอุดหนุนฯ** **จำนวน.....บาท**

☑**เงินเรียนฟรี 4 รายการ ค่าหนังสือ อุปกรณ์ เครื่องแบบ จำนวน** 469,423 **บาท**

☐**เงินรายได้สถานศึกษา** **จำนวน.....บาท**

☐**เงินอื่น.....** **จำนวน.....บาท**

รวมงบประมาณ 469,423 **บาท โดยมีรายละเอียดดังนี้**

กิจกรรมและคำชี้แจงการใช้งบประมาณ	งบประมาณแยกตามรายการและกิจกรรม			
	ค่าตอบแทน	ค่าใช้สอย	วัสดุ/ครุภัณฑ์	รวม
หนังสือเรียน	-	-	234,653	234,653
อุปกรณ์การเรียน	-	-	117,520	117,520
ค่าเครื่องแบบนักเรียน	-	-	117,250	117,250
รวมทั้งสิ้น			469,423	469,423

12. การประเมินผล

วิธีการ	เครื่องมือ	ตัวชี้วัดความสำเร็จ
1. ตรวจสอบการแจกหนังสือและจ่ายเงินฯตามระเบียบฯ	1. แบบการรับหนังสือและเงินฯตามระเบียบฯ	1.นักเรียนได้รับงบประมาณสนับสนุนค่าใช้จ่ายในการจัดการศึกษา ได้แก่ หนังสือเรียน อุปกรณ์การเรียน เครื่องแบบนักเรียน ร้อยละ 100
2. ประเมินความพึงพอใจ	2. แบบประเมินความพึงพอใจ	2. นักเรียนมีความพึงพอใจระดับมากขึ้นไปในการจัดกิจกรรมและได้รับการศึกษาที่มีคุณภาพอย่างทั่วถึงและเท่าเทียม

ผู้เสนอโครงการ

.....

(นายอดิศักดิ์ งามสง่า)

ผู้รับผิดชอบโครงการ

ผู้อนุมัติโครงการ

.....

(นายยศวันต์ จันทร์ศรี)

ผู้อำนวยการโรงเรียนวิทยาราษฎร์รังสรรค์

โครงการที่ 3 กิจกรรมที่ 5

1. โครงการ ส่งเสริมการจัดการศึกษาอย่างทั่วถึง และสร้างโอกาสในการศึกษาที่เท่าเทียมกัน

2. กิจกรรม ส่งเสริมสุขภาพนักเรียนอนามัยโรงเรียน

3. ประเภทโครงการ ☑ ใหม่ ☐ต่อเนื่อง

4. กลุ่ม บริหารทั่วไป **ผู้รับผิดชอบโครงการ** นางสาวจุรีพร พฤกษชาติ

5. ความสอดคล้องการดำเนินการ

ยุทธศาสตร์แผนการศึกษาแห่งชาติที่	มาตรฐานการศึกษาขั้นพื้นฐาน		กลยุทธ์ของโรงเรียน
	มาตรฐานที่	ตัวบ่งชี้ข้อที่	
ยุทธศาสตร์ที่ 5 การจัดการศึกษาเพื่อสร้างเสริมคุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม	**มาตรฐานที่ 1** คุณภาพของผู้เรียน	**ตัวบ่งชี้ข้อที่ 1.2.4** สุขภาวะทางร่างกาย และจิตสังคม	**กลยุทธ์ที่ 3** ส่งเสริมการจัดการศึกษาอย่างทั่วถึงและสร้างโอกาสในการศึกษาที่เท่าเทียมกัน

6. หลักการและเหตุผล

ด้วยพระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พุทธศักราช 2542 กำหนดให้สถานศึกษามีหน้าที่จัดการศึกษาเพื่อพัฒนาให้เป็นมนุษย์ที่สมบูรณ์ทั้งร่างกาย จิตใจ สติปัญญา และมีคุณธรรมจริยธรรม สามารถอยู่ร่วมกับผู้อื่นได้อย่างมีความสุขโรงเรียนวิทยาราษฎร์รังสรรค์จึงจัดทำโครงการส่งเสริมสุขภาพนักเรียนเพื่อให้นักเรียนทุกคนมีสุขภาพอนามัยดี มีอาหารกลางวันที่สะอาด ถูกสุขลักษณะ ปลอดภัยมีประโยชน์และเพียงพอต่อร่างกาย พัฒนาสมรรถภาพให้เป็นไปตามเกณฑ์ มีความรู้ความเข้าใจในการปฏิบัติตนตามสุขบัญญัติแห่งชาติ 10 ประการโดยน้อมนำหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงมาเป็นแนวทางในการดำเนินงาน

7. วัตถุประสงค์

1. เพื่อให้นักเรียนทุกคนได้รับบริการด้านสุขภาพ
2. เพื่อให้นักเรียนทุกคนได้รับประทานอาหารกลางวันอย่างเพียงพอ และถูกสุขลักษณะ
3. เพื่อให้นักเรียนทราบว่าตนเองมีค่าสมรรถภาพอยู่ในเกณฑ์มาตรฐานหรือไม่
4. เพื่อจัดเตรียมเวชภัณฑ์ยาสำหรับบริการนักเรียน

8. เป้าหมาย

เชิงปริมาณ นักเรียนทุกคนได้เข้าร่วมกิจกรรมส่งเสริมสุขภาพนักเรียน

เชิงคุณภาพ นักเรียนได้รับการบริการสุขภาพอย่างทั่วถึง มีสุขภาพอนามัยแข็งแรง สมบูรณ์ และมีสมรรถภาพอยู่ในเกณฑ์มาตรฐาน

9. สถานที่ดำเนินกิจกรรม

โรงเรียนวิทยาราษฎร์รังสรรค์

10. วิธีการดำเนินการ

กิจกรรม/ขั้นตอน	ระยะเวลาดำเนินการ	ผู้รับผิดชอบ
1. ขั้นเตรียมการ (P)ประชุม เสนอโครงการมอบหมาย	มี.ค. 2568	ครูจุรีพร
2. ขั้นดำเนินการ (D) - ตรวจสุขภาพ - ดูแลเรื่องความสะอาดสุขอนามัย อาหาร น้ำดื่ม - ส่งเสริมการออกกำลังกาย - ตรวจสารเสพติด ให้ความรู้ บำบัด - ปฐมพยาบาลเบื้องต้น	ตลอดปีการศึกษา	ครูจุรีพร
3. ประเมินผล (C) - ประเมินผลการดำเนินงาน - ประเมินความพึงพอใจ	มี.ค. 2569	ครูจุรีพร
4. นำผลไปปรับปรุงพัฒนา (A) - สรุปผลการดำเนินกิจกรรม วิเคราะห์และปรับปรุงแผนการทำงาน	พ.ค. 2569	ครูจุรีพร

11. งบประมาณ ☑**เงินอุดหนุนฯ** **จำนวน** 10,000 **บาท**

☐**เงินเรียนฟรี 4 รายการ ค่า**..... **จำนวน**.....**บาท**

☐**เงินรายได้สถานศึกษา** **จำนวน**.....**บาท**

☐**เงินอื่น**..... **จำนวน**.....**บาท**

รวมงบประมาณ 10,000 **บาท โดยมีรายละเอียดดังนี้**

กิจกรรมและคำชี้แจงการใช้งบประมาณ	**งบประมาณแยกตามรายการและกิจกรรม**			
	ค่าตอบแทน	**ค่าใช้สอย**	**วัสดุ/ครุภัณฑ์**	**รวม**
1. ยาและเวชภัณฑ์	-	-	10,000	10,000
รวมทั้งสิ้น			10,000	10,000

***สามารถถัวจ่ายได้ทุกรายการ**

12. การประเมินผล

วิธีการ	**เครื่องมือ**	**ตัวชี้วัดความสำเร็จ**
1. บันทึกการเข้าร่วมกิจกรรม	1. แบบบันทึกการเข้าร่วมกิจกรรม	1. ร้อยละ 100 ของนักเรียนเข้าร่วมกิจกรรมและได้รับการดูแลรักษาอย่างทันท่วงทีหากมีเหตุไม่พึงประสงค์
2.ประเมินภาวะการเจริญเติบโต	2. แบบประเมินภาวะการเจริญเติบโต	2.นักเรียนร้อยละ 90 มีภาวะการเจริญเติบโตตามเกณฑ์
3.ประเมินความพึงพอใจ	3. แบบประเมินความพึงพอใจ	3. นักเรียนมีความพึงพอใจในการใช้บริการงานอนามัยในระดับมากขึ้นไป

ผู้เสนอโครงการ **ผู้อนุมัติโครงการ**

....

(นางสาวจุรีพร พฤกษชาติ) **(นายยศวันต์ จันทร์ศรี)**

ผู้รับผิดชอบโครงการ **ผู้อำนวยการโรงเรียนวิทยาราษฎร์รังสรรค์**

4. โครงการพัฒนาบุคลากรสู่มืออาชีพ

โครงการที่ 4 กิจกรรมที่ 1

1. โครงการ พัฒนาบุคลากรสู่มืออาชีพ

2. กิจกรรม พัฒนาบุคลากรสู่มืออาชีพ

3. ประเภทโครงการ ☑ ใหม่ ☐ ต่อเนื่อง

4. กลุ่ม บริหารงานบุคคล **ผู้รับผิดชอบโครงการ** นางสุภัค ขำเหม

5. ความสอดคล้องการดำเนินการ

ยุทธศาสตร์แผนการศึกษาแห่งชาติ	มาตรฐานการศึกษาขั้นพื้นฐาน		กลยุทธ์ของโรงเรียน
	มาตรฐานที่	ตัวบ่งชี้ข้อที่	
ยุทธศาสตร์ที่ 2 การผลิตและพัฒนากำลังคน การวิจัย และนวัตกรรม เพื่อสร้างขีดความสามารถในการแข่งขันของประเทศ **ยุทธศาสตร์ที่ 6** การพัฒนาประสิทธิภาพของระบบบริหารจัดการศึกษา	**มาตรฐานที่ 2** กระบวนการบริหารและการจัดการ	**ตัวบ่งชี้ข้อที่ 2.2** มีระบบบริหารจัดการคุณภาพของสถานศึกษา **ตัวบ่งชี้ข้อที่ 2.3** ดำเนินงานพัฒนาวิชาการที่เน้นคุณภาพผู้เรียนรอบด้านตามหลักสูตรสถานศึกษาและทุกกลุ่มเป้าหมาย **ตัวบ่งชี้ข้อที่ 2.4** พัฒนาครูและบุคลากรให้มีความเชี่ยวชาญทางวิชาชีพ	**กลยุทธ์ที่ 4** ส่งเสริมและพัฒนาบุคลากรให้เป็นผู้นำทางวิชาการ มีสมรรถนะทางวิชาชีพ มีความสามารถในการใช้เทคโนโลยีในการจัดการเรียนรู้ที่หลากหลาย ดำเนินชีวิตอย่างพอเพียง และทำงานร่วมกับผู้อื่นได้อย่างมีความสุข

6. หลักการและเหตุผล

ตามพระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ.2542 และที่แก้ไขเพิ่มเติม (ฉบับที่ 2) พ.ศ.2545 ตามหมวด 7 ครู คณาจารย์ และบุคลากรทางการศึกษา ที่มุ่งเน้นให้ครูและบุคลากรทางการศึกษาเป็นผู้มีคุณภาพตามมาตรฐานสากลที่เหมาะสมกับการเป็นวิชาชีพชั้นสูง มีความพร้อมและเข้มแข็งในการเตรียมบุคลากรใหม่และการพัฒนาบุคลากรประจำการอย่างต่อเนื่องให้เทียบเคียงมาตรฐานสากล ประกอบกับการพัฒนาให้เป็นไปตามคุณภาพและมาตรฐานวิชาชีพ เพื่อรองรับการประเมินภายนอก เพื่อให้โรงเรียนวิทยาราษฎร์รังสรรค์ เป็นโรงเรียนที่มีคุณภาพสูงขึ้นตามความมุ่งหวังของการจัดการศึกษาแห่งชาติ การปฏิรูปการศึกษามุ่งเน้นให้ครูมีความสารถ มีความเชี่ยวชาญด้านการจัดการเรียนการสอน และผู้บริหารมีการพัฒนาเพื่อให้มีความสามารถ ในการปฏิบัติงานในหน้าที่อย่างมีประสิทธิภาพ โดยน้อมนำหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงของพระบาทสมเด็จพระบรมชนกาธิเบศร มหาภูมิพลอดุลยเดชมหาราช บรมนาถบพิตรมาเป็นแนวทางในการดำเนินงาน

7. วัตถุประสงค์

1. เพื่อให้ครูมีความมุ่งมั่นและอุทิศตนในการสอนและพัฒนานักเรียน
2. เพื่อพัฒนาครู ผู้บริหารให้มีความรู้ความสามารถในวิชาชีพเพิ่มขึ้น
3. เพื่อเปิดโอกาสให้มีการแลกเปลี่ยนความรู้ ความคิดเห็นแก่เพื่อนครูและผู้มีอาชีพอื่น
4. เพื่อให้ครูสามารถใช้เทคโนโลยีในการจัดการเรียนการสอน

8. เป้าหมาย

เชิงปริมาณ 1. ครู ผู้บริหาร ทุกคนได้เข้าร่วมการประชุม อบรม สัมมนา ศึกษาดูงาน

เชิงคุณภาพ 1. ครู ผู้บริหารมีความรู้ความสามารถตรงกับงานที่รับผิดชอบ หมั่นพัฒนาตนเอง

2. ครู ผู้บริหาร สามารถใช้เทคโนโลยีในการจัดการเรียนการสอน
3. ครู ผู้บริหาร นำความรู้ที่ได้ไปพัฒนาการเรียนการสอนให้มีประสิทธิภาพเพิ่มขึ้น

9. สถานที่ดำเนินกิจกรรม

โรงเรียนวิทยาราษฎร์รังสรรค์/สถานที่ศึกษาดูงานอื่น

10. วิธีการดำเนินการ

กิจกรรม/ขั้นตอน	ระยะเวลาดำเนินการ	ผู้รับผิดชอบ
1. ขั้นเตรียมการ ประชุม เสนอโครงการมอบหมาย	มีนาคม 2568	นางสุภัค ขำเหม
2. ขั้นดำเนินการ - จัดกิจกรรมประชุมอบรมครูและบุคลากร - จัดกิจกรรมศึกษาดูงานของครูและบุคลากรทางการศึกษา	ตลอดปีการศึกษา	นางสุภัค ขำเหม นางสุภัค ขำเหม นางสุภัค ขำเหม
3. ประเมินผล - ประเมินผลการดำเนินงาน - ประเมินความพึงพอใจ	กุมภาพันธ์ 2569	นางสุภัค ขำเหม
4. นำผลไปปรับปรุงพัฒนา (A) - สรุปผลการดำเนินกิจกรรมวิเคราะห์และปรับปรุงแผนการทำงาน	มีนาคม 2569	นางสุภัค ขำเหม

11. งบประมาณ ☑**เงินอุดหนุนฯ** **จำนวน 45,000 บาท**

☐**เงินเรียนฟรี 4 รายการ ค่ากิจกรรมพัฒนาฯ** **จำนวน..... บาท**

☐**เงินรายได้สถานศึกษา** **จำนวน.....บาท**

☐**เงินอื่น.....** **จำนวน.....บาท**

รวมงบประมาณ จำนวน 45,000 บาทโดยมีรายละเอียดดังนี้

กิจกรรมและคำชี้แจงการใช้งบประมาณ	**งบประมาณแยกตามรายการและกิจกรรม**			
	ค่าตอบแทน	**ค่าใช้สอย**	**วัสดุ/ครุภัณฑ์**	**รวม**
กิจกรรมที่ 1 กิจกรรมประชุมอบรมครู - เบี้ยเลี้ยง ค่าอาหาร ค่าเดินทาง		5,000		5,000
กิจกรรมที่ 2 กิจกรรมพัฒนาผู้บริหาร - เบี้ยเลี้ยง ค่าอาหาร ค่าเดินทาง		5,000		5,000
กิจกรรมที่ 3ศึกษาดูงาน - เบี้ยเลี้ยง ค่าอาหาร ค่าเดินทาง ค่าที่พัก		35,000		35,000
รวมทั้งสิ้น		45,000		45,000

***สามารถถัวจ่ายได้ทุกรายการ**

12. การประเมินผล

วิธีการ	**เครื่องมือ**	**ตัวชี้วัดความสำเร็จ**
- การสำรวจ - การนิเทศและติดตาม - การสอบถาม/สัมภาษณ์ - การประเมินผลการดำเนินงาน	- แบบสำรวจ - แบบนิเทศและติดตาม - แบบสอบถาม - แบบประเมิน	- ครู ผู้บริหาร ทุกคนได้เข้าร่วมการประชุม อบรม สัมมนา ศึกษาดูงาน - ผลการประเมินโครงการ/กิจกรรมที่แสดงให้เห็นว่าครู ผู้บริหารมีความรู้ความสามารถตรงกับงานที่รับผิดชอบ หมั่นพัฒนาตนเองสามารถใช้เทคโนโลยีในการจัดการเรียนการสอนนำความรู้ที่ได้ไปพัฒนาการเรียนการสอนให้มีประสิทธิภาพอยู่ในระดับมากขึ้นไป

ผู้เสนอโครงการ

.....

(นางสภัค ขำเหม)

ผู้รับผิดชอบโครงการ

ผู้อนุมัติโครงการ

.....

(นายยศวันต์ จันทร์ศรี)

ผู้อำนวยการโรงเรียนวิทยาราษฎร์รังสรรค์

5. โครงการพัฒนาระบบบริหารจัดการสถานศึกษาให้มีมาตรฐานและสอดคล้องกับท้องถิ่น

โครงการที่ 5 กิจกรรมที่ 1

1. โครงการ พัฒนาระบบบริหารจัดการสถานศึกษาให้มีมาตรฐานและสอดคล้องกับท้องถิ่น

2. กิจกรรม จัดทำแผนพัฒนาคุณภาพการจัดการศึกษาและแผนปฏิบัติการประจำปีของสถานศึกษา

3. ประเภทโครงการ ☑ ใหม่ ☐ต่อเนื่อง

4. กลุ่ม บริหารงบประมาณ **ผู้รับผิดชอบโครงการ** นางสาวกนกพรรณ ประเสริฐศรี

5. ความสอดคล้องการดำเนินการ

ยุทธศาสตร์ แผนการศึกษาแห่งชาติ ที่	มาตรฐานการศึกษาขั้นพื้นฐาน		กลยุทธ์ของโรงเรียน ข้อที่
	มาตรฐานที่	ตัวบ่งชี้ข้อที่	
ยุทธศาสตร์ที่ 6 การพัฒนาประสิทธิภาพของระบบบริหารจัดการศึกษา	มาตรฐานที่ 2 กระบวนการบริหารและการจัดการระดับคุณภาพ	ตัวบ่งชี้ข้อที่ 2.1 มีเป้าหมายวิสัยทัศน์และพันธกิจที่สถานศึกษากำหนดชัดเจน 2.2 มีระบบบริหารจัดการคุณภาพของสถานศึกษา	**กลยุทธ์ที่ 5** พัฒนาระบบบริหารจัดการเทียบเคียงมาตรฐานชาติและสอดคล้องกับท้องถิ่น

6. หลักการและเหตุผล

นโยบายและแผนงานเป็นสิ่งสำคัญต่อการจัดการบริหารงานของโรงเรียน เนื่องจากการจัดทำแผนยุทธศาสตร์และแผนปฏิบัติการประจำปี เป็นส่วนสำคัญในการปฏิบัติงานให้มีประสิทธิภาพ เพราะมีส่วนทำให้บุคลากรได้รับรู้แนวทางการดำเนินงานขององค์กร ลดการดำเนินงานที่ซ้ำซ้อนหรืองานที่สิ้นเปลือง ช่วยควบคุมการดำเนินงานและช่วยลดผลกระทบที่เกิดจากการเปลี่ยนแปลงในอนาคต และการปฏิบัติงานที่เปลี่ยนไปตามนโยบายของกระทรวงศึกษาธิการ จึงต้องมีการดำเนินงานจัดเตรียมข้อมูลประกอบการกำหนดนโยบายในการจัดทำแผนหรือโครงการของหน่วยงาน จัดเตรียมข้อมูลสำหรับกำหนดการจัดทำแผนกลยุทธ์ไปสู่การปฏิบัติ ให้ความรู้ ความเข้าใจ คำแนะนำ คำปรึกษา ด้านการวางแผนและการติดตามประเมินผล ติดตามการประเมินผลการดำเนินงานตามแผนงานและโครงการต่างๆ ดังนั้นเพื่อเกิดความคล่องตัวในการปฏิบัติงาน ส่งเสริม สนับสนุน การจัดการเรียนรู้และการพัฒนาบุคลากรให้เป็นมืออาชีพ จึงได้จัดทำโครงการนี้ขึ้น โดยน้อมนำหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงของพระบาทสมเด็จพระบรมชนกาธิเบศร มหาภูมิพลอดุลยเดชมหาราช บรมนาถบพิตรมาเป็นแนวทางในการดำเนินงาน

7. วัตถุประสงค์

1. เพื่อให้สถานศึกษามีแผนพัฒนาฯและแผนปฏิบัติการที่เป็นไปตามวิสัยทัศน์ พันธกิจ เป้าประสงค์ และกลยุทธ์ที่กำหนดและสอดคล้องกับนโยบายของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาฉะเชิงเทรา สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน กระทรวงศึกษาธิการ

2. เพื่อวางแผนพัฒนา ดำเนินงานและกิจกรรมต่าง ๆ ให้มีประสิทธิภาพ เกิดประสิทธิผลในการดำพัฒนาคุณภาพการศึกษาของโรงเรียน

8. เป้าหมาย

เชิงปริมาณ 1. สถานศึกษามีแผนพัฒนาคุณภาพการศึกษาและแผนปฏิบัติการประจำปีของสถานศึกษา

เชิงคุณภาพ 1. สถานศึกษามีแผนพัฒนาฯและแผนปฏิบัติการที่เป็นไปตามวิสัยทัศน์ พันธกิจ เป้าประสงค์ และกลยุทธ์ที่กำหนดและสอดคล้องกับนโยบายของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาฉะเชิงเทรา สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน กระทรวงศึกษาธิการ

2. บุคลากรมีความเข้าใจในนโยบายแผนงานของโรงเรียนและดำเนินการจัดโครงการและกิจกรรมต่างๆเป็นไปตามที่กำหนดและมีผลการประเมินในระดับมากขึ้นไป

9. สถานที่ดำเนินกิจกรรม

โรงเรียนวิทยาราษฎร์รังสรรค์

10. วิธีการดำเนินการ

กิจกรรม / ขั้นตอน	ระยะเวลาดำเนินการ	ผู้รับผิดชอบ
1. ขั้นเตรียมการ (P) ประชุม เสนอโครงการ มอบหมายผู้รับผิดชอบโครงการ	มี.ค. 2568	ครูกนกพรรณ
2. ขั้นดำเนินการ (D) - เขียนโครงการ/กิจกรรมให้สัมพันธ์กับมาตรฐาน - ประชุมจัดสรรงบประมาณ	มี.ค.2568	ครูกนกพรรณ และครูผู้รับผิดชอบโครงการ
3. ประเมินผล (C) - ติดตามตรวจสอบงาน/โครงการ/ กิจกรรมของแต่ละฝ่าย - ประเมินผลการดำเนินงาน - ประเมินความพึงพอใจ	ตุลาคม 2568 กุมภาพันธ์ 2569	ครูกนกพรรณ และครูผู้รับผิดชอบโครงการ
4. นำผลไปปรับปรุงพัฒนา (A) - สรุปผลการดำเนินกิจกรรมวิเคราะห์และปรับปรุงแผนการทำงาน	มี.ค. 2569	ครูกนกพรรณ

11. งบประมาณ ☐เงินอุดหนุนฯ จำนวน..... บาท

☐เงินเรียนฟรี 4 รายการ ค่ากิจกรรมพัฒนาฯ จำนวน..... บาท

☐เงินรายได้สถานศึกษา จำนวน.....บาท

☐เงินอื่น..... จำนวน.....บาท

รวมงบประมาณ จำนวน..... บาทโดยมีรายละเอียดดังนี้

กิจกรรมและคำชี้แจงการใช้งบประมาณ	**งบประมาณแยกตามรายการและกิจกรรม**			
	ค่าตอบแทน	ค่าใช้สอย	วัสดุ/ครุภัณฑ์	**รวม**
-	-	-	-	-
รวมทั้งสิ้น				

***สามารถถัวจ่ายได้ทุกรายการ**

12. การประเมินผล

วิธีการ	**เครื่องมือ**	**ตัวชี้วัดความสำเร็จ**
- การนิเทศและติดตาม - การสอบถาม/สัมภาษณ์ - การประเมินผลการดำเนินงาน	- แบบนิเทศและติดตาม - แบบสอบถาม - แบบประเมินผลการดำเนินงาน	1. สถานศึกษามีแผนพัฒนาคุณภาพการศึกษาและแผนปฏิบัติการประจำปีของสถานศึกษา 2. แผนพัฒนาฯและแผนปฏิบัติการเป็นไปตามวิสัยทัศน์ พันธกิจ เป้าประสงค์ และกลยุทธ์ที่กำหนดและสอดคล้องกับนโยบายของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาฉะเชิงเทรา สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน กระทรวงศึกษาธิการ 3. บุคลากรมีความเข้าใจในนโยบายแผนงานของโรงเรียนและดำเนินการจัดโครงการและกิจกรรมต่างๆเป็นไปตามที่กำหนดและมีผลการประเมินในระดับมากขึ้นไป

ผู้เสนอโครงการ

....

(นางสาวกนกพรรณ ประเสริฐสร)

ผู้รับผิดชอบโครงการ

ผู้อนุมัติโครงการ

.....

(นายยศวันต์ จันทร์ศรี)

ผู้อำนวยการโรงเรียนวิทยาราษฎร์รังสรรค์

โครงการที่ 5 กิจกรรมที่ 2

1. โครงการ พัฒนาระบบบริหารจัดการสถานศึกษาให้มีมาตรฐานและสอดคล้องกับท้องถิ่น

2. กิจกรรม การประกันคุณภาพภายในและภายนอกสถานศึกษา

3. ประเภทโครงการ ☑ ใหม่ ☐ต่อเนื่อง

4. กลุ่ม บริหารวิชาการ **ผู้รับผิดชอบโครงการ** นางสาวกนกพรรณ ประเสริฐศรี

5. ความสอดคล้องการดำเนินการ

ยุทธศาสตร์ แผนการศึกษาแห่งชาติที่	มาตรฐานการศึกษาขั้นพื้นฐาน		กลยุทธ์ของโรงเรียน ข้อที่
	มาตรฐานที่	ตัวบ่งชี้ข้อที่	
6 การพัฒนาประสิทธิภาพของระบบบริหารจัดการศึกษา	2 กระบวนการบริหารและการจัดการ ระดับคุณภาพ	2.2 มีระบบบริหารจัดการคุณภาพของสถานศึกษา	**กลยุทธ์ที่ 5** พัฒนาระบบบริหารจัดการเทียบเคียงมาตรฐานชาติและสอดคล้องกับท้องถิ่น

6. หลักการและเหตุผล

พระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ.2542 ได้กำหนดความมุ่งหมายและหลักการในด้านคุณภาพการศึกษาตามหมวด 6 มาตรฐานและการประกันคุณภาพการศึกษา อีกทั้งกฎกระทรวงว่าด้วยระบบการประกันคุณภาพการศึกษา พ.ศ.2561 ข้อ 3 กำหนดให้สถานศึกษาจัดให้มีระบบการประกันคุณภาพภายในและถือว่าการประกันคุณภาพภายในเป็นส่วนหนึ่งของกระบวนการบริหารการศึกษาที่ต้องดำเนินการอย่างต่อเนื่อง พร้อมทั้งจัดทำแผนพัฒนาการจัดการศึกษาของสถานศึกษาที่มุ่งคุณภาพตามมาตรฐานการศึกษาและดำเนินการตามแผนที่กำหนดไว้จัดให้มีการประเมินผลและตรวจสอบคุณภาพการศึกษาภายในสถานศึกษา ติดตามผลการดำเนินการเพื่อพัฒนาสถานศึกษาให้มีคุณภาพตามมาตรฐานการศึกษา และจัดส่งรายงานผลการประเมินตนเองให้แก่หน่วยงานต้นสังกัดหรือหน่วยงานที่กำกับดูแลสถานศึกษาเป็นประจำทุกปี โดยน้อมนำหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงของพระบาทสมเด็จพระเจ้าอยู่หัวภูมิพล อดุลยเดชมาเป็นแนวทางในการดำเนินงาน

7. วัตถุประสงค์

1. เพื่อให้สถานศึกษาจัดวางระบบการประกันคุณภาพภายในของสถานศึกษาที่ส่งผลต่อคุณภาพผู้เรียนอย่างเป็นรูปธรรม มีขั้นตอนอย่างชัดเจน และมีความเป็นไปได้ในการปฏิบัติ

2. เพื่อให้ผู้เกี่ยวข้องทุกฝ่ายให้ความร่วมมือในการวางระบบและดำเนินงานประกันคุณภาพภายในของสถานศึกษาเป็นอย่างดี

3. เพื่อให้พ่อแม่ ผู้ปกครอง คณะกรรมการสถานศึกษา ชุมชน/ท้องถิ่น และผู้มีส่วนเกี่ยวข้องมีความมั่นใจต่อระบบการบริหารและการจัดการของสถานศึกษาในระดับสูง

8. เป้าหมาย

เชิงปริมาณ 1. สถานศึกษามีระบบการประกันคุณภาพของสถานศึกษา

2. ผู้เกี่ยวข้องทุกฝ่ายเข้าร่วมกิจกรรมงานประกันคุณภาพ

เชิงคุณภาพ 1. ผลการประเมินคุณภาพภายในผ่านเกณฑ์มาตรฐานฯของสถานศึกษา

2. ผู้มีส่วนเกี่ยวข้องร้อยละ 90 มีความมั่นใจต่อระบบการบริหารและการจัดการของสถานศึกษาในระดับมากขึ้นไป

9. สถานที่ดำเนินกิจกรรม

โรงเรียนวิทยาราษฎร์รังสรรค์

10. วิธีการดำเนินการ

กิจกรรม / ขั้นตอน	ระยะเวลาดำเนินการ	ผู้รับผิดชอบ
1. ขั้นเตรียมการ (P) - ประชุม เสนอโครงการ - มอบหมายผู้รับผิดชอบ	มี.ค. 2568	ครูกนกพรรณ
2. ขั้นดำเนินการ (D) - จัดสรรงานโครงการและมาตรฐานแก่บุคลากรผู้รับผิดชอบ - ดำเนินการงานที่ได้รับมอบหมายให้เป็นไปตามแผนพัฒนาการศึกษาของโรงเรียน - จัดเตรียมเอกสารเพื่อเก็บข้อมูลแต่ละมาตรฐาน	มี.ค.2568 ตลอดปีการศึกษา ม.ค. - มี.ค.69	คณะครูที่รับผิดชอบ ครูกนกพรรณ คณะครูที่รับผิดชอบ ครูกนกพรรณ
3. ประเมินผล (C) - นิเทศติดตามตรวจสอบงาน/โครงการ/กิจกรรม	ก.ค. 2568, ธ.ค. 2568 มี.ค. 2569	ครูกนกพรรณ คณะครูที่รับผิดชอบ

กิจกรรม / ขั้นตอน	ระยะเวลาดำเนินการ	ผู้รับผิดชอบ
- ประเมินผลการดำเนินงาน/โครงการ	มี.ค. 2569	คณะครูที่รับผิดชอบ
4. นำผลไปปรับปรุงพัฒนา (A) - สรุปผลการดำเนินกิจกรรมวิเคราะห์และปรับปรุงแผนการทำงาน	มีนาคม 2569	ครูกนกพรรณ

11. งบประมาณ ☑**เงินอุดหนุนฯ** **จำนวน 2,000 บาท**

☐**เงินเรียนฟรี 4 รายการ ค่ากิจกรรมพัฒนาฯ** **จำนวน..... บาท**

☐**เงินรายได้สถานศึกษา** **จำนวน.....บาท**

รวมงบประมาณ จำนวน 2,000 บาทโดยมีรายละเอียดดังนี้

กิจกรรมและคำชี้แจงการใช้งบประมาณ	งบประมาณแยกตามรายการและกิจกรรม			
	ค่าตอบแทน	ค่าใช้สอย	วัสดุ/ครุภัณฑ์	**รวม**
ทำปก เข้าเล่มเอกสาร		1,000		1,000
จัดซื้อวัสดุอุปกรณ์			1,000	1,000
รวมทั้งสิ้น		1,000	1,000	2,000

***สามารถถัวจ่ายได้ทุกรายการ**

12. การประเมินผล

วิธีการ	เครื่องมือ	ตัวชี้วัดความสำเร็จ
- การสำรวจ - การนิเทศและติดตาม - การสอบถาม/สัมภาษณ์ - การประเมินผลการดำเนินงานประกันคุณภาพภายในและภายนอกสถานศึกษา	- แบบสำรวจ - แบบนิเทศและติดตาม - แบบสอบถาม - แบบประเมิน	- สถานศึกษามีระบบการประกันคุณภาพภายในของสถานศึกษา - ผู้เกี่ยวข้องทุกฝ่ายเข้าร่วมกิจกรรมงานประกันคุณภาพ - ผลการประเมินคุณภาพภายในผ่านเกณฑ์มาตรฐานฯของสถานศึกษา - ผู้มีส่วนเกี่ยวข้องร้อยละ 90 มีความมั่นใจต่อระบบการบริหารและการจัดการของสถานศึกษาในระดับมากขึ้นไป

ผู้เสนอโครงการ

.....

(นางสาวกนกพรรณ ประเสริฐศรี)

ผู้รับผิดชอบโครงการ

ผู้อนุมัติโครงการ

.....

(นายยศวันต์ จันทร์ศรี)

ผู้อำนวยการโรงเรียนวิทยาราษฎร์รังสรรค์

6. โครงการพัฒนาสื่อ นวัตกรรม เทคโนโลยี สภาพแวดล้อม และแหล่งเรียนรู้

โครงการที่ 6 กิจกรรมที่ 1

1. โครงการพัฒนาสื่อ นวัตกรรม เทคโนโลยี สภาพแวดล้อมและแหล่งเรียนรู้

2. กิจกรรม การพัฒนาสถานศึกษาและการจัดการเรียนการสอนตาม**นโยบาย**และแผนเพื่อพัฒนาคุณภาพการศึกษา

3. ประเภทโครงการ ☑ ใหม่ ☐ ต่อเนื่อง

4. กลุ่ม บริหารวิชาการ **ผู้รับผิดชอบโครงการ** นางสาวเชาวนี ก้อนขาว

5. ความสอดคล้องการดำเนินการ

ยุทธศาสตร์แผนการศึกษาแห่งชาติ	มาตรฐานการศึกษาขั้นพื้นฐาน		กลยุทธ์ของโรงเรียน
	มาตรฐาน	ตัวบ่งชี้	
ยุทธศาสตร์ที่ 1 การจัดการศึกษาเพื่อความมั่นคงของสังคมและประเทศชาติ **ยุทธศาสตร์ที่ 5** การจัดการศึกษาเพื่อสร้างเสริมคุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม	**มาตรฐานที่ 2** กระบวนการบริหารและการจัดการ	**ตัวบ่งชี้ข้อที่** 2.5 จัดสภาพแวดล้อมทางกายภาพและสังคมที่เอื้อต่อการจัดการเรียนรู้อย่างมีคุณภาพ 2.6 จัดระบบเทคโนโลยีสารสนเทศเพื่อสนับสนุนการบริหารจัดการและการจัดการเรียนรู้	**กลยุทธ์ที่ 6** พัฒนาโรงเรียนให้มีสภาพแวดล้อมที่เอื้อต่อการเรียนรู้ ปลอดภัย มีสื่อการเรียนการสอน เทคโนโลยีที่ตอบสนองความต้องการของผู้เรียน

6. หลักการและเหตุผล

การดำเนินงานตามนโยบายและแผนการพัฒนาคุณภาพการศึกษาของกระทรวงศึกษาธิการ สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาฉะเชิงเทรา เป็นสิ่งสำคัญต่อการจัดการบริหารงานของโรงเรียน ในการตอบสนองการพัฒนาคุณภาพการศึกษาของชาติ ดังนั้นการดำเนินงานจะต้องเป็นไปตามระบบ มีการจัดทำแผนยุทธศาสตร์และแผนปฏิบัติการประจำปี ซึ่งเป็นส่วนสำคัญในการปฏิบัติงานให้มีประสิทธิภาพ

โรงเรียนวิทยาราษฎร์รังสรรค์จึงจัดโครงการยกระดับคุณภาพและมาตรฐานการศึกษา กิจกรรมการบริหารสถานศึกษาตามนโยบายและแผนเพื่อพัฒนาคุณภาพการศึกษา ซึ่งจะทำให้บุคลากรได้รับรู้แนวทางการดำเนินงานขององค์กร ลดการดำเนินงานที่ซ้ำซ้อนหรืองานที่สิ้นเปลือง ช่วย ควบคุมการดำเนินงาน งบประมาณและช่วยลดผลกระทบที่เกิดจากการเปลี่ยนแปลงในอนาคต เกิดการส่งเสริมกระบวนการจัดการเรียนรู้ที่ปลูกฝังและเสริมสร้างคุณธรรม จริยธรรม คุณลักษณะอันพึงประสงค์ ตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงและวิถีประชาธิปไตย มีการสร้างและพัฒนาแหล่งเรียนรู้ อาคารสถานที่ ภูมิทัศน์ห้องเรียน สื่อการเรียนการสอน เทคโนโลยีที่ตอบสนองความต้องการของผู้เรียน ความปลอดภัย และเอื้อต่อการเรียนรู้ ซึ่งจะส่งผลให้สถานศึกษามีคุณภาพ และผู้เรียน “เรียนดี มีความสุข” ศึกษาต่อและประกอบอาชีพที่มีคุณภาพในอนาคตต่อไป

7. วัตถุประสงค์

1. เพื่อสร้างและพัฒนาแหล่งเรียนรู้ อาคารสถานที่ ภูมิทัศน์ ห้องเรียน สื่อการเรียนการสอน เทคโนโลยีที่ตอบสนองความต้องการของผู้เรียน ความปลอดภัย และเอื้อต่อการเรียนรู้ **ตามนโยบายของกระทรวงศึกษาธิการและหน่วยงานต้นสังกัด**

8. เป้าหมาย

เชิงปริมาณ 1. นักเรียนร้อยละ 100 มีอาคารสถานที่ที่มีความปลอดภัยและเอื้อต่อการเรียนรู้ที่ตอบสนองนโยบายฯ

เชิงคุณภาพ 1. นักเรียน ครู บุคลากรและผู้มีส่วนเกี่ยวข้องมีความพึงพอใจในการจัดกิจกรรมในระดับมากขึ้นไปร้อยละ 82.5

9. สถานที่ดำเนินกิจกรรม โรงเรียนวิทยาราษฎร์รังสรรค์

10. วิธีการดำเนินการ

กิจกรรม/ขั้นตอน	ระยะเวลาดำเนินการ	ผู้รับผิดชอบ
1. ขั้นเตรียมการ (P) - ศึกษาข้อมูลการพัฒนาคุณภาพการศึกษาของสถานศึกษาจากนโยบาย - ประชุมบุคลากรและผู้เกี่ยวข้องเพื่อนำเสนอโครงการและมอบหมายผู้รับผิดชอบ	มีนาคม 2568	นางสาวเชาวนี ก้อนขาว นายภาสกร วาปีเน
2. ขั้นดำเนินการ (D) สร้างและพัฒนาแหล่งเรียนรู้ อาคารสถานที่ ภูมิทัศน์ ห้องเรียน สื่อการเรียนการสอน เทคโนโลยีที่ตอบสนองความต้องการของผู้เรียน ความปลอดภัยและเอื้อต่อการเรียนรู้ ตามนโยบายฯ	เมษายน - กุมภาพันธ์ 2568	นางสาวเชาวนี ก้อนขาว นายภาสกร วาปีเน
3. ประเมินผล (C) - ประเมินผลการดำเนินงานในการพัฒนาฯ - ประเมินความพึงพอใจนักเรียนและบุคลากร	กุมภาพันธ์ - มีนาคม 2569	นางสาวเชาวนี ก้อนขาว นายภาสกร วาปีเน
4. นำผลไปปรับปรุงพัฒนา (A) - สรุปผลการดำเนินกิจกรรมวิเคราะห์และปรับปรุงแผนการทำงาน	มีนาคม 2569	นางสาวเชาวนี ก้อนขาว นายภาสกร วาปีเน

11. งบประมาณ

☑เงินอุดหนุนฯ จำนวน 44,000 บาท

☐เงินเรียนฟรี 4 รายการ ค่า..... จำนวน.....บาท

☐เงินรายได้สถานศึกษา จำนวน.....บาท

☑เงินบริจาคเป็นรายได้สถานศึกษาทั้งมีและไม่มีวัตถุประสงค์

จำนวน.....บาท

รวมงบประมาณ 44,000 + เงินบริจาคเป็นรายได้สถานศึกษาทั้งมีและไม่มีวัตถุประสงค์ บาท โดยมีรายละเอียดดังนี้

กิจกรรมและคำชี้แจงการใช้งบประมาณ	งบประมาณแยกตามรายการและกิจกรรม			
	ค่าตอบแทน	ค่าใช้สอย	วัสดุ/ครุภัณฑ์	รวม
1. การพัฒนาอาคารสถานที่และดำเนินการพัฒนาสถานศึกษาตามนโยบาย	-	-	-	44,000
รวมทั้งสิ้น	-	-	-	44,000

***สามารถถัวจ่ายได้ทุกรายการ**

12. การประเมินผล

วิธีการ	เครื่องมือ	ตัวชี้วัดความสำเร็จ
การประเมินความพึงพอใจ	แบบประเมินความพึงพอใจ	นักเรียน ครู บุคลากรและผู้มีส่วนเกี่ยวข้องมีความพึงพอใจในการจัดกิจกรรมในระดับมากขึ้นไปร้อยละ 82.5
การตรวจสอบอาคารสถานที่	แบบตรวจสอบอาคารสถานที่	ร้อยละ 100 ของนักเรียนมีอาคารสถานที่ที่ปลอดภัย

ผู้เสนอโครงการ

.....

(นางสาวเชาวนี ก้อนขาว) (นายภาสกร วาปีเน)

ผู้รับผิดชอบโครงการ

ผู้อนุมัติโครงการ

.....

(นายยศวันต์ จันทร์ศรี)

ผู้อำนวยการโรงเรียนวิทยาราษฎร์รังสรรค์

โครงการที่ 6 กิจกรรมที่ 2

1. โครงการพัฒนาสื่อ นวัตกรรม เทคโนโลยี สภาพแวดล้อมและแหล่งเรียนรู้

2. กิจกรรม พัฒนาปรับปรุงอาคารสถานที่ ยานพาหนะ และสิ่งแวดล้อม

3. ประเภทโครงการ ☑**ใหม่** ☐**ต่อเนื่อง**

4. กลุ่ม บริหารทั่วไป **ผู้รับผิดชอบโครงการ** นายภาสกร วาปีเน

5. ความสอดคล้องการดำเนินการ

ยุทธศาสตร์แผนการศึกษาแห่งชาติ	มาตรฐานการศึกษาขั้นพื้นฐาน		กลยุทธ์ของโรงเรียน
	มาตรฐาน	ตัวบ่งชี้	
ยุทธศาสตร์ที่ 5 การจัดการศึกษาเพื่อสร้างเสริมคุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม	**มาตรฐานที่ 2** กระบวนการบริหารและการจัดการ **มาตรฐานที่ 3** กระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ	**ตัวบ่งชี้ข้อที่ 2.2** มีระบบบริหารจัดการคุณภาพของสถานศึกษา **ตัวบ่งชี้ข้อที่ 2.5** จัดสภาพแวดล้อมทางกายภาพและสังคมที่เอื้อต่อการจัดการเรียนรู้อย่างมีคุณภาพ **ตัวบ่งชี้ข้อที่ 3.2** ใช้สื่อเทคโนโลยีสารสนเทศและแหล่งเรียนรู้ที่เอื้อต่อการเรียนรู้	**กลยุทธ์ที่ 6** พัฒนาโรงเรียนให้มีสภาพแวดล้อมที่เอื้อต่อการเรียนรู้ ปลอดภัย มีสื่อการเรียนการสอนเทคโนโลยีที่ตอบสนองความต้องการของผู้เรียน

6. หลักการและเหตุผล

การให้บริการและพัฒนาปรับปรุงอาคารสถานที่ สภาพแวดล้อม และยานพาหนะเป็นงานสำคัญงานหนึ่งของสถานศึกษา ที่จะต้องปฏิบัติ เพื่อให้สถานศึกษามีความพร้อมในการให้บริการด้านอาคารสถานที่ ยานพาหนะ และสิ่งอำนวยความสะดวกต่าง ๆ รวมทั้งสภาพแวดล้อมที่ร่มรื่น สวยงามสะอาดและเป็นระเบียบ เพื่อให้เกิดความประทับใจแก่ผู้มาใช้บริการ โดยเฉพาะนักเรียน การอยู่ในสภาพแวดล้อมที่ดีสามารถสร้างความสุขแก่ผู้เรียน การเรียนรู้อย่างมีความสุขส่งผลให้เกิดการเรียนรู้อย่างมีประสิทธิภาพ โดยน้อมนำหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงของพระบาทสมเด็จพระบรมชนกาธิเบศร มหาภูมิพลอดุลยเดชมหาราช บรมนาถบพิตรมาเป็นแนวทางในการดำเนินงาน

7. วัตถุประสงค์

1. เพื่อให้โรงเรียนมีความพร้อมในการให้บริการด้านต่าง ๆ กับนักเรียน ครูและชุมชน
2. เพื่อให้อาคารสถานที่ยานพาหนะของโรงเรียนได้รับการดูแลพัฒนาปรังปรุง มีสภาพพร้อมใช้งาน
3. เพื่อให้โรงเรียนมีสภาพบรรยากาศร่มรื่นสวยงาม ส่งเสริมเอื้ออำนวยต่อการเรียนรู้

8. เป้าหมาย

เชิงปริมาณ 1. บุคลากรและนักเรียนทุกคนได้รับบริการด้านงานอาคารสถานที่และยานพาหนะ

เชิงคุณภาพ 2. การให้บริการด้านอาคารสถานที่ ยานพาหนะ และสภาพแวดล้อมเป็นไปอย่างมีประสิทธิภาพและอยู่ในระดับมากขึ้นไปร้อยละ 82.5

9. สถานที่ดำเนินกิจกรรม

โรงเรียนวิทยาราษฎร์รังสรรค์ อำเภอบ้านโพธิ์ จังหวัดฉะเชิงเทรา

10. วิธีการดำเนินการ

กิจกรรม/ขั้นตอน	ระยะเวลาดำเนินการ	ผู้รับผิดชอบ
1. ขั้นเตรียมการ (P) - ประชุม เสนอโครงการ - มอบหมายหน้าที่ผู้รับผิดชอบ	มีนาคม 2568	ครูภาสกร
2. ขั้นดำเนินการ (D) - สำรวจ ประเมิน - ดำเนินการซ่อมแซม ปรับปรุง พัฒนา ให้บริการ	ตลอดปีการศึกษา 2568	ครูภาสกร
3. ประเมินผล (C) - ประเมินผลการดำเนินงาน - ประเมินความพึงพอใจ	ก.พ.2569	ครูภาสกร
4. นำผลไปปรับปรุงพัฒนา (A) - สรุปผลการดำเนินกิจกรรม วิเคราะห์และปรับปรุงแผนการทำงาน	มี.ค. 2569	ครูภาสกร

11. งบประมาณ ☑**เงินอุดหนุนฯ** **จำนวน 190,000 บาท**

☐**เงินเรียนฟรี 4 รายการ ค่ากิจกรรมพัฒนาฯ** **จำนวน..... บาท**

☑**เงินรายได้สถานศึกษา** **จำนวน 21,000 บาท**

☐**เงินอื่น.....** **จำนวน.....บาท**

รวมงบประมาณ จำนวน 211,000 บาทโดยมีรายละเอียดดังนี้

กิจกรรมและคำชี้แจงการใช้งบประมาณ	งบประมาณแยกตามรายการและกิจกรรม			
	ค่าตอบแทน	ค่าใช้สอย	วัสดุ/ครุภัณฑ์	รวม
1. งานจ้างเดินสายไฟโรงอาหารพร้อมตู้ควบคุมและติดตั้งพัดลมจำนวน 3 จุด บริเวณโรงอาหาร	เงินรายได้			21,000
2. ค่าจ้างเหมาติดตั้งกรงเหล็กรอบโรงอาหาร				75,000
3. ค่าจ้างงานปรับพื้นที่ ตัดไม้ที่เป็นอันตราย รื้อ ขน ทิ้ง ด้วยเครื่องมือหนัก				40,000
3. ค่าน้ำมันเชื้อเพลิง		20,000		20,000
4. งานซ่อมแซม ปรับปรุง บูรณะ ฯลฯ และให้บริการงานบริหารทั่วไป				55,000
				211,000

***สามารถถัวจ่ายได้ทุกรายการ**

12. การประเมินผล

วิธีการ	เครื่องมือ	ตัวชี้วัดความสำเร็จ
- การบันทึกข้อมูล - การสังเกต - การสอบถาม/สัมภาษณ์ - การประเมินผลการดำเนินงาน	- แบบบันทึกข้อมูล - แบบสังเกต - แบบสอบถาม - แบบประเมินผลการดำเนินงาน	1. บุคลากรและนักเรียนทุกคนได้รับบริการด้านงานอาคารสถานที่และยานพาหนะ 2. การประเมินการให้บริการด้านอาคารสถานที่ ยานพาหนะ และสภาพแวดล้อมเป็นไปอย่างมีประสิทธิภาพและมีผลการประเมินอยู่ในระดับมากขึ้นไปร้อยละ 82.5

ผู้เสนอโครงการ **ผู้อนุมัติโครงการ**

....

(นายภาสกร วาปีเน) **(นายยศวันต์ จันทร์ศรี)**

ผู้รับผิดชอบโครงการ **ผู้อำนวยการโรงเรียนวิทยาราษฎร์รังสรรค์**

โครงการที่ 6 กิจกรรมที่ 3

1. โครงการพัฒนาสื่อ นวัตกรรม เทคโนโลยี สภาพแวดล้อมและแหล่งเรียนรู้

2. กิจกรรม ห้องสมุด ว.ส.

3. ประเภทโครงการ ☑ใหม่ ☐ต่อเนื่อง

4. กลุ่ม บริหารทั่วไป **ผู้รับผิดชอบโครงการ** นางสาวอรณี ทองอารีย์

5. ความสอดคล้องการดำเนินการ

ยุทธศาสตร์ แผนการศึกษาแห่งชาติ	มาตรฐานการศึกษาขั้นพื้นฐาน		กลยุทธ์ของโรงเรียน
	มาตรฐาน	ตัวบ่งชี้	
ยุทธศาสตร์ที่ 3 การพัฒนาศักยภาพคนทุกช่วงวัย และการสร้างสังคมแห่งการเรียนรู้	**มาตรฐานที่ 2** ระบบการบริหารและการจัดการ	**ตัวบ่งชี้ข้อที่ 2.5** จัดสภาพแวดล้อมทางกายภาพและสังคมที่เอื้อต่อการจัดการเรียนรู้อย่างมีคุณภาพ	**กลยุทธ์ที่ 6** พัฒนาโรงเรียนให้มีสภาพแวดล้อมที่เอื้อต่อการเรียนรู้ ปลอดภัย มีสื่อการเรียนการสอนเทคโนโลยีที่ตอบสนองความต้องการของผู้เรียน
	มาตรฐานที่ 3 กระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ	**ตัวบ่งชี้ข้อที่ 3.2** ใช้สื่อเทคโนโลยีสารสนเทศและแหล่งเรียนรู้ที่เอื้อต่อการเรียนรู้	

6. หลักการและเหตุผล

ห้องสมุดเป็นศูนย์กลางในการศึกษา ค้นคว้าที่สำคัญของครู อาจารย์ และนักเรียน จำเป็นต้องปรับปรุงและพัฒนาห้องสมุด ทั้งด้านหนังสือและเอกสารต่าง ๆ การจัดเตรียมสื่ออิเล็กทรอนิกส์ การจัดบรรยากาศการเรียนรู้ และการพัฒนาระบบวิทยาการ สำหรับการศึกษาค้นคว้าของครูอาจารย์ และนักเรียนไว้พร้อม เพื่อความสะดวกในการใช้บริการ เป็นสิ่งที่ช่วยส่งเสริมการศึกษาให้พัฒนายิ่งขึ้นไป โดยน้อมนำหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงของพระบาทสมเด็จพระบรมชนกาธิเบศร มหาภูมิพลอดุลยเดชมหาราช บรมนาถบพิตรมาเป็นแนวทางในการดำเนินงาน

7. วัตถุประสงค์

1. เพื่อจัดหาวัสดุห้องสมุดให้บริการแก่นักเรียน และครูผู้ใช้ห้องสมุด
2. เพื่อจัดซื้อจัดหา หนังสือ วารสาร สิ่งพิมพ์ อื่น ๆ และวัสดุอุปกรณ์ที่ทันสมัย ตรงกับความต้องการของผู้ใช้บริการ และมีจำนวนเพียงพอ
3. ผู้เรียนสามารถค้นคว้าหาความรู้จากอินเทอร์เน็ตหรือสื่อเทคโนโลยีต่าง ๆ ได้

8. เป้าหมาย

ด้านปริมาณ 1. ร้อยละ 80 ของครูและนักเรียนได้ใช้บริการห้องสมุดในการค้นคว้าหาความรู้

ด้านคุณภาพ 1. ครู และนักเรียนได้รับความรู้จากการใช้ห้องสมุด

9. สถานที่ดำเนินกิจกรรม

ห้องสมุดโรงเรียนวิทยาราษฎร์รังสรรค์

10. วิธีการดำเนินการ

กิจกรรม/ขั้นตอน	ระยะเวลาดำเนินการ	ผู้รับผิดชอบ
1. ขั้นเตรียมการ (P)ประชุม มอบหมายหน้าที่	มีนาคม 2568	ครูอรณี
2. ขั้นดำเนินการ (D) - สำรวจ จัดซื้อ ดูแล - จัดกิจกรรมส่งเสริมการอ่าน	ตลอดปีการศึกษา	ครูอรณี
3. ประเมินผล (C) - ประเมินผลการดำเนินงาน - ประเมินความพึงพอใจ	ก.พ. 2569	ครูอรณี
4. นำผลไปปรับปรุงพัฒนา (A) - สรุปผลการดำเนินกิจกรรมวิเคราะห์และปรับปรุงแผนการทำงาน	มีนาคม 2569	ครูอรณี

11. งบประมาณ ☑**เงินอุดหนุนฯ** **จำนวน 20,000 บาท**

☐**เงินเรียนฟรี 4 รายการ ค่ากิจกรรมพัฒนาฯ** **จำนวน..... บาท**

☐**เงินรายได้สถานศึกษา** **จำนวน.....บาท**

☐**เงินอื่น.....** **จำนวน.....บาท**

รวมงบประมาณ จำนวน 20,000 บาทโดยมีรายละเอียดดังนี้

กิจกรรมและคำชี้แจงการใช้งบประมาณ	งบประมาณแยกตามรายการและกิจกรรม			
	ค่าตอบแทน	ค่าใช้สอย	วัสดุ/ครุภัณฑ์	รวม
1. จัดซื้อหนังสือ	-	-	20,000	20,000
รวมทั้งสิ้น	**-**	**-**	20,000	20,000

12. การประเมินผล

วิธีการ	เครื่องมือ	ตัวชี้วัดความสำเร็จ
- การบันทึกข้อมูล - การสังเกต - การสอบถาม/สัมภาษณ์ - การประเมินผลการดำเนินงาน	- แบบบันทึกข้อมูล - แบบสังเกต - แบบสอบถาม - แบบประเมินผลการดำเนินงาน	1. ร้อยละ 80 ของบุคลากรและนักเรียนได้รับบริการด้านงานห้องสมุด 2. การประเมินการให้บริการด้านงานห้องสมุดเป็นไปอย่างมีประสิทธิภาพและมีผลการประเมินอยู่ในระดับมากขึ้นไป

ผู้เสนอโครงการ

.....

(นางสาวอรณี ทองอารีย์)

ผู้รับผิชอบโครงการ

ผู้อนุมัติโครงการ

.....

(นายยศวันต์ จันทร์ศรี)

ผู้อำนวยการโรงเรียนวิทยาราษฎร์รังสรรค์

โครงการที่ 6 กิจกรรมที่ 4

1. โครงการพัฒนาสื่อ นวัตกรรม เทคโนโลยี สภาพแวดล้อมและแหล่งเรียนรู้

2. กิจกรรม การให้บริการคอมพิวเตอร์ในการจัดทำสื่อสร้างสรรค์และระบบสารสนเทศ

3. ประเภทโครงการ ☑ใหม่ ☐ต่อเนื่อง

4. กลุ่ม บริหารทั่วไป **ผู้รับผิดชอบโครงการ** นางสาวอรณี ทองอารีย์

5. ความสอดคล้องการดำเนินการ

ยุทธศาสตร์ แผนการศึกษาแห่งชาติ	มาตรฐานการศึกษาขั้นพื้นฐาน		กลยุทธ์ของโรงเรียนข้อที่
	มาตรฐาน	ตัวบ่งชี้ข้อที่	
ยุทธศาสตร์ที่ 4 การสร้างโอกาส ความเสมอภาค และความเท่าเทียมทางศึกษา	**มาตรฐานที่ 1** คุณภาพผู้เรียน **มาตรฐานที่ 2** ระบบการบริหารและการจัดการ **มาตรฐานที่ 3** กระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ	**ตัวบ่งชี้ข้อที่ 1.1** ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน **ตัวบ่งชี้ข้อที่ 2.2** มีระบบบริหารจัดการคุณภาพของสถานศึกษา **ตัวบ่งชี้ข้อที่ 2.6** จัดระบบเทคโนโลยีสารสนเทศเพื่อสนับสนุนการบริหารจัดการและการจัดการเรียนรู้ **ตัวบ่งชี้ข้อที่ 3.2** ใช้สื่อเทคโนโลยีสารสนเทศและแหล่งเรียนรู้ที่เอื้อต่อการเรียนรู้	**กลยุทธ์ที่ 6** พัฒนาโรงเรียนให้มีสภาพแวดล้อมที่เอื้อต่อการเรียนรู้ ปลอดภัย มีสื่อการเรียนการสอนเทคโนโลยีที่ตอบสนองความต้องการของผู้เรียน

6. หลักการและเหตุผล

เทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสาร (ICT) เข้ามามีบทบาทในการเรียนการสอนมากยิ่งขึ้น แนวโน้มวิธีการเรียนรู้ของนักเรียนในอนาคตมีการเปลี่ยนแปลงไปอย่างมาก โดยเน้นตัวผู้เรียนเป็นหลัก แทนการเน้นตัวผู้สอน ซึ่งการนำสื่อดิจิทัลมาช่วยในการเรียนการสอนทำให้นักเรียนสามารถเรียนรู้และทบทวนได้ด้วยตนเอง โดยไม่มีข้อจำกัด และทำให้นักเรียนเข้าใจเนื้อหาได้ดีขึ้น

หลักสูตรการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช 2551 ได้กำหนดให้ครู จัดการเรียนรู้โดยยึดผู้เรียนเป็นสำคัญ ให้ผู้เรียนได้เรียนรู้ด้วยตนเอง จากการลงมือปฏิบัติกิจกรรมการเรียนรู้ ด้วยตนเอง เพื่อให้ผู้เรียนได้พัฒนาอย่างเต็มศักยภาพ ทั้ง 3 ด้าน คือด้านความรู้ ด้านทักษะกระบวนการ และด้านคุณลักษณะอันพึงประสงค์ ในการจัดการเรียนรู้ เพื่อให้ผู้เรียนเป็นผู้ลงมือปฏิบัติด้วยตนเอง และบรรลุเป้าหมายการเรียนรู้ทั้ง 3 ด้านอย่างเต็มศักยภาพนั้นจำเป็นต้องมีสื่อการเรียนการสอนที่เหมาะสมกับวัย ของผู้เรียนและลักษณะเนื้อหาหรือกิจกรรมนั้น ๆ ด้วย เนื่องจากสื่อ/นวัตกรรมที่เหมาะสมและมีประสิทธิภาพ จะช่วยให้ผู้เรียนเกิดการเรียนรู้และบรรลุเป้าหมายการเรียนรู้ในเวลาอันรวดเร็ว โรงเรียนวิทยาราษฎร์รังสรรค์จึงได้ดำเนินการจัดกิจกรรมการให้บริการคอมพิวเตอร์ในการจัดทำสื่อสร้างสรรค์และระบบสารสนเทศเพื่อการศึกษาแก่นักเรียนตามแนวทางการจัดกิจกรรมพัฒนาผู้เรียนโดยน้อมนำหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงของพระบาทสมเด็จพระบรมชนกาธิเบศร มหาภูมิพลอดุลยเดชมหาราช บรมนาถบพิตรมาเป็นแนวทาง

7. วัตถุประสงค์

1. เพื่อดำเนินกิจกรรมพัฒนาผู้เรียนให้นักเรียนสามารถผลิตสื่อสร้างสรรค์และนวัตกรรมในการเรียนรู้
2. เพื่อส่งเสริมให้นักเรียนใช้เวลาว่างให้เกิดประโยชน์

8. เป้าหมาย

ด้านปริมาณ 1. นักเรียนร้อยละ 80 เข้าร่วมกิจกรรม

ด้านคุณภาพ 1. นักเรียนสามารถผลิตสื่อสร้างสรรค์และนวัตกรรมในการเรียนรู้และนำเสนอข้อมูลในการศึกษาผ่านระบบเทคโนโลยีสารสนเทศ

9. สถานที่ในการดำเนินกิจกรรม

โรงเรียนวิทยาราษฎร์รังสรรค์

10. วิธีการดำเนินการ

กิจกรรม/ขั้นตอน	ระยะเวลาดำเนินการ	ผู้รับผิดชอบ
1. ขั้นเตรียมการ (P) - ประชุม เสนอโครงการ - มอบหมายผู้รับผิดชอบ	มี.ค.2568	ครูอรณี
2. ขั้นดำเนินการ (D) -สำรวจอุปกรณ์ให้สามารถใช้ในการจัดกิจกรรมได้อย่างมีประสิทธิภาพ - สำรวจข้อมูล ติดต่อวิทยากรสถานที่ ในการจัดกิจกรรม - ดำเนินการจัดกิจกรรม - นักเรียนส่งชิ้นงาน	ตลอดปีการศึกษา	ครูอรณี
3. ประเมินผล (C) - ประเมินผลการดำเนินงาน - ประเมินความพึงพอใจ	ก.พ. 2569	ครูอรณี
4. นำผลไปปรับปรุงพัฒนา (A) - สรุปผลการดำเนินกิจกรรมวิเคราะห์และปรับปรุงแผนการทำงาน	มี.ค. 2569	ครูอรณี

11. งบประมาณ ☑**เงินอุดหนุนฯ** **จำนวน 40,000 บาท**

☑**เงินเรียนฟรี 4 รายการ ค่ากิจกรรมพัฒนาฯ** **จำนวน 10,000 บาท**

☐**เงินรายได้สถานศึกษา** **จำนวน.....บาท**

☐**เงินอื่น.....** **จำนวน.....บาท**

รวมงบประมาณ จำนวน 50,000 บาทโดยมีรายละเอียดดังนี้

กิจกรรมและคำชี้แจงการใช้งบประมาณ	งบประมาณแยกตามรายการและกิจกรรม			
	ค่าตอบแทน	ค่าใช้สอย	วัสดุ/ครุภัณฑ์	รวม
1. จัดกิจกรรมให้ความรู้ด้านเทคโนโลยี สารสนเทศและการผลิตสื่ออย่างสร้างสรรค์	5,000		5,000	10,000
2. จัดกิจกรรมและเตรียมอุปกรณ์ในการดำเนินกิจกรรม				40,000
รวมทั้งสิ้น				50,000

***ถัวเฉลี่ยทุกรายการ**

12. การประเมินผล

วิธีการ	เครื่องมือ	ตัวชี้วัดความสำเร็จ
- การบันทึกข้อมูล - การสังเกต - การสอบถาม/สัมภาษณ์ - การประเมินผลการดำเนินงาน	- แบบบันทึกข้อมูล - แบบสังเกต - แบบสอบถาม - แบบประเมินผลการดำเนินงาน	1. นักเรียนร้อยละ 80 ขึ้นไปเข้าร่วมกิจกรรม 2. นักเรียนสามารถผลิตสื่อสร้างสรรค์และนวัตกรรมในการเรียนรู้และนำเสนอข้อมูลในการศึกษาผ่านระบบเทคโนโลยีสารสนเทศและมีความพึงพอใจในการดำเนินกิจกรรมในระดับมากขึ้นไปร้อยละ 82.5

ผู้เสนอโครงการ

.....

(นางสาวอรณี ทองอารีย์)

ผู้รับผิดชอบโครงการ

ผู้อนุมัติโครงการ

.....

(นายยศวันต์ จันทร์ศรี)

ผู้อำนวยการโรงเรียนวิทยาราษฎร์รังสรรค์

โครงการที่ 6 กิจกรรมที่ 5

1. โครงการพัฒนาสื่อ นวัตกรรม เทคโนโลยี สภาพแวดล้อมและแหล่งเรียนรู้

2. กิจกรรม จัดซื้อวัสดุ ครุภัณฑ์เพื่อการศึกษา

3. ประเภทโครงการ ☑ใหม่ ☐ต่อเนื่อง

4. กลุ่ม บริหารงบประมาณ **ผู้รับผิดชอบโครงการ** นางสาวฐิตินัน รอเซ็น

5. ความสอดคล้องการดำเนินการ

ยุทธศาสตร์แผนการศึกษาแห่งชาติ	มาตรฐานการศึกษาขั้นพื้นฐาน		กลยุทธ์ของโรงเรียน
	มาตรฐาน	ตัวบ่งชี้	
ยุทธศาสตร์ที่ 6 การพัฒนาประสิทธิภาพของระบบบริหารจัดการศึกษา	**มาตรฐานที่ 2** กระบวนการบริหารและการจัดการ	**ตัวบ่งชี้ข้อที่ 2.2** มีระบบบริหารจัดการคุณภาพของสถานศึกษา	**กลยุทธ์ที่ 6** พัฒนาโรงเรียนให้มีสภาพแวดล้อมที่เอื้อต่อการเรียนรู้ ปลอดภัย มีสื่อการเรียนการสอนเทคโนโลยีที่ตอบสนองความต้องการของผู้เรียน

6. หลักการและเหตุผล

การบริหารงานงบประมาณเป็นภาระงานที่ให้บริการ และอำนวยการด้านงบประมานในการจัดการศึกษาของสถานศึกษา นอกจากนี้ยังเป็นการอำนวยความสะดวกในการทำงานด้านต่าง ๆ ของบุคลากรในสถานศึกษา ทั้งด้านการสอนและการพัฒนาสถานศึกษาให้มีคุณภาพ ทั้งยังช่วยส่งเสริมและสนับสนุนให้กระบวนการทำงานให้บรรลุเป้าประสงค์ของสถานศึกษา

กลุ่มบริหารงานงบประมาณจึงดำเนินการจัดกิจกรรมการจัดซื้อวัสดุ ครุภัณฑ์เพื่อการศึกษา ตามโครงการยกระดับคุณภาพและมาตรฐานการศึกษา โดยน้อมนำหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงมาเป็นแนวทางในการดำเนินงาน เพื่อให้เกิดประโยชน์สูงสุดต่อบุคลากรและผู้เรียน และพัฒนาโรงเรียนให้มีความพร้อมด้านปัจจัยพื้นฐานและการจัดสภาพแวดล้อมที่เอื้อต่อการเรียนรู้ที่ส่งผลต่อประสิทธิภาพในการทำงานให้สำเร็จตามนโยบายของโรงเรียน

7. วัตถุประสงค์

1. เพื่อให้การดำเนินงานด้านพัสดุเป็นไปอย่างมีประสิทธิภาพ
2. เพื่อให้บริการด้านวัสดุ ครุภัณฑ์ที่มีคุณภาพกับทุกกลุ่มสาระการเรียนรู้ ทุกฝ่ายงานภายในโรงเรียน

8. เป้าหมาย

เชิงปริมาณ บุคลากรและนักเรียนร้อยละ 100 ได้ใช้วัสดุครุภัณฑ์เพื่อการจัดการเรียนการสอน และพัฒนาคุณภาพการศึกษา

เชิงคุณภาพ บุคลากรและนักเรียนได้ใช้วัสดุ ครุภัณฑ์ที่มีคุณภาพและมีมาตรฐานตามที่กำหนด

9. สถานที่ดำเนินกิจกรรม

โรงเรียนวิทยาราษฎร์รังสรรค์

10. วิธีการดำเนินการ

กิจกรรม/ขั้นตอน	ระยะเวลาดำเนินการ	ผู้รับผิดชอบ
1. ขั้นเตรียมการ (P)ประชุม เสนอโครงการมอบหมาย	มี.ค.68	ครูฐิตินัน
2. ขั้นดำเนินการ (D) -เก็บข้อมูลการใช้วัสดุครุภัณฑ์ -ประมาณการใช้งบประมาณ	ตลอดปีการศึกษา	ครูฐิตินัน
3. ประเมินผล (C) - ประเมินผลการดำเนินงาน - ประเมินความพึงพอใจ	มี.ค.2568	ครูฐิตินัน
4. นำผลไปปรับปรุงพัฒนา (A) - สรุปผลการดำเนินกิจกรรม วิเคราะห์และปรับปรุงแผนการทำงาน	มี.ค.2568	ครูฐิตินัน

11. งบประมาณ ☑**เงินอุดหนุนฯ** **จำนวน** 66,540 **บาท**

☐**เงินเรียนฟรี 4 รายการ ค่า.....** **จำนวน.....บาท**

☐**เงินรายได้สถานศึกษา** **จำนวน.....บาท**

☐**เงินอื่น.....** **จำนวน.....บาท**

รวมงบประมาณ 66,540 **บาท โดยมีรายละเอียดดังนี้**

กิจกรรมและคำชี้แจงการใช้งบประมาณ	งบประมาณแยกตามรายการและกิจกรรม			
	ค่าตอบแทน	ค่าใช้สอย	วัสดุ/ครุภัณฑ์	รวม
จัดซื้อวัสดุ ครุภัณฑ์	-	-	66,540	66,540
รวมทั้งสิ้น	-	-	66,540	66,540

12. การประเมินผล

วิธีการ	เครื่องมือ	ตัวชี้วัดความสำเร็จ
1. การบันทึกการใช้วัสดุครุภัณฑ์	1. แบบประเมินผล	1.บุคลากรร้อยละ 100 ได้ใช้วัสดุครุภัณฑ์เพื่อการจัดการเรียนการสอน และพัฒนาคุณภาพการศึกษา
2. ประเมินความพึงพอใจ	2. แบบประเมินความพึงพอใจ	2.บุคลากรและนักเรียนมีความพึงพอใจระดับมากขึ้นไป ร้อยละ 85 ในการใช้วัสดุครุภัณฑ์ที่มีคุณภาพและมีมาตรฐานตามที่กำหนด

ผู้เสนอโครงการ

.....

(นางสาวฐิตินัน รอเซ็น)

ผู้รับผิดชอบโครงการ

ผู้อนุมัติโครงการ

.....

(นายยศวันต์ จันทร์ศรี)

ผู้อำนวยการโรงเรียนวิทยาราษฎร์รังสรรค์

7. โครงการส่งเสริมการมีส่วนร่วมในการจัดการศึกษาของเครือข่ายฯ

โครงการที่ 7 กิจกรรมที่ 1

1. **โครงการส่งเสริมการมีส่วนร่วมในการจัดการศึกษาของเครือข่ายฯ**

2. กิจกรรม การมีส่วนร่วมของคณะกรรมการสถานศึกษาและภาคีเครือข่าย

3. ประเภทโครงการ ☑**ใหม่** ☐ **ต่อเนื่อง**

4. กลุ่ม บริหารบุคคล **ผู้รับผิดชอบโครงการ** นางสุภัค ขำเหม

5. ความสอดคล้องการดำเนินการ

ยุทธศาสตร์แผนการศึกษาแห่งชาติที่	มาตรฐานการศึกษาขั้นพื้นฐาน		กลยุทธ์ของโรงเรียนข้อที่
	มาตรฐาน	ตัวบ่งชี้	
ยุทธศาสตร์ที่ 6 การพัฒนาประสิทธิภาพของระบบบริหารจัดการศึกษา	**มาตรฐานที่ 2** กระบวนการบริหารและการจัดการ	**ตัวบ่งชี้ข้อที่ 2.2** มีระบบบริหารจัดการคุณภาพของสถานศึกษา **ตัวบ่งชี้ข้อที่ 2.3** ดำเนินงานพัฒนาวิชาการที่เน้นคุณภาพผู้เรียนรอบด้านตามหลักสูตรสถานศึกษา และทุกกลุ่มเป้าหมาย	**กลยุทธ์ที่ 7** ส่งเสริมให้ทุกภาคส่วนเข้ามามีส่วนร่วมในการจัดการศึกษา

6. หลักการและเหตุผล

คณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน มีบทบาทเกี่ยวข้องกับ การพัฒนาการศึกษาเป็นอย่างมาก โรงเรียนมีความจำเป็นต้องชี้แจงนโยบาย โครงการต่าง ๆ การบริหาร จัดการในโรงเรียน ตลอดจนข้อมูลข่าวสารในด้านการจัดการศึกษา พฤติกรรมของนักเรียน ผลสัมฤทธิ์ ทางการเรียน ดังนั้นเพื่อเป็นการสร้างความสัมพันธ์ที่ดีและความเข้าใจในบทบาทหน้าที่ของสถานศึกษา โรงเรียนจึงได้จัดกิจกรรมนี้ขึ้น โดยน้อมนำหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงของพระบาทสมเด็จพระบรมชนกาธิเบศร มหาภูมิพลอดุลยเดชมหาราช บรมนาถบพิตรมาเป็นแนวทางในการดำเนินงาน

7. วัตถุประสงค์

1) เพื่อส่งเสริมความร่วมมือระหว่างโรงเรียน คณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน และภาคีเครือข่าย

2) เพื่อให้ชุมชนมีส่วนร่วมในการพัฒนาการศึกษา และความประพฤติของนักเรียน

3) เพื่อทราบปัญหาของนักเรียนและช่วยกันแก้ไขปัญหา

4) เพื่อสร้างความสัมพันธ์ที่ดีในชุมชน

8. เป้าหมาย

เชิงปริมาณ 1. คณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน ร้อยละ 85 ร่วมประชุมปรึกษาหารือกับ ทางโรงเรียน

เชิงคุณภาพ 1. คณะกรรมการสถานศึกษา มีความพึงพอใจต่อการดำเนินโครงการของโรงเรียนในระดับมากขึ้นไปร้อยละ 85

2. คณะกรรมการสถานศึกษามีส่วนร่วมในการพัฒนาการศึกษา และพัฒนาความประพฤติของนักเรียน

3. โรงเรียน ผู้ปกครอง ชุมชน มีความสัมพันธ์ที่ดีต่อกัน

9. สถานที่ดำเนินกิจกรรม

โรงเรียนวิทยาราษฎร์รังสรรค์

10. วิธีการดำเนินการ

กิจกรรม/ขั้นตอน	ระยะเวลาดำเนินการ	ผู้รับผิดชอบ
1. ขั้นเตรียมการ -ประชุม เสนอโครงการมอบหมาย	มีนาคม 2568	นางสุภัค ขำเหม
2. ขั้นดำเนินการ - กำหนดขั้นตอนปฏิบัติงาน - ดำเนินการประชุมตามขั้นตอน	 มีนาคม 2568 ตุลาคม 2568	นางสุภัค ขำเหม และคณะกรรมการตามคำสั่ง ร.ร.
3. ประเมินผล - ประเมินผลการดำเนินงาน - ประเมินความพึงพอใจ	มีนาคม 2569	 นางสุภัค ขำเหม
4. นำผลไปปรับปรุงพัฒนา (A) - สรุปผลการดำเนินกิจกรรมวิเคราะห์และปรับปรุงแผนการทำงาน	มีนาคม 2569	นางสุภัค ขำเหม

11. งบประมาณ ☑เงินอุดหนุนฯ **จำนวน 3,000 บาท**

☐เงินเรียนฟรี 4 รายการ ค่ากิจกรรมพัฒนาฯ **จำนวน..... บาท**

☐เงินรายได้สถานศึกษา **จำนวน.....บาท**

☐เงินอื่น..... **จำนวน.....บาท**

รวมงบประมาณ จำนวน 3,000 บาทโดยมีรายละเอียดดังนี้

กิจกรรมและคำชี้แจงการใช้งบประมาณ	งบประมาณแยกตามรายการและกิจกรรม			
	ค่าตอบแทน	ค่าใช้สอย	วัสดุ/ครุภัณฑ์	รวม
การจัดประชุมคณะกรรมการและภาคี	-	3,000	-	3,000
รวมทั้งสิ้น	-	3,000	-	3,000

12. การประเมินผล

วิธีการ	เครื่องมือ	ตัวชี้วัดความสำเร็จ
- การบันทึกข้อมูล - การนิเทศและติดตาม - การสอบถาม/สัมภาษณ์ - การประเมินผลการดำเนินงาน	- แบบบันทึกข้อมูล - แบบนิเทศและติดตาม - แบบสอบถาม - แบบประเมินผลการดำเนินงาน	1. คณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน ร้อยละ 80 ขึ้นร่วมประชุมปรึกษาหารือกับทางโรงเรียน 2. คณะกรรมการสถานศึกษา ร่วมประชุมปรึกษาหารือกับทางโรงเรียนอย่างต่อเนื่อง 3. คณะกรรมการสถานศึกษา มีความพึงพอใจต่อการดำเนินโครงการของโรงเรียนในระดับมากขึ้นไปร้อยละ 85 4. คณะกรรมการสถานศึกษามีส่วนร่วมในการพัฒนาการศึกษา และพัฒนาความประพฤติของนักเรียน 5. โรงเรียน ผู้ปกครอง ชุมชน มีความสัมพันธ์ที่ดีต่อกัน

ผู้เสนอโครงการ

.....

(นางสภัค ขำเหม)

ผู้รับผิดชอบโครงการ

ผู้อนุมัติโครงการ

.....

(นายยศวันต์ จันทร์ศรี)

ผู้อำนวยการโรงเรียนวิทยาราษฎร์รังสรรค์

โครงการที่ 7 กิจกรรมที่ 2

1. **โครงการส่งเสริมการมีส่วนร่วมในการจัดการศึกษาของเครือข่ายฯ**

2. กิจกรรม วันฝากดวงใจไว้กับครูและวันรวมใจให้ลูกรัก

3. ประเภทโครงการ ☑ ใหม่ ☐ต่อเนื่อง

4. กลุ่ม บริหารทั่วไป **ผู้รับผิดชอบโครงการ** นายภาสกร วาปีเน

5. ความสอดคล้องการดำเนินการ

ยุทธศาสตร์แผนการศึกษาแห่งชาติที่	มาตรฐานการศึกษาขั้นพื้นฐาน		กลยุทธ์ของโรงเรียน
	มาตรฐานที่	ตัวบ่งชี้ข้อที่	
ยุทธศาสตร์ที่ 6 การพัฒนาประสิทธิภาพของระบบบริหารจัดการศึกษา	**มาตรฐานที่** 1 คุณภาพของผู้เรียน	**ตัวบ่งชี้ข้อที่ 1.2** คุณลักษณะที่พึงประสงค์	**กลยุทธ์ที่ 7** ส่งเสริมให้ทุกภาคส่วนเข้ามามีส่วนร่วมในการจัดการศึกษา

6. หลักการและเหตุผล

การพัฒนานักเรียนให้มีความรู้และมีทักษะด้านต่างๆรวมทั้งการเสริมสร้างลักษณะนิสัยที่ดีนั้น โรงเรียนตระหนักว่าโรงเรียนไม่สามารถดำเนินการได้โดยลำพัง ถ้าขาดการประสานงานและช่วยเหลือจากชุมชนและผู้ปกครอง เพราะผู้ปกครองมีส่วนในการอบรมดูแลนักเรียน ซึ่งเป็นบุตรหลานของตนเองในขณะเมื่อนักเรียนอยู่กับครอบครัว โรงเรียนจึงมีความจำเป็นอย่างยิ่งที่จะมีการประสานงาน ติดต่อและแลกเปลี่ยนข้อมูล อันเป็นประโยชน์ในการส่งเสริมและพัฒนานักเรียนให้เป็นคนเก่ง เป็นคนดีและอยู่ในสังคมได้อย่างมีความสุข อีกทั้งโรงเรียนและผู้ปกครองจะได้มีโอกาส เพิ่มความสัมพันธ์อันดีต่อกัน ซึ่งจะยังประโยชน์สูงสุดแก่นักเรียนให้ได้รับการพัฒนาอย่างเต็มที่ความสัมพันธ์ระหว่างบ้านกับโรงเรียน นับเป็นปัจจัยสำคัญต่อความสำเร็จในการเรียนของนักเรียน ทั้งสองฝ่ายจึงต้องติดต่อและร่วมมือกันเพื่อส่งเสริมการเรียนรู้ และพัฒนาการด้านต่าง ๆของนักเรียนได้อย่างมีประสิทธิภาพ พ่อแม่ ผู้ปกครองสมควรที่จะได้รู้จักกับครูที่ปรึกษา รับรู้นโยบาย - แนวการสอน กฎ/ระเบียบของโรงเรียน กิจกรรมและการบ้านที่ครูมอบหมายให้ลูกเพื่อจะได้ช่วย ส่งเสริมการเรียนรู้ของนักเรียนได้ถูกต้องเหมาะสมโรงเรียน เล็งเห็นความสำคัญของการดูแลช่วยเหลือนักเรียน โดยการจัดดำเนินการระบบการดูแลช่วยเหลือนักเรียนอย่างต่อเนื่อง เพื่อส่งเสริม พัฒนา ป้องกัน และแก้ไขปัญหานักเรียนอย่างเต็มความสามารถ เพื่อให้สอดคล้องกับการศึกษาขั้นพื้นฐาน พัฒนาผู้เรียนให้มีความเป็นเลิศ โรงเรียนจึงจัดประชุมผู้ปกครองนักเรียน ปีการศึกษา 2568 ขึ้น เพื่อให้ทางโรงเรียนได้ประสานความร่วมมือในการดูแลช่วยเหลือนักเรียนระหว่างบ้านกับโรงเรียนให้มีประสิทธิภาพ โดยน้อมนำหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงของพระบาทสมเด็จพระบรมชนกาธิเบศร มหาภูมิพลอดุลยเดชมหาราช บรมนาถบพิตรมาเป็นแนวทางในการดำเนินงาน

7. วัตถุประสงค์

1. เพื่อสร้างความสัมพันธ์อันดีระหว่างบ้านกับโรงเรียน

2. เพื่อเปิดโอกาสให้ผู้ปกครองนักเรียนได้มีส่วนร่วมให้ข้อมูล ข้อเสนอแนะในการพัฒนาโรงเรียน

3. เพื่อร่วมมือกับผู้ปกครองนักเรียนในการส่งเสริมการเรียนรู้ และพัฒนาการด้านต่างๆของนักเรียนได้อย่างมีประสิทธิภาพ

4. เพื่อให้ผู้ปกครองได้มีโอกาสพบปะกับครูที่ปรึกษา ทำให้เกิดสัมพันธภาพที่ดีระหว่างผู้ปกครองนักเรียนอันเป็นการแลกเปลี่ยนเรียนรู้ร่วมกัน ซึ่งจะนำไปสู่ความร่วมมือในการดูแลช่วยเหลือนักเรียนและร่วมกันส่งเสริม พัฒนา ป้องกัน และแก้ไขปัญหานักเรียน

8. เป้าหมาย

เชิงปริมาณ 1. ผู้ปกครองนักเรียนโรงเรียนวิทยาราษฎร์รังสรรค์ร้อยละ 80 เข้าร่วมกิจกรรม

เชิงคุณภาพ 1. ครู นักเรียนและผู้ปกครองเกิดความสัมพันธ์อันดีระหว่างกันรวมทั้งมีแนวทางในการส่งเสริมและแก้ไขพฤติกรรมตามระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียน

2. ผู้เข้าร่วมกิจกรรมมีความพึงพอใจในระดับมากขึ้นไป ร้อยละ 85

9. สถานที่ดำเนินกิจกรรม

โรงเรียนวิทยาราษฎร์รังสรรค์ อำเภอบ้านโพธิ์ จังหวัดฉะเชิงเทรา

10. วิธีการดำเนินการ

กิจกรรม/ขั้นตอน	ระยะเวลาดำเนินการ	ผู้รับผิดชอบ
1. ขั้นเตรียมการ (P) - ประชุม เสนอโครงการ - มอบหมายหน้าที่ผู้รับผิดชอบ	มี.ค.2568	ครูภาสกร ครูทุกคน
2. ขั้นดำเนินการ (D) - จัดกิจกรรมประชุมผู้ปกครอง - ติดต่อเชิญผู้ปกครอง - จัดสถานที่จัดกิจกรรม - ประสานความร่วมมือเพื่อให้บรรลุวัตถุประสงค์ ฯลฯ	พ.ค.2568 ต.ค.2568	ครูภาสกร ครูทุกคน
3. ประเมินผล (C) - ประเมินผลการดำเนินงาน - ประเมินความพึงพอใจ	มิถุนายนและ พฤศจิกายน 2568	ครูภาสกร ครูทุกคน
4. นำผลไปปรับปรุงพัฒนา (A) - สรุปผลการดำเนินกิจกรรมวิเคราะห์และปรับปรุงแผนการทำงาน	มี.ค. 2569	ครูภาสกร ครูทุกคน

11. งบประมาณ ☐เงินอุดหนุนฯ จำนวน..... บาท

☐เงินเรียนฟรี 4 รายการ ค่ากิจกรรมพัฒนาฯ จำนวน..... บาท

☐เงินรายได้สถานศึกษา จำนวน.....บาท

☐เงินอื่น..... จำนวน.....บาท

รวมงบประมาณ จำนวน..... บาทโดยมีรายละเอียดดังนี้

กิจกรรมและคำชี้แจงการใช้งบประมาณ	งบประมาณแยกตามรายการและกิจกรรม			
	ค่าตอบแทน	ค่าใช้สอย	วัสดุ/ครุภัณฑ์	รวม
รวมทั้งสิ้น				

12. การประเมินผล

วิธีการ	เครื่องมือ	ตัวชี้วัดความสำเร็จ
- การบันทึกข้อมูล - การสอบถาม/สัมภาษณ์ - การประเมินผลการดำเนินงาน	- แบบบันทึกข้อมูล - แบบสอบถาม - แบบประเมินผลการดำเนินงาน	1. ผู้ปกครองนักเรียนโรงเรียนวิทยาราษฎร์รังสรรค์ร้อยละ 80 เข้าร่วมกิจกรรม 2. ครู นักเรียนและผู้ปกครองมีความสัมพันธ์อันดีระหว่างกันรวมทั้งมีแนวทางในการส่งเสริมและแก้ไขพฤติกรรมตามระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียนอย่างเป็นรูปธรรม 3. ผู้เข้าร่วมกิจกรรมมีความพึงพอใจในระดับมากขึ้นไปร้อยละ 85

ผู้เสนอโครงการ

.....

(นายภาสกร วาปีเน)

ผู้รับผิดชอบโครงการ

ผู้อนุมัติโครงการ

.....

(นายยศวันต์ จันทร์ศรี)

ผู้อำนวยการโรงเรียนวิทยาราษฎร์รังสรรค์

โครงการที่ 7 กิจกรรมที่ 3

1. **โครงการส่งเสริมการมีส่วนร่วมในการจัดการศึกษาของเครือข่ายฯ**

2. กิจกรรม การประชาสัมพันธ์และแลกเปลี่ยนข้อคิดเห็น

3. ประเภทโครงการ ☑ใหม่ ☐ต่อเนื่อง

4. กลุ่ม บริหารทั่วไป **ผู้รับผิดชอบโครงการ** นางสาวอรณี ทองอารีย์

5. ความสอดคล้องการดำเนินการ

ยุทธศาสตร์แผนการศึกษาแห่งชาติ	มาตรฐานการศึกษาขั้นพื้นฐาน		กลยุทธ์ของโรงเรียน
	มาตรฐาน	ตัวบ่งชี้	
ยุทธศาสตร์ที่ 3 การพัฒนาศักยภาพคนทุกช่วงวัย และการสร้างสังคมแห่งการเรียนรู้ **ยุทธศาสตร์ที่ 4** การสร้างโอกาสความเสมอภาคและความเท่าเทียมทางการศึกษา	**มาตรฐานที่ 2** ระบบการบริหารและการจัดการ **มาตรฐานที่ 3** กระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ	**ตัวบ่งชี้ข้อที่ 2.2** มีระบบบริหารจัดการคุณภาพของสถานศึกษา **ตัวบ่งชี้ข้อที่ 2.6** จัดระบบเทคโนโลยีสารสนเทศเพื่อสนับสนุนการบริหารจัดการและการจัดการเรียนรู้ **ตัวบ่งชี้ข้อที่ 3.2** ใช้สื่อเทคโนโลยีสารสนเทศและแหล่งเรียนรู้ที่เอื้อต่อการเรียนรู้	**กลยุทธ์ที่ 6** พัฒนาโรงเรียนให้มีสภาพแวดล้อมที่เอื้อต่อการเรียนรู้ ปลอดภัย มีสื่อการเรียนการสอน เทคโนโลยีที่ตอบสนองความต้องการของผู้เรียน **กลยุทธ์ที่ 7** ส่งเสริมให้ทุกภาคส่วนเข้ามามีส่วนร่วมในการจัดการศึกษา

6. หลักการและเหตุผล

ตามพระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. 2542 ได้มุ่งเน้นการจัดการเรียนการสอนโดยคำนึงถึงการมีส่วนร่วมของชุมชน องค์กร ผู้ปกครอง งานประชาสัมพันธ์ระหว่างโรงเรียนกับชุมชนจึงเป็นงานที่มีความสำคัญ เพราะเป็นการนำเสนอข่าวความเคลื่อนไหวของโรงเรียน เพื่อให้ผู้ปกครอง ชุมชนคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน หน่วยงานต่าง ๆ ได้ทราบถึงการจัดกิจกรรมการเรียนการสอน การพัฒนาด้านต่าง ๆ ของนักเรียนตามศักยภาพ และเป็นการสร้างความสัมพันธ์อันดีระหว่างบ้าน ชุมชนและโรงเรียน โดยน้อมนำหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงของพระบาทสมเด็จพระบรมชนกาธิเบศร มหาภูมิพลอดุลยเดชมหาราช บรมนาถบพิตรมาเป็นแนวทางในการดำเนินงาน

7. วัตถุประสงค์

1. เพื่อจัดทำป้ายประชาสัมพันธ์กิจกรรมต่าง ๆ ของโรงเรียน

2. เพื่อให้บุคคลภายนอกได้รับทราบข่าวสาร กิจกรรม การพัฒนาคุณภาพการศึกษาแลความก้าวหน้าของโรงเรียน

2. เพื่อเป็นสื่อกลางระหว่างผู้ปกครอง ชุมชนและหน่วยงานต่าง ๆ

8. เป้าหมาย

ด้านปริมาณ 1. โรงเรียนมีการประชาสัมพันธ์ข้อมูลข่าวสารสู่สังคมร้อยละ 90 ของการดำเนินกิจกรรม

ด้านคุณภาพ 2. ร้อยละ ๘๒.๕ ของผู้เรียน ครู ผู้บริหารมีความพึงพอใจต่อการจัดกิจกรรมการประชาสัมพันธ์

9. สถานที่ดำเนินกิจกรรม

โรงเรียนวิทยาราษฎร์รังสรรค์

10. วิธีการดำเนินการ

กิจกรรม/ขั้นตอน	ระยะเวลาดำเนินการ	ผู้รับผิดชอบ
1. ขั้นเตรียมการ (P) - ประชุม เสนอโครงการ - มอบหมายผู้รับผิดชอบ	มี.ค.2568	ครูอรณี
2. ขั้นดำเนินการ (D) - ดำเนินการจัดทำข้อมูลนำเสนอประชาสัมพันธ์กิจกรรมในสถานศึกษา - เช่าพื้นที่เว็บไซต์ - จัดทำป้ายประชาสัมพันธ์กิจกรรมต่าง ๆ	ตลอดปีการศึกษา	ครูอรณี
3. ประเมินผล (C) - ประเมินผลการดำเนินงาน - ประเมินความพึงพอใจ	มี.ค. 2569	ครูอรณี
4. นำผลไปปรับปรุงพัฒนา (A) - สรุปผลการดำเนินกิจกรรมวิเคราะห์และปรับปรุงแผนการทำงาน	มี.ค. 2569	ครูอรณี

11. งบประมาณ ☑**เงินอุดหนุนฯ** **จำนวน 33,600 บาท**

☐**เงินเรียนฟรี 4 รายการ ค่ากิจกรรมพัฒนาฯ** **จำนวน..... บาท**

☐**เงินรายได้สถานศึกษา** **จำนวน.....บาท**

☐**เงินอื่น.....** **จำนวน.....บาท**

รวมงบประมาณ จำนวน 33,600 บาทโดยมีรายละเอียดดังนี้

กิจกรรมและคำชี้แจงการใช้งบประมาณ	งบประมาณแยกตามรายการและกิจกรรม			
	ค่าตอบแทน	ค่าใช้สอย	วัสดุ/ครุภัณฑ์	รวม
1. ค่าเช่าพื้นที่โฮสต์เว็บไซต์โรงเรียน	-	-	-	3,600
2. ป้ายประชาสัมพันธ์			30,000	30,000
รวมทั้งสิ้น			30,000	33,600

***สามารถถัวจ่ายได้ทุกรายการ**

12. การประเมินผล

วิธีการ	เครื่องมือ	ตัวชี้วัดความสำเร็จ
- การบันทึกข้อมูล - การสอบถาม/สัมภาษณ์ - การประเมินผลการดำเนินงาน	- แบบบันทึกข้อมูล - แบบสอบถาม - แบบประเมินผลการดำเนินงาน	1. โรงเรียนมีการประชาสัมพันธ์ข้อมูลข่าวสารสู่สังคมมากกว่าร้อยละ 90 ของการดำเนินกิจกรรม 2. ร้อยละ 82.5 ของผู้เรียน ครู ผู้บริหารมีความพึงพอใจต่อการจัดกิจกรรมการประชาสัมพันธ์

ผู้เสนอโครงการ **ผู้อนุมัติโครงการ**

....

(นางสาวอรณี ทองอารีย์) **(นายยศวันต์ จันทร์ศรี)**

ผู้รับผิดชอบโครงการ **ผู้อำนวยการโรงเรียนวิทยาราษฎร์รังสรรค์**

โครงการที่ 7 กิจกรรมที่ 4

1. **โครงการส่งเสริมการมีส่วนร่วมในการจัดการศึกษาของเครือข่ายฯ**

2. กิจกรรม บริหารงานธุรการสำนักงาน

3. ประเภทโครงการ ☑ใหม่ ☐ต่อเนื่อง

4. กลุ่ม บริหารทั่วไป **ผู้รับผิดชอบโครงการ** นายภาสกร วาปีเน

5. ความสอดคล้องการดำเนินการ

ยุทธศาสตร์แผนการศึกษาแห่งชาติที่	มาตรฐานการศึกษาขั้นพื้นฐาน		กลยุทธ์ของโรงเรียน
	มาตรฐาน	ตัวบ่งชี้	
ยุทธศาสตร์ที่ 6 การพัฒนาประสิทธิภาพของระบบบริหารจัดการศึกษา	**มาตรฐานที่ 2** กระบวนการบริหารและการจัดการ	**ตัวบ่งชี้ข้อที่ 2.2** มีระบบบริหารจัดการคุณภาพของสถานศึกษา	**กลยุทธ์ที่ 7** ส่งเสริมให้ทุกภาคส่วนเข้ามามีส่วนร่วมในการจัดการศึกษา

6. หลักการและเหตุผล

การบริหารและจัดการศึกษาภายในโรงเรียนจะประสบความสำเร็จ จะต้องเกี่ยวข้องข้อมูล สถิติ ทะเบียนและงานสารบรรณ หากโรงเรียนสำรวจและจัดทำไว้อย่างถูกต้อง จะเป็นประโยชน์ในการจัดสรรงบประมาณ วัสดุ – ครุภัณฑ์ ในการพัฒนา การเรียนการสอน การปรับปรุง งานอาคารสถานที่และการจัดบุคลากรและกิจกรรมต่างๆที่โรงเรียนจัดขึ้นให้เหมาะสมเพียงพอ และมีความพร้อมอยู่เสมอ นอกจากนี้การปฏิบัติงานด้านงานสารบรรณ ซึ่งจะต้องโต้ตอบหนังสือ รับ – ส่ง รวบรวมเอกสารข้อมูลให้เป็นระบบถูกต้องตามระเบียบ จะทำให้การบริหารงานธุรการในโรงเรียนมีประสิทธิภาพมีส่วนช่วยการจัดการศึกษาของโรงเรียนให้บรรลุวัตถุประสงค์ ต่อไป โดยน้อมนำหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงของพระบาทสมเด็จพระบรมชนกาธิเบศร มหาภูมิพลอดุลยเดชมหาราช บรมนาถบพิตรมาเป็นแนวทางในการดำเนินงาน

7. วัตถุประสงค์

1. เพื่อให้การปฏิบัติงานด้านธุรการเป็นระบบถูกต้องตามระเบียบปัจจุบันและค้นหาง่าย
2. เพื่อพัฒนางานธุรการของโรงเรียนให้เป็นไปอย่างมีประสิทธิภาพ
3. เพื่อให้การจัดทำระบบข้อมูล สถิติ ด้วยเทคโนโลยีที่มีประสิทธิภาพ นำไปใช้ประโยชน์ด้านการบริหาร สะดวกในการประสานงานกับหน่วยงานต่าง ๆ
4. เพื่อต้อนรับผู้ปกครองและให้นักเรียนได้ใช้ประโยชน์จากสำนักงานในการดูแลช่วยเหลือนักเรียน

8. เป้าหมาย

เชิงปริมาณ 1. ร้อยละ 95 ของคณะครู ลูกจ้างประจำ และนักเรียนทุกคนได้รับบริการอย่างทั่วถึง

เชิงคุณภาพ 2. คุณภาพของงานด้านธุรการตามแผนมีประสิทธิภาพ เรียบร้อยและพร้อมที่จะให้บริการในระดับมาก ร้อยละ 80 ขึ้นไป

9. สถานที่ดำเนินกิจกรรม

โรงเรียนวิทยาราษฎร์รังสรรค์

10. วิธีการดำเนินการ

กิจกรรม/ขั้นตอน	ระยะเวลาดำเนินการ	ผู้รับผิดชอบ
1. ขั้นเตรียมการ (P)ประชุม เสนอโครงการมอบหมาย	มี.ค.2568	ครูภาสกร
2. ขั้นดำเนินการ (D) -จัดระบบการบริการงานธุรการ -บริการน้ำดื่มสะอาดแก่นักเรียนครู ผู้ปกครอง -จัดซื้อวัสดุ - ครุภัณฑ์ที่จำเป็นต่อการบริการ -ดูแลช่วยเหลือและต้อนรับนักเรียน ผู้ปกครองในโอกาสต่าง ๆ	ตลอดปีการศึกษา 2568	ครูภาสกร
3. ประเมินผล (C) - ประเมินผลการดำเนินงาน - ประเมินความพึงพอใจ	มี.ค.2569	ครูภาสกร
4. นำผลไปปรับปรุงพัฒนา (A) - สรุปผลการดำเนินกิจกรรมวิเคราะห์และปรับปรุงแผนการทำงาน	มีนาคม 2569	ครูภาสกร

11. งบประมาณ ☑**เงินอุดหนุนฯ** **จำนวน 50,000 บาท**

☐**เงินเรียนฟรี 4 รายการ ค่ากิจกรรมพัฒนาฯ** **จำนวน..... บาท**

☐**เงินรายได้สถานศึกษา** **จำนวน.....บาท**

☐**เงินอื่น.....** **จำนวน.....บาท**

รวมงบประมาณ จำนวน 50,000 บาทโดยมีรายละเอียดดังนี้

กิจกรรมและคำชี้แจงการใช้งบประมาณ	งบประมาณแยกตามรายการและกิจกรรม			
	ค่าตอบแทน	ค่าใช้สอย	วัสดุ/ครุภัณฑ์	รวม
1. จัดซื้อวัสดุ - ครุภัณฑ์สำนักงาน	-	-	38,000	38,000
3. ค่าอาหาร น้ำดื่มรับรองนักเรียน บุคลากรและผู้ปกครอง	-	12,000		12,000
รวมทั้งสิ้น	**-**	12,000	38,000	50,000

***สามารถถัวจ่ายได้ทุกรายการ**

12. การประเมินผล

วิธีการ	เครื่องมือ	ตัวชี้วัดความสำเร็จ
- การบันทึกข้อมูล - การสอบถาม/สัมภาษณ์ - การประเมินผลการดำเนินงาน	- แบบบันทึกข้อมูล - แบบสอบถาม - แบบประเมินผลการดำเนินงาน	1. ร้อยละ 95 ของคณะบุคลากร นักเรียน ผู้ปกครองและผู้มาใช้บริการทุกคนได้รับบริการอย่างทั่วถึง 2. ผู้เข้ารับบริการมีความพึงพอใจในระดับมากขึ้นไป ร้อยละ 80

ผู้เสนอโครงการ **ผู้อนุมัติโครงการ**

..... **.....**

(นายภาสกร วาปีเน) **(นายยศวันต์ จันทร์ศรี)**

ผู้รับผิดชอบโครงการ **ผู้อำนวยการโรงเรียนวิทยาราษฎร์รังสรรค์**

ส่วนที่ 5
การกำกับ ติดตาม ประเมินผล และรายงาน

การกำกับ ติดตาม ประเมิน และรายงานผลการดำเนินงานโครงการทุกขั้นตอนทั้งก่อนดำเนินการ ระหว่างดำเนินการ และเมื่อสิ้นสุดงาน/โครงการ นับเป็นปัจจัยที่ทำให้การดำเนินงาน โครงการประสะสบผลสำเร็จตามเป้าหมาย โรงเรียนจึงกำหนดแนวทางการกำกับ ติดตาม ประเมิน และรายงานผลการดำเนินงานโครงการตามแผนปฏิบัติการประจำปีการศึกษา 2568 โดยใช้หลักการดังนี้

1. กำกับ ติดตาม ประเมิน และรายงานผลโครงการ มุ่งเน้นการนำข้อมูลสารสนเทศที่ได้จากการดำเนินงานมาปรับปรุงพัฒนาโรงเรียนอย่างต่อเนื่องยั่งยืน
2. กำกับ ติดตาม ประเมิน และรายงานผล โดยการสื่อสาร ทำความเข้าใจ เรียนรู้ร่วมกันและพัฒนาปรับปรุง ไม่มุ่งเน้นควบคุมการดำเนินงานตามกิจกรรม เวลา หรืองบประมาณที่กำหนด
3. ยึดหลักการประเมินตนเองของผู้ปฏิบัติกับการมีส่วนร่วมของผู้เกี่ยวข้อง เพื่อเป็นการดึงพลังความรับผิดขอบร่วมกันจากทุกส่วน โดยให้การกำกับติดตามประเมินและรายงานเป็นส่วนประกอบที่ควบคู่ไปกับการพัฒนางานสู่ความสำเร็จ

การกำกับ (Monitoring)

1. โรงเรียนจัดระบบการกำกับ ติดตามผลการปฏิบัติงานตามกลยุทธ์และมาตรฐานการศึกษาของโรงเรียน ในเรื่องขั้นตอน วิธีการ บุคลากร ระยะเวลาดำเนินการ และจบประมาณ

2. โรงเรียนจัดให้ผู้รับผิดชอบรายงานผลการปฏิบัติงาน ทั้งก่อนดำเนินการ ระหว่างดำเนินการและสิ้นสุดการดำเนินการ เพื่อให้ทราบความก้าวหน้า อุปสรรค ปัญหาและความสำเร็จของงาน

การตรวจสอบ (Auditing)

1. การตรวจสอบหรือประเมินภายใน (Internal Quality) โรงเรียนจะประเมินตนเอง เป็นการภายในโดยคณะกรรมการที่โรงเรียนมอบหมาย ทั้งนี้เพื่อนำข้อมูลมาปรับปรุงพัฒนางานและรับการประเมินภายในโดยหน่วยงานต้นสังกัด

2. การตรวจสอบหรือประเมินจากภายนอก (External Quality Audit) โรงเรียนจะได้รับการประเมินจากองค์กรอิสระซึ่งเป็นองค์กรมหาชนที่รัฐบาลกำหนด ประเมินเพื่อรับรอง มาตรฐานคุณภาพการศึกษาตามที่โรงเรียนกำหนดไว้

การรายงาน (Reporting)

1. ให้ผู้รับผิดชอบการปฏิบัติงานตามโครงการที่กำหนดไว้ในแผนปฏิบัติการประจำปีการศึกษารายงานผลการดำเนินงานทุกสิ้นภาคเรียน และสรุปรายงานตามแบบรายงาน

2. โรงเรียนจัดทำรายงานประจำปี (SAR) เพื่อรายงานภาพรวมของการดำเนินงานตามแผนพัฒนาคุณภาพโรงเรียนและแผนพัฒนาคุณภาพการศึกษาของโรงเรียน ทั้งผลสำเร็จ อุปสรรค ปัญหา และสิ่งที่โรงเรียนจะดำเนินการต่อไปเสนอต่อหน่วยงานต้นสังกัด และรายงานสาธารณชน ชุมชน ผู้ปกครอง

ปฏิทินการกำกับติดตามการดำเนินงานตามแผนปฏิบัติการประจำปี 2568
โรงเรียนวิทยาราษฎร์รังสรรค์

เดือน/ปี	รายการปฏิบัติ	ผู้รับผิดชอบ
มีนาคม 2568	- ตรวจสอบ ทบทวน จัดทำแผนปฏิบัติการประจำปี	งานแผนงาน/งบประมาณ/ประกันคุณภาพ
กรกฎาคม 2568	- นิเทศ ติดตาม การดำเนินงาน	ประกันคุณภาพ
ตุลาคม 2568	- สรุป ประเมินผล งาน/โครงการ/กิจกรรม (ครั้งที่ 1)	งานแผนงาน/งบประมาณ/ประกันคุณภาพ
ธันวาคม 2568	นิเทศ ติดตาม การดำเนินงาน	ประกันคุณภาพ
มีนาคม 2568	- สรุป ประเมินผล งาน/โครงการ/กิจกรรม (ครั้งที่ 2) - นำเสนอผลงานดีเด่น - จัดทำรายงาน SAR	งานแผนงาน/งบประมาณ/ประกันคุณภาพ

ภาคผนวก



คำสั่งโรงเรียนวิทยาราษฎร์รังสรรค์

ที่ 21 / 2567

เรื่อง แต่งตั้งคณะกรรมการจัดทำแผนปฏิบัติการประจำปีการศึกษา 2568

.....

ด้วยโรงเรียนวิทยาราษฎร์รังสรรค์จะดำเนินการจัดทำแผนปฏิบัติการประจำปีการศึกษา 2568 เพื่อใช้เป็นกรอบและทิศทางในการดำเนินการส่งเสริมสนับสนุนการพัฒนาการจัดการศึกษาให้เป็นไปตามยุทธศาสตร์ชาติ 20 ปี แผนการศึกษาแห่งชาติ นโยบายและจุดเน้นของกระทรวงศึกษาธิการ สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาฉะเชิงเทรา และเกิดประโยชน์ สูงสุดแก่ผู้เรียน

ดังนั้นเพื่อให้การดำเนินงานเป็นไปด้วยความเรียบร้อย สำเร็จตามวัตถุประสงค์ อาศัยอำนาจตามความในมาตรา 39 (1) แห่งพระราชบัญญัติระเบียบบริหารราชการกระทรวงศึกษาธิการ พุทธศักราช 2546 ประกอบมาตรา 27 (4) แห่งพระราชบัญญัติระเบียบข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาพุทธศักราช 2547 และที่แก้ไขเพิ่มเติม จึงแต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินการดังต่อไปนี้

1. นายยศวันต์	จันทร์ศรี	ผู้อำนวยการโรงเรียน	ประธานกรรมการ
2. นางสาวเชาวนี	ก้อนขาว	รองผู้อำนวยการโรงเรียน	รองประธานกรรมการ
3. นางอรสา	จันทร์สัมฤทธิ์	ครูชำนาญการพิเศษ	กรรมการ
4. นางสุภัค	ขำเหม	ครูชำนาญการพิเศษ	กรรมการ
5. นายภาสกร	วาปีเน	ครูชำนาญการพิเศษ	กรรมการ
6. นางสาวฐิตินัน	รอเซ็น	ครูชำนาญการพิเศษ	กรรมการ
7. นายอภิชาติ	ชุ่มสูงเนิน	ครูชำนาญการ	กรรมการ
8. นางสาวอรณี	ทองอารีย์	ครูชำนาญการ	กรรมการ
9. นางสาวจุรีพร	กำหอม	ครูชำนาญการ	กรรมการ
10. นายอดิศักดิ์	งามสง่า	ครู	กรรมการ
11. นายอดุลย์	ใจซื่อ	ครู	กรรมการ
12. นายสุธีรพัฒน์	สุรกุล	ครู	กรรมการ
13. นางสาวกนกพรรณ	ประเสริฐศรี	ครูชำนาญการ	กรรมการและเลขานุการ
14. นางสาวนงลักษณ์	เปล่งอรุณ	ธุรการ	กรรมการและผู้ช่วยเลขานุการ

ทั้งนี้ให้คณะกรรมการที่ได้รับการแต่งตั้งปฏิบัติหน้าทีดังนี้

1. ดำเนินการร่วมประชุมการจัดทำแผนปฏิบัติการ ประจำปีการศึกษา 2568 ของโรงเรียนวิทยาราษฎร์รังสรรค์ให้แล้วเสร็จอย่างมีประสิทธิภาพ และเกิดประโยชน์สูงสุดแก่หน่วยงาน

2. ดำเนินการจัดทำเอกสารให้เป็นรูปเล่ม เพื่อจัดส่งสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาฉะเชิงเทราต่อไป

สั่ง ณ วันที่ 1 มีนาคม พ.ศ. ๒๕๖8

ลงชื่อ

(นายยศวันต์ จันทร์ศรี)

ผู้อำนวยการโรงเรียนวิทยาราษฎร์รังสรรค์

คำเสนอขอความเห็นชอบคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน
เรื่อง แผนปฏิบัติการประจำปีการศึกษา 2568 โรงเรียนวิทยาราษฎร์รังสรรค์

ด้วยโรงเรียนวิทยาราษฎร์รังสรรค์ ได้จัดทำแผนปฏิบัติการประจำปีการศึกษา 2568 ของโรงเรียนวิทยาราษฎร์รังสรรค์ เพื่อพัฒนาโรงเรียนให้มีคุณภาพ สอดคล้องกับความมุ่งหมายในการจัดการศึกษาของประเทศ ทั้งนี้จำเป็นต้องได้รับความเห็นชอบจากคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐานโรงเรียนวิทยาราษฎร์รังสรรค์ก่อน

เพื่อให้เป็นไปตามพระราชบัญญัติระเบียบบริหารราชการกระทรวงศึกษาธิการพ.ศ. 2546 มาตรา 38 ว่าด้วยอำนาจหน้าที่ของคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐานเกี่ยวกับการส่งเสริมและสนับสนุนการดำเนินการด้านต่าง ๆ ของสถานศึกษาโรงเรียนวิทยาราษฎร์รังสรรค์ จึงเสนอแผนพัฒนาคุณภาพการศึกษาระยะ 3 ปี เพื่อขอความเห็นชอบดำเนินการต่อไป

จึงเรียนมาเพื่อโปรดทราบและพิจารณา

☑ **เห็นชอบตามเสนอ**

คณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐานได้พิจารณาให้ความเห็นชอบในการที่จะนำไปปฏิบัติในปีการศึกษา 2568 เมื่อครั้งประชุมคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน วันที่ 16 มีนาคม 2568 เป็นที่เรียบร้อยแล้ว และถ้ามีการเปลี่ยนแปลงขอให้ทางโรงเรียนดำเนินการได้ตามความเหมาะสมเพื่อประโยชน์ของผู้เรียนต่อไป

ลงนามคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน

.....	.....
(พล.อ.ต.สุพตน์ มิตรยอดวงศ์)	(นายอเนก หร่ายเจริญ)
ผู้ทรงคุณวุฒิ ประธานกรรมการ	ผู้ทรงคุณวุฒิ กรรมการ
.....	.....
(นายรุ่งโรจน์ กิติพิศาลกุล)	(พระปลัดชนินทร์ อภินนฺโท)
ผู้แทนองค์กรปกครองท้องถิ่น กรรมการ	ผู้แทนองค์กรศาสนา กรรมการ
.....	.....
(นายชัยวัฒน์ ศิริวัน)	(นางสุภัค ขำเหม)
ผู้แทนองค์กรชุมชน กรรมการ	ผู้แทนครู กรรมการ

.....

(นายสมหมาย วรรณศิริ)
ผู้แทนศิษย์เก่า กรรมการ

.....

นายอาคม ถือกสถิตย์
ผู้แทนผู้ปกครอง กรรมการ

.....

(นายยศวันต์ จันทร์ศรี) ผู้อำนวยการโรงเรียน กรรมการและเลขานุการ และผู้เสนอขอความเห็นชอบฯ



โรงเรียนวิทยาราษฎร์รังสรรค์
สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาฉะเชิงเทรา
สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน
กระทรวงศึกษาธิการ